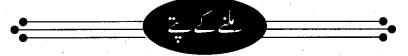


(جله حقوق كمابت وطباعت بكن معنف محفوظ مين

الخير السارى في تشريحات البخارى (جلداوّل)	نام كتاب:
استاذالعلماء حضرت مولانامحمصديق صاحب مدظله فيخ الحديث جامعه خيرالمدارس،ملتان	افادات:
حضرت مولانا خورشيداحمه صاحب تونسوي (فاضل ومدرس جامعه خيرالمدارس،ملتان)	ترتيب وتخ تاج
مولوی محمد یکی انصاری (مدر باسد فرالداری، ملتان) مولوی محمد اسماعیل (حدم باسد فرالداری، ملتان)	کمپوزنگ:
مکتبه امدادیه ، ٹی بی هسپتال روڈ ،ملتان	ناشرٰ:
١٦ رمضان المبارك ١٣٢٣ه اشاعت دوم: جمادى الاولى ١٣٢٧ه	اشاعتِ اوّل:ا
محرم الحرام اسهماه	اشاعت سوم:



ا:..... مولاناميمون احمد صاحب (مدرس جامعه خيرالمدارس،ملتان)

٢: مولا نامحفوظ احمرصاحب (خطيب جامعه مجدغله مندى، صادق آباد)

۳:..... مكتبه رحمانيدار دوبازار، لا مور

سم:..... اسلامی کتب خانه، لا مور

۵:..... قدى كت خاند آرام باغ ،كراچى



ضروری گزارش

اس کتاب کی تھیجے میں حتی المقدور کوشش کی گئے ہے۔ پھر بھی اگر کوئی غلطی معلوم ہوتو ناشریا مصنف مدظلہ' کو ضرور مطلع فرمائیں تا کہ اس کی آئندہ اشاعت میں تھیج کردی جائے۔ (شکریہ)

فهرس فهرس

DESTURBINDON WITH PRESS.

	
صفحه	مضامین
10	پیش لفظ -
. 14	اظهارتشكر
14	عرضمرتب
19	سوانح حيات
117	تقريظ
ra	علم حدیث کی اصطلاحی تعریف
r 9	حديث ، اثر ، خبر كه درميان فرق
pr .	موضوع علم حديث
171	غایت علم حادیث
١٣١	حديث كي وجه تسميه
PP	ضروت علم حديث
- my -	فضائل علم حديث
P A	حجيت حديث
141	حفاظت حديث
ra	حفاظت حديث بصورت كتابت
ra	حفاظت حديث بصورت صحف ورسائل
_ ^2	ضبط كتابت بصورت كتب
. (*4	حدیث پاک اور تاریخ میں امتیاز
۵۱	منکرین حدیث کے شبھات اور ان کے جو ابات
۵٩	حکم منکرین حدیث
۵۹	بيان اصطلاحات حديث
YI.	آداب علم حديث
44	ترجمة المؤلّف
44	مرات م حاجب ته
44	مراب صحاح سنه
11	اقسام محدثين

	ES.COM		
	فهرس	€ r }	الخيرالساري
psstudnpodks.	14	ر سنته د سنته	مقاصد اصحاب صحا-
Lesturde .	٩٨		مذاهب اصحاب صحا
Q ²	79		ترجمةالمولّف
•	2m		وجه تاليف
	۷۳		عدراحاديث
	_		ثلاثيات بخارى
	۷۵	اساتذه	بيه للاثيات مير حنفي
	- 24		قال بعض الناس
	24		نسخ بخاري .
,	24		شروح بخارى
	44	علماً وعملاً	حكم البخاري الشرعى
	- 44		اسم البخاري
	44	لان الاسلامية	اشاعة الحديث في الب
	Λ•		طريقه تدريس حديث
	۸٠		ضرورت اجتهادوتقليد
•	۸• -		تعريف اجتهاد
	ΔI	آن و الحديث	ثبوت الاجتهادمن القر
	٨٢	يما ع	ثبوت الأجتهادمن الاج
	۸۲		اشكالات على الاجتهاد
	۸۳		اثبات تقليد من القرآر
	۸۵		وجوه ترجيح فقه حنفي
	AY.	ت کے چند قصے	امام ابو حنيفة كمي فقاه
	۸۹	ت کی روایات اور ان میں تطبیق	
	95		الامور المتعلقه بسندالحد
	9 0		الفرق بين التحديث و
	90		سندالاستاذالمكرم
	92		سند اجازت حديث
	1+9	اله حـ	﴿باب ﴾ كيف كان بد
	11+		
	11•	جم كا اجمالي تعارف	بخاری شریف کے ترا

<i>₽</i>		(1)	الخيرالساري
			اقسام شرك
			مسئله تاثيرنجوم
			مناسبة بترجمة الباب
*	_		مسائل مستنبطه من الحديث

﴿ كتاب الايمان ﴾

صفحه	مضامین
122	ایمان کانغوی و اصطلاحی معنی
149	اسلام کے لغوی او راصطلاحی معنی میں مناسبت
149	ایمان اور اسلام کے درمیان مناسبت
ΙΛ+	ضالايمان والاسلام
1/4	كفر اصطلاحي
ΙΛ•	اقسام كفر
IAI	تصديق اقرار اعمال ميرتين بحثير
IAT	هل الايمان يزيدو ينقص احتلافات ثلثه
IAT	ايمان كه باره مير جمهو رمتكلمين او رامام اعظم كامذهب
IAM	دلائل احناف
IAZ	دلائل جمهور المستعدد المستعد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد ا
11/4	دلائل معتزله وخارجيه
11/4	دلائل كراميه و مرجئه
1/4	دلائل جمهور محدثين
191	إباب ﴾ قول النبي سيت بني الاسلام على خمس وهو قول و فعل
194	وقال ابراهيم ولكن ليطمئن قلبي
199	حداثنا عبيدالله بن موسى قال انا حنظلة بن ابي سفين الخ
***	استعاره کی تعریف و اقسام
Y+1	مسائل مستنبطه
. Y+1	﴿باب ﴾ امور الايمان الخ
7+7	لَيْسَ الْبِرُ أَنْ تُولَوُ او جُوهَكُمُ الآية
r•m	حدثنا عبدالله بن محمدالجعفى الخ

4	۸	Þ	١

فہرس	الخيرالساري المراجع الم
raa	حج مبرور کی تعریف
ray	اقسام حصر وامثله
102	﴿باب ﴾ اذالم يكن الاسلام على الحقيقة
74.	﴿باب ﴾ افشاء السلام من الاسلام
171	الانصاف من نفسك اس جمله كي مختلف تفاسير
177 .	﴿باب ﴾ كفران العشيرو كفردون كفر
444	فاذاا كثراها هاالنساء
240	﴿باب ﴾ المعاصى من امرالجاهلية
742	لانصرهذاالرجل
ryA	القاتل و المقتول في النار
AYA	مسئله مشاجرات صحابة
121	مسئله سبّ صحابة
121	حكم روافض
121	مسئله تكفير
121	﴿ باب ﴾ ظلم دون ظلم
127	﴿باب ﴾ علامة المنافق
121	اقسام نفاق
1/4	خیانت کی اقسام
MY	﴿باب ﴾ قيام ليلة القدار من الايمان
tv.	غفرله ماتقدم
17/17	﴿ وَبَابِ ﴾ الجهاد من الايمان
MY	لايخرجه الاايمان بي اوتصديق بي
PAY	من اجراوغنيمة او الاخله الجنة
MA	لولاات اشق على امتى
11/4	ولودت اب اقتل في سبيل الله
. 1/1/1	﴿باب ﴾ تطوع قيام رمضان
MAA	غيرمقلدين سے چندمناظرے
19+	﴿باب ﴾ صوم رمضان احتسابا من الايمان
19+	﴿باب ﴾ الدين يسر الخ

فَيْرس	€1•∌	الخيرالساري
MYA	کی متعداد توجیهات	اذاولدت الامة ربتها
779	_ الاالله	في خمس لايعلمهر
mm.		﴿باب﴾
mmr	ستبرأ لدينه	﴿باب ﴾فضل من ا
mmm		وبينهمامشتبهات
770	من الايمان	﴿باب ﴾ الآء الخمس
rr2		غيرخزاياو لاندامي
٣٣٨	عمال بالنية والحسبة الخ	﴿باب ﴾ماجاء ان الا
h.l.+		درجات ايمان
Pulu.	. فرق	نیت اور حسبه میر
P*(**	سوء	مسئلة نيت في الوظ
rpr	سيالي سيرين النصيحة	﴿باب ﴾قول النبي ـ
mum		نصيحت كاماخذ

﴿ كتاب العلم

صفحه	مضامین
۳۳۲	كتاب الايمان سدربط
PMY	علم كالغوى واصطلاحي معنى
rrz.	علم کی اقسام
FM	حكم حصول علم
mud	مقام نبوت افضل هے یامقام ولایت؟
rai	﴿باب ﴾ فضل العلم
· ror	﴿باب ﴾ من سئل علما
roo	يارسول الله كهند كاحكم
raa	پیروں کی اقسام
201	﴿باب ﴾من رفع صوته بالعلم
ran	﴿باب ﴾ قول المحدث حدثنا و اخبرنا
777	﴿باب ﴾ طرح الامام المسئلة
mym	﴿باب ﴾ القراءة والعرض على المحلث
PYA	حدثنا عبدالله بن يوسف (مسئله بول)

`. (^{"خڪمار} فيرس	الخيرالساري ﴿١٢﴾
,50°	۴۱۰ ۲۱۰	دیانت ،قضا اور فتوی کیدرمیان فرق
Sturduk	۲۲۲	﴿باب ﴾ التناؤب في العلم
Des	۳۲۳	قد حداث امر عظیم
	٠٢٢	﴿باب ﴾ الغضب في الموعظة والتعليم اذار أي مايكره
	. • ٣٢٧	فلیخفف، غیرمقلد کے نماز میں ہلنے کاقصه
	MYA	مسائل لقطه، تعریف و استمتاع
	44.4	وباب من برك على ركبتيه عندالامام والمحدث
•	اسم	وباب كمن اعاد الحديث ثلثا ليفهم النح
:	MMM	﴿باب ﴾ تعليم الرجل امته واهله
	רישיין .	باب سے متعلق دو اهم بحثیر
	rma	﴿باب ﴾ عظة الامام النساء وتعليمهن
:	772	﴿باب ﴾ الحرص على الحديث
	rra .	اسعدالناس،اقسام شفاعت
	وسم	﴿باب ﴾ كيف يقبض العلم
	444	علم کے خاتمہ کے اسباب
	۲۳۲	﴿ الله ﴾ هل يجعل للساء يوم على حدة في العلم
	י זירורי	﴿باب ﴾ من سمع شيئا فلم يفهمه فراجعه حتى يعرفه
	۳۳۷ .	الباب الشاهل الغائب قاله ابن عباس عن النبي سيالله
	٩٣٩	لايعيذ عاصيا (مسئله قصاص في الحرم)
	ra+	وباب ﴾ اثم من كذب على النبي علي النبي النبي الم
	rar	حكم كذب على النبي سُدالله
,	ror	من راني في المنام فقد راني (چندابحاث)
	ran	﴿باب ﴾ كتابة العلم
	767	ترجمة الباب كي غرض
	raz .	كافر كومسلمان كوبلال ميس قتل كومتعلق مسئله اختلافيه
!	l4.4•-	دیت کے متعلق مسئله اختلافیه
	ואא	اسباب كثرت روايات حضرت ابوهريرة
	747	حلاثنا يحيى بن سليمان (حليث قرطاس)
	, r4r	﴿بانب ﴾ العلم و العظة بالليل
	647	رب كاسية عارية في الأخرة ك چند تفسيرير
	. ראא	﴿باب﴾ السمريالعلم

	ess.com	
, s. wordpr	فہرس	لخیرالساری ۱۳۰۰
dibook	MYZ	ترجمة الباب كي غرض
besturduboc .	۸۲۸	شاہ اہل اللہ کی جنور کے دربار میں حاضری
	749	ترجمة الباب سممناسبت
, i a	TY9	﴿باب ﴾ حفظ العلم
	۳۷۱	ترجمة الباب كي غرض
	12r	﴿باب ﴾ الانصات للعلماء
	rem	ترجمة الباب كي اغراض
	17 217	﴿باب ﴾ مايستحب للعالم اذاسئل الخ
	12A	﴿باب ﴾ من سئل وهو قائم عالماجالسا
	r <u>~</u> 9	ترجمة الباب كي غرض
	r29	﴿باب ﴾ السوال والفتياء عند رمي الجمار
	M •	ترجمة الباب كي غرض
	γ λ •	﴿باب ﴾ قول الله ، وَمَا أُو تَيْتُمُ مِنَ الْعِلْمِ الْأَقْلِيمُلا
	MAY	ترجمة الباب كي غرض
[vi]	MAY	قُل الرُّوْحُ مِنَ آمُرزَتِي .
- 1a	MAY	روح کے بارے میں فلاسفہ اور متکلمین کامذھب
• •	MAY	روح اور نفس میں فرق
	የ ለዮ	﴿باب ﴾ من ترك بعض الاختيار الخ
· ;	MA	ترجمة الباب كي غرض
	Ma	تغيرات ثلثه في بناء الكعبه
	MA	مسائل مستنبطه من الحديث
	ran	﴿باب ﴾ من خص بالعلم قوما دون قوم كراهية ان لايفهموا
	MAA	ترجمة الباب كي غرض
•	MAA	اس باب اور گزشته باب میرفرق
	17/19	﴿بابِ ﴾ الحياء في العلم
	۱۴۸	ترجمة الباب كي اغراض
	191	﴿باب ﴾ من استحيى فامرغيره بالسوال
	۳۹۳	﴿باب ﴾ ذكر العلم والفتياء في المسجل
	- Lek	﴿باب ﴾ من اجاب السائل باكثر مماساله
	790	ترجمة الباب كي غرض
•	Market Street	



ييش لفظ

بسم الله الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ

اولاً: تمام تعریفی اس ذات کے لیے ہیں جس نے ہدایتِ انسانی کے لیے قرآن پاک نازل فرمایا اور محمد رسول اللہ علیہ کوشروری قراردیا۔
رسول اللہ علیہ کو اس کا شارح فرمایا اور حضور علیہ کی اسوہ حنہ کی اجاع کوشروری قراردیا۔
ثانیہ : سلوہ وسلام اُس ذات پرجس کے قول وقعل اور تقریر کوصدیت پاک کا نام دیا گیا۔
ثانیہ : اللہ تعالیٰ کی کروڑوں رحمتیں ہوں اُن محدثین پرجنہوں نے حضور علیہ کی صدیت پاک کو تحفوظ فرمایا اور صحح اساد کے ساتھ اُمت تک پہنچایا۔ خصوصاً امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ پر، جنہوں نے صحت حدیث کا اہتمام کیا اور اُمت نے اس (بخاری شریف) کو "اصح الکتب بعد کتاب اللہ" کا لقب دیا۔
مامت نے اس (بخاری شریف) کو "اصح الکتب بعد کتاب اللہ" کا لقب دیا۔
مامت نے اس (بخاری شریف) کو شریف کا جائی میں نازل ہوں اُستاذِ محت مولانا خیر محمصاحب نوراللہ مرقدہ پرجنہوں نے محنت کر کے بخاری شریف کا جائی سال تک درس دیا، آپ کے سامنے یہ ہدیہ " المخید السادی فی تشریب البخاری " استاد موصوف کی تقریر ہے جس کو مدار بنا کر بندہ نے درسِ بخاری شریف جاری رکھا ماس میں کی وہیشی ممکن ہے۔ اصولاً بخاری شریف کا جائی کی درسے بناری شریف جاری کی کے اس کو کیا کرخصوصا طالبات کو قائدہ پہنچایا جائے۔
مام مضامین حضرت الاستاذ مولانا خیر محمصاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بیاس میں کی وہیشی ممکن ہے۔ اصولاً نظر کے گئے اور کی وکوتا ہی بندہ دراقم الحروف کی بے مائی کی بناء پر ہوئی ۔ طلبہ کے ربحان کو دیکے کرخصوصا طالبات کو قائدہ پہنچایا جائے۔
مام مضابی بناری کا پہلا جزء ہونے کی وجہ سے ضرورت محمول کی گئی کہ اس کو طلبہ کرد جان کو دیکے کرخصوصا طالبات کو قائدہ پہنچایا جائے۔

دُعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کو قبول فرمائیں اور طلبہ وطالبات کے لیے مفید بنائیں۔ (امین) اگراس میں کوئی غلطی ہوتو اس پراطلاع فرمائیں تاکہ آئندہ اشاعت میں اصلاح کرلی جائے۔

فقط

بنده محمر صديق غفرلهٔ خادم الحديث جامعه خير المدارس، ملتان

اظهارتشكر بسّم اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ

حضور پاک الله نے فرمایا ((من لم یشکر الناس لم یشکر الله))اس صدیث پاک کے تقاضا سے بندہ ان بعض حضرات کا تہدول سے شکر گزار ہے جنہوں نے ترتیب و میش میں حصدلیا۔

اولاً: مولانا خورشيد احمصاحب مدظله جنهول في خز تي وترتيب كاكام انتهائي محت اورلكن عيا-

ثانیاً: جامعہ کے استادالحدیث حضرت مولانا شیر محمرصاحب مدخلائد اور حضرت مولانا شبیر الحق صاحب مدخلائد جنہوں نے نظر ثانی کر کے مفید مشوروں سے نوازا۔

ثالثاً: عزیرَ مولوی محمد یجی سامهٔ (مدر سامه طدا) اور مولوی محمد اساعیل (معلم جامعه طدا) جنهول نے کمپوزنگ کر کے کتاب کو سین بنانے کی بھر پورکوشش کی۔

فقط

بند کامحرصدیق غفرلهٔ خادم الحدیث جامعه خیر المدارس،ملتان

عرض مرتب بسُم اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْم

الحمدالة رب العلمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام على سيدالانبياء والمرسلين

المابعد السنعالي كاب صدوب انتهاء شكر بحس كففل وكرم سے بنده اس الأق وقابل بواكر استاذى، استاذ العلماء على المعدد عدرت موالا نامجر صديق صاحب دامت بركاتهم كدروس بخارى كى ببلى جلد كتابي شكل وصورت ميں ترتيب وتخ يج الحديث على مساورت ميں ترتيب وتخ يج الحديث عدادت عطافر مائى۔ كرماتھ على وسلى وسلى وطالبات اور علم حديث عدالاً گاہى وآشنائى كشائفتين تك ببنجانے كى ہمت وسعادت عطافر مائى۔

حضرت شیخ الحد بین برقالیم کاتعلق اس خوش نصیب اور سعادت مند طاکفد جماعت ہے جن کو حضرت مولا نا خبر محد صاحب رئمۃ اللہ علیہ ہے۔ المدر شاگردی) کاشرف حاصل ہے۔ اور حفرت نوراللہ مرقدہ کی ضدمت میں رہ کران کے علوم معارف ہے خوب نفع اعلیا ہے۔ حضرت شیخ الحدیث مظلیم نے زندگی کا بیشتر حصد دین متین کی نشر واشاعت میں لگادیا ہے۔ عمر کے اکیاسیویں (۸۱) سال میں بھی شان وشوکت، ہمت و محنت ،عزم واستقلال ہے بخاری شریف جلداقل پڑھار ہے ہیں (وُعا ہے اللہ تعالی حضرت کے فیض کو وزیامیں جاری وساری رکھے (امین) حدیث سے تعلق و محبت ، اور مودت و عقیدت دکھنے والوں کی خدمت میں یہ فاض کو وزیامیں جاری و ساری رکھے (امین) حدیث سے تعلق و محبت ، اور مودت و عقیدت دکھنے والوں کی خدمت میں یہ فاض کی جارہی ہے ، یہ بھی در حقیقت خیر مجسم، والوں کی خدمت میں یہ فاض علمی تحذر الخیرالساری) پیش کرنے کی سعادت حاصل کی جارہی ہے ، یہ بھی در حقیقت خیر مجسم، والوں کی خدمت میں یہ نوراللہ مرقدہ ، بائی جامعہ خیرالمداری ، ملتان کے دری تعلی خصوصیات ، انوارات و تجلیات کا مظہر حضرت مولا نا خیر محمد صاحب نوراللہ مرقدہ ، بائی جامعہ خیرالمداری ، ملتان کے دری تعلی خصوصیات ، انوارات و تجلیات کا مظہر المت ہے یایوں کہ لیجئے کہ بیا نبی کا فیض ہے جو جاری وساری ہے ۔ بخاری شریف کی یہ تقریر بھورت تحریر محضرت شیخ الحدیث صاحب دامت بر کا جم کی تقریبا بھین سالہ تدریس اوران گنت کیابوں کے مطالعہ کا ظاصداور نچوڑ ہے۔

بنده نے حضرت شخ الحدیث مظلم کی تقریر کوحتی المقدور مهل اور عام فہم اور اردوادب کے سانچے میں وُ صالنے کی سعی و

کوشش کی ہے۔اس کے ملاوہ درج ذیل امور کا خاص اہتمام کیا گیا ہے۔

- (۱) تخ ن کرتے ہوئے ماخذ کا حوالہ درج کیا ہے۔
- (۲) حسب ضرورت حاشیہ میں مکمل حدیث نقل کی ہے۔
- (٣)..... بخاری شریف کی اکثر احادیث کوخ یج کا جامه پہنایا ہے۔
- (۷) مکرر لا کی جانے والی احادیث کی رقوم الا حادیث اور انظر کے عنوان سے نشان دہی کی ہے۔
 - (۵)....راوی (سحانی) کے مختر حالات برروشی و الی ہے۔

(٢)....راوي (صحابي) كى كل مرويات كوآشكارا كيابـــ

(٤) كنيت ولقب ع مشهور مون والصحاب كرامٌ اور تابعينٌ كاساء كرامي لكه بين

(٨) قرآن مجيد كي آيات مباركه كاحواله دية وقت ياره ، سورة أورآيت كي نمبر كاندراج كيا ہے۔

(٩)بعض مقامات پر بیاض صدیقی کا حواله لکھا ہے اس سے مرادحضرت مولا ناخیر محدصا حب نورالله مرقده کی وہ تقریر ہے •

جے حضرت شخ الحدیث مظلم نے اپنے استاذ مولانا خیر خدصا حب سے بخاری شریف پڑھنے کے زمانہ میں لکھا تھا۔

(۱۰)علما، وعوام ،طلباء وطالبات کی سہولت اور آسانی کے لیے احادیث بخاری شریف لکھ کرشنخ الحدیث والنفسیر استاذ

العلماءعلامة شبيراحم عثاني رحمة الله عليه كي درس بخارى سے تحت اللفظ ترجم معمولي حذف واضافه كے ساتھ شامل كيا ہے۔

بندہ اپنی کم علمی کا مُعترف و مُقِر ہے۔ میرے لیے استے عظیم کا م کو کرنا، ترتیب و تخریخ کا جامہ پہنانا، منظرِ عام پرلانا، بظاہر مشکل تھا، کیکن اللہ پاک کی نصرت شامل حال رہی اور حضرت الاستاذ مظلم کی طرف سے ہر طرح کی حوصلہ افزائی ہوتی رہی، شفقت کا معاملہ رہا علم و عمل میں برکت کی دعا نیس ملتی رہیں ، کامل و اکمل رہبری، رہنمائی بھی حاصل رہی۔ اس کتاب کی ترتیب و تخریخ بعد میں حضرت الاستاذ مظلم می توجہات و ہدایات میراحوصلہ بڑھاتی رہیں۔ رب ذوالجلال، خالق ارض و ساء کی ذات پاک پر بھروسہ کرتے ہوئے اس کام کو شروع کر دیابندہ نے اپنی استطاعت کی حد تک بھر پورکوشش کی ہے کہ کام تا اختام بلوغ المرام ہو کوئی آیت و حدیث مسئلہ و بحث حوالہ کے بغیر ندر ہے لیکن یقیناً بہت تی باتوں کے حوالے رہ گئے ہوں گے۔

محترم قارئین انتھیجے کے سلسلے میں مولوی اختر رسول (متعلم تخصص فی التصنیف جامعہ ہذا) کی معاونت حاصل کی گئی لیکن اس کے باوجوداس عظیم الثان کام میں غلطی کے امکان کونظر انداز نہیں کیا جاسکا۔اس لیے علماء وطلباء سے گزارش ہے کہ اگراس میں کوئی غلطی نظر آئے تو نظر کرم فرماتے ہوئے آگاہ فرمائیں تا کہ غلطیوں کا ازالہ کیا جاسکے۔

محترم قار كين سے گزارش ہے كەاپنى تحرفًا بى دعاؤں ،التجاؤں ميں بيدعاء بھى شامل كرليس كەالله پاك اس كتاب (المخيد السادى فى تشديمات البخارى) كوشرف قبوليت بخشے ،علاء وطلباء وعالمات وطالبات اورعوام كے ليے نافع بنائے اور جم سب كے ليے ذخيرة آخرت بنائے (امين)

والسلام (مولانا)خورشیداحمه (بهاروالوی تونسوی) فاضل و مدرس جامعه خیرالمدارس،ملتان کمچررمضان المبارک ۱۳۲۳ ه مطابق ۲ رنومبر۲۰۰۲ء

سوالخ حيات

سلسلة نسب: محمصديق بن عاجى ني بخشّ بن اكبردينٌ بن ابراجيمٌ

كنيت: ابوالفاروق

نسبت: جالندهری

قوم: ادائين

ولادت باسعادت: سنتمر ١٩٢٦ء چك نمبر ١٥١ گ ـ باوگ ملع توبيك سنگه مين بيدا بوئ ـ

عصرى تعليم: جب عمر مبارك يا في مال مونى تو والدماجد نے ابتدائى عصرى تعليم كے ليے اينے گاؤں کے اسکول میں داخل کرادیا۔ چارسالہ پرائمری نصاب متناز نمبروں سے پاس کیا۔ پھرلوئر ڈل (یانچویں وچھٹی) کی تعلیم کے لئے گاؤں سے تیر میل دور چک نمبر۱۸۲ گ۔ب چھاپیاں والی میں داخلہ لیا۔دوسال میں لور مُدل پاس کر لیا۔غالبًا گاؤں سے چھیل کے فاصلے پر چک نمبر ۱۹ اگ۔ب بسم اللہ پور میں پُدل کی تعلیم کمل کر لی۔ یاک وہند پر انگر یز کے ناجائز قبضہ کے باوجود بعض اسکولوں میں فاری تعلیم پڑھائی جاتی تھی لیکن انگریزی نہیں پڑھائی جاتی تھی۔ لہٰذا آپ نے فاری میں مہارت حاصل کر لی۔اس دوران گاؤں میں ہی ناظر ہ قر آن یا ک بھی کمل پڑھ لیا۔ دیسی تعلیم کا آغاز: معتدبع می تعلیم کی تعمیل کے بعدمشفق ومبربان حضرت مولانا محمد انوری ا فیصل آبادی کے والدمحر م حضرت مولا نافتح دین گی ترغیب سے گاؤں کی مسجد میں حضرت مولا ناعبد المجید صاحب، نورنگ بورفاضل سہار نبور کے ہاں ذین کتب بڑھنے کے لیے داخلہ لیا۔ فارس سے لے کرفد دری، کنز الدقائق تک کتابیں بردھیں۔ تعلیمی سفر: غالبًا ۱۹۲۴ء کوحفرت مولا نافتح دین صاحبً اورابتدائی کتب کے استاد حفرت مولانا عبدالمجيد صاحب المحضوط لے كرمدرسه خيرالمدارس جالندهركاسفركيا _وہاں پہنچ كرحضرت مولانا خيرمحمرصاحب رحمة الله عليه سے ملاقات كى اور پھر مدرسه ميں داخله كى درخواست پيش كى _ تين دن كى كوشش كے بعد آ ي ّ نے داخلية منظور فرمایا۔ چارسال تک مشفق اساتذہ سے شرف ملمذ حاصل رہا ، مختلف علوم وفنون کی کتابیں پڑھیں۔ ہدایہ اولین، آ ثارانسنن مطول اورملاحسن وغيره كتابون كادرس ليا_

خیر المدارس جالبندهرسے ملتان : حفرت مولانا خرمحمصاحب کے مربی ومرشد حفرت محلات کے مربی ومرشد حفرت کی مالامت مولانا محمد الله علیہ کی دعا کیں رنگ لاکیں اور حفرت مولانا شہراحم عثانی کرتمۃ الله علیہ جیسے اکابر دیوبند کی کوششوں سے پاکتان معرض وجود میں آیا۔ مسلمانوں کی کثر تعداد ہندوستان سے ہجرت کر کے پاکتان آئی۔ حفرت مولانا خرمحم صاحب بھی ملتان تشریف لے آئے، یہاں بینج کر عابقہ نام سے ہی جامعہ خیرالمدارس کا اجراء فرمایا۔

حفرت الاستاذ بھی نامساعت مالات میں جالندھرے اوگی چک نمبرا ۲۵ گ۔ب میں واپس لوث،آئے۔ حفرت مولا نا خیرمحمرصا حبؓ نے خیر المدارس کے اجراء کے بعدا بینے سابقہ شاگر دِرشیدکویا وفر مایا۔

جامعہ میں دوبارہ داخلہ:مریر جامعہ کی اطلاع پر آپ نے جامعہ خیر المدارس ملتان میں دوبارہ داخلہ لیا اور جلالین ومشکو قشریف کے درجہ کی کتابیں پڑھیں۔اگلے سال علوم عقلیہ ونقلیہ، تفاسیر واحادیث کے ماہر و حاذق جیدعلاء کے پاس آخری سال کی کتب پڑھیں۔

کتب اوراساتذ ہ کرام کے اسماء گرامی یہ هیں۔

ا:..... بخاری شریف محضرت مولا ناخیر محمرصاحبٌ مهتم و شیخ الحدیث .

۲: ستر مذی وابوداؤدشریف مطرت مولاناعبدالرحمٰن صاحب کیمل بوری صدرمدرس۔

ا من نسانی شریف، مؤطین وابن ماجه حضرت مولا ناعبدالشکورصاحب کیمل پوری ـ

۱۳۷۸ه کوسند فراغ حاصل کی اور ۱۳۹۹ه کو تکمیل کے اسباق پڑھنے شروع کیے۔

تقرربطور معین مدرس: سدر برجامع نے آپ کی علمی صلاحیت واستعداد و کی کر تھیل کے اسباق پڑھنے اور تین ہی پڑھنے کے سباق پڑھنے کے سباق پڑھنے اور تین ہی پڑھنا کرتے تھے۔ پڑھایا کرتے تھے۔

تقرد بطور مدرس : ابھی ایک ہی سال گزراتھا کہ مدیر جامعہ نے شوال ۱۳۷۰ھ بذریعہ چھی آپ کو جامعہ کا مستقل مدرس مقرر فر مایا (ستاون سال ہو چکے ہیں حضرت مولا نا خیر محمد صاحب کے دستِ مبارک ہے کھی ہوئی چھی آج بھی اصلی حالت میں حضرت کے پاس موجود ہے) اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم سے مختلف حالات سے گزرتے ہوئے تا حال جامعہ کی خدمت میں اس جذبہ اور گئن سے مصروف عمل ہیں جو شروع دن سے تھا اور اس وقت شیخ الحدیث

کے منصب پرفائز ہیں۔عرصد دراز تک پوری کیفیات وانوارات کے ساتھ بخاری شریف جلد ثانی کا درس دیا اور تقریباً چودہ، پندرہ سال سے جلداق ل کا درس دے رہے ہیں۔اللہ تعالیٰ سے دعائے کہ حضرت اُلاستاد کا سابیہ تادیر ہمارے سروں پر قائم رہے تا کہ ہماری طرح تشکان علوم آپ کے علم کے سمندر سے فیض باب ہوتے رہیں۔

ميرون دان ويل دوازه ميت ال الميرون دين دوازه ميت التشهر

حضرت مولانا خرمحرصاحب كروس مبارك يكعى بولى چشى

جامعہ میں پچپن سال:وس سال ہے ذاکد عرصہ دارالا قامہ میں گرانی کے فرائض انجام دیے طلباء کی اخلاق تربیت کا خاص خیال رکھاان کے رہن مہن پرخصوصی توجہ دی تاکہ دوا پی اقامتی ضروریات ہے بے نیاز موکرا پی پڑھائی جاری رکھ کیس ۔ زیور علم ہے آ راستہ ہوکرا چھامعا شرہ تھکیل دے کیس ۔ آپ کی گرانی میں تعلیم پانے والے ایسے ظیم انسان تیار ہوئے جن کی نظیر تلاش کرناناممکن تونہیں ، مشکل ضرور ہے۔

اوردس سال تک حضرت والا دارالا فقاء میں مندا فقاء پر فائز رہے ، کتب بنی اور قوت استدلال سے سائلین کے سوالوں کے جوابات دیے۔ ہزاروں فقافی لکھ کرفتوی لینے والوں کی پیاس بجھائی ، آج وہ فقافی خیرالفتافی کی صورت میں پانچ جلدوں میں شائع ہونچے ہیں بچھابھی شائع ہونے باقی ہیں۔

موجودہ مدیر جامعہ خیرالمدارس معنرت مولا نا قاری محمر صنیف جالندهری صاحب اطال اللہ بقاءہ کے دورِ اہتمام میں جامعہ کی نظامت معنرت کوسونی گئی،عرصہ دس سال جامعہ کی نظامتی فرمہ داری نبھائی ،کبھی کسی شکایت کاموقع نہیں آنے دیا۔نظامت ،گرانی،فتوی نویسی کے ساتھ ساتھ تدریسی کام جاری رکھا،اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم ہے۔آج تک تدریسی خدمات میں مصروف ہیں۔

درس بخاری: درس بخاری شریف سے پہلے تین سال تک آپ نے جامعہ میں تر ندی شریف پڑھائی جامعہ کی شریف پڑھائی جامعہ کے صدر مفتی اور شخ الحدیث حضرت مولانا مفتی محموعبداللہ ڈیروگ نے بخاری شریف جلد ٹانی پڑھانے کا حکم فرمایا۔ کی سال تک بخاری شریف جلد ٹانی پڑھاتے رہے۔

حضرت مولا نامفتی عبداللہ صاحب ڈیروئ کے بعد جامع المعقولات والمنقولات علامہ محمد شریف کشمیری شخ الحدیث کی مسند پرجلوہ افروز ہوئے اس عرصہ میں بدستور بخاری شریف جلد ثانی پڑھانے کا اعزاز حضرت والا کو حاصل رہا ،علامہ محمد شریف کشمیری اخیر عمر میں کافی علیل ہو گئے زندگی سے وفا کی امیدیں ختم ہوتی نظر آنے لگی ،علم وعرفان کا چراغ محملانے لگا تو علامہ صاحب نے حضرت الاستاذ کو بخاری شریف جلداول پڑھانے کا حکم دیا ، آپ نے اس کو سعادت عظمی سبحتے ہوئے قبول فر مایا اور بخاری شریف جلداول کا درس دینا شروع کیا ، سینکڑوں بلکہ ہزاروں ملکی وغیر ملکی وفاقی وغیروفاقی تشنگان علوم بخاری پڑھنے آئے ، آپ کے درس میں بیٹھے ، آپ کے علمی سمندر میں سے حصہ لیا۔ اور عرب وعجم ، ایران وافغانستان ، الغرض دنیا کے مختلف مما لک میں اللہ کا دین پھیلانے چلے گئے۔

تصوف: آ کی ذات والاصفات میں تدریس وتصوف کا حسین امتزاج ہے۔ آپ کا بیعت کا تعلق ولی کامل حضرت مولانا خیر محمد صاحب نور الله مرقده سے تھا اور آپ کو حاجی فتح محمد صاحب سے خلافت کی ہے (جوحضرت مولانا خیر محمد صاحب سے خلافت کی تشہیر فرمائی البت علاء وطلباء اور عوام کی سے خلافت کی تشہیر فرمائی البت علاء وطلباء اور عوام کی سے خلافت کی تشہیر فرمائی البت علاء وطلباء اور عوام کی اصلاح اور تزکیفس پرخصوصی توجہ دی ، آپ کے پاس آنے والا اور آ کی مجلس میں بیٹھنے والا نفع سے محروم نہیں رہا۔ آپ نے طلباء کو معاشرہ کا بہترین فرد بنانے کی بھر پورکوشش کی تاکہ پڑھا ور پڑھا کرا چھامعاشرہ بھی تشکیل دے کیس۔

حسن بيان:الله تعالى نے حضرت الاستاذ كودل كش اور دلنشين حسن بيان سے نوازا ہے۔ جنہوں نے آپ كى تقرير سى دە آكيے گرويدہ ہو گئے۔

سیاسی بصیرت: سیاسی بصیرت کے لحاظ سے بھی اپنے طبقہ میں حضرت کو خاص مقام حاصل ہے۔ حضرت الاستاذ مولا نا خیر محمد صاحبؒ کے طریق پرسیاسی جماعتوں کو دفاعی لائن شار کرتے ہیں جو جماعتیں اسلام نافذ کرنا چاہتی ہیں ان کواستحسان کی نگاہ سے دیکھتے ہیں، ایسے ہی دین تحریکات مثلاً تحریکِ ختم نبوت اور تحریکِ نظام مصطفیٰ کو وقت کی ضرورت قرار دیتے ہیں۔قرار دادمقا صدمنوانے کے لئے چلائی جانے والی تحریک میں بھر پور حصہ لیا اور اللہ پاک کے فضل وکرم سے میتح کیک کامیاب ثابت ہوئی۔

الله رب العزت حضرت الاستاذ کی عمر میں برکت عطاء فر مائے اور ہمارے سروں پران کا سابیتا دیرقائم رکھے (امین)

تقريظ

(یادگاراسلاف، حفزت مولانا قاری محمد منیف جالندهری زیرمجد بهم، بهم جامعه خیرالدارس، ملتان) الحمدالله والسلام علی عباده الذین اصطفای

پر صدیث صرف روایت کانام نہیں بلکہ امام علی بن المدین (۲۳۳ه) کے بقول "الفقه فی معانی الحدیث نصف العلم و معرفة الر جال نصف العلم" حدیث کے معانی بیل غوروفکر کرنااس موضوع کانصف علم ہاورنصف ثانی صدیث کے معانی بیل غوروفکر کرنااس موضوع کانصف علم ہاورنصف ثانی صدیث کے رجال کی معرفت ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ فقہ صدیث کے مقابل کی اور ماخذ کانام نہیں بلکہ صدیث کے معانی کانام ، می فقہ ہے۔ امام تر ذری آجائز کی ایک بحث میں فرماتے ہیں "و کذلک قال الفقهاء و هم اعلم بمعانی الحدیث (جامع تر ذری جاس ۱۸۱۸) اورفقہاء نے ایسے ہی کیا ہے اور یہی لوگ صدیث کے معانی کواچھی طرح سجھنے والے ہیں۔ الحدیث (جامع تر ذری جاس ۱۸۸۱) اورفقہاء نے ایسے ہی کیا ہے اور یہی لوگ صدیث کے معانی کواچھی طرح سجھنے والے ہیں۔

کتب احادیث میں امام محربن اساعیل بخاری رحمة الله علیه کی تالف "المجامع الصحیح" کوجوانتیازی مقام ومرتب حاصل ہے اس سے الل علم بخوبی آشنا ہیں ،امام مسلمؓ نے امام بخاریؓ کے بارے میں قتم کھاکر فرمایا "اشھدانه لیس فی الدنیا مثله "(مقدمہ فنح الباری) آپ جیسا محدث روئے زمین پڑس میں اس کی شہادت دیتا ہوں۔

محدثینؑ کے نزدیک سند عالی کامیسر آنا ایک بڑاطر ہ امتیاز ہے اس پہلوسے بھی بخاری شریف کا درجہ دیگر کتبِ صحاح ہے متاز ہے۔

بخاری شریف کی تدریس حق تعالی شانه کاانعام اورایک علمی اعزاز ہے، جامعہ خیرالمدارس ملتان میں احقر کے حد امجد استاذ العلماء حضرت مولا ناخیر محمد جالندھری قدس سرہ کے بعد محدث العصر حضرت مولا نا علامہ محمد شریف کشمیرگ ، شخ الحدیث حضرت مولا نامفتی محمد عبداللہ ڈیروگ حضرت مولا نامفتی محمد عبدالستار صاحب مدخلہ اور ہمارے استاذِ مکرم شیخ الحدیث

استاذِ عرم شیخ الحدیث حفرت مولانا محمصدیق صاحب دامت برکاتهم ،حفرت داداجان کے مایہ ناز اور قابلِ فخر تلافده میں شار ہوتے ہیں آپ کو بیسعادت اورخصوصیت حاصل ہے کہ فارس سے لیکر دور و کو حدیث تک کی اکثر کتب آپ نے حضرت داداجان کی نگرانی وسریتی اوررہنمائی میں پڑھائی ہیں۔حضرت مولا ناخیر محمصاحب قدس سرہ کی رحلت کے بعد دورہ حدیث شریف کی تقریباتمام کتب کی تدریس کی سعادت با فی اوراب تقریبا ۱۳ سال سے بحثیت شخ الحدیث بخاری شریف زیروس ہے۔ آ پ سادہ پوش وسادہ دل ہیں مگرعلم وفضل ، تدریس اور تفہیم کا پیعالم ہے کہ مشکل ہے مشکل فن اور پیجیدہ سے پیجیدہ مسكة بكاندازيان كسامنيانى بن جاتا ب-احقر كوحفرت سابتدائى كتب سے كرانتهائى اسباق تك يراضي سعادت حاصل رہی ہے۔ میں بوری ذ مدداری اوراعماد سے بیے کہ سکتا ہوں کداللہ تعالی نے تفہیم اور بیان کا جوسلیقہ اور صلاحیت آ پ کوعطافر مایا ہے وہ بہت کم مدرسین میں نظرآ یا علمی ودینی حلقوں میں آپ کی شہرت بوئے گل کی طرح مجملی ہوئی ہے ۔ جامعہ خیرالمدارس میں دورہ کو دیث شریف کے لیے طلبہ کرام دور دراز سے مسفر کر کے پہنچتے ہیں اور یہاں اساتذہ کرام سے اپنی علمی بیاس بھاتے ہیں ، جامعہ کے شخ الحدیث حضرت مولا نامحمصدیق صاحب مظلہ کی امالی جوآب کے درس بخاری شریف کے دوران طلبہ نے تحریکیں پختیق ونکتہ ری او تعہیم معانی ومطالب حدیث میں اپنی مثال آپ ہیں اور ۵۰ سال سے زائد آ کی تدریسی زندگی کامغز اورخلاصہ بیں ،ان امالی کی اشاعت کا تقاضا ایک عرصہ سے اہلِ علم کی طرف سے کیا جار ہاتھا مگر بوجوہ تاخیر ہوتی رہی۔ حال ہی میں پیرجان کرقلبی مسرت ہوئی کہ بیلمی ذخیر ہتر تیب ومراجعت اور تحقیق ونظر ثانی کے مراحل *سے گز رکر* طباعت کے مرحلہ میں ہے،احقر کی رائے میں اس کی اشاعت طلبہ واسا تذہ حدیث کے لیے ان شاءاللہ ایک علمی خزینہ اور نعت غیر مترقبہ ہوگی۔ جوانھیں دیگر بہت می شروح وتعلیقات ہے بے نیاز کردے گی ان امالی کانام'' الخیرالساری'' تجویز کیا گیا ہے امیدہے کہ بیسلسلۂ خیرتاابد جاری وساری رہے گااوراہل علم اس سے استفادہ کرتے رہیں گے۔دعاہے کہ حق تعالی شانداسے ا بن بارگاہ میں قبول فرما کرتمام خلائق بالخصوص طلبہ اور اسا تذہ صدیث کے لئے نافع اور مفید بنا کیں۔ (امین)

والسلام

(حضرت مولانا) قاری محمد حنیف جالندهری مهتم جامعه خیرالمدارس،ملتان ۱۲/رمضان السارک ۱۳۲۳ه

بالمالحان

علم حدیث شروع کرنے سے بل محدثین اساتذہ چندا بحاث بیان فرماتے ہیں۔

﴿علم حدیث کی اصطلاحی تعریف﴾

الميس مختلف اقوال بين-

(١) هوعلم بقوانين(قواعد)يعرف بها احوال السند والمتن من صحةوحسن الى آخر ما قاله ..

(۲) علامه سیوطیؓ نے اپنے ''الفیہ''میں حدیث بالدرایہ کی تعریف اس طرح کی ہے۔

علم الحديث ذو قوانين تحد ۞ يدرى بها احوال متن وسندي

حافظ ابن جرُ نے اس تعریف کوان الفاظ میں بیان فر مایا ہے۔

معرفة القواعدالمعرفة بحال الراوي والمروى ت

ان دونوں تعریفوں کامال ایک ہے۔

(٣) علامينتي قرماتي بين هو علم يعوف به اقوال رسول الله عَلَيْكُ وافعاله واحواله ي

عصمی انبیا اسلم امر ہے اس لیے کہ اللہ پاک جس کا چنا و کر لیس اسمین نقص نہیں ہوسکتا کیونکہ وہ علیم وجیر ہے اور تمام انبیاء علیهم السلام مصطفے ہیں جیسا کہ قران مجید میں اللہ پاک کا ارشادِ گرامی ہے ﴿ إِنَّ اللّٰهَ اصْطَفْے ادَمَ ﴾ د

اس ہے معلوم ہوا کہ نبوت کسی نہیں بلکہ وہی ہے نہ کہ جیسامرز العین نے سمجھا ہے۔

آیت فدکورہ سے ثابت ہوا کہ نبوت وہی ہے عصمت انبیاء بھی لازمی امر ہے تو ان کے اقوال وافعال واقعال واقعال واقعال واقعال معلم حدیث ہوگا۔

(٣) علامة خاويٌ في المغيث مين علم حديث كي تعريف اس طرح فرمائي بم الصيف المي النبي عَلَيْكَ الله ال

اوفعلاً اوتقريراً اوصفة حتى الحركات والسكنات في اليقظة والمنام ن

ع مقدمه او جزالمها لک جا ص۳ ع مقدمه او جزالمها لک جا ص۳ ع مقدمه الدرالمنفو دجا ص۹ سے تندمه او جزالمها لک جا ص۲ معمدة القاری بنا سراا، خوالملیم بنا ص افعے پسس سورة آل عمران آیت ۳۳ نے فتح المغیب جا ص۲۱ (۵) محققین کی پندیده تعریف بیا هو علم یعرف به احواله ﷺ قو لاً و فعلاً و تقریراً و صفة یا علماءِ حدیث کے زویک مشہوریمی ہے۔

قولاً كا مِصداق: حضور عَلِينَ في قولى حديث بي حسمين صحابي قال الرسول عَلَيْكَ إِلَيْ قال النبي عَلَيْكَ كيةولى صديث چونكه دحى غيرمتلو باس ليه واجب العمل بقران مجيد مين ب ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحُيَّ يُؤْحَى ﴾ ي فعلاً کا مصداق: وه حدیث ہے جسمیں صحابی اپنا مثاہرہ بیان کرے یوں کے رأیت النبی النظام هنكذا. افعالِ ني عَلِينَة كي اتباع اس لي ضروري ہے كة قرانِ مجيد ميں ﴿ وَاتَّبِعُ سَبِيلَ مَنُ أَنَابَ إِلَى ﴾ ي اور ﴿إِنْ كُنتُمْ تُحِبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي ﴾ آيا ہے۔اس سے معلوم ہوا كة ضور علي كافعال برجم عمل ضروري ہے تقريراً كا مصداق: وه وديث بي صميل صحالي الإناعمل بيان كرتا ب كُنَّا نَفُعلُ بين يدى رسول الله عُلْكُ كذا، جيسا يك مديث مين ب عَنْ جَابِرٌ كُنَّا نعزل والقران ينزل ه

اس کوحدیثِ فعلی میں ثار کیا جاتا ہے۔تقریراتِ رسول علیہ پر بھی عمل ضروری ہے یعنی آپ علیہ نے کسی کو كام كرتے وكي كرسكوت فرمايا، يہ بھى ہمارے ليے جت ہے۔ قرانِ مجيديس ہے ﴿ يَآيُهَا الرَّسُولُ بَلِّغُ ﴾ د اگر آ پیالیں وفعل صحابی بسند نہ ہوتا تو سکوت نہ فر ماتے ، کیونکہ آ پیالیہ کسی برے فعل ہے ڈرکر سکوت نہیں فر ماسکتے ، اس ليے كەاللە باك نے فرمايا ﴿ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾ يَآ بِ عَلَيْتُهُ كَ لِيَتَبِلِغُ ضرورى بي تبلغ نهيس كرر بوال كامطلب سيب كرآب السيالية كوده كام پند ب

صفةً كا مصداق: وه مديث ب جسمين صحابي حضور علي كاحوال وصفات كوبيان كرتا ب حَلْقاً يا خُلُقاً لِینی صورت ،سیرت کے لحاظ سے صفات دوسم پر ہوئیں۔

سخاوت وغیرہ دوسری قتم کی صفات ہیں ان کوشائل کہتے ہیں بیتمام اقسام حدیث کے اجزاء ہیں ۔صفت رسول ماللی کی بھی عمل ضروری ہے ۔ صفت دونتم پر ہے (۱) صفتِ جسمانی جیسے آیکا رنگ اور بناوٹ، شکل وصورت ل او جزالمسالك في المسلم باره ٢٤ مورة تجم آيت مل باره ٢١ مورة لقمان آيت ١٥ مع باره ١٣ مورة آل عمران آيت ١١ هيخاري شريف ن٢٠س

۸۸۷ کے بارہ ۲ سورة ما کده آیت ۲۷ کے باره ۲ سورة ما کده

(۲) صفتِ نفسانی جرکا تعلق صرف نفس کے ساتھ ہوجیا کہ حدیث میں ہے کان رسول مالی احسن الناس و کان اشجع الناس (اور اور اللہ کان احد دالناس و کان اشجع الناس (اور اللہ کا اور یہ کی ہمارے لیے قابل جحت ہے کیونکہ حفرت انس کے حتی الامکان حضور علی کے کم شابہت کی کوشش کرتے تھے اس لیے آپ علی کے کی صفات مبحوث عنها ہو کیں۔ ایک اور حدیث میں ہے اجو دالناس صدراً واصدق الناس لھجة ع

﴿وجه الاختلاف والتطبيق﴾

حاکم ابوعبداللد منیشا بوری نے علم حدیث کی بچاس اقسام بیان کی بین ،علامہ نووی اور ابن صلاح نے دعلمہ الدین سیوطی نے "تدریب الراوی" میں ۱۹۳ قسام بیان کی بین ع

علم حدیث بہت ساری انواع واقسام پر شمل ہے یہاں تک کہ علماء نے ذکر کیا ہے کہ علم حدیث جانے کیلئے ساٹھ علوم کا جاننا ضروری ہے لیکن ان میں سے مشہور دوعلم ہیں۔

ا . علم روايتِ حديث

۲. علم درایتِ حدیث

علامہ جزائریؓ نے علم حدیث کی دوسمیں کر کے الگ الگ تعریف کی ہے۔

تعريف علم روايت حديث : هوعلم بنقل اقوالِ النبي عَلَيْكُ وافعاله بالسماع المتصل وضبطها وتحريرها.

تعريف علم دراية حديث: هو علم يتعرف منه انواع الرواية واحكامهاو شروط الرواة واصناف المرويات واستخراج معانيها ع

اسے علم اصول مدیث کی تعریف قرار دیا گیاہے جس کوعلامہ سیوطی وغیرہ نے بھی بیان فرمایا ہے۔

﴿ دليل كون هذه الاقسام من الحديث ﴾

الثاشی ای کی دلیل میں بیاشعار نقل کرتے ہیں۔

	بذاك	احبتهم	فی	مريهم	حبلي	بصرم	الأمريك	اطعت
وان عاصوک فاعصے من عصا کال								

فعل: ١٠٠٠٠ يَ اللَّهُ فَاتَّبِعُونِي (مديد ع) عَ قُلُ إِنْ كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي (١١١) ع

تقریر: سس آپ آلیک کی تقریر بھی من الحدیث ہے ﴿ یَا یَبِها الرَّسُولُ بَلِغُ مَا أُنُولَ اِلَیْکِ ﴾ ع کوئی صابی حضور علی الله کے سائے کہ الله کی سے ماگر آپ علی کے علی الله کے سائے کے سائے کی سے ماگر آپ علی کے خلاف ہونے کے باوجود ندروکیں یہیں ہوسکا، لطیفے کے نہیں روکا تو معلوم ہوا کہ مَا اُنُولَ کے خلاف نہیں ہے۔ خلاف ہونے کے باوجود ندروکیں یہیں ہوسکا، لطیفے کے طور پر یہ بھی سجھے کہ نبی کی تقریر جمت ہے نہ کہ ولی کی۔ نبی معصوم ہوتا ہے بھی تاپیندیدہ کام پر خاموثی اختیار نہیں کرسکتا نبی جری اور بہادر ہوتا ہے بر دل نہیں ہوسکتا۔

صفت: آپ آلی کی صفت بھی جزءِ صدیث ہے ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيمٍ ﴾ ی لہذا آپ آلی کا فَلَقَ کُل خُلق عَظِيمٍ ﴾ ی لہذا آپ آلیہ کا فَلَق خُلت ہوا۔

﴿تعريف السنة والحديث عندالفقهاء ﴾

السنة: تطلق على قول الرسول عَلَيْكُ وفعله وسكوته وعلى اقوال الصحابة وافعالهم ه

الحديث: يطلق على قول الرسول مَلْطُلُهُ خاصة ب

سوال: ال تعريف كاروسة قريراور صغت بتعريف حديث سي فكل محية؟

جواب : افعال کے تحت تقریر بھی تبعا شامل ہے کیونکہ چپ رہنا بھی ایک فعل ہے اور صفت کا خارج ہونا کوئی معزنہیں اس لئے کہ فقہاء کے مطمع نظراحکام ہیں وہ صفات سے بحث ہی نہیں کرتے اس لئے فقہاء کے نزدیک صفات آئیس شامل ہی نہیں۔

الصول الشاشى ص ٣٣ عياره ١٣ سورة آل عمر ال آيت ٣١ سعياره ٢ سورة ما نده آيت ١٤ سي باره ٢٩ سورة إنقلم آيت ٨ هي نورالانوار ١٩ ١٠ الينا

دلیل: بی حفرات کتے ہیں کہ صور علی کے ساتھ صحابہ کرام کو مشابہ ہوتا مہ ومنا سبت تا مہ حاصل ہوگئی کی محبت و معید طویلہ کی وجہ سے صحابہ کا اور تقریر جمت ہاں لیے کہ آپ علی معموم ہیں تو صحابہ کرام کی کو بھی نوع من المعصومیت حاصل ہوگئی جمیے حضور علی کہ کو شانِ مبتوعیت حاصل ہے اس طرح صحابہ کرام کی کو بھی حضور علی کہ کو شانِ مبتوعیت حاصل ہے اس کو الله عنه م وَ دَضُوا حاصل ہے اس کو الله عنه م وَ دَضُوا عاصل ہے اس کو الله تعالی نے یوں بیان فرمایا ہے ﴿ وَ الَّذِ ینَ اتّبَعُوهُم بِاِحْسَانِ رَّضِیَ اللّهُ عَنهُم وَ دَضُوا عَنهُ کَ یَ سَمُ عَمْ مِن حَمْ اللّهِ عَنهُم اللّه عَنهُم اللّه عَنهُم اللّه عَنهُم وَ دَضُوا عَنهُ کَ یَ سَمُ عَمْ مُحَمّ مِن جَمْ مُحَمّ مُحَم

﴿ حدیث ،اثراورخبرکے درمیان فرق

الفرق بين الحديثِ والاثر:.....

جنہوں نے علم حدیث کی تعریف میں صحابہ کے اقوال وافعال کو شامل کیا ہے ایکے نزدیک صدیث اور اثر متر ادف ہیں ہے جنہوں نے اثر کا اطلاق صرف صحابی کے قول وفعل پر کیا ہے ایکے نزدیک ان دونوں میں تباین کی نبست ہے۔ بھی بھی آ ٹار کا لفظ احادیث مرفوعہ پر بھی بول دیتے ہیں چنا نچہ امام طحادی نے اپی کتاب (جس میں احادیث مرفوعہ بھی ہیں) کا نام 'معانی الآ ٹار' رکھا ہے اس طرح الی ہی ایک کتاب کا نام ' تہذیب الآ ٹار' ہے اور آ ٹارکی کتابوں کو احادیث کی کتابیں بھی کہا جا تا ہے جیسے مصنف ابن ابی شیبہ ومصنف عبدالرزاق ۔

الفرق بين الحديثِ والخبر:

بعض نے خبر کی تعریف ہی ہے۔

(١) ما يبحث فيه ما نسب الى النبي عَلَيْكُ وغيره، الصورت مين نبت عام خاص مطلق كي موكى خر

ل تقرير بخارى، خ مل ٢٦ خيرالا مول ٢ بإره ١١ سورة توب آيت ١٠٠ سيمشكوة ٢٥ ص ٥٥٨ سي لمعات التقيع مقدمه شكوة خ اص٢٢

عام مطلق اور حدیث خاص مطلق ہے یا

بعض نے خبر کی تعریف پیر کی ہے۔

(٢) علم يبحث فيه ما نسب الى غير النبي عليه السورت مي نبست تباين كي موكى متأخرين كا يهى مسلک ہے کیونکہ عام طور پر جو تاریخ میں مشغول ہواس کومؤرخ کہتے ہیں اور حدیث میں مشغول ہونے والے کومحد ث کہتے ہیں با

الفزق بين الحديثِ والسنة:

بعض نے حدیث اور سنت کومتر اوف کہاہے، اور بعض نے فرق کیاہے کہ سنت خاص ہے اور حدیث عام ہے کیونکہ سنت آ پیالی کے اقوال وافغال کے ساتھ خاص ہے اور حدیث صفات کو بھی شامل ہے۔ بعض اس سے بھی زیادہ تخصیص کرتے ہیں کہ سنت کا اطلاق صرف قول نی اللہ پہنا ہے ہیں کہ سنت کا اطلاق صرف قول نی اللہ پر ہوتا ہے ی

﴿موضوع علم حديث﴾

اس میں محدثینؓ کے مختلف اقوال ہیں۔

الاول: علامه كرماني علم حديث كاموضوع اس طرح بيان فرمات بين ذات الرسول الطلطة من حيث ے نکل گئے حالانکہ محدثین انکا بھی تذکرہ کرتے ہیں اس قول کی وجہ سے بیگر برد ہوگئی کہ جالیس سال کے افعال موضوع بننے سے نکل گئے حالا نکہ وہلم حدیث کا موضوع ہیں ۔'

الثاني:ذات النبي النبي النبي الميالية من حيث اقواله وافعاله وتقريراته وصفاته علام سيوطئ كاستاذ علامه می الدین کا فیجی فرماتے ہیں کہ مجھے تعجب ہے کہ ذات النبی علیجہ کیے علم حدیث کا موضوع بن گیا ذات النبی الله الله بدن انسانی ہے جو کہ طب کا موضوع ہے لیکن سب محدثین کو اُن کے تعجب پر تعجب ہے کیونکہ بدن انسانی کی دومیشیتیں بي (١) من حيث الصحة والمرض (٢) من حيث انه رسول. علم حديث كاموضوع ذات الني الله مطلقاً نہیں بلکہ من حیث انه رسول ہے (جواعر اض پہلے قول پر ہے وہی اسپر بھی وارد ہوگا کہ چاکیس سال کے افعال موضوع بننے سے نکل گئے کیونکہ اعلان رسالت چالیس سال پورے ہونے پرفر مایا)

الثالث: '·····الفاظ الرسول عليه الصلاة والسلام من حيث صحة صدورها عنه النظم وضعفه الى غير ذلك ي

الرابع: المرويات والروايات من حيث الاتصال والانقطاع ي

﴿غایتِ علمِ حدیث﴾

عایت کوبیان کرنے میں مختلف عنوانات ہیں، مآل سب کاایک ہی ہے۔

الأول: الفوز بسعادة الدارين ع دارين عمراد دار دنيا ودار آخرت عدار آخرت كى فوز (كاميابى) دخول جنت اورجهنم سے چھكارا م فَمَنُ زُخْزِحَ عَنِ النَّادِ وَأَدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدُ فَازَ ﴾ وادرار دنياكى فوز (كاميابى) يه كار يسا عمالكى توفق مل جائے جودخول جنت كاسب بنيں ـ

الثالث: محبوب عليه كى كلام عصول لذت ـ

الرابُّع: معرفة العقائد والاحلاق والاحكام الفرعية لرضاء الله تعالى

﴿حدیث کی وجه تسمیه﴾

متعددوجوه بیان کی گئی ہیں

الوجه الاول: علامه ابن جرّ في البارى مين ذكركيا بكه مديث بمقابله قديم ب-قديم ،الله تعالى كا كلام باورياس كمقابله مين حادث وجديد بالبذااس كومديث كها كيا-

الوجه الثانى: بعض محدثين في اوروجه بيان كى بجوكة سان بكه صديث بات چيت كوكت بي اور اصل بين حديث كامصداق حضور علي كي بات چيت عى ب-

سوال: ہماری کلام بھی توبات چیت ہے تواس کو بھی حدیث کہنا جا ہے حالانکہ اس کو حدیث نہیں کہا جاتا؟ جواب: لغت کے لئاظ سے تو کہ سکتے ہیں لیکن اصطلاح میں آپ ایستان کی عظمتِ شان کی وجہ ہے آپ اللہ کے کا کام کے ساتھ حدیث کو خاص کر دیا گیا اور وں کی کلام کو حدیث نہ کہا جائے گا۔

ا مغمان السعادة بنا ص۱۹۷ مقدمه حاشيا نما في لمولا ناشفاق الرحمن كاندهلوى صلا ساعمة القارى جاص المدريب الراوي ص۵ الدرا لمعضو وص۱۱ سمي ياره بسورة آل مران آيت ۱۸۵ فير رواه احمد بمشكوة (كتاب العلم) ص۳۵ ، اوجز المسالك ص

مسوال: حدیث تو بات چیت کو کہتے ہیں حالانکہ احادیث میں افعال وتقریرات کا ذکر بھی ہوتا ہے تو ان کو ۔ حدیث کہنا کیسے میچے ہوا؟

جواب: حدیث میں زیادہ تر اقوال کا ذکر ہی ہوتا ہے فعل اور تقریر کو حدیث کہنا تعلیما ہے اور حدیث کا نام کلام اس لئے نہیں رکھا کہ علم کلام سے التباس نہ ہو۔

الوجه الثالث: تيسرى وجعلامة شيراحم عنائى نے مقدم فتح الملهم ميں ذكرى ہے كه لفظ حديث ، تحديث نعمت سے ليا كيا ہے اور نعمت سے مراد ہدایت ہے۔ الله تعالى نے جو ہدایت كی نعمت عطافر مائى اس كوآ ب الله نیان فرمایا تو اس كانام حدیث ركھ دیا گیا ہے دیث بعنی بیان كرنا۔ آ ب الله كى زبان مبارك سے جارى كلام اس نعمت بدایت كابیان ہے۔ تحدیث نعمت سے لفظ لیكر اس كانام حدیث ركھ دیا گیا كونكه بھى ملائى سے مزید مجرد لے لیا جاتا ہے اور یہاں تحدیث ثلاثى مزید سے حدیث ثلاثى مجرد لیا گیا ہے۔

تفصیل یہ کہ سورۃ الفحیٰ میں اللہ پاک نے آپ علی کے تین حالتیں بیان فرمائی ہیں تینوں حالتوں کے مطابق تین انعامات کا ذکر فرمایا اور اس کے مقابلے میں تین حکم ہیں، پہلی حالت یکم (یتیم) کی ہے اس کے مقابلے میں انعام ایو آء (مھانہ دینا) ہے اور حکم فَامًا الْیَتِیْمَ فَلا تَقُهُو ہے۔ دوسری حالت عائل (مختاج) ہوتا ہے اور اس کے مقابلے میں انعام اغناء (غنی کرنا) ہے اور حکم وَامًا السَّاقِلَ فَلا تَنْهُورُ ہے۔ تیسری حالت صال (گراہ) ہونے کی ہے اس کے مقابلے میں انعام ہدایت ہوگہ وَامًا بنعُمَةِ رَبِّکَ فَحَدُثُ ہے تواس سے معلوم ہوا کہ جو جسی حضور علی ہیں انعام ہدایت ہوگی، اور آپ علی کہ کا بیان کرنا تحدیثِ نعمت ہوا تا ہوگئی کا بیان کرنا تحدیثِ نعمت ہوا تا ہوگئی کا بیان کرنا تحدیثِ نعمت ہوا تا ہوگئی کا بیان صدیث ہوا تا

ضالاً : الفظكي دوتفسيرين كي تي مين ـ

الاول: راه کامتلاش صال کہتے ہیں کہ راہی چلتے چورا ہے پرآ جائے پھرکوئی اس کو بتلادے کہ تیراراستہ

الثانبي: جنگل میں بیری کادرخت جو اکیلا کھڑا ہوتا ہے أسے صال کہتے ہیں یہ کلام تثبیه پرمحمول ہے یعنی آپ علی آپ علیہ کے اللہ کا اللہ کی اللہ کا کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا

00000000

مباديات

﴿ضرورتِ علم حديث ﴾

دليل اول: الله تعالى في انسان كووجود اورعقل كي نعمت عطافر مائى بادراس كواشرف المخلوقات بناياس كا كوئى بھى ا تكارنيس كرسكاچنا ني الله تعالى في فرمايا ﴿ وَلَقَدُ كُرَّمُنَا بَنِي ٓ ا دَمَ ﴾ ل اس طرح ﴿ لَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِيْ آخُسَنِ تَقُو يهم ﴾ ت الى طرح ﴿ خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْارْضِ جَمِيْعا ﴾ ت اور ﴿ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمُوتِ وَمَافِي الْأَرْض ﴾ تريتمام آيات ولائلِ اشرفيت بين ان كانقاضايه على كمانسان النعمت كاشكريدادا كرے اور شكر نعمت كے ليے ديكھا جائے كەسب سے زيادہ شاكر، شكوركون ہے؟ يه بات توعياں اور مسلم ہے كەسب ے زیادہ شکور حضور علی فل دات ہے کیونکہ آپ ایک اتن عبادت کرتے کہ یاؤں سوج جاتے تھے آپ علی کے نے فرمایا ((افلا اکون عبداً شکورا)) ہے شکر کرنے کے لئے آپ اللہ کے تول وقعل کی اتباع ضروری ہے اور بد سب كه مديث معلوم موكاكه حضور عليه كاتوال وافعال كيابي؟

الشكال: بمين تتليم نهيس كدانسان اشرف المخلوقات باس كئے كدانسان تو حاجات ميں كھرا ہوا ہے۔ مخلوقات میں سب سے زیادہ محتاج انسان ہے۔ سورج ، چاند ،ستارے ان سنب کوانسان کی ضرورت نہیں اور انسان کو ان سب کی ضرورت ہے تو گویا سائل نے کثرت احتیاج کوانٹر فیت کے خلاف سمجھا؟

جو اب: الله تعالى نے انسان كو وجود كے ساتھ ايك نعت جوہر عقل كى دى ہے جس سے انسان كل كا ئنات كو متحر كرسكتا ہے تو جب اس جو ہر كيوجہ سے كائنات متحر ہوگى تو انسان علّو اور تكبر ميں آ جائيگا يہاں تك كه خدا كى كا دعوىٰ كرديگاجيے فرعون في كياأس في كهاتها أنا زَبُّكُمُ الْأعلى ي

روس والوں نے جب ملکوں کو فتح کیا تو چوکوں پر بورڈ لگا دیئے تھے کہ اس طرف خدانہیں ہے تو اللہ تعالی نے اس طرح کے دعووں ہے روکنے کے لیےانسان کیساتھ احتیاجات متعلق کردیں قواحتیاجات دلیلِ عدمِ اشرفیت نہیں بلکہ دلیلِ اشرفیت ہیں۔

ل ياره دا سورة في اسرائيل آيت ٢٠

ع يارو ٢٠ سورة الين آيت ٥

س ياره ا سورة بقره آيت٢٩

س ياره ٢٥ سورة جاثيه آيت ١٣

في مقلوة شريف ص ١٠٩، شاكر ترزي ص ١٩

ل ياره ٢٠٠ مورة بازعات آيت ٢٣٠

مثال:اس کی مثال اس طرح ہے کہ جتنا کوئی بلند مرتبہ ہوتا ہے اسکی حفاظت کے لیے پہرے بھی اتنے ہی زیادہ ہوتے ہیں بیاحتیاجات انسانیت کی حفاظت کے لیے پہرے ہیں۔

الحاصل: کشرت احتیاج غیراشرفیت کی دلیل نہیں ہے۔ جب عیمائیوں نے عینی علیہ السلام اور مریم علیم السلام کے لیے خدا ہونے کا عقیدہ رکھاتو اللہ تعالی نے استحابال عقیدہ کے لیے صرف دولفظوں ہیں جواب دیا کانا السلام کے لیے خدا ہونے کا عقیدہ رکھاتو اللہ تعالی کے استاری کے دعوے ہے۔

دلیلِ ثانی: تکمیلِ انسانیت تکمیلِ اخلاق ہے ہوتی ہے تکمیلِ اخلاق کیے ہوگی؟ جب تک کمل اخلاق کا نمونہ سامنے نہ ہوگی؟ جب تک کمل اخلاق کا نمونہ سامنے نہ ہوگی افراق نہیں ہوسکی اورہ نمونہ خواتی کا دات بابر کات ہے۔ ارشاد ربانی ہے ﴿وَانّکَ لَعلی خُلْقِ مَا اَسْحَابُ اَللهُ عَلَى اَللهُ اَللهُ عَلَى اَللهُ اَللهُ عَلَى اَللهُ عَلَى اَللهُ عَلَى اَللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

دلیل رابع: تمام دنیا کے نزدیک بی بات مسلم ہے کہ عدل محمود ہے جیسا کرقرآن مجید میں آیا ہے اِنحدِ اُنواھُو اَقْرَبُ لِلتَّقُوبی اورای طرح ایک روایت میں ہے کہ جب آپ ال غنیمت تقسیم کر ہے تصفواعتراض کیا گیا کہ عدل کریں تو آپ نے اس کے جواب میں فرمایا کہ اگر میں عدل نہ کروں گا تو کون عدل کرے گا اور عدل کے مقابل جور وظلم فرموم ہے۔

عدل کی تعریف:انسان کے اندر ملکات تین شم پر بین ۱ علمیه ۲ شهویه ۳ غضبیه ان ملکات کو افراط و تفریط سے بچا کراعتدال میں رکھنا عدل ہے۔ قوت علمیہ کا اعتدال حکمت ہے قوت شہویہ کا اعتدال عضور علی میں رکھنا عدل ہے۔ قوت علمیہ کا اعتدال حکمت ہے قوت شہویہ کا اعتدال میں رکھنا عدل ہے۔ قوت غصبیہ کا اعتدال شخاعت ہے توصف محود (عدل) پیدا کرنے کیلئے ضروری ہے کہ ایک فات کی افتدا کی جائے جس کے اندران تینوں چیزوں کا اعتدال ہواور وہ آپ تاہے کی فات بابر کات ہے بایں طور کہ آپ تاہے کہ صفوطی کے بارے میں قرآن نے کہا یُعلّم کھم الکو تک والمو کے مقام میں اس سے حکمت ابت ہوئی اور ایک روایت میں ہے کہ صحابہ کرام نے حضوطی کے بارے میں فرمایا اندی اتفاکم اس سے عفت ثابت ہوئی اور ایک دوسری روایت میں ہے کہ صحابہ کرام نے حضوطی کے بارے میں فرمایا اشجع الناس اس سے شجاعت ثابت ہوئی اور ایک دوسری روایت میں ہے کہ صحابہ کرام نے حضوطی کے بارے میں فرمایا اشجع الناس اس سے شجاعت ثابت ہوئی۔ اور اقتداء کے لئے احوال کا معلوم ہونا ضروری ہوئی۔

ا باره ٢ سورة ماكده آيت ٢٥ ٢ باره ٢٩ سورة للم آيت؟ س معارف القرآن ٦٠ م٥٣٣، كوالدالاحيان م حيات السحابر٢٠ م٥١١٠ بحواله بدايه،اين سعد

دلیلِ خامس:انسان قدرتِ خداوندی کامظهر ہے اس میں جوعناصر ہیں وہ صفاتِ متضادہ کے حامل ہیں۔اور وہ عناصر چیں۔ور وہ عناصر چار ان (۲) ہوا (۳) پانی (۴) مٹی۔اکی خصوصیات مختلف وجوہ سے آپس میں ظراؤوالی ہیں۔ وجه الاول: آگاور مٹی میں خشکی ہے پانی اور ہوا میں تری ہے۔

و جه الثانی: ہوااور آگاو پرکواٹھتی ہیں پانی اور ٹی نیچکو آتے ہیں یہ قدرت کا نمونہ ہے کہ تضادات کو انسان کے اندرجی کر رکھا ہے یہ چیزیں اخلاق میں بھی تضاد بیدا کرتی ہیں ٹی میں بیس (خشکی) ہے جس سے صفت بخل پیدا ہوتی ہے پانی میں بھیلنے کی صفت ہے اس سے جرص پیدا ہوتا ہے۔ آگ میں بلندی ہے کہ دوسرے کو ہلاک کر دے اس سے کرم پیدا ہوتا ہے۔ ہوا خود بھیلتی ہے اس سے انسان میں شہرت پندی پیدا ہوتی ہے۔ یہ چاروں افلاقِ ذمیمہ ہیں جو ان کو اعتدال میں رکھے ہوئے ہوا تکی اقتدا ضروری ہے اور اس کا نمونہ آپ علیلتے کی ذات مبار کہ ہے۔ جنہوں نے انکواعتدال میں رکھا اگر انکواعتدال میں نہ لایا جائے تو نساؤ ظیم برپا ہوتا ہے تو ان افلاتی کی مبار کہ ہے۔ جنہوں نے انکواعتدال میں نہ لایا جائے تو نساؤ ظیم برپا ہوتا ہے تو ان افلاتی کی اصلاح کی ضرورت ہے جب آئی اصلاح ہوجا نیگی تو دنیا میں امن پیدا ہوجائےگا۔ ہیں دعوے ہے ہتا ہوں کہ جب تک ان افلاقِ ذمیمہ کا عال ہوگا تو ان افلاقِ ذمیمہ کا عال ہوگا تو اس افلاقِ ذمیمہ کا عال ہوگا تو اس کے پیدا ہوگا ؟

دليل سادس: سسالله تعالى نے انسان كاندردوقو تيس ركھي ہيں۔ (١)ملكيه (٢) بهيميه

قوتِ ملکیہ، یعی فرشتوں والی قوت، نہ کھانا نہ پینا، اور قوت بہیمیہ، یعنی کھانا پینا ایک دوسرے کے ساتھ چشنا وغیر ذ لک۔ اگر قوتِ ملکیہ غالب آ جائے تو انسان با کمال بن جاتا ہے اور ترتی کر کے ملا تکہ کے مقام تک بہنچ جاتا ہے۔ اگر بہیمیت غالب آ جائے تو انسانیت سے گر کر حیوان (اصطلاحی) بن جاتا ہے لہذا ایسی ذات کی اتباع ضروری ہوگی جس نے بہیمیت کو مغلوب اور ملکیت کو غالب کیا ہو، اور وہ آ پھائے کی ذات ہے حدیث میں آیا ہے تو صّوا مماست النار) یا اسمیں علاء لمبی چوڑی بحث کرتے ہیں حضرت شاہ ولی اللّہ قرباتے ہیں کہ اصل میں انسان جب کھانا کھاتا ہے تو اس سے ملکیت متا عربی ہوتی ہے اس لیے حدیث شریف میں آگ سے کی ہوئی چیز کھانے کے بعد وضو کا حکم دیدیا گیاتا کہ اس کی کا از الہ ہوجائے۔

لِ مِشْكُوة شريف س ويم

دفیلِ سابع: قرآن پاک (هُدی لِلنَاسِ) ہے یعن تمام انسانوں کے لئے ہدایت ہے اور اسکاہدایت ہو گیلِ سابع: قرآن پاک (هُدی لِلنَاسِ) ہے یعن تمام انسانوں کے لئے ہدایت ہے اور الله کُورِ لِتُبَیّنَ ناحدیث پرموقوف ہے اس لئے کہ حدیث قرآن کی شرح ہے اللہ تعالی نے حوالہ اللہ تعالی نے سکھائی ہے ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ یہ اور شرح بھی خود اللہ تعالی نے سکھائی ہے ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ یہ

دلیلِ تامن: ضابطہ میکلام الملوک ملوک الکلام، اور ملوک کے کلام کو سجھنے کے لئے مقربان ملوک ہوتے ہیں اور اللہ تعالی کے کلام کو سجھنے کے لئے حضور علیات کی حدیث ضروری ہوئی۔ اور اللہ تعالی کے کام کو سجھنے کے لئے حضور علیات کی حدیث ضروری ہوئی۔

دلیلِ تاسع: تمام دنیا کا اس پراتفاق ہے کہ اصلاح مستقبل کے لیے احوالِ ماضیہ کا معلوم ہونا ضروری ہے۔ ابنمونہ کے لیے احوالِ ماضیہ کی ذات طیبہ ہے۔ ابنمونہ کے لیے احوالِ ماضیہ بین سب سے زیادہ کا میاب اور بہتر زندگی والا انسان آپ علیہ کے ذات طیبہ ہے جیسے اللہ پاک نے خود فر مایا ﴿ لَقَدُ کَانَ لَکُمُ فِی دَسُولِ اللهِ اُسُوةٌ حَسَنَةٌ ﴾ می اب آپ علیہ کا معلوم ہونا ضروری ہوا۔ احوال تو حدیث سے معلوم ہونگے لہذا حدیث کا معلوم ہونا ضروری ہوا۔

دلیلِ عاشر: کلون اورخالق میں کوئی نبست نبیں ہے، اسلئے دونوں میں کوئی واسط ہونا چا ہے جس کی ایک جانب خالق سے ملی ہوئی ہوتو دوسری جانب کلوق سے ۔ اوروہ انبیاء کیم السلام کی جماعت ہے اوران میں سب سے بہتر خاتم النبین محمد علی ہوئی ہوتو دوسری جانب کلوق سے دیفر حاصل کرنے کے لیے حضور علی کے کا واسط ضروری ہوا اسکے بغیر استفادہ نہ ہوگا۔ اس سے معلوم ہوا کہ نبی کے اندر کچھ صفات تمام انسانوں سے زیادہ ہوتی ہیں جنگی بنا پرلوگ ان کو بشریت سے نکالنا شروع کردیتے ہیں اور بھی ضان ہوتے ہیں ہوتی ہیں بھی شان عروجی میں اور بھی شانِ بزولی میں ، انسانوں کی طرح اسوقت ہوتے ہیں جب شان بزولی میں ہوتے ہیں اور بھی شان عروجی میں ہوتے ہیں اور بھی انسانوں کی طرح اسوقت ہوتے ہیں جب شان بزولی میں ہوتے ہیں اور بھی شان عروجی میں ہوتے ہیں اس و لا اس سے انسان دھوکہ کھا لیتے ہیں۔ آ ب عیالی کا ارشاد ہے ((لی مع اللہ وقت لا یسعنی فیہ نبی موسل و لا ملک مقرب))

فضائلِ علمِ حديث

الأول: مديث بإك مين آتا ج ((نضر الله إمرأ(عبدا) سمع مقالتي فوعا ها وادّاها))اوكما

ل يُأروه المورة ألحل أيت ١٩٥ ع يارو ١٩٩ مورة القيامة أيت ١٩ ع ياروا ١٩مورة الزاب أيت ١٩

قال مالله و آپ الله كى حديث يرص پرهانے والوں كے ليے بيدعام ل

اهل الحديث وجوههم بدعاء النبي منضرة اعمارهم طويلة وارزاقهم متكثرة

الثانى:روایت ابن عباس ہے ((اللهم ارحم خلفائی قلنا ومن خلفائک یا رسول الله قال الذین یأتون من بعدی یروون احادیثی ویعلمونها الناس)) ع

الثالث: روایت این مسعود یا (ان اولی الناس بی یوم القیامة اکثرهم علی صلوة)ی

المر ابع:انسان کی دوخرورتیں ہیں ا۔ دینی ۲۔ دنیاوی۔ ظاہر بات ہے کہ دینی خروریات دنیاوی خروریات ہے بڑھ کر ہیں اور دینی خروریات عقائد صیحۂ اعمالِ صالحۂ اخلاقِ کاملہ اور معاملات صیحہ ہیں اس خرورت کو پورا کرنے والاعلم علم حدیث ہے اس لیے آئمیس لگنے والا اس کو پڑھنے پڑھانے والا افضل ہوگا۔

ا**لحامس**:دلیل بھی ہےادرایک بحث بھی تفسیر کےعلاوہ باقی تمام علوم سے تو بالا تفاق علمِ حدیث انضل ہے لیکن علم تفسیر ہے بھی افضل ہے یانہیں؟اتمیں اختلاف ہے۔

جمهور : سسس اس کے قائل ہیں کہ علم تغییر سے بھی افضل ہے اس لیے کہ افضلیت علم موقوف ہے افضلیت موضوع پر علم چدیث کا موضوع ذات النبی علیقے ہے اور علم تغییر کا موضوع الفاظ قرآن ہیں جو لکھنے پڑھنے ہیں آتے ہیں اور الفاظ مخلوق ہیں جبکہ آپ لیکٹے اشرف المخلوقات ہیں ۔لہذاعلم حدیث،اشرف العلوم ہوا۔

طائفة قلیله: کہتا ہے کہ مخم تفیر افضل ہے وجہ افضلیت سے قبل سیم حلیس کہ ایک ہے کلام نفظی اور ایک ہے کلام نفسی مہاور کلام نفسی مہاور کلام نفسی مہاور کلام نفسی ہے اور کلام نفسی ہے اور کلام نفسی ہے اور کلام نفسی ہے اور آپ علیات مخلوق سے افضل ہیں اور سے مخلوق سے افضل ہیں اور سے مخلوق ہیں ہے۔ مخلوق ہیں ہے۔

جواب: جمهورٌ کہتے ہیں کہ بیاستدلال صحیح نہیں ہے کیونکہ علم تفسیر میں بحث تو کلام لفظی ہی ہے ہے بیا گرچہ کلام ففسی پردال ہے مگر عین کلام فسی نہیں ہے اور دال مدلول ایک نہیں ہوا کرتے ورنہ تو فساء عظیم لازم آئے گاس لیے کہ ساراعالم تو دال ہے ذات باری پر ، تولازم آئے گا کہ ساراعالم اور ذات باری ایک ہوں بہتو ٹھیک نہیں اور یہ تو بہت بڑافساد ہے۔ تنہید : یہ یاور کھیں کہ مقابلہ خالص علم تفسیر کا ہے جس میں اسرائیلیات اور عقلی دلائل نہ ہوں مخلوط علم تفسیر بھی بھی مقابلہ علی نہیں آسکتا۔

ل مشكوة المساني ص ٣٥، او جزالمها لك جالص ٥ ج مجمع الزوائد (كتاب العلم) باب في فضل العلماء ومجاستهم جاص ١٢٦، او جزالمها لك ص ٢ بالفاظ مختلفه باختلاف يسرح ترزى باب ماجاء في فضل الصلوة على النبي يقطيع عناص ١١٠، او جزالمها لك حاص ٣

﴿ حجيتِ حديث

نصف صدی پہلے اس مسئلہ میں کوئی قابل ذکرا ختلاف اور شک نہیں تھا اگر چہا نکار حدیث تو صدرا قال سے بی شروع ہو چکا تھلا تمام علماء وائم کہ اسلام کے نزدیک اختلاف رکھنے والوں کوکوئی اہمیت نہیں دی جاتی تھی اس لئے جیت حدیث پراس قدر تفصیل سے روشنی بھی نہیں ڈالی جاتی تھی اور آج کل مشکرین حدیث کا فتنہ زوروں پر ہے اس لئے اس پر بحث ضروری ہے۔ یادر کھئے دلائل شرع جارہیں۔

علاء نے مختف طریقوں سے جمیت حدیث کے دلائل پیش کئے۔ ہرایک کاطریقہ اجتہادی ہوتا ہے کین دلائل ایک جیسے بی ہوتے ہیں۔ زیر بحث دلائل کا حاصل ہے ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن پاک میں حضور علیہ کی بے شار شانیں بیان کی ہیں ان شانوں کا تقاضا ہے ہے کہ حضور علیہ کی حدیث کو جمت تسلیم کیاجائے اگر حضور علیہ کی حدیث محدیث کو جمت تسلیم کیاجائے اگر حضور علیہ کی حدیث کو بین مانتا وہ قرآن میں بیان کردہ شانوں کا انکار لازم آئے گا۔ تو جو محض حضور علیہ کی حدیث کو بین مانتا وہ قرآن پاک کی طرف سے قرآن پاک کا انکار پاک کی طرف سے قرآن پاک کا انکار لازم آیا۔ اب ہم ایک ایک شان گنتے رہیں گے اور اس پر دلائل پیش کرتے رہیں گے اور ہر شان مستقل دلیل ہوگ۔

الشان الاول:نبب ومرسل هونس کی شان: الله تعالی خصور علی و بی ومرسل بنا کر بھیجا ہے۔ اس شان کا تقاضا یہ ہے کہ آپ علی کے قول وقعل کو جمت قرار دیا جائے کیونکہ نی قوم کواحکام سکھا تا ہے اگراسکی بات ہی جمت نہیں قویہ تقاضا کیسے پورا ہوگا؟

الثانى:مطاع هونے كى شان: اسكا تقاضا بھى يہ ہے كدان كول وفعل كو جحت مانا جائے۔

- (١): ﴿ قُلُ اَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ﴾ ي
- (٢):.....﴿ مَنُ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ اَطَاعَ اللَّهَ ﴾ ٢
- (m):..... ﴿ يَا آيُّهَا الَّذِينَ امْنُوا اَطِيْعُوااللَّهَ وَاَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَاُولِي الْاَمْرِ مِنْكُمُ ﴾ ت

(٣): ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ [

(۵): ﴿ وَمَاۤ اَرُسَلُنَا مِنُ رَّسُولِ إِلَّالِيُطَاعَ بِإِذُنِ اللَّهِ ﴾ ع

الثالث: شارح هونے كى شان الله تعالى نے صفور الله الله كور آن باك كا شارح بنا كر بھيجا ہے اورشاد ربانى ہے ﴿وَاَنْوَلُنَا إِلَيْكَ اللّهُ كُولِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾ س اگر قرآن كو سليم كرنا ہے تو شارح كى شرح كو بھى تليم كرنا پڑے كا كيونكہ خود الله تعالى نے كروائى ہے ﴿ فُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ س كاكيونكہ خود الله تعالى نے كروائى ہے ﴿ فُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ س المو ابع: شارع هونے كى شان. الله تعالى نے صفور عَلَيْكُ كى ايك شان يہ بھى بيات كى ہے كہ آ پ الله شاك شريعت كا حكم متعين كرنے والے بيں ارشادر بانى ہے۔

ا: ﴿ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْحَبَآئِثَ ﴾ و

٢: ﴿ هَا اللَّهُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنُهُ فَانْتَهُوا ﴾ ٢

النحامس: حَكم هونے كى شان. قرآن پاك نے حضور الله كا ايك شان عم (فيل) ہونے كى ايك شان عم (فيل) ہونے كى ايك بيان كى بي

ا: ﴿ فَلاَوَرَبُّكَ لَا يُؤُمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمُ ﴾ ع

٢: ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ ١٨

٣: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَّلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُه المُرا أَنُ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنُ إَمْرِهِمْ ﴿ وَ

ا لسادس: عظمت كى شان: ﴿لِتُوْمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَرِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ ﴾ الله ورَسُولِهِ وَتُعَرِّرُوهُ وَتُوقَرُوهُ ﴾ الله وراس كانتظيم كرو اس آيت بإك مِن آب الله كانتظيم من الله الداوراس كانتظيم من الله الدوراس كانتظيم من الله الله كانتظيم كانتظيم كرف كا من الله الله كانتظيم كانتظيم كانتظيم كانتها الله كانتها ك

ع پاره ۵ سورة النساء آیت ۱۹۳ س پاره ۲۹ سورة القیامه آیت ۱۹ از پاره ۲۸ سورة الحشر آیت ک م پاره ۵ سورة النساء آیت ۱۰۵ ما پاره ۲۷ سورة الفتح آیت ۱۰۵ ل پاره ۲۸ سورة الحشرآیت که سی پاره ۱۸ سورة النحل آیت ۲۸ هم فی پاره ۹ سورة الاعراف آیت ۱۵ کی پاره ۵ سورة النساء آیت ۱۵ می پاره ۲۲ سورة الاحزاب آیت ۳۲ لا یاره ۲۲ سورة الحجرات آیت ۲۳

السابع: محبت کی شان۔ لینی ایمان والوں کے لیے حضور علیہ کی ان سے محبت کی شان۔ قرآن میں ہے ﴿ اَلْنَبِیُّ اَوْلَیْ بِالْمُوْمِنِیْنَ مِنْ اَنْفُسِهِم ﴾ لینی مومنوں کواپی جانوں سے اتنی محبت نہیں ہوتی جتنی نبیوں کو امت ہوتی جتنی نبیوں کو امت ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے۔ اس شانِ محبت کا تقاضا ہے ہے کہ نبی علیہ کے اقوال وافعال جوامت کے بارے میں ہیں انہیں جب مانا جائے اور پھر جبکہ امت کو بھی آ ہے۔ ایکیہ ہے محبت ہے اور محبت کا تقاضا اطاعت ہے۔

بديع	الفعال	. فی	ذٰلک	ان	 تعصى الرسول وانت تظهر حبه
مطيع	يحب	لمن	المحب	ان	ان كنت محباً صادقا لا طُعْتَهُ

الثامن :الله تعالى كى محبت كاواسطه هوني كى شان ﴿ قُلُ إِنْ كُنتُمُ تُحِبُونَ اللهَ فَاتَبعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللّهُ ﴾ ي اوربيواسط آب عَلي كَا تَباع ہے۔

التاسع: عصمت كى شان الله تعالى نة تمام انبياء كوشانِ عصمت عطا فرمائى بت تى خطاست بختا بالله انبى كى اقتداء ضرورى موئى انبياء كى جماعت كى بارے ميں ارشاد ب إنَّهُمُ عِنْدَنَالَمِنَ الْمُصُطَفَيْنَ الْاَحْيَادِ (الله ع) ع

العاشر: موحى اليه هوني كى شان ا. وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحَىّ يُوْطَى ٤٠ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحَىّ يُوطَى ٤٠ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحَى يُوطَى ٢٠ ﴿ قُلُ إِنَّمَاۤ إِنَّا بَشَرٌ مِّتُلُكُمُ يُوطَى إِلَى ﴾ و

الحادى عشر: مومن به هوني كى شان ﴿لِتُومِنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ وهايمان كيابه ورسُولِه ﴾ وهايمان كيابه وايمان الله ورسُولِه الله والمان الله الله والمان الله الله والمان الله الله والمان المان الله والمان المان ال

الثانی عشر: خلق عظیم کا حامل هونے کی شان ﴿وَإِنَّکَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيْم ﴾ يونى عَلَيْ الله عُظِيْم ﴾ يونى عَلَيْة كى مديث كوجت نيس ما نتاوه ني كے ليان كے فلقِ عظيم كامكر ہے۔

الثالث عشر: معلِّم هوني كي شان ﴿ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكُمَةَ ﴾

الرابع عشر: مَتَّبَع هوني كَي شان . ﴿ قُلُ إِنْ كُنْتُمُ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِي ﴾ و

الخامس عشر: مبلغ هونے كى شان ﴿ آ أَيُّهَ الرَّسُولُ بَلِّغُ مَا ٱنْزِلَ اِلْيكَ ﴾ ول آپ

علاقة تبليغ كرتے بيں اور بتلاتے بيں كه يقرآن كى آيت ہے كيونكه يہ بتلانا بھى صديث ہے لہذا صديث جحت ہوئى۔

السادس عشر:معلم حكمت هوني كى شان . جم طريق ساللتالى ن كاب

ل پارہ ۲۱ سورۃ الاتزاب آیت ۲ ع پارہ ۳ سورۃ آل عمران آیت ۳۱ س پارہ ۲۳ سورۃ ص آیت ۵٪ عی پارہ کا سورۃ النجم آیت ۳ کے پارہ ۲۷ سورۃ محبورہ آیت ۲ کی پارہ ۲۱ سورۃ فتح آیت ۹ کے پارہ ۲۹سورۃ القلم آیت ۸ کی پارہ ۲۸سورۃ الجمعدآیت ۲ فی پارہ ۳ سورۃ آل عمران آیت ۳ ملی پارہ ۲ سورۃ المائدہ آیت ۷۷ نازل فرمائی ہے اس طرح محمت بھی نازل فرمائی ہے 1: ﴿ وَاذْ كُوُوا نِعُمَتَ اللهِ عَلَيْكُمُ وَمَا آلُوَلَ عَلَيْكُمُ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةَ ﴾ اور حكمت سنت ہے، امام ثافئ كا فرمان ہے المحكمة هى السنة ع جس طرح كتاب كو مانے بغيرا يمان محمل نہيں ہوتا اس طرح محمت جوكه حديث ہے اس كو مانے بغيرا يمان محمل نہيں ہوتا۔

خلاصة دلائل: نى عَلِيْكَ كِتِين حَق بِين الحقِ عظمت الحقِ اطاعت الحقِ محبت ان تينون كا تقاضا يه ب كه آب عَلِيْنَة كِقول وَعَل اورتقر بركوججت قرار ديا جائه .

﴿حفاظتِ حديث﴾

حفاظت کے دوطریقے ہیں۔

الاولى : ضطِ كتابت يعنى حفظ الحديث بالكتابة.

الثانیه: ضبطِ صدر یعنی حفظ المحدیث فی الذهن بغیر کتابة ابتداء میں انحمار ضبطِ صدر پڑتھا پھر پھر زمانہ گزرنے کے بعد ضبط کتابت کو بھی مدار بنایا گیا تو حفاظتِ حدیث کا ابتدائی دور ضبط صدر کا ہے صحابہ اور تابعین ً کے زمانہ میں زیادہ انجمار ضبطِ صدر پر رہااس کی چندوجوہ ہیں۔

الموجه الاول:حفظ (یعنی یاد کرنا) طبع عرب ہے اور لکھنا لکھانا عرب کی طبعیت نہیں ہے۔(۱) عرب کا بدّ و کتابوں کے طومار کو دکھ کر نداق اڑا تا تھا بدؤوں کا بیام چاتا ہوا فقرہ تھا۔ حرف فی تامورک حیر من م عشرة فی کتبک (دل میں ایک حرف کامحفوظ رہنا کتابوں کی دس باتوں سے بہتر ہے) ع

(٢) عرب كامشهورشاعر كهتا بـ ف

ما العلم الا ما حوى الصدرا	ليس بعلم ما حوى القمطرا.
نہیں ہے علم کیکن صرف وہی جوسینے میں محفوظ ہو	علم وہ نہیں جو کتابوں میں درج ہے
وبئس مستودع العلم قراطيس	استودع العلم قرطاساً فضيعه
علم کے بدرین مدن کاغذ ہیں	جس نے علم کو کاغذ کے سپر دکیااس نے اسے ضائع کیا

بطنی وعاء له لابطن صندوق	علمي معي حيث ما يممت احمله
میراباطن اس علم کا محافظ ہے نہ کہ شکم صندوق	مراكم مرساته بجل جاله فالله ف المساهل المساهد
اذا كنت في السوق كان العلم في السوق	ان كنت في البيت كان العلم فيه معى
جب بازار میں ہوتا ہوں تومیر اعلم بھی بازار میں ہوتا ہے	اگر گھر میں رہتا ہوں تو علم میرے ساتھ رہتا ہے

الوجه الشانى:اهتمام حفظ ورسرى وبرخفظ وديث كاابتمام ب(۱) حضرت معاوية بروايت بنداكر كتاب الله وسنة نبيه عَلَيْت لله وسنة نبيه عَلَيْت لله وسنة نبيه عَلَيْت لله وسنة نبيه عَلَيْت لله وسنة نبيه عَلَيْت الله وسنة نبيه عَلَيْت الله وسنة نبيه عَلَيْت الله وسنة الله وسنة نبيان كرت بوك عبال على على الله وسنة على الله والسنن ابن عبال مرب باؤل من الحرات في رجلى على تعليم القوآن والسنن ابن عبال مير باؤل من وران ورود يث كان ابن عباس يضع الكيل في رجلى على تعليم القوآن والسنن ابن عبال مير باؤل من وران ورود يث كان ابن عباس يضع الكيل في رجلى على تعليم القوآن والسنة مذاكرة في التي تعليم وين كل المنافرة والله بن مستورة فرات بين تذاكروا المحديث فان حباته مذاكرته ، باربار وحديث كورا المحديث فان حباته مذاكرته ، باربار وحديث كورا المحديث فان حباته مذاكرته ، باربار وحديث كورات ربواكر اليان كروتو تتها راعلم فرسوده بوكر مث جائ كالي (۷) من من ورائكم و من الكتابة ويامو بالحفظ كما حفظ في تدوين حديث من بالاستعدالي والمجووا بهن من ورائكم في حضرت الوهرية فرمات بين كرآب عين كروني من ورائكم في حضرت الوهرية فرمات بين كرآب عين كروني عمر كاليام بين كروني تعين الكتابة ويادكرت وسنة تعين كرآب عين كروني عمر كروني كروني عمر كروني كروني كروني كروني كروني كروني كروني على كروني على كرات ويرتك اعاديث الاحرات ويتك اعاديث الاحرات ويتك اعاديث الاحرات ويتك اعاديث المرات ويتك اعاديث المرات ويتك اعاديث المرات ويتك اعاديث الاحرات ويتك اعاديث المرات ويتك اعاديث الاحرات ويتك اعاديث المرات ويتك المرات ويتك اعاديث المرات ويتك المرات ويتك المرات ويتك المرات ويتك المرات ويتك اعاديث المرات ويتك المرات ويتك اعاديث المرات ويتك اعاديث المرات ويتك الم

الوجه الثالث:قوة الحفظ. الله تعالى ني السامت كواورخاص طور پر عرب كوبهت حافظ ديا حضرت قمادة فرماتي بي اعطى الله هذه الامة من الحفظ ما لم يعط احداً من الامم خاصّة خصهم بها وكرامة اكرمهم بها ال

(۱) خود قادہؓ کا واقعہ ہے کہ انکا پیالہ کم ہوگیا دس سال کے بعد فقیر آیا اُنے آواز لگائی تو آپؓ نے فرمایا اسکو پکڑلو پھر فرمایا دس سال پہلے پیالہ چوری ہوا تو یہی آواز تھی چنانچہ وہی فقیر پیا لے کا چرانے والا ٹکلا ﷺ

ل متدرک حاکم ص۹۹ ع مسلم شریف ص۹۰ ته نزگرة الحفاظ ص۹۰ میمدوین حدیث ۵۸۸ تدوین حدیث ۱۸۹ که متدرک ص۹۵ کے جامع تدوین ص۱۰۱ج ۱۸ داری ص فی بخاری ص۱۱ وله مشکوة جا ص۱۱۱ لا تدوین حدیث ص۹۸ ،زرقانی ج۵ ص۳۹۵ مل نفخه العرب ص ۳۱

- (۲) امام ابوزرعدازی محدث گررے ہیں کی نے ایکے بارے میں تم کھالی کا گراکوا یک لا کھ حدیثیں یا دنہ ہوں تو میری ہوی کو طلاق پھر بھی گرا گیا اور امام ابوزرع ہے پاس گیا اور پوچھا تو امام ابوزرع ہے فرمایا تمسک بامو اتک اِ (۳) امام زہری جو کہ اول مدون ہیں اکو یا دکر نے کیلے کراری ضرورت ہیں پر تی تھی ہے این شھاب زہری خو دفر ماتے ہیں کہ ایک دفعہ میں لینے کے بعد آج تک دوبارہ پھرا سی حدیث کے متعلق دریافت کرنے کی ضرورت مجھے بھی پیش نہیں آئی انکا امتحان کرنے کے بعد آج تک دوبارہ پھرا سی حدیث کے متعلق دریافت کرنے کی ضرورت مجھے بھی پیش نہیں آئی انکا امتحان کرنے کے بعد بادشاہ وقت عمر بن عبدالعزیز نے کہا کہ میرے بیٹے کو پھھا حادیث کھوا دوآ پ نے کھواد یں سال کرنے کے بعد بادشاہ نے کہا وہ مجموعہ آگے ہیچے ہوگیا ہے ذراد وبارہ کھوا دوافعوں نے لکھوا نا شروع کیا اور بادشاہ نے پس پردہ اسکود کھنا شروع کردیا جو مجموعہ پہلے کھوایا تھا تو امام زہری نے وہی چارسوا حادیث اسی ترتیب سے کھوادیں۔
- (٣) امام بخاری کی جب شہرت ہوئی بغدادتشریف لائے تو محدثین نے اتکا امتحان لینا چاہا، چنا نچہ دس محدثین نے دس دس محدثین منتخب کیں پھرسندومتن میں پھرتغیر وتبدل کیا پھرانے پاس آئے اور کہا کہ پھوا حادیث کا ندا کرہ کرنا چاہتے ہیں پہلے نے اپنی دس احادیث پڑھیں آپ فرمایا لااعرف پھردوسرے نے پڑھیں پھرتیسرے نے اسیطرح دس نے دبی نی احادیث سناویں اور آپ لااعرف کہتے رہے محدثین نے کہا اسکوتو پھی ہیں آتا ملطی پکڑی نہیں سکتا جب سب نے ختم کردیں تو فرمایا الاول قوء ھکذا والصحیح ھکذا والثانی قوء ھکذا والصحیح ھکذا والثانی قوء ھکذا والصحیح ھکذا اللح
- (۵) امام بخاری کے رفیقِ درس حاشد بن اساعیل کا بیان ہے کہ امام بخاری ہمارے ساتھ ایک حلقہ درس میں شریک تھے ہمارا طریقہ تو یہ تھا کہ استاد حدیثیں بیان کرتا جاتا اور ہم لوگ لکھتے جاتے لیکن بخاری کو ہم نے دیکھا کہ چپ چاپ بیٹھے سنتے رہتے اور لکھتے نہیں تو مماتھیوں نے انکو کہنا شروع کیا کہتم وفت ضائع کرتے ہو۔ امام بخاری کچھ جو اب بیٹھے سنتے رہتے اور لکھتے نہیں کہ آخرا کیک دن لوگوں نے جب انکو بہت تک کیا تو امام بخاری کو خصہ آگیا فرمایا لاؤتم فراب نہ دیے حاشد کا بیان ہے کہ پندرہ ہزار سے زیادہ حدیثیں اس بندہ خدانے زبانی سنا دیتا ہوں۔ حاشد کا بیان ہے کہ پندرہ ہزار سے زیادہ حدیثیں اس بندہ خدانے زبانی سنا ڈالیس سے
- (۲) امام ترفدی اپ استاد کے پاس پڑھنے کے لیے گئے استاد نے کاغذ قلم لانے کو کہاانکو ملانہیں تو و یسے ہی کاغذ پر انگلی پھیرنی شروع کر دی محدث نے چالیس احادیث بیان کرنے کے بعد معلوم ہونے پر کہ و یسے ہی انگلی پھیرر ہاہے کہا کہ سناؤاس لئے کہانہوں نے استاد کے بوچھنے پر فرمایا تھا کہ جھے یاد ہیں چنانچہ انہوں نے چالیس احادیث جس ترتیب سے استاد نے پڑھائی تھیں ویسے ہی سنادیں۔

ل تذكرة الحفاظ ج م ص ١١٦١ تدوين صديث ص ١٩٠ ع تدوين صديث ص ٩٥ ع الابام الخاري وسيحوص ١١١ عن تذكرة الحفاظ ٢٠ ص ١١٦١، مدوين حديث ص ٩٦

الوجه الرابع:حصول اجر تبليغ، ابتمام حفظ بهي اس لي تقار

جب وفدعبرتيس آياتو آپ عَلِيْتُ نِے فرمايا احفظوهن واخبروابهن من ورائكم ل

٢ ـ آپينڪ نے فرمايا بلغوا عني ولو آية ح

س- جية الوداع كموقعه يرفر مايا فليبلغ الشاهد الغائب

ہ۔ ﴿ کِبُر آ بِ عَلَيْكُ كُل رَعَا بَكُن ہِ نَصْرِ اللَّه عبدا سمع مقالتی فحفظها ووعاها وادّاها فرب حامل فقه غير فقيه ورب حامل فقه الى من هو افقه منه ع

الوجه الخامس:ضرورتِ حفظ علامه ابن حجرٌ في الباري كمقدمه مين لكهام كه ضبطِ صدركي اسوقت ضرورت بقى كيونكه عام كاتبنبيل ملتح تتصاور ضبط بالكتابت كاسباب بهي نه تتهد

الوجه السادس:عدم كفايت كتابت حفاظت مديث كے ليصرف كتابت كافى نہيں اگر كتابت کافی ہوتی تو حفظ کی ضرورت ہی نہ رہتی کیونکہ جوقو میں صرف کتابت پرانحصار کرتی ہیں انکی تیسری نسل تک عمو مأوہ چیز باقی نہیں رہتی اور اس کے بعد کسی اشاعت میں ایک لفظ بھی اگر غلط حصی گیایا کسی کا تب سے غلطی ہوگئی تو کون صحیح کر ریگا مثلًا الركوئي حوَّ مُوْسني صَعِقا كي جله حرّ عِيسني صَعِقا يزهد عكر (كدها) توعيني كاتفانه كموي كاتوكون مسیح کریگا؟ پیے

الوجه السابع: محبة النبي عَلَيْكُ . صحابه وتابعين كوحضور وَاللَّهُ سے بِ يناه محبت على تو قاعده ہے كه كلام المحبوب محبوب الكلام ، من احب شيئاً اكثر ذكره.

سوال: سوال بوتا ب كه جب ضبط صدرسبب حفاظت بية ضبط كتابت كوكيون اختياركيا كيا؟

جواب :وین میں پھے مقاصد ہیں بھے وسائل ہیں، وسائل زمانے کی تبدیلی کے ساتھ تبدیل ہوجاتے ہیں بشرطیککس و سیلے کواختیار کرنے پرشریعت میں پابندی نه ہواگر پابندی ہوتو پھراسکواستعال نہیں کرسکتے۔مقصود حفاظتِ دین ہے ضبطِ کتابت سے ہوتو اسکوا ختیار کرینگے اور اگر ضبط صدر سے ہوتو اسکوا ختیار کرینگے جیسے مقاصد میں سے ایک مقصد حصولِ علم ہے پہلے درسوں کی شکل میں تھا اب مدرسوں کی شکل میں ہے۔ درسوں کی شکل میں ایسے کہ ایک آ دی

لے بخاری شریف ج ا ص۱۳ تے مشکوۃ شریف ج ا ص۳۳

س. متدركُ عاكم ج1 ص ٨٨، الخيرالساري ص ٧٤ أجاباب قول الني ما ين مباغ اوي من سامع

س ابوداؤدج من ۱۵۹ بنن كبري ج اص ۱۱۱ ، ابن ماجه ص ۲۱ ، الجامع السغيرج من ۱۸۷ ، مشكوة شريف ج اص ۳۵

پڑھ کرآیا اپنا کام بھی کررہا ہے ادھر پڑھا بھی رہا ہے جب دیکھا کہ تو گا کر ورہو گئے ہیں تو پھر مدرسوں کا سلسلہ شروع ہوگیا کہ اب طلباء ہر طرف سے یک موہوکر یہاں آجا کیں باتی مشاغل جھوڑ دیں، اور جیسے مقاصد میں سے ایک مقصد ہوگیا کہ اب طلباء ہر طرف سے یک موہوکر یہاں آجا کیں باتی مشاغل جھوڑ دیں، اور جیسے مقاصد میں سے ایک مقصد تو جا ترنہیں ہے کوئکہ آپ النا اور کفر کو نکالنا لیکن ہر دور میں اسکے وسائل بدلتے رہتے ہیں اب کوئی کے کہ تو پ چلانی تو جا ترنہیں ہے کوئکہ آپ پاکھائے کے زمانے میں وسائل اور سے اور سے اور ہیں اور جیسے مقصد یا دالہی ہے فرمایا ﴿ اُذْ کُولُو اللهُ فِرِ کُولَا کُونِیُولَ ﴾ ہمارے دلوں پر سیاہیاں اور عفالتیں چھاگئ ہیں اس لئے کسی ہزرگ نے تبحریز کیا کہ گردن ہلاکر، جھنکا لے کردل پر ہو جھ ڈال کر ذکر کرو تو اب یہ بدعت نہیں ہے کوئکہ پہلے مجبت نبی تا گیائے کا فی تھی اب وہ حاصل نہیں ہے لہذا اب بیعلاج ہے۔ یہاں سے ہر ملویوں بدعت نہیں کہ خرق کا پہنے جا گیا ہے کہ ایسا و سیاہ نہ ہو کہ جس پر پابندی ہومثلا کپڑے پہنے ہیں اور دیو بند یوں کے ذکر کے فرق کا پہنے جا گیا ہے وہا گیا ہوروالعمال کی تو جا ترنہیں۔

﴿ حفاظتِ حديث بصورتِ كتابت ﴾

حفاظتِ حدیث بصورتِ کتابت حضور علی کے دور ہی سے شروع ہوگی تھی کین زیادہ تر مدار ضبطِ صدرتھا کین اس کا یہ مطلب نہیں کہ کتابت ہی نہیں ہوتی تھی۔حفاظتِ حدیث بصورت کتابت کے مختلف ادوار ہیں ۔تقسیم اول میں دودور ہیں ا بصورتِ صحف ورسائل ۲ بصورتِ کتب

﴿حفاظت بصورتِ صحف ورسائل﴾

یہ حضور علیقہ کے دور مبارک سے ہی شروع ہوگئ تھی چنا چہ امام بخاریؓ نے باب باندھا" کتابہ العلم'' آمیس چارا حادیث کتابت حدیث کے متعلق ہیں۔

الرواية الاولى: حفرت على عن الوجيف في يوجها هل عندكم كتاب قال لا الا كتاب الله او فهم اعطيه رجل مسلم او ما في هذه الصحيفة (الحديث) ع

الرواية الثانية: حفرت ابو بريرة سے روايت ب كه جمة الوداع كم موقعه پر حضور علي في كهمسائل بيان ك في في الم

ع بخاری شریف من اس ۲ باب ۱۸ملاحظ فرما کین (مرتب) تا بخاری شیف ندا س

الرواية الثالثة: بي بحى حفرت الو بريرة عنه عن يقول ما من اصحاب النبي عَلَيْكُ احد اكثر حديثا عنه منى الا ما كان من عبد الله بن عمر و فانه كان يكتب ولا اكتب ل يا در كھے كه يشروع زمان كى بات بعد ميں تو خود الو بريرة بحى كھتے تھے۔

الرواية الرابعة:اى طرح مرض الوفات من فرمايا ((ائتونى بكتاب اكتب لكم كتابا لا تضلوا بعده))

الرواية الخامسة:نائى شريقميل روايت بآب علي في كيل في الفرائص الفرائض، صدقات اورديات م تعلق احكام تصران رسول الله علي كتب الى اهل اليمن بكتاب فيه الفرائض والسن والديات) (الحديث) س

الرواية السادسة: دارقطن مي بكروالى بحرين كوبهي احكام كمحواكر بصح

الرواية السابعة: طبقات ابن سعديس بجهال بهي اسلام پهيلاو بال احكام كهواكر بهيج

الروایة الثامنة:ابوداوَد کی روایت بی که عبدالله بن عمر وضور رقطی کی احادیث لکھتے تصحابہ یا نے اعتراض کیا کہ ہر بات ناکھا کرو کہ بھی آ پیالی خضب کی حالت میں ہوتے ہیں اور بھی خوشی کی حالت میں حضور علیہ تک بیات پنجی تو فرمایا اکتب فوالذی نفسی بیدہ مایخرج منه الا الحق ع

الرواية التاسعة: دارى ميں روايت ب جس معلوم ہوتا ہے كمآ پ علي ان فرمات تو صحابه كرامً لكھا كرتے تھا الله الله على الله على

لے ایضا تعلق میں ایضا ہے۔ تدوین صدیث سے سائی شریف ج۲ ص ا۲۵ قدیمی کتب خاند کراچی۔ تدوین صدیث سے ۲۷ کیرایک روایت ہے کہ عمرو تن جزیم کو جب آنخضر تعلق نے یمن کا حاکم بنا کر بھیجا تو ایک تحریمی کھوا کران کے حوالے فرمائی جس میں فرائنش مصدقات اور دیات کے متعلق بہت کی ہدایات تھیں۔ سم ابوداؤو شریف س ۱۵۸ ت میں امری میں کا میں ۱۸۲ کے بخاری شریف ج اس ۲۲،۲۱ سے بخاری شریف ج اس ۲۲،۲۱

الرواية الحادية عشر: مجمع الزوائد من رافع بن خدى كروايت بكر صحابة في عرض كيا انا نسمع منك اشياء افنكتبها قال انكتبوا و لاحرج

الرواية الثانية عشر: حفرت الن عروايت عقال قال رسول الله قيدوا العلم بالكتاب، معلوم بواكد جماطرح حفاظت كاذر يعضب طِصدر عالم حضاط كتابت بعى ع-

الرواية الثالثة عشر: ابو بريرة الني شاكردول كالهواياكرت تفاكد الكردهام بن مُنه بي الكاليك الرواية الثالثة عشو و المعربية الكاليك الكردول كالهواياكرة تفاكل المعربية بي الكاليك محفد به جدا نام محفد هام بن منه به به وه صحابه كرام جنك بال قرآن باك برها جاتا تفاكل جاتا تفاوه سب بي قلم، دوات سه واقف تفي اور پر حفور واقعة كي شريعت كي حفاظت ابنافريف بي تفي الكرم من المعرب المعرب

﴿ضبط كتابت بصورت كتب﴾

پهلادور: إمام ما لكُ ،علامه ميدوطي اور حافظ ابن جُرِّ نے لكھا ہے كہ خليفه عادل عمر بن عبد العزيز نے ابن شہاب زہری كولكھا كہ حضور عليقة كى احاديث مختلف اور منتشر افراد كے پاس بیں ۔ ابھی صحابہ كا دور باقی ہے۔ ثقه لوگ موجود بیں كوشش كر كے ان احاديث كو كتابي شكل ميں جمع كرليں ۔ تو خليفه عادل كے تھم پر ابن شہاب زہری نے جمع كر كيں ۔ تو خليفه عادل كے تھم پر ابن شہاب زہری نے جمع كر كيں ۔ تو خليفه عادل كے تھم پر ابن شہاب زہری نے جمع كر كيں ۔ تو خليفه عادل كے تھم پر ابن شہاب زہری نے جمع كر ايك مجموعه بناليا ع

الشكال: مقدمه موطااما م محدٌ كاندرايك روايت ب كه حضرت عمر بن عبدالعزيزٌ في ابو بكر بن حزم كوحديث رسول الله عليلية لكهنه كاتكم فرمايا تقاتواول مدون مين اختلاف موكيا ع

جو اب: حفزت شخ الحديثُ نظيق اسطرح دي ہے كہ ك ايك كؤبيں كہا تھا بلكہ جو بھى اسكے اہل تھ سب كو كہالكين جنكى محنت كامياب ہوئى وہ يہ دوحضرات ہيں اور جنكى زيادہ شہرت ہوئى وہ ابن شہاب زہرى ہيں سہ پہلى صدى كا خيراور دوسرى صدى كے شروع كى بات ہے يہ حفاظتِ حديث بصورتِ كتب كا پہلا دور ہے۔ ابن شہاب زہرى كى وفات ١٢٥ هيں ہے۔ ابو بكر بن جزم كى ١٢ هيں اور تھم دينے والے عمر بن عبد العزيز كى وفات ا ١ اهيں ہے۔

ا بخاری شریف ج1 ص ۲۲،۲۲ ، جامع بیان العلم ونضله ج1 ص ٦٩ معیدمه الدرالحنضو وعلی سنن الی دا و دص ۱۵ مسل معل مقدمه و طلامام محمد ص ۱۲

دو مسر ا دو ر : جب بیاحادیث بغیر کسی قید کے اور بغیر کسی قشم کی یا بندی کے جمع ہو گئیں تو بنیا دیر انگی اور یہی مشکل تھا تو دور ثانی دوسری صدی کے نصف اخیر میں شروع ہوااب دور ثانی میں مصنفین نے احکام کے لحاظ سے باب بندی کی۔اس صدی میں تصنیف کرنے والے سے حضرات میں۔

۲ ـ جماد بن سلمه بمره مین وفات ۱۲۷ ه

ا_ربيع بن مبيح بفره مين وفات ١٦٠ه

الم يسعيد بن عروبه مدينه منوره مين وفات ١٥١ه

٣ ـ ما لكُ بن انسُّ مدينه منوره مينُ وفات ١٥٩ هـ

۵ _ابن جریج عبدالملک بن عبدالعزیز مکه کرمه مین وفات ۱۵۰ه۱ _امام اوزاعیٌ شام مین وفات ۱۵۷ه

۸ عبدالله بن مبارك خراسان مين وفات ۱۸اه ي

۷_سفیان توری گوفه میں وفات ۲۱ اھ

یر حفاظت حدیث بصورت کتب کا دوسرا دور ہے جو دوسری صدی کا نصف اخیر ہے نصف اول میں مجموعے تیار ہوئے اور نصف ثانی میں احکام وابواب کے لحاظ سے تدوین ہوئی۔اعبداللہ بن مبارک بیامام ابو حنیفہ کے شاگر د ہیں۔آمیرالمومنین فی الحدیث انکالقب ہے کہتے ہیں کہ انکی احادیث کواگر ذخیرہ حدیث سے نکال دیا جائے تو احادیث بہت کم رہ جا نیں۔

دور ثالث: تيسرادورتيسرى صدى عيشروع موتا باسكومسانيدكا دور كت بين كداتمين مصنفين في ايك شنخ کی طرف سبت کر کے یابندی ہے احادیث تکھیں مسانید میں سے کچھ یہ ہیں۔

المسند عبداللد بن موكن ميد اول من صنف المسند بين وفات ٢١٣ه ٢٠ مسند تعيم بن حماد وفات ٢٢٨ ه ۳۶:مسند آنحق بن را هو پیُروفات ۲۳۸ ه ٣ مسندعثان بن الي شيبة وفات ٢٣٩ ه

۵: مسند امام احمد بن طنبل وفات ۲۴۲ هه

ا بیتیسری صدی کا نصف اول ہے اور تیسر ادور ہے۔

چوتھا دور: يوحاح كادور بيتيرى صدى كة خريس باول من صنف الصحيح المجرد الامام البحاري وفات ٢٥١ه، امام ملم كي وفات ٢١ هيس ب، امام الوداودكي وفات ٢٤٥ هيس ب، امام ابن ملجئگ وفات ۲۷۳ ھیں ہے۔امام ترمذی کی وفات ۲۷۹ ھیں ہےاورامام نساقی کی وفات ۳۰ سے میں ہے تو بیصحاح

.... ضبط کیابت کا خلاصہ یہ ہے کہ کتب حدیث میں حضور علی کے زمانہ کی تاریخ درج ہے گویا کہ

المقدمهاوجزانوسا نكتس وابمقدمه مؤطاامام فمرتساا

حدیث پاک میں حضور علی کے احوال مغازی اقوال وافعال درج ہیں تعجب ہے ان لوگوں پر جوتاریخ کو حجت مانے ہیں اور حدیث کو حجت نہیں مانتے حالا نکہ حدیث پاک کا مجموعہ تاریخ سے بھی چند و جوہ سے افضل ہے نیز حدیث اور تاریخ میں چند و جوہ سے امتیاز ات ہیں اگر تاریخ کو حجت مانتے ہوتو حدیث کو بھی حجت مانو۔

﴿ حدیث پاک اورتاریخ میں امتیاز ﴾

حدیث پاک اور تاریخ میں متعدد وجوہ سے امتیاز ہے۔

الاول:وحدودات: حدیث لکھے والے کا تعلق ایک ہی ذات سے ہے ایک ہی ذات کے اقوال وافعال وافعال وافعال وافعال وافعال وافعال وافعال وافعال وافعال کے اور اللہ کی خیار کے ایک میں جب کہ تاریخ لکھنے والوں کا تعلق مختلف ذاتوں سے ہوتا ہے ظاہر ہے کہ وہ بات زیادہ قابل وثوق ہوگی جسکا تعلق ایک ہی ذات سے ہو۔

الثانى:حصولِ اجر: حدیث لکھنے والا جو حدیث لکھ رہا ہے وہ اس نیت سے لکھ رہا ہے کہ اس پر اجر حاصل کرے۔ ظاہر ہے کہ جو خص حصول اجر کیلئے کام کرتا ہے وہ آئیس غلطی کرنے سے بچتا ہے بخلاف مؤرخ کے کہ اس کا مقصود تو شہرت ہے۔

الثالث: تعلق مشاهده: حدیث پاک کے لکھے والوں اور بیان کرنے والوں کا تعلق گویا مشاہرہ کا ہوتا ہے کیونکہ جس سے لے رہا ہے وہ آخر کارواسط درواسط صحابہ کرام تک پہنچتا ہے۔

الرابع:وعید علی الکذب: جموئی مدیث بیان کرنے والے کیلئے وعید آئی ہے۔ مدیث پاک ہے من کذب علی متعمداً فلیتبوا مقعاً من النار اس کے پیش نظر محدث سیح بات بیان کرے گا۔

الخامس:ذمه دارئ تبليغ: محدث جوبيان كرتا اورلكمتا باسكى بلغ بھى محدث كى ذمه دارى باس ذمه دارى كا تقاضا يه كرجيسا سنا ہے ديمانى بيان كرے۔

السادس:عهدِ اطاعت: حدیث نقل کرنے والے وہ لوگ ہوتے ہیں جنکاعبدِ اطاعت ہوتا ہے اس ذات کے ساتھ جسکی احادیث پیش کریں۔

السابع: تعلق محبت: جس ذات كاقوال دافعال محدث نقل كرر ما ہے اسكے ساتھ محبت كاتعلق ہے اسكا تقاضا بھى يہى ہے كہ نہ بھلائے اور نہ ہى كمى بيشى كرے۔

الثامن:عظمت: جس ذات كى حديث قول وفعل قل كرر باب اسكيساته عظمت كاتعلق باسكا تقاضا بهي

بیہے کہ کی بیشی نہ ہو ل

التاسع: پرمحدث يكام الله تعالى ساجر لينے كے لئے كرتا ہے ﴿إِنْ اَجُوِىَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ ﴾ ي

القصة الاولى:ابوب ختيائى جنكاذكر بكثرت حديثوں كى سندوں ميں آتا ہے اور حفاظِ حديث كے مشاہير ميں سے بيں ان كم متعلق علامہ ذہمى نے لكھا ہے كہ بنى امير كا خليفہ يزيد بن وليد جس زمانہ ميں خليفہ نہ تھا ابوب ميں اور اسميس گرے دوستانہ تعلقات تھے جس دن خلافت كے لئے اسكانتاب ہواتو ابشہرت كا خطرہ ہواتو لكھا ہے كہ ہاتھا تھا كرابوب ميرى يادخليفہ كول سے بھلادے) بيدعا كررہے تھے اللهم انسه ذكرى سے (اے الله ميرى يادخليفہ كول سے بھلادے)

القصة الثانية:زكريًا نام كايك دوس عدث كزرے بين جوصاح كراويوں ميں سے بين،ايك مرتبائى آئكھوں بين تكليف بوئى ايك خص سرمه كير حاضر بوابوچھا كه كياتم بھى ان لوگوں ميں سے بوجو مجھ سے حدیث سنتے بين اسنے كہا جى ہاں ذكريًا نے كہا تب مين تم سے سرمه كيے لے سكتا ہوں؟ كيونكه بيده بيث سنانے كا معادضه بوجائيگا ي

القصة الثالثة:معربن كدامٌ ايك بزرگ گزرے بين كها كرتے تھ من صبر على الحل والبقل لم يستعبد جوسركداورسالن يرصبركركوه غلام بيس بنايا جاسكتا ه

القصة الرابعة:فربن على ايك محدث كررے بيں بيسفيان بن عينة كے شاگرد بيں اور صحاح كراويوں ميں سے بيں انكو حكومت كاعهده بيش كيا كيافر مانے كاستخاره كر كے جواب دونگا گھر آئے دور كعت نماز پڑھى سنا كيا كدوعا كررہے سے اللهم ان كان لى عندك خير فاقبضنى اليك پروردگارا كرميزے ليے خير اور بھلائى تيرے پاس ہے تو جھے اٹھالے دوعا كر كے سوگئے جگانے والا جب جگانے آيا تو ديكھا كرواقى اٹھالئے گئے بيں يعنی وفات ہو چكى تقى الله م

القصة الخامسة:ايك اور محدث بين جن كانام جماد بن سلمة ب انكاايك ثما كرد برا تاجر بن كيا بجه تف القصة الخواصة بين كرماضر موااسكا خيال تفاكم آئنده توجه زياده مواكر يكي ليكن سنت بين كدوه يجاره اپنتائف كولئ كف خدمت مين ليكر حاضر موااسكا خيال تفاكم أئنده توجه زياده مين سيكسي ايك ثق كوقبول كرلوجا موتو تمهارت تحائف قبول كراتها اورين رباتها كرماة فرمات بين أن دوباتون مين سيكسي ايك ثق كوقبول كرلوجا موتو تمهارت تحائف قبول

ع پاره ۱۲ سورة هود آیت ۲۹

لى تدوين حديث ص١٢١ بجواله تذكرة الحفاظ ٢٤٠٥٠ ٢

لے بقروین حدیث ۲۶۱۵۱۸

س تدوین حدیث ص۱۲۲

هي تدوين حديث ص١٢٣_

سي قدوين مديث ص٠٦أ، قذ كره الحفاظ جاص ٣٥٨

کولینا ہوں لیکن پھرتمہیں حدیث نہیں پڑھاؤنگا اور اگر چاہتے ہوکہ تمہیں حدیث پڑھاؤں تو پھرتخذ قبول نہیں کرونگا ا القصة الساد سنة: مولانا مناظر احس گیلائی نے حالات محدثین میں ایک جگہ لکھا ہے کہ ایک محدث حدیث پڑھانے کیلئے آرہے تھے قرراستہ میں گر گئے۔ طلباء نے سنجالا وجہ دریافت کی پہلے قوٹالتے رہے طلباء کے اصرار پر فرمایا کہ دو تین دن سے فاقہ ہے انکے ایک شاگر دسعد بن نظر "تھے وہ کھانالائے تو انہوں نے فرمایا میں معذور ہوں وہ شاگر دہمحد ارتھے واپس چلے گئے تھوڑی دیر بعد پھر لیکر آگئے پہلے اشراف تھا اب اشراف نہیں تھا اسکواللہ تعالی "

عزیز طلباء! بحمداللہ جنگی سند میں آپ شامل ہورہے ہیں وہ بھی ایسے ہی تھے۔علامہ شبیراحمد عثاثی کی گھروالی ٹو پیاں بنتی تھیں اسی پرگز اراکرتے تھے تخواہ نہیں لیتے تھے۔علامہ انورشاہ کشمیری پڑھاتے تھے تو تخواہ نہیں لیتے تھے۔ جتنے ہارے دیوبند کے بڑے برے بڑے علاء گزرے ہیں کسی کا اپنامکان نہیں تھا۔

منکرین حدیث کے شبھات اور انکے جوابات

الشبهة الأولى: حضور عليه نتي فقط عنى عير القرآن ومَن كتب عنى غير القرآن ومَن كتب عنى غير القرآن ومَن كتب عنى غير القرآن فليمحه (الحديث) ي تو پهرآپ كيے كتے بيل كه مديث الله زمانے ميں كهي گئي كا لهذا جب الله في نير نير كهي گئي تو جت نه موگا۔

جو اب: حدیث لکھنے اور نع کرنے کے بارے میں احادیث میں تعارض ہے۔ بعض میں منع اور بعض میں حکم ہے آئمیں تطبیق مختلف وجوہ سے بیان کی جاتی ہے۔

التوجيه الاول: ينى اس زمانے سے متعلق ہے جب قرآن پاک لکھا جارہاتھا اسوقت اسلے منع کيا گيا تھا تا كقرآن كا امتياز باقى رہے اور خلط لازم نه آئے۔

التوجیهالشانی: منع فرمانالغیره تھا تا که ضبطِ صدریس کی نه کریں توضیطِ صدری اہمیت دلانے کی غرض سے منع فرمایا کہ پہلے صبط کر او پھر الکھ بھی لینا نیز صحابہ کے زمانے میں ضبطِ صدر ہی تھا۔

التوجیهالثالث: ٹھیک ہے شروع میں لکھنے ہے منع فرمایا تھااور صحابہ کرام میں لکھنے کے متعلق اختلاف بھی رہائین بعد میں کتاب صدیث کے جواز پر اجماع ہوگیا حقی کہ تمام امت کے محدثین ؓ نے لکھا، پڑھا، پڑھایا آ گے پہنچایا ایک زمانہ لکھتے لکھائے گزرگیا۔

التوجيه الرابع: يمنع الكي ليقاجونج طرح لكهنائبين جانة تتح كهين كوئى غلطى نه وجائ اورجولكهنا جانة تتحاك كي لي المانة تتحاك كي المانة الم

التوجیه النحامس: لکھے ہے مع کرناعدم جمیت کی دلیل نہیں۔عدم جمیت کی دلیل تو تب بنتی جبکہ لکھنے، یاد کرنے اور آگے پہنچانے سے منع کیا ہوتا۔ حالانکہ بیتنوں تھم ثابت ہیں۔

التوجیه السادس: آپ عدم جیتِ حدیث کوحدیث سے بی ثابت کررہے ہیں گویا آپ نے حدیث کوخود بی جست مان لیاورند آپ عدم کتابت والی حدیث بھی چھوڑ دیں۔

الشبهة الثانية:احاديث مين مي روايات بهي بين ضعيف بهي بين اورموضوع بهي بين للهذا مجموعه احاديث قابل ججت نهيس؟

جواب ا: بیسوال تو صحاح سته کے دور سے پہلے ہوسکتا تھا جبکہ احادیث میں امتیاز نہ تھا اب تو امتیاز ہو چکا۔ جو اب ۲: بی الزام ہے کہ ضعاف خلط ہوگئ ہیں امتیاز نہیں ہوسکتا اس لیے کہ محدثین ؓ نے احادیث کی روایت میں جواحتیاط برتی ہے انکی شرائط اور احتیاط کی بناء پر بیسوال ہی وار ذہیں ہوسکتا کہ کوئی راوی شیعہ کا ذب متہم بالکذب یا فاست سند میں آگیا ہو۔

جواب ۳: ضعاف کاشمول اس بات کی دلیل نہیں ہے کہ تمام احادیث کوعدم جمت قرار دیا جائے کوئی بھی عاقل اسکا قائل نہیں ہوسکتا کیونکہ اسکی مثال تو اس سوناو جاندی کی ہی ہے جسمیں کھوٹ ملا ہوا ہو اسے بھینک نہیں دیا جاتا بلکہ اسکوصاف کیا جاتا ہے۔

الشبهة الثالثة: آپ ك ذمة و صرف بليخ قرآن هي سجهانا تو مخاطبين كاكام ب (نعوذ بالله) يه لوگ مثال دية بين كه جيسا يك دُمه و مرف خط كبنچانا موتا ب خط كوسم اناس كي ذمه داري نهيس الك مثال دية بين كه جيسا الك دُمه داري نهيس الك طرح قرآن كوسم انا الك كام ب بحر بطور دليل بيرآيات پڙھتے بيں ﴿ إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغِ ﴾ له ﴿ وَإِنْ تَوَلَّوُا فَإِنَّهُمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغِ ﴾ ي

جواب: حفر دوتم برا المانى ٢ حرفقق يهال صراضانى بي قي نبيل -

حصرِ اضافی: اے کتے ہیں کہ هر بعض ماعدا کے لحاظ ہے ہو۔

حصر حقیقی : وه بوتام جوجیع ماعداک لحاظ سے ہو۔

اب اگریہاں حصر حقیقی مان لیں تو آیات میں تعارض پیدا ہوجائے گا، اس لئے کہ پیچھے جوشانیں بیان کی تھیں جنگے ذریعے دریث کی جیت ثابت ہوری تھی وہ بھی تمام آیات قرآنیہ سے ثابت ہیں، اور اس حصر حقیقی کے اعتبار سے لازم آرہا ہے کہ منوانا آیا تھا تھے کے ذمہ نہیں۔

الشبہة الرابعة: حضور علی تو صرف اسکے مامور مے کقرآن کی اتباع کریں اسلے ہم بھی صرف قرآن بی کے اتباع کریں اسلے ہم بھی صرف قرآن بی کے اتباع کے مامور ہیں اس لئے حدیث کی ضرورت نہیں کیونکہ قرآن پاک میں ہے ﴿وَاتَّبِعُ مَا يُو خَی اِلْدُکَ مِنْ دَّبِّکَ ﴾ ا

جواب: حدیث بھی ﴿ مَا يُوْخَى اِلَيُکَ مِنُ رَّبِّکَ ﴾ بین ثال ہے اس لیے کہ وی کی دو قسمیں ہیں۔ (۱) جلی (۲) خفی ارشاد رابانی ہے ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوٰی َ اِنْ هُوَ اِلَّا وَحُی يُّوُحٰی ﴾ ، ﴿ وَاَنْزَلَ اللّٰهُ عَلَيْکَ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ ی عَلَیْکَ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ ی

جواب ا: جس کوآپ دلیل عدم جمیت بنارہ ہیں بیتو دلیلِ جمیت ہے کیونکہ تین باتیں منشاء خداوندی کے خلاف ہو کہاں کے علاوہ جتنا بھی ذخیرہ ہو ہجت ہے منشاء خداوندی کے مطابق

ع پاره ۲۷ سورة النجم آیت آ سی پاره ۲ سورة النقره آیت ۱۵ که پاره ۲۸ سورة النقریم آیت ۱ که پاره ۱۰ سورة الانفال آیت ۲۷

ل پاره ۲۱ سورة احزاب آیت ۲۱ سل پاره ۵ سورة النساء آیت ۱۱۳

هے معارف القرآن ج۸ ص ۴۹۸

کے پارہ ۳۰ سورة عبس آیت انا

ہے در ندسارا قرآن تنبیہات سے بھراہوتا۔

جو اب ۲ : ید دلیلِ عصمت ہے، الله تعالی ان تنبیهات کے ذریعے اپنے نبی کومعصوم رکھنا چاہتے ہیں اور عصمت تو دلیلِ حجت ہے۔

المشبهة المسادسة: اسسار اکثر روایات بالمعنی بین اور معنی بیان کرنے میں غلطی بھی ہوجاتی ہے اب کیا اعتبار ہے کہ کسی نے جے معنی بیان کئے بین یا غلط کیونکہ جب الفاظ محفوظ نہیں تو کیے کہاجا سکتا ہے کہ انکامعنی مدلول محفوظ ہے۔ جو اب: سیفلط ہے کہا کٹر روایات بالمعنی بین کیونکہ حدیث تو نام ہے حضور علی ہے کہ اقوال افعال اوراحوال اور احوال اور تقاریر کا ، اب افعال اوراحوال میں تو روایت بالفظ ہوئی نہیں سکتی تو لا محالہ روایت بالمعنی ہی ہوگی اور یہی حال تقاریر کا ہوئی بین جواحات اور احوال میں تو روایت بالفظ ہوئی نہیں اورائ طرح احادیث قدسیہ اوراحادیث جوامع الکلم بیسب تو روایت باللفظ بین باتی ذخیرہ احادیث میں مرہ جاتا ہے اور للاکٹر حکم الکل بی عقلاء اور حکماء کا متفقہ اصول ہے اسکا تقاضا یہ ہوں حالا نکہ جو ہوئی چا ہے نیز روایت بالمعنی تو تب مصر ہوجب وہ حضر ات عربی محاورات سے اور حالات سے بہر مرب العرباء ہیں وہ سب محاورات کو بچھتے ہیں ان سے غلطی کیے ہوئی ہے؟

الشبهة السابعة: اكثراماديث مين تعارض باورقاعده بكراذا تعارضا تساقطا.

ا پاره ااسورة هود آیت ا ت باره ۲۳ سورة الزمر آیت ۲۳ س پاره ۳ سورة آل عمران آیت ک

آیات کاحل یہ ہے کہ جس آیت میں سب کو محکم کہا ہے اس سے مراد محکم عن النقص والزوال ہے جس میں آیات کاحل یہ ہے کہ مشابیات میں اس سے مرادیہ ہے کہ مضامین طنے 'جلتے میں اور یہ کہ ایک آیت دوسری آیت کی تفیر کرتی ہے اور جس میں بعض کو محکم اور بعض کو متشابہ کہا اسکا مطلب یہ ہے کہ بعض کا تھم واضح ہے اور بعض کا واضح نہیں ہے۔ الشبہ المنامنة : اکثر احادیث اخبار احاد میں اور خبر واحد دلیل ظنی ہے اور ظنی چیز کا دین وشر بیت میں اعتبار نہیں نیز قرآن یاک میں آتا ہے کہ طن کو چھوڑ دو ہو اِختیب واکنیو المن الظنی المنظنی المنات اللہ المنات اللہ المنات المنات

جواب اول: اس شبه میں مغالط دینے کی کوشش کی گئے ہے کیونکہ جمہور نے خود جو خیر واحد کوظن کہا ہے اس کا مطلب اور ہے اور قرآن نے جس ظن کی فرمت کی ہے اس سے مراداور ہے جمہور نے جوظن کہا ہے بی ظن قریب من الیقین ہوتا ہے اور جس ظن کو چھوڑ نے کا تھم ہے اس سے مرادا تکل ہے۔

جواب ثانی: جن محدثین نے اخبار آ حاد کو طن قرار دیا ہے انہوں نے جت بھی تو قرار دیا ہے انکی ایک بات تو مان لی اور دوسری چھوڑ دی تو محدثین کے اس مذہب سے معلوم ہوا کہ خبر واحد ہونا جیت کے خلاف نہیں ہے۔

خبوِ واحد کی حجیت: خرواحد کی جیت مسلمه امر ہے قرآن سے بھی ثابت ہے صدیث سے بھی ثابت ہے صدیث سے بھی ثابت ہے معلی شہور ثابت ہے معن شابت ہے عمل سے بھی ثابت ہے اور انبیاء سابقین سے بھی ثابت ہے تی کہ اس کی مشہور قسموں کی جیت بھی قرآن سے ثابت ہے۔

خبر و احد کی تعریف: خبر واحد متوار کے مقابلے میں ہے لینی جو حدثو الرکونہ پنچ وہ خبر واحد ہے اور خبر واحد ہے اور خبر واحد ہے اور خبر واحد کی بھی چرچندا قسام ہیں۔

- (۱) كى وَرجه مِن رواة تَن ره جائي تواسم شهور كتي إن (٢) الكره جائي توغريب (٣) دوره جائين توعزيز كهلاتى ب-اثبات الحجيت من القر آن:
- (۱) سورة يس مي به ﴿إِذْ أَرْسَلْنَا إِلْيُهِمُ اثْنَيْنِ ﴾ ي اب اگردوكى بات جُت بين هي تو دوكو كيول بهيجا؟
- (٢) ﴿فَعَزَّزُ نَا بِفَالِثِ﴾ وقت دى جم نے تيرے سے ساتھ۔ جب ايك كى بات جمت نہيں تو قوت كيے ماصل ہوگئ؟
- (٣) مرداورعورت كے تنازع كوحل كرنے كيلئے قانون بتلايا ﴿فَابْعَثُواْ حَكُماً مِّنُ اَهْلِهِ وَحَكُماً مِّنُ

ل پاره ۲۷ سورة الجرات آیت ۱۱ ع پاره۲۲سورة یس آیت ۱۸ س اینا

اَهْلِهَا ﴾ اب اگرایک کی بات جحت ہی نہ ہوگی تو دونوں میں فیصلہ کیے ہو پائیگا اور اس فیصلہ کی خبر باقی کیسے مانیں گے؟ (۴) نیز ہرزمانہ میں ایک ہی نبی آیا اور ایک ہی فرشته خبر لایا۔

اثبات الحجیت من الحدیث: خر واحد آپ علی کنزدیک بھی جمت ہے چنانچ جب سلاطین کوخط لکھے تو کہیں ایک آ دی بھیجا اور کہیں دوآ دی بھیج۔

اثبات الحجيت من الانبياء السابقين:

- (۱) ﴿ وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنُ اَقْصَىٰ الْمَدِيْنَةِ يَسُعَى قَالَ يَمُوْسَى إِنَّ الْمَلَا يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخُرُجُ إِنِّى لَكَ مِنَ النَّاصِحِيْنَ. فَخَرَجَ مِنْهَا ﴾ (الآية) ع اب موى عليه السلام ايك آدى كى بات مان كروبال سي ثكل گئے۔
 - (٢) ﴿ قَالَتُ إِنَّ أَبِي يَدُعُوكَ ﴾ والكورت في جردي اورموى عليه السلام تشريف لي كتر
 - (m) الله تعالى في موى عليه السلام اور مارون عليه السلام تبليغ كے ليے بھيجا حالانكه صرف ذوآ دى بين _

اثبات الحجيت من الصحابه:

- (۱) صحابه کرام بیت المقدل کیطرف منه کرے فجر کی نماز پڑھ رہے تھا کی شخص نے آ کرآ وازلگائی ((الا ان القبلة قد حولت)) میں اور سب نے منه پھیرلیا حالا تکه صرف ایک آ دمی نے خبردی۔
- (۲) شراب پی رہے تھاوراعلان ہوا ((الا ان الحمر قد حرمت)) وصحابہ کرام نے بین کر مظکور دیے۔ اثبات الحجیت من العقل: عقلاً بھی خبر واحد کی جمیت ثابت ہا ایک سچا آ دی خبر دیتا ہے اور وہ خبر عالی بھی نہیں تو آ کی بزد یک وجہ تکذیب کیا ہے؟ کیوں جمٹلاتے ہیں کوئی دلیل تو آ کی پاس نہیں ہے لہذا خبر واحد کو جمت مانا جا ہے۔

اثبات الحجیت من العرف: عدر فا بھی ثابت ہے پورے عالم کا نظام خبر واحد پر چل رہا ہے عدالتوں میں دوگواہ شرط میں ای پر فیطے ہوتے ہیں حتی کہا شک کے فیطے ای پر ہوتے ہیں قرآن نے بھی کہا ﴿وَاللّٰهِ مُواَدُونَ کَا فِظَامِ خِر واحد پر ہے ایک آدمی کے اشارے پر تمام فوج نقل ﴿وَاللّٰهِ مِنْكُمُ ﴾ ایک فوج کا فظام خبر واحد پر ہے ایک آدمی کے اشارے پر تمام فوج نقل

ا پاره ۵سورة النساء آیت ۳۵ سورة النساء آیت ۳۵ سورة القصص آیت ۲۰ سورة القصص آیت ۲۰ سورة القصص آیت ۲۰ سع پاره ۲۰ سورة القصص آیت ۲۰ س ۲۰۰ هی مسلم شریف ج۲ ص ۱۹۳، وفی النسائی تغیر لیسر ۲۶ ص ۱۳۳ وفی البخاری ایضا ۲۶ ص ۸۳۹ سورة الطلاق آیت ۲

وحركت بين آجاتى ہاورمحدثين نے تو مجھشرا لط بھى لگائى بين اورتم تو كوئى شرط بھى نہيں لگاتے۔

الشبهة التاسعة:اكثر احاديث خلاف عقل بين مثلاً پيثاب كهان سے كيا اور وضوء مين كن اعضاء كو وصون كا عنداء كو وصون كيا۔ وهون كا ياك كي نجاست سبيلين سے خارج نہيں ہوئى چربھى وضوء ثوث كيا۔

جو اباول: خلاف عقل اسے کہتے ہیں کہ جسے عالی ہونے پر عقل دلیل قائم کر سے اور جسے عالی ہونے پر عقل دلیل قائم نہ کر سکے اور عقل اس چیز کا اور اک نہ کر سکے اسکو خلاف عقل نہیں کہتے بلکہ ما فوق العقل کہتے ہیں خلام ہے کہ وی کے ذریعے جو علم دیا جائےگا وہ خلاف عقل نہیں ہوسکتا بلکہ ما فوق العقل ہوگا نیز یہ کہ علم کے دو ذریعے ہیں اے عقل ۲۔وی عقل علم کا ناقص ذریعہ ہے اور وی کا مل ذریعہ ہے اس لیے کہ عقل کا مدارتو حواس پر ہے اور حواس تو غلطی بھی کر لیتے ہیں مثلاً ریل میں بیٹے ہوں تو درخت بھا گتے ہوئے نظر آتے ہیں اور یرقان والے کو ہر چیز پہلی نظر آتی ہواو رصدائے بازگشت میں ہے ہی نظر آتی ہوئے نظر آتے ہیں اور یونان والے کو ہر چیز پہلی نظر آتی ہواو مصل شدہ علم میں ہوگا بھا کہ آ واز کدھر سے آر ہی ہے۔تو جب ذریعہ ناقص ہوگا تھی تھے ہوسکا ہے؟ ہوسکا ہے؟ ہوسکا ہے؟ جو اب قانمی: تمام عقل والوں کا تعلیم شدہ امر ہے کہ عدم علم عدم وجود کو مسئز منہیں ، اگر آپ کو کی بات کی حکمت معلوم نہیں تو آپ یہیں کہ سکتے کہ اسمیں حکمت ہی نہیں ہے۔

جواب ثالث:ا حادیث موافق عقل ہیں اور عقل ان کا ادراک کرتی ہے لیکن سوال یہ ہوتا ہے کہ کسی عقل ؟ زید کی عمر وکی ، غلام احمد پرویز کی یا آ بکی عقل؟ آپ اپنی عقل کے معیار کی جروی ، غلام احمد پرویز کی یا آ بکی عقل کے معیار کی ہونے پردلائل قائم کریں۔ آ بکی عقل کی مثال تو ایک گروی کی ہے اور انبیاء علیم السلام کی عقل ایک سمندر کی مانند ہے۔ اب جتنا پانی آ بکی گروی میں آ جائے وہ تو پانی ہے باتی نہیں کیا آپ پورے سمندر میں پانی کے موجود ہونے کی نفی کردیئے؟

الشبهة العاشرة: قرآن الني بار على الهتاب ﴿ تِبْيَاناً لَّكُلِّ شَنِي ﴾ يا تواب الرآب اس آيت كو مانة بين تو حديث كى ضرورت مانة بين تو كويا آية ﴿ تِبْيَاناً لَكُلِ شَنْي ﴾ كؤبين مانا وريك بعى استفراق ب؟

جوابِ اول: يُكُل استغراق حقيقى يرمحول نبيل كيونكه اكر استغراق حقيقى يرمحول موتا توكونى بات بحى قرآن المقام صديث ص١٠١٠١٠ ٢ ياره ١٢ مورة الخل آيد ٨٩ سے خارج نہیں ہونی چاہیے تھی بلکہ یہ کل استغراقِ غُر فی پر محمول ہے جیسے قومِ عاد پر عذاب کے بارے میں آیا تُذَمَّلُ کُلُّ شَغَی بِاَمُورَ بِّهَا لایہ ہر چیز کوتوڑ پھوڑ رہی تھی تو گویا آسان وزمین بھی ٹوٹ پھوٹ گئے ع

جواب ثانى: آپ عَلِيْ فَصَلَى الكواستغراقِ حَقِقَى بِحُولُ بَيْنَ كَيَا خِيْ حَفْرت معاذَ كُوعامل بناكر بهجا توفر مايا ((كيف تقضى اذاعرض لك قضاء ،قال اقضى بكتاب الله قال فان لم تجد فى كتاب الله قال فبسنة رسول الله) ع السي عابت مواكه مديث جحت ب-

جوابِ ثالث: مان لیا که استخراق ہے اور حقیقی ہے لیکن جزیات کو بیان کرنے کے لیے نہیں بلکہ کلیات کے لیے ایک کلیہ من لیج ایک روایت میں ((عن عبدالله ابن مسعود قال لعن الله الواشمات والمستوشمات للحسن المغیرات خلق الله فجآء ته امراق (ام یعقوب) فقالت انه بلغنی انک لعنت کیت و کیت فقال ما لی لا العن من لعن رسول الله عَلَيْ الله عَلَيْ وَمن هو فی کتاب الله فقالت لقد قرات مابین اللوحین فما وجدتهقال لئن کنت قراتیه لقد وجدتیه اماقرات ﴿ مَا اَتَا كُمُ الرُّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا نَهَا كُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا لهِ)) ی لهذا اس آیت سے جی جی جیت مدیث تابت ہوئی۔

لي باره٢٦ سورة الاحقاف آيت ٢٥

ع مقام صدیت کس ۹۳

س مفلوة شريف س٣٢٣ ، اوداود جا ص١٣٩ ، ترخدي شريف خا ص١٥٩ ، داري ٢٥ ص١٠ ، منداحه ٥٥ ص ٣٣٠ بفيرابن كثير جا ص٣

س بخاری دسلم معکود شریف ج۲ ص ۲۸ سطر

هي پاره ۱۳ سورة أتحل آيت ٢٨٨

ل باره ۲۹ سورة القياساً يت ١٩

﴿حکم منکرینِ حدیث﴾

فالای ظہیریہ میں لکھا ہے کہ حدیث کی تین قسمیں ہیں ا متواتو ۲ مشھود ۳ خبو واحد متواتر کامکر بالا جماع کا فرہے مشہور کامکر عندالجہور کا فرہے چنا نچہ بالا جماع کا فرہے مشہور کامکر عندالجہور کا فرہے چنا نچہ ملاعلی قاریؓ نے لکھا ہے کہ کی کوحدیث سائی گئی اس نے بطوراتخفاف کے آگے سے کہا کہ بہت حدیثیں سی ہیں تو وہ کا فرہوگیا۔

﴿بيانِ اصطلاحاتِ حديث﴾

ابتذاءً ودیث دوشم پرئے (أ) ضعیف ادر (۲) صحیح. پھرضعیف دوشم پرہے (۱) متصل (۲) غیر متصل پھرغیر مصل کی چارشمیں ہیں۔ ۱. منقطع ۲. مُعلّق ۳. معضل ۴. موسل منقطع: وہ روایت ہے جسکی سند متصل نہ ہو کہیں سے راوی گراہوا ہو۔

ع نسائی شریف ج ا ص ۳۰

مُعلّق: جسكى سند ك شروع سدادي كرے ہوئے ہوں۔

معضل: جسکی سند کے درمیان سے داوی گرے ہوئے ہوں یا ایک سے زائد راوی پے در پے گرے ہوئے ہوں۔ موسل: جسکی سند کے آخر سے کوئی راوی گراہوا ہو۔

اور متصل كى يا في قسمين بين الشاذ ٢. منكر ٣. مدلس ٨. مضطرب ٥. معلل

شاذ: وہ حدیث ہے جسکا راوی خودتو ثقہ ہو گر ایسی جماعیت کثیرہ کی مخالفت کرے جو اس سے زیادہ ثقتہ ہیں۔اسکے مقابل کومحفوظ کہتے ہیں۔

منكر: وه حديث بجركاراوى باوجود ضعيف مونى كالقات كالف روايت كرب اسكيمقا بل كومعروف كمتع بين _

مدلس: وه حديث بجسكرادى كواسي شخ كانام ياشخ ك شخ كانام چمياني كى عادت مو

مضطرب: وه حديث ب جسكى سنديامتن مين ايبااختلاف موكه أمين ترجيح ياتطيق نه موسك

معلل: وه حدیث ہے جس میں ایس کوئی علة خفیہ ہو جو صحب حدیث میں نقصان دیتی ہوا سکومعلوم کرنا ماہر فن کا کام ہے ہر مخص کا کامنہیں۔

دومری قم بعن صحیح کی اقدام جو کر پہاتھ ہے اعتبار سے دومری قم ہاں کی صفات دادی کے لواظ سے چار قسمیں ہیں۔
ا . صحیح لذاته ۲ . حسن لذاته ۳ . صحیح لغیره ۲ . حسن لغیره

صحیح لذاته: وه حدیث ب جسکے تمام راوی عادل ، کامل الضبط موں اور اسکی سند مصل مواور وه معلل و شاذ مونے سے محفوظ مو

حسن لذاته: وه حدیث به جسکے راوی میں صرف ضبط ناقص ہو باقی تمام شرا لطحیح لذاته کی موجود ہوں۔ صحیح لغیر 6: اس حدیث حسن لذاته کو کہا جاتا ہے جسکی سندیں متعدد ہوں۔

حسن لغيرة:اس مديث ضعيف كوكهاجا تاب جسك طرق متعدد بول-

ا مولانا فیره کرد الصول می پرخروا و دی پرخ و او دی پرخ و او دی کرد و او دستو طوعدم مقوط راوی کے اعتبار سے سات تم پر ہے (ا) متصل (۲) مند (۳) منقطع (۳) معطل (۲) مرسل (۷) مرسل و غیر هم من الممة العلماء کا حمد فی القول المشهور عنه انه صحیح متحج به بل حکی ابن جریر اجماع التابعین باسر هم علی قبوله و انه لم یأت عنهم انکار و لا عن واحد من الائمة بعد الی رأس المائین النح (نخیة انفر ماشده مرسس ب) والمعتار فی التفصیل قبول مرسل الصحابی اجماعاً و مرسل اهل القرن الثانی والثالث عندنا (ای الحنفیة و عند مالک مطلقاً و عند الشافعی با محدامور حمسة میم مرسل: عندالا حاف مدیث مرسل آگری تابعی یا تی تابعی کی بوتو مطلقاً مقول کرتے ہیں اور اگر تی تابعین کے بعد کے لوگول کی مطلقاً اور دور ول کی حقیق واعتاد کے بعد کے لوگول کی مطلقاً اور دور ول کی حقیق واعتاد کے بعد کے لوگول ک

راويول كى تعداد كى كاظ سے صحيح كى دوسميں ہيں ا . خبر واحد ٢ . خبر متواتر

خبر و احد: وه حدیث ہے جسکے راوی اس قدر کثیر نہ ہوں کرائے جموٹ پر اتفاق کرنے کو عقل سلیم محال سمجھے اسکی پھر تین قسم میں ا مشھور ۲ عزیز ۴ غریب

ا . مشهور: وه حديث بجيكراوي كي زماني مين تين سيم كمين ندمول ـ

٢. عزيز: وه مديث ب جسكراوي كى زمانى مين دوسيم كهين ندبول ـ

سل غویب: وه حدیث بجه کاراوی کمیں نهیں ایک مور

خبو متواتو: وه حدیث ہے جسکے رادی ہرزمانے میں اس قدر کثیر ہوں کہ ان سب کے جموث پراتفاق کر لینے کو عقل سلیم محال سمجے۔ (فرال سمول) فالمتواتر قد یفیدالعلم بمحض کثر قدواة و ناقلیه وقد یکون لکل من الکثرة و اوصاف الرواة او القرائن المتصلة مدخل فی افادة العلم ا

اس خرمتواترکی پیمرچا وشمیس بیل ا . تواتر اسنادی ۲ . تواتر طبقاتی ۳ . تواتر تعاملی ۴ . تواتر معنوی

ا . تواتر اسنادى: جسكوابنداس انتاءتك الى جاعت روايت كريجن كااجماع على الكذب عال مو

٢. تو اتر قرنى يا طبقاتى: جوترن بقرن چلى آرى بور

٣. تواتو تعاملي: جمين اكرمل كرتة آئ بول اوربيض كا خلاف بو

۳. تو اتو معنوی: الفاظ کے لحاظ سے تو خمرِ واحد ہولیکن معنی کے لحاظ سے تو اتر کو پنجی ہوئی ہوتو اتر معنوی کا دوسرا نام تو اتر قدر مشترک ہے ہے پہلی قتم کی مثال ایک یا دو حدیثیں ہیں ار ((انسا الاعمال بالنیات)) ۲. ((البینة علی المدعی والیمین علی من انکو)) دوسری قتم کی مثال جیسے صلوات الخمسہ ،عددر کھات اور مقادر زکوۃ اور قرآن مجد تیسری قتم کی مثال رکھات اور کے اسو اک فی الوضوء چوتھی قتم کی مثال جیسے مجزہ۔

آداب علم حديث

تعریف ادب: ا. ما یحمد من القول والفعل ۲. علامه سیوطی فرمات بی الاخذ بمکارم الاخلاق ۳. التعظیم لمن فوقک والرحم لمن تحتک بیم تنبط به ایک مدیث سه ((لیس منا من لم یرحم صغیرنا ولم یؤقر کبیرنا)) ع

ضرورتِ ادب: كسب فيض اوركسب علم مين ادب بهت ضرورى باسليخ كدادب كى انواع مين ايك

ا (مقدمه فتح المعلم ص ۵) ع فيض الباري ص ٤ ج ا بعقدمه فتح الملهم ص ٢ ع (ترفدي ص ١٠٦٦)

تعظیم بھی ہے جب کوئی شخص ادب اختیار کر کے تعظیم کرتا ہے تو یقینا تواضع کریگا تواس سے انفعالیت پیدا ہوگی جب انفعالیت پیدا ہوگی تواثر کوقبول کریگا بغیر انفعالیت کے اثر نہیں ہوتا اور تعلم بھی ایک اثر ہے۔

تعریفِ تعلیم: سسفعل یترتب علیه العلم غالبا تو یفل باثر کریگا جبد دوسری طرف سے بھی انفعالیت ہو چنانچ مشل مشہور ہے الحرمة خیر من المطاعة آدی ترک طاعت سے کافر نہیں ہوتا ترک حرمت سے کافر ہوجا تا ہے مثلاً ایک شخص روزہ نہیں رکھتا تو اسکے ذمہ تضاء میں ایک ہی روزہ ہوگا اور اگر بغیر عذر کے تو ٹرتا کے حوا تا ہے مثلاً ایک شخص روزہ نہیں رکھتا تو اسکے تم کافر ہوجا تا ہے مثلاً ایک شخص کلم نہیں پڑھتا تو کافر ہے اسکول کا حکم نہیں اور اگر پڑھ کر چوٹ تا ہے تو اسکی مزاقل ہے کیونکہ یہ تو بین ہے من توک السنة تھاونا فقد کفو علام عنی سے توکی غلطی جو ٹری کہ سنة قذرة لکھ دیا صفة بنا کر نہیں لکھنا چا ہے تھا سنة متعلقة بالقذرة لکھنا چا ہے تھا اسبر ملاعلی قاری فرماتے ہیں لو لا جلالة قدرہ لکفرناہ کہتے ہیں ما و صل من و صل الا بالحرمة و ما سقط من سقط الا بترک الحرمة.

الادب الاول: تصحیح نیت: اگرنیت می نه به ونی تو حدیث کی تو بین به وجائیگی کونکه اگرکوئی مخص مونے کی ڈلی مینگنی کے بدلے بیچا ہے تو یہ سونے کی تو بین ہے ای طرح حدیث کی قیمت تو رضائے اللی ہے اور اس نے چند کے لئے چنا نچہ مقدمه اوجز المسالک ۹۸ پر ابودا و داور ابن ماجہ کے حوالے سے حضرت ابو بریرہ سے دوایت ہم فوعا ((من تعلم علماً مما یب تغیی به وجه الله لا یتعلمه الا لیصیب به عرضا من الدنیا لم یجد عرف الجنة یوم القیامة یعنی ریحها)) ل

الادب الثانى:ادب الاستاد: اسكى مختلف صورتين إلى ا. طاعت ٢. حدمت ٣. عظمت م. عدم استنكاف على التأديب.

ا طاعت: اسكامفهوم توواضح بـ

۲ خدمت: سینی استاذ کوراحت ببنچانے کا انظام کرے صحابہ کرام سے بھی خدمت ثابت ہے حضرت استاد صاحب مرظلہ نے اپنا واقعہ سنایا کہ میں نے مولا نا خیر محمد صاحب رحمۃ الله علیہ کی خدمت میں عرض کیا کہ کچھ ضدمت نہیں ہو پارہی تو فرمایا کہ میں تو یہ مجھاتھا کہ تو عالم بن گیا ہے لیکن تو تو ابھی تک جابل ہے پھر فرمایا کہ خدمت کام

كرنے كانام نبيس بلكه خدمت تواستاذكي منشاء كے مطابق زندگي گزارنے كانام ہے۔

۳. عظمت: اسکی مختلف انواع بین اراستادی طرف پاؤں پھیلا کرند لیٹا جائے اور نہ پاؤل پھیلا کر بیشا جائے ۲۔ چارز انو ہو کرند بیٹے ۳۔ بیشت کر کے نہیٹے ۵۔ معارضہ کی صورت میں بات نہ کرے نہیٹے ۵۔ معارضہ کی صورت میں بات نہ کرے ادروحانی بھی۔ کرے ۲۔ حاضری کا اہتمام کرے پھر حاضری بھی دونوں تم کی یعنی جسمانی بھی اور روحانی بھی۔

م. عدم استنكاف على التأديب: سن استاذى تأديب برنا گوارى كاظهارندكر كونكه اسكانشاء تكبر به اور متكر فض علم حاصل نبيل كرسكا اورتا ديب تولى وفعلى دونول آپ علي سے ثابت بيں۔

فعلی تأدیب کی مثال:ایک مرتبه حضور علی کے ایک صحابی کوسے کی انگشتری پہنے ہوئے دیکھا آپ علی تأدیب کی مثال: اسلامی کی مثال اسلامی کی مثال کے ایک متابع کی انگری کی انگری کی انگری کی انگری کی انگری کی انگری کی کہا کہ اٹھا لو اس صحابی نے کہا کہ انگری کے دی میں کہا کہ اٹھا کو اس صحابی نے کہا کہ جب آپ علی ہے تو میں نہیں اٹھا وَں گا۔

قولی تأدیب کی مثال:ای طرح ایک مرج بخضور علی فی ناید محالی کا قدد یکهادوسردوت میں وہ صحابی ما خدمت ہوئے اور سلام عرض کیالیکن حضور علی فی خواب نددیاان صحابی نے خیال کیا کہ شاید توجہ ندہوئی ہوگی دوبارہ سلام کیا آپ علی نے پھر بھی اعراض کیا تو آئیس بتلایا گیا کہ تمہارا قبدد یکھا تجاوہ صحابی فورا گئورا گئاوردہ قبہ گرادیا بیتا دیب تولی ہوگی۔

حضرت استادمولانا محرعبدالله صاحب رحمة الله عليه فرمايا كداستادشا گردكو پييف ربا به اوراس طالب علم ك دېن ميس يې بات بن كم شائع بور باب قويضا كع بور باب ورباب به دېن ميس يې بات آئى كظم بور باب قويضا كع بور باب ورباب علم عدم النوم فى اثناء اللاس : دوران سبق نه سوك دوق شوق كيما تحد مستعد بوكر سف غفلت نه كر د دالا صطفاف صف بندى بونى چا بيسبق ميس انتشارى ساته نه بيشے د

الادب الثالث: ادب كتاب عيك دارًا عن اليك كرنه براها الكالث: ادب معتلف فنون كى كتب مول او ترتيب كالحاظ ركع

الادب الرابع: ادب مدرسه عرصانے کے بارے میں شکایت ندہو،روئی پکانے والے اور پائی مجرف والے کا دب ہو۔

الادب المحامس: عظمت استاد: استاذ کواپ لیے باعث رحت و برکت سمجے افضل توجس کو چاہے سکھے افضل توجس کو چاہے سکھے افضل توجس کو چاہے سکھے لین استاد کے بارے میں اتنا ہوکہ میرے لیے حضور علیت کے علم کے حصول کا ذریعہ اور راستہ بہی ہیں۔ الادب المسادس: الادب بالانمة المفقطاء: یعنی احادیث پڑھتے ہوئے اگر کوئی حدیث کی امام کے خلاف پڑجائے اور اسپر مطلع کردیا جائے تو اس امام کی سوءاد بی نہوا تی شان کے خلاف کوئی جملہ زبان سے نہ نگلے۔ الادب المسابع: سدورود شریف کی کثر ت رکھے صحابہ کرائم کے نام پرضی اللہ تعالی عنداور تا بعین و تب تا بعین کے نام پردیمۃ اللہ تعالی علیہ کے۔

الادب الثامن: استعانت من الله يعنى انسان الى توت پر بروسه ندكر عبكه الله عنى مدرا نكر مددا نكر ...

الادب التاسع: كتب مديث كوباوضوء يرها جائد

الادب العاشر: التكبارنه ووامام بخاريٌ فرمايا كمستحى اورمتكم علم عي محروم ربيت بير-

﴿ترجمة المؤلَّف﴾

تر جمة المولَّف: مولَّف سے مراضح بخاری ہے اسکے تعارف سے پہلے تب حدیث کا تعارف ضروری ہے جب کتب حدیث کا تعارف مروری ہے جب کتب حدیث کی متعددا قسام ہیں چندمشہوریہ ہیں ا . جامع ۲ .سنن ۳ .مسند ۴ .معجم ۵ . جزء ۲ .مفرد ک .غریب ۸ .مستخرج ۹ . مستدرک اللہ مسلسلات ۱۱ .مراسیل ۱۲ .اربعینیات ۱۳ .تعلیقات

جامع:وه کتاب ہے جس میں تفییر ،عقائد، آ داب، احکام ،منا قب، سیر بنتن ،علامات قیامت وغیرها ہر تسم کے مسائل کی احادیث مندرج ہوں۔ کما قیل

سیر آداب وتفسیر وعقائد فتن احکام واشراط ومناقب عصے بخاری اور تر ندی۔

مسنن: وه كتاب ہے جس ميں احكام كى احاديث ابوابِ فقد كى ترتيب كے موافق بيان ہوں، جيسے سننِ ابى داؤد ،سننِ نسائى ،سننِ ابنِ ملجه۔

هسند: وه کتاب ہے جسمیں صحابہ کرام کی ترتیب رہی یا ترتیب حروف ہجایا تقدم وتا فر اسلامی کے لحاظ سے احادیث مذکور ہوں جیسے سنداحمہ۔

معجم: وه كتاب ہے جسكے اندر وضع احادیث میں تربیب اساتذه كالحاظ ركھا گیا مواور تربیب كی وہی تین قتمیں او پروالی ہیں جیسے مجم طبرانی۔

جزء:وه كتاب ب جمين صرف ايك بى مسلك احاديث يك جاجع كردى گئ بول جيسے جزء القراة و جزء رفع اليدين للبخارى.

مفود: وه كتاب ب جسمين صرف ايك شخص كى كل مرويات مذكور مول _

غریب: وہ کتاب ہے جسمیں صرف ایک محدث کے متفردات جو کسی شخ سے ہیں وہ مذکور ہوں۔

هستخوج: وه کتاب ہے جسمیں دوسری کتاب کی حدیثوں کی زائد سندوں کا انتخراج کیا گیا ہو جیسے متخرج ابوعوائے ۔

مستدر ک:وه کتاب ہے جسمیں دوسری کتاب کی شرط کے موافق اسکی رہی ہوئی حدیثوں کو پورا کردیا گیا ہوجیسے متدرک حاکم ۔

مسلسلات وه كتب بين جن مين صرف احاديثِ مسلسله كوجع كيا گيا بواور حديث مسلسل اس حديث كو كهت بين جسكى سند كتم مروات جوكسى وصف مين شريك بول يا متفق بول _

مو اسيل: وه كتب جن مين صرف مرسل احاديث كوجع كيا كيامو جهم اسل الي داؤدً

اربعین: جن کتب میں چالیس احادیث کوجمع کیا گیا ہوجے ہارے ہاں چہل حدیث کہتے ہیں۔

تعليقات: وه كتب جن ميں روايات كو بلا سند ذكر كيا جائے خواہ صحابی مذكور ہو يا نہ ہو جيسے مصابح النة اور مشكوٰةِ المصابح۔

اب ہم کہتے ہیں کہ بخاری شریف اور ترندی شریف جامع ہے البتہ مسلم شریف کے جامع ہونے میں اختلاف ہے کہ یہ جامع ہونے میں اختلاف ہے کی رہے کہ یہ جامع نہیں ہے کیونکہ کتاب النفسیر بہت مختصر ہے پھرسب سے زیادہ مقبول صحاح ستہ ہیں جوز بردرس ہیں۔

﴿بخارى،مسلم،ابوداؤد،نسائى،ترمذى،ابن ماجة

﴿مراتبِ صحاحِ سته ﴾

اس سے پہلے اصحاب صحاح ستہ کی شرا تطامعلوم ہونی جا ہمیں۔راویوں کی اجمالی طور پر پانچ قسمیں ہیں۔

الاول: كامل الضبط والاتقان وكثير الملازمة لشيوحهم.

الثاني: كامل الضبط وقليل الملازمة.

الثالث:ناقص الضبط وكثير الملازمة.

الرابع:ناقص الضبط وقليل الملازمة .

الخامس:ناقص الضبط وقليل الملازمة مع الجرح.

اب ہم کہتے ہیں کہ!

ا . اهام بحاري : بباقتم كراويول كى احاديث بالاستيعاب ليت بين اوردوسرى فتم سائتاب كرتے بين ـ

٢ . امام مسلم : بهلى دوقسمول سے بالاستیعاب لیتے ہیں اورتیسری قتم سے انتخاب کرتے ہیں۔

س. امام نسائی : بہلی تین قسموں سے بالاستعاب لیتے ہیں اور چوشی قسم سے انتخاب کرتے ہیں۔

سم. اهام ابوداؤد : پہلی جارتسموں سے بالاستیعاب لینے ہیں اور یانچویں تسم سے انتخاب کرتے ہیں۔

۵. امام ترمذی اور امام ابن ماجه: سبقم کی روایتی کیت بین کین فرق به به کدامام

تر فدی درجة مدیث بیان کردیت بین که بیمدیث کستم کی ہے لیکن امام ابن ماجة بیان نہیں کرتے۔

تو معلوم ہوا کہ پہلا مرتبہ بخاری شریف کا ہے دوسرامسلم شریف کا ہے تیسرا نسائی شریف کا ہے اور چوتھا ابوداؤد کا اوریا نچواں تر نہ کی شریف کا اور چھٹا ابن ماجہ کا ہے۔

﴿اقسام محدثین﴾

محدثينً پانچ قشم پر ہیں۔

(1)طالب: طالب وه بجومديث حاصل كرني مين لكامو

(٢) شيخ: يَشْخُ كواستاداورمحدث بهي بولت بين اور بعض محققين كي رائ بيه به كمحدث ياشخ الحديث ال

وقت تک ہوئی نہیں سکتا جب تک کہ اس کوبیس ہزار احادیث مع سندومتن یا دخہوں۔

(سم) حافظ: حافظ وه بجس كوايك لا كها حاديث مع سندوالفاظمتن يادمول ـ

(٧٦) حجة: وه محدث جس كاعلم تين لا كها حاديث يرمحيط مو

(4) حاكم: وه ہے كہ جتنى احاديث ميسر آسكتى ہيں اس كومع سندومتن ومع حالات رواة يا د ہوں۔

﴿مقاصدِ اصحابِ صحاح سته﴾

٢. امام مسلم: اماديث كى تائد كے ليك ترت سے اساد ذكر كرتے بين تاكد مديث ضعيف مديث حسن تك اور مديث حديث تعلق و تك ي جائے۔

۳. امام تر مذی : ندابب بیان کرتے بین اور انواع مدیث بھی بیان کرتے ہیں۔

م. امام ابوداؤ د :ائر جبتدین کے دلائل جمع کرتے ہیں۔

۵. امام نسائی:علل مدیث بیان کرتے ہیں۔

Y. امام ابن ماجه : سب كى احاديث لات بير حتى كه ضِعاف بھى لاتے بين تاكرسب قتم كى احاديث معلوم بوجا كيں۔

تنبیہ: حضرات اساتذہ کے ہاں رائ ترتیب یہی ہے کہ پہلے تر ندی شریف پڑھائی جائے تا کہ ندا ہب معلوم ہوجائے بی پھر بخاری شریف تڑھائی جائے تا کہ دلائل کاعلم ہوجائے بھر بخاری شریف تا کہ طرقِ استنباط کا پہتہ چل جائے بھر سلم شریف، تا کہ مزید احادیث سے تا تیہ حاصل ہوجائے بھر نسائی شریف تا کہ احادیث کی علل سامنے آ جائیں بھر ابن ماجیشریف تا کہ نوادرات کا بھی علم ہوجائے بھر موطا امام مالک تا کہ آ ثار سے بھی تا تیہ ہوجائے اور احناف کے شریف کا پڑھنا بھی ضروری ہے بلکہ آ ثار السنن اور اعلاء السنن بھی مصفر ہونی جائے یا

﴿مذاهبِ اصحابِ صحاح سته ﴾

امام بخاری مجتمد ہیں بعض نے کہا شافعی المسلک ہیں لیکن رائج یہی ہے کہ مجتبد ہیں البته ان کے بیان کردہ بہت سارے مسائل شافعیہ سے ملتے ہیں، امام مسلم شافعی ہیں، امام نسائی شافعی ہیں، امام ترفدی شافعی ہیں، امام ابن ملجہ شافعی ہیں، امام ابوداؤڈ کے متعلق رائج یہی ہے کہ منبلی ہیں (خرالاس)

مواتب بخاری و مسلم: اسان میں بحث ہوئی ہے کہ افضل کوئی کتاب ہے، جمہورائمہ ومحد ثین ہو جماری شریف کو بہلا درجہ دیے ہیں کین بعض حضرات نے مسلم شریف کو افضل کہا ہے چنا نچہ ابوعلی نمیٹا پوری کہتے ہیں ما تحت ادیم السماء اصح من کتاب مسلم تو جمہورا سکے جواب میں کہتے ہیں کہ اس سے زیادہ سے زیادہ بخاری شریف کی تقدیم کی نفی ہوتی ہے مسلم شریف کی تقدیم فابت نہیں ہوتی اسطر ح مسلم بن قاسم قرطبی کا قول بخاری شریف کی نفتہ یم کی فوقیت معلوم ہوتی ہے اسکا جواب بیہ ہے کہ بیقول بھی جمہور ہے کہ موق سے اسکا جواب بیہ ہے کہ بیقول بھی جمہور کے قول کے معارض نہیں ہے کیونکہ جمہور جو پہلا مرتبہ بیان کرتے ہیں وہ صحت کے لحاظ سے ہے اور مسلم بن قاسم کی اور کے معارض نہیں ہے کہ والتعارض، چنا نجہ حافظ عبدالرحمٰن بن علی رہیج یمنی شافعی فرماتے ہیں۔

يقدم	ذين	ای	وقالوا	لدى	-	البخارى ومسلم	فی	قوم	تنازع
مسلم	الصناعة	عسن ا	اق في -	كما ف		البخارئ صحة	فاق	لقد	فقلت

اك طرح ايك اور مقوله ب قال فالمسلم افضل قلت فالبخارى اعلى قال التكرار فيه قلت التكرار احلى ـ الحاصل: اصح الكتب بعد كتاب الله البخارى

سوال:اندازه ہوتا ہے کہ فقد خفی کا مدار شجے احادیث پرنہیں ہے کیونکہ صحاح ستہ میں ایکے دلائل بہت کم ہیں تو فقہ خفی کا مدار ضِعاف پر ہوا؟

جوابِ اول: یہ بات توضیح ہے کہ صحاح ستہ میں اکثر احادیث صیح ہیں لیکن بید عط ی صیح نہیں کہ صحاح انہی میں مخصر ہیں اگر دلائل انمیں نہ ہوں توبید لائل کے عدم صحت کی علامت نہیں بن عتی۔

جوابِ ثانی:علامه ابن مجرِّ قرماتے ہیں کہ بہت ساری ضعاف مِحتف بالقوائن ہونے کی وجہ سے صحاح سے دارج ہوجاتی ہیں تو ہوسکتا ہے کہ فقد فقی کا مدار ایسی احادیث پر ہوجو کہ مِحتف بالقوائن ہوں۔

جوابِ ثالث: يضروري نهيس كه مرضيح حديث قابلِ استدلال بهي موكيونكه منسوخ بهي تو موسكتي باورامام

اعظم کے بارے میں آتا ہے اعلم من الناس بالناسخ والمنسوخ البذا احاد من صحاح سے استدلال نہ کرتا قابل اعتراض بات نہیں۔

﴿ترجمة المولّف ﴾

آ يكانام محر، والدكانام اساعيل ،كنيت ابوعبدالله بسلسلة نسب الطرح ا

ومحمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة بن بردزبه جعفى بخارى

بو د زبد: بود زبد بیفاری افت کالفظ ہاسکامعنی ہوتا ہے کاشتکار۔اسکے متعلق تفری ہے کہ یہ سلمان نہیں ہوئے سے محوی ند جب پر فوت ہوئے بھر مغیر ہ، بما ن جعفی (جوکہ بخارا شہر کے والی سے) کے ہاتھ پر سلمان ہوئے اس لیے امام بخاری کو معفی کہا جاتا ہے یعنی حضرت یمان بعظی کے مولائے موالاۃ ہیں (جس کے ہاتھ پر کوئی کافر مسلمان ہوجائے اوران دونوں میں عقد موالاۃ ہوجائے کرزندگی میں ایک دوسرے کی مدوکر یکے اور مرنے کے بعد وارث بن جا کیں گوان دونوں کو ایک دوسرے کا مولائے موالاۃ کہتے ہیں) امام بخاری کا اپنا قبیلہ عفی نہیں ہے۔

امام بخاری کوداداحضرت ابراجیم کمتعلق حافظ ابن جرعسقل آنی فرماتے بیں واماولدہ (ای ولد المعیرة) ابراهیم بن المعیرة فلم نقف علی شنی من احبارہ امام بخاری کے والداساعی المحصماء میں تصابن حبان نے کتاب الثقات میں انکاذکر کیا ہے چنانچ فرمایا اسماعیل بن ابراهیم والد البخاری یروی عن حماد بن زیدو مالک اورامام بخاری نے تاریخ کبیر میں ذکر کیا ہے اسماعیل بن ابراهیم بن المعیرة سمع من مالک و حماد بن زید و صحب ابن المبارک اور حضرت اساعی کے تقلی کا بیال تھا کہ اپی

﴿ولادت و وفات ﴾

امام بخاری کی ولادت عمد المبارک کے دن ۱۳ اشوال ۱۹۴ه جمعد کی نماز کے بعد بخارا میں ہوئی۔اوروفات

خرشک جوسمر قند کے مضافات میں ایک گاؤں ہے شنبہ کی رات جو کہ عید الفطر کی بھی شب تھی ۲۵۲ھ میں ہوئی _ کل عمر ۲۲ سال ہے امام بخاریؓ کی ولادت اوروفات کی تاریخ اور کل عمریا دکرنے کے لیے بیددوشعر کافی ہیں ۔

التحرير	مكمل	الصحيح	جمع	ومحدّثا	حافظا	البخارى	کان
ی نور	نقضی ف	حميد وا	فيها	عمره	ومدة	صدق	ميلاده

ا نے والد ماجد بچین میں ہی فوت ہوگئے تھے انکا آبائی وطن بخاراہے اورامام بخاری کی بیمنائی بچین میں جاتی رہی والدہ محترمہ بہت روروکران کے لیے دعا کرتی تھیں ایک مرتبہ خواب میں سیدنا ابراہیم کی زیارت ہوئی فر مایا اللہ تعالی نے تیری دعا کی وجہ سے تیرہ بے بچے کی آئکھیں واپس فرمادی ہیں صبح اٹھکر دیکھا تو آئکھیں درست تھیں بیمنائی واپس آپھی تھی۔

﴿طلب علم﴾

ابوجعفرولا ان نے امام بخاری سے سوال کیا کیف کان بدہ اموک جواب میں فرمایا کہ جب میں کتب میں جا تا تھا ای وقت مجھے حفظ حدیث کا الہام کیا گیا اسوقت میری عمروس سال تھی یا پچھ کم ، سولہ سال کی عمر میں ابن مبارک، وکیج "اوراصحاب الرّائے کی کتابیں یاد کرلیں تھیں۔ ۲۱ھ جبکہ امام بخاری کی عمر سولہ برس کی ہوئی تواپنے والہ ماجد کی پاک کمائی سے اپنے بھائی احمد اورا پی والہ ہ کے ہمراہ آج گوتشریف لے گئے پھراسا تذہ ہجاز سے حدیث حاصل کرنے میں تا خیرواقع ہوئی ای لیے آپی والہ ہ محتر مداور بھائی صاحب واپس آگئے اور آپ بغرض تعلیم و ہیں تھہر گئے۔ جس جگہ آپ پڑھتے تھے وہاں کھانے کا انتظام نہیں تھا طلبہ باری باری مزدوری کرتے اور ملکر کھاتے ایک دن امام صاحب ؓ نے فر مایا جس دن مزدوری کی باری ہوئی ہوں کا انتظام نہیں تھا طلبہ باری باری مزوری کرتے اور ملکر کھاتے ایک دن امام صاحب ؓ نے فر مایا جس دن مزدوری کی باری ہوئی ہوئے کی دن ہوئے کہا پھر کھانا بھی نہیں سے گا، چنا نچ کی دن بھو کے رہاں وقت کے خلیفہ کوخواب میں حضور عقیق کی زیارت ہوئی کہ میرے مہمان بھو کے ہیں ، وہ خلیفہ بہت پریشان مجمو کے ہیں ، وہ خلیفہ بہت پریشان مجمو کے ہیں وہاں پیتہ کرلو تفشیش کی تو پیتہ چلا کہ محمد بن اساعیل بھو کے ہیں چنا نچہ خلیفہ وقت نے سب طلباء کا وظیفہ مقرر کر دیا۔

آب نے ایک ہزاراتی (۱۰۸۰)اساتذہ سے علم حاصل کیاان میں ایک بھی ایسانہ تھا جو محدث نہ ہو۔

﴿تلامذه

علامهابن حجرٌ نے فقل کیا ہے کہ آ کیے تلافہ ہی تعدا دِلْقریبانوے ہزار (۴۰،۰۰۰) ہے۔

﴿تصانیف﴾

الهاره سال كي عمر مين ايك كتاب(١)قضايا الصحابةٌ والتابعينُ تصنيف فرمائي (٢)اسكے بعدتاريخ كبير

تعنيف فرمال اوريمي كيم تصانيف بين ٣ جزء رفع اليلين في الصلاة ٣٠ جزء القراءة خلف الامام ٥ الادب المفرد ٢. كتاب الضعفاء وغيره اورسب عامم كتاب ، بخارى شريف بهيكتاب وليمال بين كمل مولى ١١٥٥ ه میں شروع ہوئی اور مہم میں ختم ہوئی۔عام طور سے بخاری شریف کے متعلق دوشم کی روایات ملتی ہیں اول یہ کہ ریاض الجنه میں عسل كركيكهي دومرى روايت بيه كهطيم مل كهى بحردومرى طرف بيآتا هي كسوله سال مين تصنيف كممل موكى اورسوله سال تو مكه كرمداور مدينه منوره مين قيام ثابت نبيس ان روايات مين تطبيق اس طرح ب كدر اجم توسارے كيسارے ايك بى مرتبه ردضة مطبره على صاحبها الصلوة والتحية من بيهركك الكصاس كي بعدجتني احاديث ملتي ربي الكوجهانث جهانث كرلكهة رب باقى رباحظيم والامعاملية خودامام بخارى فرمات بي كميس في بخارى شريف تين بارتصنيف كى دراصل مصنفين كا قاعده ہے کہ جب کوئی تصنیف مہتم بالثان ہوتو بار بارا تمیں نظر ہوتی ہے تو ممکن ہے کہ ایک مرتبہ نظر ثانی حطیم میں کی ہوبعض کہتے ہیں کہ الواب يمل كه اوراهاديث بعدين تلاش كيس اور بعض كتية بي كداحاديث يمل متي تعين بعرابواب قائم كرت تص ابتلاء اول: بخارا کے امیر خالد بن زہری نے امام بخاری کے پاس پیغام بھیجا کہ میرے بیج آ کیے پاس مدیث پڑھنا جا جے ہیں کسی وقت آ کرانگوحدیث پڑھادیا کریں۔امام صاحب نے جوابا کہلا بھیجا کہ میں نے حدیث پاک کوذلیل نہیں کرنا جس نے پڑھنا ہومیرے باس آ کر پڑھ لے۔ امیر نے اس کومنظور کرلیا اور کہا کہ میں بچوں کے ہمراہ ضرور حاضر ہونگا لیکن شرط بیہے کہ اس وقت دوسرے لوگ وہال تعلیم کے لیے موجود نہ ہول صرف میرے لڑکے وہال تعلیم حاصل کرینگے۔ امام صاحب ؓ نے اسکو بھی منظور نہیں فرمایا اور کہاسب بچے پڑھنے میں برابر ہیں امیر کواس بات برغصر آگیا اور اس نے امام صاحب کو بخارات نكل جانے كاتھم ديديا، چنانچ امام بخاري ككل كئے اور نكلتے وقت دعاكى اے اللہ جس طرح اس امير نے مجھكو تكالا بوق مجى اس كوذليل كرك اس شهرسے نكال دے چنانچ ايك ماہ سے پہلے ہى اس امير سے كوئى حاكم اعلى كى غلطى كى بناء برناراض ہوگیااوراسکومعزول کردیاور عکم دیا کہاس معزول امیرکوکالامنہ کرئے گدھے پرسوار کرا کر پورے شہر میں چکر لکواؤ پھرشہر بدر کردو س ابتلاء ثاني: دوسراابتلاءيه واكمستلفل قرآن مين الم احمد كيابتلاء بيش آيا قاام احمد فرماياتها كلام الله غیر محلوق توانبیں کوڑے کھانے پڑ لیکن امام حمرے شاگردوں نے غلوکیااور کہنے لگے کے قرآن یاک کے بیکاغذاور گتے بعى قديم بين ادهرام بخاري فتوى ديديالفظى بالقرآن محلوق ليني يجوبم زبان عقرآن برصة بين يالفاظ تعلوق ہیں البت قدیم، صفت باری ہے اس لیے حنابلدان کے مخالف ہو گئے ان کوگالیاں دیتے تھے بہر حال قصدید ہوا کہ جب بخارا ے نکلےتوسم قند کا ارادہ کیاراست میں خرتک مقام پر رمضان کی وجہ سے تھمر گئے وہاں آپ کو خبر پینچی کہ سم قند میں حالات آپ كموافق نبيل بي اس وقت آپ في دعاكى اللهم ضافت على الارض بما رحبت فاقبضني اليك بيدعا آپ في اخیری عشره میں فرمائی اور بیقول بھی ہوگئی اور عید الفطر کی رات میں دفات ہوئی اور کافی عرصہ تک قبرے خوشبوآتی رہی ی

ل تقریر بخاری جا ص ۲۲ م مقدمه فی الباری ۱۳۸۵ سدوری بخاری م کاری

﴿امام بخاري كي قوتِ ياداشت﴾

امام بخاری بچین میں محدث واقلی کی جلس میں جایا کرتے تھے یہ بہت وسیع بحلس ہوتی تھی ہوئے ہیں کہ ایک بار
میں شرکت کیا کرتے تھے امام صاحب بھی ایک کونے میں جا کر بیٹھ جایا کرتے تھے امام صاحب فرماتے ہیں کہ ایک بار
محدث داقلی نے سند بیان کرنا شروع کی سفیان عن ابھی المزبیر عن ابواھیم تو میں نے ٹوکا کہ ابوز بیر ابراہیم سے
مور دائی کرتے تو انہوں نے جھے جھڑک دیا، میں نے پھر عرض کیا کہ آپ پی یا داشت و کیے لیں پھر فرما نمیں تو فرمایا کیف
مو یا غلام میں نے عرض کیا کہ ابوز بیر کی بجائے زبیر بن عدی سے جسین کر استاد نے میر ابی قلم کیکر اسے درست فرمالیا
ادراس وقت میری عمر گیارہ سال کی تھی ہے۔ اس طرح ایک اور واقعہ پٹن آیا کہ امام بخاری آیک دوسری مجلس میں بھی جایا کرتے
تھے وہاں دوسر سے ملاء بھی احادیث قلم بند کیا کرتے تھے گر امام صاحب نہیں لکھتے تھے لوگوں نے کہاتم خالی ہا تھ آ کر بیٹھ
جاتے ہواس بیکار بیٹھنے اور وقت ضائع کرنے سے کیا فائدہ ؟ اول اول تو امام بخاری خاموش دہ ہے کین جب لوگوں نے خوب
برا جملا کہنا شروع کیا اور تنگ کرنے گئے تو حضرت امام صاحب نے فرمایا کہ اچھاتم اپنی احادیث لؤگورامام بخاری نے نے سانا

بالمقدمه فتح الباري ص ١٩٣ ج تقرير بخاري ص ٣٠٠

صدیث بون نہیں بلکہ بوں ہے یہ کہ کراسے مجھ طرح حدیث پڑھ کرسنادی اور جوسند جس متن کے ساتھ تھی اسکوای کے ساتھ ذکر کیا المی طرح دسوں حدیثیں ای ترتیب کے ساتھ جس ترتیب سے اسے سنائی تھی ایک آیک کر کے سنایا اور ہر ہر صدیث میں آسکی غلطی بتا کرساری حدیثیں صحیح سنداور مجھ متن جوڑ کرسنادیں پھر دوسر شخص کی طرف متوجہ ہوئے اس کے ساتھ بھی بہی معاملہ کیا تی کہ دسوں آ دمیوں کے ساتھ ای طرح معاملہ کیا اس پرسپ علاء بحد ثین اور مشائخ دگ رہ گئا اور ساتھ بھی بہی معاملہ کیا اس پرسپ علاء بحد ثین اور مشائخ دگ رہ گئا اور اسلام صاحب کا بوا کا رنامہ صرف یہی نہیں کہ انہوں نے بدلی ہوئی حدیثوں کو سمح کر دیاوہ حافظ حدیث تھے کرسکتے تھے بلکہ بڑا کا رنامہ یہ کہ سوحدیثیں ایک بی میں مرف ایک بارسکر ایس محفوظ کر لیس کہ نہ سندوں اور نہ متنوں میں فرق آیا اور نہ ترتیب میں ﴿ ذٰلِک فَضُلُ اللّٰهِ مُن یُشَاءَ ﴾ اور بیام صاحب کی وہ مجھی جب آ کی داڑھی کا ایک بال بھی سفید نہ تھا۔

﴿وجهِ تاليف﴾

امام بخاری کوخواب میں حضور علیہ کی زیارت ہوئی خواب میں دیکھا کہ میں حضور علیہ کے سامنے کھڑا ہوں اور پہلے کے ذریعے آپ علیہ کے بدن مبارک سے کھیاں اڑا رہا ہوں اپنے استاد اسحٰی بن را ہویہ سے ذکر کیا تو انہوں نے فرمایا کہ میں وقت حضور علیہ کی احادیث کے ذخیرہ سے ضعیف اور موضوع احادیث کو علیحدہ کروگے۔ چنانچ اسکے بعد اہام بخاری نے اپنی یہ کتاب بخاری شریف تالیف فرمائی یہ ای خواب کی مناسبت سے حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری کا خواب بھی من لیس فرمایا کہ میں نے خواب میں دیکھا کہ حضور علیہ نے کئی کی اور میں اس سے کھانے کے ذرات چن زہا ہوں پھر چودہ سال بعد جب محادف اسن کھی تو تعبیر سمجھ میں آئی۔

﴿عددِ احادیث بخاری شریف﴾

امام بخاری نے چھ لاکھ احادیث سے انتخاب کر کے بخاری شریف کھی اب منتخب روایات کی تعداد میں اختلاف ہے امام نووی فرماتے ہیں کہ کل روایات، کمررات کو شار کر کے سات ہزار دوسو چھتر (2120) ہیں اور کمررات کو حذف کر کے ساڑھے تین ہزار ہیں اور علامہ ابن جھڑ فرماتے ہیں کہ کل احادیث نو ہزار بیای ہیں اور کمررات کو حذف کر کے صرف ڈھائی ہزار رہ جاتی ہیں ،امام بخاری نے ایک ایک حدیث پر پندرہ پندرہ سولہ سولہ ابواب قائم کئے ہیں سے مسوالی: سست مکرار تو عبث ہوتا ہے اس لیے کمراز ہیں ہونا جا ہے تھا؟

جو اب: ایک کرار حقیق موتا ہے اور ایک کرار صوری موتا ہے کرار حقیق کہتے ہیں جو کرار بلافائدہ مواور جو کرار تاکیدیا تاسیس کے لیے مووہ کراو صوری موتا ہے کرار حقیقی قوممنوع ہے کراو صوری ممنوع نہیں موتا یہاں کراو صوری ہے اور میمنوع نہیں ہے۔

ل پاره ۲۷ سورة الحديد آيت ۲۱ ه درس بخاري ص ۳ بيتقرير بخاري ج اص ۴۳ ،الا ما ابخاري وضحيص ۱۸ سيتقرير بخاري ج اص ۴۳ ،الا مام ابخاري و سيحير س ۱۸ م

﴿ثلاثياتِ بِفَارِيْ﴾

ملا ثیات، بخاری کی وہ روایات ہیں جن میں امام بخاری اور حضور علی کے درمیان صرف تین واسطے ہیں	
ایک تیج تابعی ایک تابعی اورایک صحابیً - بخاری شریف میں پیشلا ثیات کل بائیس ہیں -	į.

	م باليس بين -	يك تابعي اورايك صحابي - بخاري شريف مين پيثلا تيات	تاجي	& _
صفحه ثلا ثيات بخاري	راوي	باب	نبرشار	
* PI	كى بن ابراجيمٌ	الم من كذب على النبي عَلَيْكُ ﴿	f.	: •
∠ 1	كى بن ابرا بيمٌ	قدر كم ينبغي ان يكون بين المصلى والسترة	۲	
4	كى بن ابرا بيمٌ	الصلوة الى الاسطوانة	۳	• .
49	كى بن ابرائيمٌ	وقت المغرب	γ,	
102	ابوعاصم الضحاك بن مخلد	اذا نوی بالنهار صوماً	۵	<i>:</i>
. ۲۹۸.	كمى بن ابراجيمٌ	صوم عاشوراء	. 7	• • •
r•3	كل بن ابراجيمٌ	اذااحال دين الميت على رجل جاز	4	
**Y	ابوعاصم الضحاك بن مخلدٌ	من تكفل عن ميت دينا فلس له أن يرجع	٨	
٣٣٦	ابوعاصم الضحاك بن مخلدٌ	هل تكسر الدنان التي فيها الخمر وتخرق الزقاق	9	
721	محربن عبدالله انصاري	الصلح في الدية	J•	
MID	عى بن ابراجيمٌ	البيعة في الحرب على ان لايفروا		
PTZ	عمى بن ايراميم	من رأى العدو فنادئ بأعلى صوته ياصباحاه	11	
0.1	عصام بن خالدٌ	صفة النبي عُلِينًا	I۳	
4+0	كمى بن ابراجيمٌ	غزوه خيبر	۱۳	
YIL	ابوعاصم الضحاك بن مخلدٌ	بعث النبي مُلْكِلُه اسامة الخ	10	
747	محمر بن عبدالله انصاري	يَاأَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ الآية	IY	
Ary	عى بن ابرا بيمٌ	آنية المجوس والميتة	14	
٨٣٥	ابوعاصم الضحاك بن مخلدٌ	مايوكل من لحوم الاضاحي وما يتزودمنها	١٨	
1+14	كمي بن ايرا بيمٌ	اذا قتل نفسه فلادية له	19	
1+1/	مجمر بن عبدالله انصاري	السن بالسن	r•	
1•4•	ابوعاصم الضحاك بن مخللاً	من بایع مرتین	rı	
11+1~	خلاوبن يجنى	وكان عرشه على المآء	'11	
ح ساست	و کا میں مضافات فی مسم	The second secon		

خلاصه: بخاری شریف میں فرکور بائیس ثلاثیات میں سے امام بخاریؒ نے کی بن ابرائیم التوفی ۲۱۵ ھے گیارہ روایات لی بیں جو کہ بالتر تیب فرکور بیں (۱) ص ۲۱۵، (۲) ص ۲۱۵، (۵) ص ۲۵۷، (۵) ص ۲۵۷، (۵) ص ۲۵۷، (۵) ص ۲۵۵، (۵) ص ۲۰۵، (۵) ص ۲۰۵، (۱) ص ۲۰۵، اور ابوعاصم الضحاك بن مخلد (التوفی ۲۱۲ه) سے چوروایات ذكر کی بیں جو کہ بالتر تیب فرکور

جیں۔(۱)ص ۱۹۵۸،(۲)ص ۲۰۵۸،(۳)ص ۲۰۳۹،(۳)ص ۱۹۱۳،(۵)ص ۸۳۵،(۲)ص ۲۰۱۱،ورحمد بن عبدالله انصاری (التوفی ۱۹۱۵ه) سے تین روایات لی جیں جو کہ بالتر تیب فرکور جیں۔(۱)ص ۳۷۲،(۲)ص ۲۲۲،(۳)ص ۱۰۱۸۔ فرکورہ بالا تینوں راوی حنفی جیں پس احناف نے اس کردہ ثلاثیات کی تعداد بیس ہوئی، جب کر عصام بن خالد سے صرف ایک روایت جو کہ ثلاثیات میں سے تیر ہویں (ص۴۵)روایت سے اور خلاد بن یکی (المتوفی ۲۱۳هه) سے بھی صرف ایک روایت جو کہ ثلاثیات میں سے آخری روایت (ص۱۰۴) سے قبل کی ہے۔

﴿بيس ثلاثيات ميں حنفی اساتذہ﴾

امام بخاری گی شلا ثیات میں سے بیس میں اساتذہ کرام حنی ہیں جن کی تفصیل ہے ہے۔

(١) الضحاك بن مخلدابو عاصم النبيلُ (التوفي ٢١٢هـ):.....روى عنه البخاري ستصروايات من الثلاثيات.

(٢) مكى بن ابراهيم البلخيّ (التوفي ٢١٥هـ):احرج عنه البخاريّ احد عشرة روايات من الثلاثيات.

(س) محمد بن عبدالله بن المعنى الانصاری (التونی ۱۵۵ه):قلت اخرج عنه البخاری ثلاث روایات من الثلاثیات له بین بین بین بین بین باتی دو کے متعلق کچھنیں کہا جاسکتا امید ہے وہ بھی حنفی ہوئے کیکن چونکہ حنفیہ نے درایت برزیادہ توجہ دی ہے اس کے محدث نہیں کہلائے۔

رواۃ والنات کے علاوہ بھی امام بخاری کے بے شاراسا تذہ اور اسا تذہ الاسا تذہ خفی ہیں جن میں سے چند کے

اساءگرامی درج ذیل ہیں۔

		and the second second		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ر کیفیت	باب	وفات	راوی کا نام	نمبرشار
في الناخ	باب المسح على الخفين	التوفى الماھ	عبدالله بن مبارك	1
الله الله	باب بيع النخل قبل ان يبدو صلاحها	التوفى االاھ	معلی بن منصور	: Y
	باب في فضل استقبال القبلة	التوفى ٢٢٨ه	نعيم بن حمادٌ	۳
فيخالثن	باب في عمرة القضاء	التوفى ٢١٧ه	حسين بن ابراجيمٌ	~
الله الله	باب المضمضمة والاستنشاق في الجنابة	البتوفى ٢٢٢ه	عمر بن حفص بن غياثٌ	۵.
في الثين	السوال باسماء الله والاستعاذة بها	التوفى ١٨١٥	فضيل بنعياضٌ	٧.
شخ	باب في مناقب الحسن والحسين	التوفى ١٢٣ه	يي بن معينٌ	4
شيخ الثيخ	باب المضمضمة والاستنشاق في الجنابة	التوفى ١٩١٨	حفص بن غياتٌ	.
فيخ الثيخ	باب قوله وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوْح	التوفى الااه	زائده بن قدامه	9
فيخالثيغ	باب قصة وفدطي		ز ہیر بن معاویہ	1 [+ 1
شيخ الثيخ	باب الأذان بعد ذهاب الوقت		محد بن فضيلٌ	
فيخالثن	باب التبوز في البيوت	التوفي ٢٠٧ه	يزير بن بارون	

فائده:ان الاثات كو بخارى شريف مين بهت برا مقام حاصل بيد بهت اعلى نوع شاركى جاتى بعلاء نے

ل مقدمه لامع الدراري من مطبوعه الح الم سعيد ميني

الله ثلاثیات پرمستقل کتابین تکھیں اور مستقل شروحات (مثلا: انعام المنعم الباری بشرح الله ثیات ابخاری مطبوعه انصار النه المحمدید بمصر عابدین، مؤلفه مولاناعبدالصبور حمة الله علیه) اور تراجم لکھے۔ جب الله ثیات کا بیرحال ہے قو ثنائیات کا درجہ تواس ہے تھی بڑا ہوگا اور فقد فقی کا مدار ہی ثنائیات پر ہے تو فقد فقی کتنی مضبوط فقہ ہوئی ؟ لے

﴿قال بعض الناس﴾

اس سے اکثر امام بخاری امام صاحب و مراد لیتے ہیں اور احناف پراعتر اضات کرتے ہیں ان اعتر اضات کی وجہ سے بعض لوگ بیتا کر دیتے ہیں کہ امام بخاری امام اعظم کے متعلق اچھا گمان نہیں رکھتے تھے اس لیے نام نہیں لیتے کیونکہ قال بعض الناس تو تقیمی شان کے لیے ہوتا ہے لیکن بیفلط ہے کیونکہ امام بخاری خایت تقوی کی وجہ سے نام نہیں لیتے یا اس وجہ سے کہ امام اعظم کے سے نام نہیں لیتے یا اس وجہ سے کہ امام اعظم کے ساتھ تو چالیس آ دمیوں کی جماعت تھی ہرایک کا نام لیمنامشکل تھا تو قال بعض الناس کہدیا۔

سوال:امام ابو حنيفة كاتن رديد كون كرتے بين؟

جواب: يهجى غايتِ تقلى كى بناء پر ہے كہ جب كوئى بات پېنجى اور دين كے خلاف نظر آئى تو فورا تر ديد كر دى ليكن آگے چل كرپية چل جائيگا كه يا توضيح مذہب نہيں پہنچا تھا اورا گرضيج پہنچا تھا تو اسكو سمجھے نہيں۔

﴿نسخ بخاری﴾

امام بخاریؓ کے نوے (۹۰) ہزار تلافہ ہیں جنہوں نے بخاری شریف کی ساعت کی ۔ بخاری شریف کے سنخ انیس کے قریب ہیں جس میں سے مشہور نسخے مندرجہ ذیل احباب کے ہیں۔

﴿شروح بخاری﴾

بخاری شریف کی متعدد شرو ح لکھی گئی ہیں جن میں سے چند درج ذیل ہیں۔ عمد ة القاری المعروف بعینی از علامہ بدرالدین عینی ً۔

- ا "فتح البارى" از علامه ابن حجر عسقلا في
- ٣ " "شرح قسطلاني" ازعلامه شهاب الدين احمر بن محرّ
 - ۲ ... "فيض البارى" ازعلامه انورشاه كشميري -
- ۵۔ "مقدمتیسیرالقاری" ازمولانا نورالی صاحب یشخ عبدالی محدث داوی کے صاحبزاوے ہیں یقریفارتی زبان میں ہے۔
- ٢ "دامع الدرارى على جامع البخارى" از حضرت مولانا رشيد احد كنكوبي بيه حاشيه ب اسكو حضرت مولانا يجي
 - صاحب في جمع كيااورفي الحديث مولانا محمدزكرياصاحب في المحتمي اورتشري كي ب-

﴿حكم البخاري الشرعي علماً وعملا ﴾

اگر کی جگہ صرف بخاری ہوتو اسکا پڑھنا واجب عین ہے اور اگر دوسری کتب بھی موجود ہول تو اسکا پڑھنا واجب کفایہ ہے۔اسپرعمل کرنا واجب ہے جبکہ اسکے معارض کوئی روایت یا آیت نہ ہوجب کہ ہم اسکی بعض روایات پر جوئل نہیں کرتے ایجے معارض روایات موجود ہونے کی وجہ سے ا

﴿اسم البخارى﴾

﴿الجامع المسندالصحيح المختصر من اموررسول الله عَلَيْكُ وسننه وايامه ٢٠٠

﴿اشاعة الحديث في البلاد الاسلامية

دوصد بوں تک تو حدیث کی نشر واشاعت کے تذکر ہے جاز مقد سی ہوتے رہے اسکے بعد تیسر کی اور چوتھی صدی تک کوفہ اور عراق علم حدیث کا مرکز ہے رہے اسکے بعد خراسان ، سمر قند ، اور بخار اوغیرہ کا علاقہ علم حدیث کا مرکز بنار ہا اور چھٹی صدی تک یہی علاقہ مرکز رہا بھر فقت تا تار کے بعد مسلمانوں کوزوال آگیا کتب فانے جلادئے گئے بھی علاء ، جرت کر کے شام چلے گئے بھر نویں صدی تک شام میں علم حدیث کا چرچا رہا لیکن ہندوستان میں اس دوران علاء ، جرت کر کے شام جو لئے کے بھر نویں صدی تک شام میں علم حدیث کا چرچا رہا لیکن ہندوستان میں اس دوران صدی کنشر واشاعت کا کوئی عام معمول نہیں تھا علاء زیادہ ترمنطق ، فلفہ اور فقہ خفی پڑھاتے تھے دسویں صدی میں ہندوستان کے بچھ علاء نے بلاواسلامیہ میں جا کھم حدیث حاصل کرنے کی کوشش کی لیکن عام سلسلہ شائع نہ ہوسکا میں ہندوستان کے بچھ علاء نے بلاواسلامیہ میں جا کھم حدیث حاصل کرنے کی کوشش کی لیکن عام سلسلہ شائع نہ ہوسکا

اس زمانے کے بڑے بڑے علاء یہ ہیں شیخ علی اُمتنیؓ (متوفی ۹۷۹ھ)صاحب کنز العمال، شیخ عبدالاولؓ جونپوری، شیخ محمد طاہرٌ صاحب (متوفی ۲۷۹ه) مجمع البحاراس طریقے سے ان بڑے علاء میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی (متوفی ۵۲۰اه) بھی ہیں انکے زمانے میں چونکہ حدیث کی کتابوں میں مشکوۃ شریف کہیں کہیں پڑھائی جاتی تھی اس لیے انہوں نے اسکی دوشرحين تصنيف فرمائيس ايك عربي ميس يعني لمعات التقييح اورايك فارسي ميس يعني اشعة الممعات التكيفلاوه اورعلاء بهي ميس جیبا کہ شخ عبدالحق محدث دہلوی کےصاحبزادےنو رالحق صاحب (متونی ۲۵۰۱ه) اسی طرح ایکے بیٹے شخ الاسلام عبدالسلامٌ صاحب ليكن ان علاء حضرات كاتعليم وتعلم كاسلسله كوئي بإضابط طور يرنبيس تفاجسكي بناء بربيسلسله چل ندسكا ۔ دسویں صدی الیمی ہے کہ دوسرے بلا دمیں سیسلسلہ کم ہو گمیا کیونکہ اس دور میں انگریز کا تسلط ہور ہاتھا اسلامی حکومتیں ٹوٹ رہی تھیں بار ہویں صدی میں شاہ عبدالرحیمٌ صاحب کے گھر میں ایک بیٹا پیدا ہوا جسکا نام احمداور لقب ولی اللہ تھا(متوفی ۲ کااھ)اللہ تعالی نے انکواس کام کے لیے منتخب فرمایا۔ سولہ سال کی عمر میں ججازِ مقدس کا سفر کیا پیٹنخ ابوالطاہر ّ كردي شافعي ہے حدیث پر هي شخ شافعي المسلك تقے اور شاہ دلي الله حنفي المسلك تقے ان كا ارادہ شافعي ہونے كا ہوا تو چونکہ شخ معتدل اور منصف مزاج تھے انہوں نے شاہ صاحب کوشافعی ہونے سے منع کردیا اور فرمایا کہ اگر تمہیں شبہ ہوتو مجھے بناؤ میں تہمیں اسکا جواب دونگا۔حضرت شاہ صاحبؓ کی باوجود حنی ہونے کے محققانہ شان تھی بعض جگہ فقہ حنی کیخلاف بھی لکھ دیتے ہیں۔ یہی شان ایکے پوتے شاہ اساعیل شہیدگی ہے حضرت شاہ صاحبؓ نے شخ ابوالطا ہڑ سے اجازت کیکرصحاح سته پرهانی شروع کیس اورموطا امام ما لک کوجھی درس وید رلیس میں شامل کیا اور اسکا حاشیہ بھی لکھا حضرت شاه صاحب کے مشہور تلامذہ مندرجہ ذیل ہیں۔

ا۔قاضی ثناء الله صاحب یانی تی جنهوں نے تفسیر مظهری کھی ہے۔

۲۔ شیخ محدامین کشمیرگ_

٣ ـ شخ باشمٌ -

۴۔سیدمرتضی صاحب بلگرائ ً۔

۵ حضرت کے صاحبز ادے شاہ عبدالعزیز صاحب ؓ (متوفی ۱۲۳۹ھ)

۱۔ شیخ محمد عاشق صاحب ؓ جو حضرت کے خاص شاگر دہیں انہی کے اصرار پر حضرت نے اپنی شہور کتاب بجۃ اللہ البالغة لکھی۔ ان کے بعد حدیث کی خدمت شاہ محمد آختی صاحب دہلوگ (متو فی ۱۲۹۲ھ) کرتے رہے اور انکے بعد شاہ عبد النی مجد دگ (متو فی ۱۲۹۲ھ) کے دومتاز شاگرد حضرت مولانا رشید اجمد صاحب کنگونی (متونی ۱۳۲۳ه) اور حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی (متونی ۱۲۹ه) اور حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی نے دیوبند (متونی ۱۲۹ه) نے درس حدیث کاسلسلہ شروع کیا۔ حضرت کنگوہ میں اور حضرت نانوتوی نے دیوبند میں، پھران دونوں حضرات نے مشورے سے ایک مدرسہ کی بنیا در کھی انگریز کا تسلط ہو چکا تھاد بنی مدرسے بند ہو بھکے میں، پھران دونوں حضرات نے مشور سے قائم کیا جو سے مدرسہ قائم کیا جو بعد میں دار المعظوم و یوبند کے نام سے مشہور ہوا ا

دیوبندی قیادت سے اگریز بہت خائف تھا کہ کی وقت بھی انگی وجہ سے انقلاب آسکتا ہے اس لئے دیوبندیوں کیخلاف تکفیری مہم شروع کرائی تا کہ انکاار ختم ہو چنا چہا حمد رضا خان ہر بلوی نے دیوبندیوں کیخلاف فنرکافتو ی دیا اورائیمیں مختلف مسائل کا سہار الیالیکن بیفتو ی مؤثر نہ ہوسکا، کیونکہ علماء دیوبندی خدمات اور تدریس حدیث کی خدمت بہت زیادہ تھی جب بیفتو ی مؤثر نہ ہوا تو انہوں نے اپنا فتوی عربی میں لکھا تا کہ حربین والوں سے فتوی لیا جائے۔ چنا نچ حربین یا مقددیش الباری من ۱۵، الدرائلفود من ۱۸، العناقید الغالی صل اول ع انوار الباری من ۱۳ من ۱۲ من الدرائلفود من ۱۸، العناقید الغالی صل اول ع انوار الباری من الور الباری من من المنافود من ۱۸، العناقید الغالی صل اول عن الور الباری من المنافود من ۱۸ منافع المنافود من ۱۵ منافع المنافود من ۱۸ منافع المنافع المنافع

والول سے فتوی لیا اور اسکانام حسام الحرمین رکھا اور انگریز کے سہارے سے بیڈنوی ہندوستان میں خوب مشہور ہوا۔ حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب نے عربی میں علاء دیو بند کے عقائد ہوا۔ حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب نے عربی میں علاء دیو بند کے عقائد سے بین اور اسکانام المہند علی المفند 'رکھا پھر علاء حرمین سے فتوی لیا اور انھوں نے فتوی دیا کہ بیاوگ مسلمان ہیں تو اب دیو بندیوں اور بریلویوں کا سلسلہ چل پڑا اب کشاکش شروع ہوئی تو بید ومسلک بن گئے پھراس نے طول پکڑا تو مسائل میں بھی اختلاف ہوگیا اور انگریز اپنی مہم میں کا میاب ہوگیا۔

﴿طريقه تدريسِ حديث﴾

ابتداء میں طریقِ تدریس بہت مختصر تھا لمی چوڑی تقاریز ہیں ہوا کرتی تھیں مختصر تقریر ہوا کرتی تھی کیکن نہایت جائے اور پرمغز ہوتی تھی، چونکہ ہندوستان میں غیر مقلدوں نے فقہ حفی کے خلاف ایک بہت بڑی سازش کی اور پر مغنز اکیا کہ فقہ حفی صدیث کے خلاف ہے اس لیے ضرورت پیش آئی کہ علاء جمہدین کے دلائل پیش کر کے فقہ حفی کو برجی عند ایک کے فقہ حفی کو برجی مسئلہ میں آئمہ اربعہ کے خدا ہب، دلائل اور جوابات فریق مخالف ذکر کیے جائیں تو فقہ حفی کی ترجیح کا طریق اکا بردیو بند کا ہوا یا

وضرورة اجتهاد وتقليد

اس برفتن دو رمیں اجتہاد و فقہ کی ضرورت ہے۔ غیر مقلدین اجتہاد کے منکر ہیں حقیقت میں تو وہ بھی اجتہاد کرتے ہیں ا اجتہاد کرتے ہیں اپنے اجتہاد کو حدیث پرعمل کہتے ہیں کسی غیر مقلدسے پوچھئے کہنانی کہاں سے حرام ہوئی تو کہے گا کہ قرآن میں توامّیہ تکم آیا ہے تو یہاں ام الام کوام پر قیاس کیا گیا ہے۔

﴿تعريف اجتهاد

لغتاً: اجتهاد، جهدـــــالياكياب اى صرف الهمة وبذل الجهد.

اصطلاحا:صرف الهمة في الكتاب والسنة لاستنباط المسائل، اجتهادكا ثبوت قرآن سي بحل ب اورمديث سي بحل اورمديث سي بحل المسائل، اجتماع سي بحل ـ

ل تقریر بخاری ج۱ ص ۲۲، مقدمه فیض الباری ص ۲۲

ثبوت الاجتهاد من القرآن والحديث

- (١)قرآن پاک كاآيت ب ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَآاُولِي الْاَبْصَارِ ﴾ ١
 - عبرت كہتے ہيں ايك نظير كودوسرى نظير پر قياس كرنا اور تھم لگانا۔
- (٢) ﴿ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسُتَنبِطُونَهُ مِنهُم ﴾ والبته جان ليت اس كوده لوگ جوان ميں سے اس كى تحقيق كرليا كرتے _معلوم ہواكہ كچھلوگ اجتهاد كے قابل ہيں اور كچھنيس ہيں۔
 - ثبوت الاجتهاد من الحديث:
- (۱)جبینة قبیله کی ایک عورت حضور عظیمی کے پاس آئی اورع ض کیا کہ میری والدہ نے ج کرنے کی نذر مانی تھی پس ج نہیں کیا تھا کہ مرگئ کیا میں اس کی طرف سے ج کر کمتی ہوں؟ آپ علی تی نے فر مایا کہ اسکی طرف سے ج کر، تیرا کیا خیال ہے کہ اگر تیری والدہ پر قرضہ ہوتا تو اسکی اوائیگ کرتی اللہ کا قرضہ اوا کر پس اللہ تعالی تو اوائیگی کے زیادہ تا اس ہے ، تو اب بندے کے قرضے پر اللہ کے قرضے کو قیاس کر کے مسئلہ سمجھایا ع
 - (۲)طلق بن علی کی روایت ہے کہ کسی نے آپ علیہ ہے مسِ ذکر سے انتقاضِ وضوء کے بارے میں پوچھا تو فر مایاهل هو الابضعة منه م يہاں بھی ايك عضوكو باتی اعضاء پر قياس كيا

رسول الله علي في بروع بنت واشق كے بارے فيصله كيا جيسا كه آپ نے فيصله كيا ہے إ

وثبوت الاجتهادمن الأجماع

فقہاءامت نے اجتہاد کیا اور کسی محدث وعالم نے اس پر نکیر نہیں گی۔ الحاصل: اجتہاد کا ثبوت قرآن سے بھی ہے اور حدیث سے بھی اور اجماع سے بھی۔

﴿اشكالات على الاجتهاد ﴾

اشكال نمبر ا: قرآن پاك مين آتا به ﴿ تِبْنَانًا لَكُلِّ شَنِي ﴾ ي تو پراجتهاد كى كياضرورت بع؟ جو اب نمبر ا: تبيان اصول كا به نه كه جزئيات كا ـ

جواب نمبر ٢: تتليم ہے كة رآن ﴿ تِبْيَانًا لَكُلِّ شَئِي ﴾ ہے كين يتبيان بھى دلالة ہوتا ہے بھى عبارة كسى اقتضاء اور بھى دلالة ہوتا ہے بھى عبارة كسى اقتضاء اور بھى اشارة جو بتيان دلالة اور اشارة ہواسكو بتلانے كانام اجتہاد ہے كيونكه بركوئى تو اشارة نہيں بحص مثلاً ۔ الشكال نمبر ٢: قرآن پاك ميں آتا ہے ﴿ فَإِنُ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ ﴾ سى الشكال نمبر ٢: معلوم ہواكہ جمت صرف حديث ہے نہ كہا جتہاد؟

جواب: بيآيت تورليل اجتهاد ہے نہ كه اجتهاد كے مخالف كيونكه جو چيز كتاب وسنت ميں صراحنا نہ كور ہے اسميں تو تنازع نبيس ہوسكتا تنازع تو اليي چيز ميں ہوگا جو كتاب وسنت ميں نہيں ہے تو اب اجتهاد كر كے اسكوقر آن وحديث كے اصولوں يرمنطبق كيا جائيگا اور كتاب وسنت كي طرف راجع كيا جائيگا۔

اشکال نصبو ۳: سست قیاس کرناسنت ابلیس ہے تو جو قیاس کرتا ہے وہ طریق ابلیس کوا ختیار کرتا ہے چنا چہ غیر مقلد
کہتے ہیں کہ سب سے اول قیاس کرنے والا ابلیس ہے اور وہ قیاس سے ہے کہ جب ابلیس کوآ دم علیہ السلام کو تجدہ کرنے
کا حکم دیا گیا تو اسنے کہا کہ ہیں آ دم علیہ السلام ہے بہتر ہوں تو میں کیوں تجدہ کروں کیونکہ میں آگ سے بیدا ہوا ہوں
اور آ دم ٹی سے ، اور آگ مٹی سے افضل ہے لہذا آگ سے پیدا ہونے والا بھی مٹی سے پیدا ہونے والے سے افضل
ہوگا لہذا میں افضل ہوا پھر یہ غیر مقلد ہمیں الزام دیتے ہیں کہتم بھی اسی طرح اپنے قیاس کو حدیث کے مقابلے میں
لاتے ہواس ابلیس کے قیاس کا جواب یہ ہے کہ ہم اس بات کو ہی تسلیم نہیں کرتے کہ آگ مٹی سے افضل ہے ، بلکہ مٹی ہی آگ ہے منافع ہیں چزانچیہ مقابلہ کرلیا جائے کہ مٹی کے کتنے منافع ہیں اور آگ کے کتنے منافع ہیں چزانچیہ مٹی کے

ل نسانی شریف ت ت س ۸۸ مردواؤد ج اس ۴۹۵ ع باره ۱۲ سورة النحل آیت ۸۹ ع باره ۵ سورة النساء آیت ۵۹

منافع آگ کے منافع سے زیادہ ہیں اسطر حمثی کے نقصانات آگ کے نقصانات سے کم ہیں تو مٹی افضل ہوئی نہ کہ آگ۔ابہم اصل اشکال کے جواب کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔

جواب ا: قیاس دوسم پر ہے ایک وہ قیاس ہوتا ہے جومعارضِ نص ہو۔ دوم وہ قیاس ہے جوہنی برنص ہو یعنی مصوص پر غیر منصوص کو قیاس کرنا تمام آئم جمہتدین کا اتفاق ہے کہ قیاس معارض نص جائز نہیں ہے اور بنی برنص جائز ہے تمام فقہاء کا قیاس منی برنص ہے اور ابلیس کا قیاس معارضِ نص ہے۔

جواب ٢: آپ تو قياس كے قائل نہيں پھر آپ قياس كيوں كررہے ہيں؟ آپ فقهاء مجتهدين كے قياس كو البيس كے قياس كو البيس كے قياس كو البيس كے قياس كو البيس كے قياس بھى مردود ہوا۔

اشكال نمبر ٢٠: جبآپ اجتهادك قائل بين تو پحرآ پكوآج بحى اجتهادكرنا چا بيتو پحرآ پتقليد كيون كرتے بين؟

جواب: برخص مجتهز بین بوسکتاس لیے که اجتباد کی کچھ شرائط ہیں اور صفات ہیں ملاجیون نے انکا تذکرہ کیا ہے۔ (۱) آیات احکام واحاد بیثِ احکام تمام کی تمام ایک ہی وقت میں متحضر ہوں آیات تقریبا پانچے سوہیں اور احادیث تین ہزار ہیں لے

- (٢) دوسرايد كه نفت عربية ، صرف ، نحو وغيره ميل ما هر مو
 - (٣)قياس كى تمام انواع كاجابين والا مو
 - (٣)اتوالِ صحابةٌ وفا قاوخلافا كأواقف مويه
 - (۵)ناسخ ومنسوخ سے واقف ہو۔
 - (۲)مجتهد کے لئے ضروری ہے کہ تق بھی ہو۔

کیونکہ اگراس میں تقوی نہ ہوتو خواہشاتِ نفسانی داخل ہوجائینگی ادروہ ایسا اجتہاد کریگا جوخواہش میں مصرنہ ہواور نفسانی خواہش پر زدنہ پڑے اور الیی شرائط کا پایا جانا عرفا محال ہےتو یہ وہ شرائط ہیں جنگی وجہ ہے ہم تقلید کرتے ہیں نہ کہ اجتہاد کیونکہ ہم میں بیشرائط نہیں ہیں۔

سوال: سلف صالحین میں بہت سارے جہتد تھت پھرآ ئمار بعد میں سے کی ایک کی تقلید کو کیوں ضروری قرار دیتے ہیں؟ جواب: تقلید کے لیے بچھٹر الط ہیں جس میں وہ یائی جائینگی اسکی تقلید کی جائیگی۔

(۱)جس کی تقلید کی جائے اسکا ندہب مدون ہونا چاہیے، اور یہ اللہ تعالی کی طرف سے قبولیت ہے جسکا ندہب انوراانوارس ۲۳۶ مدون ہو جائے۔ائمہاز بعد کے شاگر دوں نے اٹکا فد ہب مدون کر دیا جب کہ دیگر ائمہ کا فد ہب مدون نہیں ہوالہذاان کی اتباع بھی نہیں کی جائے گی۔

- (۲)جس امام کی تقلید کی جائے اسکی تمام شرا لط کو طور کھا جائے۔
- (٣) تقلید سے نقضِ قضاءِ قاضی لازم نہ آئے مثلا قاضی شافعی المسلک ہے۔ تو کسی اختلافی مسلہ میں قضاءِ قاضی کے مطابق کام کرنا ہے نہ کہ امام ابو حنیفہ گی رائے کے مطابق۔
- (٣) چونکه ندا هب میں اختلاف ہوتا ہے توایک ہی کی تقلید کی جائے تلفیق نہ کی جائے تلفیق بالا جماع حرام ہے کیونکہ اس طرح یہ پانچواں ند ہب بن جائیگا۔

تلفیق: کہتے ہیں کہ دوند ہب ملا کڑمل کیا جائے یعنی بھی ایک ند ہب پڑمل کرے اور بھی دوسرے ند ہب پر عمل کرے، اس سے آ دمی اجباع ہوئی کا شکار ہوجا تا ہے مثلا ذکر کو ہاتھ گئے تو کہے گا کہ فقہ حفی میں وضونہیں ٹو شااورا گر کئیسر پھوٹ گئ تو کہے گا کہ فد ہب شافعی میں وضونہیں ٹو شالبذا دنوں صور توں میں وضونہیں کرےگا۔

﴿اثبات تقليد من القرآن

- (۱) ۔۔۔۔ ﴿ فَاسُنَلُوا اَهٰلَ اللّهٰ کُوِ اِنْ کُنتُمُ لَا تَعَلَمُونَ ﴾ فی ذکو ہے مرادافرادمائل جزئیشرعیہ ہیں اور اهل کی اضافت اختصاص کے لیے ہے، معنی یہ ہوئے کہ جولوگ تمام مسائل جزئیشرعیہ کو تر آن وصدیث سے اخذ کر سکتے ہیں ان سے دریافت کر کے مل کیا کرواوروہ آئمہ مجتمدین ہیں۔الذکو میں علم بھی داخل ہے۔ آئ کل اصطلاحات کا بھی خون ہونے لگا ہے جیسا کہ علم کو ذکر سے ہی نکال دیا گیا۔اصل بات ہے کہ مشکل کام کرنہیں سکتے تو علم کو ذکر سے ہی نکال دیا گیا۔اصل بات ہے کہ مشکل کام کرنہیں سکتے تو علم کو ذکر سے ہی نکال دیا تاکہ مانے والوں کوشید نہ گزرے اس کو قرآن وصدیث تو آتانہیں یہ کسے بزرگ ہوگیا؟ حضرت شخ الحدیث مولا نامحہ ذکر کیا کے بارے میں آتا ہے کہ یومیہ تین ، تین ، چار، چار چا دریں صدیث کے مطالعہ کی مشغولی کی وجہ سے پہنے میں بھیگ جاتی تھیں ایک گیلی ہوتی اسکوسو کھنے کے لیے ڈال دیتے دوسری پہن لیتے۔
- (٢)﴿ وَاتَبِعُ سَبِيلُ مَنُ اَنَابَ إِلَى ﴾ م جوالله تعالى كى طرف جيكاس كى اتباع كرو،اس مطلق تقليد ثابت موئى اور مطلق من حيث الفردى بإياجاتا ہے۔

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ تقلید کن افراد کی کرنی ہے؟ تو دوسری تیسری صدی کےعلاء نے جنگی تقلید کو سیح

إ ياره كامورة الانبياء آيت كم عليره المسورة لقمان آيت ١٥

قرار دیا ہے وہ امام ابوصنیفہ امام مالک ،امام شافتی ،امام احمہ بن صنبل ہیں جنکو جسکا تلمذمیسر ہوا تکی تقلید کریں ہم کسی کی تقلید کو باطل قرار نہیں دیتے لیکن اپنے لئے رائج امام ابوصنیفہ کی تقلید کو بھتے ہیں۔ (اسکانام تقلید تخصی ہے)

﴿وجوهِ ترجيح فقه حنفي﴾

الاول:امام صاحب کاطریق اجتها درائ ہے، اس لیے کدامام شافی اصح مانی الباب کور جے دیے ہیں اور باقی روایتوں کی توجہ یا تطبیق کی صورت اختیار کرتے ہیں ای لیے شافعیہ نے صحت مدیث پرزیادہ محنت کی ہے ہی وجہ کہ کرنیادہ محد بین شافعی المسلک نظر آتے ہیں امام مالک تعاملِ اہلِ مدینہ کو مدار بناتے ہیں باقیوں کی توجید اور تظیق کرتے ہیں اپنی اپنی اپنی شافعی المسلک نظر آتے ہیں امام احد طاہر مدیث پر ممل کرتے ہیں اس لیے زیادہ تر اصحاب ظواہر کی موافقت ہیں آجاتے ہیں اس لیے زیادہ تر اصحاب ظواہر ہیں وہ سرے سے اجتہادی تبین کرتے مدیث پاک میں جیسے الفاظ آگے و سے عمل کرنا ہے چنانچہ یہ لا یبولن احد محم فی المعاء المدانیم ہے بارے ہیں کہ ماء دائم یا اُءِرا کد میں تو پیشاب نہ کرولیکن اگر کنارے پر کیا اور بہہ کر المعاء المدانیم ہے بارے ہیں کہ اور دائم یا اُءِرا کد میں تو پیشاب نہ کرولیکن اگر کنارے پر کیا اور بہہ کر کرتے ہیں یہ اور امام اعظم ابوطنیفہ اُبتداء مدیث پاک کوثر آن کے مطابق کرتے ہیں جو مدیث کو کرتے ہیں تو فقہ فی ایک کوثر آن کے مطابق کرتے ہیں چو مدیث کو کرتے ہیں بھر مدیث کو کرتے ہیں بھر اجماع کو پھر قول صحابی کی باری آتی ہے اور تا بعین کے قول کے مقابلے ہیں اجتہاد کرتے ہیں تو فقہ فی ایک فقہ خی ایک کو تر آن اور مدیث دونوں معمول ہم ہوجاتے ہیں۔

الثانی، قیام شوری: تدوین فقه فق کے لیے الم صاحب نے ایک شوری قائم کی تھی جس میں انہوں نے ایپ شوری قائم کی تھی جس میں انہوں نے ایپ اصحاب و تلاغہ میں سے چالیس اصحاب کا انتخاب کیا تھاوہ سب کے سب اجتہاد کا درجہ رکھتے تھے جن میں بڑے بڑے محدث مفسر بغوی ، عالم تاریخ اور عالم مغازی تھے ایک ایک مسئلہ پر گھنٹوں اور بعض مرتبہ ہفتوں بحثیں ہوتیں ، جس مسئلہ پر بحث پوری ہوجاتی اسکولکھ لیاجاتا ہے۔

اورييكى ايك مديث بطراني من حضرت على عد (قال قلت يا رسول الله ان ينزل بنا امر ليس فيه بيان

ا بخاری شریف جا س۳۷ مع انوارالباری جا ص۱۵۵

امر ولانهی فماتامرنی؟قال تشاورواالفقهاء والعابدین ولاتمضوا فیه رأی خاصة)) له الثالث، تدوین مولی وه فقه فی به ظاهر به که اول کو الثالث، تدوین میس تقدیم :سب سے پہلے جس فقه کی تدوین مولی وه فقه فی سه ظاهر به که اول کو اور بنیادر کھنے والے کو ترجیح ہوتی ہے اور بعد میں آنے والے اسکود کھی کر چلتے ہیں امام شافعی نے فرمایا الناس عیال علی ابی حنیفة فی الفقه سے

الر ابع، جلالة شافه: اما م اعظم كى جلالة شان خود متقاضى ہے كہ فقہ فى كى تقليد كى جائے امام ابو حنيفة ين جار بخرار اساتذہ سے علم حاصل كيا ہے اور آ بكے تلافدہ ميں سے بشار محدثين پيدا ہوئے ہے جن ميں عبدالله بن مبارك بھى ہيں جن كوامير المومنين فى الحديث كہا جاتا ہے ذخيرہ احاديث ميں الكى بيس بزار احاديث ہيں هے صحاح سة والوں كے اكثر اساتذہ امام اعظم كے شاگرد ہيں كھا ہے كہ اگر صحاح ستہ ہے آ بكے تلافدہ كى احاديث نكال ديجا كيس تو صحاح ستہ كا كثر يباستاكيس كتابيں ديجا كيس تو صحاح ستہ كا كہ حصہ باقى رہ جائے اور امام صاحب كى تعريف ميں مستقل طور پر تقريبا ستاكيس كتابيں كليمى كئيں جن ميں شافعى ، ماكى اور حنبلى مصنفين بھى ہيں اور ٢٧ سے زائد كتابوں ميں ضمنى تذكرہ ہے سب سے پہلے حضر ت عبداللہ بن مبارك نے امام صاحب كو جلالت شان كى بنا پر امام اعظم كہا۔ امام شافعى فرماتے ہيں كہ نحن عيال ابى حنيفة فى الفقه.

الحامس، تقدم ذاتى: حضرت امام اعظم كو باتى ائمه مجتهدين سے نقدم ذاتى حاصل ہے اور امام صاحب كى سند ميں واسطے بہت توى حديث ہوگى اور اس صاحب كى سند ميں واسطے كم ہوں وہ بہت توى حديث ہوگى اور اس حديث يرجو فقه مرتب ہوگى وہ بھى زيادہ توى ہوگى ۔

ا ما منظمؓ کے بارے میں بہت ساروں کا تابعی ہونے کا قول ہے خصوصاً علامہ ابن حجرعسقلا ٹی اورعلامہ ابن حجر کلیؓ ہر دونوں شافعی حضراتؓ نے ان کوتا بعی تسلیم کیا ہے۔

السادس، فقاهتِ ذاتی: حضرت امام اعظم ذاتی طور پر فقیہ تھے چنا چدائی فقامت کی شہادت بڑے برے برے برے برے آئمہ مجتدین نے دی ہے۔ حضرت ابن مبارک کہتے ہیں کان افقه الناس . حضرت ابن را ہو یہ کہتے ہیں کہ اللہ تعالی نے امام صاحب جیسا کوئی فقیہ پیدانہیں کیا۔

امام ابو حنیفہؑ کی فقاہت کے چند قصے

القصة الاولى:اك شخص آكر كهن لكابواو او بواؤين حفرت المام صاحب فرمايابواؤين اس في

ا انوارالباری نا ص۱۵۵ بحواله طبرانی اوسط ۲ انوارالباری نا ص ۱۵۲ تیمیش الصحفه ص ۱۹۳ انوارالباری نا ص ۱۵۵ بیمیش الصحفه ص ۲۱ سم انوارالباری نا ص ۷۹ هے انوارالباری نا ص ۱۷۲

دعادی، کہا بارک الله فیک کما بارک فی لا ولا، اسکے جائیکے بعد حاضرین نے چران ہوکر دریافت کیا تو آپ نے فرایا کہ اس نے التحیات کے بارے پی سوال کیا تھا کہ شہدا بن عبال دائے ہے یا تشہدا بن مسعود الله علی کہ بو اوین بعنی تشہدا بن مسعود اراج ہے۔ اس پراس محص نے دعادی کہ الله پاک آپ کا فیض مشرق ومغرب میں پہنچا ہے جیسا کر آن پاک آ یت مبارکہ ہے ﴿الله نُورُ السَّمُوتِ وَالْاَرُضِ مَفَلُ نُورُ السَّمُوتِ وَالْاَرُضِ مَفَلُ نُورِ وَمِنْ کُورِ وَمُنْ کُورِ وَمُنْ کُورِ وَمُنْ کُورِ وَمُنْ کُورِ وَمُنْ مُنَا وَ وَیَهُ اِللهُ اِنْ اُورِ وَمُنْ کُورِ وَمُنْ کُورِ وَمُنْ کُورِ مَنْ کُورِ مَنْ الله لِنُورِ وَمُنْ کُورِ مَنْ کُورِ مَنْ کُورِ مَنْ کُورِ مَنْ کُورِ مَنْ الله لِنُورِ وَمَنْ کُورِ مَنْ کُورُ مَنْ کُورِ مَنْ کُلُورِ مَنْ کُورِ مَنْ کُورِ مِنْ کُلُورِ مَنْ کُورِ مِنْ کُورِ مِنْ کُورِ مِنْ کُورِ مَنْ کُورِ مِنْ کُورِ مِنْ کُلُ شَیْءِ عَلِیْمٌ کُورِ مَنْ کُورِ مَنْ کُورِ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ کُورِ مِنْ کُرُورِ مِنْ کُورِ مِنْ کُورِ مِنْ کُورِ مِنْ کُورُ مِنْ مُنْ کُورُ مِنْ مِنْ کُورُ مِنْ مِنْ کُورِ مِنْ مِنْ کُورُ مِنْ مِنْ کُورِ مِنْ مِنْ کُورُ مِنْ مِنْ کُورُ مِنْ مِنْ کُورُ مِنْ مِنْ کُورِ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ مِنْ کُورُ مُنْ کُورُ مُنْ کُورُ مُنْ کُورُ مُنْ کُورُ مُنْ کُورُ مِنْ کُورُ مِنْ کُورُ مُنْ کُور

فائدہ: اس تصدیے معلوم ہوا کہ جتنا نقصان دین کو دین والوں نے دیا ہے اتنا دوسروں نے دین کوئیس دیا ، جیسا کہ ند کورہ قصہ میں ایک جماعت کہتی ہے وہ جماعت کچھ نہیں ، دوسری جماعت کہتی ہے وہ کچھ نہیں ، اسی طرح بے دین آ کر کے گادونوں جماعتیں کچھنیں۔

ایک خص حضرت مولا نا عطاء اللہ شاہ صاحب کوگالی دیا کرتا تھا۔ وہ مولوی تھا وہ تو کسی جیرہ میں مبتلا ہوگیا کسی نے آ کرشاہ بی سے کہا۔ حضرت شاہ بی نے فرمایا خاموش خاموش سے برادری بدنام ہوگی کیونکہ لوگ تو دیکھیں گے کہ فلاں مولوی صاحب یا فلاں دین دار نے ایسے کیا جو کہ سبب بے گادین داروں کے بدنام ہونے کا۔
القصمة الشالشة: حضرت امام صاحب کے زمانہ کی بات عہدے کہ دو بہنوں اور دو بھائیوں کا نکاح بیک وقت ہوارہ سے معالمہ برعکس ہوگیا یعنی ایک بھائی کی منکوحہ دوسرے بھائی کے ہاں چلی گئ تو اس مسئلہ کے طل کے ہوارہ سے تمام فقہا بوقوم اکتھے ہوگئے اور کہا کہ دونوں حرام ہوگئیں۔ حلال ہونیکی صورت بوچھی گئ تو انکار کردیا کہ سی صورت میں بھی حلال ہونیکی اور وہ یہ کہ اگر ہرخض میں بھی حلال ہونیکی اور وہ یہ کہ اگر ہرخض میں بھی حلال ہونیکی اور وہ یہ کہ اگر ہرخض

ا پی منکوحہ کوطلاق دیدے اور موطور کو نکاح میں لے لے تو ابھی مسئلہ حل ہوجائیگا، چنانچہ ایسا ہی کیا گیا لکھا ہے کہ ا اَعجبو ہ امام صاحبؓ نے فقہاء کو تعجب میں ڈالدیا اور انکوامام صاحب کی فقاہت پر تعجب ہوا_لے

القصة الرابعة: اسطر ح ایک قصد لکھا ہے کہ ایک عورت آ کر کہنے گی میرے فاوند نے قتم کھالی ہے کہ ساری رات تجھ سے نہ بولوں تو تجھے طلاق ہے آ پ نے ماری رات تجھ سے نہ بولوں تو تجھے طلاق ہو تجی ہو ہ فرمایا جاؤگھر جا کر آ رام کرومسئلہ مل ہو جائے گاضج صبح اذان ہوئی تو خاوند نے کہا کہ جا چلی جا تجھے طلاق ہو چکی ہے وہ عورت گھر ائی ہوئی امام صاحب کے پاس آئی کہنے گئی آ پنے کوئی حل نہیں فرمایا اس نے تو جھے گھر ہے نکال دیا ہے، تو امام صاحب نے اسکے خاوند کو بلایا اور فرمایا طلاق نہیں ہوئی اس لیے کہ وقت سے پہلے اذان میں نے دی تھی اور تو نے رات کے اندری کلام کر لی اس لیے طلاق نہ ہوئی سے

القصة المخامسة: اسطرح ایک قصه به بھی ہے کہ ایک دفعہ ایک گریس چور آگئے چوروں نے بھی فقہ پڑھی ہوئی تھی چوروں نے گھر والوں کو پکڑلیا اور قتم کیرکہا کہتم کسی کوئیس بتلاؤ کے وگرنہ تمہاری عورتوں کو تین تین طلاقیں ۔ جبح ہوئی تو بہت پریشان ہوئے کہ اگر نہیں بتلاتے تو مال گیا اگر بتلاتے ہیں تو بیویاں گئیں ۔ تو وہ لوگ امام صاحبؓ نے پاس گئے امام صاحبؓ نے فرمایا گھر او نہیں عدالت میں جاکر بیا نظام کرواؤ کہ مسجد میں قاضی اور امام صاحب کو بٹھلا دیا جائے درواز سے پرگھر والوں کو مجلے والوں کو بلا کر مسجد میں وافل کرتے جاؤجس نے چوری نہ کی ہو کہ دویا کہ دینا کہ یہ نہیں ہے اور جنہوں نے چوری کی ہوائے بارے میں خاموش رہنا ہم خود ہی پہچان لیں گے میہ ہو تھ بیر جوامام صاحب نے اپنی فقاہت کی بنا پرانکو بتلائی اور کامیاب ثابت ہوئی۔

القصة السابعة:اى طرح ايك شحص في تم كهائى كه مين اليى عبادت كرونگا كه اسونت كوئى بھى عبادت نه كرر ہا ہو۔ تو حضرت امام صاحب ؓ في تدبير بيہ بتلائى كه قاضى سے جاكر عرض كروكه يجھ وقت كے لئے مطاف خالى كرواد ہاورتم جاكر طواف كرلوكيونكه اس طواف كرنے كودت كوئى بھى طواف نبيس كرد ہا۔

السابع، موافقتِ حديث: سان كي فقداوفق بالحديث بال لي كدام صاحب ايخ اصول مين

ل عقود الجنان ص ٥٥ ٢ عقود الجنان ص ٢٦٩

کوشش کرتے ہیں کہ کوئی حدیث عمل سے ندرہ جائے یہاں تک کہ حدیث سے قرآن کے لیے کو بھی جائز کہتے ہیں حدیثِ مرسل کو ججت قرار دیتے ہیں حدیثِ ضعیف وقولِ صحابی کو قیاس پرتر جیح دیتے ہیں۔رفع یدین کے طریقہ میں اختلاف، پھراسمیں تطبیق،ای طرح وضع یدین کے طریقہ میں اختلاف،اور پھراسمیں تطبیق سے صاف پتہ چلتا ہے کہ امام صاحب کی فقداوفق بالحدیث ہے۔ حضرت انورشاہ صاحبٌ کا قول ہے کہیں سال تک محنت کی فقد مفی کوحدیث پر منطبق كرنے كے ليكين كوئى قول فقد فى كاحديث كے خلاف نہيں پايا۔

رفع يدين كى روايات اور انمين تطبيق:اس سلسله مين روايات تين قتم كى بين ا-ايك روایت کےمطابق کندھوں کے برابر ہاتھوں کا اٹھانا ہے۔ ((عن الزهری عن سالم عن ابیه قال رأیت رسول الله عُلِيْكُ اذا استفتح الصلوة رفع يديه حتى يحاذى منكبيه في دوسرى مديث كمطابق كانول كي لوتك بِاتْھُوں کو اٹھانا ہے۔عن عبدالجبار بن وائل عن ابیہ قال رأیت رسول اللہ عَلَيْكُ برفع ابھامیہ فی الصلوة الى شحمة اذنيه)) تيرى مديث كمطابق كانول سيمى اوپر باتمول كوامحانا ثابت ب- ((عن مالك بن الحويرث عن رسول الله عُلَيْكُ مثله الا انه قال حتى يحاذي بهما فوق اذنيه)) عاب دیکھیں روایات تین قسم کی ہیں لیکن ایساطریقدا ختیار فرمایا جس میں تینوں روایات برعمل ہوجا تا ہے۔ فرمایا کہ ہاتھوں کی ہتھیلیاں کندھوں کے برابر، ابہامین کانوں کی لوتک، انگلیوں کو کانوں سے اوپر رکھا جائے، تواس طریقہ پر تینوں قسم کی روایات بر مل موجاتا ہے۔ اس تطبق سے صاف پہ چاتا ہے کہ امام صاحب کی فقداوفق بالحدیث ہے۔

وضع یدین کی رو ایات اور آن میں تطبیق: جس طرح رفع یدین کی روایات مختلف تھیں اس

طرح وضع بدین کی روایات بھی مختلف ہیں۔ (۱)الكروايت مين مطلقا فرماياكم يديمني كويديري پركان بركانا ب-عن وائل بن حجو انه راى النبي السينة

رفع بديه ثم وضع بدة اليمنى علي اليسرى ..

(٢) سيكن ساته بى دوسرى روايت كے مطابق فرمايا كدوائيں ہاتھ كى تھيلى كو بائيں ہاتھ كى كلائى پرركھنا ہے عن سهل بن سعد قال كأن الناس يؤمرون أن يضع الرجل اليد اليمني على زراعه اليسري في الصلوة ع

(٣).....تيسرى فكايت معلوم موتا ہے كہ كف كوكف پر ركھنا ہے جيسا كه فرمايا وعن علي ومن السنة في الصلوة وطع الاكف على الاكف تحت السرة ب

ماب بظاہر ان روایات میں اختلاف ہے کین حضرت امام صاحب نے ایسا طریقہ اختیار فرمایا کہ میں ولا کہ میں ا با ابوداؤد بن اس اللہ یا ابوداؤد جا س ۱۱۵ سے محادی شریف جا میں ۱۲۴ سے محکوۃ شریف جاس ۷۵ ھے ایسا کہ ابوداؤد شریف مخواہن الامرانی وارن داسہ منداحمد وابن انی شیبہ دار قطنی بھی ا

روایات پڑمل ہوجاتا ہے وہ یہ کہ ان یضع الکف الیمنی علی الکف الیسری ویحلق الابھام والحنصر علی الرسع ویسط الاصابع الثلث ابروایات میں تطبق اس طرح فرمائی کہ دائیں ہاتھ کی تھیلی کو ہائیں ہاتھ کی تھیلی کو ہائیں ہاتھ کی تھیلی کو ہائیں ہاتھ کی تھیلی پررکھ کے تواس طرح تینوں روایات پر عمل ہوجائیگا۔ آپ انداز ولگائیں کہ س طرح وقت تطبق فرمائی معلوم ہوا کہ امام صاحب کی فقداوفق بالحدیث ہے۔ اس لیے بھی امام صاحب کی فقداوفق بالحدیث ہے۔ اس لیے بھی امام صاحب کی فقداوفق بالحدیث ہے۔

حضوت شاہ صاحب کا قول:فرماتے ہیں کہ نقہ حنی کو حدیث سے منطبق کرنے کے لیے ہیں مال محنت کی لیکن کوئی قول نقہ حنی کا حدیث کے خلاف نہیں پایا ہے۔ غیر مقلدین کا نقہ حنی پراعتراض کرنا چارا ندھوں کا ہاتھ دیکنے کی مثال ہے۔ چارا ندھے ہاتھی دیکھنے کے لیے ایک جگہ گئے۔ ایک اندھے کا ہاتھ سونڈ پر پڑگیا، دوسرے کا ہاتھ پیٹ پر پڑگیا، تیک بعد چوتھے کا ہاتھ اسی طرح کسی اور چیز پر پڑگیا۔ اسکے بعد تبھرہ کرنے گئے جسکا ہاتھ سونڈ پر پڑاتھا اسنے مجھا اور کہا کہ ہاتھی ایسا ہوتا ہے جیسے سانپ، جس کا ہاتھ پیٹ پر لگا اسنے کہا کہ ہاتھی ایسا ہوتا ہے جیسے ستون، اسی طرح چوتھے نے ہاتھی ایسا ہوتا ہے جیسے ستون، اسی طرح چوتھے نے ہاتھی اپنا ہوتا ہے جیسے شتون، اسی طرح چوتھے نے ہمی اپنی مجھے کے مطابق کہا بہر کیف جسکے اندر جتنی مجھتی اسنے ویسے ہی کہا، ایسے ہی غیر مقلدین کا حال ہے جیسے چاہتے ہیں فقہ حنی پراعتراض کر دیتے ہیں۔

الشامن: قوتِ ماحذ یامضبوط بنیاد: حضرت امام صاحب یا حظم حاصل کیا حضرت حماد یا انہوں نے حاصل کیا حضرت ابرا بیم نحقی ہے اورا نکاعلم حضرت ابن مسعود وحضرت علی وحضرت عمر ہے ہے۔ حضرت ابن مسعود وحضرت علی وحضرت عمر ہے کہ اورا نکاعلم حضرت ابن مسعود ابن ابی شیبہ میں جوصحابہ کے اقوال ہیں انکواکھا کرلیا جائے تو فقہ حفی بن جاتی ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود گئے بارے میں حضور علی ہے ارشاد فر مایا کہ تہمیں ماحد شکم ابن مسعود فصد قوہ نے نیز حضرت عبداللہ بن مسعود الیہ سے کہ حضور علی ہے نے ارشاد فر مایا کہ تہمیں آنے کے لیے اجازت لینے کی ضرورت نہیں بلکہ تنجنج (کھانسنا) بی کافی ہے۔

التاسع: عقبولیتِ عامه: فقه فقی کومن جانب الله قبولیت ملی ہے۔ ملاعلی قاری ؒ نے لکھا ہے کہ ہر دوریس دوثلث مسلمان حفی رہے ہیں۔

خلیفہ واثق باللہ خلیفہ عباس نے جا ہا کہ سرسکندری کا حال معلوم کرے۔ چنانچیاس نے اسکے فحص (تلاش)

کے لیے ۲۲۸ھ میں سلام نامی مخص کو جو چند زبانوں کا واقف تھا پچاس آ دمیوں کے ساتھ سامانِ وفد دیکر روانہ کیا۔ بالآخر تلاش کرتے کرتے وہاں پنچے جہاں سدِ سکندری تھی اگر چدا سکے قریب بستیاں کم تھیں مگر صحراء اور متفرق مکانات بہت تھے سدِ فہ کور کے محافظ جواس جگہ تھے وہ سب مسلمان تھے اورا نکافہ جب خفی تھاز بان عربی وفارسی ہولتے تھے۔ توجہاں بادشاہوں کی بادشاہ جنہیں پنچی تھی وہاں فقہ خفی پنچ چکھی ل

العاشر، وسعتِ عامه: حضرت امام صاحبٌ كتلامله في بهت محنت كى به اسكے بعد برزمانه من فقها و حفیہ فقد فقی کی قدوین وتشریح میں بہت محنت كى حتى كه كوئى جزئيد ايمانهيں بوگا جوفقه فقى ميں نه ملے اس ليے كه جومسائل پيش آتے صرف انہيں كا حكم نہيں لكھا بلكہ جووا قعات بطور فرض اور تقذير كے متے ا نكاحكم بھى لكھ ديا تو گويا اسكوا گرقانونى طور پرنافذكيا جائے تو اسكے اندراستعداد ہے۔

الحادى عشر،قانون بننے كى صلاحيت:

اکثر زانوں میں فقہ حقی نافذرہی ہے۔امام صاحب ؓ کے شاگرہ امام ابو یوسف ؓ قاضی القضاۃ تھے جتناعلاقہ اسلامی قلمرو میں تعاوباں فقہ حقی نافذرہی اور بی فلیفہ ہارون الرشید کا زمانہ تھا جسی حکومت برما ہے لیکر افغانستان تک تھی ہمندوستان میں جن بادشاہوں نے اسلامی قانون نافذ کیا انہوں نے فقہ حقی نافذکی عالمگیر ؓ نے ناوی عالمگیر کی عالمی ہمندوستان میں جن بادشاہوں نے اسلامی قانون نافذکی انہوں نے فقہ حقی نافذکی عالمی کہتے ہیں اور عالمگیر ؓ نے پچاس سال تک حکومت کی توبیاوفتی بالفو ذہمی ہے۔
المثانی عشر ، بیشار ت نبوی : …… حضرت علامہ سیوطی ؓ نے امام صاحب ؓ کے مناقب میں ایک کاب کسی ہے جبکا نام ہے تعیش الصحیفہ فی مناقب الی صنیفہ ؓ نہوں نے تکھا ہے کہ بیروایت لو کان العلم بالشریا لتناوله رجال من ابناء فارس اس سے مراوام ابو عنیفہ ؓ ہیں ۔ سنقل طور پر ۲۷ کتابیں امام صاحب ؓ کے مناقب میں کسی کسی اور تقریبا کا کابوں کے اندرو سے امام صاحب ؓ کا تذکرہ مبارک ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب فرمات ہیں کہ وہ علوم مکاشفات جوروضہ اطہر کے قریب حاصل کے گئان میں سیجی ہے کہ فی المحنفیة طریقۃ انبقۃ ان جیں کہ وہ علوم کاشفات جوروضہ اطہر کے قریب حاصل کے گئان میں سیجی ہے کہ فی المحنفیة طریقۃ انبقۃ ان جیں کہ وہ علوم کا فقہ فی قد خوروضہ ہیں۔

الثالث عشر ،علاقائى توجيح: پرچونكه يهال دفى بين فقه فى مارك ملك مين مدون به فقاؤى الشالث عشر ،علاقائى توجيح دية بين ـ اسكه مطابق بين قواس لي بهى بم اسكور جي دية بين ـ

تدوین فقه کا طرزِ حاص: ١٠٠٠٠١م صاحب نے جس طرز پر تدوین فقه کا کام کیا در حقیقت وه رسول

الدعائية كفرمان كالقيل مح كو كرطرانى في اوسط مل حفرت على سے روايت كى ب قال قلت يارسول الله ان ينزل بنا امر ليس فيه بيان امر ولا نهى فما تامرنى ؟قال تشاوروا الفقهاء والعابدين ولاتمضوا فيه رأى حاصة له اس لي بي نه بب خفى جودراصل ايك جماعت، شورى كا فه ب تفا اور حضور علي كارشاد يدالله على الجماعة على سيم يرقانيز برزمان من مقبول خاص وعام ربااوراى لئ امام مالك جيامام وجمحدائى جماعت كي تدوين كرده فد ب سيم متنفيد بوئ تق -

﴿الامورالمتعلقه بسندالحديث

سندالحدیث بیان کرنے ہے قبل اسکے متعلق چندا صطلاحات کا جا ننا ضروری ہے۔

الاسناد:فهو الحكاية عن طريق المتن ي يعنى سندبيان كرناد

- (۱) يدح صح مع تفقف بكاس طريقه يحل صحح ب
- (٢)انه ماحوذ من التحويل كرت تحويل سے ماخوذ وفقف ہے۔
 - (m)....الحائل سے مخفف ہے۔
- (۷) الحدیث سے مخفّف ہے کہ اب حدیث دوسرے طریقہ ہے شروع کرتے ہیں۔
 - الابن: كبھى ابن كالفظ ذكركرك باپكانام ذكركردية بير-

قاعدہ: اگر بدلفظ ابن دو علمین متناسلین کے درمیان ہوتو اسکا ہمزہ نہ لکھنے میں آتا ہے نہ پڑتھنے میں ۔ یعن اگر واقعہ بھی اسلین کے درمیان ہوتو اس صورت میں پہلے کی صفت ہوتا ہے اور بعد والے کی مقرف مضاف ہوتا ہے اگر شروع سطر میں آجائے اور ہو بھی علمین متناسلین کے درمیان تو لفظ ابن کا الف کھنے میں آتی گا پڑھنے میں نہ

ا انوارا نباری خاص ۱۵۵ بحواله طرانی عرز زی س ۱۳۵۳ سے مقدمه او جزالمها لک جاص ۱۸ سی مقدمه او جزالمها لک خاص ۱۷ ه این 1 مقدمه او جزالمها لک خاص ۱۷

آئےگا۔ اگر غیر مناسلین کے درمیان ہوتو لکھنے میں آئے گا اور پڑھنے میں بھی آئے گا۔ اس وقت یصفت نہیں ہے گا بلکہ ماقبل کے لیے بدل ہے گا جیسے امجمہ بن پزیدابن ماجہ آ اعبداللہ بن عمر وابن ام مکتوم سے اسحاق بن ابراهیم ابن راہویہ سے اساعیل بن ابراهیم ابن علیّہ ۵۔ مقد او بن عروابن الاسود ۲۔ عبداللہ بن مالک ابن بحین المرعبداللہ بن ابی ابن سلول (ان مذکورہ اعلام میں دوسرے ابن کا الف کھنے میں بھی آئے گا اور پڑھنے میں بھی)

بیانِ سند میں محدث مجھی علم ذکر کرتا ہے بھی لقب اور بھی کنیت اور مجھی نسبت ذکر کرتا ہے۔ اس لیے سند ذکر کرنے سے قبل ان چیز وں کا ذکر کرتا بھی ضروری ہے۔

العَلم: جوذات معين بردلالت كر__

لقب:وواسم ہے جوذات معین پرولالت کرے معصف وادحہ یاذامہ کے جیسے اعمش جمعنی اندھا انفش جمعنی پردلالت کرے معصف وادحہ یاذامہ کے جیسے اعمش جمعنی اندھا انفش جمعنی پندھا۔ فرزد ق جمعنی کول کیا۔

کنیت: جوابن اوراب کی صفت کے ساتھ ذکر کی جائے بھی بیاضافت حقیقت پر پنی ہوتی ہے اور بھی مجاز پر پنی ہوتی ہے موتی ہے اور بھی مجاز پر بنی ہوتی ہے جیسے ابن عرصفت حقیق ہے اور صفت مجازی ابو ہر پر اور ابوتر اب ہے۔ قیم یا ابا تو اب احضور علی ہے حضرت علی سے فرمایا تھا اور بھی بیاضا فت برکت کے لیے ہوتی ہے جیسے ابوالفتح اور ابوالبر کات۔

العرف: جونام كى كاتعيين كے ليمشهور موجاتا ہے۔

المتخلص: اس مختفرنام كوكمت بين جوشاعرا بني كلام كوشم كرت وقت استعال كرتا بي خلص بمعنى جان جهزانا

فائدہ : سنبت پہلے علم کی صفت بنے گی جیسے کی بن وقاص اللیٹی ۔ اللیثی ، کیلی کی صفت ہے نہ کہ وقاص کی ۔ بیتو سند کی بات ہے ویسے اگرنسب کو ذکر کیا جائے سند بیان نہ ہور ہی ہوتو جسکے ساتھ ذکر کیا جائے وہ نبت اس کی صفت ہوگی۔

حدثنا و اخبرنا : حدثنا كالخفف ثنا باوراخبرنا كالمخفف أنا ب

الفوق بین التحدیث والا خباد: حضرات متقدیمن جیدام زهری ادراکشراهل جهاز اورامام ابو حنیفه کا یمی قول ہے کدان میں کوئی فرق نہیں ہے البتہ متاخرین کے نزدیک فرق ہے اگر شاگر دیڑھے اوراستاد صاحب نیں تو اکیلے ہوئیکی صورت میں احبونی آورزیادہ ہونے کی صورت میں احبونا استعال کیا جاتا ہے اگر استاد پڑھے اور شاگرد سنے قوحد نئی و حدثنا. جو حضرات اسمیں فرق کرتے ہیں ان کو آسمیں بحث کرنا پڑتی ہے کہ کونسا افسل ہے کیونکہ اس صورت میں تلمیذ تیقظ سے بیٹھتا ہے۔ بعض حضرات فرماتے ہیں کہ احباد افضل ہے کیونکہ اس صورت میں تلمیذ تیقظ سے بیٹھتا ہے۔ بعض حضرات فرماتے ہیں کہ تحدیث اور صحابہ وتا بعین کا طریقہ ہے۔

قرأةً عليه: بي ياتو مصدر بنى الفاعل بي يا بنى المفعول بـ قارياً عليه يا مقروً اعليه: يا مفعول مطلق بي فقرأقر اعليه بيا تو معلى الله عليه بياس وقت بولا جاتا ب جب بماعت بين ايك پر صف والا مو باقى سنن واله موباقى سنن واله موباقى سنن واله موباقى سنن واله موباله والله موباله والله والل

وبه قال: برجب سند پڑھی جاتی ہے تو شروع میں وبال کے کلمات کے جاتے ہیں بی مخفف ہے وبالسند المتصل من القادی الی المصنف قال قال کا فاعل مصنف ہے یعنی سند مصل کے ساتھ ہم کہتے ہیں کہ مصنف نے کہا۔

﴿سلسله ُ اسناد﴾

سند کے تین جھے ہیں۔

- (۱)حضرت شاه ولی الله صاحبٌ تک _
- (۲)....حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ سےمصنف کتاب تک بہ
- (۳) مصنف کتاب سے حضور علیہ تک۔ آخری حصہ ندکور ہوتا ہے اور دوسرا حصہ شاہ ولی اللہ سے مصنف کتاب تک بعض کتاب مصنف کتاب تک بعض کتابوں میں ہیلے تک بعض کتابوں میں مطبوعہ مل جاتا ہے۔ اس مقام میں پہلے اور دوسرے حصے کی تفصیل ذکر کی جاری ہے۔

فائدہ: اولا سندالحدیث واجازیہ کاعکس دیا جارہاہے جو حضرت مولانا خیر محمد صاحب نوراللہ مرقدہ اپنے شاگردوں کوعنایت فرمایا کرتے تھے اور ثانیا اس سندالحدیث واجازیہ کاعکس دیا جارہاہے جو اسٹاذِ محترم تدریس میں مصروف تلائدہ وعلماء کوعطافر ماتے ہیں۔

بسم الله الرجن الرجم حلك نواتوت الائم على الانسان - ور فع در جند بغريد الاحسان - واقر عين عسانيدا لفضل المحمد المنان والصارة والسلام على سينا وجيبنا حمين الذي امتازت المنه بحفظ السند مدى الازمان وعلى الداصعابة من بعهم من منة الدين في الرواية والروية وعلى المجنه دب منهم مسيّم امن قال الربن القويم من الله يا الديمية :-

الشيخة تهرعلى المهانفورى عزالت المشتهر الافار الشيخ على المتحاق المنفكرة في وصلاً الاجازة عن قطب الافطاب مخزن فيوف الرحر بصفة مولنا فضل الرحم المالكريم وادابادى كلاهما عن قدة الانام حجة كلايشلام الفاتن بالفضل المتميز مولنا شاه عبل المرحم والمتاسخة وكانت الفاتن بالفضل المتميز واسعة وقايم عالم ما اجازن الامام المحجة العاف بالله محيات الملكة وكيم الامتحر وقايم الماجة والطريقة شيخ المائة محيات الملكة وكيم الامتحر وقايم الشهوية والطريقة شيخ المشائخ حضة مولنا المحتل بعقوب المنافوت على الما المنتج والمحتر والطريقة شيخ المشائخ حضة مولنا المحترف المنافوت مولنا المتحرف المنافقة على المتحرف المنافقة وقالة على المنافقة وقالة على المتحرف المنافقة والمتحرف المنافقة وقالة المتحرف المنافقة وقالة المتحرف المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقالة المتحرف المنافقة والمنافقة والمنا

النظيرة الاعصابية الاحيادولة يوارسونسا السيد عن ورسه المسيد في الدين المولوم حيث وسي مرسي المولوم عند مدين المولوم عند مدين المولي المنتخولات والمنافقة والمنافقة

من الفقوع له من منه المرافع المحتنبة و النيجل نفوع الله تعالى نصب عينيه خالفًا عن القيام بوم المحتربين بدير وال وضع لل نيا الآنية والآاتها - صافًا انفاس عرم العزيز في طاعة الله تعاود كري في عَد وانها وروحاتها و الله ينساني ومشامى الكوام عن الدعوات الصالحة في مجلواتها وخلواتها وصلى الله

تعالى على خير القرب والموالن عير العلى المرصيم الم

ن قاله السامة ورقم رببنا نرالعبدالكتيب فيرسر في غفل ولوالديرولمشانخ الووف كلاحل في الله ورقم رببنا نرالعبدالكتيب فيرسر في ساء عادى الرحرى سائم سائم المورى لمقترف المورى المورى

Desturdubooks.wordbress.com

· *

. .

بسم الله الرمس الرميم **سَنَدُالُحَدِيْثِ وَإِجَازَتُهُ**

مرن

الشيخ محمد صديق بن حاجى شيخ الحديث بجامعة خير المدارس ملتان باكستان

حمدًا لمن تواترت آلاتُه على الإنسان، ورفع درجته بمزيد الاحسان واقر عينه بمسانيد الفضل والامتنان، والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد الذي امتازت أمّته بحفظ الاسانيد مدى الأزمان وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم من أثمة الدين في الرواية والروية وعلى المجتهدين منهم لا سيّما من نال الذين القويم من الثريا الدّرية.

قال النبي عَلَيْكُ : "نضر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها ووعاها وأدّاها كما سمع فربّ حامل فقه غير فقيه ورب حامل فقه إلى من هو افقه منه."

أمابعد، فيقول العبد الراجى الى رحمة ربه الرحيم محمد صديق بن حاجى غفرله ولوالديه ولمائحه أن الأخ في الدين الشيخ

رزقه الله تعالى سدادالعلم والعمل استجازني بحسن ظنّه سندى من المشائخ لرواية الحديث الشريف. فأجزته متوكّلاً على الله ثقة بالله.

السندالأول: ما أقرأنى وأجازنى الشيخ خيرمحمد مؤسس جامعة خيرالمدارس بملتان و رئيس المدرسين وشيخ الحديث سابقًا قال حدثنى الشيخ المعظم الشيخ محمد يسين السرهندى صاحب الاهتمام وشيخ الحديث سابقًا فى المدرسة الدينية الموسومة باشاعة العلوم ببلدة بريلى، قال حدثنا شيخ شيوخ الزمن الحافظ للصحيح والحسن العارف بالله الشيخ محمو دالحسن الديوبندى عن شمس الاسلام قاسم العلوم والحكم الشيخ محمد قاسم النانوتوى وصاحب الرشد والهداية مولانا رشيد أحمد جنجوهى كلاهما عن المحدث العارف بالله الغني الشاه عبدالغني المجددي الدهلوى وعن مظهر المخفي والجلي

الشيخ أحمد على السهارنبورى كلاهما عن الشيخ المشتهر في الأفاق الشيخ محمد اسخق الدهلوى حُ وحصل له الاجازة عن قطب الأقطاب مخزن فيوض الرحمٰن الشيخ فضل الرحمٰن الجنج مرادابادى كلاهما عن قدوة الأنام حجة الإسلام الفائق بالفضل والتمييز الشيخ الشاه عبدالعزيز الدهلوى عن أبيه العارف بالله محب أهل الله الشيخ الشاه ولى الله الدهلوى رحمهم الله تعالى.

السند الثانى: ما أقرأنى وأجازنى الشيخ خيرمحمد الموصوف اولاً عن العارف بالله محددالملة حكيم الامة حضرة الشيخ الشاه أشرف على التهانوى عن جامع الشريعة والطريقة شيخ المشائخ فضيلة الشيخ محمد يعقوب النانوتوى عن الامام النحرير المحدث الكبير الشيخ الشاه عبدالغنى المذكور الى آخره.

السند الثالث: ما أجازنى الشيخ حيرمحمد غفرلة عن إمام الأئمة في المنقول والمعقول مركز دوائر الفروع والأصول عديم النظير في الأعصار شيخ الأخيار والأبرار الشيخ السيد محمد أنور الشاه الكشميري ثم الديوبندي عن إمام أهل المعرفة واليقين الشيخ محمودالحسن الديوبندي الخ.

السندالرابع: ما أقرأنى وأجازنى رئيس المدرسين بمظاهر العلوم سهار نفور ثم بجامعة خير المدارس فى ملتان الشيخ عبدالرحمٰنُ الكاملبورى عن الشيخ خليل أحمدُ السهار نبورى صاحب بذل المجهود شارح أبى داؤد عن الشيخ محمد مظهر النانوتوى والشاه عبدالغنى كلاهما عن الشيخ الشاه محمد اسحق.

السندالخامس: ما أقرأني وأجازني الشيخ عبدالشكور الكاملبوري مدرس بجامعة خير المدارس بسند الشيخ عبدالرحمٰن الكاملبوري المذكور الخ.

السند السادس: ما أقرأنى وأجازنى المفتى محمد عبدالله الديروى رئيس المدرسين بجامعة خير المدارس عن شيخ الإسلام الشيخ السيد حسين أحمد المدنى رئيس المدرسين سابقا بدار العلوم ديوبند في الهند عن شيخ الهند محمو دالحسن.

السندالسابع ، ما أجازنى الشيخ محمد شريف الكشميرى عن شمس العلماء الشيخ السيد شمس الحق الافغانى عن شيخ الهيد محمد أنور شأه الكشميرى عن شيخ الهيد محمودالحسن .

السند الشاه ولى الله الدهلوى مسندالهند. ما أجازنى المفتى محمد عبدالله الديروى عن الشيخ محمد يوسف البنورى صاحب معارف السنن فى شرح جامع الترمذى بجميع أسانيده، كما حصل له الإجازة عن الشيخ المحدث المفسر الشيخ عبدالرحمٰنُ الامروهي وحصل له الاجازة عن الحسن بن المحسن وحصل له الاجازة عن الشيخ فضل الرحمٰنُ الجنج مرادابادى أنه قرأ على الشيخ الشاه عبدالعزيزُ عن الشاه ولى الله الدهلوى مسندالهند.

السند التاسع: ما أجازني الشيخ القارى محمد طيب مدير دار العلوم ديوبند سابقا عن السيد محمد أنور الشاة عن الشيخ محمو دالحسن.

أما أسانيد شاه ولى الله مسند الهند فمذكورة فى القول الجميل وكذلك أسانيدة الى أصحاب السنن ومصنفى كتب الحديث فى ثبته وكذا فى اوائل الصحاح الستة واليانع الجنى فى أسانيد الشيخ عبدالغنى ونذكر ههنا سندًا واحدًا الذى اتصل به الطريق بواسطة المحدثين المذكورين إلى الجامع الصحيح للبخارى ثم إلى رسول الله عليه الذى سمّى قولة وفعلة وتقريرة حديثا.

قال الشيخ ولى الله أخبرنى الشيخ أبوطاهر محمد بن إبراهيم الكردى المدنى قال أخبرنا والدى الشيخ ابراهيم الكردى المدنى قال قرأت على الشيخ أحمد القشاشى قال أخبرنا أحمد بن عبدالقدوس أبوالمواهب الشناوى قال أخبرنا الشيخ شمس الدين محمد بن أحمد بن محمد الرملى عن الشيخ أحمد زكريا بن محمد أبى يحيلي الأنصارى قال قرأت على الشيخ الحافظ أبى الفضل شهاب الدين أحمد بن على بن حجر العسقلانى عن ابراهيم بن أحمد التنوحى عن أبى العباس أحمد بن أبى طالب الحجار عن السراج الحسين بن المبارك الزبيدى عن الشيخ أبى الوقت عبدالأول بن عيسلى بن شعيب السنجرى الهروى عن الشيخ أبى الحسن عبدالرحمن بن مظفرالداؤدى عن أبى محمد عبدالله بن أحمد السرخسي عن ابى عبدالله محمد بن يوسف بن مَطَر بن الصالح بشر عن أبى محمد عبدالله بن أحمد السرخسي عن ابى عبدالله محمد بن يوسف بن مَطَر بن الصالح بشر الفريري عن مؤلفه أمير المؤمنين في الحديث الشيخ أبى عبدالله محمد بن إسمعيل بن ابراهيم البخاري.

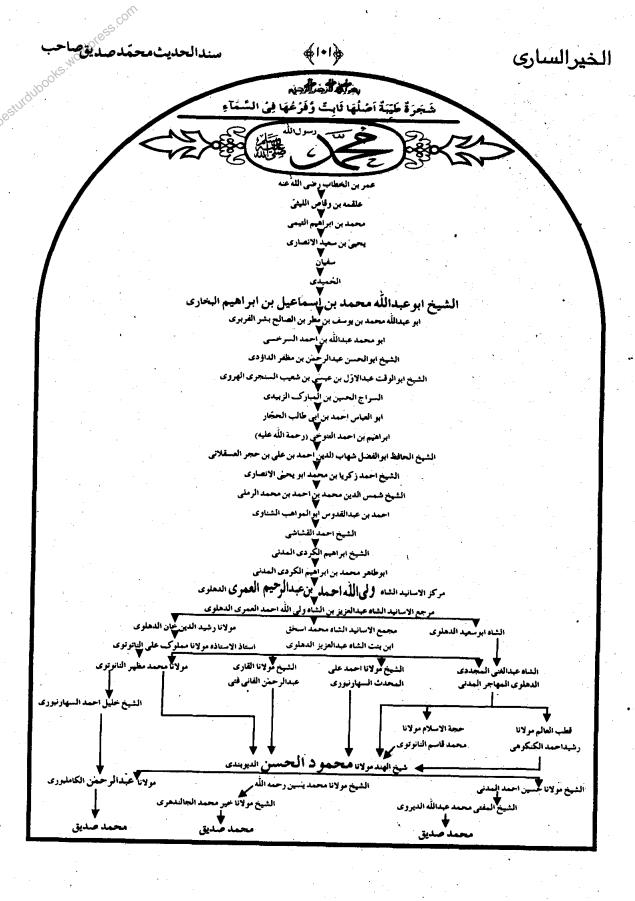
والاسناد بدارالعلوم الدينيّة مكة زادها اللّه شرفًا وكرامةً سائر أسانيده المذكورة في الرسالة المسماة

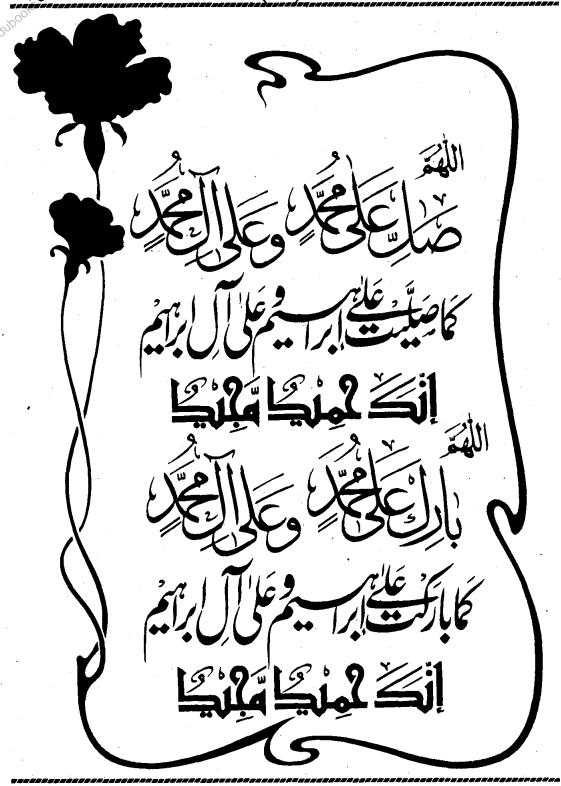
بالعقد الفريد من جواهر الأسانيد، ونذكر منها سندًا واحدًا عاليًا بالرجال المعمرين إلى أمير المؤمنين في الحديث الإمام الشيخ أبي عبدالله محمد بن اسمعيل البخاري.

قال أرويه عاليًا عن المعمر الداعى إلى الله السيد على بن عبدالرحمن الحبشى الكويتانى الجاكرتاوى عن المعمر فوق المائة الشيخ الحاج عبدالحميد زكريا بن عبدالله بن عمر الصيني الأصل الكويتانى الجاكرتاوى عن الامام القطب السيد شيخ بن أحمد بن عبدالله آبن شيخ بن عبدالله بن على بافقيه محدث سرابايا عن المعمر السيد على بن عبدالبر الونائى المصرى نزيل مكة عن المعمر مائة وثلاثين سنة السيد عبدالقادر بن محمد بن أحمد الأندلسى عن المعمر مائتين وخمسًا وسبعين سنة يوسف الطولونى عن القاضى زكريا بن محمد الأنصارى عن الحافظ ابن حجر العسقلانى وهو عن البرهان ابراهيم بن صديق الدمشقى الشهير بالرسام عن المعمر مائة وأربعين سنة عبدالرحيم بن عبدالأول الأوالى عن المعمر ثلاثمائة سنة محمد بن عبدالرحمن بن شاذ بخت الفرغانى عن المعمر مائة وثلاثا وأربعين سنة يحيى بن عمار بن شاهان الختلائى عن محمد بن يوسف الفربرى عن الإمام مائة وثلاثا وأربعين سنة يحيى بن عمار بن شاهان الختلائى عن محمد بن يوسف الفربرى عن الإمام البخارى. فيكون بين الونائى والبخارى تسعة شيوخ وأعلى ما رواه البخارى ثلاثة فتقع للونائى ثلاثياته بثلاثة عشر، وهذا سند عال جدًّا.

وأوصى نفسى والأخ فى الدين المؤمى إليه بتقوى الله فى السرّ والعلن وترك الفواحش ما ظهر منها وما بطن عاضًا بالنواجذ على ما كان عليه الاسلاف الصالحون وائمة السنة والجماعة المعتصمون بالكتاب والسنة المجتنبون عن طرق البدعة والضلالة، وأن يجعل أنفاس عمره فى نشر العلم لا سيّما فى علم الحديث الشريف، وأن لا ينخلع من تقليد أحد من الأثمة الأربعة المتبوعين لا سيّما للحنفى أن يقتنى من الفقه على مذهب الامام الهمام ابى حنيفة، لأن ترك التقليد اتباع غير سبيل المؤمنين، وأن لا يجعل الدنيا أكبر همّه أو مبلغ علمه، وأن يصرف عمرة فى طاعة الله وذكره فى غداوته وروحاته، وأن لا ينسانى ومشائخى من الدعوات الصالحة فى جلواته وخلواته.

وصلى الله تعالى على خير خلقه سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.





EN EN MILL

حضرت امام بخاری نے اپی عظیم کتاب کوہم اللہ سے شروع فرمایا کیونکہ صدیث شریف میں آتا ہے ((کل امر ذی بال لا يبدأ فيه بذكر الله وببسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع » ل

سوال: حفرت مصنف نشسيه والى مديث كى بناء پراپنى كتاب كوبسم الله سيشروع فرما يا حالانكه مديث پاك يوس ال در دى بال لا يه دافيه بالحمد اقطع) يا يك اور مديث بين اس طرح به ((كل كلام لا يه داه فيه بحمد الله فهو اجذم) يا بندا ان كوم بارى تعالى ذكر كرنى چا بيتى يعن شميه والى مديث بركل كيا اور الحمد لله والى مديث مباركه بركل كيون نبين كيا؟

فائلہ : سوال: بسم اللہ سے شروع کرنے بڑییں بلکہ اس پر ہے کہ حمدِ باری سے کتاب کا آغاز کیوں نہیں فر مایا؟ اس کے متعدد جوابات دیئے گئے ہیں۔

الجواب الاول:ضعف حدیث: حفرت امام بخاری نے تحمید والی حدیث کوضعیف سمجھائ اس لیے اس کی مل نہیں کیا۔ یہ جواب کمزور ہے کہ ضعیف سمجھ کو عمل نہ کرنا خود کمزور ہے کیونکدا گرید کہیں کہ ضعیف ہونے کی وجہ سے کتاب میں درج نہیں کی تو ٹھیک ہے لیکن بیا تکی شان عظیم کے خلاف ہے کہ حدیث کے ضعیف ہونی کی وجہ سے عمل چھوڑ دیں عمل کی لائن میں ضعیف پر بھی عمل کیا جاتا ہے اور پھروہ امام بخاری جو ہر باب کے شروع میں عسل کرتے ہیں دو رکعت نفل پڑھتے ہیں۔ ہ

الجو اب الثانى:عدم الامر بالكتابة: تحميداس لينبير لكسى كمحديث بين لم يكتب كالفاظنين بلك لم يكتب كالفاظنين بلك لم يبدأ كالفاظ بين بوسكتا ب كمشروع كرنے سے قبل يرحل بوت

سمی عمدة القاری جا ص۱۱ هے مقدمہ لامع الدراری ص۳۱ کے عمدة القاری جا ص۱۱ <u>ا معارف اسنن ج</u>ا صريع بعدة القارى ج ا ص اا

ع ابن مابيس ١٣٧ مطبع مجتبائي لا مور،

مع الوداؤو ت r ص ١٥٥مـ الداديماتيان

الجو اب الثالث: حديث ياك دوطرح سے مروى ہے بسم الله سے اور بالحمد سے اور جو كتاب لكسى جاتی ہے اسکی دوصیثیتیں ہوتی ہیں انط اور رسالے کی حیثیت ۲ فطبے کی حیثیت بہم اللہ کی حدیث خطوط کے ا بارے میں ہے جبکہ تحمید والی حدیث خطبات کے لئے ہے۔ گویا امام بخاریؓ نے اپنی کتاب کوایک خط کی حیثیت دی ہے کہ امت کی طرف ایک خط ہے اس لیے الحمد للدسے کتاب کا آغاز نہیں فرمایا یا

الجواب الرابع: قرآن ياكى ترتيب نزولى يرقياس كيائي جيونك جبقرآن ياك نازل موناشروع ہوا تو بسم اللہ بھی ہرسورت کے شروع میں فاصلے کے لیے نازل ہوتی تھی تو قرآن یا ک کی ترحیب نزولی کا اعتبار کیا لین تأسى بالقرآن ب،اس لي كرسب سي كيلى آيت ﴿ إِقُس أَبساسُم رَبِّكَ ﴾ اورسب سي كيلى سورت ،سورت مرثر ہے جو بھم اللہ سے شروع ہوئی ہے ان دونون کے شروع میں الحمد للنہیں ہے سے

الجواب الخامس:ه صمألفسه: حضرت الم بخاريٌ في كتاب وذي بال بي نبيس مجماس لي خطبه بین لکھالیکن یہ جواب بھی صحیح نہیں کیونکہ حضور عظی کی طرف منسوب ہونے والی اصب الکتب بعد کتاب الله کیوں ذی بالنہیں ہے؟ یہ

جواب الجواب: محدثین حضرات فرات میں كرحضور علی كی طرف نسبت كرتے ہوئ توذى مال بے لیکن اپی طرف نسبت کرتے ہوئے کہ میں نے اس میں تحقیق کی ہے اس کو ذی بالنہیں سمجھا سے

الجواب السادس:تعارض الحديثين: روايتي متعارض تحييكي جكه بم الله ي شروع كرني كاحكم تھاکسی جگہ الحمد ملد سے شروع کرنے کا تھم ہے تو تعارض کیوجہ سے نا قابل عمل تھیں اس لیے عمل نہیں کیالیکن یہ جواب كمزور بے في اس ليے كه تعارض دور موسكتا ہے كه ايك كوابتداء حقيقي برجمول كرلوجو كه تمام ماعدا سے مقدم موتا ہے اور دوسرے کوابتداءاضافی برمحمول کرلوجو کبعض ماعداء سے مقدم ہوتا ہے یاعرفی پر جو کہ مقصد سے مقدم ہوتا ہے نے

الجواب السابع: مقصودتو ذكرالله باورتخميد وسميه دونون كامصداق ذكرالله بالبذاايك دوسرير کفایت کرنے والا ہے۔فلااشکال فیہ ی

الجواب الثامن: مقصورتوحمد على صفات كماله بي بم الله مي بهي ين چيز ب جيالحمدالله مين اس کیے متعل حمد کی ضرورت ندر ہی۔

ھے فیض الباری جا ص یے فتح الباری جا ص۵

ا اليضاح البخاري ج اص ٣٩ عدة القاري ج اص١١

س تقریر بخاری جا ص ۲۲ عمدة القاری جا ص۱۳۰۱ ، فتح الباری جا س۵

س تقریر بخاری جا ص ۲۴

کے طبقات علامہ بلک جا ص9،مرقات جا س^س

المجو اب المتاسع: ایک جواب حضرت شی ناکسا به حضرت مولانا محد یوسف صاحب کے خت اصرار پر یہ ناکارہ ۱۳۸۳ دیس بی فراست کے لیے گیا تھا دہاں مدینہ منورہ میں ایک خواب دیکھا کہ بیناکارہ ۱۳۸۸ دیس بی اسلام ۱۳۵۰ میں بیاری میں بخاری شریف پڑھانے پر مامور ہوا مجھے بہت ہی فکر سہم لائق ہوئی اورا پی نا قابلیت کا استحضار ہوا۔ بار بارعذر معذرت بر میں نے کہا کہ میں کتابیں وغیرہ ساتھ نہیں لایا کہ بوقت ضرورت مراجعت کرسکوں، حضرت امام بخاری نے فرمایا کہ میں پاس بیشار ہونگا اور مذود بتار ہونگا۔ سبق شروع ہوگیا میں نے شروع میں خطبہ نہ ہونے کے متعلق توجیہات جوہم کیا کرتے ہیں، شروع کیس امام بخاری ساتھ تھے انہوں نے فرمایا کہ جتنی توجیہات تم نے کی ہیں انہیں سے ایک وجہ بھی نہیں ہوئی بلکہ میں نے ابھی بڑے بڑے کہا تھا تھا ابھی تک نہیں ہوئی بلکہ میں نے ابھی بڑے بڑے کہا تھا تھا ابھی تک ترتیب نہیں دی تھی کہ میری وفات ہوگی اس لیے شروع میں خطبہ وغیرہ کی جوز تیب ہوتی ہا سے میں افتیار نہ کر سکا کہ المجو اب المعاشو: ایک جواب علام بھنی نے دیا ہے کہا م بخاری نے اسے میں افتیار نہ کر سکا حتم سے تعاری المجو اب المعاشو: ایک جواب علام بھنی نے دیا ہے کہا تا ہم بخاری نے کہا اس لیے کہ اس جواب سے بخاری کے نیے کہا تا میں خطبہ وگیا ہوگا۔ کے نیے کہا تا سے کہاں میں ہوگی ہوگا۔ کے نیے کہا تا میں خطبہ وگیا ہوگا۔ کے کہ ساقط ہوگی ہوگا۔ کے نیے کہا قط ہوگیا ہوگا۔

الجواب الحادى عشر: سبيتاً ى بالحديث الشريف باس لي كرحضور علي كي حضوط بي وه بسمل كي بعد بدول حمد له كي من محمد رسول الله (النظي) عشروع بوئ بيل ع

اعتراضِ عقلی: عدیث (کل امو ذی بال لم یبدافیه بذکرالله و ببسم الله الرحمن الرحیم فهو اقطع)) اس بگل نہیں ہوسکا کیونکہ اس بگل کر ناسلزم عال ہے اور سلزم عال خود عال ہوتا ہے لہذا اس مدیث پر عمل کرنا عال ہے۔ حدیث سے معلوم ہوا کہ ہر ذی بال امر کو ہم اللہ سے شروع کرنا چاہیے ۔ ہم سوال کرتے ہیں کہ ہم اللہ خود امر ذی بال ہے یا نہیں؟ ظاہر ہے کہ امر ذی بال ہی ہے تو اس ہم اللہ سے تیل بھی ہم اللہ ہونی چاہئے اور وہ خود امر ذی بال ہوگی تو اس سے قبل اور ہم اللہ ہونی چاہیے ھلم جو آپ سلسل لازم آئے گا اور تسلسل عال ہے۔ الم اللہ ہونی چاہیے ہلکم جو آپ سلسل لازم آئے گا اور تسلسل عال ہے؟

جواب: بعض كليه ايسهوتي بين جن مين استناء عقلى موتاب يعنى اس كليه يعض جزئيات مستثنى موتى

سم پارها سورة البقرة آيت٢٠

لے تقریر بخاری جا ص۹۲

مع عمدة القارى ج صلا

سے عمدۃ القاری جا ص۱۲

میں جیسے ﴿إِنَّ اللهُ عَلَى مُحُلِّ شَيْءٍ قَدَيُو﴾ "بے شک الله برچز پر قادر ہے " ہے تو الله پاک اپنا شریک پیدا کر سے پی بھی قادر ہوالیکن پیدانہیں کریں گے؟ ما ننا پڑے گا کہ بی حالات عقلاً مستفنی ہوتے ہیں کیونکہ تحت القدرة ممکن ہوتا ہے نہ کہ محال ای طرح چونکہ مبداً اور مبداً منہ میں تغایر ہوتا ہے تو جب مبداً منہ ہم اللہ ہے تو بی تقلی طور پر اس حکم سے مستفیٰ ہوگ۔ تو کیب: سب ہم اللہ جار مجرور ہے اسکامتعلق یا تو اسم ہوگا (علی فد جب بھر پین) یافعل (علی فد جب کو بین) ، پھر متعلق مقدم ہوگا یا مؤخر۔

رائمے اول: بعض حضرات فرماتے ہیں اسم مقدم محذوف ہوگا، مَبنداً بمعنی شروع کرنا۔ یا اَبْتَدِأُ فعل محذوف ہوگا پھر پیفاص فعل ہوگایاعام ۔خاص فعل سے مزاد ہر کام کے وقت مناسب فعل نکالا جائے، یاعام فعل ہوجیسے اَبْتَدِأُیا اَشُرَع ُ۔اس میں دورائیں ہیں اے خاص فعل نکالا جائے ۲۔عام فعل نکالا جائے۔

رائسے شانسی: دوسری رائے بیہ کہ و خرہو۔ راج بیہ کہ و خرمانا جائے معنی یوں کیے جاکیں گے اللہ ہی کے نام سے شروع کرتا ہوں جو بردامہر بان اور نہایت رحم کرنے والا ہے۔

و جه تو جیح: یاس لیران می که بهم الله مشرکین کردین نازل بوئی اورانکی بهم الله یول تقی بسم الله و الات و السعری دوتب بی بوسکتا ہے جب الی ترکیب بوشمیں حصر پیدا بواور حصرت بی بوسکتا ہے جب مؤخر مانا جائے کوئکہ قاعدہ ہے التقدیم ما حقه التاخیر یفید الحصر . اوراگر مقدم ما نیں تو ترجمہ یوں بوگا اللہ کے نام سے شروع کرتا ہوں جو کہ بڑا مہر بان ہے نہایت رقم کرنے والا ہے ۔ اس تقریر سے یہ اشکال بھی رفع ہوگیا کہ بسم اللہ میں اللہ کی دوسفتیں کیوں لائی گئی ہیں؟ وجه اس کی ہے کہ شرکین لفظ اللہ کے بعددو بتوں کا ذکر کیا کرتے تھے۔ مشرکین لفظ اللہ کے بعددو بتوں کا ذکر کیا کرتے تھے۔ الشکال: لفظ اللہ کے ساتھ انہی دوسفتوں (الرحمٰن الرحمٰم) کو کیوں لائے؟

الحبواب: انسان كتين ادواري الابتدا ٢ ابقا ٣ انتها ابتداء من صفت ربوبيت عابية اورلفظ الشحب التدامين صفت ربوبيت عابية اورلفظ الشداد الله التدام ا

الفرق بین الرّحمٰن و الرّحیم:رحٰن میں الفاظ زیادہ ہیں بنست رحیم کے اور قاعدہ ہے: زیادہ السمانی تدل علی زیادہ المعانی: تو معانی بھی رحمٰن میں زیادہ ہوئے معلوم ہوا کہ رحمٰن کی رحمت سے مرحوم ہونے والے کم ہیں کیونکہ رحمٰن کی رحمت سے مرحوم کا فربھی ہیں ہونے والے کم ہیں کیونکہ رحمٰن کی رحمت سے مرحوم کا فربھی ہیں

مسلمان بھی الیکن صفت رحیم سے مرحوم صرف مسلمان ہیں شیخ سعدیؓ نے فر مایا۔

ادیم زمین سفرهٔ عام او ست چه بشمن برین خوان یغماچه بوست لے

یہ جب ہے جبکہ مسالغہ فی الکم ہواگر مسالغہ فی الکیف لیاجائے تو مفہوم برعس ہوجائے ارحمٰن میں مبالغہ ہے بیآ خرت کی صفت بن جائے گی اور رحیم دنیا کی صفت ہوگی لینی دحمٰن الآخوۃ ورحیم الدنیا بعض نے کھا ہے کہ مبالغہ فی الکم کے لحاظ سے بھی دحمٰن الآخوۃ ورحیم الدنیا ہے کیونکہ آخرت میں رحمتیں زیادہ بیں اورائی رحمتیں کہ نہ آج تک کی انسان نے دیکھیں نہ بی کسی انسان کے ول پر انکا کھٹکا گزراہے جسیا کہ آپھی انسان نے فرمایا ((ما لا عین رأت و لا اذن سمعت و لا حطر علی قلب بشر)) جب فرشتہ جنتی کے سامنے پھل لائے گا بھی کھایا ہے فرشتہ کے گا ((اللون لون واحد والطعم طعم آحو))

اعتر اص: رحمٰن اور جم رحمت سے شتق ہیں رحت کہتے ہیں رقب قلب کوتو اللہ تعالی کے لیے بیصفات نہیں ذکر ہونی حامیں کیونکہ اللہ تعالی کے لیے تو دل ہی نہیں اللہ تعالی جوارح سے پاک ہیں نیز بیا انفعالیت ہے جس سے اللہ تعالیٰ یاک ہیں؟

جسو اب ا: یا یک عام جواب ہے کہ رحمت کا ایک مبدا کہ وتا ہے اور ایک انتہا وغایت ہوتی ہے۔ مبدا رقتِ قلب ہے اور غایت احسان وجود ہے تو اللہ تعالی پر حلن ورجیم کا اطلاق انتہا وغایت کے اعتبار سے ہے۔

فسائلہ ہ: اللہ تعالی پر رحمت کا اطلاق مجاز أہا ورخلوق پر حقیقاً۔ انسوس ہے ایسے محققین پر کہ اپنی شان کے لیے جومنہ میں آئے کہد ڈالتے ہیں اللہ تعالی نے سو حصر حمت میں سے ایک حصر مخلوق کو دیا اسکوتو حقیق کہد دیا اور ننانو سے حصاللہ تعالی کے یاس ہیں اسکی رحمت کو مجاز آ کہد دیا۔

جو اب م است صحیح جواب یہ ہے کر رحمت کی دوسمیں ہیں (۱) صفت محلوق (۲) صفتِ خالق۔

یتعریف اُس رحمت کی ہے جوصفتِ مخلوق ہے اور نفی اُس رحمت کی ہے جوصفتِ خالق ہے اور خالق کی جو صفتِ رحمت ہے۔ الاحسان و المجود" تو اللہ تعالی پر رحمت کا اطلاق حقیقتا ہے نہ کہ بجازا۔
الاسم : لفظ اسم کے بارے میں کو فیوں اور بھر یوں کا اختلاف ہوگیا ہے یعنی اصل میں وسم تھایاسم و یعنی فاکلمہ محذوف ہے یالام کلمہ ہو کو فیوں کا خیال ہے ہے کہ فاکلہ محذوف ہے عندالبھرین لام کلمہ محذوف ہے یعنی اصل سمؤ تھا۔

الے. بوستان ص۲

م بخاری ش•۲۹ج

ان اساءكو محذوفة الاعجاز كت بير

و جه تسمیة: اسم کواسم اس لیے کہتے ہیں کہ اسکامعنی ہوتا ہے بلندی اور اسم سمی کے لیے بلندی اور شہرت کا ﴿ باعث بنمآ ہے اور اسم بھی اپنے قسیمین (حرف بغل) پر مقدم ہوتا ہے۔

تعلیل: سمق سے اسم کیے بناتو کثرت استعال چونکہ تخفیف کا تقاضا کرتی ہےتو اس لیے آخر سے واوکو حذف کر دیا تو دوحرف باقی رہ گئے جن بیں سے پہلا متحرک اور دوسراسا کن ہے جب ساکن کوحرکت دی گئی تو پہلاحرف جومتحرک ہے اس کوساکن کر دیا اور ابتداء بالسکون محال ہے اس لیے ہمزہ وصلی کمسور شروع میں لائے توسمق سے اسم ہوگیا ل

ر اجع: فرمایا کوسم اور سمویس را رخ سمو بندکه وسم

لغت آخو: دوسرى لغت سى بھى آتى ہے جيسا كەشعرىيں مذكور ہے۔

والله اسماك سمى مساركا آئسرك الله بسه اينساركا ع

تر جمه: "الله تعالى نے تيرابابركت نام ركھاالله تعالى نے تير بنام كور جي دى تجھے اس نام كذر يع جس طرح تو ترجيح ديتا ہے يا تير مثل ترجيح دينے كـ" ـ

اس شعرے مقصود میہ ہے کہ اسم کی ایک لغت سی بھی آتی ہے اور 'ایشار کا'' کا مطلب میہ ہے کہ جیسے تو اپنے استحماط ان کور جے دی۔ استحماط ان کور جے دی۔

تعليل: لفظ الله وراصل الاله تها بمزه وصلى كوحذف كرك لام تعريف كولام اصل مين مدغم كرديا تو الله بوكيا ـ الرّحمان الرّحمان المالغة ع

لے بیضاوی شریف نسہ

٢ العشا

س بیناوی شریف ص۵، کتب خانده شید بیده مل

م الصا

(۱) (۱) کیف کان بدؤ الوحی الی رسول الله صلی الله علیه وسلم (۱) سرورکا تات علیه پرزول دی کابتداء کون کرموئی۔

> راوی حدیث حضرت عمر گے مختصر حالات: صفی ۱۳۰ پر ملاحظ فرما کیں۔ پتحقیق و تشریح ک

حضرت امام بخاریؓ نے اپنی کتاب میں جوابواب قائم کئے ہیں ان کے بعدا پی طرف سے کوئی عبارت پیش کرتے ہیں یا کوئی مسلمہ بیان کرتے ہیں تو باب کالفظ لکھ کر جوعبارت لاتے ہیں اس کو تو جمہ الباب سمجتے ہیں اور ا امام بخاریؓ نے جوتر اجم قائم کئے ہیں ان کی مختلف تشمیں ہیں۔ بخاری شریف کے تو اجم کا اجمالی تعارف: تراجم کا ابتدائی طور پردو تعمیل ہیں ۔ ارترائم مجردہ ۲۔ تراجم غیر مجردہ

تراجم غير مجرده: ان راجم كوكت بين جن كذيل مين دليل مديثِ مندم فوظلت بين ادراكثر وبيشتر اليه بى ب- پهرتراهم غير مجرده بين ابواب قائم كرنے مين بھى باب مع ترجمه لاتے بين ادر بھى باب بلاتر جمه لاتے بين سوال: باب بلاتر جمه كيون لاتے بين؟

جواب:اس کی متعدد وجوه ہیں۔

الوجه الاول: يه يهل باب ك فعل اور تمه بوتا بكرة في والى حديث كاتعلق سابقه باب كساته بهد الوجه الاولى: تبعى امام بخارى كامقعد تشحيذ اذبان طلبه وتا بـ

الوجه الثالث: بهمی امام بخاری کامقصد تکثیر فوائد ہوتا ہے کہ ہرخص اپنے ذہن کے مطابق ترجمہ قائم کرسکے۔ فائدہ: باب مع ترجمہ میں حضرت امام بخاری مدیث مندلاتے ہیں۔ تو ترجمہ دعوی ہوتا ہے اور حدیث مند دلیل ہوتی ہے حدیث ترجمہ پر دلالت کرتی ہے خواہ صراحناً ہویا تضمناً ہویا التزاماً ہویا اشارة ہو۔ اور بھی حدیث مطلق ہوتی ہے

اورتر جمد میں قیدلگا کراشارہ کرتے ہیں کہ حدیث مقید ہے اور بھی حدیث مجمل ہوتی ہے ترجمہ میں اسکی تشریح کردیتے ہیں اور بھی حدیث خاص ہوتی ہے ترجمہ میں تعیم کردیتے ہیں۔ یفصیل تراہم غیر مجردہ کے بارے میں ہے۔

تى اجىم مىجوده: باب كى ماتھ ترجمه فدكور ہو گرحد يث مند فدكور نه ہوتواليے تراجم كور اہم مجرده كہتے بيل ان كى آگے پھر دوشميں بيں ارتراجم مجردہ محضه ۲ ـ تراجم مجردہ غير محضه

تراجم مجرده غير محضة: وه راجم بين كه حديث مندتو بطور دليل نبين لات ليكن كوئى قرآنى آتى عديث ياكوئى قرآنى آتى تا حديث ياكوئى قول سلف دليل كطور يرذكر فرمادية بين -

تواجم مجوده محضة: التواجم التي لم يذكو في ذيلها شنى "محض ترجم منعقد كياسك بعداور كيم مذكور نبيل يعنى جيس ترجمه كي كن مديث مند مذكور نبيل ايه بى ترجمه كوئى آيت ياحديث يااثر داخل نبيل مجرده محضه كى پر دوسميل بيل اصوري الدهقيه

مجرده محضه صورية: كرتمة البابككوكى دليل ذكر بين كريني كرتي يعن آيت قرآنى يا قولِ سلف وغيره بلكر ترجمة الباب بى قرآن پاك كالفاظ موت بين (المتى جعلت فيها الآيات القرآنية ترجمة) ت

إ (مصنفة فيخ الصندص ١٨) ع (الابواب والتراجم فيخ الصندص ١٥) سع (الابواب والتراجم ص ١٩ الي ايم سعيد كراجي)

مجرده محضه حقیقیة: ووتراجم بین کرترجم حضرت امام بخاری کی اپی عبارت بوتی به بتمام

بخارى مين صرف آثه، نوجگه بيل

سوال: تراجم مجرده لا نیکی کیاوجہ ہے؟

جو اب:اس کی متعدد د جوه بیان کی جاتی ہیں۔

الوجه الاوّل: امام بخاری باب قائم کردیتے ہیں کہ اس کی دلیل صدیث مند کہیں گزر چکی ہوتی ہے گو یاطلبہ کے ملم پراعتاد کر کے چھوڑ دیتے ہیں۔

الحاصل: عتماداً على فهم الطلبة تركروية بير.

الوجه الثاني: تكرارے بچنے كے ليے۔

الوجه الثالث: طلبك امتحان اور تقظ ك ليح كم يحمة مجى اين حافظ يرز ورو يكر دليل لاؤ

الوجه الرابع: حضرت امام بخاريٌ نے ابواب پہلے لکھ دیئے تھے پھرامام بخاريٌ کواپی شرطوں کے موافق اس باب کے تحت کوئی حدیث نہ ملی تو وہ باب مجر دہ رہ گیالئین بیوجہ ہر جگہ منطبق نہیں ہوتی۔

باب فی الباب: امام بخاری کی ایک اصطلاح ید بھی ہے اسکی حقیقت یہ ہے کہ بھی کی باب کی دلیل ذکر کرتے ہیں تو جو حدیث ذکر فرماتے ہیں اس سے ترجمت الباب بھی ثابت ہوتا ہے اور وہ حدیث کسی اہم مسئلہ پر بھی دال ہوتی ہوتی ہے تو امام بخاری اس اہم مسئلہ پر متنبہ کرنے کے لیے ایک اور باب قائم کردیتے ہیں اور اس کے بعد پھر سابقہ باب کی دلیل لاتے ہیں اسکو باب فی الباب کہتے ہیں۔ ایس صورت کو شبحضے سے دوشکلیں بیدا ہوجاتی ہیں۔

ا است ال باب كاما قبل سے ربط بجھ بیس آتا۔ ۲ است باب فی الباب كى ایک مدیث سے قر جمد خود بخود الباب واك بات ہوگاليكن اسكے بعد الركوكى دوسرى مدیث ہوجواصل باب كى دليل ہوتى ہے تواسكار بط باب فى الباب واك ب

ترجمہ سے جوڑنے کی کوشش کی جاتی ہے اور وہ جڑتانہیں۔

باب: تین طرح سے پڑھا گیاہے ا۔مرفوع مع التنوین، تقدیری عبارت ہے ھذا باب ' ۲-باب بغیر تنوین اور بغیر اعراب کے جیسے اسائے معدودہ میں ہوتا ہے کہ وقف کے ساتھ پڑھا جا اے اضافت کے ساتھ پڑھا جائے جیسے باب کیف کان م

اعتسر اص: بداضافت محیح نہیں ہے کیونکہ باب کی جملہ کی طرف اضافت ہے اور باب ان الفاظ میں سے نہیں ہے۔ دن کی جملہ کی طرف اضافت کو جائز قرار دیا جائے؟

الالاواب والتراجم ص١٩) على والقارى جا صدايقر بربغاري جا ص١٢ برماني جا ص١١٠

جواب: اس اعتراض كرد جواب دي كئي إلى اضافت اس دفت ناجائز ہوتى ہے جب اضافت من حيث المعنى ہوا گر افغان ہوتى ہے جب اضافت من حيث المعنى ہوا گر افظائ ہوتى ہے اللہ عن ہوا گر الفظائ كيف كان بذا لوحى كى طرف نہيں ہے بلكہ مضاف اليه محذوف ہواب فى جواب قول القائل كيف كان بذا لوحى .

تعلیل: باب اصل می بوب تھا قال والے قاعدے (واؤتخرک ماقبل مفتوح ہوتو واوکوالف سے بدل دیتے ہیں) کی وجہ سے باب ہوگیائ

سوال: مستحفرت امام بخاری نے دیگر مصنفین کی طرح اپن کتاب کو کتاب کے عنوان سے شروع کیوں نہیں کیا؟ باب کے عنوان سے کیوں شروع کیا؟ ت

جواب: اساس كتين جوابير

(جوابا)محدثین کے نزدیک کتاب سے مرادوہ مجموعہ ہوتا ہے جو ختلفۃ الانواع مسائل پر شمل ہواور باب وہاں قائم کرتے ہیں جہاں مسائل معفقۃ الانواع اور ختلفۃ الاصناف ہوں ضابطہ ہے کہ نوع پر جب قیدیں زیادہ لگ جا کیں تو فصل بن جاتی ہے تو چونکہ اس باب کے تحت مختلف انواع نہیں تھیں ایک ہی نوع کے مسائل تھے اس لیے باب کا نام دیا۔ فصل بن جاتی ہوئی وہ تو کتاب الا بمان سے شروع ہی نہیں ہوئی وہ تو کتاب الا بمان سے شروع ہوگی ہی تو مقدے اور دیبا ہے کے طور پر ہے۔ اس لحاظ سے باب سے تعبیر کردیا۔

(جواب۳)اصل میں حضرت امام بخاری کامقعود مقسم کو بیان کرنا ہے اسکوبطور مقسم کے ذکر کیا ہے اور آگے کتاب الا بمان سے اسکی سمیں بین اگر اسکوبھی کتاب کے عنوان سے شروع کرتے تو آگے سمیں بنانا صحح نہ ہوتا۔
السو ال علی الا مام البخاری : تمام صنفین اپنی کتاب کوشروع کرتے ہیں کتاب الا بمان یا کتاب الطہارت ہے لیکن امام بخاری نے سب سے الگ تر تیب اختیار فرمائی ہے اسکی کیا وجہ ہے؟

البجواب: قارئین کوبتلانا چاہتے ہیں کہ دین وہ معتبر ہے جومتندالی الوحی ہو کیونکہ مداردین وحی ہے جا ہے وی وحی جلی ہوجا ہے خفی توبیہ باب قائم کر کے اشارہ کر گئے کہ میں نے جواحادیث جمع کی ہیں سب متندالی الوحی ہیں۔

ف انسده: اس معلوم ہوا کہ کوئی مکاشفہ اور دار دات قلبی معتبر نہیں ہے جب تک کہ وہ متندالی الوحی نہ ہو۔ حضرت مولا نا خیر محمد صاحب کواستاد کہا کرتے تھے اس کی دوہ جہیں تھیں

سے عمدة القاری جا ص۱۳ مطبوعه دار الفكر سے ایضاح البخاری جا ص یم

لے درس بخاری ص۲۲

مع عمدة القارى جا ص١٦، تقرير بخارى ص١٨٠

ایک تواس لیے کہ اغیار کے کے استاد تھے دوسرے اس لیے کہ جب کوئی ٹی چیز وارد ہوتی تھی جب تک حضرت سے
پوچینیں لیتے تھاں وقت تک بیان نہیں کرتے تھا ایک مرتبہ کہا کہ میرادل گواہی دیتا ہے کہ جب حضرت جبریل
علیہ السلام حضرت مریم علیما السلام کے پاس جس صورت میں آئے وہ آپ علیہ کی صورت ہوگئی ہے کیونکہ قرآن
نے مطلق بشری صورت نہیں فرمائی بلکہ فرمایا ﴿ بَشُولًا سَوِیًّا ﴾ له تو حضرت نے فرمایا انکار پرکوئی وجنہیں اثبات کی کوئی
دلیل نہیں ہے کی نے اسکوذ کرنہیں کیا۔

کیف: امام بخاری نے کیف ہے میں باب مشروع فرمائے ہیں بیں جلداوّل میں اور دس جلد تانی میں بی ہے ہیں ہے۔ مسوال: مصنف نے ترجمۃ الباب میں کیف استعال فرمایا ہے اس استفہام کا منشاء کیا ہے؟ جواب: محدثین شرائے نے متعددتو جیہات کی ہیں کہ س موقع پر باب میں کیف لاتے ہیں۔

- (۱) بهی مصداق می اختلاف بوتا باس لیے کیف سے ترجمۃ الباب شروع کرتے ہیں تا کہ علوم بوجائے کہ اختلافی چیز ہے۔
 - (٢)اورجمى اس وجهد كمصداق ميس تردد موتا بي قيصله قارى برجمور دية بي-
 - (٣) بهي استفهام معقصور تعظيم اورفخيم موتى بي جيساس مقام برمعني موكا كريسي شان والي تقى ابتداءوحي -
- (٧) بهى ترددوغير وتونهيس موتا بلكة تاريخ بيسوال موتاب جيساس مقام پرمعنى موگا كدابنداءوي كي كيفيات كياتھيں؟
- تو کیب: اگرکیف جمله پرداخل ہوتو حال ہوتا ہے وگرنہ خبر مقدم۔ جیسے کیف جاء زید مقصود حالت ہے اوراگر کیف زید ہوتو خبر مقدم۔ کیف استفہامیصدارت کلام کوچاہتا ہے۔
- سسوال: آپنو کف کومضاف الیه بنایا ہے باب کاتو کیف کومضاف الیه بنانے سے کیف کی صدارت تو ٹوٹ گئی؟ واضح رہے کہ اعتراض صرف ایک ترکیب پرہے نہ کہ باقی دوتر کیبوں پر۔
- جواب: صیح یہ بے کہ کیف صدارت کلام کو چاہتا ہے گراس کلام کی کہ جس کا جزء ہو۔اصل کلام تو کیف کان بدؤ الوحی ہے اوراس میں مقدم ہے ت
- تىركىب كان: اگركان كوناقصد بنايا جائة بدؤ الوحى اسم بوگا اور كيف اسك خرمقدم بوگ اگركان تامد بوتوكيف بمز لدحال كه بوگا اور بدؤ الوحى فاعل -

ہے کیونکہ حضرت امام بخاریؓ کے دوسر نے سخوں میں بھی یہی ملتا ہے اورروایتوں سے بھی یہی پیتہ چلتا ہے ۔ المو حی اللغوی: وحی کے لغوی معنی بہت سارے ہیں۔

ر A) کتاب س

علامہ بیلی نے سات قسمیں لکھی ہیں گو محققین علماءً نے اسکا بھی اختصار کر کے جا وشمیں بنادی ہیں۔

الاول: سروی منامی کہ اللہ تعالی خواب میں کوئی بات دکھلائے ، حضرت عائشہ سے روایت ہے کہ سب سے پہلے

آپ علیہ کو سیجے خواب آئے یہ

الثانى:مثل صلصلة الجرس، صنى كا واز ع جيا ج كل ملى كرام

الشالث: الله تعالى پرده كے پیچھے سے كلام كريں نبى كوعلم حضورى سے معلوم ہوجا تا ہے كه بيضداكي آواز ہے جيسے ليلة المعراج ميں باتيں ہوتی رہيں يا جيسے حضرت مولىٰ عليه السلام نے كوہ طور پرسنا۔

ل فیض الباری جا صلاطرا کے عمد قالقاری جا صلاطر کے سیابارہ ۸ سور قالانعام آیت ۱۳۳ سمی بخاری شریف جا صلاحاشیہ المبتد قالقاری جا صلاہ کے بخاری شریف حدیث آ مے بخاری شریف جا صلاحاشیہ

الرابع:القاء فی الروع: جیما که حدیث شریف میں ہے ((ان روح القدس نفث فی روعی)) لیہ ۱ گرنبی کے لیے ہوتو دحی ہے اور اگر ولی کے لیے ہوتو الھام ہے۔

الخامس: حضرت جريل إنى اصل شكل مين نظرة كين اور نبى عليه السلام سے كلام كرين -

السادس: فرشة انساني شكل مين آكر باتين كرنے لك، جيسے مديث جريل عليه السلام -

السسابع: وحى اسرافيلى يعنى فرشته جريل عليه السلام نه دول بلك فيرشته اسرافيل عليه السلام دول اليكن محققين آخرى حيار قسمول كوايك بى قتم مانية بين يريعني وحى بواسطة ملك -

الشامن: يعنى وى سكوتى كم ني كوئى كام كرين اورالله تعالى اسكى اصلاح نفرما كين اوراس سے ندروكين تو وى سكوتى موگ ـ

وى كامجازى معنى تغير بجيس ﴿ وَاوْ حْنَى رَبُكَ اللَّهُ النَّحُلِ ﴾ سل يهى يهى معنى مراد ب يهى وى كالطلاق موى الفاظ) ربي مهى وى كالطلاق موى بديو كله الفاظ) ربي مهى وي المفعول باسم المصدر بدانبياء عليهم السلام والى وى جوكه اصطلاحى وى بده وبند بولى ب

نو ث: مرز لعین نے وجی کے نغوی معنیٰ لے کر مغالطے دیتے ہیں۔

﴿ضرورت وهي﴾

اجمالی دلیل: جودلائل ضرورت مدیث کے تحت بیان کئے ہیں وہ ضرورت وجی کے بھی ہیں بیا یک اجمالی دلیل ہے۔

تفصيلي دلائل

دلیسل اول: سسانسان کوخلافت علم کی بنیاد پر ملی ہے۔ معلوم ہوا کہ خلافت انسانی کا مدارعلم ہے۔ وسائلِ علم انسان کے پاس چار ہیں اوحی ۲۔ کشف سے عقل وحواس ۱۰۔ الہام۔ وحی کے علاوہ باقی وسائلِ علم ناقص ہیں اس لیے ان سے حاصل کردہ علم مدار خلافت نہیں بن سکتا۔

نقصان عقل کے دلائل

(1):وقی کے علاوہ باقی سب وسائل علم کے ناقص ہونے کی ایک مشترک دلیل یہ ہے کہ ان میں تعارض ہے لینی الہام، الہام سے متعارض ہے، کشف، کشف سے متعارض ہے اور عقل کسی نتیج پرنہیں بہنچ پاتی کیونکہ عقل والوں کی عقلیں متعارض ہیں یونانیوں کی عقلیں اور آج کل کے سائنس دائوں کی عقلیں متعارض ہیں مثلاً فلا سفہ پہلے کہتے سے کہ آسان ہے اب کہتے ہیں کہ آسان نہیں ہے۔

(۲): عقل اس لیے بھی ناقص ہے کہ عقل علم حاصل کرتی ہے حواس سے اور حواس محدود ہیں مثلاً آن کھے کہ اس کا اوراک ایک میل کے فاصلہ تک ہے زائد نہیں ہے کیونکہ میل کی مسافت اس طرح متعین کی گئی کہ وہاں پہنچ کر انسانی نگاہ ال تقریر بخاری جاس ۱۷ سے بارہ ۱۲ سورۃ التحل آیت ۱۸ سے تقریر بخاری جا م ۱۷

مائل ہوجاتی ہے۔

(سم): حواس جس طریقے سے محدود ہیں ای طریقے سے بسااوقات غلطی بھی کر لیتے ہیں اس کیے عقل کاعلم صحیح نہیں ہوسکتا جیسے کہ گاڑی میں سوار ہونے والے باہر دیکھیں تو درخت بھا گتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ برقان والے کو ہر چیز پیلی پیلی نظر آتی ہے۔ اس طرح تھوڑی دور سے چیز پیلی پیلی نظر آتی ہے۔ اس طرح تھوڑی دور سے آسان زمین سے ملا ہوانظر آتا ہے۔

(۷): مبدأ اور معاد كے بارے ميں عقل نے آج تك انسان كى كوئى رہنمائى نہيں كى كدانسان كى ابتداء كہاں سے تقى اور انتقاء كہاں ہے۔كوئى ہيو لى اور صورت ميں الجھا ہوا ہے اوركوئى نظرية ارتقاء ميں الجھا ہوا ہے جيے سائنس دان ڈارون وغيرہ كا نظريہ يعنى نباتات نے ترقی كر كے حيوانات كى صورت افتتياركرلى انميں سب سے زيادہ ترقی كرنے والا بندر ہے اس نے زيادہ ترقی كى توانسان بن كيا۔

فلفی کو بحث میں خداماتا نہیں ا

المحاصل: وتی کے علاوہ علم کے تمام وسائل ناتھ ہوئے اورانسان اللہ تعالی کا فلیفہ ہے اوراس خلافت کا مدار علم ہے اوراس خلافت کا مدار علم ہے اوراس خلافت کا مدار کے بیا کیں۔ دلیسلِ ثانی : انسان مرکب ہے جہم اور روح ہے اسکی بقاء کے لیے غذاء کی خرورت ہے جہم چونکہ خاکی ہے اس لیے اسکی بقاء کا انتظام زمین سے کیا گیا اور روح چونکہ لطیف ہے اس لئے اس کی غذاء کو خرورت ہے اورا لیے بی روح بھی بیار دلیس شالت: بیجہم بیار ہوجا تا ہے جیسے اسکے علاج کے لئے دواکی ضرورت ہے اورا لیے بی روح بھی بیار ہوجا تا ہے جیسے اسکے علاج کے لئے دواکی ضرورت ہے ادرا لیے بی روح بھی بیار ہوجا تی ہے اسکے علاج کے لئے دواکی ضرورت ہے انسان کو اللہ تعالی نے جسمانی کیا ظام ہے بہت تھاتی بنایا ہے ہو ایس نالی کا دواکی اور علاح وی ہے اسکے علاج کے لئے ابنا تا ہے ہے بہت تھاتی بنایا ہے تا کہ خدائی کا دواکی نے دواکی میں ہے سکھا کہ شمال کے شہر بیات ہے ہے۔ اس ایک اللہ تعالی ہے بین انسان مدنی الطبی ہے خلاج ہے کہ امان تا ہے کے لئی دین جو اور لین دین جن چیز وں میں ہوگاوہ سب اللہ تعالی کی پیدا کردہ ہیں تو اللہ تعالی اپنی اشیاء کے لین دین جی جی کہ گندم برابر سرابر ہو وغیرہ وغیرہ اس طرح بہدے طور پر لینے کی اجازت دین کے طریقے وتی کے ذریعے بتاتے ہیں کہ گندم برابر سرابر ہو وغیرہ و فیرہ اس طرح بہدے طور پر اپنے کی اجازت بین بین ہوگا۔

بدؤالوحي

﴿صداقتِ وحى﴾

وى كاصدق وكذب بنى ب مخبر كصدق وكذب برايعنى اگرا كے حالات ميں صدق وامانت نہیں تو وی میں جھوٹ ہوگامخبر جب خبر دیتا ہے تو دونوں کا احمال ہوتا ہے جب خصوصیت حاهیتین طحوظ ہوتو کذب کا اخمال منقطع ہوجا تا ہے۔وی کا انکار کرنے والوں نے بھی آپ علی کے صدق کا انکار نہیں کیا تو معلوم ہوا کہ وی صادق ہے خصوصیت حاصیتین سے مرادمتکلم اور واقعہ ہے جسکا بھی صدق آ پکومعلوم ہوجائے گاتو آپ کذب کا احمال ختم مجھے جمونا نہیں پایا پہلے آپ علی نے ان سے بوچھا کہ اگر میں کہوں کہ اس پہاڑ کے پیچھے ایک شکر ہے تو تقدیق كروكيسب في بيك زبان موكركها من كاكرچه مارى آئكميس د ميورى بين كهوني فشكربيس بـ" القصة: حضرت مولا نالال حسين صاحب سنده من قاديا نيون سے مناظرے كے ليے تشريف لے كئے مولا ناموصوف نے مناظرے کاموضوع پر کھا کہ مرز اے صدق وکذب پر بحث ہوگی اس پر قادیانی مناظر نے کہا کہ پر محمد علی کے صدق وکذب بر بھی بحث ہوگی اس پرایک شخص حاجی ما تک صاحب کو جوش آیا اس نے یہ کہنے والے قادیانی کوتل کردیا۔ پھرجس انگل سے اشارہ کر کے کہا تھاوہ انگلی کائی پھرجس زبان سے پیلفظ ہولے تھےوہ زبان کائی۔ حکومت نے قبل کا مقدمہ چلایا دکیل نے کہا کہ کوئی گواہ تو ہے ہیں ایک مرتبدا نکار کردو پھانی ہیں لگے گی اس مخص نے کہاشفاعت حاصل کرنے کے لیے بیسارا کام کیا تھاا نکار کیسے کردوں۔ چنانچے مولانا محمطی جالندھری نے مقدمہ کی پیروی کی اورمؤقف بیاختیار کیا که نبی کامتی نبی پرفریفته ہوتا ہے اگر کوئی اس کی تو بین کرے تو امتی ہرگز برواشت نہیں كرسكتابس نتجه كے طور برصرف جارسال كى قىد ہوئى۔

﴿حفاظتِ وحى﴾

اس پراشکال ہوسکتا ہے کہ مانا کہ وحی سچی ہے کیامعلوم کم محفوظ بھی رہی ہے یانہیں؟ اس لیے دلائل حفاظت ضروری ہیں۔ دليل اول: الله تعالى في خود ارشاد فرمايا ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكُورَ وَإِنَّالَهُ لَحَافِظُون ﴾ ي ذات باري خود بى محافظ ہے اس ليے كوئى اشكال نبيس موسكتا۔

ا بخاری شریف م ۲۳،۷۰۳ ع پاره ۱۳ سورة الحجر آیت ۹

دلیلِ ثانی: وی روح کا نئات ہے اور کا نئات کی تفاظت کرنے والی وی ذات ہے جو وی کی تفاظت کرنے والی میں ذات ہے جو وی کی تفاظت کرنے والی ہی اور وی ہی تفاظت کا نئات کی تفاظت کے لیے بھی ضروری ہے کہ جب تک اسکو باقی رکھنا ہے وی کی خاظت کی جائے ۔قرآن مجید میں آیا ہے وی کی خالے کی اُو حَیْنَا اِلَیْکَ رُوْ حَامِنُ اَمْرِ نَا یہاں پر اکثر مفسرینؓ کے فزدیک روح سے مراوقرآن مجید ہے۔

دلیل ثالث: بردوراور برعلاقه مین تسلسل کے ساتھ کثرت حفظ دلیل حفاظت ہے۔

دليل رابع: آپيلي فاتم الانبياء بين آپي نبوت قيامت تک رڄ گالبذا حفاظتِ وحي بھي قيامت تک رڄ گالبذا حفاظتِ وحي بھي قيامت تک ضروري ہے۔

الحاصل: ختم نبوت بھی دلیلِ حفاظت ہے۔ پھرالفاظ بھی محفوظ ہیں کیفیات بھی محفوظ ہیں اور لیج بھی محفوظ ہیں۔ مدینہ منورہ میں کسی استاد کے سامنے کسی مجمی نے قرآن بڑھا مجمی لیج کا ارتھا استاد صاحب نے کہا کہ واللّٰہ ما انزل ھی کا القرآن.

حفاظت وحی پر چند قصے

القصة الاولى: ايك قصه به كقرآن پاك چها پنے سے پہلقیج كرانے كى حافظ كے پاس كے اور حافظ ورت قرآن كوكها كه آپ ذراقرآن پاك پڑھيں ہم تھیج كرليں كے قو حافظ صاحب نے كها قرآن پڑھنے كى كيا ضرورت به من مرف حركات وسكنات سناتا جاتا ہوں آپ د كھتے جائيں۔ايسے بھى پيدا ہوئے جنہوں نے تين دن ميں قرآن ياك يادكرليا اورايسے بھى پيدا ہوئے كہ پيدا ہوئے قرآن ياك كے حافظ تھے۔

القصة الثانية: ايك شيعه ليدُريهان آيا ايك طالب علم في السي كهاجب تم مسلمانول كقر آن كونبين مانة بلكة تحريف كهاجب تم مسلمان كيول كهلات بوداس في كها كهاريان مين جاكرد يكهو مهارك بهل السي مانة بلكة تحريف بين توقر آن كي حفاظت كاخداف خود ذمه ليا اوركيم كيم انظام فرمائ كه لوگ ايئ آپومسلمان كهلواف كي قرآن ياك چها ية بين -

القصة الشالشة: ايك صوفى صاحب في ايك بچه سه كها كه سورة تبت سناؤ، بج في تبت يدا بفتح التا يو ها صوفى صاحب في سال بي من الفتح يزها اصرار بواتو صوفى صاحب في كها كه التا يزها صوفى صاحب في كها كه مين مختج و كما تا بول - اس في تصرف كيا تو بج كوقر آن ميل بالكسر نظر آيالين بج في كما قر آن ميل فلط لكها به مير استاد في محصة اليم بين برها يا صوفى صاحب في كها كها كه لوح محفوظ ميل و كلا دول تصرف كيا تو بج كو بالكسر نظر

آیا تو بچے نے کہا کہ اچھامعلوم ہوتا ہے کفلطی وہیں سے چلی ہے۔

﴿عظمتِ وحي﴾

کسی چیز کی عظمت اسکی نسبت سے معلوم ہوتی ہے وہی کی عظمت بھی اسکے وسا لط کے لحاظ سے ہوگی۔ بھیجنے والے اللہ معلوم ہوتی ہے وہی کی عظمت اللہ میں تو کہ افضل الملائکہ ہیں۔ منسز ل علیہ محمد علیہ اللہ اللہ میں تو کہ افضل البشر ہیں تو معلوم ہوا کہ وہی سب سے زیادہ عظمت والی چیز ہے۔

﴿ اعجاز ۗ وحى ﴾

وی مجزہ ہے اسکا اعجاز ہیہ کہ پوری دنیا اسکا مقابلہ کرنے سے عاجز ہے اللہ تعالی نے قرآن کا اعجاز ثابت کرنے کے لیے تین مرتبہ تَسحَدِّیُ فرمائی لیتن مقابلے کی دعوت دی اسب سے پہلے فرمایا اس قرآن تو آن اس الرق کے فرمایا چودی سورتیں ہی لے آؤ کھر فرمایا ﴿ فَ التُوبِسُودَ فِعِنْ مِثْلِه ﴾ له چھوٹی سے چھوٹی سورت لے آؤ ساتھ یہ جی فرمایا ﴿ فَ اللّٰهِ مَنْ مَنْ لِلّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ

بعض معجز ہے تو قتی تھے دل کا نکالناوغیرہ اب می مجز نے ہیں رہے کیکن قرآن پاک کا بیا عجاز تا قیامت رہیگا۔ مسوال: اگر کوئی کے کہ ہوسکتا ہے مقابلے میں کوئی سورۃ بنی ہولیکن ہمیں معلوم نہ ہوا ہو؟

جواب: آپ فورکریں کہ ہرزمانہ میں قرآن پاک کے مانے والے صور درہے ہیں پھر پڑھنے والے اور حفظ کرنے والے کتنے ہیں اتی قلیل مقدار نے قرآن کو ہر جگہ پہنچاد یا مخفی نہیں ہوا تو جوزیادہ مقدار میں ہیں اور ہر گھڑی اسکے درپے ہیں کہ کوئی الیں سورة مقابلے میں طرق کیسے چھپی رہ سکتی ہے۔ ایک فصیح بلیغ عرب نے کہا کہ جھے فرصت نہیں وگرنہ میں بنا کرلاؤں کی نے پوچھا کہ فرصت کیوں نہیں کہا کہ کسب معاش کی وجہ نے فرصت نہیں تو لوگوں نے نہیں وگرنہ میں بنا لوگ اس نے کہا کہ ایک سال میں لوگوں نے کہا ایک سال کا خرچہ ہمارے ذمہ ہے تو ایک سال نگا کہ بنایا والسنساء ذات المفروج تو لوگوں نے کہا نکا کہ بنایا والسنساء ذات المفروج تو لوگوں نے کہا تف لک اِحسان ایک اور نے کہا ہے جھے خرچہ دو میں بیکا م کرتا ہوں اس نے سورة فیل کے مقابلے میں سورة بنائی المفیل و منا ادر اک منا الفیل له ذنب صغیر و خوطوم طویل لوگوں نے کہا احسان اینا لا یعوف له ذنب صغیر و خوطوم طویل.

رمسول: انسان بعده الله لتبليغ الاحكام مع كتاب وشويعة اورني عام بي اين كرابني شريت بوياب کہلی کتاب وشریعت کے تابع مو۔ نبی عام ہے رسول خاص ہے رسلوں کی تعداد ۱۳۳ ہے انبیاء کی تعداد بہت زیادہ ہے ایک لاکھ چوہیں ہزارہ النبی المذی معد کتاب:مرتب) چوہیں ہزارہ (عدة القاری جهر الرسول هو النبی المذی معد کتاب:مرتب) تحقيق لفظِ نبى: نبى نبوت بياناً سـار رنباً سي الموس نبى تما بمعنى خردي والا فعیل کے وزن پر اس لئے اس کونی کہتے ہیں کہ وہ اللہ تعالی کی طرف سے احکام کی خبر دیتا ہے۔ اگر نہوسے ہے تو مجمعنی بلندی کے بچونکہ نی ای قوم میں بلندمر تبہوتا ہاس لیے اسکونی کہتے ہیں اس وقت نی کی اصل نبیو ہوگی یا نبی جمعنی راسته عمأ خوذ بولاجاتاب لاتصلوا على النبي معنى موكا كداسته برنمازنه يرمو چونكه بى الله تعالى كاراسته دكهاتا ہاں گئے اس کو نبی کہتے ہیں بعض الفاظ غیر معروف معنی میں استعال ہوتے ہیں جس سے سامع کومغالط ہوتا ہے جیسا كماوره بحى بجيب النار في الشتاء خير من الله ورسوله. من قميدب معنى بوگا الله اوراس كرسول كالتمر فوق: ببرحال نى اوررسول مين فرق يه يه كه نى كے ليے صاحب شريعتِ جديده بونا ضرورى نہيں _رسول صاحب شريعت جديده بوتاب رمسول المله بيعام لفظ بالله كبررسول كوثال براطافت بهى بمع عبد خارجى كيعى بوا كرتى ب جبيها كنوك اندريزه حكهو- يهال بهى اضافت عبد خارجى بالبذااس سے بهار برسول علي مراديس صلى الله عليه وسلم: علاء ني كما به كرجهال كي محاليٌ كاذكراً يومال رضي الله تعالى عندكها جاسي خواہ کسی کتاب میں تکھاہویا نہ ای طرح جہال حضوریا کے اللہ کانامنا می آئے وہاں درود پڑھنا جا ہے خواہ کتاب میں نہ ہو۔درودشریف کاخلاصہ بیہ کاللہ تعالی رحمت اور سلامتی بھیج۔ صلواۃ کے معنی یہاں پر رحت کے ہیں۔ جب اللہ تعالی کی طرف صلواة کی نسبت بوتومعنی رحت کے ہوتے ہیں فرشتوں کی طرف نسبت بوتومعنی استغفار ، اگر بندوں کی طرف نسبت ہوتو دعاء رحت ،صلہ کے بد لنے اور قائل اور فاعل کے بد لنے سے معنی بدل جاتے ہیں۔ واِنَّ السلسه وَمَلْتِكَتَه ويُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيّ ﴾ ل كياالله تعالى اوراس كفرشة اللهم صلِّ على رد صة بين ياالمصلوة والسلام عليك يا رسول الله يرص بين بنين، بلكر حمت واستغفار مرادب_

حکم صلواۃ علی النبی عَلَیْ : حفرت علامہ کرفی کی دائے یہ ہے کہ ایک بار عمر میں پڑھنا واجب ہے کہ مستحب، علامہ طحاوی کی رائے یہ ہے کہ جنتی بار حضور پاک علقہ کا نام نامی آئے اُتی مرتبہ پڑھنا واجب ہے۔ ور ال بارہ ۲۲ سورة اللازاب آیت ۲۹ اصل بداختلاف ایک اوراختلاف پرشی ہوہ یہ کاللہ تعالی کے ارشاد ﴿ اِسْآئیهَ اللّٰهِ اِسْ اُسْفُو اَصَلَّوا مَا مَن اَصَلَوا اَم کام وَ اِسْلَمُ وَ اَسْلَمُ وَ اَسْلِمُ اَمْ اَمْ وَ اِسْرَا مُالْمُ وَ اِسْلَمُ وَ اَسْلَمُ وَ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّم اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ

پھرجس مجلس میں نام آئے اس مجلس میں ایک مرتبہ پڑھناوا جب ہے آ پھالیے کا ارشاد مبارک ہے کہ جس مخص کے سامنے میرانام آئے اور وہ درود نہ پڑھے تو اس کے لیے ہلاکت ہے۔ صلوا علیہ فرضیت پردال ہے ذندگی میں ایک مرتبہ پڑھنا فرض ہے۔ ایک ہی مجلس میں بار بار ذکر آئے تو ہر بار پڑھنا مستحب ہے جب محبت کا مل ہوگی تو مستحب بھی نہیں چھوٹے گاای محبت کے کامل ہونے کی وجہ سے ۔ محد ثین نے بھی بھی درود نہیں چھوڑا، کا غذاور وقت کی بیت نہیں کی

اشکال: صلّی اوردعا ہم معنی ہیں اور صلی علیہ کامعنی رحمت کی دعا کے ہیں تو دُعا علیه کا بھی ہی معنی ہونے عاہمی ہی معنی ہونے عاہمی ہی معنی ہونے علیہ کے مقابد دعا گے آتے ہیں۔ جو اب: متر ادفین کا ہر چیز میں برابر ہونا ضروری نہیں ہوتا کہ جو دُعا کا معنی ہے وہی صلّی کا بھی ہو۔ وقول الله عزوجل: جرکے ساتھ پڑھاجائے گایار فع کے ساتھ یہ جرکے ساتھ پڑھاجائے تو ترجمہ الب کا جزء ہوگا اور لفظ باب آگی طرف مضاف ہوگا۔ اگر مرفوع پڑھاجائے تو ترجمہ الباب کی دلیل ہوگا یا بعض اوقات بطور ترک ادنی اس دفت شبت ہوگا دیس کی داری تاش کرنی ہوگا۔ اگر جزء ترجمہ الباب نہ ہوتو یہ خودد لیل ہوگا یا بعض اوقات بطور ترک ادنی است کی وجہ سے فرکر کردیے ہیں۔

فائله: حضرت امام بخارگا کی عادت مبارکہ بے کہ ترجمۃ الباب میں آیت بھول صحابی یا تعلیقات کوذکرکرتے ہیں۔ الشکلل اول: ترجمۃ الباب ہویادلیل ہو ہر دونوں صورتوں میں اشکال ہے۔ جزءِ ترجمۃ الباب ہوتو اشکال ہے ہے کہ دونوں جزوں جزوں جزوں میں مناسبت ہونی چاہئے جبکہ یہاں پر عدم مناسبت معلوم ہوتی ہے اس لیے کہ جزءادل میں بدء کاذکر ہے اور جزء فانی میں مطلق دحی کا اور اگر دلیل میں اسکاذکر نہیں؟

ال باره ٢٢ سورة الاحزاب آيت ٨٦ س باره اسورة البقره آيت ٢٣٠ س عمدة القارى المعروف بالعيني جماص ١٥

جواب:دونوں اشکالوں کا جواب یہ ہے کہ بدؤالوجی ہے غرض کیا ہے؟ غرضِ باب میں مختلف تقریریں کی گئیں ہیں۔ تقرير اول: حضرت علامه سندهي كاجواب يه به كه بدء الوحى كى اضافت، اضافت بيانيه به دوالوحى كامعنى وحى كابيان مواتو آيت كاندر بهى وحى كابيان بــ فلااشكال فيه.

تقريو ثاني: غرضِ معنوى عظمتِ وى كابيان إس آيت مين بعي عظمتِ وى كابيان بوه اسطرح كه جمله اسميدلائ بهرالله تعالى فنبست اين طرف كى ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا ﴾ پهرجم فحيم كي ليدائ إنَّى بهي توكه سكت تھے۔ پھرتشبیہ حضرت نوح علیہ السلام کی وحی کے ساتھ دی پھر دوسرے انبیاء میسم السلام کی وحی کا بھی ذکر کیااس کے بعد آیت میں شہادت کا ذکر ہے پھرمنکرین کے لیے جہنمی ہونیکا ذکر ہے ان سارے قرآئن نے عظمت وجی بردلالت کی۔ تقریرِ ثالث:غرض معنوی صداقتِ وی ہے دلیل یہ بیان کی کہآ پینائیک کی وی کونوح علیہ السلام کی وی سے کیکر اخرتک تمام انبیاء میمم السلام کی وی سے تثبیہ دی اور بیدلیل صدافت ہے کیونکہ وی بھیجنے والاتمام کی طرف ایک ہی ہے۔ اشكال ثانى: ترجمة الباب ب كيف كان بدؤ الوحى اورباب كتحت جوا حاديث لائع بين ان مين سوائے صلصلة الجرس والى روايت كوئى بھى ترجمة الباب كے ساتھ مطابقت نہيں ركھتى؟

جسواب اول: باب کی غرض، بیان وی ہے، عام ہے کہ تملوہ ویا غیر مملوہ و بہر حال اس باب میں وحی کا ذکر ہے یہ جواب علامہ سندھی کے جواب کے مطابق ہے۔

جواب ثانی: حضرت علامه سیدمحدانورشاه صاحب کشمیری سے منقول ہے کہ بدیم بھی انتہاء کے مقابلے میں آتا ہاں بدء عدم کے مقابلے میں جیسے بداالحلق یہاں بدء عدم کے مقابلے میں ہے توبدؤالوحی کا مطلب وجودوحی ہوگیااورآ گےروایات میں کہیں نہیں وحی کاذکر ہے لہذا مناسبت ہوگئ۔

جواب ثالث: حضرت اقدى شخ الحديث قدى سره مع منقول ہے كەبد ، بمقابله انتها كے ہاور انتها سے مرادمرض الوفات والى وى باس سے بہلے والى وى سارى بدؤ الوحى ميں داخل بخوا متلومو ياغيرمتلوب جو آب ر ابع: حضرت شاه ولى الله رحمة الله عليه سي منقول م كمقصود وسائلٍ وي مين كه بهيخ والاكون م الله غ والاكون بي كسيرة كى بي نوان تين ميس ب جسكاذ كربهي موجائة رجمة الباب كساته مناسبت ثابت موجائي . جواب خامس: يهجواب حفرت شخ الهندنورالله مرقده مع منقول ب كمايك غرض ظاهري موتى بهايك غرن باطنی ہوتی ہے جیسے عظمتِ وحی ،عصمتِ وحی ،صداقتِ وحی آیت باحدیث سی نہسی کے مطابق ہوجائیگی۔

جوابِ سادس: بعض محدثين سي يهي منقول بكر بدءِ عام بزمان كاظ سي مويامكان كاظ سي دمان كاظ سي مويامكان كاظ سي دمان والله كاظ سي ويامان كاظ سي ويامان كاظ سي ويامان كاظ سي ويامان والله كاظ سي ويامان مويامان والله كاظ سي ويامان معالق موجائكا والمردوايت كى ندكى كمطابق موجائكا و

كَـمَـااًوُ حَينَاالَى نُوْحِ: آيت مين حضور پاک عَلَيْ كَى وَى كُو، حضرت نوح عليه السلام اورديگرانبياعلى نبينا على نبينا على نبينا على الشكالات كئے ميں۔ نبينا ويسلام كى وى كے ساتھ تشبيدى گئى ہے۔ ندكورہ كلام پرئى اشكالات كئے ميں۔

اشکالِ اول: ابتداءِ وی کوحفرت نوح علیه السلام کی وی کے ساتھ تشبیه دی، کیااس سے قبل وی نہیں اتر تی مقی ؟ تو حضرت نوح علیه السلام کی وی کے ساتھ تشبیه دینے کی کیا وجہ ہے؟

جوواب اول: وى دوتهم برب اروى تكوين ٢ وى تشريعى وى تكويناس وى كوكمة بين جسمين ايسه احكامات بتائه جاكين جنكا قرب ورضا كساته كوئى تعلق نبين بوتا تو حضرت دم عليه السلام سے حضرت نوح عليه السلام تك غالب وى تكوين تقى بجه اخلاقی احكامات بھی آئے تھے اور حضرت نوح عليه السلام سے حضور عليك تك غالب وى تكوين تقى الله عضرت نوح عليه السلام كساته تشبيه دى ا

جواب ثانی: وی دوسم پرے اجس کے مکر پرعذاب آئے خواہ عذاب دنیا میں ہویا آخرت میں۔
۲۔جس کے مکر پرعذاب نہ آئے۔ حضرت نوح علیہ السلام سے پہلے وی الی تھی کہ اس کے مکر پرعذاب نہ آتا تھا۔
تو یہ مکر کے معذب ہونیکے اعتبار سے تشبیہ ہے کہ نبی پاکھیا تھے کی وی نوح علیہ السلام کی وی کی طرح ہے کہ اس کا انکار دنیا و آخرت کے عذاب کا سبب ع مع ملایا مدیق ص ۲۸ میں)

جوابِ شالت: يتشيه مبركا عتبارے كه جيے رسولوں ميں حضرت نوح عليه السلام في وى ميں تكاليف برداشت كيں۔ تكاليف برداشت كيں ايسے بى آپ عليه السلام في بھى بہت ى تكاليف برداشت كيں۔

جوابِ رابع: اولواالعزم مونے كاعتبار ي تثبيه بكرسولوں مي جيے حضرت نوح عليه السلام بھى اولوالعزم بيں۔ اولوالعزم بيں۔

جواب خامس: حضرت نوح عليه السلام يقبل جوانسانيت جلى آرى تقى وه عذاب كى وجهة موكى تقى ده عذاب كى وجهة موكى تقى ده حضرت نوح عليه السلام يهرسلسله انسانيت شروع مواجوكم آحمه سي استى (٨٠) تك كى روايات بين كهات يجاسى وجه سي حضرت نوح عليه السلام كوآدم ثانى كهاجاتاب سي

ل قیض الباری جا ص۳ محدة القاری جا ص۱۶ سیمیاض صدیقی ص۳۸ جا سیر ایناح البخاری جا ص۵۰ بحواله عمدة القاری المعروف بالعینی

الخيرالساري

جو اب سادس: حفرت نوح عليه السلام كزمان مين بھى شيوع كفر تھا اى طرح آپ عليه السلام كے د زمان ميں بھى كفر كاشيوع تھا۔ تو يہ بھى وجة تشبيه ہوئى۔

اشكالِ ثانى: اس تشبيد پردوسرااعتراض بيدوارد بوتا بى كتشبيدتو مساوات كوچا بى بى جبكه آپ عظالى كى دى من خرن خوات كوچا بى كادر حضرت وى من خرن خوالك و ين خوالك و ين خوالك و يا در حضرت نوح عليه السلام كى دى مين بيرين بين بيل بيل -

جسواب:مشهداورمشهرهم میں تمام چیزوں میں مساوات ضروری نہیں بلکه منکر کے معدَّ ب ہونے کے اعتبار سے مساوات تثبید کے لیے کافی ہے۔

الشكالِ ثالث: حضرت أوح عليه السلام كى وى كومشه به بنانادليل عظمتِ وى نوح بيكونكه مشهر به اصل بوتا ب-جو اب اول: مشهر به ك ليما شهرا وراعرف بونا شرط به افضل بونا شرط نبيس تو حضرت نوح عليه السلام كى وى اشهرا وراعرف ب-

جوابِ ثانى : تشبیه میں تمام امور میں مشابہت ضروری نہیں بلکہ وجہ شبہ جو بھی متعین کر لی جائے۔ تو یہاں چوکہ مقصود بیان کیفیت وحی تھا کیونکہ حضرت نوح علیہ السلام ساڑھے نوسوسال رہے اور وحی آتی رہی تو کیفیات وحی اس میں زیادہ ہیں بنسبت حضور علیہ السلام کے ، تو بیہ جزوی فضلیت ہوئی اس سے کی فضلیت ثابت نہیں ہوتی۔ امشکال: حضرت امام بخاری نے فضائل قرآن میں بھی باب باندھا اول مانزل اس باب میں اور فضائل قرآن میں بھی باب باندھا اول مانزل اس باب میں اور فضائل قرآن والے باب میں تکر ارمعلوم ہوتا ہے؟

جواب اول: يهال مقصودوى سابتدائى حالت بيان كرنانبيل بلكه طلق احوال بيان كرنامقصود بجبكه فضائل قرآن ميں ابتدائى احوال كوبيان كرنا ہے۔

جوابِ ثانی: وہ باب فضائلِ وی کے لینہیں بلکہ فضائلِ قرآن کے لیے ہے۔

جواب ثالث: يهال موى اليد تعرض عوم النبيل ـ

جواب رابع: يهان پروى عام م حضور علي كى طرف كاذكر بويااورانبياء يهم السلام كى طرف جبكه فضائلِ قرآن ميں خاص اس وى كاذكر ہے جو حضور علي كى طرف بو۔

ل ياره ٢ سورة المائده آيت ٢٠

الخيرالساري (١٢٥) بدؤالوحي وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعُدِهِ: ان الفاظ عداشاره كرديا كما كي وى اتى عظمت والى م كممام انبياء ك وی کے لیے جامع ہے تو گویا جامعیت کی طرف اشارہ ہے۔ حسن یوسف دم عسی ید بیضا داری آنچه خوبان مه دارند تو تنها داری جيے شاعرنے ظاہرى صفات ميں جامع قرار ديا ہے ايے بى آ كى دى بھى تمام خصوصيات كوشامل اور جامع ہے۔اس سے میر معلوم ہوا کہ انبیاعلیهم السلام کی جملہ انواع وحی حضور پاک علقہ کی طرف ناڈل کیس منگئیں ہیں۔ تعارف رواة حدثنا الحميدي: حيدي معرت اما بخاري كاستاد متر مين ميدي دادا كالمرف تبت انكا نام نام عبداللدين زبير به ١١٩ هيل وفات موئى بـ سعيد حيد ي معروف بي اوربيكى بي -مسفیان: سندول میں عام طور پردوسفیان ہوتے ہیں اسفیان اوری ۲ سفیان بن عیدید، جب مطلق سفیان ذکر كرين تومرادسفيان بن عيديني و تي جو نكد دونول ثقة بين اس ليدابهام معزبين بيدي تابعي بين متوفى ١٩٨هـ يسحى بسن مسعيد الانصاري المدني: مشهورتا بي بين - آئم سلمين من سے بين مين منورہ کے قاضی رہے۔متوفی (۱۳۳۱ھ) محمدبن ابر اهيم التيمي: تيم قريش كالتبله باس كى طرف نبت بوفات ١٢٠ هـ مرب علقمه بن وقاص الليثي: تابى بين بض فصابت كاتول بمي كياب توفى بالمدينة ايام عبدالملك بن مروان ا عمر بن الخطاب: نام عر القب فاروق ب صحاب مين عرنام كواحد محالي ين وسب يها آپ امیر المؤمنین کے لقب سے مشہور ہوئے۔آپ کی موافقات ١٩ بیں ٢٦ ذی الحجم٣٢ هاؤنماز برا هارے تھا ایک جوی غلام ابولؤلؤ في خرس واركياجس سيشهيد مو كين ف ائله: بعض سندول میں کچھ لطائف قدرتی طور پر پیدا ہوجاتے ہیں اور بعض دفعہ محدث خود بیدا کرتا ہے بی حدیث مذکور کی سند میں بھی متعدد لطا نف میں جودرج ذیل ہیں۔

جومدنی بین تواس سے اشارہ کیا کہ دحی کی ابتداء مکہ مرمہ سے ہوئی اوراس کا پھیلا وَمدینه منورہ میں ہوا۔ ا عمدة القارى نا ص١٨ سي الاصابه ع مص١٥٥١٥ (تفعيلي حالات مفكوة المصابح كية خريس ١٠٧ برديكي جايحة بير) سي اليغاس عمدة القارى نا ص١٨

الاولنى: شروع سندى ب جس مين حيدى اورسفيان بين جوكدكى بين اوردوسرى مديث امام الك كى ذكرفرما كى

الشهانية: محدث سنديان كرنے ميں جوالفاظ ذكركرتا ہے وہ سارے ہى اس سند ميں جمع كردي۔ تحديث، ساع، اخبار، گويا كمام بخاري نے سند اول كا ندرتحديث كے جواكثر صيغ بيں انكوجمع فرماويا ہے۔ الشالشة: جب ايك ہى صفت كى كى راوى سندك اندرآ جائيں توبيجمى لطائف سند ميں شار ہوتا ہے اور باعث حسن ہوتا ہے بہاں پرحميدى كے سواء جارتا بعى د حمهم الله تعالى بيں۔

على الممنبو بي مديث حفرت عرص في مجدنوى كمنبر پرسائى محدثين فرماتے ہيں ك تعجب ہے كه حفرت على الممنبو بين كانتجب ہے كه حفرت علم في الممنبو بين اوران سے نقل كرنے والے صرف ايك حضرت علقمہ بن وقاص بين اوران سے نقل كرنے والے بين ايك بين محد بن ابرا بيم تيمي ، آ كے يجي بن سعيد انصاري بھى اكيلے بين ان كے بعد پھر مشہور كہلائى محدثين كى اصطلاح بين يجي تك بين بين محد بن ابرا بيم يحقى ، آ كے يجي بن سعيد انصاري بھى اكيلے بين ان كے بعد پھر مشہور ہوجائے۔ اصطلاح بين بين يحلى مشہور ہوجائے۔

السر ابعه : كەپبىلى مدىپ غرىب لائ تاكەمعلوم ہوجائے كەغرىب مدىپ بھى تىچے اور قابلِ استدلال ہے۔غیر مقلد كہددیا كرتے ہیں كەجی ارب بيتو غريبرسی (غریب سی) مدیث ہے۔

انما الاعمال بالنيات: سيوديث شريف مخلف الفاظ كرماته منقول ب الاعمال بالنيات الاعمال بالنيات الاعمال بالنيات الاعمال بالنية م انما الاعمال بالنية م الاعمال بالنية و الاعمال بالنية و الماكم وحرب المعمال بالنية و الماكم وحرب العمل بالنية و الماكم و

دلیلِ اول: انسما ان مواقع میں استعالَ ہوتا ہے جہاں 'مَا" اور' اِلا" استعال ہوتے ہیں مثلاماقام الازید تویہاں انسا قام زید بھی کہ سکتے ہیں جیسے قرآن پاک میں ہے ﴿مَا عَلَى الرَّسُولِ اِلَّا الْبَلاع ﴾ یا ای طرح دوسری جگہ پر ہے ﴿فَانَّمَا عَلَيْکَ الْبَلاعُ الْمُبِيْن ﴾ ج

دلیلِ ثانی: انما ککمند حمر ہونے پراجماع ہے جیسے ((انسما المعاء من المعاء)) ج اس مدیث مبارکہ سے بعض صحابہ کرام شی نے استدلال کیا ہے کہ اِکسال سے خسل واجب نہیں ہوگا۔ اِکسال کہتے ہیں کہ دخول ہو پھرکسل ہوجائے اور یعنی ستی ہوجائے اور بغیر انزال کے جدا ہوجا کیں۔ جو حضر اس بغیر انزال کے خسل کے قائل نہیں انہوں نے اس حدیث سے استدلال کیا ہے پھر جن صحابہ شینے اسکا جواب دیاان میں سے کسی نے بینیں کہا کہ انما ککمۂ حصر ہونے پراجماع ہوگیا۔

ا فیض الباری جا ص مع یاره مد سورة المائده آیت ۹۹ س یاره اسورة الحل آیت ۸۲ س ترزی شریف ج ا ص ۳۱

الاعمال: عمل كى جع باس كمقابل مين فعل بـ

الشكال: افعال كون نبين فرمايا اعمال كالفظ كون استعال كيا؟

جو اب: یہاں عمل کا لفظ ہی مناسب ہے کیونک عمل اور فعل میں متعدد وجوہ سے فرق ہے <u>ل</u>

الفوق الاول: عمل خاص اور تعل عام ب برعمل تعل بوكاليكن برفعل وعمل نبيس كهد يحت عمل مين نيت شرط ب فعل مين نبير _

الفوق الثاني: برفعل اختياري نبيس بوتا برمل اختياري بوتا بـــ

الفرق الثالث: عمل ك ليدوام شرط بهند كفل ك لير

الفوق الوابع عمل ك ليصحت بمي محوظ موتى ب ندكفل ك ليمثلاا يك مخص ب وضوء نماز يراهتا ہے یفعل تو ہو گالیکن عمل نہیں ہوا۔

بالنِيّات: نيات نيت كى جمع بالغوى معنى توجه القلب نحو الفعل لعنى قصد كرنا، اصطلاح شرع مين قصد العمل لوجه الله تعالى.

نيت اور اراده ميس فرق : ييه كداراده من اين غرض داخل نبيل موتى خواه غرض مويانه مواورنيت میں نیت کنندہ کی اپی غرض ہوتی ہے اس لیے اللہ تعالی کے لئے نیت کا لفظ استعال نہیں ہوتا ارادہ کا اطلاق آتا ہے۔ نیت کی اقسام: نیت تین قموں پر ہے۔

الاول: تمييز العبادة عن العبادة: ايك آدى فرض بهي يره حتاب فل بهي _ يكي پية على كاكريفرض ب یفل یعن نیت مفرق ہوگاای طرح جج اور عمرہ کہ لبیک تو دونوں کے لیے ایک ہے کیکن نیت سے فرق ہوگا۔

الثاني: سستميز العبادة عن العادة العني كان مين وغيره من سنت اورعبادت كي نيت كراينا ـ

الثالث: تمييز المعمول لها عن المعمول لها: ايك فحص كهتاب كمين الله تعالى كي نماز يراحتا ہوں دوسرا کہتا ہے کہ میں لات وعزیٰ کے لیے پڑھتا ہوں ،ای طرح شہرت وغیرہ کے لیے ایسے ہی ایک شخص ججرت كرتا ہے اللہ تعالى كى رضا كے حصول كى غرض سے اسكے دين كو پہنچانے كے ليے دوسرا آ دى ہجرت كرتا ہے عورت كو حاصل کرنے کے لیے۔

> انما لكل امرءٍ ما نوى: ب شک ہرانسان کے لیے وہ ہے جواس نے نیت کی۔

> > ا فيض الباري ص ۵ مظور مطبوع تجازي

الخيرالساري

اهو : مردکو کیتے ہیں عورت بعادافل ہوجائیگی۔امسوء کے لفظ میں ایک اطیفہ ہے کہ اسکی راکی حرکت ہمزہ کے اعراب کے تابع ہوتی ہے ہمزہ پر کسرہ ہے تو راء پر بھی کسرہ ہوگا ہمزہ پر ضمہ ہے تو راء پر بھی فتہ ہوگا۔ کسرہ کی مثال ہوائی امرؤ ا مسلک کی سنگ می مُؤمّنیا میڈو شان یُعُنیا کی اضمہ کی مثال ہوانِ امرؤ ا مسلک کی سنگ کے کہ مثال ہوائی امرؤ ا مسلک کی سنگ کی مثال ہوا کا ن اَبُوکِ امرا اَسُوءِ کی س

سوال:انماالاعمال پہلے کہددیا سے بعدیہ جملہ لائے بیرتو کرارہ اس لیے کردونوں کا مطلب ایک ہے؟ جواب: محدثین رحمهم الله تعالی کا اختلاف ہوا ہے کہ یہ جملہ پہلے کی تاکید ہے یا تاسیس ہمض کے نزدیک تاکید ہے جمہور حضرات رحمهم الله تعالی کہتے ہیں کہ بیتاسیس ہے محدثین نے اسکے اور پہلے والے جملہ کے درمیان متعدد وجووفرق بیان کی ہیں۔

المفوق الاول: كمى اليابوتا بكرايك جمله عرفى بول دياجا تا به اسكه بعد شرى بيان بوتا به بهلا جمله عرفى دومرا جمله شرى بوتا به جيسة آپ عليه كاپاك ارشاد به (لمكل امة امين و امين هذه الامة ابو عبيدة بن الجراح. وقال لكل شئى زينة وزينة القرآن سورة ياسين) ع

الفوق الثاني: يبل جمله مي عمل كاذكر بدوسر عمله مين عاملين كاذكر بـ

الفوق الثالث: برش کے لیے متعدد علی ہوا کرتی ہیں علی اربعہ شہور ہیں ا۔ ماذی جیسے می ہوری جیسے گئی ہوں میں میں الفور ت سے فاعلی خود گھڑے بنانے والا کمہار سے غائی جیسے وہ پانی جو گھڑے سے استعال کیا جائے۔ پس پہلے جملہ میں علت فاعلی کاذکر ہے علی اربعہ کھے کے لیے دجہ حصر بیان کی جاتی ہے۔ وجہ حصر علی اربع: علت شک میں داخل ہوگی یا خارج ، پھرشک سے مقدم ہوگی یا مؤخر ا داخل ہوکر مقدم ہوگی اور خرج تو علت صوری ہے سے خارج ہوکر مقدم ہے تو علت فاعلی ہوگی ہوگی ہوگی۔ فاعلی ہے سے خارج ہوکر مقدم ہے تو علت فاعلی ہوگی۔

انما الاعمال بالنيات:اس سددوا بم بحثير متعلق بير

البحث الاول: عديث پاك كاير جمليموم پرين بياخصوص پر بظام عموم برمعلوم بوتا باورالف لام استغراقی بيدي تمام اعمال كادارومدارنيو سيدي اسكانوابنيت پرمووف بيكن محققين كمت بين كوالف لام عهدى مانتاپرايكا

ل باره ۳۰ مورة عس آیت ۳۲ ع باره ۲ مورة النباء آیت ۱۷ ع باره ۱۱ مورة مریم آیت ۸۸ ع مسلم شریف ۲۵ م ۱۸۳۳

کونکہ اعمال تین شم پر ہیں افرائض دواجبات، یعنی عبادات، ۲مباحات، ۲معاصی، پہلی دونوں قسموں میں تواب نیت پر موقوف ہیں ہے دوسری شم مباحات میں اگر آپے سنت کی نیت کرلی تو تواب ہے مثلاً کپڑے میں ستر ڈھائنے کی نیت کرلی تو تواب ہے وگر نہیں۔اور نیت تواب کی وہاں ہو سکتی ہے جہاں خیر کا پہلو ہو اور معاصی میں خیر ہوتی تو معامی نہ قرار دیے جاتے۔ جسمیں اللہ اور رسول اللہ اللہ اور معاصی میں خیر ہوتی تو معامی نہ قرار دیے جاتے۔ جسمیں اللہ اور رسول اللہ اللہ کی نافر مانی ہودہاں آپ خیر کی نیت کیے کر سکتے ہیں ایک شخص چوری کرتا ہے کہ امیر وں سے لیکر غریبوں کو دونگا۔ایسے ہی ایک شخص کہتا ہے کہ ایک عورت کے دل کی تسکین کے لیے زنا کرتا ہوں تو یہاں نیت درست نہیں ہوسکتی۔

البحث الثانی: فقہائے کے زویک بیصدیث اپنے ظاہر پڑ محول نہیں ہے کیونکہ ظاہر سے تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ بغیر نیت کے ملوں کا وجود ہی نہیں ہے اور یہ ظاہر البطلان ہے اس لیے تاویل کرنی پڑے گ۔ تاویل کرنے میں فقہائے کے دوگروہ ہو گئے ہیں۔

- (۱) تَمَد ثلاثةً فر مات بين كديها ل صحت كالفظ محذوف إلى صحة الاعمال بالنيات _
 - (٢) فقهاء حفية كهتم بين كه لفظ تواب محذوف ہے كيملوں كا تواب نيتوں پرموتوف ہے۔
 - (٣) بعض حفرات كت بي كه حكم الاعمال بالنيات.

علم عام ہے صحت کو بھی مختل ہے تو اب کو بھی ۔ تھم صحت اور تھم تو اب لہذا مقابلہ تو پہلے دو کے درمیان ہی ہوا۔ تو جمہور صحت کا لفظ ڈکال کر کہتے ہیں کہ ہم ل کے تیج ہونے کے لیے نیت نشرط ہے جا ہم مقاصد ہوں چاہے وسائل الہذا جس طرح نماز کے تیجے ہونے کے لیے نیت نشرط ہے۔ لیکن معزات فقہاء حنفی قرماتے ہیں کہ تو اب کے لئے نیت نشرط ہے۔ معزات فقہاء حنفی قرماتے ہیں کہ تو اب کے لئے نیت نشرط ہے۔ معزات فقہاء حنفی قرماتے ہیں کہ تو اب کے لئے نیت نشرط ہے کہ لے تیت نشرط نہیں ہے۔

و شمرة الاحتلاف تظهر في الوضوء: كا گر بغيرنيت كوضوكرليا تو عندالاحناف وضوبوجائيًا اورعندالجهور وضوبين بوگار

مبنی الاختلاف: بیافتلاف اصل میں ایک اور اختلاف برائی ہے کہ وضوء عبادت ہے یا نظافت جمہور حضرات فرماتے ہیں کہ نظافت ہے اور نماز کے لیے وسیلہ ہے اگر میر عبادت ہوتا ثابت ہوجائے تو حفیہ بھی نیت کی ضرورت کے قائل ہوجا سینے اور دوسری صورت میں شافعیہ تعدم نیت کے قائل ہوجا سین گے۔

دلیل جمهور عصور علی کارشاد ب که جب متوضی وضوکرتا ہے وگناه ساقط ہوجاتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ وضو عبادت ہے کیونکہ گنا ہوں کا ساقط ہونا عبادت سے ہوتا ہے جعدا گلے جمعہ تک کے گنا ہوں کو معاف کراتا ہے۔ دلیل حنفیة: سسمفتاح الصلوة الطهور ل اور وسلے کے لیے نیت ضروری نہیں ہے جیسے چٹائی و کپڑے وغیرہ کودھوتے وقت نیت شرطنہیں۔

مسوال: آپ کہتے ہیں کہ نیت شرط نہیں ہے اور صحت کالفظ محذوف نہیں مانتے تو پھر نماز میں نیت کو ضروری قرار کیوں دیتے ہو؟ معلوم ہوا کہ وضوء کے بارے میں ثواب کالفظ اور نماز کے بارے میں صحت کالفظ محذوف مانتے ہو۔ تو جب نماز کے بارے میں قائل ہوگئے ہو وضوء کے بارے میں بھی قائل ہوجاؤ؟

جوابِ اول: ال عديث كيوبر عنماز مين نيت كوخرورى قرار أيس دية بلك قرآني آيت ﴿ وَمَا أَمِرُو آلِّلا لِيَعُهُ وُاللَّهُ مُخْطِصِيْنَ لَهُ اللَّهُ عَلَيْ وَكَا اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ الللَّ

جوابِ ثانمی: نموز کے بارے میں بھی اس حدیث سے استدلال ہے اور ثواب کا لفظ ہی محذوف مانے ہیں اس طرح کہ نماز سے مقصود ہی ثواب ہے جب نماز میں نیت نہیں کر یگا تو ثواب نہیں ملے گا جب کوئی شکی اپنے مقصد سے خالی ہوتو وہ باطل ہوتی لیے جیسا کہ انتفاءِ لازم سے انتفاءِ ملزوم ہوجا تا ہے ایسے ہی انتفاءِ مقصد سے انتفاءِ شکی ہوجا تا ہے۔

فائده: يسارى بحث فقها يَ كل طرز پر چلائى گئى ہے ورنه حضرت العلامه محدً فِ وقت مولانا محمد انور شاہ صاحب كشميرى فرماتے ہيں كه بينو يهاں بيان مقصود مى نہيں كه لفظ ثواب محذوف ہے يا لفظ صحة بلكه مقصود حديث پاك ہے اعمال منويّه كاتھم بيان كرنا ہے يعنى الاعتمال بالنيات ان حيوا فحير وان شرا فشر جيے نيت ہوگى و يے ہى مراد _ تو حضرت شاہ صاحب قدس سرہ نے تو اسكوفقها يُكى بحث ہے ہى فكال ديا _ نيت كى جوتين قسميں ہيں انكافا كدہ ابھى معلوم ہوگا كہ فقہا ء نے اس كو تحديد العبادة عن العادة سے بناديا اور حضرت شاہ صاحب نور الله مرقد م نے تعديد المعمول لها والى اصطلاح ميں داخل كرديا ہے ۔

فمن کانت هجرته الی الله و رسوله: جرت دوتم پر بر اظاهری ۲-باطنی

هجوت ظاهوى: دارالفساد يدارالامن كي طرف يادارالحرب يدارالاسلام كي طرف بيحرت كرنا_

هبجرت باطنی: یہ کہ السمهاجر من هجر ما نهی الله عنه اورایک روایت میں ہے (رو السمهاجر من هجر کیاوه کامل مہاجراورجس نے بعض کوچھوڑا تو وہ ناقص مہاجر ہے۔ تو وہ ناقص مہاجر ہے۔

ل ترمذن شريف خاص ٢٠ ع ياره ٣٠ مورة الهينه آيت ٥ ع مشكوة شريف ص١٥ بحواله شعب الايمان

المی دنیا: ''دنیا'' دُنُوِّ ہے ماخوذ ہے یادَنَاءَ قے ہے۔(۱) دُنُو ہے مشتق ہوتو اصل میں دُنُوی تھا بمعنی نزد کی والی، چونکہ دنیا آخرت کے مقابلے میں نزد یک ہاس لئے آسے دنیا کہا جاتا ہے۔(۲) اگر دناء قے ہشتق ہوتو اس صورت میں اصل کے اندر دُنُے تھا کیونکہ مہوز اللام میں قاعدہ ہے کہ بھی ہمزہ یا ہے بدل جاتا ہے، چونکہ دنیا آخرت کے مقابلے میں کمینی ہے اس لیے اسکو دنیا کہا جاتا ہے پس طالب دنیا کمینی شک کا طالب ہوا۔ دنیا بروزن فعلیٰ اسم تفضیل ہے اور لزوم تانیث کی بناء پر غیر مصرف ہے۔

امرأة ينكحها:سوال: جبد دنيامين ورت بهي داخل ب پهر إمرأة كهدر تخصيص كى كياوجه ب

جواب اول: يخصيص بعد التعميم بكيونكه دنيامين زياده ترفسادعورت كيوجه يهوتا باورزياده

میلان عورت کی طرف ہوتا ہے کیونکہ بیمرد کی جنس سے ہے اور میلان طبعی ہم جنس ہی کی طرف ہوتا ہے۔

کہنے کی وجہ سے ججرت کرلی اس وجہ سے اسکومہا جرام قیس کہنے لگے ، تو اسپر آپ اللہ نے فرمایا و من کانت هجرته الی دنیا

يصيبها او الى امرأة ينكحها فهجرته الى ما هاجر اليه. خلاصه بير تخصيص ثان ورود كاعتبار ---

ماهاجر اليه:

سوال دوسر جليمين فه جوته الى الله ورسوله صراحناً بولا بجبك يهال پر فه جوته الى ما هاجر اليه فرما كرابهام كرديا اس ابهام كى كياوجه ؟

جو اب اول: بیان حقارت کے لیے کہ دنیا وعورت اس قابل نہیں کہ انکوبار بار ذکر کیا جائے۔

جوابِ ثانی: یدونوں مستهجن بیں اور مستهجن چیزوں میں ابہام اچھا ہوتا ہے، مستهجن ان چیزوں کو کہا جاتا ہے جنکا ذکر اچھانہیں ہوتا۔

اشکال: واقعی اگریمی بات ہے جوآپ نے بیان فرمائی تو پھر قرآن پاک میں بار بارعیسی بن مریم کا ذکر کیوں کیا گیا ہے؟ صرف عیسیٰ عدر دعد المدر کانام ہی ذکر فرمادیة؟

جواب: يطرز كلام ال بات پرمتنبرك نے كيے ہے كة پين عيس تا بغير باپ كے پيدا ہوئے ـ مسلم اللہ سوال: حضرت امام بخاري نے حديث ميں اختصار كيوں كيا؟ اور پہلا جملہ ف من كانت هجوته الى الله ورسوله الح كيوں ترك كرديا؟

جواب ا: یان کاساتذہ کرام گاخصارے چنانچہ ام بخاری نے بھی ایہ ای کردیا۔

جواب ٢: حضرت امام بخاري نے تو اضعاً ایسے کیا تا کہ دعویٰ نہ پایاجائے کہ بیمبرامل بہت ذیادہ اخلاص پڑی ہے۔ بدونوں جواب کمزور ہیں اس لیے کہ بیصدیث چھموقعوں پر ذکر کی گئی ہے اور پوری بھی ذکر کی ہے اگر تو اضعاً اختصار کیا ہے تو ہر جگہ اختصار ہونا جا ہے۔

جواب سا: ایک ہے جلب منفعت اور ایک ہے دفع مضرت دفع مضرت، جلب منفعت سے مقدم ہوتی ہے۔ ای طرح ایک ہے حسن نیت اور ایک ہے بدنیتی سے بچنا، تو امام بخاریؒ نے پہلا جملہ حذف کر دیا اس بات پر متوجہ کرنے کے لیے کہ حسن نیت اگر متحضر نہ ہوتو بدنیتی سے ضرور بچنا چاہیے۔

جواب س : اعمال تین قتم پر ہیں الطاعات ۲ عبادات س قربات ان میں طاعات کے لیے تعجے نیت شرط نہیں اور نہ ہی معرفت کیونکہ طاعات جیے تعجے عقیدہ وغیرہ اس میں ابھی تو وہ معرفت کی کوشش کررہاہے۔معرفت ہوگی تو نیت ہوگی۔الحاصل طاعات بغیر حسن نیت کے بھی ہوسکتی ہیں۔لیکن قربات میں معرفت شرط ہے نیت شرط نہیں جیے قرآن و تلاوت حدیث میں کوئی نیت نہ ہوتو بھی ثواب ملے گا اگر نیت غلط ہوگی تو ثواب نہیں ملے گا۔تیسری قتم عبادات ہیں ان کے لیے نیت بھی شرط ہے اور معرفت بھی۔ حضرت امام بخاری اختصار کرکے بہتل ناچا ہے۔

سوال:اس مديث پاككاباب كساته كياربط م؟

جواب: محدثین نے اس کے کئی جوابات دیے ہیں ا

صورت اول: بیحدیث دراصل امام بخاری نے ترجمۃ الباب کی دلیل میں ذکر ہی نہیں کی کہ اسکی باب کے ساتھ مناسبت تلاش کی جائے اس کوتو بطور خطبہ کے ذکر کیا ہے چند وجوہ کی بنا پر۔

الوجه الاول: طالب علم كوچا بئ كدهن نيت نه وتو بهى كم ازكم بدنيتى سيتونيد

الوجه الثاني: تحديث بالنعمة كطور برلائم بي كمالله تعالى كافضل بي كركس اورغرض سي شروع نبيس كرر با الوجه الثالث: جرت كاذكركر كاشاره كردياكه نوع من الهجوة طلب علم ك ليكرني يرشكي -

الوجه الوابع: يبتلانا عائة بن كمطالب آخرت مونا عابد ندكمطالب دنيا-

صورت ثانی: یہے کہ مناسبت ہو پھر مناسبت مختلف وجوہ سے محدثینٌ بیان کرتے ہیں۔

النوجه الاول: وي في مقصود احكام واعمال بين تووي مبدأ احكام باورنيت مبدأ عمال توترجمة الباب میں مبدا علوم کا ذکر ہے اور حدیث میں مبدأ اعمال کا تو مبدأ مبدأ میں مناسبت ہوگئ۔

الوجمه الثانى: مَدَمَر مدين وي كابتداء مولى اورجب آپ عَلِينَة مديندين آئة توسب سے يہلي بيد حدیث بیان فرمائی تو بجرت کے بعد پہلی حدیث بیہاس لحاظ سے ابتداءوی سے مناسبت ہوگئ۔

الوجه الثالث: ایک بابتداء وی ایک بظهور وی ، تومدینه می ظهور وی مواریها نظهوروی کی طرف اشارہ ہاس صورت میں ترجمة الباب سے مقصود ظہوروی ہے۔

الوجه الرابع: غرض احوال وي بين يجى وى كقسول مين الكفتم بخواه وى جلى بوياوى فى -الوجه الحامس: يهال عظمت وي كابيان بكاتى عظمت والى دى بكراس يغرض دنيايا عورت نہیں ہو کتی یہ کیوں نہ عظمت والی ہو کہ کتنی اخلاص والی شخصیت پر نازل ہوئی۔اور کتنی عظمت والی ہے کہ اللہ تعالی کی طرف سے نازل ہو گی۔

الوجه السادس: بدئو الوحى بمقالمه انتهاء الوحى بادرانتا عمرادمرض الوقات كي وي ب تواس مدیث میں اس سے پہلے کی وی ہے تو مناسبت یا لی گئے۔

(٢) حدثنا عبداللهبن يوسف قال اخبرنا مالك عن هشام بن عروة عن ابيه عبدالله بن يوسف نے ہم سے بیان کیا کہ امام مالک نے ہشام بن عروہ سے ہمیں روایت بیان کی انھوں نے اپنے باپ سے عن عائشة إم المؤمنين رضى الله عنها انّ الحارث بن هشام سأل رسول الله عُلَيْكُم انہوں نے ام المؤمنین حضرت عائشہ یہ بیان کیا کہ حارث بن ہشام نے رسول الله علیہ سے دریافت کیا فقال يا رسول الله كيف يأتيك الوحي فقال رسول الله عَلَيْكِ أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس عرض كيايار ول الله! آپيالية كي ياس وي كسطرة آتى ہے؟ رسول اكرم الله في نے فرمايا بھى اوميرے باس تھنى كى آواز كى طرح آتى ہے وهو اشده على فيفصم عنى وقد وعيت عنه ماقال اورياندازوى مير او پرسب سازياده شاق بااورجب يكفيت فتم به وجاتى به تويس است محفوظ كرچكا به وتا به و و احيانا يت مثل لى المملك رجلا فيكلمنى فاعى مايقول. اوركبي ايا به وتا به كفرفته انبان ك شكل بيس مجھ سے گفتگو كرتا به تو بيس اس كے كلمات محفوظ كرليتا به و س، قالت عائشة و لقد رأيت مينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البرد حضرت عائشة و لقد رأيت مينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البرد حضرت عائشة في نقل كرتا به تاكمات كونت مردى كدن اس حال بيس ديماكة به الحقيقي بردى نازل به وقى تحق موق تقل في سند ميان مبارك بين بها ربى بوق اور جب يه كيفيت ختم بوق تحى تو آپ الله كي بيثاني مبارك بين بها ربى بوق

وتحقيق وتشريح،

حلتنا عبدالله بن يوسف (التينسى): نسبة الى تينس بكسرالتاء والنون المكسورة المشددة بلدة بمصرساحل البحرواليوم خراب ان كى وفات ١٨٨ هكى بهادر آرام كاه معريس بالم بخاري كاما تذهيس يرس ع

اخبر نا مالک: مشہورامام الک مراد بیں انکی وفات ۱۹ اھ کی ہور آخری آرام گاہ جنت البقیع میں ہے۔ هشام بن عروۃ: ہشام حفرت عائش گی بہن حضرت اساء کے بوتے ہیں۔ ان کی وفات ۱۲۵ھ کی ہے۔ عن ابیہ: مراد عروہ بن زبیر ہیں ، فقہائے مدینہ میں سے ایک ہیں ، ان کی وفات ۹۳ ھ میں ہے۔ فائدہ: حضرت عبداللہ بن یوسف کے علاوہ باقی سب راوی مدنی ہیں بی محسنات سند میں سے ہے۔

عن عائشة : حضرت عائشة حضور عليه كى بيوى، رفيقة حيات بين حضرت ابو بمرصديق كى صاجز ادى بين حضور عليه كى بيوى موقعة حيات بين حضرت ابو بمرصد يق كى صاجز ادى بين حضور عليه كى بيوى مون كى وجه سے ام المؤمنين كهلاتى بين بعظيما واد بأنه كه نسباً بعض احكام بين مال بين بعض مين نهيں ۔

حصرت عائشہ کے مختصر حالات بسس مرویاتِ مفرت عائشہ ۲۲۰ ہیں۔ انگی نمازِ جنازہ حضرت ابھی ہے۔ انگی نمازِ جنازہ حضرت ابھریں جنت البقیع میں مرفون ہوئیں، صحابیات میں عائشہ نام کی اعور تیں گزری ہیں س

سوال: جب تعظیمی وادبی مان بین و نکار کیون جا تزنہیں ہے؟

جو اب: ····· برى وجرة صريح نص بحقول تعالى: ﴿ وَلَا أَنْ تَـنُـكِ حُوًّا أَزُوَاجَه ؛ مِنْ بَعْدِهِ اَبَدًا ﴾ ل ووسرى وبتظيم ے کے عظمت کی وجہ سے امت کے لیے نکاح کونا جائز قرار دیا گیا مشاء عظمت نبی علیہ ہے یاعظمت امہات المؤمنین۔ چھ سال کی عمر میں ان کا زکاح ہوا۔ ۸ اسال عمر تھی کہ جب حضور علیقہ کے کاوصال ہوا۔

حارث بن هشام: حارث ابوجهل كے بھائى بيں فتح كمد كو وقت مسلمان موئے۔

سوال:يندمتصل بيامرسل صحابي ب

جو اب:حارث بن ہشامؓ حضور علیہ ہے جس وقت بیسوال کررہے ہیں حضرت عائشہ پاس موجود ہیں یانہیں ،اگر پاس ہیں تو بیصدیث متصل ہے اگر حضور علی نے حضرت عائشہ کوسنائی تو بھی متصل ہوگی ،اگر دونوں باتیں نہیں تو مرسل صحابی ہوگی کہ مسی صحابی ہے۔مرسل صحابی بالا جماع جبت ہے اور مرسل تا بعی میں اختلاف ہے عندانجمہور

قسال يسا رسول الله: حضور عليه ما منه مون تويار سول الله كهني مين كوئي حرج نهيس بيكن اگر حضور علیہ سامنے نہ ہوں تو اس وقت کہنا کیساہے؟ اس میں تفصیل یہ ہے کہ کہنے والے کی تین حالتیں ہیں دوحالتوں میں جائز ہے ایک حالت میں ناجائز۔

ا: میرکہ کہنے والے کے دل میں بیہوکہ جب بیمیرا کلام پہنچے تو اس وقت میں خطاب کرتا ہوں جیسے خط میں السلام عليكم بصيغه خطاب لكصة بير-

دوسری حالت سے کہانے آ پکوحضور علیہ کے سامنے یا حضور علیہ کواینے سامنے تصور کرکے کم الصلوة والسلام عليك يا رسول الله ان دونون صورتون مين جائز ہے۔

تیسری صورت بیہے کہ حاضر دنا ضر کاعقیدہ رکھتے ہوئے کہ جہاں درود شریف پڑھاجا تاہے وہاں آپ علیہ کے موجود ہوتے ہیں اس صورت میں ناجائز ہے چونکہ کثرت سے ناجائز کاالتزام شروع ہوگیا ہے تواس تشبہ سے بیخے کے لير كضروري إلبتة تنهائي ميں براھ سكتے ہيں۔

مثل صلصلة الجرس:

(۱)زنجیرکوکسی چنان پر مارا جائے تواس سے جوسلسل آواز پیداہوتی ہے اس کوصلصلۃ الجرس کہتے ہیں عصلصلۃ اس آ واز کو کہتے ہیں جودولوہوں کے شکرانے سے پیداہوتی ہے کین بعد میں ہر جھنکار کوصلصلہ کہنے لگے۔

لي باره ۲۲ سورة الاحزاب آيت ۱۳۵ (ايضان البخاري ص ۱۲)

(٢) جانور كے گلے ميں گھنٹى كى آواز كوصلصله كهد سكتے ہيں إ

(m)ای طرح گاڑی کی آ واز کوبھی کہہ کتے ہیں۔الجرس جانور کے گلے میں تھنی کو کہتے ہیں۔بعض روایات میں

کانه سلسلةعلى صفوان بے ع

(٣) الصوت المتدارك الذي لايفهم اول وهلة ي

هو ا شده على:زياده شديد بونيكي دووجه بين _

ا: اول یه که حواسِ بشریه کے قطل کی وجہ ہے آ پکو تکلیف ہوتی تھی۔

۲ دوسری وجہ یہ کواگر جریل علیہ السلام اپنی اصلی شکل میں آکر کلام فرما کیں تواس آواز سے قرآن پاک کا اخذ کرنا برامشکل ہے بہ نبیت اس کے کہ حضرت جریل علیہ السلام انسانی شکل میں آکر کلام فرما کیں ،ان دو وجہ سے حضور علیہ کے بہت زیادہ شدت معلوم ہوتی تھی ہے۔ اس کا تخل نی ہی کرسکتا ہے اس کے بارے میں قرآن پاک میں ہے جوائ اسٹ نُلقِی عَلَیٰ کَ قَوْلا تُقِینُلا ﴾ ووق ال تعالی ﴿ لَو اَنْوَلْنَا هَذَا الْقُورُ آنَ عَلَی جَبَلٍ لَّرَ أَیْتَه وَالْمُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰكِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ

· سوال: آخريك چيزكي آواز ي

جواب: اس مين متعددا قوال بير_

(۱)صوت كلام نفسى ہے كلام نفسى كى صوت بلاكيف ہے، جيسے شيخ عطار ٌنے فرمايا

ا الله او انباز نے قول اورا کن نے آواز نے <u>ا</u>

- (٢)تيزى سے فرشته سفر كرك آتا ہے آواز بيدا ہوتى ہے يعنى سوعتِ سيرِ مَلَك كى آواز ہے۔
 - (m) حضرت جبريل كي برول كي آواز ہے۔
- (س) جب الله تعالی وی نازل فرماتے ہیں تو فرشتے عظمت کی وجہ سے پرَ مارتے ہیں۔ یہ فرشتوں کے پروں کی پھڑ پھڑا ہٹ کی آ واز ہے۔
- (۵) حضرت شاہ ولی اللّٰہ سے منقول ہے کہ حضور علیہ کواس وجی میں شان بشری سے نکال کر عالم قدس سے ملادیا

ل عمدة التاري بن السلم سم اليناس عمدة التاري بن السم سم (بخاري بن ص پرمولانا المركلي سبار نيوري نے حاشيده پركھا بے ماياتي مشل صلىصلة الىجىرس الشدمن المنوع الشانى لان الفهم من كلام مثل صلصلة المجرس الشكل من الفهم من كلام الموجل كذافي المكرمانى ، علامه ابن تُمرِّسقلانى فتح البارى بن السمال بركيجة بي لان المفهم من كلام مشل المصلصلة الشكل من الفهم من كلام الموجل بالتخاطب المعهود: موتب) هي ياره ٢٩ مورة الموثل آيت ه برياره ٢٨ مورة المحرُّر آيت ٢١

سوال: وي كي فتم آپ عليه يرمشكل كيون هي؟

جواب: كيونك فرغت الرانساني شكل مين آجائية بات كرنا آسان باور آواز علام جمنى برا قويد شكل بـ

يتمثل لى الملك رجلاً:رجلاً كمنعوب بون كي جارد جبي بوكتي بير.

امفعول مطلق ہونیکی وجہ سے منصوب ہے ای یہ مشل لی السلک تسمثل رجل: مضاف کوحذف کرکے اعراب مضاف الیہ کودید کے گئے۔

٢- منصوب بنزع الخافض لين باء محذوف باى يتمثل لى الملك برجل ٢

س حال ہونیکی بنا پر منعوب ہے ای حال کو نه رجلاً.

السنصبه على انه تميز ، اكثر شراح في يكى فرمايا ب

مسوال: ندکوره بالاتقریر سے وحی کی متعدداقسام معلوم ہوئیں جب کدروایت میں صرف دواقسام کا ذکر ہے اور قرآن پاک میں صرف تین اقسام کا ذکر ہے دو فدکورہ فی الروایت اور تیسری قتم من ورآ ء لیجاب، تو تعارض ہوااس تعارض کے حل کی کیاصورت ہے؟

الفرق الاول: وى نبوت من رؤيت ملك ضرورى بخلاف وى ولايت ك.

الفرق الثاني: وفي ولايت مين امروني نبيس موتا بخلاف وفي نبوت كے امروني كا خطاب صرف نبي كوموتا ہے۔

احياناً ياتيني مثل صلصلة الجرس: مديث من ياتين كافاعل مامل وح فرشته-

قالت عائشة:اسيس دواحمال بين-

ا: بسندسابق موتوبیه حدیث مرسل بن جائیگی۔ ۲: اگرسندسابق کے ساتھ نہ موتو تعلیق ہوگی۔

حکم تعلیقاتِ بخاری: اگرمیندمعروف کے ساتھ ذکر کریں قومکامتصل ہوگی اگرمیندمجول کے

ل بندنامه ص مع اليناح البخاري ج ا ص ١٠٠ مع عمدة القارى ج ا ص من باره ٢٢ سورة الاحزاب آيت ٥٣

ساتھ ذکر کریں تواتصال میں احمال کی وجہ ہے متصل کے تھم میں تونہیں ہوگی البتہ قابل احتجاج ہوگی دوسرے دلائل کے مقابلے میں مرجوح ہوگی۔

ربطِ حديث:

ااس حدیث میں عظمت وجی کابیان ہے۔ لیتفصد عرقاً سے عظمت وجی معلوم ہوتی ہے۔

٢ال حديث كاندرا حوال وحي بهي بين _

ساترجمة الباب مين قرآن ياك كى جهآيت باس مين وحى كاذكر بية وحى وحى مين مناسبت موكن _

میں اس وسائل وحی کا ذکر ہے۔

۵ای حدیث میں وحی سے مرادوفات سے بہلے کی وحی ہے۔

(٣) حدثنا يحيلي بن بكير قال اخبرنا الليث عن عقيل عن ابن شهاب ہم ہے تھی بن بکیرنے حدیث بیان کی کہا ہمیں لیٹ نے خبر دی عقیل (ابن خالد) سے اور انھوں نے ابن شہاب زہری سے عن عروة بن الزبير عن عائشة ام المؤمنين رضى الله عنها انها قالت اول انہوں نے عروہ بن زبیرؓ ہےانہوں نے ام المؤمنین حضرت عا کشہؓ ہے بیردوایت فقل کی کہ انھوں نے بیفر مایا کہ پہلی چیز مابدئ به رسول الله عَلَيْكُمْ من الوحى الرؤيا الصالحة في النوم جس سے آنحضور علی ہے وی کی ابتداء ہوئی،رؤیاءِ صالحہ تھے،جنہیں آپ علیہ نیند میں ویکھتے تھے۔ فكان لايرى رؤيا الا جأء ت مثل فلق الصبح ثم حبب اليه الحلآء وكان يخلو بغار حرآء چنانچ جونواب بھی دیکھتے وہ سے کی سفیدی کی طرح سامنے جاتا بھرخلوت گزی آ پے کے زو کی محبوب کردی گی اور عار حراء میں خلوت گزی فرمات فيتحنبث فيسه وهو التعبدا لاليالى ذوات العدد قبل ان ينزع الى اهله اوں میں عبات کرتے اور تحنث بمعنی تعبد ہے (یعنی) اپنے اہل کی طرف اشتیاق سے پہلے کی رات تک اس میں عبادت فرماتے تص ويتسزود لسذلك ثسم يسرجمع السي خمديمجة فيتسزو دلمشلهسا اوراس کے ملیسمان خوردونوش ساتھ لے جاتے، پھر حضرت خدیجہ کے پاس واپس شریف لاتے اور آئی ہی راتوں کے لیے پھر سامان لے جاتے حتى جماء ٥ المحق وهو في غار حراء فجاء ٥ الملك فقال اقرأفقال يبانك كرتن آگياجب آپ غار راءين تھے چنانچ فرشت آپ الله كان يال آيادراس نے كہا قراء (برجے) آپ نے فرمايا ك

فقلت ما انا بقارى فاخدنسى فعطنى حتى بلغ منى الجهد میں نے کہا کہ میں پڑھا ہوانہیں ہول(آپ نے فرمایا که) فرشتہ نے مجھے بکڑا اور دبایا یہال تک کدمیری طاقت انتہاء کو پہنچ گئ ثم ارسلنسي فقال اقرأ فقلت مأانا بقارئ فاخذنبي فغطنبي الثانية پھراس نے مجھے چھوڑ دیااور کہاا قراء (پڑھیے) پھر میں نے کہامیں پڑھا ہوائیس ہوں پھراس نے مجھے پکڑااور دوسری مرتبد دبوجا حتى بلغ منى الجهد ثم ارسلنى فقال اقراً فقلت ما انا بقارئ یبال تک کیمیری طافت انتہاء کو پہنچ گئ پھراس نے مجھے جھوڑ دیا اور کہا اقراء (پڑھیے) میں نے کہا کہ میں پڑھا ہوائبیں ہول فاخذني فغطني الثالثة ثم ارسلني فقال ﴿ إِقُرا باسُم رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنُ عَلَق پھرال نے مجھے پکڑا اور تیسری مرتبد ہوجا پھر مجھے چھوڑ دیا اور کہا اپ پرورد گار کے نام سے پڑھیے جس نے انسان کو جے موئون سے پیدا کیا اِقُـرَا وَرَبُّكَ الْأَكُـرَمُ ﴾ فرجع بها رسول الله عَلَيْكِ أَنْ جُف فؤاده، فدخل على خديجة بڑھے آپ کا پروردگار بڑا کریم ہے میآ یات لے کررسول التعاقیات واپس ہوئے اور آپ کا دل کانپ رہاتھا، چنانچی آپ حضرت خدیجہؓ بنت خويلا فقسال زمّلونسي زملونسي، فرملوه حتى ذهب عنه الروع بنت خويلد كے پائتشريف لائے اور فرمايا مجھے كمبل أڑھادو، مجھے كمبل أڑھادو باوگول نے آپ كو كمبل أڑھايا، يبل تك كمآپ كاخوف خم ہوگيا، فقال لنحديجة واخسرها الخسر لقد خشيت على نفسى پھرآ پ نے اس کیفیت کوحضرت خدیجہ ہے بیان فرمایا اور پورے واقعہ کی اطلاع دی (اور فرمایا) مجھے اپنی جان کا خطرہ پیداہو کیا تھا فقالت حديجة كلاواللهما يخزيك الله ابدأ انك لتصل الرحم حضرت خدیج ان فرمایا که برگزاییانبیس بوسکتا خداکی شم خداوند قدوس بھی آپ ورسونبیس کرے گا، بلاشبہ آپ صلدحی فرماتے ہیں وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقرى الضيف وتعين على نوائب الحق اورناتواں کا بوجھ اٹھاتے ہیں آپ ناداروں کے لیے کماتے ہیں آپ مہمان وازی کرتے ہیں اور آپ کوکوں کی ان حوادث پرمد کرتے ہیں جوحق ہوتے ہیں فانطلقت بهه خديجة حتسى اتست به ورقة بن نوفل بن اسد بن عبد العزى پھر حضرت خدیجة الکبری آپ کوساتھ کیکر چلیں اور ورقہ بن نوفل کے پاس پہونچیں جواسد بن عبد العزی کے بیٹے ابن عم خديجة وكان امرأ تنصر في الجاهلية وكان يكتب الكتاب العبراني ارخد بجة الكبري<u>" كے چ</u>يازاد بھائی تصاور ہورقہ ایسے دی تصرح حالمیت كے مان میں دی نصرانیت اختیار کر حکے تصاورہ بجرانی خط سے کا تب تص

الخيرالساري

فيكتب من الانجيل بالعبرانية ماشآء اللهان يكتب وكان شيخا كبيراً قد عَمِي وه انجیل میں سے عبرانی زبان میں سے جوخدا کونظور تھا لکھا کرتے تھے وہ بہت عمررسیدہ آ دی تھے جن کی بصارت بھی جاتی رہی تھی فقالت له خديجة ياابن عم اسمع من ابن اخيك فقال له ورقة ياابن اخي!ماذاترى؟ ان سے حفرت خدیج یُٹ فرملااے میرے چھاکے بیٹے ایسے بھینے کی بات سنوچنانچے ورقد نے آپ سے کہااے میرے بھینے تم کیادیکھتے ہو؟ اخبسره رسسول الله عَلَيْنَ خبسرها أى فقال له ورقة هذا النساموس الذى پھررسول النيائينے نے ان کووہ تمام واقعات سنائے جن کامشام و فرمایا تھا ورقہ نے کہاریتو وہی راز دان ہیں جن کو نسزل الله عسلسي مسوسسي اليسساليتسنسي فيهسسا جسذعسسا اللہ تعالیٰ نے مویٰ کی طرف بھیجا کاش کیس تمہاری نبوت کے زمانے میں نوجوان ہوتا ياليتنسى اكون حياً اذي خرجك قومك، فقال رسول الله عُلِيْكُ اومخرجي هم كاش مين ال وقت تك ذنده ربتاجب آنجي قوم آپ و فكالى مرسول التعليقة في فرمليا كياده (ميرى قوم كي بلوگ مجھ كو فكال ديں كي؟ سال نسعسم السم يسأت رجسل قسط بسمشيل مساجست بسسه الاعبودي ورقد نے کہاہاں اجمعی کوئی محض اس متم کی وعوت لے کرنہیں آیا جس طرح تم لائے ہوگرید کو گوں نے اس کے ساتھ و شنی کابرتاؤ کیا اوراگر میں ان دنوں تک زندہ رہاتو آپ کی مضبوط مدد کروں گا، پھرتھوڑے ہی زمانہ کے بعدورقہ کا انتقال ہو گیا اور دی بھی مرتوف ہوگئ قال ابن شهاب واخبرني ابو سلمة بن عبد الرحمن ان جابر بن عبدالله الانصارى ابن شہاب نے کہا کہ اور مجھے ابوسلمہ بن عبد الرحمٰن نے خبر دی کہ حضرت جابر بن عبد الله انصاری قال وهو يحدث عن فترة الوحي فقال في حديثه بينا انا امشى وی کے موقوف ہوجانے کے لیام کی صدیث بیان فرمار ہے تھے کد سول التعلیق نے بیعدیث بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ میں ایک مرتبہ جارہا تھا اذسمعت صوتا من السمآء فرفعت بصرى فاذا الملك الذي جاء ني بحراء کہ اچا تک میں نے آسان میں ایک آوازشی ،میں نے اپی نگاہ اٹھا کر دی**کھا تو** اچا تک وہی فرشتہ جومیرے باس حراء میں آیا تھا جالس على كرسى بين السمآء والارض فرعبت منه فرجعت فقلت زملوني آ سان اور زمین کے درمیان کری بچھائے بیٹھا ہے، ہیں اس سے خوف زوہ ہو کروایس ہوا اور میں نے کہا مجھے کمبل اڑھا دو

زملونسی فسانسزل الله تعسالسی ﴿ يَسَالَيُّهَا اللهُ قَمُ فَانُهُ لِهُ أَنُهُ لِهُ أَنُهُ لِهُ أَنُهُ لِهُ أَلَّهُ وَمَلَى اللهُ اللهُ تعساله مِحْكَم بل الرهاده بجر باری تعالی نے یہ آیت نازل فرمائی اے کملی والے! کھڑے ہوجائے اورلوگوں کوخوف دلائے وَرَبَّکَ فَسَطَّقِ رُ وَالسِرُّ جُسِزَ فَسَاهُ جُسرُ ﴾ وَرَبَّکَ فَسَطَقِ رُ وَالسِرُّ جُسزَ فَسَاهُ جُسرُ الله عَلَى وَتَتَابِعَ اللهِ عَلَى وَتَتَابِعَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى وَتَتَابِعَ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ ع

اس کے بعد وحی گرم ہوگئی اور پے در پے آنے گی

ت ابعد عبد الله بسن یوسف و ابوصالح و تابعد هلال بسن د داد امام بخاری نفر مایا کرعبد الله بسن یوسف و ابوصالح ف یکی بن بکیری متابعت کی متابعت بلال بن رداد ف عسن السز هسری و قسال یسونسس و معمسر بسوا دره زبری سے ن السز هسری و قسال یسونسس و معمسر بسوا دره زبری سے کی ہادر یونس و معمسر بسوا دره آیا ہے۔

وتشريح

حدث ایسی بن بکیر : بگیردادایں والدکانام عبداللہ ہے کنیت ابوز کریا ہے امام بخاری کے اساتذہ میں سے ہیں۔وفات: ۲۳۱ھی ہے۔

ليث بن سعد : تابعي بي ع

عُقَيْل بن خالد : وفات الهاه كي بـ

ابسن مشهاب زهری : سیدون اول بین ان کانام محربن سلم به شهاب ان کے والد نہیں بلکه ان کے جد الله بین بین است مشهاب زهری تسلم بن عبد الله بن عبد الله بن شهاب زهری و سیت: ابو بکر به زیر و قتی بین الله بین عبد الله بن شهاب زیری و سوال: سیس و تاک خضرت عائش بات فر مار ہی بین اس وقت تو آپ پیدا ہی نہیں ہو کی تھیں ۔ سوال: سیس محدثین فرماتے بین که حضرت عائش جب حضور علیات کے کا زدوات میں آگئیں تو ممکن ہے کہ حضور علیات سے سار اواقعہ سنا ہوتو یہ تصل ہے لیکن سننے کا ذکر نہیں کیا ۔ یاکسی صحابی سے سی کر بتار ہی ہونگی تو بیروایت

مرسلِ صحابیہ کے قبیل سے ہوگی تو گویا بیسند متعمل یا مرسل ہے۔

ل عمرة القاري تا ص٣٦٪ مطور وارافكر، اليفاح البخاري تا ص٩٦ فعمى بفتح الحاء وكسو المبيم معناه كتونزوله من قولهم حميت النار والشمس اى كترت حوارتها. يه حديث مام بخاري بخاري شريف من ٢ باراات مين رقوم الاحاديث: ٣٠، ٣٣٩٠، ٣٩٥٥، ١٩٥٨، ١٩٩٥، ٢٩٨٢، ٢ عمرة القاري تاص ٢٢

اول ما بدئ به رسول الله عَلَيْكَ من الوحی الرؤیا الصالحة: پہلے جودی شروع اول ما بدئ به رسول الله عَلَيْك من الوحی الرؤیا الصالحة: پہلے جودی شروع جوئی دی ہوتا ہے اس لیے دی کے ساتھ تعبیر فرمایا۔ لیکن یہ قول صحح نہیں ہے۔ جواب اس کا یہ ہے کہ دی کا لغوی معنیٰ ہے المقاء فی الروع اوراس معنی کے اعتبار سے دی نی کو بھی ہو سکتی ہے ولی کو بھی۔

ثم حبب الیه الحلاء و کان یخلو ابغار حر آء: حر آء بقعه کی تاویل میں ہوکر مؤنث بن جاتی ہے تو غیر منصرف پڑھتے ہیں۔ خلوت اس لیے اختیار فرماتے کہ جلوت میں یکسوئی نہیں ہوتی خلوت میں توجہ ایک طرف کرنا آسان ہوجا تا ہے۔ چونکہ اللہ تعالی کی محبت دل میں ڈالدی گئی تھی اس لیے خلوت کی محبت بھی ہوگئی اور خلوت کی محبت بغیرہ ہوا کہ یکسوئی پیدا کرنے کے لیے چند دن کی خلوت اختیار کرنا جائز ہے۔ تو مشائخ کا خلوت اختیار کرنا جائز ہے۔ تو مشائخ کا خلوت اختیار کرنا جائز ہے۔ تو مشائخ کا خلوت اختیار کرنا رہانیت نہیں جو کہ مطلوب ہے۔

سوال: آپ الله نظام خلوت کے لیے غار حراء کا انتخاب کیوں کیا؟

جواب:اس کی چندوجوه ہیں۔

الوجه الاول: جيئة بِيَكِينَةُ كُوتَهَا لَى كَامِتُ صَلَى السِهِى آبِ اللَّهِ كُوبِيتِ اللَّهُ كَازِيارت كى بھى چاہت تقى تواس كية بِيَكِينَةُ نِهُ الْيَى جَهُدَ تلاش كى جہاں سے بيت الله پر بھى نظر پر تى رہے۔

الوجه الثانى: آپ كے جدامجد بھى يہاں پرخلوت اختيار كرتے تھاس ليے بھى آپ كا كوريجگه پندھى۔ الوجه الثالث: موزونيت كى وجہ ہے، كونكه اس ميں كھڑے ہوكر بغير تكليف كے عبادت ہوسكتی تھى جبكه غار توريس كھڑے ہوكر عبادت نہيں ہوسكتی تھى۔

لِ اليناح البخاري جا صم

فيتحنث فيه وهو التعبد: تحنت بمعن تعبد براوي تفير كرر با باصل مين حنث كناه كوكت ہیں یہاں سلب ماخذہ یعنی ترک گناہ کیونکہ تحنث باب تفعیل ہے اورسلب ماخذ باب تفعل کا خاصہ ا الليالي فوات العدد: ذوات العدد، الليالي كاكتاكيد بعض روايات مين آتاي كايك اليك ماه تك غارمي رجيع سوال: جب وي نازل نبيس مولي هي تو عبادت كس طريقي بركرت تهي؟

جواب :ملت ابرامیم کے پھھی متوارث طریقے ابھی تک باقی تصان کے مطابق عیادت کرتے تھے۔ جواب ٢: بعض نے کہا کہ موٹ کے طریقے پرعبادت کرتے تھاور بعض نے کہا کیسٹ کے طریقے پر ع جــواب سا: بعض نے کہا کہ بی نبوت ملنے سے پہلے ولی ہوتا ہے تو جوطریقة الہام ہوتا ہے ای طریقے پر

فيتزودلمثلها:اشكال:بعض روايتول مين آتا بكر حفرت خديجة بهنياتي تفيس للمذاروايات من تعارض بهوا جو اب: ····· کوئی تعارض نہیں بھی آ ہے اللہ لیے جاتے تھے اور بھی حضرت خدیجہ ڈے آیا کرتی تھیں۔ شان بیت حدیجه : سس کتے ہیں کرم یاک میں سب سے افضل گھر امال خد بجد کا ہے کیونکہ آ یے مقاللہ

وہاں زیادہ طہرے ہیں ،غارحرآ ءاور مکہ مرمہ کے فاصلے کا پیتہ چلے تو معلوم ہو کہ کتنی بڑی قربانی ہے۔

جآء الحق: اس عراد وي ي ٢

فقال اقرأ: سوال (ا): فرشته كهدر باب اقرأ اور حضور عليه فرمار بين ما انا بقارئ توكيا حضور عليه عليه على بنهيس جانتے تھے يد كيون فرمايام اان بقارئ بلكه يون فرمانا جا ہے تھا مااقر أكيا پڑھوں جبكه آپ عليه تو یر صفے سے انکار فرمارہے ہیں؟

سوال (٢): جبآپ علی فرمارے ہیں کہ میں نہیں پڑھ سکتا تو جریل کیوں اصرار کررہے ہیں؟ یہ تو تكليف مالايطاق إور پرد بابھى رے بي؟

جواب (ا): بعض روا تول میں آتا ہے کہ تحق متوب دکھلائی گئ تھی اور اس کے بارے میں کہا گیا اقسوا توجواب میں آ کے مطالبہ نے فرمایا ماانابقاری یہ پہلے سوال کا جواب ہے کے

جو اب (۲): اس کہنے کی مثال ایسے ہی ہے جیسے استاذ بچے کو کہتا ہے کہ پڑھ الف، با، تا تو حضور علیہ کا یہ فرمانا کہ میں پڑھا ہوانہیں ہوں سیجے ہاور جریل کا یہ ہنا کہ پڑھ ، یہی سیجے ہے کیونکہ یہ کہنا سکھلانے کے لیے ہے ی

ا تقریر بخاری خااص ۱۸ تے تقریر بخاری خااص ۱۳۸۰ بعدة القاری ۱۳ سے معدة القاری خااص ۱۲ سے ایضا ہے تقریر بخاری خا ۱۲ شرح کرمانی خااص ۳۳ بے فتح المیاری بحوالہ بیرت اصطفی خااص سام ۸ فیض الباری خااص ۳۳ بقریر بخاری خااص ۸۳

جواب (۳): بعض شرائے نے یہ بحث ہی ختم کردی اوردہ اس طرح کے حضور پھنے کوفرشتے کا تعارف تو ہوہی چکا تھا کیونکہ نی کو پہلے ہی یقین ہوجا تا ہے کے فرشتہ ہے جب ہی تو دقی پریقین ہوگا اور بیخوابوں کے ذریعے ہوتا ہے تو اقس کا مطلب ہے کہ آپ بیٹ پر ذمہ داری ڈالی جارہی ہے اور آپ بیٹ بیفر مارہے ہیں کہ میں بید نمہ داری نہیں اٹھا سکتا تو یہ دبانا اصل میں توجہ ڈالنا ہے تا کہ آپ بیٹ میں اس ذمہ داری کے لکی قوت بیدا ہوجائے تو ماانا بقاری کا مطلب ہے کہ مجھ میں اس ذمہ داری کے برداشت کی طاقت نہیں ہے یا

حتى بلغ منى الجهد: المجهد وال كرفع اورنصب دونول كساتھ برطا گيا بهكن مطلب الگ الگ الگ بوگار فع كي محكوانتهائي تكليف بوئى الگ الگ بوگار فع كي صورت مين مطلب به بوگا كه مشقت مير ي لئے اپني انتها كو بيني محكوانتهائي تكليف بوئى كيونكه دبانے والا فرشته تھا اور حضور على بشر تھے اور نصب كي صورت ميں ترجمه به بوگا كه جرئيل مير عطرف سے مشقت كو بيني كي يعني انہول نے مجھے اس زور سے بھيني كه خود بسينه بوگئے۔

سوال: فرشتے کا یک مرتبدد بانے سے ساری دنیاختم ہوجائے اور یہاں تو فرشتے نے پوری توت سے دبایا ہے آپ تھے کیے؟

جئواب: فرشة جبانسانی شکل مین آتا ہے تواسکی طاقت بھی انسان کی طاقت کی طرح ہوجاتی ہے جیسے جن اس لیے فرشتے کے دبانے سے آپکونقصان نہیں ہوائ

فائده: متن حدیث میں اختلاف: سب تیسر القاری میں فقال کے کے بعد فقلت نہیں ہاور عدة القاری میں فقال نجیت میں الخاظ ہیں۔ میں فقال نبیس ہالمقاط ہیں۔

ضمنی بحث: صوفیاء کرام جوملکات پیدا کرنے کے لیے سے دیے ہیںار کاماخذ بھی یہی ہے اور یہی ضغط، جریل ہے۔

ﷺ مریر بروتوجد دالتا ہے کی چارتسمیں ہیں (ا) توجد انعکا کی (۲) توجہ القائی (۳) توجہ اصلامی (۴) توجہ اتحادی سے توجہ انعکا میں انعکا سے ۔ ۔ ۔ ۔ مرید اپنادل شخصے کی طرح صاف کر لیتا ہے شخ کے اقوال واعمال ظاہر ہونے لگتے ہیں جیسے شخ پہنتا ہے چلتا پھرتا ہے و لیے ہی مرید کرنے لگتا ہے لیکن سیبری کمزور توجہ ہے کیونکہ جب تک شیشہ سورج کے سامنے رہتا ہے روشنی رہتی ہے اور جب دور ہوجا تا ہے تو روشنی ٹیم ہوجاتی ہے ایسے ہی جب تک مرید شخ کے سامنے رہتا ہے تو ملکات زائل ہوجاتے ہیں۔

توجه القائى: شخ النام مريدى طرف متوجد بها مادراس كدل كوقوى كرتار بهام جمكى وجه اسكول مين نيكى كا داعيه بيدا بهوتار بها م الله عن مثال جراغ كى طرح به كه جراغ جل رها بهاوركوئى اس مين تيل و ال رها به متنا تيل زياده بوگاتى بى روشى زياده بوگ كيكن اسك بحى ختم بون كا خطره بوتا به كه جب توجه بي كات آسته نيكى كاداعيه بحى ختم بوجائي البيد جراغ بياس وقت تك جلنا به جب تك اس مين تيل و الا جاتار به ورنه بجه جاتا به

ا مدة القارق خا س ١١ ع شرح كرماني خا س ٣٠ بتقرير بغاري خا س ٨٠ ع ايضاح البخاري خا ص ٥٩

توجة اصلاحی:مریدسب فیض کے لیا پندلاورد ماغ کوگناموں سے بچانے اور نیکی سے روش کرنے کوشش کرتا ہے اور اس بات کی کوشش کرتا رہتا ہے کہ شخ میری طرف متوجہ رہا اور اپنے دل کوشخ کی طرف متوجہ کئے رہتا ہے تو جب شخ متوجہ ہوتا ہے تو محصیت کا اثر کمزور پڑجا تا ہے اسکی مثال ایسے ہے کہ نہر کے پاس کھال کھوددیا جائے اب صرف اتنی بات رہ جاتی ہے کہ بندتو زکر سلسلہ جوڑ دیا جائے ، تو ای طرح توجہ اصلاحی میں حب ضرورت کا بل شخ کے ذریعے آ پ بھا کے انوار وبر کات حاصل موت رہے ہیں تو یہ کالی مصل اور مفید طریقہ ہے اس کا نام ہے جوڑ جونکہ جوڑ اصل ہے لہذا جوڑ رہنا جا ہے۔

فائدہ: ایک طالب علم دین پڑھ کرسکول ٹیچر ہو گیااسکا ہم سے جو ژنہیں رہالیکن اگر کوئی طالب علم کسی مدر سے میں دین پڑھانے بیٹھ گیا تو اس کا ہم سے جوڑ ہے۔

توجهٔ اتحادی: شخم رید پراتی توجه دیتا ہے کہ اعمال کیساتھ ساتھ علم وہم میں بھی اتحاد پیدا ہوجاتا ہے تی کہ بسااوقات صورت وشکل پر بھی اثر انداز ہوتا ہے کہ مرید کی شکل بھی شخ کی شکل کی طرح ہوجاتی ہے اسکونسب اتحاد ی کہتے ہیں حضرت ابو بکر صدیق کو حضور سے اتحاد ی حاصل تھی کہ جو آپ سے بیان کرتے وہی حضرت ابو بکر اسلامی میں جو رائے آپ سے کی قبی وہی رائے حضرت ابو بکر اس کی تھی۔ اس لیے میان کرتے مثلاً ''اساری بدر' کے بارے میں جو رائے آپ سے کی تھی وہی رائے حضرت ابو بکر اس کی اس سے خطرت ابو بکر اللہ میں خلافت کاحق نسبت اتحادی کی وجہ سے حضرت ابو بکر گا تھا اگر اس میں خلل ہوجاتا تو برا افساد بریا ہوجاتا

سوال: حضور علی کمی میں شریف فر ماہوتے اور صحابہ کرام بھی وہیں بیٹے ہوئے ہوتے اور ایسے بیٹے ہوتے کانما علی دؤسهم الطیر توجب کوئی باہر سے آنے والا آتا تو اسکو پندنہ چلا کہ حضور علیہ کونے ہیں تو وہ سوال کرتا کہ ایکم محمد (تم میں محملیہ کون ہیں؟) توجواب دیاجا تا کہ یہ جوئیک لگائے بیٹے ہیں۔

اب سوال میہ ہے کہ میہ پہتہ کیوں نہیں چلتا تھا حالانکہ نبی کے چہرے پر ممتاز نور ہوا کرتا ہے اور حضور علیہ ہے۔ توسب سے زیادہ حسین تھے؟

جواب ا: صحابہ کرام کو حضور ﷺ سے نسبتِ اتحادی عاصل ہو چکی تھی اس وجہ سے لباس وصورت میں سب ایک جیسے نظر آتے تھے۔

جواب ۲: حضور ﷺ جب صحابہ کرام پر توجہ فرماتے تو صحابہ کرام پر بھی حضور ﷺ کے انوار متر شح ہوتے جسکی دجہ سے صحابہ کرام گی آب ﷺ کے مشابہت ہوجاتی جس کی دجہ سے آنے والا امتیاز نہ کریا تا۔

. جو اب سا: اندهر سے آنے والا جب روشی میں پنچتا ہے تو اسکی انکھیں چندھیاجاتی ہیں اسے کچھ نظر نہیں آتا تو حضور ﷺ کی مجلس میں انوار و برکات کی روشی اور باہر ساری ظلمت ہی ظلمت تو وہ آدمی جب ظلمت سے حضور ﷺ کی مجلس میں پنچیا تو انوار وبرکات کی روشی ہے اسکی آئکھیں چندھیا جا تیں اور اسے کچھ نظر نہ آتا تو اس وجہ ہے وہ صحابہ کرام اور حضور علی میں امتیاز نہ کرسکتا اور بوچھتا ایک مصمد؟

سوال: است اس مدیث کی روی و حضرت جریل کاحضور علی کا ستاد ہونا ثابت ہو گیا اور اس طریقے سے مدیث جریل میں آپ علی کا قول حضرت جریل کے بارے ((اتعاکم لیعلم کم دینکم)) یا اس سے بھی حضرت جریل کا معلم ہونا ثابت ہوا اور معلم معلم سعلم سے افضل ہوا کرتا ہے و حضرت جریل کا حضور علیہ سے افضل ہونا ثابت ہوا اور یہ قبال ہے؟ جسو اب: سست حضرت جریل کی مثال تو واسطے کی ہے معلم تو خود باری تعالی ہیں جسے قلم ، کاغذ اور مختی واسطہ ہیں، اور واسطہ ذی واسطہ سے افضل نہیں ہوا کرتا۔

اقر أ باسم: يهجوآ يات مباركهآ بِعَلَيْكَ كوپرُ هائى كئى بين ان مين دلائل تخل بين كهآ پقارى موسكتے بين يعنى اس نبوت والے بوجھ كوبر داشت كر سكتے بين _

ربک:رب جوآ ہستہ ہستر بیت کرتا ہے اور کمال تک پہنچا تا ہے تو کیا وہ قرآن شریف پڑھنا نہیں سکھا سکتا؟ خلق: جس نے تہیں پیدا کیا وہ تہیں سکھانہیں سکتا یعنی کیا وہ اس امانت کے برداشت کرنے کی قوت پیدانہیں کرسکتا۔ فائدہ:اصطلاح میں ان جیسے قضایا کو قضایا قیاساتھا معھا کہتے ہیں۔

اول وحسى و تسطیق: اول وی میں اختلاف ہے۔ بعض نے اس کواول وی قرار دیا ہے بعض نے روسا آیگھا السمند اول و حسی و تسطیق: اول وی میں اختلاف ہے۔ بعض نے بیطین دی ہے کہ اولیت هیقیہ تو سورة علق کی ابتدائی پانچ آیات کو حاصل ہے کیونکہ اس حدیث سے تو صاف پنہ چانا ہے کہ یہی سب سے پہلے نازل ہوئی۔ اور پوری سورة جوسب سے پہلے نازل ہوئی وہ سورہ فاتحہ ہے تو گویا اس کی اولیت اس حیثیت سے ہے کہ بیسب سے پہلے کامل سورة نازل ہوئی وارچونکہ اقراء کی ان آیات کے زول کے بعد فتر ۃ الوی واقع ہوگی تھی یعنی وی بند ہوگی تھی بعض روایات کے مطابق تین سال مدۃ فترۃ وی ہاں آیات کے بعد سورۃ مدر نازل ہوئی تو اس حیثیت سے سورۃ مدر کواولیت حاصل ہے سے مطابق تین سال مدۃ فترۃ وی ہاں کے بعد سورۃ مدر نازل ہوئی تو اس حیثیت سے سورۃ مدر کواولیت حاصل ہے سے مطابق تین سال مدۃ فترۃ وی ہاں کے بعد سورۃ مدر نازل ہوئی تو اس حیثیت سے سورۃ مدر کواولیت حاصل ہے سے مو جف فؤ ادہ: یعنی دل کا نیے رہا تھا۔

ف و اد اور قلب میں فوق: فواد، وه گوشت کالوقع اہے جولرز تا ہے اور اس میں ایک محل ادراک ہے اسکو قلب کہتے ہیں ان کا ایک دوسرے پراطلاق ہوتار ہتا ہے۔

قال يونس و معمر بو ادره: اوربعض روايات مين فؤده كى بجائبو ادره كالفظ ع ال كامعنى عدر دن اوركند ها درمياني حصد

لِ مشكوة شريف من السل على إرو ٢٩ سورة المدثر أيت السل عهدة القارى منا عسم علارى شريف من السلام

ز ملونی: تزمیل اور تد تیر کامعنی ایک بی ہے یعنی کیڑ ااور هانا۔

سوال: پہلی بات یہ کہ لیتفصد عرقا پر زملونی زملونی سے اشکال ہوتا ہے اس لیے کہ تفصد عرق کا تقاضایہ ہے کہ حضور بھی گوگری محسوس ہوتی تھی اس لیے کہ حردی کو تقاضایہ ہے کہ سردی محسوس ہوتی تھی اس لیے کہ جب کسی کوسردی گئی ہے تو کھاف اُوڑھاتے ہیں؟

جواب: حضور ﷺ کوگری میں نزول کے وقت معلوم ہوتی تھی جیسا کرروایات ہے معلوم ہوتا ہے کہ حضور ﷺ پروی نازل ہورہی ہوتی تھی تو ہیں نیانی مبارک سے ٹیک رہا ہوتا تھا اس کے بعد جب آثار تھی ہوجاتے تو آپ ﷺ پینے صاف کر لیتے ،اس کے بعد سردی گلق تھی جس کی وجہ یہ ہے کہ پینے آنے کے بعد جب ہوالگتی ہے تو سردی محسوس ہوتی ہے۔

انشكال: دوسراا شكال يه ب كه حضور تلكة نے زملونى كيون فرمايا، زملينى فرمانا چاسكے تما؟

جسواب: ایسے موقع برمحاورات میں تذکیروتا نیف کافرق نہیں کیا جاتا چنانچ کھر جاکر عام طور پر بیوی سے کہا جاتا ہے کہ کھانالاؤ۔ یہی جواب رائج ہے ع

فز ملوه: ضمير حضرت خديج كى طرف لوئى ب اورجمع اعزازاً وتفحيماً لائع بين جيسے حضرت موى عليه السلام كى حكايت نقل كرتے ہوئے الله تعالى نے فرمايا ﴿إِذْرَائَ فَارًا فَقَالَ لِاَهْلِهِ الْمُكُثُولُ إِنِّى السَّتُ فَارًا ﴾ ٢ لقد خشيت على ففسى: حضور ﷺ كوكيا خوف تفاسكى كئ تشريحات ذكرك كئ بيں۔

الاول: حفرت گنگوئ فرماتے ہیں آپ ﷺ کوخوف اس وجہ سے ہوا کہ عباء نبوت کا تحل ہو سکے گایا نہیں ہے۔ الشانسی: چونکہ حضرت جریل نے دبوچا تھا اس لیے آپ ﷺ کو بیخوف ہونے لگا کہ کہیں دوبارہ دبوچا تو موت واقع نہ ہوجائے ان دونوں صورتوں میں ماضی کو ستقبل کے معنی میں کیا گیا ہے ہیں .

الثالث: خشیت کو ماضی پرمحمول کیا جائے تو مطلب یہ ہوگا کہ" ماضی کا خوف ابھی تک محسوس کرر ہا ہوں' الر ابع: ملحدوں نے ایک غلط معنی بیان کیا ہے کہ آپ کے کو خوف تر دد کی وجہ سے تھا کہ آ نے والا جن یا شیطان تو نہیں؟ یا یہ کہ میں رسول ہوگیا ہوں یا نہیں؟ حالا نکہ جیسے انسان کو اپنے انسان ہونے کا علم حضوری ہوتا ہے ایسے ہی نبی کو اپنے نبی ہونے کا علم حضوری ہوتا ہے۔ اور ہر نبی کو اپنی نبوت پر ایمان لا نا ایسے ضروری ہے جیسے کہ اس کی امت کو اسپر ایمان لا ناضر وری ہے۔ عمم مل الکل: سستر جمہ ناداروں کو بو جھا تھواتے ہیں۔ یعنی جولوگ عاجز کمزور ہیں کمائی نہیں کر سکتے ان کی مدکرتے ہیں۔

ل تقریر بخاری س ۸۸ جا تا پاره ۱۷ سودة له آیت ۱۰ س تقریر بخاری س ۸۸ جا س تقریر بخاری ص ۸۹ جا

تسكسب المعدوم و المعدوم و الموات بين بوكام كال نبيل كرسكة انبيل آ بين الكام برلكوات بين با جود وسر فيل ميل معنى المي بوگاكرة بين با جود وسر فيل ميل معنى المي بوگاكرة بين با بود وسر فيل معدوم كورست بين المعدوم كورسكة آب وه كام كروات بين (مددكرت بين) فيل بين مال دية بين (٢) مكارم اخلاق اور نفائس عطاكرت بين مناق بين بين بو المب المحق المناق اور نفائس عطاكرت بين المول كالمن المحق المناق المناف المناف كرون على المحادثة و المناذلة خير ااو شراس بين بيل سبكلمول كا الممال بي بيل سبكلمول كا الممال بي المحت كي قيدلگاكرا شاره كرديا كه جود واد ثاب واقع ناز في بوخ والى بين اس سيمرادة فات ساويد بين بين بين كرون بين المن كرون بين المن معال المناق كرون بين المول كا بين بين بين كرون بين المن كرون بين موانات كا منهدم بوجانا وغيره بعض علائ في كرون بين بوت كرون بين بوت بين ال

العبر انسه: بعض جُدُع بي كالفظ ہے حاصل بيہ كه بعض كوع بي بعض كوعبراني ميں لكھ كرديتا تھا كيونكه انجيل سرياني زبان ميں تھي۔

فائده: حفرت آدم عليه السلام مرياني ، حفرت ابرائيم على بياد عبد السدم عبراني اور حفرت اساعيل على بيوعبد الدم عربي بولتے تھے سے ابن عبم حديجة: حقیقت برمحمول ہے۔

ابن اخیی: عرب کے محاروے میں چھوٹے کو جینیجا کہتے ہیں بی مجاز ہے جومیانوالی اور بھکر کے علاقے میں بھی چلتا ہے۔ السنسا مسوس:اس کا لغوی معنی ہے صاحب سر (جمیدی) ۔ جاسوس بھی راز دان کو کہتے ہیں لیکن اچھائی معلوم کر کے پہنچانے والے کو ناموس کہتے ہیں۔ اور اس کے برعکس کو جاسوس۔ یہاں مراد فرشتہ یعنی حضرت جبریل علیہ السلام یا حضرت اسرافیل علیہ السلام ہیں۔

نزل الله على موسى : سوال:ورقد بن نوفل خودعيسائى تصةوا تكويل موى كى بجائي على عينى كهناج بيقا جيرة الخبر واليت بيرة على موسى : سوال المعار لا للقار جبه بعض روايات بين توعيسى بى آربا بهاس بركوئى اشكال نبيس، اشكال تواس روايت برج النكتة للفار لا للقار جواب ا: چونكه حضرت موى عليه السلام كى نبوت بردونو ل يعنى يهودى وعيسائى منفق تصاس ليه انكانام ليا هي جواب ا: شهرت كى بناء برحضرت موى عليه السلام كانام ليا ـ

جواب ۳: تخصیص بالذ کرشدائد کی بناء پر کی گئ ہے چونکدان پر بہت تختیاں آئیں۔

جــو ۱ ب ۲۷ :حضرت عیسی علیه السلام کی وحی میں فضص اور امثال زیادہ تھے جبکہ اوامر ومنہیات کم ،کیکن حضرت موسی علیه السلام کی وحی میں اوامر ونو اہی زیادہ تھے بہ نسبت فضص اور امثال کے اور چونکہ حضورﷺ کی وحی میں بھی ایسے

ا تقریر بخاری نا ص۸۹ ع مینی خا ص۵۱ س تقریر بخاری خا ص۸۹ س عمدة القاری خ۱ ص۵۴ هی تقریر بخاری خا ص۹۱

بی ہاس کے تشبیددی۔

جواب ٥: تثبيه دراصل وحي كي جامعيت من إ-

جو اب Y:بعض جگهالی عیسی کا ذکرہاس سے معلوم ہوا کتخصیص نہیں بلکہ تشبیہ کا ذکرہے۔

اَوَ مسخور جيَّ هم : توراة وانجيل ميں جيبے آپ تا كى بعثت كاذكرتھا ايبے ہى آپ تا كے حالات بھى ندكور تھے تى كەخلفاء كابھى ذكرتھا جيسا كەقر آن پاك ميں ہے ﴿ ذٰلِكَ مَنْسَلُهُ مُ فِسَى السَّوْرَادةِ وَمَثَلُهُمُ فِى الْإِنْجِيْلِ ﴾ 1

سوال:او محرجي معلوم مواكرة بي الدي تعجب مور بالي يكن يتعجب مواكون؟

جواب ا:آپ او اس لیے کہ آپ اللہ نے خیال فرمایا نہ کورہ اوصاف جس میں ہوں کیااس کوبھی نکالدیں گے؟

جواب ٢:ياس وجه على كراب تك اتن محبوبيت والى زندگى گزارى بوتو كيا جي آج صادق الامين كتبة بيس أكل كونكال دير كي؟

وفتر الوحی:تین سال تک ۲ ایے ہوتار ہا پختگی ہوتی رہی کہ واقعی آپ سے رسول ہیں وی نہ آئی۔ حدیث الباب کاتر جمہ سے ربط:(۱)عظمت وی کاذکر ہے۔ (۲) احوالی وی کاذکر ہے اور فتر ت ایک حال ہے۔ رویا نے صالحہ وی کی ایک قتم ہے۔ آپ سے کی فرکورہ اوصاف سے ہمیں بہت سے فوائد و مسائل حاصل ہوئے۔ مسائل مستنبطہ:

- (۱)....الله تعالی کے لیے خلوت اختیار کرنا جائز ہے (۲)....رؤیا صالحہ نبوت کے حصوں میں سے ایک حصہ ہے۔
- (m)....سفر میں زادراہ رکھنا تو کل کے خلاف نہیں (۴)..... وی کی اصلاح کے لیے توجہ باطنی بھی ثابت ہے۔
 - (۵)....غیر مانوس چیز کود کیوکرڈ رجانا شانِ نبوت کے منافی نہیں۔ یہ تقاضائے بشریت ہے۔ ا
 - (٢)....كوئى نامناسب واقعه پیش آجائے تو گھر والوں كوبتلا ناجائز ہے
- (2)گراہث بڑھانے کی بجائے تسلی دینا جاہیے (۸)فرکورہ کلام سے ایک بات یہ بھی معلوم ہوئی کہ باقی انبیاءتو دعوت کے بعد مصدق یا مکذب ہوئے لیکن آپ علیقیہ دعوت سے قبل ہی مصدق ہوگئے۔
- (۹)مکارم اخلاق والے کو اللہ تعالی ضائع نہیں کرتے (اس پر حضرت الاستادی الحدیث صاحب میلم نے فرمایا) آپ بھی بھی بیدل میں مت لانا کہ ہم پورے دین پر چل رہے ہیں ورندد مکھ لیں بیہ جتنے مکارم اخلاق بیان کئے یارہ ۲۷ سورۃ اللّ آیت ۲۹ سے تقریبخاری جا ص۹۶

بی کیابیسب آپ میں بیں؟ مصمل الکل و تکسب المعدوم وغیرہ۔ یہی سیاست ہے جو کہ تمام انبیاء فر مایا کرتے تھے۔ اور علاء انبیاء کے وارث بیں جو سیائ نبیل وہ وارث انبیاء نبیل، صدیث شریف میں آتا ہے ((کانت بسو اسو ائیل تسو سہم الانبیاء)) لیکن افرنگ کی سیاست نبیل کرنی کیونکہ یہ جھوٹ، دھوکہ پرمنی ہے، غداری کا نام سیاست نبیل ہے۔ جب کے فرنگ سیاست کا منشاء لڑا واور حکومت کروہے۔

اصلِ سیاست: سیاست کافظ لیا گیا ہے ساس الفرس سے یعنی گھوڑ ہے کہ دانے پانی کاخیال کرنااس لیے گھوڑ ہے کہ دانے ہائی کاخیال کرنااس لیے گھوڑ ہے کے گران کوسائیس کہتے ہیں۔ انبیاء کی سیاست المنظام المصالح لاداء حقوق المحالق و المحلوق. یعنی خالق و گلوق کے حقوق اداء کرنے کے لیے نظام نافذ وقائم کرنا۔ خرضیکہ ایساسیاس ہرایک کو بنتا ہے جوشخص ایساسیاس نہیں وہ دارث انبیاء نہیں۔

الشکال: ورقد بن نوفل نے کہا کہ اگرزندہ رہوں گاتو مدد کرونگا، اس ہے معلوم ہوا کہ وہ مسلمان ہو گئے تھے لیکن مشہور یہ ہے کہ مردول میں اول المسلمین حضرت ابو بکر صدیتی ہیں۔ بچوں میں حضرت علی اور عورتوں میں حضرت خدیجہ، ورقد کا کوئی نام بی نہیں لیتا۔ اختلاف ہوا ہے کہ ورقہ مسلمان ہوئے کہ نہیں؟ (۱) بعض حضرات کا کہنا ہے کہ وہ مسلمان نہیں ہوئے کیونکہ وہ بیان کررہے ہیں درجۂ معرفت اوراس سے انسان مسلمان نہیں ہوجاتا۔ جیسا کہ قرآن پاک میں فرمایا ہوئے کے مایعو فون اُبناءَ اُم کہ کا کہ باوجود معرفت کے مسلمان نہیں ہوئے (تھے) قرآن پاک میں فرمایا ہوئے کہ وہ مسلمان ہوگئے تھے تواس فدجب پراشکال ہوگا کہ پھریداول المسلمین کیوں نہیں کہلائے؟

جواب ا: یفترت دی کازمانه ہے ابھی آپ سے کونبوت ملی ہے دعوت دینے کا تھم نہیں ملا، دعوت کا تھم تو آپ سے کو ﴿ يَا آَيُّهِ الْمُلَثَّرُ ﴾ كِنازل ہونے پرملاہے، نمانے والا کا فراور مانے والا مسلمان دعوت كے بعد ہوتا ہے ہے اوروہ دعوت سے بل ہی فوت ہو گئے تھا سے انكااسلام لا نا ثابت نہیں ہوتا۔

جسواب ۲: معظرت شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ ان کے مؤمن ہونے پر توا تفاق ہے کہ آپ علیہ کے خصف خوان کے مؤمن ہونے پر توا تفاق ہے کہ آپ علیہ کے خوص نمار کرنا تھا کہ کے تھے ہے دمانے میں مؤمن تھے کی نظام کر گئے تھے ہے ماصل یہ ہوا کہ ورقہ بن نوفل کا اسلام لانا مختلف فیہ ہے اس لیے انکواول المسلمین سے شار کرنے میں مشکل ہے کیونکہ بعض نے ان کا اسلام تسلیم نمیں کیا اس لیے کہ اسلام لانے کے لیے دوسرے مذہب سے تیمری بھی ضروری ہے۔

لے بخاری شریف ج۲ ص ۱۹۹ سے پارہ ۲ سورة البقرہ آیت ۱۳۷ سے عمدة القاری جا ص ۹۳ سے کندالقاری جا م ۱۳۳ سے کندایفیم کن درس بخاری ص ۱۸ لعلامہ شبیراحمد عثاثی کے فیض الباری را ص ۳۳

جواب سا:ایك بايمان لا ناصراحنا اورايك بايمان لا ناكناية واشارة حضرت ابوبكرصد ين فصراحنا اسلام قبول فرمايا تفاليكن ورقه بن نوفل صراحنًا نهيس بلكه اشارة وكنابية اسلام لائے۔

حکمتِ فتوتِ وحی: چونکهاس کے بعد دعوت والی وی آ پایا کے برنازل کرنی تھی تو پچنگی پیدا کرنے کے لیے پچھ عرصہ وی کو رو کے رکھا تھبراہٹ کو زائل کرنے کے لیے یا مانوب کرنے کے لیے یا دعوت کی استعداد پیدا کرنے کے لیے۔

يَآ ايُّهَا الْمُدَرِّرُ: (كلته) يامحرنهين كها بلكه جوحالت هي اس حالت كوبيان كريخاطب كيااس مين اشاره كياكه مبلغ كوآ رام كاطالب بيس مونا جاہيے، كبر ااوڑ هكرليث جانا مبلغ اور داعى كا كام نہيں يا

قم:قمفر مایا بلغ نبین فرمایا اورنه بی ارسل کها، قیام سے اس میں ہمت باند صفاور چست ہونیکی طرف اشارہ ہے۔ فَ أَنْذِرُ:انذاراس دُرانے کو کہتے ہیں جس میں دعوت وہلتے کے ساتھ ساتھ آندوالے خطرات سے دُرایا جائے،

چونکه اللذار، تبشیر سے زیاده مفید موتا ہے اس لیے ابتداء وی میں اندار کولائے۔ تبشیر کی نفی نہیں۔

وَرَبَكَ فَكُبِّر:اى فعظم ،ايزربكاعظمت بيان يجيئ ،ايزدل مين اوراوگول كول مين ايخ رب کی عظمت ڈالے یے ۔ گویا داعی کوتر غیب ہے کہ اس راہ میں بڑی بڑی رکا وٹیس آئیں گی اگر غیر اللہ کا رعب اور اس کی بڑائی دل میں آگئی تو دعوت نہیں چل سکے گی اس لیے کسی کو بار خاطر میں نہ لا ہے۔

المحضرت حدیفه علی اقعہ العدالی کے ماتھ مذاکرات کے لیے گئو کھانے کے دوران لقمہ گر گیا تو دوسرے ساتھی نے آ ہستہ ہے کہا'' نوالہ نداٹھا ئیں بیلوگ براجانیں گے' انہوں نے زور سے فرمایا کیاان بیوتو فول کی وجہ سے اپنے صبیب علیہ کی سنت جھوڑ دوں۔

وَثِيَابَكَ فَطَهَّو :ان كَرْ م ياك ركفي - يجة نه كهنا كه وءادب ب بعض في يرترجمه كيا كداي آ پ کوگنا ہوں سے پاک رکھئے ہے ۔ تو داعی کا ظاہر باطن پاک ہونا چاہئے ۔معلوم ہوا کہ علوم نبوت کو سینے میں لینے اور سیحصنے کے لیے تقوی وطہارت شرط ہے اور نبیت بھی پاک ہونی جا ہیے۔ یا درس بخاری ص ۷۰ میر ہوایہ اصادا با مفوۃ النفاسیر جواص ۲۳ مسامنوۃ النفاسیر جواص ۲۵،۷۳ می معارف القرآن بحواله نفیر مظہری جرم الا

وَ الْسِرُّ جُسِزَ فَاهُجُورُ:يام بھى دوام كے ليے بى ہے كہ بتوں كوچھوڑے ركھے لـ ،رجز كامعنى گناه بھى آتا ہے كەگنا بول كوچھوڑے ركھنے ع

قال ابن شھائے ہے: بیسندِ سابق کے ساتھ ہے یائی سند کے ساتھ؟ اگر سند سابق کے ساتھ ہوتو سند متصل ہوگی اورا گر سندِ سابق کے ساتھ نہیں تو پھریتے ویل ہے تعلق نہیں ہے تحویل کی دوقتمیں ہیں۔

(۱) کشر الوقوع (۲) نادرالوقوعکثر الوقوع یہ ہے کہ شروع میں دوطریق ہوں آخر میں ایک ہوجائے اور نادرالوقوع یہ ہے کہ شروع میں تو ایک ہی طریق ہواور آخر میں دو ہوجائیں یہاں یہی نادرالوقوع والی صورت ہے۔ چنانچہ پہلی سند میں ابن شہاب کے بعدع وہ بن زبیرعن عائشہ ہے جبکہ اس سند میں ابن شہاب کے بعد ابوسلمہ بن عبدالرحمٰن بواسطہ جابر بن عبداللہ الانصاری ہے۔ سہیل کے لیے سند نادرالوقوع کا نقشہ درج ذبیل ہے۔ ابوسلمہ بن عبدالرحمٰن بواسطہ جابر بن عبداللہ الانصاری ہے۔ سہیل کے لیے سند نادرالوقوع کا نقشہ درج ذبیل ہے۔ گئی بن بکیر ہیں۔ عقیلابن شہاب سے آگے دوطری اس طرح ہیں۔

(۱) كابن شهابعروه بن زبيرٌعا كثيُّرسول الله عليه

(٢) ☆ ابن شهابٌابوسلمه بن عبدالرحنُجابر بن عبدالله الانصاريُرسول الله عليه

تابعه عبدالله بن يوسف :خمير منصوب كامرجع يجي بن بكر بي ه

و تابعه هلال بن رداد:اس مین ضمیر کامرجع عقبل بین از مرجع کاعلم راویوں کے طبقات کے ذریعہ ہوتا ہے مثلا عبداللہ بن یوسف اور ابوصالح بید ونوں کی بن بکیر کے ہم عصر وہم طبقہ بین اس لیے متابعت اولیٰ میں مرجع یحیی بن مگیر ہوئگے۔اسی طرح متابعت ثانیہ میں ہلال بن رواد عقبل کے ہم طبقہ بین توعقبل مرجع ہو نگے۔

متابعت:ایک راوی جس سند سے جومتن بیان کرے دوسراراوی اسکی موافقت کرے اسے متابعت کہتے ہیں۔ متابعت کی تقسیم سے قبل اس سے متعلقہ اصطلاحات کی توضیح کی جاتی ہے۔

متابعت میں چار چیزیں ہوتی ہیں۔(۱) متابع (بکسرالباء) وہ راوی جودوسرے کے موافق روایت کرے۔
(۲) متابع (بفتح الباء) جومتابعت میں مفعول ہے (جسکے موافق روایت بیان کی گئی)۔(۳) متابع عنہ جومتابع اور متابع دونوں کا استادے۔(۳) متابع علیہ وہ روایت ہے جس پر متابعت ہور ہی ہے جومتابع اور متابع روایت کررہے ہیں۔
دونوں کا استادے۔(۳) متابع علیہ وہ روایت ہے جس پر متابعت ہور ہی ہے جومتابع اور متابع تمام سند میں
اب ہم کہتے ہیں کہ متابعت کی دوشمیں ہیں (۱) متابعت تامہ (۲) متابعت ناقصہ۔اگر متابعت تمام سند میں
متابعت کرے تو متابعتِ تامہ ہے اور اگر تمام راویوں میں متابعت نہیں تو متابعت ناقصہ ہے۔ پھر تامہ اور ناقصہ میں
ہوگئیں۔متابعت تامہ ہو،متابع عنہ ندکور ہوتو یہ ہم اول ہے اور اگر متابع عنہ ندکور نہ ہوتو یہ م فانی ہوتو چارشمیں
ہوگئیں۔متابعتِ تامہ ہو،متابع عنہ ندکور ہو یا غیر ندکور متابعت دو حال
ہے خالیٰ ہیں۔الفاظ میں موافقت ہوگی یا نہ ہوگی۔اول متابعتِ لفظی ہے اور ثانی متابعتِ معنوی ہے

امام بخاری اس مقام پرجملداقسام کے جواز کی طرف اشارہ فرمارہ ہیں۔ چنانچہ تسابعہ عبداللہ بن یوسف بیمثال ہے متابعت تامد کی کہ جس میں متابع عند فرکور نہ ہواور تابعہ ھلال بن رداد عن الزهری بیمثال متابعت متابعت ناقصہ کی ہے کیونکہ موافقت وسط والے راوی سے ہے۔ اور اس میں متابع عند فرکورہ اور وہ زہری ہے۔ وقال یونس و معمر بیمتابعت ناقصہ ہے اور معنوی ہے کیونکہ فقول میں اختلاف ہے بعض لوگ متابعت فی المعنی بھی جائز ہے۔ فی المعنی کو جائز نہیں قرار دیتے اس لیے امام بخاری نے اشارة بتادیا کہ متابعت فی المعنی بھی جائز ہے۔ مسوال: سب ہوتا ہے کہ اسکو بھی تابعہ کی صف میں داخل کردیتے قال سے کیوں تعیر فرمایا؟ جو اب: سناختلاف نوع کی طرف اشارہ ہے ل

حدثناموسی بن اسماعیل قال اخبرناابوعوانةقال حدثنا موسی بن ابی عائشة قال $(^{lpha})$ ہم سے بیان کیا موی بن اساعیل نے کہا ہمیں ابوعوانہ نے خبر دی کہا ہم سے بیان کیا موی بن ابو عائشہ نے کہا حدثنا سعيد بن جبير عن ابن عباس رضى الله عنهما في قوله تعالى ﴿ لا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ ہم سے بیان کیا سعید بن جبیر نے انھوں نے ساابن عباس سے اس آیت کی تفسیر میں (اے پیغمبر) جلدی سے وحی کو لِتَعُجَلَ به ﴾ قال كان رسول الله عُلِيسي يعالج من التنزيل شدة وكان مما یادکر لینے کے لیےا پی زبان کونہ ہلایا کرو،ابن عبال نے کہا آنخضرت اللہ پر قرآن انرنے سے (بہت) بخی ہوتی تھی اورآ پاکثر يحرك شفتيه فقال ابن عباس رضى الله عنهما فانا احركهما لك كما ا بینے ہونٹ ہلاتے تھے (یادکرنے کے لیے) ابن عباسؓ نے (سعیدسے) کہامیں تجھ کو بتاتا ہوں ہونٹ ہلا کرجیسے كان رسول الله عَلَيْكِيَّةُ يحركهما وقال سعيد انا احركهما كما رأيت ابن عباس رضى الله عنهما آ تخضرت الله ان کوہلاتے تھے، اور سعیدنے (موسی سے) کہامیں تجھ کو بتاتا ہوں ہونٹ ہلا کر جیسے میں نے ابن عباس ا فحرک شفتیه فانزل الله تعالى يحركهما کو ہلاتے دیکھا، پھرسعید نے اپنے دونوں ہونٹ ہلائے ،ابن حباس نے کہا تب اللہ تعالی نے یہ آیت اتاری ﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمُعَه وَقُرُانَه ﴾ وی کو یادکرنے کے لیے اپنی زبان نہ ہلایا کرو، قرآن کا تجھ کویاد کرا دینا اور پڑھا دینا ہمارا کام ہے قال جمعه لك في صدرك وتقرأه، ﴿فَاذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ ﴾ ابن عباس فن کہالیعنی تیرے دل میں جمادینا اور پڑھادینا (پریہ والد نے فرمای) جب ہم پڑھ چکیس اس وقت تو ہمارے پڑھنے کی بیروی کر قال فاستمع له وانصت ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه شهراه ان علينا ان تقرأه ابن عباس نے کہاسنے کے لئے کان دھراور جیپ رہ (جریورید) ہمارا کام ہے کہاس کابیان کردینا بعنی ہمارا کام ہے تھے کو پڑھادینا عَلَيْكُ بعد ذلك اذا اتاه جبرئيل الله فكان رسول پھر ان آ يتوں كے اترنے كے بعد آنخضرت علي ايساكرتے (كه)جب جريل آپ كے پاس آتے فاذا انطلق جبرئیل قرأه النبی عُلَیْتُه کما قرأه تو آپ(چیکے) <u>سنتے رہتے</u>،جبوہ چلے جاتے تو آنخضرت آلی ای طرح قر آن پڑھدیتے جیسے حفرت جریل نے پڑھاتھا

وتحقيق وتشريح

حدثنا موسى بن اسماعيل:امام بخاري كاستاذين متوفى ٢٢٣هـ ل

ابوعوانه :...ان كانام وضاح بن عبدالله عموفي ١٩٦ه ع

موسى بن ابى عائشة:ابوالحن كوفى بهداني آلِ جعده كے مولى ہيں۔

سعید بن جبیر:اجلہ تابعین میں سے ہیں۔ جاج بن یوسف نے ان کوظم قتل کیا اس لیے کہ انہوں نے اسکی رائے کے خلاف فتویٰ دیا تھا۔

ابن عباس فی است مغیر است مفسر ہیں بلکہ رئیس المفسرین ہیں حضور آلیہ کی وفات کے وقت انکی عمر تیرہ سال تھی ابن عباس کی کل مرویات ۱۲۹ ہیں ہے۔ ابن عباس سے آیت کی یہ تغییر روایتِ متصل ہے یا مرسل؟ اگر حضور آلیہ ہے سی ہے تو متصل ورنہ مرسل صحابہ میں سے ہے ہے

يعالج: يعالج معالجه على معالجه على منقت برداشت كرنان

ممایحرک:ای رہما یحرک کے لا تُحَرِّک بِهِ لِسَانک اِس آیت کاربط مشکلات میں ہے قرار دیا گیا ہے اس لیے کہ اس آیت کاربط مشکلات میں ہے قرار دیا گیا ہے اس لیے کہ اس سے پہلے بھی احوال قیامت کا تذکرہ ہے اوراس کے بعد بھی۔ اس فلا بری ہے دول نے اس کے دبط میں مفسرین کے مختلف اقوال ہیں۔

القرار الادار میں اور قال میں نی شافعی نوال میں کہ کا دیا ہے ہے کہ بھی آخہ میں منسرین کے محتلف اقوال ہیں۔

القرار الادار میں اور قال میں نی شافعی نوال میں کہ بھی آخہ ہے کہ بھی آخہ میں منسرین کے محتلف اقوال ہیں۔

القول الاول:امام تفال مروزی شافعی نفر مایا که ﴿ لا تُحَرِّکُ بِهِ لِسَانَکَ ﴾ بھی آخرت ہی سے متعلق ہے بدارشاد صرف آپ علی ہے متعلق ہیں ہے بلکہ قیامت کے دن جب اعمال نامہ ملے گا اور پڑھنے والا اسے پڑھے گا اور زبان تیزی سے ہلائے گا تواسے کہا جائیگا کہ آرام سے آہتہ آہتہ پڑھ ایکن بیہ جواب شان نزول سے خلاف ہے نیز مابعد ﴿ إِنَّ عَلَیْنَا جَمْعَه ' وَقُولُ الله ' ﴾ کے بھی خلاف ہے۔

 القول الثالث: سسامام رازیؒ نے فرمایا کہ جب بیآیات (سرہ قید) نازل ہوئی ہوگی تو حضور علیہ نے پڑھنے میں تنجیل کی ہوگی ہوگی تو حضور علیہ نے بڑھنے میں تنبیہ کردی گئی تو یہ جملہ معترضہ ہے جس سے مقصود تنبیہ ہے، ماقبل و مابعد سے اس کا ربط نہیں ہے سے

القول الرابع:سيدانورشاه صاحب كاتقريركا حاصل بجهنے سے پہلے ایک مقدم بجھلوكہ متعلم كى مرادي بھى دو ہوتى ہيں اول: ماسيق له الكلام بھی خواہ ماسيق دو ہوتى ہيں اول: ماسيق له الكلام ہوياند حضرت شاه صاحب فرماتے ہيں كہ ماسيق له الكلام ہى مراد اولى ہے بعنی اولا و بالقصدو ہى مراد ہوتا ہے ۔ اور جو چير سلسل عبارت اور قصدِ متعلم سے صرفِ نظركر كے خارج سے بجھ آئے وہ مراد ثانوى ہے۔

ال مقدمہ کے بعد یول سمجھوکہ یہال بھی دومرادیں ہیں۔اولی: جوظم قرآن سے سمجھآرہی ہے، ثانوی: جو صدیث سے سمجھآرہی ہے، ثانوی مرادیہاں ظاہر ہے جوابن عباس سے مروی ہے مگر جب سلسل کلام دیکھیں تو وہاں اس جیز کاذکر نہیں۔اس لیے مراواولی میر سے نزدیک سے ہے کہ جب معاند ﴿ اَیَّانَ یَوُمُ الْقِیَامَةِ ﴾ کے الفاظ سے استہزاء کرتا تھا کیونکہ عادت کفاریتھی کہ آ پکودق کرنے کے لیے سوال کیا کرتے تھے کہ کیوں جناب! کب آگی؟ کس دان آئے گی؟ میں قوضوں تھے کہ کیوں جناب! کب آگی ؟ کس دان آئے گی؟ کس دان آئے گی؟ کس دان آئے گی کس دوت جوابات بھی دیے ہیں تو حضورت نے فرمایا۔ آئے گی تو ضرور مگر تعیین وقت جانچا اللہ کا کام ہے، یہاں جب فرمایا کہ قیامت آگی گی تو انہوں نے بوچھا کہ آگی ؟ ﴿ اَیّانَ یَوُمُ الْقِیَامَةِ ﴾ تو اس کا پجھ جواب کھول جواب دیا اور علامات بتا کیں ﴿ فِیا فَا بَرِقُ الْبَصَرُ سلمی سیما قَدَّمَ وَاَحْرَ ﴾ کے تو ممکن تھا کہ جب جواب کھول کرنہیں دیا تو حضورت کے جھی کے لیکھنے کے لیکھنے کی لیکھنے کے لیکھنے کی لیکھنے کی لیکھنے کے لیکھنے کے لیکھنے کی لیکھنے کی لیکھنے کی لیکھئے کی لیکھنے کی لیکھنے کے لیکھنے کے لیکھنے کی لیکھنے کی لیکھنے کی لیکھنے کی لیکھئے کی لیکھنے کی لیکھنے کی لیکھنے کے لیکھنے کے لیکھنے کی لیکھئے کی لیکھئے کے لیکھئے کی لیکھئے لیکھئے کی لیکھئے کی لیکھئے کی لیکھئے کی لیکھئے کہ کی لیکھئے کی لی

ل بارد ۱۵ سورة بن اسرائل آیت ۸۹ ع درس بخاری ص ۷۵،۸۷ س ایشا سی باره ۲۹ سورة القیاب آیت ۲ می باره ۱۹ سورة القیاس

لین جتناہم نے بتلادیا اتابی کہدو۔ جتناہم مناسب بھیس گازل کرینگے ﴿ اِنَّ عَلَیْنَا جَمْعَهُ وَقُرْ آنَهُ ﴾ اِقران کا پڑھنا، حفظ کرنا، بحع کرناجیما مناسب ہوگا ہم ویماہی کریں گائی قدرنازل کرینگے جس قدرمناسب ہوگا تو پر مراداولی ہے کیونکہ تسلسل عبارت بتلاتا ہے کہ تھم آئیس اشیاء ہے متعلق ہادراس مراداولی کے اعتبار سے ربط واضح ہا ورجوحدیث میں آیا ہے بیمراد ثانوی ہے جس کے لحاظ سے ربط ضرور کی نہیں گرچونکہ حدیث میں آگیا ہے تو پیمراد ثانوی ہے تا المقول المحامس: سند حضرت مولانا خیر محمد حدیث نہیں آگیا ہے تو انظیر علی انظیر ہے تو ضیح آئی ہے کہ باری تعالی نے اولا قیامت کا ذکر فر مایا پھر قوع تی آئی ہے کہ باری تعالی نے اولا قیامت کا ذکر فر مایا پھر قوع تی آئیس اس لیے کہ جورب متفرق حروف والفاظ کو آیت بنا کر مستشرہ کو جمع کیا جائے گا۔ اے متحرین قیامت اس میں کوئی استبعاد نہیں اس لیے کہ جورب متفرق حروف والفاظ کو آیت بنا کر آئیس کے سینے میں جمع کرستا ہود کھی سکتا ہے تا کہ حاصل تطبیق: سسیہ ہے کہ احوال قیامت مراد اول ہے اور شانِ زول کے مطابق قرآن ن مراد ثانوی ہوگا ہے۔ حاصل تطبیق: سسیہ ہے کہ احوال قیامت مراد اول ہے اور شانِ زول کے مطابق قرآن ن مراد ثانوی ہوگا ہے۔ فاست مع له و انصت: سساستماع سنے کے لیے کان دھرنا ہیں ۔ اے معنی صرف سنائیس ہے بلکہ خور سے سنا اور فلست مع له و انصت: سساستماع سنے کے لیے کان دھرنا ہیں ۔ اے کامعن صرف سنائیس ہے بلکہ خور سے سنا اور انصات کامعن ہے جیب رہنا۔

ثم ان علینا بیانه:ای ثم ان علیناان تقرأه :ان تقرأه یه بیانه کی تفیر بینی اسکاپر هانا مارد ذمه به ان علینا بیانه کی تفیر بین بینی اسکاپر هانا مارد نه به مطلب یه به که به است پرهی به ارد بین دمه به اسکه بارد بین بعض شرائ کی رائ یه به که بهال راوی سے پچھ تقدیم و تاخیر موگئ سے بیوجم راوی ہے بیتفیر بیانه کی نہیں بلکه قرانه کی ہاور بیانه سے مراد بہال کشف والینا ح سے بعنی اسکاوضوح و تبیین بھی مارد ذمه ہے۔

دوسری رائے یہ ہے کہ یہ بیانہ ہی کی تغییر ہے کہ ہم آپ کو سمجھا کیں گے اور آپ آگے اور لوگوں کو سمجھا کیں گے اور آپ آگے اور لوگوں کو سمجھا تا ہے گے اور آپ کا لوگوں سے قرآن بیان کر تا اور بلغ بھی ہمارے ذمہ ہے تقو اُہ یعنی تقو اُہ علی الناس لوگوں کو سمجھا تا ہے جمعہ لک صدر کے: سسآ پی ایک کا سینہ جمع کر ریگا بیا سناد مجازی ہے۔ جمع کی نسبت صدر کی طرف مجازا ہے اور بعض روایتوں میں (جمعہ لک فی صدر ک)) ہے اس صورت میں کوئی اشکال نہیں ہے

ل پارہ ۲۹ مورۃ القیامہ آیت کا ع درس بخاری ص۸۷، فیض الباری جا و ص۳۹،۳۵ سے بیاض صدیقی ص۵۱،۵ درس بخاری ص۰۸۱،۸ سے بیاض صدیقی ص ۵۱ ھے فیض الباری جا ص۳۳ ، عمرۃ القاری جا صاک ہے درس بخاری ص۵۷ سے عمرۃ القاری بچا ص۲۷

﴿تحقيق وتشريح

اس مدیث کی سند میں آٹھ راوی میں ان کے تفصیلی حالات جانے کے لیے عمد قالقاری جام ۲۰ کملاحظ فرمائیں۔ حد ثنا عبد ان : بیمدیث بھی مرسل صحابی ہے اگر ابن عباس نے حضور علی ہے خود نہیں سا۔

عن الزهری تح و حلفا: مسوال: مدارتح بل عبدالله بهذاتح بل عبدالله سيموني عابي في ايكي نه كه زهري سي؟ جو اب: يتح بل ك قتم اول بهاس ميں مدارتحو بل عبدالله كونهيں بنايا كيونكه عبدان كى روايت ميں صرف يونس راوى ہے جوكه زهرى كا شاگرد بهاس سے روايت كرتا ہے جبكه بشر بن محكم كى روايت ميں معمر اور يونس وونوں زهرى سيدوايت كرتا ہے جبكه بلارتح بل عبدالله كى بجائے زهرى كوبناديا ع

سوال:نحوه عن الزهري مين نحوه كااضافه كيول فرمايا؟

جو اب: سنحوہ کالفظ اس طرف اشارہ کرنے کے لیے لائے کہ الفاظِروایت یونس کے ہیں معمر صرف اس معنی کوروایت کرتا ہے الفاظ اس کے ہیں سع کوروایت کرتا ہے الفاظ اس کے نہیں سع

ح:اے مفرد (مخفف) پڑھنے کازیادہ رواج ہے اور اس کے بعد قال محذوف ہوتا ہے ج

كان اجود مايكون في رمضان: ساس كى تركيب مخلف طرق سے بيان كى جاتى بيں۔

اجود: مرفوع ہے یامنصوب، اگر مرفوع ہوتو تین تر کیبیں ہوگی۔

اول:اجودكان كاسم موكا اور فى رمضان حال موكا جوخر محذوف كے قائم مقام ب: حاصل ترجمه "كان اجود اكو انه حاصلا حال كو نه فى رمضان " هى

ا عمدة التأري من المسرس مناري ميريديث بخاري شريف مين قربارا ائ برقوم الاحاديث: ١ ، ١٩٠٢ ، ٣٥٥٠ ، ٣٩٩٧ مطبوع دار السلام للنشر والتوزيع الرياض . ع بياض مديتي س ١٤، عند ، عشية الخارى عالص سم عياشيه بخارى ص ٣ مع بياض مديتي ص٥٦٥ هي كذافي ماين السطور بخارى ص٣ عمدة القارى عن الص٥٥

ثانی: کان میں ضمیر شان اسم ہوا، اجود مبتدا فی رمضان خبر۔ حاصل ترجمہ "شان بیہے کہ اجود اکو ان رسول الله علی اللہ علی علی علی اللہ علی ا

ثالث: ما یکون سے پہلے وقت کالفظ محذوف ہے: حاصل ترجمہ کان اجود اوقاته وقت کونه فی رمضان اجود اوقاته کان کا سے اور وقت کونه فی رمضان، کان کی خبر ہے۔

الفرق بین الجود و السخاء:جود کتے بین اعطاء ما ینبغی لمن ینبغی سی خاوت قسیم مال کانام ہے ۵ پھر سخاوت بین کی غرض ہوتی ہے اور جود میں جواد کی کوئی غرض نہیں ہوتی ۔اس لیے اللہ کو جوادتو کہ سکتے ہیں تی نہیں کہ سکتے اللہ جسے نیت اور اراد دے میں فرق ہے کہ نیت میں اپنی غرض ضرور ہوتی ہے اور ارادہ میں نہیں اس لیے نوی اللہ نہیں کہ سکتے۔

حین یلقاه جبر نیل :اس مدیث می حضور علیه کتن جودول کولی سیل الترقی بیان کیا ہے۔ جوداول:تواجود الناس معلوم ہوا کہ آپ اول توسب ہی لوگوں میں زیادہ تی تھے۔

جود ثانی:جب رمضان آجاتاتو جود میں اضافہ ہوجاتاتی کہ ماہ رمضان میں قرض لے کر بھی لوگوں کو کھلایا کرتے کیونکہ قاعدہ ہے کہ جب مسرت ہوتی ہے تو آدمی خوب خرج کرتا ہے۔ حضور تا کے وصفور اللہ کا دہ خوشی اور مسرت ہوتی تھی۔ جو دِ ثالث:حین یلقاہ جبوئیل سے معلوم ہوا کہ رمضان البارک میں جب آپ کی ملاقات جریل علیہ السلام سے ہوتی اور ہررات قرآن پاک کا دور ہوتاتو اس وقت کی جود کا حال نہ پوچھواس وقت مفت جود اور بڑھ جاتی کے مسوال:جود وسخاتو چاہتا ہے کہ تی پاس بہت مال ہو جبکہ حضور علیہ کہ پاس تو مال تھا ہی نہیں خضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ دود و ماہ گزرجاتے تھے اور ہمارے جو لہے میں آگنہیں جلی تھی ؟

جواب:حضور ﷺ پرجوقرض تھا اسكاسب بھى آپ ﷺ كا جود وسخا تھا حضرت بلال ہے ذہبے تھا كہ جب كوئى سائل آئے تو قرض ليكرخرچ كرديا كروآ مخضرت ﷺ كے پاس جو پچھ آتا فوراً خرچ فرماد ہے اس ليے گھر پچھ باقى نہ رہتا جيسا كدروايات كثيرہ سے بيمضمون معلوم ہوتا ہے ٨

فیدار سه القرآن:دارسة کامعنی دورکرنا ہے یہاں القرآن کالفظ ہے جیسے اس کا اطلاق پور نے آن پر ہوتا ہے ایسے بی بعض قرآن پر بھی ہوتا ہے۔ پس مطلب یہ ہے کہ جتنا اتر چکا ہوتا تھا اسکا دورکرتے تھے اور قرآن سے

[َ] یَاشِ صدیق ص۵۷ ع التواکیب الادبعة للبیاض الصدیقی ص۵۷ س فیض الباری نا ص۳۹ سے درس بخاری ۱۸۳ هے انوارالباری ناص۵۹ می بیاش صدیقی ص۵۵ فیض الباری بنا ص۳۱ کے تقریر بخاری نامی۱۹ میقریر بخاری ناس ۱۸۸

پہلے لفظِ بعض محذوف ماننے کی ضرورت نہیں۔ بعض کی رائے یہ کہ سارے قرآن کا دور ہر رمضان میں فرماتے سے الکین یہ مرجوح میے ورنہ حضور کے مسلما فک میں پریثان نہ ہوتے ای طرح دیگر سوالات کے جواب میں خاموش نہ ہوتے مثلا ہوً یَسْنَلُوُ نَکَ عَنِ الرُّوْح ﴾ له وغیرہ میں خاموش نہ ہوتے مثلا ہوً یَسْنَلُوُ نَکَ عَنِ الرُّوْح ﴾ له وغیرہ میں

مسئله: سلاعلی قاری نے اس لفظ مدارسة سے مسئلہ نکالا ہے کہ پورے سال میں ایک قرآن تو ضرور کمل ہوجانا چاہئے شرح نقابی میں ایک قرآن تو ضرور کمل ہوجانا چاہئے شرح نقابی میں لکھتے ہیں کہ' قرآن پاک کا ایک ختم مسنون ہے'' کیونکہ ہرسال جتنا قرآن اتر چکا ہوتا اسکا دور فرما لیتے اور آخری رمضان میں دودور کئے۔اور صحابہ کے ممل سے تو ختم قرآن یاک بالکل واضح ہے سے

اجود بالحیو من الریح الموسلة:مرسلة عمراده و ابوا کین جولوگوں کونفع پہنچانے کے لیے جیجی جاتی ہیں، گرمی دورکرتی ہیں، پھل پکاتی ہیں اس لیے کثر تے خیرکوری مرسلہ سے تشبید دی لیعنی ہوا جوان کیز نعمتوں کا سبب ہے حضور علی اس سے بھی زیادہ اجود ہیں اور خیرکی سخاوت کرنے والے ہیں ہم نیز جیسے ہوا ہے تمام مخلوق کوفیض پہنچتا ہے، اور بدوک وٹوک سب کو پہنچتا ہے اسی طرح بلک اس سے بھی زیادہ حضور علی کارمضان میں فیض ہوتا تھا ہے ربط ا: سبعض حضرات کی رائے ہے کہ واجود مایکون فی درمضان میں لفظ درمضان میں کیفیت بدؤ ہے کیونکہ تم نورالانوار میں پڑھ چکے ہوکہ قرآن پاکساء دنیا پر رمضان میں نازل ہوا۔ تواس لفظ رمضان میں کیفیت بدؤ الوحی کی طرف اشارہ ہے اس لیے کہ سب سے پہلے دمی کے زول کی جو کیفیت ہے وہ ہے کہ رمضان میں پوراپور الوح محفوظ سے ساء دنیا پر نازل ہوا یعنی بدء زمانی کی طرف اشارہ ہے آ

ربط ۲: سبعض حضرات کی رائے ہے کہ ترجمہ یلقا ہے ابت ہوتا ہے کیونکہ لقاءا پیخموم کی وجہ سے لقاءِ بوقتِ ابتداء وی کو کھی شامل ہے۔ نیز ومی اس وقت شروع ہوتی جبریل سے ملاقات ہوتی تو ملاقات سے ابتداء اابت ہوگئ ۔ ربط ۳: سنحضورا قدس علی اور جبریل علیہ السلام وسائط ومی ہیں اور مبادئ ومی ہیں اور ترجمہ الباب کے ظاہری مقاصد میں سے مبادئ ومی بھی کا ذکر کرنا بھی ہے کے

ربط سن خفرت شخ الهندگی دائے کے مطابق باب کامقصود عظمتِ وجی کابیان ہے قیاں لحاظ ہے بھی مناسبت ہے کہ کسی عظمت والی وجی ہے جس کا دور حضرت جبریل علیہ السلام حضور تھے کے ساتھ کرتے تھے۔ ربط ۵: سسباب کی غرض ان صفاتِ عالیہ کا ذکر ہے جونز ولِ وجی کے لیے سبب ہیں اور ان میں سے جود ہے حدیث میں اسکے تین مراتب بیان ہوئے ہیں کے

ر بط ۲:اورجن کے نزدیک ترجمه کی غرض بدءِ امریعنی امردین کی ابتداء بیان کرنی ہے انکی رائے پر بھی کوئی اشکال نہیں اس کئے کہ اس روایت میں ابتداءِ امر کا تذکر وموجود ہے۔

ا پاره ۱۵ سورة بنی اسرائیل آیت ۸۵ ع تقریر بخاری جانس ۱۹۷۷ ورس بخاری ش ۸۳ سع تقریر بخاری جامی ۹۸،۹۷ هی ورس بخاری ش ۸۵ آی تقریر بخاری بنا اص ۹۸ کی بیاش سداتی س۵۵ می تقریر بخاری زمان س۹۸

(٢) حدثنا ابواليمان الحكم بن نافع قال اخبرنا شعيب عن الزهرى قال اخبرني عبيدالله بن ہم سے بیان کیا ابو یمان تھم بن نافع نے کہا ہم کوخردی شعیب نے انھوں نے زہری سے کہا خردی مجھ کوعبید الله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود ان عبدالله بن عباس احبره ان اباسفیان بن حرب احبره ان هرقل عبدالله بن متنب بن مسعود نے کہان سے عبدالله بن عباس نے بیان کیاان سے ابوسفیان بن حرب نے کہا کہ ہرقل (روم کے بادشاہ) ارسل اليه في ركب من قريش وكانوا تجارا بالشام نے انکو قریش کے اور کئی سواروں کے ساتھ بلا بھیجا اور پی قریش کے لوگ اس وقت شام کے ملک میں سوداگری کے لیے گئے تتھے في المدة التي كان رسول الله عُلِيليه مادّ فيها اباسفيان وكفار قريش اس زمانہ میں کہ جس میں آنخضرت علی ہے ابوسفیان اور قریش کے کا فروں کو (صلح کرکے) ایک مدت دی تھی بإيلياء فدعاهم فى مجلسه فاتوه وهم غرض بیلوگ اس کے پاس پہنچے جب وہ(ہرقل اور اس کے ساتھی) ایلیاء میں تھے، ہرقل نے ان کو اپنے دربار میں بلایا اور حوله عظماء الروم ثم دعاهم ودعاترجمانه فقال ايكم اقرب نسبابهذا الرجل اس كَرواً كردوم كدئيس بين عن عن بعران كورياس كالماياورك مترجم كوسى بلاياءه كسنطاتم مين نسبت كالخاط ب كوافت خص اس كذيادة تريب ب الذى يزعم انه نبى ،قال ابوسفيان فقلت انا اقربهم نسبا فقال ادنوه منى جواہے آ پ کو پیغبر کہتا ہے ماہوسفیان نے کہا ہو میں نے کہا کہ میں اس شخص کا قریب کارشتہ دار ہوں ہتب ہرقل نے کہا اسکومیرے پاس لاؤ وقربوا اصحابه فاجعلوهم عند ظهره،ثم قال لترجمانه قل لهم اني سائل هذا اوراس کے ساتھیوں کوتھی (اسکے) نزدیک رکھواس کے پیٹھ پر، پھراہیے مترجم سے کہنے لگاان لوگوں سے کہیں اس (ابوسفیان) سے فكذبوه فوالله كذبني الرجل فان هذا استخف كا (يغيبرصاحب كا) كيهمال يوچمتا مول ،اگريه مجمع عصص بولتوتم كهدينا جموناب، ابوسفيان نے كهاتتم خداكى لولاالحياء من ان يأثروا على كذبا لكذبت عنه،ثم كان اول ماسألني عنه اگر مجھا کو پیٹرم نہ دقی کہ پیاوگ مجھا کو جھوا کہیں گے تو میں آپ سے کے بارے میں جھوٹ کہددیتا، خیر پہلی بات جوانے مجھ سے پیچھی ان قال كيف نسبه فيكم قلت هو فينا ذونسب قال فهل دہ پتھی کہ اس شخف کاتم میں خاندان کیسا ہے؟ میں نے کہا کہ وہ ہمارے اندر بڑے خاندان والا ہے کہنے لگا کہ پھریہ بات (کیس پنجبرہوں)

قال هذاالقول منكم احد قط قبله ،قلت لا،قال فهل كان من ابآئه من ملك اس سے پہلے تم لوگوں میں کسی نے کہی تھی؟ میں نے کہانہیں ، کہنے لگا اس کے بزرگوں میں کوئی بادشاہ گذراہے؟ قلت لا،قال فاشراف الناس اتبعوه ام ضعفاؤ هم ،قلت بل ضعفاؤ هم میں نے کہانہیں، کہنے لگا بڑے آ دمی (امیرلوگ)اسکی پیروی کررہے ہیں یاغریب لوگ؟ میں نے کہانہیں بلکہ غریب لوگ قال أيزيدون ام ينقصون ،قلت بل يزيدون، قال کہنے لگا سکے تابعدارلوگ (روز بروز) بڑھتے جاتے ہیں یا گھٹتے جاتے ہیں؟ میں نے کہانہیں بلکہ بڑھتے جاتے ہیں، کہنے لگا فهل يرتد احدمنهم سخطة لدينه بعد ان يدخل فيه،قلت لا،قال پھرکوئی ان میں سے ایمان لاکر اس کے دین کو براسمجھ کر پھر جاتاہے؟ میں نے کہا نہیں ، کہنے لگا فهل كنتم تتهمونه بالكذب قبل ان يقول ما قال،قلت لا،قال فهل يغدر سيبات جوال نے کہی (س پغيرهون)ال سے يہلے بھی تم نے ال وجھوٹ بولتے ديكھا؟ ميس نے كہانہيں، كہنا كااچھادہ عہد شكني كرتا ہے؟ قلت لا،ونحن منه في مدة لاندري ماهو فاعل فيهاقال ولم تمكنّي كلمة میں نے کہانہیں باب ہماری اسے (مسلح کی)ایک مدیت تظہری ہے معلونہیں اس میں وہ کیا کرتا ہے بابوسفیان نے کہا مجھ کواورکوئی بات ادخل فيها شيئاً غير هذه الكلمة قال فهل قاتلتموه،قلت نعم اں میں شریک کرنے کاموقع نہیں ملا بجزاں بات کے، کہنے لگا چھاتم اس سے (مجھی) لڑے؟ میں نے کہاہاں! کہنے لگا قال فكيف كان قتالكم اياه،قلت الحرب بيننا وبينه سجال ينال منا چرتمہاری اس کی لڑائی کیسے ہوتی ہے؟ میں نے کہا ہم میں اور اس میں لڑائی ڈولوں کی طرح ہے،وہ ہمارانقصان کرتا ہے وننال منه، قَالَأُ ماذا يأمركم ،قلت يقول اعبدوا الله وحده و اورہم اس کا نقصان کرتے ہیں ، کہنے لگا اچھا وہ تم کو کیا حکم کرتا ہے؟ میں نے کہا وہ کہتا ہے بس ا کیلے اللہ ہی کو بوجو اور لا تشركوابه شيأ واتركوا مايقول ابآؤ كم ويأمرنا بالصلوة والصدق اں کے ساتھ کسی چیز کوشریک نہ بنا وَاورا ہے باپ دادا کی (شرک کی) با تیں چھوڑ دو،اورہم کونماز پڑھنے ، سچ بو لنے والعفاف والصلة، فقال للترجمان قل له سألتك عن نسبه فذكرت (حرام کاری) سے بیخے اورنا تاجوڑنے کا تھم بتاہے تب برقل نے مترجم ہے کہاں شخص سے کہ میں نے تجھ سے ساکھاندان یوجھانو تونے کہا

انه فیکم ذو نسب ،و کذلک الرسل تبعث فی نسب قومها،وسألتک وہ ہم میں عالی خاندان ہےادر پیغیبر (ہمیشہ) پی قوم میں سے عالی خاندان میں ہی بھیج جاتے ہیں،اور میں نے تجھ سے پوچھا هل قال احدمنكم هذا القول فذكرت ان لا قلت لوكان احد یہ بات تم لوگوں میں اس سے پہلے کسی نے کہی تھی؟ تو تونے کہانہیں،اس سے میرامطلب بیتھا کہ اگراس سے پہلے دوسرے نے بھی قال هذاالقول قبله لقلت رجل يأتسى بقول قيل قبله، وسألتك هل كان من ابآئه یہ بات کہی ہوتی (پغیمری کادعوی کیا ہوتا) تب میں یہ ہتا شخص اگلی بات کی پیروی کرتا ہے۔ اور میں نے تجھ سے بوچھا اسکے بزرگول میں من ملک فذکرت آن لا ،فقلت فلوکان من ابآئه من ملک قلت رجل کوئی بادشاہ گزراہتے تو تونے کہانہیں ،اس سے میرامطلب بیتھا کہ اگراسکے بزرگوں میں کوئی بادشاہ گزراہے توبیہ بھے لوں کہ وہ مخص يطلب ملك ابيه وسألتك هل كتم تتهمونه بالكذب قبل ان يقول ما قال فذكرت ان لا، اپنے پاپ کی بادشاہت لیناچاہتاہ بادر میں نے تجھے یہ پوچھا کہ اس بات کے کہنے سے پہلےتم نے بھی اس کوچھوٹ بولتے دیکھا تو تونے کہانہیں فقد اعرف انه لم یکن لیذرالکذب علی الناس ویکذب علی الله، تواب میں نے تمجھ لیا کہ ایسا تبھی نہیں ہوسکتا کہ وہ لوگوں پرتو حجوث باندھنے سے پر ہیز کرے اور اللہ پر جھوٹ باندھے وسألتك اشراف الناس اتبعوه ام ضعفاؤ هم فذكرت ان ضعفاؤ هم اتبعوه اور میں نے تجھے یو چھاکیابوے (امیر) آ دمیوں نے آگی پیروی کی یاغریوں نے ؟ تو تونے کہا کفریب لوگوں نے اس کی پیروی کی ہے وهم اتباع الرسل، وسألتك ايزيدون ام ينقصون اور پغیمروں کے تابعدار (اکثر)غریب ہی ہوتے ہیں ،اور میں نے تجھ سے بو چھاوہ بڑھ رہے ہیں یا گھٹ رہے ہیں؟ فذكرت انهم يزيدون وكذلك امرالايمان حتى يتم،وسألتك تو تونے کہا وہ برھ رہے ہیں ،اور ایمان کا یہی حال رہتاہے جب تک وہ پورا نہ ہو،اور میں نے تجھ سے بوجھا ايرتد احد سخطة لدينه بعد ان يدخل فيه فذكرت ان لا،وكذلك الايمان کوئی اس کے دین میں آ کراس کو براسمجھ کراس سے چھرجاتا ہے؟ تو تونے کہانہیں،اورایمان کا یہی حال موتا ہے حين تحالط بشاشته القلوب،وسألتك هل يغدر فذكرت ان لا، ۔ اسکی خوثی دل میں ساجاتی ہے (تو پھرنہیں نکلتی)اور میں نے تجھ سے پوچھا وہ عہد شکنی کرتا ہے؟ تو تو نے کہانہیں،

وكذلك الرسل لاتغدر،وسألتك بما يأمركم فذكرت انه يأمركم اور پنیمبراینے ہی ہوتے ہیں، وہ عہد نہیں توڑتے ،اور میں نے تجھ سے پوچھاوہ تم کوکیا حکم دیتا ہے؟ تو تو نے کہاوہ تم کو بی حکم دیتا ہے ان تعبدواالله ولانشركوا به شيئا وينهاكم عن عبادة الاوثان ويأمركم بالصلوة والصدق کہ اللہ کو بوجو او راس کے ساتھ کسی کو شریک نہ بناؤ اور بت پرتی سے تم کو منع کرتا ہے اور نماز اور سچائی کا والعفاف، فان كان ماتقول حقا فسيملك موضع قدمي هاتين اورحرام کاری سے بچے سنے اعظم یتا ہے پھرتو جو کہتا ہے آگری ہے ہے وہ غفریب س جگ کامالک ہوجائے گاجہ ل میرے پدؤوں یاوں ہیں وقد كنت اعلم انه خارج ولم اكن اظن انه منكم، فلو اني اعلم اني (ين اله سريد) اور تحقيق ميں جانتا تھا كه يہ يغير آنے والا ہے كيكن مين بيت مجمعتا تھا كه وقتم ميں ہے ہوگا، پھر اگر ميں جان اول كه ميں اخلص اليه لتجشمت لقاء ه ولو كنت عنده لغسلت عن قدميه، اس تک پہنے جاؤں گا تواس سے ملنے کی ضرور کوشش کروں گا۔اوراگر میں اس کے پاس (مدینہ میں) ہوتا تواس کے پاؤں دھوتا ثم دعا بكتاب رسول الله عليه الذي بعث به مع دحية الكلبي الى عظيم بصرى، (خدمت كرتا) چراس نے آنخضرت اللہ كاوہ خطمنگوليا جوآپ نے دحيكابي ودے كر (٢ هيس) بُصري كے حاكم كي طرف كو بھيجاتھا فدفعه عظيم بُصراى الى هرقل فقرأه فاذا فيه بسم الله الرحمن الرحيم اس نے دہ خط ہول کے پاس بھیج دیا تھا، ہول نے اس کو پڑھااس میں یکھاتھا، شروع اللہ کے نام سے جو بہت مہر بان ہے ہم والا ہے من محمد عبدالله ورسوله الى هرقل عظيم الروم سَلامٌ عَلَى مَن اتَّبَعَ الْهُدَى محداللہ کے بندے اوران کے رسول کی طرف سے ہول روم کے رئیس کی طرف سلام اس مخص پرجس نے ہدایت کی پیروی کی اما بعد فانى ادعوك بدعاية الاسلام اسلم تسلم اس كے بعد تجھ كواسلام كے كلمه (لا اله الا الله محمد رسول الله كى طرف بلاتا ہوں، مسلمان ہوجاتو تو بچار ہے گا يؤتك الله اجرك مرتين، فإن توليت فإن عليك اثم اليريسيين، الله تجھ کو دوہرا ثواب دیگا، پھر اگرتوبہ بات نہ مانے تو تیری رعایا کا (بھی) گناہ تجھ ہی پر ہوگا و﴿ يَااَهُلَ الْكِتَابِ تَعَالُوُ اللَّي كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَا وَبَيْنَكُمُ اَنُ لَّا نَعُبُدَالَّااللهَ وَلانُشُركَ به شَيْئًا (اربیانی ایک می کتاب والواس بات برآ جا وجوجم میں اورتم میں یکسال ہے کہ اللہ کے سوااور کسی کونہ بوجیس اور اسکا شریک کسی کونے شہرائیں

وَلَايَتَّخِذَ بَعُضَنَا بَعُضاً ، أَرْبَاباً مِنْ دُون اللهِ فَإِنْ تَوَلَّوُ افْقُولُوا اورالله کوچھوڑ کرہم میں سے دوسرے کوخدانہ بنالیں، پھراگروہ (اس بات کو) نہ مانیں تو (اےسلمانو) تم ان سے کہدو اشَهَدُو ابِأَنَّا مُسُلِمُونَ ﴾قال ابو سفيان فلما قال ماقال وفرغ من قرآء ة الكتاب گواہ رہنا ہم تو (ایک خدا کے) تابعدار ہیں۔ابوسفیان نے کہا جب ہرقل کو جو کہنا تھا وہ کہہ چکا اور خط پڑھ چکا تو كثر عنده الصخب فارتفعت الاصوات وأخرجنا فقلت لا صحابي حين اس کے پاس بہت شور مچاور آوازیں بلند ہوئیں اور ہم باہر نکال دیئے گئے ،میں نے اپنے ساتھیوں ہے کہاجب اخرجنا لقد امر امر ابن ابي كبشة انه يخافه ملك بني الاصفر فمازلت موقنا ہم باہر نکانے گئے: ابو کبشہ کے بیٹے کا تو برا درجہ ہو گیا،اس سے رومیوں کا بادشاہ ڈرتا ہے (اس روز سے) مجھ کو برابر یقین رہا انه سيظهر حتى ادخل الله علَى الاسلام وكان ابن الناطور صاحب ايلياء كة تخضرت السينة غالب مول كي يهال تك كدالله في محصوصلمان كرديا، (زهرى في كها) ابن ناطور جوايليا كاحاكم وهرقل سقف على نصارى الشام يحدث ان هرقل حين قدم ايليآء اور ہرقل کامصاحب اور شام کے نصاریٰ کا پیریا دری تھاوہ بیان کرتا تھا کہ ہرقل جب ایلیاء (بیت المقدس) میں آیا اصبح يوماخبيث النفس فقال بعض بطارقته قد استنكرنا هيأتك توایک روز مبح کورنجیدہ اٹھا،اس کے بعضے مصاحب کہنے لگے (کیوں خیرتو ہے) ہم تیری صورت کواوپر امحسوس کرتے ہیں قال ابن الناطور وكان هرقل حزآء ينظر في النجوم فقال لهم ابن ناطور نے کہااور ہرقل نجوی تھااس کوستاروں کاعلم تھا، جب لوگوں نے اس سے بوچھا (تو کیوں رنجیدہ ہے) تو کہنے لگا حين سألوه اني رأيت الليلة حين نظرت في النجوم ملك الحتان قد ظهر میں نے آج کی رات ستاروں پر نظر کی (توابیا معلوم ہواکہ)ختنہ کرنے والوں کا بادشاہ غالب ہوا فمن يختتن من هذه الامة قالوا ليس يختتن الا اليهود تو اس زمانے والوں میں کون لوگ ختنه کرتے ہیں؟اس کے مصاحب کہنے لگے یہود یوں کے سوا کوئی ختنہ ہیں کرتا فلا يهمنك شانهم واكتب الى مدآئن ملكك فليقتلوا من فيهم من اليهود توان کی کچونکرنہ کراوراینے علاقہ کے شہروں میں (وہاں کے جا کموں کو) لکھ بھیج جتنے یہودی وہاں ہوں ان کو مارڈ الیں ،

فبينا هم على امرهم اتى هرقل برجل ارسل به ملك غسان وہ لوگ میر باتیں کررہے تھاتنے میں ہول کے سامنے ایک مخص لایا گیاجس کوغسان کے باوٹراہ (مارث بن البشر) نے بھجوایا تھا خبر عن خبررسلول الله عُلَيْكُم فلما استخبر ه هرقل قال اذهبوا فانظروا وہ آنخضرت میالیہ کا حال بیان کرتا تھا، جب ہرقل نے سب خبراس سے من لی تو (پنے نوکوں سے) کہنے لگاذ راجا کراس شخص کودیکھو أمختتن هو ام لا،فنظروا اليه فحدثوه انه مختتن وسأله اں کا ختنہ ہواہے یا نہیں؟انھوں نے جا کراس کودیکھااور جا کر ہرقل سے بیان کیا کہاس کا ختنہ ہواہےاور ہرقل نے اس تحص سے پوچھا عن العرب فقال هم يختتنون فقال هرقل هذا ملك هذه الامة کیاعرب ختنه کرتے ہیں؟اس نے کہاہال ختنه کرتے ہیں،تب ہرقل نے کہا یہی شخص (پیغیبر عظیفیہ)اس امت کے بادشاہ ہیں قد ظهر ثم كتب هرقل الى صاحب له برومية وكان نظيره في العلم وسار هرقل الى حمص كه جوغالب ہوئے ہيں، پھر ہرقل نے اپنے ايك دوست (ضغاطر) كوروميد ميں كھا، وہ ہرقل كى مثل تقاعلم ميں، اور ہرقل خورمص چلا گيا فلم يرم حمص حتى اتاه كتاب من صاحبه يوافق رأى هرقل على خروج النبي عَلَيْكُمْ ابھی حمص سے نہ نکا اتھا کہ اس کے دوست (ضغاطر) کا خط اسکو پہنچا ،اس کی بھی رائے آنخضرت اللہ کے خلام ہونے میں ہرقل کے موافق تھی وانه نبى فاذن هرقل لعظماء الروم فى دسكرة له بحمص لعنی آنخضرت الله سے پغمبر ہیں، آخر ہرقل نے روم کے سرداروں کواپے جمص والے کی میں آنے کی اجازت دی ثم امر بابوابها فغلقت ثم اطلع فقال يامعشر الروم هل لكم في الفلاح والرشد (جب ده آئے) تو درواز ول کو بند کروادیا، پھراو پر بالا خانے میں برآ مد ہوااور کہنے لگاروم کے لوگو! کیاتم اپنی کامیابی اور بھلائی وان يثبت ملككم فتبايعوا هذاالنبي فحاصوا حيصة حمر الوحش اورا پی بادشاہت پر قائم رہنا چاہتے ہو؟اگراہیا ہےتواس (عرب کے) پیغیبر سے بیعت کرلو، پیے نتے ہی وہ پہلے جنگلی گدھوں الى الابواب فوجدوها قد غلقت فلما رأى هوقل نفرتهم کی طرح دروازوں کی طرف کیکے ،دیکھا تو وہ بند ہیں،جب ہرقل نے دیکھا ان کی نفرت کو وأيسَ من الايمان قال ردوهم علَّى وقال انى قلت مقالتي انفا اورایمان لانے سے ناامید ہوگیاتو کہنے لگاان سرداروں کو پھرے میرے پاس لاؤ (جب وہ آئے) تو کہنے لگامیں نے جو بات ابھی تم ہے کہی

یه برقل کا آخری حال ہوا۔

قال ابو عبدالله رواه صالح بن کیسان ویونس و معمر عن الزهری ام بخاری نے کہااس مدیث کوصالح بن کیان اور یوس اور معمر نے بھی (شعیب کی طرح) زہری سے روایت کیا ہے

﴿ تحقيق وتشريح ﴾

حدثنا ابو المیمان: اس مدیث کانام مدیث برقل به اس مدیث سے متعلق تین پخش ہیں۔ پھلی بحث : ابوسفیان اور برقل کی ملاقات دوسری بحث جشر ح الفاظ۔ تعیسری بحث: مناسبة بترجمة الباب اور مسائلِ مستنظر۔

البحث الاول

مسوال: اس حدیث میں ابوسفیان اور ہرقل کی بیت المقدس میں ملا قات کا ذکر ہے ابوسفیان مکہ کار ہے والا اور ہرقل روم کا بادشاہ تھا، اور اس کا دارالخلا فی قسطنطنیہ تھا تو پھران کا بیت الم قدس میں اجتماع کیسے ہوا؟ حدم الب: ومران فارس کی آلیس میں لڑائی بھوئی فارس والے اللہ سے گئر فارس کر اور اور کا لقہ کسائی

جو اب:روم اور فارس کی آپی میں لڑائی ہوئی فارس والے غالب آگے (فارس کے بادشاہ کا لقب کسرای ہوئی فارس والے غالب آگے (فارس کے بادشاہ کا لقب کسرای ہوئی فارس کی جنگ میں کسرای غالب آگیا تو مشرکوں نے خوشی منائی کہ جیسے وہاں اہل کتاب ہار گئے ایسے ہی یہاں بھی یہ نبی جواہل کتاب ہے ہارجائیگا۔انہوں نے طعنے دی مضرت ابو برصدین نے کہددیا کو غفر یب روم غالب آ جائیگا اس کا ذکر قرآن کی ان ایات والم اُلم عُلِبَتِ الدُّومُ کی میں ہے۔ادھرقیمر روم نے منت مانی کہ آگر غالب آ جاؤں تو پیدل حج کروں گا، چنانچ قرآن پاک کے وعدہ کے مطابق میں ہے۔ادھرقیمر روم نے منت مانی کہ آگر غالب آ جاؤں تو پیدل حج کروں گا، چنانچ قرآن پاک کے وعدہ کے مطابق (بعد کی جنگ میں) اہلِ فارس مخلوب ہوگئے اور رومی غالب آگئے تو اسکے شکر انہ میں شاہِ برقل بیت المقدس آیا ہوا تھا کہ حضور عیائی کے کاوالا نامہ وہاں پہنچا چونکہ قریش حضور عیائی کے کے ساتھ لڑائیوں میں گھرے دیے تھا اور کہیں سفر وغیرہ نہیں من حضور عیائی کہ کاوالا نامہ وہاں پہنچا چونکہ قریش حضور عیائی کے کے ساتھ لڑائیوں میں گھرے دیے تھے اور کہیں سفر وغیرہ نہیں

ا عدة القارى ج1 ص٨٨ ،علامينى في في في الى كما مام بخارى بيرهديث باك بخارى شريف مي 14 بارلائ بيل مكرما فى في 10 مقامات كي فتان وى فرما في رقوم الإحاديث: ٤ ، ٥١ ، ٢٦٨١ ، ٢٨٠١ ، ٢٩٢١ ، ٢٩٢٨ ، ٣١٥٣ ، ٣٥٥٠ ، ٥٩٨٠ ، ٢٢٢١ ، ٢٩١١ ، ٢٥١١ (دار السلام للنشر و المتوذيع الرياض) اخرجه سلم في المفازى، ابوداؤوفي الادب، الترفدي في الاستيذان، النسائي في النفير مرتب ع باره ٢١ سورة الروم آيت ا

کر کتے تھے جب صلح حدیبیہ ہوگئی تو وہ بھی سفر کے لیے نکلے ان میں ابوسفیان کا قافلہ انہی ایام میں جب کہ ہرقل وہاں موجود تھا بغرض تجارت شام پہنچا ہوا تھا جب والا نامہ ہرقل کوملا تو اس نے ان لوگوں کواپنے سامنے بلایا اور ابوسفیان کوآگے ، باتی اسکے ساتھیوں کوان کے پیچھے بٹھادیا ہے

۲ صیر مسلح حدیبیہ ہوئی اسکے بعد حضور ﷺ کواہل مکہ سے جب امن ملاتو آپ ﷺ دومروں کی طرف متوجہ ہوئے سب سے پہلے ان یہود کو نکالا جنہوں نے حضور ﷺ کے خلاف غزوہ بدرواحز اب میں کفار کی مدد کی تھی اور طرح کر ایذائیں پہنچائیں تھیں آپ ﷺ نے خلاف غزوہ نہیں ہوا۔ اسی زمانے میں آپ ﷺ نے افظارِ ارض (اطراف زمین) میں مختلف بادشاہوں کے پاس تبلیغی والا نامہ جات بھیج ، انہی میں سے ایک والا نامہ قیصر روم کے نام تھا جسکو حضور ﷺ نے حضرت دحیہ ابتداء محرم میں لیکر پنچے تھا س حدیث کے اندراسی خط کا تذکرہ ہے یا

البحث الثاني

هوقل: يه لفظ دوطرح پڑھا گياہے۔ ا. هِرَقُل بكسر الهاء وفتح الواء وسكون القاف ٢. هِرُقِل بكسر الهاء وسكون الواء وكسر القِاف مشهور پہلاہے آسان دوسراہے۔بیروم کے بادشاہ كانام ہے۔

مَادً: (بتشد يدالدال من باب الفاعلم مماددة) اسكا مجر دمدة بيعنى مدت مقرركي يقال ماد الفريقان اذا اتفقا على اجل معين على تليل وكثرسب يربولاجاتا ب-

وهم بايلياء: سساى هرقل واصحابه ايلياء بيت المقدل كوكت بين ايل بمعنى الله اورياء بمعنى شهريعنى الله كاشهر بين الله كالمربي ميمعنى الله كالمربي المربي المربي الله كالمربي الله كالمربي الله كالمربي المربي المر

اقرب نسبان ساوسفیان اور حضور علیه کدادایا نجوی پشت میں ایک ہوجاتے ہیں ابوسفیان کاسلسله نسب یوں ہے۔ ابوسفیان بن حرب بن امید بن عبد تمس بن عبد مناف ۔

﴿ اور حضور عليك كاسلسله نسب يوں ہے۔

هذاالرجل: اس عرادآ بي الله بيل

ل تقرير بخاري جا س ١٠٠،٩٩ ع الينا سع حل لغات جا ص عمدة القاري ١٥٨٥ مع ورس بخاري ص ٨٨

جواب:هذا كااستعال حقیق تو محسوس معرى طرف اشاره بى بے ليكن مجى مجاز امعقول كى طرف اشارے كے ليے بھى استعال موتا ہے تنزيلا للمعقول بمنزلة المحسوس چونكه آپ تائل كى نبوت كا چرچا عام تمااس ليے معبود فى الذبن كى طرف اشاره ہے۔ ليے معبود فى الذبن كى طرف اشاره ہے۔

﴿ آ پِ وجب بدبات معلوم بوگئ توبہت برامسلم معلوم بوگیا کہ حذا کالفظ حاضر ناظر کے لیے نص نہیں ہے۔ مسوال: ماتقول فی هذا الرجل ، مئر نکیروالی حدیث میں جووارد ہے، اس سے پھرلوگوں نے حاضر ناظر ہونے پراستدلال کیا ہے کیا بدا تکا استدلال ورست ہے؟

جواب ا: حقد مین نے (جبکہ دیو بندی و بریلوی اختلاف نہ تھا) یہ فرمایا کہ آنخضرت ﷺ کاجہم مثالی پیش کیاجا تا ہے۔ کیاجا تا ہے بعنی صورت دکھا کرسوال کیاجا تا ہے۔

جواب ۲:آپ کا مفات بیان کر کے سوال کیاجا تا ہے کہ ایسے ایسے مخص کے بارے میں کیا خیال ہے؟ علاء کے دونوں قول ہیں۔

جواب ۳: نظهذا حاضرناظر ہونے میں نصبی ہے ہیں اس سے مگل ثابت نہیں ہوسکتا۔ خصوصاً عقیدہ تو ایک است نہیں ہوسکتا۔ خصوصاً عقیدہ تو ایک بی اب سے مگل ثابت نہیں ہوسکتا۔ خصوصاً عقیدہ تو الکل ہی ثابت نہیں ہوسکتا۔

بحو اب 6:قیل یکشف للمیت حتی یوی النبی عَلَیْ الله و هی بشری عظیمة للمؤمن ان صح ذلک الله و الدالحیاء من ان یاثر و اعلی کذ با: اگر حیاء نه بوتی کیلوگ مجھے جمونا کہیں گو میں ضرور جموت بوتی رہوئی کیلوگ مجھے جمونا کہیں گو میں ضرور جموت بوتی رہوئی دوتی معلوم ہوا کے عرب ہر شم کے عیوب کے باوجود جموث ند بولتے تھے یہاں سے اندازہ ہوسکتا ہے کہ جموث کتنا برا گناہ ہے کہ کہ نہ پڑھنا و تعالی میں منشاء تھا جب پڑھا تو علی الاعلان پڑھا نہیں پڑھا تو نہیں ایکن اظھار حلاف مافی الصمیر نہیں کیا ہی دجہ ہے کہ خالص عربوں میں کوئی بھی منافق نہیں ملے گا۔

اشواف الناس:اشراف سے مرادشرافت دنیوی ،سطوت وغلبہ بے شرانت طبعی اور شرافت نسبی مراد نہیں ہے ورند کیا ابو بروغروغروغروغروغروغروغرال سے قبل مسلمان ہو کے تھے اشراف نہ تھے؟ سے

مسخطة للينه:ايك إلى وزروغيره كاللي من دين كوتهو ثناليا توجوا بكن دين اسلام ى كوميوب بحد كركونى السيح مركوني السيح مركوني السيح مركوب المنام عن المنام

ل بخاری ج ا ص ۱۸ ما طبیع ع کرمانی ج ا ص ۵۵ س بینی ج ا ص ۸۵ س عمرة القاری ج ا ص ۸۵ م اینا

مسوال:بهري كوماكم في جب ابوسفيان كي جوابات كي وضاحت كي تواس مين قال كي وضاحت كيون نبيس كي؟ جواب: بعرى كواكم فقال كرار عين وضاحت كى باسمقام براكر چراس كاذكرنيي بيكن ا بخاری شریف ص۱۵۳ ج۲ کی روایت میں اس کی وضاحت موجود ہے اس مقام پر راوی نے اختصار کردیا۔ لاتشو كوابه شيئًا:شيئًا كروتحة أهى واقع بينى كى بعي شم كاثرك مت كرومعلوم بواكيثرك كى كاشميل بير (١) شرك في الذات (٢) شرك في الصفات (٣) شرك في العبادت (٣) شرك في الطاعت (٥) شرك في العادت. شرك في الذات: يه كمالله كماته كما توكى كوشريك كياجائ كددوالله بي ايك نيكى كو پيدا كر نيوالا دوسرا بدی کو پیدا کر نیوالا ، یا ایک اکیلا کام نہیں کرسکتا بلکہ مریم اورعیسی بھی ساتھ ال کرکام کرتے ہیں۔ شرك في الصفات: صفات ِ فاصر كوالله كعلاوه كى كے ليے ثابت كرنا شرك في الصفات ہے۔ شرك في العبادت: جوعبادت ، بجده ، ركوع وغيره الله في اليخ ليه خاص كي ب الكوغير الله كي ليعبادت كي نيت سے كرنا شرک فی العبادت ہے۔ایک ہے تعظیم کی نیت سے کرنا ،غیراللہ کو بحدہ کرنا حرام ہے کفرنہیں اس لیے کہ تعظیما بحدہ کرنیوالا اور کروانیوالا کسی کی نیت پذہیں ہوتی کہ میں عابدیا معبود ہوں الی صورت میں بیرہا جدوم جود ہیں عابد ومعبود نہیں مبحود ومعبود میں بڑا فرق ہے بحد وتعظیمی اگر کفر ہوتا تو بھی بھی سی کے لیے بھی جائز نہ ہوتا حالا نکہ حضرت بوسف علیہ السلام کو کروایا گیا۔حضرت آ دم علیہ السلام کوفرشتوں نے کیا۔ شرک فی لطاعت: کسی غیرالله کے ساتھ ایبامعالمه کرنا جیبامشرک کرتے ہیں مثلا غیراللہ کوئر موکلل جانا، کے جیسے اللہ نے حرام کیافلاں شی کویا حلال کیا ایسے ہی فلا م فخص نے حرام کردیا یا حلال کردیا ، پیٹرک فی الطاعت ہے ایک ہے دسول اللہ علق کا محرم تحلل بونا تووہ اللہ بی کی طرف سے ہے و وَمَا يَسْطِقُ عَنِ الْهَولي كان هُوالْا وَحَى يُوسِي كا فقها ماسنباط كر كا حكام اللہ بى كى طرف منسوب كرتے بيں اچى طرف منسوب بيں كرتے (يئ حر) يدائد نادم يا مال كا بيكن بس كا المخيرة فتها عدائل ساكو على كرت ميں تاتے بير) شرك في العادت: دوسرايستام ركهنا جوموجم الى الشرك بين بيكروة تحري بـــ فائده: يتمام اقسام شرك جلى كى بين شرك خفى رياء يــــــ

مع دحية الكلبي رفي الله الله الله عفرت وحيك الكاكوكيون خاص كيا؟

جواب ا: بادشاہوں کے پاس جوخطوط بھیجے جاتے تھے تو بادشاہ اسکے خط کی طرف زیادہ متوجہ ہوتے تھے جو خوبصورت موتاتها، اورحفرت دحية انتهاكي خوبصورت تق ع

جواب : حضرت جريل عليه السلام جب انساني شكل مين حاضر بوت تو حضرت دحية كي شكل مين بوت تصاقود حیکلی کووی لانے والے سےمناسبت ہوگی س

ل ياره ١٤ سورة النجم آيت ٢٠٣ ع كرماني ج اص ١٠ س الينا

الى عظيم بصرى: سوال: براه راست برقل كوكيون نهيجاعظيم بصرى كواسط يركون بيجا؟ جواب: برقل اليخ آپ كوبرا مجمة اتحاتوجو خط براه راست آتاسة بول ندكرتاس ليعظيم بقري كواسطي بحيجا و ذلك لان كل احدلايمكن له التوصل الى الملوك ل

آداب خط:..... ا پہلے بسم الله الوحمن الوحيم لكھنا ٢ پركاتب اپنا نام لكھ كەس كى طرف سے ہے ٠ ٣- پهر كمتوب اليدكانام لكها جائع ٣- من محمد عبد الله ورسوله اينانام لكها اور اسكے بعد عبد الله اور پهر رسوله كصواياس سےمعلوم مواكدائي حيثيت كوواضح كرنے كےساتھ ساتھ وقاضع كوبرقرار ركھنا جا ہے۔

الى هرقل عظيم الروم: كافركوخط لكي كااصول بيب كه السلام عليكم كى بجائ سلام على من اتبع المهدى لكها جائع چونكه كافر في ذات مستحق تعظيم نبيل للذااس كالقاب نه كص جائيس جيساكه حضور علی نے اولاً ہرقل کھوایا ملک وغیرہ کے القاب نہیں کھوائے ہے

مسوال: حضور ﷺ نے بسم اللہ پہلے کھی اور نام بعد میں جبکہ حضرت سلیمان علیہ السلام کی حکایت قرآن کریم میں ہے اسمیس نام پہلے ہے اور سم اللہ بعد میں؟

جواب ا: برنى كى شريعت جب الك عق داب خط بھى الگ موسكتے ہيں۔

جواب ۲: حضرت سلیمان علیه السلام کواندیشه تھا کہ ہیں بلقیس خط کھولتے ہی گالی نددے اس لیے انہوں نے اپنا نام سلے لکھاتا کہ خدانخواستہ اگروہ گالی وے توجھے دے اللہ کے نام کوندوے ہے

جواب وان سان الله كان ياك مين ﴿إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ ﴾ له حضرت سليمان عليه السلام ك خط كاعنوان لهي ب لِمَلَهُ مُطَاتُو فَقَطَ ﴿ بِسُمِ اللَّهِ الرَّاحِمُ الرَّحِيْمِ اَنُ لَّاتَعُلُوا عَلَىَّ وَٱتُونِي مُسُلِمِيْنَ ﴾ ہے اور جملہ ﴿ إِنَّهُ ۖ مِنُ سُلَيْمَانَ ﴾ كامطلب يُرب كدهفرت سليمان عليه السلام كي طرف سے خط كامضمون بيتھااور يهي حقيق جواب ہے ي امابعد: يه اما "فصل كے ليے ہے۔ اماصل ميں مصماتھا قلب مكانى كيا همما ہو گيا اوغام كے بعد هما ہو گيا تو ھاءکوہمزہ سے بدل دیا اُمّا ہوگیا۔ہمزہ کو ہاء سے اور ہاءکوہمزہ سے بدلنے کا قانون شائع ذائع ہے تی کہ اگر کہا جائے کہ ہمزہ کی ہاء بھی ہمزہ سے بدلی ہوئی ہے ہمزہ اصل میں امزہ تھاتو بھی صحیح ہے، جیسے کہاجا تا ہے کہ ہمیں تو ہمزہ کی ہاء کا بھی علم نہیں آ گے کیا کلام کرو گے؟ اما بعد کی ابتداء حضرت داوو دعلیہ السلام کے زمانے سے ہوئی ہے ک

اجوك موتين:ايك اجرعيسائية كوقبول كرنے كا اور دوسر ااسلام قبول كرنے كا و

اثم اليريسيين:اسكوچارطرح برها گيائے(۱) ريسين (۲) اريسين (۳) ريسين (۴) اريسين - ي اختلاف واحد کے مختلف ہونے کی وجہ سے ہے۔ جاروں صورتوں میں اس کامعنی ہے کا شتکار یا

ا لامع الدراری جا م ۵۳۷ م عدة القاری جا ص ۹۹ مع تقریر بخاری جا ص ۱۰۱ م بیاض صدیقی ص ۲۰ ه مینی جا ص ۹۹ ،اسم اعظم (مؤلفه حضرت مولا با خورشید احمد صاحب تو نسوی در س جامعه خیر المدارس ملتان) که پاره ۱۰ سورة الممل آیت ۳۰ بی تقریر بخاری جام ۱۰ ماهیه بخاری ص ۱۵ اور متن حدیث پر خورکرنے سے چارصور تیں بنتی میں (مرتب) وی متح الباری جام ۳۲ می عمدة القاری جا، ص ۸۱ ماهیه بخاری ص ۱۵ اور متن حدیث پر خورکرنے سے چارصور تیں بنتی میں (مرتب)

فائدہ: سس عنوانِ اجمالی اختیار کرنا جائز ہے جب کہ فتنے کاخوف ہومٹلا یوں کہنا کے اللہ کے مقابلہ میں تمام مخلوق کوایک مینگنی کے برابر بھی نسبت نہیں تو جائز ہے لیکن اگرنام لے لے کر تفصیل شروع کردی تو انبیاء کے معاملہ میں کافر ہوجائیگا مثلا یوں کیے کہ فلاں نبی کواللہ کے مقابلے میں ذرہ بھرنسیت نہیں (العیاذ باللہ)

سوال: بيق فَوَ لَا تَوْدُو آذِرَةٌ وَذُر المُحرى فَ كَ خلاف بِ كَمَا فرق كاشتكار بين اور گناه بادشاه كوي بو؟ جو اب: بهم اثم ارتكاب معصيت كي وجه به بوتا به اور بهم معصيت كاسب بنخ كي وجه به چونكه بادشاه كا كفر پرمتمر ر بنار عايا ك كفر پرمتمر و بناه كو كور الناس على دين ملو كهم اس لئه بادشاه كو سوت كا الناه به وگا و لا تور و آؤد و أخرى ك خلاف تب بوتا جب رعايا كوكناه نه بوتا صرف بادشاه كو بوتا على كلمة سو آء:سواء بمعن مستوية ب ع

مسوال: عيسائى عيسى عليه السلام كوابن الله كتبع بين ، يهودى عزير عليه السلام كوابن الله كتبع بين تو ﴿ كَلِمَةٍ سَوَ آءِ . بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ ﴾ ي كيسي جوا؟

جواب: مساوی حقیقی ندہب من اللہ کے اعتبارے ہے نہ کہ یہود ونصاری کے محرف دین کے لحاظ سے قرآن، انجل، تورات تینوں تو حید ہی کی تعلیم دیتے ہیں۔

بانا مسلمون: سسوال: اس سے بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ سلمان صرف ہم ہی ہیں؟ جَبَد قرآن کریم کی بعض آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ سلمان تھے جیسے حضرت یعقوب علیه السلام کے بیٹوں نے کہا ﴿ وَنَحُنُ لَهُ مُسُلِمُونَ ﴾ و

جواب ا : ایک ہے لغوی طور پر سلمان ہونا اس لحاظ سے ہردین تن والا مسلمان ہے کیونکہ اسلام کامعنی فرمانہ واری کرنا ہے۔ توعیسائی اپنے زمانے میں مسلمان تھے، یہودی اپنے وقت میں مسلمان تھ کیکن بدلفظ مسلم بطور لقب امت محمد بیلی صاحبها الف تحیة وسلام کے ساتھ خاص ہے بعض مرتبہ ایک وصف بہت ساروں میں ہوتی ہے کیکن لقب کی ایک کے ساتھ خاص ہوتا ہے جیسے حافظ الحدیث بہت سارے گزرے ہیں مثلًا ابن قیم ابن تیمینی ابن وقتی العید کیکن حافظ الحدیث بہت سارے گزرے ہیں مثلًا ابن قیم ابن تیمینی ابن وقتی العید کیکن حافظ الحدیث ہوت کو ملا۔

جو اب ۲: مسلمان وہ ہوتا ہے جو کسی نبی کا انکار نہ کرے۔تمام انبیاء کو مانے اور بیتب ہی ہوسکتا ہے جب سرکار دوعالم ﷺ کو مانے ۔جوآپ ﷺ کو مانے والانبیں وہ مسلمان نبیں۔اولا دیعقوب وغیرہ پہلے گذر گئے ان کورسول اللہ ﷺ کو مان لیااس اللہ عظائے پرائیان لانے کا موقع ہی نہ ملالیس وہ اینے زمانے کے لحاظ سے مسلمان میں توجس نے حضور عظائے کو مان لیااس

ا پاره ۲۲ سورة فاطر آیت ۱۸ س فتح الباری خاص ۳۳ س کرمانی جامی ۱۲ سع پاره سورة آل عمران آیت ۹۲ فی پاره اسورة البقر دآیت ۱۳۳ کی درس بخاری ۱۰۳

نے بہلے تمام انبیاء کو مان لیالبذاوہ مسلمان ہوگیا۔

ابن ابی کبشة:ابن ابی کبشه عمرادآپ الله بین، ینام دین کی چندوجوه بین۔

الوجه الاول: الى كبث بى خزاعه على الدوه ببلا محض بجس في بت برى چهور كرة حيدا ختيارى اس لي جومى موحد مواسا ابن الى كبشه كهدية بيل -

الوجه الثانى: يرآ ب كناناكى كنيت تقى ابوكبدة تواسكى كى طرف نبيت كرك ابن ابى كبده كهار

الوجه الثالث: بعض نے کہا کہ علیمہ سعد یہ خوصور عظمہ کی رضاعی والدہ ہیں ان کے خاوند کی کنیت ابو کبشہ

تقى بيضور ملك كرضاع والدين الهذاان كاطرف نبت

الوجه الرابع: بعض نے کہا کہ ابو کیٹ حلیمہ سعدیہ کے دادا کی کنیت تھی۔ وقیل ابو کہشہ عم والد . حلیمة مراضعته مالطلبہ ع

لیخافہ ملک بنی الاصفر : رومیوں کالقب یا کنیت ہے اس وجہ سے کہ ان کارنگ زردتھایا اس وجہ سے کہ ان کے اجداد میں ایک عورت تھی جس کوسونا زیادہ پہنایا گیا تھا۔ بعض نے کہا کہ رومی منسوب ہیں اصفر بن روم بن عیصو بن آتی بن ابراہیم علیه السلام کی طرف ت

کان ابن الناطور: رائح یمی ہے کہ بیز ہری تک سندسائق کے ساتھ ہے کین واسط ابوسفیان کانہیں بلکہ اسکا قائل زہری ہے ہے

ا الوجود الثما شيمن في النجارى بن المسهم مع كرمانى من المسهم من المسهم و بخارى ص هاشية الديوال شيد وقال في فيش البارى ق السهم المعنى من خوره الموجود النجام المعنى من المراهم و المسهم المعنى من المراهم و المسلم ا

اشکال: ہوتا ہے کہ زہری کی وفات تو ۱۲۵ھ یا اس سے ایک دوسال قبل ہے تو وہ کیسے ابن ناطور سے ہیان کرتے ہیں ؟ رحو اب جو اب: سسس بیہ ہے کہ ابونیم نے دلائل النہ و میں لکھا ہے کہ زہری گہتے ہیں کہ 'میں ابن ناطور سے دمشق میں عبد الملک کے زمانے میں ملا ہول' یا ابن ناطور طویل العمر تھا، عمر رضی اللہ تعالی عنہ کے دور میں اسافوم لا یا تھا تا بیہ ابن ناطور کا قصہ جو آ گے بیان ہور ہا ہے ابوسفیان کے واقعہ سے پہلے کا ہے اگر چے یہاں روایت فیس ابوسفیان کا قصہ پہلے فدکور ہے اور ابن ناطور کا بعد میں تا ۔ راج یہی ہے گونکس کا احمال بھی ہے۔

صاحب ایلیاء:ایلیاءکا گورزاور برقل کادوست،

مسقف: سب پوپ، بڑا پادری: مرفوع ہوتو خبر ہے مبتداء محذوف ''هو'' کی،اورا گرمنصوب ہوتو کان کی خبر ہے۔ کان ابن الناطور سسقفاً درمیان میں صاحب ایلیاء و ہرقل بیابن ناطور کی صفت ہوگی اور ابن ناطور کان کا اسم ہے، بعض نے کہا بیسُقِف ماضی مجہول کا صیغہ ہے ہے۔

ينظر في النجوم: مسئله تاثير نجوم

تاثیرِ نجوم دوقتم پر ہے۔ ا۔ایک جوطبعی طور پر اللہ تعالی نے نجوم میں رکھی ہے ان میں نسبت کرنا جائز ہے۔ ۲۔ دوسری قتم وہ ہے جولز وی اور طبعی نہیں آسمیں نسبت بھی جائز نہیں۔

پہلی قتم کی مثال جیے حرارت، برودت، صیف وشتاء اور دن رات کا چھوٹا بڑا ہونا بیتا شرانروی اور قطعی ہے اس کا انکارنہیں کیا جاسکتا، ان تا شیرات کی نسبت نجوم کی طرف جائز ہے اور صدیث ہے بھی ٹابت ہے حضور علیہ کا ارشاد ہے ((افاطلع النجم ارتفعت العاهة او کما قال)، لا (ترجمہ) جب ثریاستارہ چڑھ جاتا ہے تو بھلوں ہے آفت اٹھ جاتی ہے ، یہ ایسے ہی ہے جیسے کہتے ہیں فلاں حکیم کی دوا سے صحت مل گئی ہی یہ جائز ہے۔ اور جوتا شیرات ورجد لزوم وقطعیت کوئیس پینچی ان میں نسبت جائز نہیں مثلا خوش بخت یا منحوں ہونا، خوشحالی، بدحالی، تندرتی، بیاری، قحط، بارش کا ہونا یا نہ ہونا ایسے امور کی نسبت جائز نہیں مثلا خوش بخت میں لیکن چونکہ درجہ لزوم میں نہیں اس لیے نسبت جائز نہیں مدیث میں اس سے ممانعت وارد ہے فرمایا ((وامامن قال مطونا بنوء کفا فکفر ہی و آمن بالکو اکب)) ہے مدیث میں اس سے ممانعت وارد ہے فرمایا ((وامامن قال مطونا بنوء کفا فکفر ہی و آمن بالکو اکب)) ہے مرتب میں بھی اس بھیجا تھا ملک غسان نے ہوئل کے یاس بھیج دیا ہے

أمختتن هو: يسنت ابراجيي ہے چونكه عرب ملت ابراجيي پر تصاس ليے بيسنت ان ميں باقي تھي۔

ا مدة القاری نما ص ۱۹۳ م فتح النباری ص ۲۳ سے تقریر بخاری نما ص ۱۰۰ سم مینی نما ص ۱۹۳ هے تقریر بخاری نما ص ۱۰۰ کےی فیض الباری نما ص ۳۳ کر کذابیم من فتح الباری نما ص ۲۳ فائدہ:ابراہیم علیہ السلام کے بارے میں وارد ہے اول من احتین بالقدوم لے قدوم ہمعنی تیشہ یا جگہ کا نام ہے ڈاکٹر غلام احمد جیلانی برق اس مدیث کو لے کر بڑا غوفہ کرتا ہے وہ اختین کا ترجمہ کرتا ہے ختینہ کروایا اور پھر کہتا ہے راوی نے بیانہ بیالے دور ہوئی اور نے بیانہ بیالے دور ہوئی اور نے بیانہ بیالے دور ہوئی اور آپ بحالت ضعف و پیروی حجام کے سامنے جا بیٹھے۔ ختیہ کا مقصد صفائی ، صحت اور جنسی لذتوں میں اضافہ ہے اسی برس کے بعد بیہ مقاصد حاصل نہیں ہو سکتے تو پھر ختنہ سے کیافا کدہ حالا نکہ (ابراہیم نے خودختنہ کیا تھا کسی سے نہیں کروایا یا کے بعد بیہ مقاصد حاصل نہیں ہو سکتے تو پھر ختنہ سے کیافا کدہ حالا نکہ (ابراہیم نے خودختنہ کیا تھا کسی نے اسکو پڑھ کرمسلمان ما حساح ب لہ برو میں قبل کردیا ہی

دسكرة: ومحل جس كاردگردمكانات (خدام وغيره كے ليے) مول ه

اخوشان هو قل:اس سے باب کے تم کے طرف بھی اشارہ ہے لا ۔نیز جب اس نے ملک کے لیے اس وقت انکار کردیا تو خاتم بھی ایمان پڑئیں ہوا کے امام بخاری کا یہی فیصلہ ہے۔

البحث الثالث:مناسبت الحديث بترجمة الباب

- (۱)اس حدیث میں موحی الیہ کے حالات بیان ہیں اور ترجمہ میں کیفیت وحی کا ذکر ہے تو موحی الیہ کے حالات بطور تکملہ ذکر فرمائے ک
 - (٢) برقل كي والات كي جوابات سے ابتداء وي ميں حضور الله كے احوال بيان ہوئے و
- (٣)حضرت شخ الهند كنزويك غرض الباب عظمت وحى كابيان ب حديث برقل مين حضور عيالية كاوصاف عاليه كابيان ب حديث برقل مين حضور عيالية كاوصاف عاليه كابيان ب جس سي آپ عظمت معلوم موتى ب اورموحى اليه كى عظمت سي وحى كى عظمت ظاہر ب ا
 - (م)وسائطِ وحی اور وسائل وحی کابیان ہے۔

المسائل المستنبطة:

- . (۱)اسلام میں دعوت اہم رکن ہے حضور ﷺ نے تمام بادشاہوں کی طرف دعوت اسلام کے خطوط لکھے، قاصد بھیجے ای طرح اہلِ اسلام کوبھی دعوت دیتے رہنا چاہیئے لا
 - (٢) سنتمام انبياء شريف النب تھ، شرافت نسبى كوتر جي ہے ال

- (m)....کذب فتبیح لعینہ ہے جامل بھی اس سے نفرت کرتا ہے۔
- (م)صرف معرفت سے ایمان مکمل نہیں ہوتا جب تک تصدیق نہ پائی جائے۔قال تعالی ﴿ يَعُرِفُونَه ، كَمَا يَعُرفُونَه ، كَمَا يَعُرفُونَه ، كَمَا
 - (۵) سابتدا وخط میں بسم الله لکھنامستحب ہے کا
 - (٢) خط ميں اپنانام يہلے لکھے اور مکتوب اليه کا بعد ميں سے
 - (٤) المارح به كفارك ياس ضرورت كتحت قرآن كے بچھالفاظيا آيات لے جانا جائز ہے س

اشکال: سن کافرتوجنی ہوتا ہے پھراہل حرب تو ضرورتو ہین کریں گے۔ جبکہ جمہورعلاء کھتے ہیں کہ جہاد میں اگرتو ہین کا اندیشہ ہوتو قرآن ساتھ نہ لایا جائے ، شوکت وقوت کی وجہ سے اطمینان ہوتو کوئی حرج نہیں۔ اور حضور تھے قرآن کی آیات لکھ کربھے جس ایک جنی کا قرآن کو ہاتھ لگانا ، دوسرااہل حرب کے پاس بھیجنا۔ حبو اب انسسی کلمات حضور تھے نے اپی طرف سے لکھے تھے ، آیت کی صورت میں ابھی تک نازل نہیں ہوئے تھے انہیں آیات قرآنیہ ہوئے تھے انہیں آیات قرآنیہ ہوئے تھے ، آیت کی صورت میں ابھی تک نازل نہیں ہوئے تھے انہیں آیات قرآنیہ ہوئے کا شرف بعد میں حاصل ہوا الغرض بیاز قبیل تو ارد ہے کہ جو حضور تھے نے لکھا بعد میں حاصل ہوا الغرض بیاز قبیل تو ارد ہے کہ جو حضور تھے نے لکھا بعد میں وہی نازل ہوا کیکن یہ جو اب مرجوح ہاں لیے کہ آگے کتاب الجہاد میں امام بخاری عنوان قائم کریں گے کہ ارض عدو میں قرآن کے جانا جائز سے انہیں ؟ تو وہاں دلیل جو از کے طور یرائی روایت کوذکر فرمائیں گے ھے

جواب ۲: نازل شده ما نے کی صورت میں متعدد جواب میں ایک بیکہ اھون البلیتیں پرمحمول ہے، یہاں ملیتین میں ایک بیلت ترک دعوت اسلام، دوسرابلیہ ترک احترام قرآن، بیچھوٹا بلیہ ہے للہذا بردی مصیبت سے نیچنے کے لیے اس کو اختیار کرلیا گیا۔

جواب سانیت کے بدلنے سے احکام بدل جاتے ہیں قرآن کوقرآن کی نیت سے پڑھا جائے تو اوراحکام ہیں،
دعااور جھاڑ پھونک کی نیت سے پڑھا جائے تو اوراحکام ہیں، یہاں قرآن دعوتی خط کی حیثیت سے بھیجا جارہا ہے۔
جواب سم:عظمت قرآن کے لحاظ سے جو مسئلہ لکھا گیا ہے یہ جملہ قرآن یا اکثر اجزاء قرآن کے بارے میں
ہےایک آدھ آیت ان احکام سے مشنی ہے جیسے جنبی کے بارے میں آپ نے پڑھاکہ تھوڑا تھوڑا کرکے پڑھ سکتا ہے۔



وتحقيق وتشريح

کتاب مصدر بمعنی مکتوب ہے اور کتب سے لیا گیاہے ، الکتب بمعنی الجمعیٰ بقال کتب یکتب کتابة و کتابا ومادة کتب دالة علی الجمع والضم ومنهاالکتيبة بمعنی شکراس ليے که شکريس بهت سے افراد (شاہسوار) جمع موتے ہیں۔ (کتاب) کوکتاب اس لئے کہتے ہیں کہ اسمیس بہت سے مضامین جمع ہوتے ہیں۔

تركيب: كما بالايمان المجلم تين تركيس بي (۱) كتاب الايمان يجلخ بم مبتداء محذوف كى اى هذا كتاب الايمان (۲) و يجوز العكس (۳) يمنصوب ب اى هاك كتاب الايمان او خذه ل ايها الطالب اقرأكتاب الايمان.

ربط: کتاب الایمان سے بل باب بدؤ الوحی تھا اسے مقدے کے طور پر بیان کیا اب مقدمہ کے بعد مقصود کو شروع فرماتے ہیں اور اصل مقصود میں سب سے مقدم ایمان ہے لانه ملاک الامو کله اذالباقی مبنی علیه مشروط به وبه النجاة فی الدارین. ع

الایمان: لغوی معنی: ایمان به امن سے شتق ہے عکاور دفی الحدیث ((المومن من امنه الناس علی دمائهم) علی دمائهم) علی دمائهم) علی دمائهم) علی دمائهم) میروز ته ذا امن و آمنت ای صرت ذا امن و سکون. ۵

استعال ہوتو واو ق كامعنى لازم بے يا

اصطلاحی معنی:التصدیق بجمیع ماجاء به النبی عَلَیْتُ بالضرورة تمام وه اعمال وعقائد جو حضور عَلِیْتُ بالضرورة ثابت بین انکی تقدیق کرناع

تصدیق: تصدیق اذعانِ نسبت کو کہتے ہیں ان کان اذعانا للنسبة فتصدیق پھر اختلاف ہواعلامہ ہروگ فرماتے ہیں کہ درائے اول نہ ہب ہے سے ہروگ فرماتے ہیں کہ ادراک ہے ،رائے اول نہ ہب ہے سے در جاتِ تصدیق: تصدیق کے تین درجے ہیں۔(۱) یقین (۲) ظن (۳) وہم۔

تصدیق پائے جانے کے لیے نسبت کا ثبوت ہوتا جا ہے جونسا درجہ بھی ہو۔

تصدیق کی اقسام: پھرتصدیق دوشم پر ہے الغوی ۲۔اصطلاحی۔ان دونوں کے درمیان تین فرق ہیں۔ (۱)تصدیق تعنی اضیار شرطنہیں بغیرا فتیار کے بھی تصدیق صادق آتی ہے می چونکہ تصدیق اصطلاحی کے لیے ارادہ وافتیار شرط ہے، اسی لیے کفارِ مکہ سلمان شار نہ ہوئے کیونکہ انکو اِذعان وتصدیق تو حاصل تھی لیکن بلا ارادہ وافتیار۔ یہی حال یہود کا تھا کہ انکواذ عان وتصدیق حال یہود کا تھا کہ انکواذ عان وتصدیق حاصل تھی لیکن بلا ارادہ وافتیار۔

(۲) تقدیق بغوی کے لیے متعلق بالنبی ہونا ضروری نہیں ہے جبکہ تصدیق اصطلاحی کے لیے متعلق بالنبی ہونا شرط ہے۔ (۳) تقدیق بغوی کے لیے یقینی ہونا ضروری نہیں غیریقینی بھی تقدیق ہو یکتی ہے، جبکہ تقدیق اصطلاحی کے لیے یہ یکی ضروری ہے، منطق میں آپ پڑھآ ئے کی ظن، شک، وہم سب تقدیق ہیں۔

مسوال: آپنے کہا کہ ایمان کے لیے تصدیق اختیاری ضروری ہے توبی تعریف نائم ،مجنون ،مغشی علیہ پر ٹوٹ گئ کیونکہ اختیار نہیں یا یا جارہا؟

جواب: یہاں دو چیزیں ہیں اے تقدیق کا اختیاری ہونا ۲۔ تقدیق اختیاری کامتحضر ہونا۔ نائم کا اختیار باقی ہے۔ اختیاری کامتحضر ہونا۔ نائم کا اختیار باقی ہے۔ کیونکہ وہ تقدیق اختیاری پائی جاتی ہے، البتہ استحضار تقدیق نہیں ہے اور وہ شرط بھی نہیں یہ ایسے ہے جیسے بسااوقات امام قرائت کرتا ہے کیکن ہمیں استحضار نہیں ہوتا تو ہروت تقدیق گا استحضار جاگتے ہوئے بھی نہیں ہوتا ہے ایمان کے لیے شرط نہیں ہے۔

مسوال:ایمان تقیدیق کانام ہے، یہ تعریف اس شخص پرٹوٹ گئی جس کوتقیدیق اختیاری حاصل ہے لیکن اگر اسے کہا جائے کہ کلمہ پڑھواوروہ انکارکردی تو شخص کا فر ہے حالانکہ تعریف ایمان اس پرصادق ہے پس تعریف دخول غیر سے مانع نہیں؟

ل عمدة القارى خيا ص١٠١ م في ملهم عن ص١٥١، وقع البارى جا ص١٣٥،روح المعانى ج ص١٥١ س بياض صديقى ص١٢٣

جواب: تقدیق کے معتر ہونے کے لیے اقراد عند المطالبه شرط ہے،اذا فات الشوط فات المشروط یا سو ال ثالث: تم کتے ہوا یمان تقدیق اختیاری کا نام ہے، ایک شخص کہتا ہے کہ میں مانتا ہوں اقر اربھی کرتا ہوں اسکے باوجود (معاذ اللہ) قرآن مجید کو گندگی میں پھینکتا ہے تو وہ بالا جماع کا فر ہے، جبکہ تعریف اس پر بھی صادق ہے ہیں تعریف ایمان دخول غیرے مانع نہیں؟

جواب: تقدیق تب معتر ہوگی جب کوئی علامت مذہب نہ ہواور قرآن کو گندگی میں پھینکنا علامت مذہب ہے لہذااسکا ایمان معتر نہیں ع

نوك:ايان كى مناسبت ساسلام كى تحقيق بيان كى جاتى بــ

لفظ اسلام كا ماده اشتقاق: اسلام، سلم عشتن باكامعنى ملى كرنا بي اسلام سلامى عديد على ماده اشتقاق المسلون من لسانه ويده)) ع

تعريفِ اسلام:هو تصديق بالجنان واقرار باللِّسان وعمل بالاركان.

اسلام کے لغوی اور اصطلاحی معنی میں مناسبت: اسلام کے لغوی واصطلاحی معنی میں مناسبت بہ کہ اسلام کا لغوی معنی ہے انقیاد العبد الله تعالیٰ عیاسلام سلام کی سے چونکہ اسلام کا لغوی معنی ہے انقیاد العبد الله تعالیٰ عیاسلام سلام کے بیاب بندہ اسلام کی وجہ سے دنیا میں جزید وقال سے اور آخرت میں عذاب سے سلامتی میں آجاتا ہے اس لیے اسے اسلام کتے ہیں۔ ایمان اور اسلام کے در میان نسبت: ایمان اور اسلام میں متعدد طرق سے نبتیں بیان کی جاتی ہیں۔ النسبة الاولی: سسست تعریف کے بدلے سے نبیت بدل جاتی ہے اور جوتعریفیں مسطور ہوئیں اسکے لحاظ سے ان دونوں میں عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے۔ ایمان اعم مطلق ہے اور اسلام اخص مطلق ہے وجو ظاہر فی فد جوز الغزالی ہیں عموم خصوص مطلق کے دونوں میں وجد)

النسبة الثانية: ايمان انقياد باطنی (تقديق بالجنان) ہے اور اسلام انقياد ظاہری (عمل بالاركان) ہے اس تعریف کے مطابق ان میں نبست ہو وہاں تین اس تعریف کے مطابق ان میں نبست ہو وہاں تین مادے ہوتے ہیں، دوافتر اتی ایک اجتماعی، اگر کسی میں انقیاد ظاہری بھی ہے اور باطنی بھی تو یہ مادہ اجتماعی ہے کسی میں انقیاد باطنی تو ہے گر انقیاد ظاہری نہیں تو یہ مادہ افتر اتی ہے دو افتر اتی ہے دو افتر اتی ہے اسلام نہیں ہے اور اگر کسی میں صرف انقیاد ظاہری ہوتو یہ بھی مادہ افتر اتی ہے ایمان ہیں ہے حقق دوافی اس کے قائل ہیں۔

النسبة الثالثه:علامه مرتضى زبيدي شرح احياء العلوم مي فرمات بي كدايمان اور اسلام مين تباوى

ل ورس بغارى ومنز عاد في من الما من المن من المن من المن مقلوة شريف سدا ، بغارى شريف عا ص ١٠ من منى من المن الم

اور تلازم کی نسبت ہے۔مصداق میں اتحاد ہے مفہوم میں تغایر ہے۔ کہ ایمان تصدیقِ قلبی بشرط انقیادِ ظاہری اور اسلام انقیادِ ظاہری بشرط تصدیقِ قلبی کو کہتے ہیں فرق سے ہے کہ ایمان میں تصدیقِ باطنی کی طرف اوّلاً نظر ہوتی ہے اور انقیادِ ظاہری کی طرف ٹانیا اور اسلام ہیں اسکے برعکس انقیاد ظاہری اولاً ملحوظ ہوتا ہے تصدیقِ باطنی ٹانیا یا

یہ تول زیادہ رائے معلوم ہوتا ہے کونکہ اسکے مطابق تمام روایات منطبق ہوجاتی ہیں کہ جن روایات سے اسایہ اور ایمان میں فرق معلوم ہوتا ہے تو وہ نظر اولی کے اعتبار سے ہے باطن کی طرف نظر اولی کرتے ہوئے ایمان کہہ دیا اور جس جگہ اتحاد معلوم ہوتا ہے وہ مصداتی کے اعتبار سے ہے۔ دیا اور ظاہر کی طرف نظر کرتے ہوئے اسلام کہہ دیا اور جس جگہ اتحاد معلوم ہوتا ہے وہ مصداتی کے اعتبار سے ہے۔ ضدالا یممان و الاسلام: سسب ایمان، امن سے ہے اسکی ضدخوف ہے اور اگر امانت سے ہوتو اسکی ضد خیانت ہے۔ اسلام کا لغوی معنی سلم بمعن صلح ہے اور اس صورت میں اسکی ضدلا الی، جنگ ہے: اور اگر سلامتی سے ہوتو ناشکری اسکی ضد بدائن ہے۔ ایمان، اصطلاحی کی ضد کفر ہے، کفر کا لغوی معنی ''چھپانا'' ہے، اور اگر کفر ان سے ہوتو ناشکری ، چونکہ کا فرحتی کو چھپا تا ہے اس لیے اسے کا فرکہتے ہیں یا نعتوں کی ناشکری کرتا ہے اس لیے کا فرکہتے ہیں۔ چونکہ کفر کا معنی چھپا تا ہے تال اللہ تعالی ﴿ حَمَالُو عَمْ کُونِ مِنْ مِنْ حَمْ الله وَ کُونِ مِنْ مِنْ کُونِ مِنْ مِنْ حَمْ الله وَ کُونِ مِنْ مِنْ حَمْ الله وَ کُونِ مِنْ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُا فَرَ کُمْتِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونُ مُنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ کُونِ مِنْ کُونُکُ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونِ مُنْ کُونِ مِنْ کُونِ مِنْ کُونُ کُونِ مِنْ کُونُ کُونِ مُنْ کُونِ مِنْ کُونِ مُنْ کُونِ مِنْ کُونِ کُونِ کُونُ کُونِ کُونِ مِنْ کُونِ کُون

صابر	كلاالحالين		فی	انی	♦	تطل	اولا	 طل		ياايها
كافر	الليل	ان	صح	ان		جاهد	۰	اجو	فیک	لی

پھرتوسعاً ہرساہ چیز کوبھی کا فر کہد ہیتے ہیں۔ پھرا گر کسی سفید چہرے پر کالاتل ہوتو اس (تل) کوبھی کا فر کہہ دیتے ہیں اس لیے کہ وہ چہرے کی سفیدی کو چھیالیتا ہے۔

کفر:انکار ماجاء به النبی عَلَیْ یہاں جمیع کالفظ نہیں بولا کیونکہ ایک بھی قطعی بات کا افکار کرنا کفر ہے جبکہ ایمان کے لیے جمیع کی تصدیق ضروری ہے۔

اقسام کفر: (۱) مخفرِ انکار: اسدل، زبان دونوں سے انکار ہو (دل سے اعتقادنہ ہو) جیسے مشرکین مکہ کا کفر۔ (۲) کفرِ عناد: سسد دل سے یقین بھی ہے زبان سے اعتراف اور اظہار بھی ہے لیکن قبول نہیں کرتا (مانتانہیں اور دین کو اختیار نہیں کرتا) جیسے خواجہ ابوطالب کا کفر۔

(٣) كفوِ جحود: دل سے قق ہونے كاليقين بي كيكن زبان سے اقر ارنہيں كرتا جيسے يہود اور ابليس كا كفر

لَ بياض صداقي ص ١٥ 🔻 على بأره ١٤ سورة الحديد آيت ٢٠

تَالَ تَعَالَى ﴿ فَلَمَّا جَآءَ هُمُ مَاعَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ﴾ 1 اى اليهود.

(٣) كفر نفاق : زبان الارادواوردل الاالكارمور

فائده : ايمان اوراسلام ع متعلق تين اجزاء بين _(١) تصديق (٢) اقرار (٣) اعمال _

تینوں کی حیثیت: سسایان اور اسلام میں انکاو طل کس حیثیت سے ہاسے تین بحثوں میں بیان کیا جاتا ہے۔

البحث الاول

التصديق

- (۱)فقہاء کرائم فرماتے ہیں کہ تصدیق وہی معتبر ہے جومقرون بالاقرار ہو جوتصدیق مقرون بالاقرار نہ ہووہ معتبر نہیں اسے ایمان نہیں قرار دیا جاسکتا کتصدیق کفاد مکہ ج
- (۲)علامہ صدرالشریعی قرماتے ہیں کہ تقیدیق وہ معتبر ہے جواختیاری ہو، کفار کوغیراختیاری تقیدیق حاصل تھی اسے ایمان نہ کہا جائگا۔
 - (٣)علامه سعد الدين تفتاز الى فرماتے بيں تصديق وه معتبر ہے جو مقرون بعلامات الكفونه بو

نفس تقدیق سب کے نزدیک ضروری ہے جنہوں نے احکام دنیا کا اعتبار کیا انہوں نے مقرون بالاقرار ہونے کی شرط لگادی ،اور جنہوں نے اس بات کا خیال کیا کہ نفس تقدیق تو کفارکو بھی حاصل ہے انھوں نے اختیاری ہونے کی شرط لگادی اور جنہوں نے اس بات کا خیال کیا کہ ایک آ دمی تقدیق بھی کرتا ہے لیکن قرآن کریم کو گندگی میں بھی پھینکتا ہے توانہوں نے شرط لگادی کہ مقرون بعلامات الکفونہ ہو۔

البحث الثانى

اقرار:

- (۱)مر جید کہتے ہیں کہ اقرار نہ شرط ایمان ہے نہ شطر ایمان ،صرف تقید بی قلبی کا نام ایمان ہے س
 - (٢)کراميكت بين كدايمان فقط اقراري كانام ب_
- (٣)جمهورابل سنت والجماعت اورمعز له كنزويك اقرار شطرب،علامه ابن هام جمي اقراركوركن زائد كاورجدوية بين ٥
 - (٣)ا حناف كفر الله سوادهم فرماتي بين كه اقرار شرط بـ

جوحفرات شطر قراردیتے ہیں وہ بھی شطرز ائد ہونے کے قائل ہیں یعنی ایسا شطر جسکے مفقو دہونے سے کل مفقو دنہ ہو۔

ا پده اسدة القره آنسته ۱ ع متر بلان ش ، فيف لبان منا صال سي بياض مداقي س١٠ ، اديا اطوري ص٥١٠ ، شريحقيه طحليه ص٣١٠ سي . فيفر لمبلان منا ص٥٠٠ اديا

البحث الثالث

اعمال: اعمال کے بارے میں اختلاف ہے ایمان کا جزء ہیں یانہیں؟عندالبعض جزء ہیں ہعندالبعض نہیں۔اس اختلاف پردومسئلے متفرع ہوتے ہیں۔

(۱)ایمان بسیط ہے یا مرکب؟ جوجزئیت اعمال کے قائل ہیں وہ مرکب کہتے ہیں اور جوجزئیت اعمال کے قائل نہیں ہیں وہ سلطتِ ایمان کے قائل ہیں۔

(۲) هل الایمان یزید وینقص ام لا؟ جو بساطتِ ایمان کے قائل ہیں وہ کہتے ہیں لایزید و لاینقص اور جو کیت میں ان کے لیے اعمال کی جزئیت وعدمِ جزئیت کے سلسلے جو ترکیب ایمان کے لیے اعمال کی جزئیت وعدمِ جزئیت کے سلسلے میں اختلاف سے قبل ، فرقوں کا اجمالی تعارف ضروری ہے۔

الاختلاف الاول: حضور عظی نازندگی میں پیشین گوئی فرمائی تھی کہتم یہود کے نقش قدم پرچلو گے جیسے ان میں سب ناری ہیں صرف ایک جنتی ہے اور وہ ((ماانا علی میں میں فرقے ہوئے ان میں سب ناری ہیں صرف ایک جنتی ہے اور وہ ((ماانا علیه و اصحابی)) ایج ۔ چنانچ حضور علی ہے کہ بعد صحابہ کے بعد صحابہ کے دور اول میں کوئی فرقہ نہ تھا ہر صحابی اپنے اپنے اجتہاد کے مطابق جو بتا تالوگ اس پر عمل کرتے صحابہ کے اخیر زمانہ میں ،حضرت علی کے زمانہ میں مشاجرات شروع ہوئے اس وقت اہل اسلام کے تین گروہ ہوگئے۔

الاول:ايك فرقه كهتاتها كدساراقصور حضرت على كرم الله وجهه كاب يرحرورييت حووج عن طاعة الامام كي وجدين غارجي كهلائ _

الثانى: دوسرافرقه وه تها جنهول نے صحابہ کے فیصلوں کوچھوڑ ااور اہل بیت اور حضرت علی کی محبت کا دم جمر نے کے بیرافضی کہلائد بھم د فضو اجماعة الصحابة ای ترکوا.

الثالث: تيسرى وه جماعت هى جو حدِ اعتدال پر قائم ربى ،الصحابة محلهم عدول كى قائل،كسى صحابى كو مور دِالزام ندهم ايايدابل سنت والجماعت كهلائي -

اهل سنت و الجماعت كى وجه تسميه:او پر حديث كررى ب جس كة خريس حضور عليه الله سنت و الجماعت كى وجه تسميه:او پر حديث كررى ب جس كة خريس حضور عليه في الله في الله و اصحابى ارثاد فرما كى ب ماانا عليه س مراد سنت ب واصحابى س مراد ماعت سحاب ب يعنى اجماع صحاب كوجمت قرار دين واليا وران كا اتباع كرف والي تو اهل السنة و الجماعة اى متعود السنة و جماعة الصحابة.

ا ترمذك تتاب الايمان باب ماجا ، في افتر ال حد والامة جي عص ٩٣ ، مفكوة شريف جا ص ٣٠٠

الاحتلاف الثاني: جب كوئى نيا فرقد بنتاج تووه ايخ نظريات عليحده قائم كرتا ب بعران كے ليے ولائل مبياكرتا بي بيتين فرقے توابتداء اسلام ميں تھے پھر جبر وقدر كے لحاظ سے اسلام ميں دوفرقے اور پيدا ہوئے۔ انسان مختار مطلق هے یا مجبور محض؟: جنہوں نے عقل کوغالب کیا اور اختیار مانا انہوں نے مختارِ مطلق کہد یا پیقدر پیکہلائے ، دوسرافرقہ اسکی ضدمیں پیدا ہواانہوں نے کہا کہ انسان مجبورمحض ہے تقدیر میں جو کچھلکھدیا گیا ہےوہی ہوتا ہےانسان کچھنیس کرسکتا بلکهانسان تو کالمیت بید الغسال ہے بیفرقہ جرید کہلایا۔اہل سنت والجماعت بین الجبر والقدر ہیں کہ اعمال کا کاسب بندہ ہے خالق اللہ تعالی ہیں اگر کسب پر بھی اختیار نہ ہوتو مکلّف كييموكا؟ اوراً لرخالق اعمال بهي خود ،ي بوتو پير بخز كيون لاحق موتابع؟

واقعه: ایک جری عقید ے والا باغ میں چلا گیا انگورتو ژکر کھانے شروع کردیے الی نے منع کیاتو کہنے لگا خدا کا باغ ہے خدا کا بندہ ہے خدا ہی کھلار ہا ہے مالی مجھ گیا کہ جبری ہے اس نے کہا کہ تیراد ماغ ابھی درست کرتا ہوں ڈ نڈالیااور پٹائی شروع کردی جبری کہنے لگایہ کیا؟ مالی نے کہا خداکا بندہ، خداکا ڈیڈا، خدابی چلار ہاہے۔معتز لہ کاعقیدہ مجھی قدر رہوالا ہے۔

الاختلاف الثالث: اعمال كوايمان كاجزء قرار دين نددينے كے اعتبار سے مشہور كروہ تين بيل ل (١) قدريه معتزله خارجيه (٢) كراميه مرجه (٣) الل النة والجماعة

ایک فرقه: کهتا بی که اعمال ایمان کاجز عین لهذا اگر کبیره کاار تکاب کرلیایا ایک عمل بھی چھوڑ دیا تو ایمان ندرے گابیمسلک قدریہ معتزلداور خارجیہ کا ہے۔

دوسرا فرقه:ان كمقابلي من كراميه اورمرجنه بين مرجنه كمت بين كدايمان كر لي تقديق محض کافی ہے کمل کی کوئی ضرورت نہیں اور چونکہ اقرار بھی عمل ہے لہٰذااسکی بھی ضرورت نہیں۔

كرامية نے كہا كەايمان فقط اقرار ہے اعمال كى كوئى ضرورت نہيں اور تصديق بھى ايك عمل ہے، اسكى بھى كوئى ضرورت نہیں۔

الحاصل: كرامياورمرجه بيدونون فرق اتمال كوضرورى نبيل سجهة

مذهب اهل سنت والجماعت : الرست والجماعت كتم بين كما عمال كرك سے بنده مستحق نار ہو گااورا جھے اعمال کرنیوالا بفصلِ خداسیدھا جنت میں جائیگا۔

مختصر تعبیر: آسانی کے لیے یوں مجھلیں کے جزئیت اعمال کے لاسے تین گروہ ہیں۔

لِ الأبواب والتراتيم لمواا نامحمود حسن ويوبندي ص

ا مفرطين ٢ مفرّطين ٣ عادلين

(١)مفوطين: جزئيت اعمال مين افراط كرنيوالي

(٢) مفرّ طين: جزييتِ اعمال مين تفريط كرنيوا لے مفرّ طين كے دوگروہ بيں۔ (١) معتزله (٢) خارجيه

(m) عادلين: جزئيت إعمال مين اعتدال سي كام لين والي

(ا)مذهب معتزله : معتزله كت بين كمتارك اعمال ايمان سيخارج بالبته كفريس داخل نبيل بلكم بين الاسلام والكفر ب-

(٢) مذهبِ خار جيه: خارجيك نزديك تارك الحال خارج عن الايمان اور داخل في الكفر بـ

مفوّطین: کے بھی دوگروہ ہیں امرجہ ۲۔ کرامیہ

مذھبِ منو جئہ : مرجہکہتے ہیں کہ صرف تصدیق مؤمن ہونے کے لیے کافی ہے عمل کی کوئی ضرورت نہیں اور چونکہ اقرار بھی ایک عمل ہے لہذا اسکی بھی ضرورت نہیں۔

مذھبکر امیہ: کرامیہکتے ہیں کہ ایمان کے لیے محض اقر ارکافی ہے اعمال کی کوئی ضرورت نہیں اور چونکہ تصدیق بھی ایک عمل ہے لہٰذااسکی بھی ضرورت نہیں۔

مذهبعادلین:عادلینی بھی دوگروہ ہیں۔ا۔جمہور محدثین وجمہورائم کرائم ۲۔امام اعظم وجمہور تعظمین ۔ مذهب جمهور : جمہور کہتے ہیں کہ اعمال ایمان کا جزء ہیں لیکن تارک اعمال ایمان سے خارج نہیں ہوگا بلکہ فاسق ہوگا۔

مذهب جمهور متكلمین اور امام اعظم نسس ام اعظم اورجہور تكلمین قرماتے ہیں کہ اعمال ایمان کا جزنہیں لے البت اعمال دخول اولی کے لیے ضروری ہیں تارک اعمال سی نارہ وگا۔ یدونوں عادلین ہیں الم است والجماعت ہیں ان میں اختلاف محض تعہیر وعنوان کا ہے کیونکہ جمہور سے جب ان کے قول کی شرح کوچیس کہ آیا تارک اعمال خارج عن الایمان ہے اینہیں ؟ تو کہیں گے کرنہیں ای طرح اگرامام عظم سے بوچھا جائے کہ آیا اعمال کی کوئی ضرورت ہے یا نہیں ؟ تو کہیں گے کہ بہت ضرورت ہے انہیں ای طرح اگرامام عظم سے بوچھا جائے کہ آیا اعمال کی کوئی ضرورت ہے یا نہیں ؟ تو کہیں گے کہ بہت ضرورت ہے خلاصہ نہیں ای ایمان اور ایک ہے کمال ایمان ۔ اعمال نفسِ ایمان کا جزنہیں کمال ایمان وقت ہوجا تا ہے جیسے درخت کہ اگراسکے ہیں ۔ لیس اعمال کے فوت ہونے سے نفس ایمان فوت نہیں ہوتا کمال ایمان فوت ہوجا تا ہے جیسے درخت کہ اگراسکے بھول، پنتے ، شاخیس ہوں تو کامل ہے اور اگرا کو کا ہ دیا تو پھر بھی درخت تو ہے لیکن ناقص ہے اور انسان جس کے ہاتھ پاؤس ناک ، کان وغیرہ کاٹ دیے جائیں تو بھی انسان ہے لیکن ناقص ، کامل تب ہوگا جب یہ اعضاء موجود و سالم ہوں۔ پاؤس ناک ، کان وغیرہ کاٹ دیے جائیں تو بھی انسان ہے لیکن ناقص ، کامل تب ہوگا جب یہ اعضاء موجود و سالم ہوں۔

لے درس بخارق ص1۲۰

الغرض اعمال نفس ایمان میں داخل نہیں بلکہ دخیل ہیں یعنی کمال ایمان پیدا کرنے کے لیے اور دخول اولی کے لیے دخیل ہیں۔ مسوال: تعبیر وعنوان کا اختلاف کیوں ہوا جبکہ حقیقت میں اختلاف نہیں؟

جواب: سستمبروعنوان کایداختلاف زمانے کے اختلاف کی وجہ سے ہامام صاحب کے دور میں اہل سنت والجماعت کے مقابل خوارج تھے جو کہتے تھے کہ اعمال چھوڑنے سے آدمی کافر ہوجا تا ہے تواس ارتداد سے امت کو بچانے کے لیے امام صاحب نے فرمایا کہ ترک اعمال سے کفرلازم نہیں آتا اس لیے ایمان کے لیے صرف تقدیق قلبی کافی ہے۔

اورجہور محدثین گازمانہ و خرب ان کامقابلہ کرامیاور مرجد کے ساتھ تھاجو کہتے تھے کہ اعمال کی ضرورت ہی نہیں فقط اقراریاتھدیں کافی ہے و محدثین نے خیال کیا کہ ایسے ولوگ اعمال کوچھوڑ دیں گے اس کے محدثین نے جزئیتِ اعمال کا قول کیا۔

الغرض جمہور محدثین نے لوگوں کے اعمال بچانے کے لیے یتعبیر اختیار کی اور امام صاحب نے لوگوں کا ایمان بچانے کے لیے یتعبیر اختیار کی اور امام صاحب نے لوگوں کا ایمان بچانے کے لیے اوپروالی تعبیر اختیار کی ورنہ دونوں تھدین کو اصل ایمان اور اعمال کو مکملات ایمان قرار ویت جس ایمان بچانے کے لیے اوپروالی تعبیر اختیار کی ورنہ دونوں تھدین کو اصل ایمان اور اعمال کو مکملات ایمان قرار ویت جب اس سے زیادہ کی اعمال میں احتاف ہی جی کتنے اولیاء جس جس جس جن میں ورنہ تو احتاف نگے سڑکوں پر بیٹھے رہتے جس جس جس جن میں ورنہ تو احتاف نگے سڑکوں پر بیٹھے رہتے کہ اعمال کی ضرورت نہیں اور کیڑ ایبنا ایک عمل ہے لہذا اس کی بھی ضرورت نہیں۔

دلائل احناف

دلائل کا استقصاءتو پورے قرآن وحدیث کوفل کردیناہے جوموجب طوالت ہے اس لیے یہاں اصولی دلائل بیان ہو نگے۔

دلیلِ اصولی اول:امام صاحبٌ کا متدل وه آیات وروایات میں جن میں ایمان کوقلب کی طرف منسوب کیا گیا ہے۔ اگر ایمان میں اعمال جوارح واخل موتے تو صرف قلب کو کلِ ایمان کیوں کہتے جبکہ بکثرت آیات میں کل ایمان قلب کو بتایا ہے۔ مثلا

- (۱) ﴿ قَالُهُ مُطُمَئِنٌ بِالْإِيْمَانِ ﴾ ٢ امام صاحب نے ايمان كاتعلق صرف قلب سے قرار ديا ہے چنا نچة اگر زبان سے کلم كفر بھی كہد دے (بحالت اكراه) ليكن دل مطمئن ہوتو كافر نہيں ، معلوم ہواكدا يمان كاتعلق صرف قلب سے ہے۔ (۲) ……ابرا ہم عليه السلام نے عرض كيا ﴿ كَيْفَ تُحْيِى الْمَوْتَى ﴾ الله تعالى نے فرما يا ﴿ اَوَلَهُ تُوْمِنُ ﴾ عرض كيا ﴿ بَلَى وَلَكِنُ لَيُطُمَئِنَ قَلُبِي ﴾ ٢
 - (٣) ﴿ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيْمَانِ ﴾ ج

إ ورس بخاري سناه ع بارد ١٨ سورة أتحل أيت ١٠٩ سع باره ٣ سورة البقره آيت ٢٧٠ س باره ١٨ سورة المجادلة آيت ٢٩ هـ باره ٢٩ سورة المجرات آيت ٢٠

- (٣) ﴿ وَلَكِنَّ اللهُ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنه وَي قُلُوبِكُم ﴾ في علوم مواكدايمان كاتعلق صرف ول ع الله الله على الله
 - (۵).....﴿ وَلَمَّا يَٰذُخُلِ الْإِيْمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ ٤
 - (٢) ﴿ قَالُوا آمَنَّا بِأَفُو اهِهِمْ وَلَمْ تُؤُمِنُ قُلُولِهُمْ ﴾ ح
- (2)حدیث میں ہے ((من کان فی قلبه مثقال حبة من خودل من الایمان) سے بیولیل نہیں صرف نوع من الدائل ہے۔ نوع من الدلائل ہے۔

دلميلِ ثانى اصولى: وه آيات وروايات بين جن مين اعمال صالحركوايمان پربطورعطف ذكركيا كيا به اس الميكوايمان پربطورعطف ذكركيا كيا به الكي كه عطف مغايرت كى دليل به اگراعمال جزوايمان به و ته عطف سے كول بيان كرتے اور بيكها كه جزء كاكل پر عطف من اصل مغايرت به عن مثلا ﴿إنَّ الَّذِينَ الْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتُ لَهُمْ جَنْتُ الْفُورُ دَوْسِ نُزُلاً ﴾ هي دوسرى جگرفر ما يا ﴿إنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَحْعَلُ الصَّالِحَاتِ اللَّهُ الدَّيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَحْعَلُ الصَّالِحَاتِ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهِي عَمَلًا ﴿ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهِي عَمَلًا ﴿ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهِي عَمَلًا المَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهِي عَمَلًا السَّالِحَاتِ سَيَحْعَلُ المَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهِي عَمَلًا السَّالِحَاتِ سَيَحْعَلُ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهِي عَمْلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَحْعَلُ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهِي عَمْلُوا الصَّالِحَاتِ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْوَحْمَانُ وَقَعْمِلُوا الصَّالِحَاتِ اللَّهُ اللَّهُ الرَّعُمنُ وُدًا فَهُ عَلَى الْمُعَالِحَاتِ اللَّهُ المَّالِحَاتِ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهُ عَلَا الْعَلَالِ اللَّهُ الرَّحُمنُ وُدًا فَهُ عَلَى الْعُلَالِ الْعَلَالِ الْمُعَالِحُولُ الْعَلَالِ الْعَلَالِ اللَّهُ الرَّعُونُ وَ وَالْمُ الْمُ عَمْلُولُولُولُ اللَّهُ الْوَالِعُ الْمُعَالِدُ اللَّهُ الْوَالْمُ الْوَالُولُ الْعَلَالُ الْعَالِ الْعَلَالُ الْمُعَالِدُ اللَّهُ الْمُ الْمُعَالِدُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُعَالِلُهُ اللَّهُ اللَّه

دلیلِ ثالث اصولی: وہ آیات وروایات ہیں جن میں ایمان والوں کو توبہ اور تقویٰ کا حکم دیا گیاہے، معلوم ہوا کہ اکمالِ صالحہ کے زائل ہونے کے باوجود ایمان باقی ہے جبی تو امنوا کے لفظ سے تعبیر کیا جارہا ہے مثلا ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوْبُةً نَصُوحًا ﴾ ٨

دلیل رابع اصولی:وه روایات جن میں صرف کلمه پر صفی پر وخول جنت کی بثارت ہے مثلا حضرت ابوذررضی اللہ تعالی عند کی روایت (مامن عبد قال لااله الا الله ثم مات علی ذلک الا دخل الجنة) عرض کیا ((وان زنی وان سرق)) تین بار کرار ہوا و

اى طرح ايك حديث مين بحفر مايا (يخوج من الناد من قال لااله الا الله وفي قلبه وزن شعيرة من خير آ) واى ايمان كما صوح به في دواية اخوى ، نيز اس مين ايمان كاكل قلب كو بتايا ہے۔ دليلي خامس اصولي:وه آيات جن مين عمل صالح كما تھ وهو مومن كى قيدلكائى ہے آگر عمل جزء موتا تو يہ قيد كيوں لگاتے؟ يہ محمد من عمل ايمان سے عليحده شكى به مثل هو مَن يَعُمَلُ مِن الصَّالِحَاتِ وَهُو مُؤْمِنَ ﴾ اله اور فرمايا ﴿ وَاَطِيعُوا الله وَرَسُولَه وَ اِن كُنتُهُ مُؤْمِنِينَ ﴾ اله اور فرمايا ﴿ وَاَطِيعُوا الله وَرَسُولَه وَ اِن كُنتُهُ مُؤْمِنِينَ ﴾ اله

ا باره ۲۷ مورة الحجرات آیت ۱۲ ع باره سورة المائده آیت ۱۵ ۳ بخاری شریف ص ۸ جاسع درس بخاری ص ۱۵ در ۱۹ سورة الکهبف آیت ۱۰ مالا باره ۱۵ سورة الکبف آیت ۳۰ سے باده ۱۷ سورة مریم آیت ۹۱ می باره ۲۸ سورة التحریم آیت ۸ فی مشکوة شریف بح السم ۱۰ و بخاری شریف خ اص ۱۱ لا باره ۱۹ سورة طلا آیت ۱۱۳ ما باره ۹ سورة الانفال آیت ۱

دلیل سادس اصولی: وه آیات وروایات بین جن مین باوجودعصیان کے ایمان کا اطلاق مواہے جیے ﴿ وِإِنْ طِآتِفَتَنِ مِنَ الْمُؤْمِنِيُنَ اقْتَتَلُوا فَأَصُلِحُوا بَيْنَهُمَافِإِنْ بَغَثُ اِحُدَّهُمَا عَلَى الْأَحُرَاي فَقَاتِلُوا الْتِي دلائل جمهور

- (۱) ... ((بني الاسلام على خمس)) ٢
- (٢).....((الايمان بضع وستون شعبة)) ع
 - (m).....((الحياء شعبة من الايمان)) ع
- (٣) ((لايومن احدكم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه)) ه

امام بخاری نے کتاب الایمان میں آخرتک جتنے تراجم قائم کیے ہیں ان سب کے تحت جمہور کے متدلات ذ كرفر مائے ہيں - اكثر سے يهي معلوم بوتا ہے كدا يمان مجموع كانام ہے-

دلائل معتزله وخارجيه

وہروایات وآیات جن میں ترک اعمال سے ایمان کی نفی کی گئی ہے یا تارک کو کا فرکہا گیا ہے مثلاً

- (۱).....((لاايمان لمن لاامانة له ولا دين لمن لاعهد له)) ٢
 - (٢).....((من ترك الصلواة متعمد ا فقد كفر)) ك
- (٣)...... أَمَنُ يَقُتُلُ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَآءُ ٥ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيُهَا ﴾ ٨

دلائل كراميه و مرجئه

وہ احادیث جن میں نفسِ تقیدیق یانفسِ اقر ارکوایمان قر اردیا گیاہے اور نجات کی بشارت دی گئی ہے مثلا

- (١).....((من قال لااله الا الله دخل الجنة))
- (٢).....(امرت أن اقاتل الناس محتى يشهدوا أن لا أله الا الله فأذا فعلوا ذلك فقد عصموا منى دمائهم واموالهم الابحق الاسلام)) و

زیاده تر جوابات کارخ جمهورمحد ثین کی طرف ہے ساتھ ساتھ کرامیہ مرجعہ معتزلہ اور خارجیہ کا جواب بھی ہوجائےگا۔ جواب اول اصولی:احناف کی طرف سے جواب یہ ہے کہ ایک ہے فسس ایمان ایک ہے کمال ایمان، ایر دورہ المجات آیت ہے بحال نے اس میں سے بخاری نا ص ۱ سے ایشا کے مطلوق نا ص ۱۵ سے کے ایک میں دورہ السار آیت ۹۳ و مطلوق المصابح نا ص ۱۱ کے دورہ کا مورة السار آیت ۹۳ و مطلوق المصابح نا ص ۱۱

نفس ایمان تصدیق کانام ہے اور وہ بسیط ہے، کمال ایمان کے لیے اعمال صالح ضروری ہیں۔ مثال جیسے ذات انسان اور اعضاء ذاکدہ کہا گرسی کے اعضاء نہ ہوں تو وہ انسان تو ہے لیکن ناقص ہے۔ اور جیسے درخت کہا یک اسکی ذات ہے جیسے نااور دوسری چیز اجزاء ذاکدہ ہیں جیسے پھل، پھول، شاخیس وغیرہ اسی طرح نفسِ ایمان اور کمال ایمان ہے۔ کہ جن آیات میں ایمان کا محل قلب کو قرار دیا گیا ہے وہ نفسِ ایمان کے لحاظ سے ہے اور جن آیات وروایات میں شعب ایمان کا ذکر ہے یا یہ ذکر ہے کہ ایمان مجموعے کانام ہے تو وہ کمال ایمان پرمحمول ہیں کیونکہ اعمال کمال ایمان کے اجزاء ہیں۔ اور من ترک المصلوم جیسی احادیث تشبیہ و تغلیظ پرمحمول ہیں۔

جوابِ ثانی اصولی:ایک ہے نفس ایمان اور ایک ہے نورِ ایمان نفسِ ایمان تقدیق ہے حاصل ہوجاتا ہے البتہ نورِ ایمان اعمال سے حاصل ہوتا ہے ہیں اعمال نورِ ایمان کاجزء ہیں نہ کنفس ایمان کا۔

جوابِ ثالث اصولی:ایک ہایمانِ قالی اور ایک ہایمانِ قالی افس تقدیق ہے تقق موجاتا ہے ایمانِ حالی معصیت کے ساتھ جمع نہیں ہوتانہ ہی بغیر اعمال کے تحقق ہوتا ہے۔ ((لایزنی الزانی حین یزنی و هو مومن)) سے یہی مراد ہے کہ اسکی حالت ایمان والی نہیں۔

جواب رابع اصولی:ایک بنفس ایمان ایک بقوت ایمان نفس ایمان تعدیق سے حاصل موجوات بیان ایمان تعدیق سے حاصل موجواتا ہے قوت ایمان ایمال سے پیدا ہوتی ہے قو(لاایمان لمن لا امانة له)) میں قوت ایمان کی نفی ہے۔

جوابِ خامس اصولی:ایمان دوشم پر ہے ایک'ایمان منجی مطلقاً "اسکوایمانِ فطری بھی کہہ سکتے ہیں دوسرا'ایمان منجی او لا "دوسری تعبیراس طرح ہے کہ دخول جنت دوشم پر ہے ایک دخولِ اولی دوسرا دخولِ مطلق بین دخول جنت مراد ہے اور جن میں مطلق بین مطلق دخول جنت مراد ہے اور جن میں اعمال کی شرط لگائی ہے وہاں دخول اولی مراد ہے تواعمال دخولِ اولی کے لیے شرط اور جزء ہیں۔

خلاصہ: اصل جواب ایک ہی ہے تعبیرات مختلف ہیں۔ جس کا ایمان کامل ہوگیا اس کونور ایمان بھی حاصل ہوگیا اسکو دخول اولی بھی حاصل ہوگیا اسکو دخول اولی بھی حاصل ہوگیا جسکا ایمان کامل ہوگیا اسکو قوت ایمان بھی حاصل ہوگی اسکو حلاوت ایمان بھی حاصل ہوگی اسکو حلاوت ایمان بھی حاصل ہوگی اس مصاحب کا عمل مصاحب کا مصاحب کا مصاحب کا مصاحب کا مصاحب کی تعدم کوئی روایت آپس میں متعارض ندر ہی اور امام صاحب کا خرجب کی آیت وروایت کے خلاف بھی ندر ہا۔

ایک حدیث میں ہے کہ دوزخ پرایک وقت ایسا آ جائیگا کہ اللہ تعالی فرمائیں گے کہ نبیوں نے ، ولیوں نے ، ولیوں نے ، حافظوں نے سب نے شفاعت کرلی۔ پھر جنتیوں سے کہا جائیگا کہ دیکھو تہارا کوئی ایمان والاجہنم میں تو نہیں چنا نچہ جنت والے نکالیں گے پھر اللہ تعالی فرمائیں گے اب میری باری ہے تو اللہ تعالی تین لییں (جُلّو) نکالیں گے بعض

نے کہا کہ اللہ تعالی کی ایک لپ اتنی بوی ہوگی کہ کوئی دوزخ میں ندر ہے گا۔

حضرت مدنی کامقولہ ہے کہ ایمان کے ساتھ اللہ تعالی دوزخ میں کیسے بھیجیں مے جبکہ اسکے خلاف دلائل قوی ہیں،ایمان تو صفت رحمت کی بنجل ہے مجھے ریہ مسئلہ سمجھ نہیں آتا تھا تو فر مایا کہ جب مجھے جیل میں بھیجنے کا حکم ہوا تو کہا کہ کیڑے اتار دواور جیل کے کیڑے پہن لوتو فر مایا کداس وقت بیمسکلہ بھی سمجھ آگیا۔

اعمال کی جزئیت پردومسلے متفرع ہوتے ہیں۔

مسئله اولى: ايمان بيط بي امركب؟ جوجزيب اعمال ك قائل بين وه كهت بين كمركب بامام صاحبٌ فرماتے ہیں کہ بسیط ہے۔ دلائل وجوابات ص١٨١ پر گزر چکے ہیں۔

مسئله ثانيه: هل الايمان يزيد وينقص ام لا؟ الرسنت والجماعت كاس بار عين تين مسلك بين ـ

الاول: امام شافعي وجمهور محدثين قائل بين كم يزيد وينقص . إ

الثاني:اماماك فراتجينكم يزيدولاينقص. ع

الثالث:امام أعظمٌ فرمات مي الايزيد والاينقص. ع

المام (ابوحنيفة) هذاالبحث لفظي لان المراد بالايمان ان كان هوالتصديق فلايقبلهماوان كانت الطاعات فيقبلهماثم قال الطاعات مكملات للتصديق.

دلائل جمهور محدثين

امام بخاری چونکہ جمہور محدثین کے ساتھ ہیں اس لیے الایمان یزید وینقص کے دلاکل لائے ہیں جو بخاری شریف میں مذکور ہیں۔

دلائل امام مالک : سام مالک فرماتے ہیں کہ تمام آیات وروایات جوجمہور کد ثین ذکر کرتے ہیں ان سب میں الایمان یزید کا ذکرتو ہے کن ینقص کا ذکرتیں ہے پس الایمان یزید ولاینقص کیکن یہ بات سرسری ہے کیونکہ زیادتی وکی آپ میں متقابلین ہیں پہلے کی تھی اس لئے توزیادتی ہوئی۔

جواب اول: يكى بيشى ايمان كے لحاظ سے نہيں بلكه مومن به كے لحاظ سے ہے مثلا دس آيتيں نازل ہوئیں ان پرائیان لے آئے پھردس اور اتریں ان پر بھی ایمان لے آئے تو اس طرح ایمان بڑھ گیا۔ جواب ثانى: زيادتى اجمال وتفصيل ك لحاظ سے به جب ايمان لانا بو اجمالا بجميع ما

ل فيض الباري ج اص ١٠ بطرم نيزم عدا مكتبه جازى قامره ع الينا س فيض البارى عاص٥٩ مع عدة القارى ج اص١٠٠

جاء به النبی ﷺ پرایمان لا نا ہے اور جب تفصیل معلوم ہوگی تو تفصیل کے لخاظ سے زیادتی ہوگی اجمال کے اعتبار سے کوئی زیادتی نہ ہوگی۔

جوابِ ثالث:ایمان منحی مطلقاً اور ایمان فطری میں کوئی زیادت ونقصان نہیں اور وہ ایمان جو دخول اولی کا سبب ہے (یعنی کمال ایمان) اس میں کمی زیادتی ہو عتی ہے۔

جواب رابع: تقديق كرودرج بين (١) نفس تقديق (٢) كيفيت تقديق

نفسِ تقدیق کے اعتبارے الایمان لایزید و لاینقص ہے اور کیفیت تقدیق کے لحاظ سے الایمان یزید وینقص جیے زیروکابلب اور سوواٹ کابلب نفس ضوء میں برابر ہیں کیفیت ضوء میں متفاوت ہیں۔

جواب خامس: کی بیشی ایمان محقّق میں آتی ہے ایمان مقلد میں نہیں محقق اسے کہتے ہیں جوتعدیق کرتا ہے باستحضار دلائل۔مقلد جس کا ایمان ،تصدیق بدوں استحضار دلائل ہو کیونکہ ایمانِ مقلدِ تشکیکِ مشکک کامحمل ہے بخلاف ایمان محقق کے، کہ وہ تشکیک مشکک سے زائل نہیں ہوتا۔

لطیفه: کہاجا تا ہے کہ ایمانِ مقلد معتبر نہیں تو اسکا مطلب بینیں کہ ایمانِ غیر مقلد معتبر ہے۔مقلد کے مقابلہ میں غیر مقلد کی اصطلاح معلوم نہ ہونے کی وجہ سے غیر میں غیر مقلد کی اصطلاح معلوم نہ ہونے کی وجہ سے غیر مقلد بن جا تا ہے۔ایسے بی ﴿إِنَّ اللهُ عَلَى حُلِّ شَيءَ قَدِيْرٌ ﴾ تو کیا اللہ تعالی اپنی ہلاکت پر بھی قادر ہے؟ مقلد بن جا تا ہے۔ایسے بی ﴿إِنَّ اللهُ عَلَى حُلِّ شَيءً قَدِيْرٌ ﴾ تو کیا اللہ تعالی اپنی ہلاکت پر بھی قادر ہے؟

جو اب: یا یک عیب ہے و هو تعالی منزه عن العیوب ایسے ہی اپناشریک بنانا بھی عیب ہے واللہ تعالی مبره عن ذلک ایسے ہی کوئی کے کہ کذب ثانِ نبوت کے خلاف نہیں تو جائل سنے والا کیے گا'' ہے ادب گتاخ

کا فر ہوگیا'' کیونکہ جائل کے ذہن میں کذب کا ایک ہی معنی ہے حالانکہ مجاز ، کنایہ تشبیہ ، استعارہ سب کذب کی اقسام

ہیں ادران کا استعال شان نبوی کے خلاف نہیں۔

فائدہ:امام شافعی کے زویک کلِ ایمان دل ہے، اور امام اعظم ابوطنیفہ کے زویک کلِ ایمان دماغ ہے ا

(۲)

هرباب قول النبی عُلَیْ بنی الاسلام علی
خمس و هو قول و فعل ویزید وینقص
آخضرت عَلِیْ کِیزوں پراٹھائی گئے ہے

ادرایمان آول بعل کو کہتے ہیں اور وہ بڑھتا ہے، گھٹتا ہے

ادرایمان آول بعل کو کہتے ہیں اور وہ بڑھتا ہے، گھٹتا ہے

تعالىٰ لِيَزُدَادُوا إِيْمَانَا إيمانهم الله تعالی نے (سورہ فتح آیت م) فرمایا تا کہ (ان کے پہلے)ایمان کے ساتھ اور ایمان زیادہ ہو،اور (سورہ کہف آیت ۱۳) وَزِدُنَهُمُ هُدًى. وَيَزِيُدُ اللَّهُ الَّذِيْنَ اهْتَدَوًا هُدًى. وَالَّذِيْنَ اهْتَدَوُا ہم نے انکواورزیادہ ہدایت دی اور (سورہ مریم آیت ۲۷) جولوگ سید مصداہ پر ہیں،اور (سورہ قبال میں) جولوگ راہ پر ہیں هُدًى وَّاتَّهُمُ تَقُوَاهُمُ وَيَزُدَادَ الَّذِيْنَ امَنُواايُمَانًا اعوالله تعالى اورزياده مدايت دى،اورانكو پر بيز گارى عطاء فرمائى،اور (سورهٔ مدثر آيت اس) جولوگ ايماندار بيس انكاايمان اورزياده موا وقوله عزوجل أَيُّكُمُ زَادَتُهُ هَذِهِ اِيْمَانًا ۚ فَامَّاالَّذِيْنَ امَّنُوا فَزَادَتُهُمُ اِيْمَانًا اور (سورہ براء ق آیت ۱۲۴) فرمایا اس سورت نے تم میں ہے کس کا ایمان بڑھایا جولوگ ایمان لائے ان کا ایمان بڑھایا فَاخَشُوْهُمُ ﴿ فَزَادَهُمُ التكانا وقوله اور (سورهُ آل عمران آیت ۱۲) فرمایا (لوگول نے مسلمانوں سے کہا)تم کافروں سے ڈرتے رہنا تو ان کا ایمان اور بڑھ گیا ٳڵؖٳؽؘۣؗڡؘانًا زَادَهُمُ وَّتُسُلِيمًا اور (سورهٔ احزاب آیت۲۲) فرمایا انکا کچھ نہیں بڑھا گر ایمان اور اطاعت کا شیوہ والحب في الله والبغض في الله من الايمان (اور صدیث کی رو سے)اللہ کی راہ میں محبت رکھنا اور اللہ کی راہ میں و شمنی رکھنا ایمان میں واخل ہے و كتب عمربن عبدالعزيز الى عدى بن عدى ان للايمان فرائض وشرائع وحدودا اور عمر بن عبدالعزيز (خليفه) نے عدى بن عدى ل كولكھا كه ايمان ميں فرض بيں اور عقيدے او رحرام باتيں

إ بيه وسل كَ ورزر جاوران كي وفات ١٢٠ هديس موتي عيني ج السمال

وسننا فمن استكملها استكمل الايمان ومن لم يستكملها اورمستحب اورمسنون باتیں پھر جوکوئی ان کو پوراادا کرے اس نے اپناایمان پورا کرلیا اور جوکوئی ان کو پوراادا نہ کرے لم يستكمل الايمان فان اعش فسأبينها لكم حتى تعملوا بها اس نے ابنا ایمان پورانہیں کیا، پھراگر (آئندہ) میں جیتار ہاتو ان سب باتوں کوان پڑمل کرنے کے لیےتم سے بیان کردوں گا وان امت فماانا على صحبتكم بحريص وقال ابراهيم عليه السلام وَلكِنُ اور اگر میں مرگیا تو مجھ کوتمہاری صحبت میں رہنے کی کچھ ہوس نہیں ہے ،اورابراہیم علیہ السلام نے کہا کیکن لِّيَطُمَئِنَّ قَلُبيُ ،وقال معاذ اجلس بنا نؤمنِ ساعة میں جا ہتا ہوں کہ میرے دل کوسلی ہوجائے۔اور معاد نے (اسود بن ہلال سے) کہا ہمارے باس بیٹھاکیکھڑی ایمان کی باتیں کریں وقال ابن مسعود اليقين الايمان كله وقال ابن عمر لايبلغ العبد حقيقة التقواي حتى ابن مسعودً نے کہالفین بوراایمان ہے،اورابن عمرؓ نے کہابندہ تقوی کی اصل حقیقت (لیعنی کند) کوہیں بھیج سکتااس وقت تک کہ يدع ماحاك في الصدر وقال مجاهد شَرَعَ لَكُمُ مِّنَ الدِّيُن جوبات دل میں کھنگے اس کوچھوڑ دے،اورمجابد ؓ نے کہااس آیت کی تفسیر میں (اس نے تمہارے) لئے دین کاوہی رشتہ تھہرایا مَاوَضَّى به نُوُحاً اوصيناک يا محمد واياه ديناواحداوقال ابن عباس جس كانوح كوتكم دياتها) مم في تجهوكوا في محمداورنوح كوايك مى دين كاتعكم ديا اوراين عباس في كها (اس آيت كي تفسير ميس) شِرُعَةً وَّمِنُهَاجاً سبيلا وسنة ودعاؤكم ايمانكم شرعة ومنهاجا لینی راسته او رطریقه اور (سورهٔ فرقان کی اس آیت کی تفسیر میں کہا) دعاؤ کم لینی ایمانکم

وتحقيق وتشريح

تر جمة الباب کی غوض:ام بخاری کامقصوداس باب سے ترکیب ایمان ثابت کرنا ہے لئز مرجمة الباب کی غوض قصدیق کوایمان قرار دیتے ہیں۔ بعض نے کہا کہ امام اعظم کی تر دید مقصود ہے کیونکہ وہ بھی صرف تعبیر وعنوان میں وہ بھی صرف تعبیر وعنوان میں ہے کیونکہ امام صاحب کا اختلاف صرف تعبیر وعنوان میں ہے معنون میں نہیں کے

ا فیض الباری نا صیام ، تقریر بخاری جا ص ۱۱۳ سے تقریر بخاری جا ص۱۱۳

بنی الاسلام علی خمس: یه ایک حدیث کا قطعہ ہاں حدیث میں اسلام کو ایک خیمہ کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے جیسے اسکے پانچ ستون ہوتے ہیں ایسے ہی اسلام کے بھی پانچ ستون ہیں ایک درمیان میں اور چار کونوں میں پھر جس طرح بناء کے اجزاء ہوتے ہیں اسی طرح اسلام کے بھی اجزاء ہیں تو تشبیہ کی وجہ سے اسلام کا مرکب ہونا معلوم ہوا ل

اشكال اول:اس مديث سے ثابت ہوا كه اسلام كے اجزاء صرف پانچ بين حالانكه روايات سے اور بھى ثابت بين چنانچ بعض روايات ميں سبع و سبعون كالفظ ہے توبيتعارض ہوا؟

جواب ا: حمس كذكر ي تحديد مقصونهي بلك صرف تركيب ثابت كرنام قصود ب_

جواب ۲:اس جگهان اجزاء کابیان کرنامقعود ہے جوہتم بالشان ہیں اور اسلام کے ہتم بالشان اجزاء پانچ ہیں۔
اشکالِ ثانی:امام بخاری کابیاستدلال ناقص ہے کیونکہ اس میں ہے بنی الاسلام علی خمس اسلام
منی ہاور خمس بنی علیہ ہے اور قاعدہ ہے کہ فی اور بنی علیہ میں تغایر ہوتا ہے پس اس حدیث سے تو اسلام اور تمس میں
تغایر ثابت ہوانہ کہ ترکیب جبکہ غرض بخاری ترکیب کو ثابت کرنا ہے۔

جواب: حروف جارہ ایک دوسرے کے معنی میں استعال ہوتے رہتے ہیں یہاں پر علی جمعنی من ہے ای بنی الاسلام من حمس ۔اب تغایر ندر ہا کیونکہ اعتراض کا مبنی علیہ ہی ندر ہا ج

اشکالِ قالت: سام بخاریؒ نے بیصدیث ترکیب ایمان ثابت کرنے کے لیے ذکری ہے حالانکہ اسے ترکیب ایمان ثابت بہر نے کے لیے ذکری ہے حالانکہ اسے ترکیب ایمان ثابت بھی ہورہ ی کیونکہ قول النبی علاق بنی الایمان نہیں ہے بلکہ بنی الاسلام ہے، پس صدیث باب کے مطابق نہیں؟ جو اب: سام بخاریؒ کی اصطلاح میں ایمان ، اسلام ، ہدایت (حدی) بقوئی ، دین اور بر ، بیسب شکی واحد ہیں ۔ پس بنی الاسلام کامعن بنی الایمان ہے اس طرح آئندہ آیات وروایات میں امام بخاریؒ کی مرادیہ ہے کہ بیسب مصداق کے اعتبار سے متحد ہیں اور معمود میں اور معمود میں اور معمود کے اعتبار سے متعامر اور بیم ادنہیں کہ ایمان تقوی وغیرہ متر اوف ہیں فانہ باطل ج

و هو قول و فعل: هو ضمير كامرجع ايمان ب چونكه امام بخاري كنز ديك ايمان واسلام مين ترادف بهاس كيش نظرا گراسلام كي طرف لونائين تو بهي كوئي مضا نُقتنيس ع

سوال: امام بخاری ُ تراجم میں قرآن کریم کی آیت یا الفاظِ حدیث یا قول سلف نقل کیا کرتے ہیں اپنا قول ذکر نہیں کرتے یہاں اس کے خلاف اپنا قول نقل کیا ہے کیوں؟

جواب: حقیقت میں قول سلف ہی نقل کررہے ہیں لیکن اختصار کی وجہ سے معلوم نہیں ہوتا کہ قول سلف ہے اور

لے تقریر بخاری جا سی اینا سے فیض الباری جا ص۲۷ سے عمدة القاری جا ص ۱۱۱ ک

وه تولِ سلف جس تو مختر کیاوه بیسته الایمان هو اعتقادو قول و عمل. امام بخاریؓ نے ایک اختصار تو بیکیا که اعتقاد کوحذف کردیا اور دوسری تبدیلی لیفرمائی کیمل کی جگفتل که دیا۔

اعتواض: باخصارتو كل بالمرادب كونكه ال سالام آتاب كهاعتقاداورتقد بق ايمان كيفروري بيس؟ جواب ا: چونكه اعتقاد وتقد بقى كااسلام كيفرودي بونا ايك مسلم امر باس ليه به مفروغ عن البحث بـ كونكه يقطى اوريقين تقااس ليه ذكر نبيل كيال

جواب ۲:ام بخاری نے اختصار کیا ہے کیونکہ قول سے مراد عام ہے ظاہری ہو یاباطنی ، جب قول کوعموم پر محمول کرلیا تو اعتقاد کو معنی میں ہوتا ہے، محمول کرلیا تو اعتقاد کو معنی میں ہوتا ہے، جب یا وس کی طرف کریں تو چلنے کے معنی میں اور سرکی طرف کریں تو اشارہ کے معنی میں آتا ہے۔

تغيرِ ثانى: عمل كى جگفتل كوذ كرفر ماياسكى كياوجه ؟

جو اَب: دوسرے محدثین عمل اور فعل میں فرق کرتے ہیں اور امام بخاری ان میں فرق نہیں کرتے ،اس لئے امام بخاری نے قول و فعل کہہ کر الاسلام میں الاسلام میں فرمایا۔امام بخاری نے قول و فعل کہہ کر الاسلام میں فرکورہے، توحدیث سے ترکیب ایمان معلوم ہوئی اور یہی ترکیب قول سلف سے بھی معلوم ہورہی ہے۔

سوال: امر حفية ولسلف كيون قائل نبين؟

جواب: قول سلف كى شرح تشريحات كعنوان سدرج ذيل ہے جوحنفية كے خلاف نہيں۔

تشریح اول:اجزاء دوقتم کے ہوتے ہیں ا۔ اجزاء اصلیہ ۲۔ اجزاء کمال۔ اجزاء اصلیہ وہ ہیں جوشی کے لیے مقوم ہوں اور ان کے فوت ہوجانے سے شی فوت ہوجاتی ہو۔

اجزاء کمال وہ ہیں جن کے فوت ہوجانے سے شئے فوت نہو۔ یہ اجزاء، اجزاء کمال ہیں اجزاء اصلیہ نہیں ہیں فلا تعاد ض تشریح ثانی: اجزاء دوسم کے ہیں ا۔ اجزاءِ حقیق ۲۔ اجزاءِ عرفی۔ اجزاءِ حقیق کے فوت ہوجانے سے شئے فوت ہوجائے اور اجزاء عرفی اسکے برعکس۔ یہ اجزاء عرفی ہیں۔

تشریح ثالث: شی کی ایک بیئت اصلیہ ہاورایک بیمتِ محسنہ یہ اجراء بیمتِ اصلیہ اور بیئت محسنہ دونوں کے بیں۔ سلف بیمتِ محسنہ کو ذکر کرتے بیں ، بیمتِ محسنہ جیسے ناک ہے داڑھی ہے بیہ بیمتِ محسنہ کے اجزاء بیں داڑھی کا حسن شرقی ہے ملاء نے لکھا ہے کہ داڑھی جبراً کا شخے سے نصف دیت واجب ہوتی ہے، جیسے کان کا شخے سے حسن کے بگڑنے کی وجہ سے نصف دیت واجب ہوتی ہے لیکن فسادِ مزاح کی وجہ سے اسکااحساس نہیں کہ داڑھی حسن سے اور اسکا منڈ وانا بدصورتی ہے۔ اس کو تجھنے کے لیے ایک واقعہ لکھا جاتا ہے۔

و اقعه: ایک بادشاه کاواقعہ ہے کہ اس کے ملک میں جوعورت جرم کرتی اسکی تاک کثوادیتا اورایک علیحدہ ستی بنا ر کھی تھی جس عورت کی ناک کا شا اسے اس بستی میں بھیج دیتا۔ایک مرتبہ بادشاہ کی بیوی کو خیال ہوا کہ وہ تو بہت برصورت نظرا تی ہونگی چنانچہ ان کود کھنے کے لیے ان کیستی میں گئی جب مکٹیوں نے دیکھا تو شور مجا دیا، ناکوا میں ! نا كوآ گئ!اس نے اپناناك چھيا يا اور چلى آئى۔ آج ۋازھى والوں،مولو يوں كى يہى حالت ہے۔

تشويح رابع:ايك إنفسِ ايمان اورايك مطهر ايمان _توامام صاحبٌ نفسِ ايمان كوذكركرتي بي اورسلف مظاہر ایمان کوذ کرکرتے ہیں۔ایمان تونفس تقدیق ہے اس کے مظاہر مختلف ہیں جب اسکامظہر دل ہوتواہے تقىدىق كہتے ہیں جب اسكامظهرجهم موتواعمال وجود میں آتے ہیں اور جب اسكامظهر زبان موتواسے اقرار كہتے ہیں۔ تشريح خامس:ايك بى چيز إسكمواطن بدلنے سے نام بدل جاتے بين ويداختلاف الاساى باختلاف المواطن ہے جب ایمان کا موطن دل ہوتو اسکانا م تصدیق، زبان ہوتو اقر ار، اعضاء ہوں تو اعمال۔

تشريح سادس: قول سلف من بيان ترتيب بنه كه بيان تركيب - كه پهلے ايمان دل مين آتا ب يعر جب زبان پرآتا ہے تو اقرار کہلاتا ہے چرجب اعضاء میں آتا ہے تو اعمال کہلاتا ہے دل میں آتا ہے تو تقدیق کہتے ہیں پھر پھوٹ پھوٹ کرزبان پراقرار کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے اور پھر پھوٹ پھوٹ کراعمال کی صورت میں جسم پر ظاہر ہوتا ہے تو آ دمی مجدہ ریز ہوجا تا ہے۔

آٹھ آیاتِ مبارکہ : ام بخاریؒ نے یزید وینقص ٹابت کرنے کے لیے آٹھ آیتی ذکر کیں ہیں اتنی آیات اور کہیں ذکر نہیں فرمائیں۔اس مسئلہ پر بڑازور دیا ہے لیکن بیآیات احناف کے خلاف نہیں اس لیے کہ ایک ہے نفس تصدیق وہ تو کم وہیش نہیں ہوتی اور ایک ہے تمراتِ ایمان محلاوتِ ایمان، درجاتِ ایمان، طماعیتِ ایمان،نورایمان،قوت ایمان،تفصیلِ ایمان، یامومن بدان کے لحاظ سے ایمان میں زیادتی، کمی ہوتی رہتی ہے۔ والحب في الله والبغض في الله من الايمان:اس عركيب ايمان براسدلال كياب كمن تبعیضیہ ہے معنی میرہوا کہ اللہ کے لیے محبت کرنا اور بغض رکھنا ایمان کا جزء ہے تو من تبعیضیہ سے ایمان کی جزئیت ثابت ہوئی یا نیز محبت کلی مشکک ہے کم زیادہ ہوتی ہے اور بیا یمان کا جزء ہے توجب جزء میں کی بیشی ہوتی ہے تو کل میں بھی کی بیشی ہوگ۔ عذل العواذل حول قلبي التائه 🖒 وهوى الاحبة منه في سودائه

اس شعر میں کلی مشکک کو ثابت کیا ہے کہ آخری محبت وہ ہے جوسوداءِ قلب تک پہنچتی ہے باقی محبتیں باہر رہتی ہیں۔ و نحن نقول انهاللابتداء والاتصال كمافي قوله عَلَيْكُ ((انت مني بمنزل هارون من موسيٰ))

<u>ا</u> فیض الباری ج_ا ص ۲۸

فلايدل على الجزئية فالمعنى ان الحب في اللهانمايبتدئ من الايمان ل

قصہ، راہ چلتے کی محبت: ایک عورت جارہی تھی۔ایک مرد کی نظر پڑی پیچے چل پڑا۔عورت نے پوچھا کیابات ہے؟ اس نے کہا کہتم سے محبت ہوگئ ہے۔عورت نے کہا ارے بے بچھ! یہ پیچھے تو دیکھے مجھ سے بھی زیادہ خوبصورت عورت آ رہی ہے اس نے پیچھے مڑکردیکھا،عورت نے ایک تھپٹررسید کیااورکہا یہی محبت ہے؟

قصه، اصلی محبت: حضور علیه کے سات آٹھ صحابہ قید ہوگئے۔ کفارنے کہا محر (علیہ) کا ساتھ چھوڑ دو تمہارااکرام کریں گے۔انکاریر پٹائی کی۔واقعہ کی تفصیل اس طرح ہے کہ ابن اٹیڑنے کامل (کتاب) میں عبداللہ بن حذافہ سمی کا واقعه الله من الله الله الله عن الله المراع الشكر بن كرروميول كمقابله من الرف ك لي سكة الفا قامغلوب الوكر قید ہوگئے۔بادشاہ نے ان سے کہا ہم تمہارے مرتبہ سے واقف ہیں تم اگر ہماری بات مان لواور اپنادین چھوڑ کر عیسائی فرہب قبول کرلوتو نصرف بیک ہم مہیں چھوڑ دیں مے بلکتم کواچھاعہدہ دیں مےاورشاہی خاندان میں شادی بھی کردیں مے وغیرہ حضرت عبداللدين حذافة في خارت كساته مينيش كش محرادي توافيس مع ساتعيول ك قيد كرديا اور كهاناياني بندكرديات كهجان برين آئی اورمخصہ کی حالت کو بہنج گئے تو خزیر کا گوشت اور شراب پیش گی گی فرمایا کہ ہر چند کہ اس وقت مخصہ کی حالت ہے اور الی حالت میں شریعت جان بچانے کے لیے اس کی اجازت دیتی ہے گرمیری غیرت ایمانی اسے قبول نہیں کرتی ہے میں اسے نہ کھاؤں گا، صاف انکارکردیااورد میرتمام صحابهکرام نے بھی انکارکردیا۔ پھراس نے بید بیراختیار کی کدایک بوے کڑھاؤیس تیل گرم کرایااوران كسامنے ايك مسلمان مجاہد كواس ميں ڈالوادياذرادير ميں وہ جل كركباب ہو گئے (الله كى ہزار حتيں ہوں ان برءا مين) پھران كى طرف مخاطب ہوکر بولاتمہارے ساتھ بھی بہی معاملہ کرنے والا ہوں مگر ایک باراور موقع دیتا ہوں اور پھر کہتا ہوں کہ میری بات مان لواس کے بعد بھی انھوں نے انکار ہی میں جواب دیا۔ تب اس نے جل کر تھم دیا کہ ان کو بھی اس کڑھا و میں ڈال دو۔ جب لوگ ان کولیکر چلےتوان کی آنکھوں میں آنسوآ گئے۔بادشاہ کواطلاع دی گئی کہ وہ رورہ ہیں۔ حکم ہوا کہ لوٹالاؤ۔لائے گئے تو بولاشا پیمقل آ گئ ہے موت نے ہوش میک کردیے۔حفرت عبداللد بن حذافہ ین کر بنے اور فرمایامیرے آنسووں سے تجےدھوکالگاخدا کی شم میں موت کے ڈرسے نہیں رویا بلکه اس وقت دل میں بیرسرت اور تمنا پیدا ہوئی کہ افسوں میرے یاس صرف ایک جان ہے جواس وقت پیش کرر ماہوں۔کاش میرے یاس ہزار جانیں ہوتیں تو آنہیں بھی ای طرح اللہ کی راہ میں قربان کردیتا۔بس بیمنا آنسوں بن کرٹیک بڑی اور جھ کوخیال ہوا کہ میں موت سے ڈرگیا۔ بادشاہ اس جذبہ جن سے مرعوب ہو گیا اور کہنے لگا کہ میں تھے چھوڑ دوں گا بشرطيكةم ميرى پيشانی كوايك بوسدد يدورسوچ كربولة نها مجھے چھوڑ دے گايامير يسب ساتھيوں كوبھى؟ بادشاہ نے جواب دیا،سبکو،فرمایامنظورہے۔بادشاہ نے دربارسجایااورانہوں نے اس کی پیشانی کو بوسددیااورسبکوچھڑالائے۔(کیافہم تھی صحابہ " لے فیض الباری جا صہم فہم تھی صحابہؓ کی بسخان اللہ)جب بید بینہ منورہ پنچے اور امیر المؤمنین کو واقعہ کی اطلاع ملی تو دربار سجایا اور فرمایا کہ اس جانباز کا حق ہے کہ آج ہو شخص اس کی بیٹانی کو بوسہ دے چنانچے سب مسلمانوں نے بوسہ دیا اور خود امیر المؤمنین نے بھی ابوسہ یا۔
حلیث اول کا جو اب ا: سسکی بیٹی کمال ایمان میں ہے اور محبت دیفض فی اللہ ای کمال ایمان) کے اجزاء ہیں۔
جو اب ۲: سسمن الایمان میں من تبعیضی نہیں ہے بلکہ ابتدائیہ ہے۔

جو اب ٣: يه حديث ابوداؤدكى با گرسارى حديث نقل كى جائة و حفيه كى دليل بنتى باوروه يول بـ - اخرج ابو داؤد من حديث ابى امامة ((ان رسول الله عليه الله من احب الله و ابغض الله و اعطى الله فقد استكمل الايمان)) ٢ اب اس من الحب فى الله من الايمان كفظ بى نيس اس من الايمان كفظ بى نيس اس من الايمان من بين اس من الايمان من الايمان من بين اس من الايمان من بين اس من الايمان من بين الله من الايمان من الايمان من بين الله من الله من الايمان من بين الله من ا

و کتب عمر بن عبدالعزیز سن عبدالعزیز نی مسله پوچینے کے طور پر لکھا، فرائفل سے مراد اعتقادات ہیں، شرائع سے اعمال مراد ہیں، مدود سے منہیات مراد ہیں اور سنن سے مستجات و مندوبات مراد ہیں عہم است ہیں ہزائع سے اعمال مراد ہیں، مدود سے منہیات مراد ہیں اور نیان اور ایمان میں کی بیشی کو ثابت کررہے ہیں۔ جہاں انھوں نے ترکیب اور زیادت و نقصان کو ثابت کرنے کی سعی فرمائی ہو وہاں حفیہ کو بھی موقع دیدیا کیونکہ فقد است کمل الایمان فرمایا ہے حتی کہ مافظ این جرکے نے کہ دیا فالمواد انھا من الم کملات کہ یہ ایمان کے اجز اعظمیلیہ ہیں ہے۔ پس معلوم ہوا کہ امام بخاری ہددائل حفیہ کی ردمیں نہیں ہیں کررہے بلکہ مرجد کے خلاف پیش فرمارہے ہیں۔

فائده: کتب عمرالخ يتعلقات بخارى عبي

وقال ابراهيم ع لِيَطُمَئِنَّ قَلْبِي:

الشكال: قول ابراميم عليه السلام قرآن بإك بإقواسبق مين مذكورآ يات كساته وكركرنا جابي تفا؟

جواب ا: بعض نے یہ جواب دیا ہے کہ چونکہ یہ قولِ ابراہیم علیہ السلام ہے اس لیے یہاں علیحدہ ذکر کردیا لک جہ صحیفید سے تربی میں تربی ہوں تا ہے کہ چونکہ یہ قالم

کیکن یہ جواب سیجے نہیں ہے کیونکہ جب قرآن میں ندکور ہےتو قرآن ہےخواہ جسکا بھی قول ہو ی حبر ایس کا نہ کی میں گن کی جو کی آئی آ کہ آیا ۔ میں زیاد تا ایمان صراح ناز کو تھی اور اس آیہ ہے۔ سرز

جواب ٢: گذرى موئى آئھ آيات ميں زيادت ايمان صراحناً فذكور تھى اوراس آيت سے زيادتى استنباطاً معلوم موتى تھى اى فرق كو بتانے كے ليفصل كيا و

فائدہ:اس آیت کے بارے میں کہاجاتا ہے کہ ابراہیم علیہ السلام کے ایمان میں کچھ کی تھی اس لیے زیادتی کا

وقال ابن عمر ه لايبلغ العبد حقيقة التقوى:يعن هيك هيك اور پورى طرح تقوى كا تحقق اس وقت تك نهيس موتا جب تك شك كى چيز نه چھوڑ دے _ تقوى كى انتهاء كوذكر كيا جار ہا ہے اسكے ابتدائى در جات بھى تو ہو كے لہذا اس سے كى بيشى ثابت ہوگئ _

جواب: كمال ايمان مين كمي بيشي ہاس ليے كه تقوى كے مراتب بين _

وقال مجاهد برشَرَع لَكُمْ مِنَ اللِّينِ مَاوَضَّى بِه نُوحاً عَابِرٌ ناس كَافِيرا سُطر حَفرال به الوصيناك يامحمد واياه دينا واحدا دونول كوين كوايك بى قرارديا حالاتكدان كايمان ودين اورائى امتول ك ايمان ودين يُن فرق هيئون كارت عبر فرمايا الْيُوم اكمَلُت لَكُمْ دِيْنَكُمْ تُورَكِيب وجزئيت ثابت بَوكل ايمان ودين عن فراس الفروع مختلفة بين جو اب: المنان قوله دينا واحدا باعتبار الاصول لاباعتبار الفروع لان الفروع مختلفة بين الانبياء فما ثبت منه حزئية الاعمال والجواب من كل المستدلات ان المراد منه كمال الايمان وهو مركب فلا ضير ك قوله اوصيناك يامحمد واياه دينا واحدا

امام بخاریؓ کی بیان کردہ تفسیر وتشریح پرعلامہ بلقینی شافعیؓ المتوفی ۲۴ سے ہے۔

اعتراض: یه تصحیف به اوردرست او صیناک یامحمد و انبیآء ه به و اورقاعده عربیت معلوم موتا به اور اعده عربیت معلوم موتا به محتی تفسیر یهی به کیونکه عمومی قاعده به که صیغه غائب کی تفسیر غائب سے کی جاتی بیزایاه کی ضمیر کونوح علیه السلام کی طرف راج کرنا محیح نهیں کیونکه اس سے ماقبل اور انبیاء بھی ندکور میں چونکه ام بخاری مجابد سے قال کرر بے میں لہذا اس پر ذمه داری ہوگا۔ عبد بن حمید ،فربی ،طبری ،ابن منذر نے ای تفسیر کوذکر کیا ہے۔

جواب:علامه ابن مجرع سقلائی نے جواب دیا۔ (۱) ایاہ کی خمیر حضرت نوح علیه السلام کی طرف لوئی ہے اس لیے کہ حضرت نوح علیه السلام اس سلسله میں اصل ہیں تواصل کا ذکر کافی سمجھا گیا تو ایاہ کی خمیر سے مراد خاص نہیں بلکہ سب ہی مراد ہیں۔ (۲) روایت وقتل دو تیم پر ہے باللفظ وبالمعنی تو عارف عربیت کے لیے روایت بالمعنی جائز ہے تو امام بخاری نے روایت بالمعنی کی ہے۔ علامہ عیری نے اس کے جواب میں فر مایا کہ یہ تھے فئیس ہے بلکہ صحیح ہوئے کو آئی تہ مبارکہ میں الگ ذکر فر مایا اور باقی انبیاء کوئوئے کے ذکر پرعطف کیا کیونکہ جس چیز کی وصیت حضرت نوٹ کوکی گئی تمام انبیاء اس میں شریک ہیں ان میں سے ایک کوذکر کرنا باقیوں سے بے نیاز کردیتا ہے۔ فکر بن میں سے نوٹ افر ب ہے لہٰذا اولی یہ ہے کہ خمیر کواس کی طرف لوٹا یا جائے یا

وقال ابن عباس :شرعة ومنهاجا سبيلا وسنة لف ونشر غير مرتب على سبيلا منهاجا كي نفير به اورسنة شرعة كي اورسنة شرعة كي وعد منهاجا براراسة ، شرعة حجوثاراسة ، تومنهاجا ساصول مرادي اور شرعة سفروع ـ

استدلال ان طرح ہے کہ شرعہ و منها جادین کی تغییر ہے اوردین مرکب ہے تو ایمان کامرکب ہونا بھی ثابت ہو گیا۔ جو اب: کلام لفظ ایمان میں ہے اور اس کے ہم معنی چار (ایمان ، تقوی ، مدی ، بر) لفظ مانے تھے جن میں شرعة کالفظ نہیں ہے پس بیمانحن فیمسے خارج ہے۔

دعاء کم ایمانکم: یعنی فسر ابن عباس قوله تعالی ﴿ قُلُ مَا یَعْبَوُ بِکُمُ رَبِّی لُولَادُعَاءُ کُم ﴾ فقال المرادمن الدعآء الایمان . ع استرکیب اس طرح ثابت بوئی که دعاء کم گافیر ایمان سے ک ہاورظا بر ہے کہ دعاء بل کی بیشی بوتی ہے توایمان میں بھی کی بیشی بوگی نیز ترکیب بھی ثابت بوگی ۔ استدلال بخاری کا جو اب:اس اطلاق کے جواز کا کوئی میکنیں وہ جائز بلکہ واقع ہے انکار تونس ایمان میں کی بیشی بونے کا ہے، وھولم یثبت بعد ع (اوروہ ابھی تک ثابت نہیں ہوا)

(ک) حدثناعبیدالله بن موسی قال انا حنظله بن ابی سفیان عن عکرمة بن خالد بهم سے بیان کیا عبیدالله بن موی نے کہا، ہم کوخر دی خظلہ بن ابوسفیان نے انھوں نے ساعکرمہ بن خالد سے عن ابن عمر قال قال رسول الله علی خمس شهادة ان انھوں نے ابن عمر قال قال رسول الله علی خمس شهادة ان انھوں نے ابن عمر تحقیق نے فرمایا، اسلام کی عمارت یا نج چیزوں پراٹھائی گئے ہے، گوائی دینا اس بات کی کہ لااله الله و ان محمدار سول الله و اقام الصلواة و ایتاء الزکواة الله کے سواکوئی سے ادا کرنا ، اورز کوة دینا الله کے سواکوئی سے ادا کرنا ، اورز کوة دینا

والحج وصوم رمضان. ل

اور حج کرنا ،اوررمضان کےروز بےرکھنا۔

وتشريح المريح

سندكى خوبى:اس يى تحديث، اخبار اورعنعه تيول يى-

حدثنا عبیدالله بن موسی انسام کوتبیدی گئ ہے نیمہ کے ساتھ، یاستارہ ہے۔ استعارہ بجائی ایک فتم ہے۔ حقیقت اور بجاز کے لیے علاقے کی ضرورت ہوتی ہے اگر علاقہ تثبید کا ہوتو اسے استعارہ کہتے ہیں۔ اگر الفاظ تثبید ملفوظ یامقدر ہوں تو تثبید کہا جا تا ہے ، اور اگر نہ ملفوظ ہوں اور نہ مقدر ہوں تو استعارہ کہتے ہیں۔ اگر مشبہ بدل کر مشبہ مرادلیا جائے تو استعارہ با کہنا یہ مرادلیا جائے تو استعارہ با کہنا یہ ہے اور اگر مشبہ بدک لواز مات مراد لیے جائیں تو استعارہ تخییلیہ ہے۔ اور اگر مشبہ بول کر مشبہ بول کر مشبہ بدک لواز مات مراد لیے جائیں تو استعارہ تخییلیہ ہے۔ اور اگر مشبہ بول کر مشبہ بول کر مشبہ بول کر مشبہ بدک مناسبات مراد لیے جائیں تو استعارہ تو سیعیا عرکہتا ہے ۔

واذا المنية انشبت اظفارها ﴿ الفيت كل تميمة لاتنفع

توبسی الاسلام علی حمس میں استعارہ ترشیبہ بھی ہے ، تخیلیہ بھی ہے اور استعارہ بالکنایہ بھی ہے۔ اسلام کو خیمہ کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے بیاستعارہ بالکنایہ ہے اور بناء کا ذکر کرنا بیاستعارہ تخیلیہ ہے۔ اور حسس دعائم (یانچ ستون) کو ثابت کرنا بیاستعارہ ترشیجہ ہے

شهادة: مجرور موتوبدل ہے تمس سے منصوب موتو اعنی کا مفعول بہ ہے اور مرتوع موتو مبتداء محذوف کی خبر ہے والواجع هو الاول۔

سوال:اسلام كان يانج كعلاه ه اور بهى اركان بي ان كوكيول ذكرنه كيا؟

جواب ا:ي مديث بل از مشروعيت كى ب. "واغرب ابن بطال فزعم ان هذالحديث كان اول الاسلام قبل فرض الجهاد " بر لا يخفى مافيه.

جواب ٢: فرض عين كوذ كركر نامقصود باور جها دفرض عين ندتها-

جو اب س: مقصودتحد پنہیں ہے بلکہ صرف فرائض مہمہ کا ذکر ہے۔

سوال: فرائض مهمه كاذ كرمقصود ہے توان پانچ كى تخصيص كيوں فرمائى؟

هی امام بنار کی این مدیث کو حمرتها این مین دومری بار تماب النفیر مین ایست مهماله این کمان عالما بالقرآن رأسه فید توفی بالاسکندریة سنة ثلث عشرة اواربع عشرة و ماتنین عمرة القاری نا سماله ۱۹۱۱ دومر سراوی حظاله سند الله مین این حکومه بن این خالد مات بسکة بعد عطاء و مات عضاء سنة اربع عشرة اورخمس عشرة و مائلة رو تخدادی عمداند ترسم مشهورتمانی مین سند اربع عشرة القاری می اس ۱۳۱۱ ، افتح الباری می است ۱۳۰۰

جواب ا: شراح حدیث نے فرمایا کہ ایمان دو حال سے خالی نہیں اعتقاد سے متعلق ہوگا یا اعمال سے ظاہر ہے اعتقاد کے بغیرتو ایمان ہوتا ہی نہیں اسکے بڑے ستون شہادتین ہیں اس لیے ان کوذکر فرمایا۔ رہ گئے اعمال سووہ تین شم پر ہیں۔ (۱) بدنی (۲) مالی (۳) ان دونوں کا مجموعہ

اعمال بدنی جیسے نماز اورروزہ عملِ مالی جیسے زکو ۃ عملِ مرکب جیسے جی۔ جو اب ۲: بعض نے اس طرح بیان کیا کہ اعمال قولی ہو نگے یافعلی بقولی شہاد تین ہیں۔ فعلی دوشم پر ہیں۔ ا: ایک وہ جن میں حاکمیت کی شان ہے۔

7: وہ جن میں محبوبیت کی شان ہے۔ نماز اور زکوۃ میں حاکمیت کی شان ہے۔ آور روزہ اور جج میں محبوبیت کی شان ہے۔ اور روزہ اور جج میں محبوبیت کی شان ہے۔ اب آ پکو بیٹات بھی معلوم ہوگیا کرتم میں اقامۃ صلوۃ اور ایتاء زکوۃ کواکھا کیوں ذکر کیا گیا۔ مناسبۃ بتر جمۃ الباب : مناسبۃ بتر جمۃ الباب یہ کے کہ لفظ (بُنی) سے ترکیب اسلام خابت ہوئی۔ مسائل مستنبطہ : (۱) قرار باللمان ضروری ہے۔ (۲) ارکانِ اسلام کی اطلاع ہوگئی (۳) لفظ مضان بغیر ترکیب کے بولنا جائز ہے بعض نے کہا کہ شہو رمضان بغیر ترکیب کے بولنا جائز ہے بعض نے کہا کہ شہو رمضان مرکب بولنا چاہیا ہے ۔ قرآن میں مرکب فرور ہے اور نام مرکب ہے لیکن میرجی ند بہ جہور کا ہے اور ان کا متدل روایت بالا ہے۔

(س) ﴿ باب امورِ الایمان ﴾ پاب ایمان کے امور کے بیان میں ہے

وْقُولُ الله عَزُوجُلُ لَيُسَ الْبِرَّ اَنُ تُولُّواُ وُجُوْهَكُمُ قِبَلَ الْمَشُوقِ وَالْمَغُوبِ اور الله تعالى كے اس قول میں نیکی بہی نہیں ہے کہ (نماز میں) اپنا منہ پورب یا پیچم کی طرف کراو، وَلَكِنَّ الْبِهَ مَنُ الْمَنَ بِاللهِ اللهِ قُولُه اَلْمُتَّقُونَ لِهِ اللهِ قَدُ اَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ لِي اللهِ اللهِ اللهِ قُولُه الْمُتَّقُونَ لِهِ اللهِ قَدُ اَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ لِي اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وتحقيق وتشريح

ربط اول: اس باب كاما قبل سے دبط بیہ کہ پہلے باب میں تھابنی الاسلام علی حمس اس سے وہم پیدا ہوتا تھا کہ ایمان اسلام علی حمس اس سے وہم پیدا ہوتا تھا کہ ایمان اسلام کے صرف پانچ ہی اجزاء ہیں امام بخارگ نے اس وہم کودور کرنے کے لیے امور الایمان کاباب قائم فرمایا سے ربط ثانمی نے دوسرار بط بیان کیا ہے کہ ایمان کے اجزاء دوشم پر ہیں اراجزاء ھیقیہ ۲راجزاء جند ارتحت دونوں کا ذکر تھا اس باب میں صرف اجزاء محمنہ کا ذکر ہے۔

ل باره ٣ سورة البقره أيت عدا ع باره ٨ سورة المؤسول آيت الع تقرير غارى عا س٨١١

ر بط ثِالث:اجزاءایمان دوشم پر ہیں۔(۱)اصولی (۲) فروی۔ بابسابق میں اجزاءِ اصولیہ کا ذکر تھا باب ہذامیں اجزاءاصولیہ وفروعیہ دونوں کا ذکر ہے۔

عنوان کے بعددوآ یتی ذکر فرما کیں ذکر آیتین سے مقصوداستدلال ہے پس بیآ یتی دعویٰ نہیں بلکہ دلیل ہیں یا مسوال:ان دوآیوں کوکیوں خاص کیا؟

جواب:اس ليے كمان ميں بسط اور تفصيل سے امور ايمان مذكور ہيں ح

کیس البر ان تولوا و جو هکم: یه آیت یهوداورنساری کردمین نازل بوئی جبتی بله تاکمی البر ان تولوا و جو هکم: یه آیت یهوداورنساری کی است بیت الله کی طرف منه کرواور نازل بواتو یهوداورنساری نے اعتراض کیا کہاں نبی کا کچھ پند بی نہیں چاکمی کہتا ہے بیت الله کی طرف منه کر کے نماز کمی کہتا ہے بیت المقدس کی ظرف منه کر کے نماز پڑھ کی جائے ہیں تو اطاعت اورایمان ہے جس جہت کا بھی تھم ہوجائے۔

نحوى اشكال: البراً: مصدرت اور مَنُ امَنَ ذات بي ممل مُعيك نهين؟

جواب ا: بر كى جانب يسمضاف محذوف مان او اى ولكن صاحب البراو ولكن ذاالبر.

جواب ٢: مَنْ امَنَ كَى جانب مِن مِضاف محذوف مان لواى لَكِنَّ الْبِرَّ برُّمَنُ امن. ع

جواب ١٠٠٠: سن مجازلغوى ہے بو مجمعنى مار مبالغہ كے لئے، زيدعدل كے بيل سے ہے۔

قد افلح المو منون:قال البعض "ويحتمل ان يكون تفسيراً لِقوله المتقون هم الموصوفون بقوله ﴿قَدُ اَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ الخ "قلت الايصح هذا ايضاً في الراجع انه اية مستقلة اس آيت من بحي آخر تك صفات مؤين كابيان بهاس عملوم بواكه ايمان بسيط نهيل بلكم كب بهاس ليح كه باب امور الايمان ميل اصافت بيانيه به كدوه امور جو بعنه ايمان بيل ان كاذكر به امام بخاري كااثاره إدم بحى به كديا جزاء ايمان بيل من المام بخاري كم استدلال كاجواب: جسمعني ميل ان كا اجزاء بونا ثابت بوتا بهاس كم منظر نهيل كونكه بم أخيل فروع كهة بيل اور في به وتواجزاء بحى كه سكة بوطرا يساجزا عنيل كدان ميل سه كى جزء كه منظر نهيل كان كا انفاء بوجائد ي

(۸) حدثناعبدالله بن محمد ،الجعنى قال ثنا ابوعامر العقدى قال ثناسليمان بن بلال محمد ،الجعنى قال ثنا ابوعامر عقدى في المائي المائ

وتحقيق وتشريح

للناس هم ولى همان ۞ فقد الجراب وقتل عثمان

عن ابى هويو قط :مدوال: بريرة ، برة كى تفغير به ادر ابوكا مضاف اليه ب تواس بفتح الناء كيول پر صة بين بكسرالناء پر صناح بيد؟

جواب: يغير مفرف ہے۔

فائدہ: آپ کہیں گے کہ بیمر کب اضافی ہے منع صرف تونہیں ہے پھر غیر منصرف کیے ہوا؟ تو اسکا جواب بیہ کے کہ کشر ہے کہ کشر سے استعال کی وجہ سے اسکو علم بنادیا گیا۔

الایمان بضع و ستون شعبة:اس مدیث مین ایمان کو برے جرے درخت سے تشبید دی بر یہ ایمان کو برے جرے درخت سے تشبید دی بر استعاره بالکتابیہ ہے اور عدد کا ذکر استعاره ترشیبہ ہے۔

سوال: بظاہرید حدیث اس دوسری حدیث کے معارض معلوم ہوتی ہے کہ جس میں بضع و سبعون ندکورہے؟ جواب ا: عددِ قلیل کثیر کے منافی نہیں کیونکہ عددِ کثیر عددِ قلیل ہی ہے مع ثی عِذا کد۔

ل اخبه مسلم، الترخدي في الا بمان النسائي في الا بمان وابن ماجة في السنة بميني ج1 ص١٢٥ مع عمدة القاري ج1 ص١٢٣ س اييناً سي عيني ج1 ص١٢١

جواب ۲: حضور علی کوشعب الایمان کی تعلیم تدریجاً دی گئیمکن ہے کہ جب بضع و ستون فرمایاس و قت استے ہی تعلیم کئے محتے ہوں۔

جواب سا: بعض شعبول میں فرق بہت کم ہے تو جن رواۃ نے فرق کو لمح ظار کھا ہے انہوں نے ہر شعبہ کو علیحدہ علیحدہ شار کیا تو تعداد کم ہوگئ تو صرف لفظی علیحدہ شار کیا تو تعداد کم ہوگئ تو صرف لفظی فرق ہیں۔ فرق ہیں۔

فائدہ: علماء نے ان شعبوں کو جمع کرنے کی کوشش کی ہے اس سلسلے میں سب سے زیادہ جامع کتاب "شعب الایمان للبیھقی" ہے۔

الحیاء شعبة من الایمان: اس روایت می اختصار به بعض روایات می اعلی اورادنی کا بھی ذکر ہے اعلی درجه شهادت قول (لااله الالله) ہے اورادنی ((اماطة الاذی عن الطویق)) ہے لے

حضرات صوفیاء کرام فرماتے ہیں کدادنی سے مراد کم درجہ نہیں بلکدادنی بمعنی اقرب ہے اوراذی سے مرادش اوراسکی شہوات ہیں اور مطلب ہے کہ طریق تزکیہ کے لئے فس کو درمیان سے بٹادینا اقرب الی الایمان ہے۔ مسوال:اس روایت میں حیاء کو خصوصیت سے ذکر فرمایا حالانکہ بدورمیان والا شعبہ ہے اس پرسوال ہے کہ اعلیٰ اورادنیٰ کاذکر توضیح ہوسکتا ہے کہ حیائی کوذکر کرنا می نہیں کیونکہ وسط میں اور بھی شعبے ہیں اسکے ذکر کی کیا خصوصیت ہے؟ جو اب ا: جواب جانے سے پہلے حیاء کے معنی متحضر ہونے چاہمیں ۔(۱)انقباض النفس عن القبائح و ترکھا لللک (۲)التجنب عن الاذی (۳)ترک الفعل لنحوف الملامة اور ترک مایلام علیه.

توحیاء ایک ایک صفت ہے جس کو بی حاصل ہوجائے وہ بہت سارے قبائے کو چھوڑ دیتا ہے تو چونکہ بیبت سے امور کا مدارہے اس لئے اس کو خصوصیت سے ذکر کیا اور مشہور جملہ ہے ((اذا فاتک الحیاء فافعل ماشنت))اور حدیث یاک ہے اذا لم تستحیی فاصنع ما شنت ع

جواب ٢: حياء كوخصوص بالذكراس لئے فرمايا كه اسكے بارے ميں شبہ بوسكتا تھا كه ثنايد ريشعب ايمان سے نه ہوتواس شبہ كازالہ كے ليے فرمايا ((الحياء شعبة من الايمان))۔

مسوال: دوسرے جواب سے ایک سوال پیداہوتا ہے کہ حیاء ایک فطری اور طبعی امرہے اور ایمان کسی، پس حیاء ایمان کا شعبہ کیسے بنا؟

إ مسلم شريف ج اص ٢٠٠ م بخاري شريف ج ٢٥٠٠٠

جوابِ اول:ایک ہفس حیاء (حیاء کا پایا جانا) بدامر فطری ہے اور ایک ہے حیاء کے شمرات اور اس پر مرتب ہو نیوالے نتائج مثلا بمقتصائے حیاء کوئی کام کرنا یانہ کرنا ، بد شمرہ حیاء اختیاری اور کسی ہے۔ اور حدیث میں (کسی) شمرہ ہی مراد ہے۔ فالحیاء شعبة من الایمان۔

جوابِ ثانی: حیاءابتداء فطری امر بیکن انتهاء کسی موجاتی ہے۔

جو ابِ ثالث: حیاء کی دوسمیں ہین (۱) طبی (۲) عقلی ۔ پس جس حیاء کوشعب ایمان قرار دیا وہ عقلی ہے اور وہ کسی بھی ہے مطلب بیہوا کہ ایک تو حیاء طبی ہے جواللہ تعالی کی طرف سے عطاء کی گئی ہے بیر وہبی ہے اور ایک ہے کہ اس حیاء کے مقتصیٰ بڑمل کرنالہذا ہتقاضائے حیاء جو کام کیا جائیگا وہ حیاء عقلی ہوگا یا

بعض نے حیاء کے تین شعبے بیان کئے ہیں

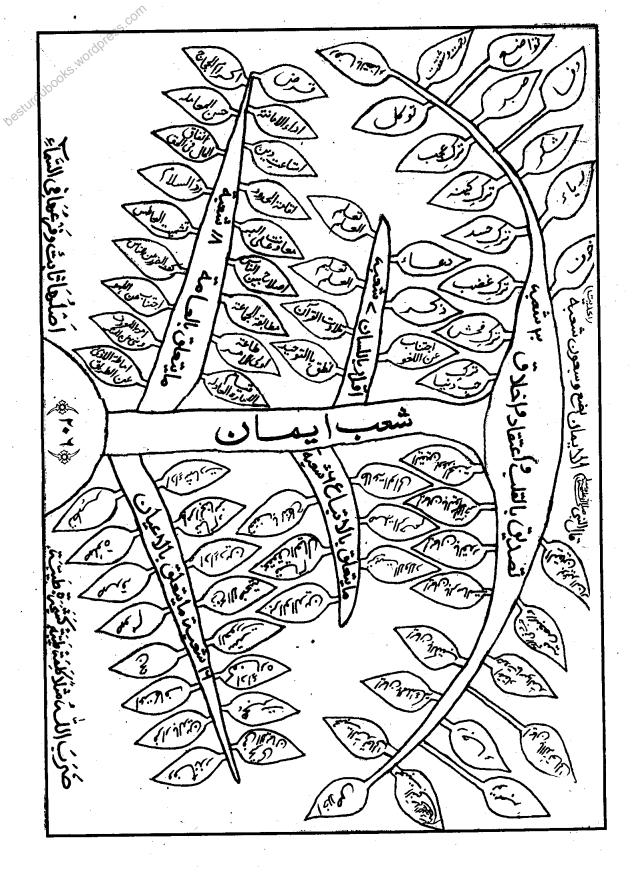
(١) حياء عرفي: عرف جس كوتيج سمجهات تركرنا جي لقمه كرجائي توافعا كركهانا-

(٢) حياء عقلي:عقل جس وفي قرارد المات ترك كرنا

(٣) حياء بشرعى: شريعت جس كوتيج قرارد التركرنا مديث مين حياء شرى مراد بندكم في وعقل ع

ترنى ميں برسول الله عليه عليه عليه (استحيوا من الله حق الحياء)) صحابة في وضركيا ((انا نستحي من الله يا نبى الله والحمد الله)) آپ عليه في في من الله حق الحياء فليحفظ الرأس وماوعى وليحفظ البطن وماحوى وليذكر الموت والبلى ومن اراد الآخرة ترك زينة الدنيا)) ع

مناسبة بترجمة الباب:اس مديث كى ترجمة الباب سے مناسبت ظاہر بے كونكه اس مديث ميں فرمايا كه ايمان كي مائھ سے اوپر شعبے بيل وامور الايمان ثابت بوگيا۔



 (γ)

بابِ المسلم من سلم المسلون من لسانه ويده المسلون من لسانه ويده المسلوب مسلمان وميده المسلوب المسلوبين

وتحقيق وتشريح،

اس مدیث کی سند میں چھراوی ہیں، چھے راوی عبداللہ بن عمر وہیں، باپ سے پہلے مسلمان ہوئے، کان غزیر العلم مجتهدافی العبادة و کان اکثر حدیثامن ابی هریرة گریں

توجمة الباب:اس باب میں صدیث بی کا یک کلاے کو ترجمۃ الباب بنایا ہے اس لیے ترجمۃ الباب کی صدیث کے ساتھ مناسبت واضح ہے۔

ر بط:وہی ہے جو باب سابق میں بیان ہوااور آئندہ بھی یہی ربط ہوگا جو کہ تین طرح ہے۔
الاسلامی اللہ اللہ میں میں بیان ہوا اور آئندہ بھی یہی ربط ہوگا جو کہ تین طرح ہے۔

المسلم من سلم المسلمون:مبتدااورخررونول معرفه بین بظاهر حصر بوگامعنی بیهونگے که سلمان وبی علی دوسرے مسلمان الخ

منوال اول: بیدهر درست نبین بے کیونکه اس سے تو بیمعلوم ہوتا ہے کہ اگر کوئی مسلمان دوسر مے مسلمان کو امام بناری بیدیث بناری شریف میں دوبارلائے رقوم الاخایث: (۱۰، ۱۳۸۳؛ داراللام للنشر دانوزی اریان) یا فیض الباری جا سود سے بینی جا ساسا ستائے توبیستانے والا کا فرہوجاتا ہے حالانکداییانہیں ہے؟

جو اب: اسکی تین توجهیں ہیں۔

التوجيه الاول:الف لامعهدى بالمسلم عمرادكالل ملمان بـ

التو جیه الثانی: یه حرمبالغه کے لیے ہے کہ ایک مسلمان سے دوسرے مسلمان کا سلامت رہنا اتناضروری کے کہ اگراپیانہ ہواتو گویا و مسلمان ہی نہیں ہے۔

التوجيه الثالث: ستنزيل الناقص بمنزلة المعدوم

سو آلِ ثانی: المسلم من سلم المسلمون میں مسلمون ندکرکا صیغہ ہے اس سے معلوم ہوا کہ عورتوں کو کیف پہنچانے میں کوئی حرج نہیں؟

جواب: قرآن وحدیث کے بے ثاراحکام ایسے ہیں جن میں ذکر کے صینے استعال ہوئے اور مؤنثات تبعاً شامل ہیں۔ یہاں ایسا ہی ہے۔

من لسانه ويده:سوال اول: اسان اوريد ي تخصيص كيون كى؟

جو اب: سنتخصیص احر ازی نہیں بلکہ اغلمی ہے کہ عام طور پر انسان ہاتھ اور زبان سے ایذاء پہنچا تا ہے غرض یم ہے کہ این ذات ہے کسی کو تکلیف نہ پہنچائے۔

سوال ثاني: يداورلسان مين مين لسان كومقدم كول كيا؟

جو اب او ل: لسان سے جو تکایف پہنچتی ہے وہ جاہ کی ہے اور ہاتھ سے جو تکلیف پہنچتی ہے وہ ال اور جان کی۔

شرے آئی ہے ہے کہ انسان جودوسر کے ونقصان پہنچا تا ہوہ تین قسم پر ہے انقصانِ جابی ۲ نقصانِ مالی ۳ نقصانِ جانی۔

اور جاہ کا نقصان سے بر انقصان ہے اوروہ زبان سے ہوتا ہے اس لیے اسان کومقدم کیا۔

جو ابِ ثانبی:ایک نقصان دائی ہوتا ہے دوسراعارضی ، جاہ کا نقصان دائی ہے مال وجان کاعارضی اور جاہ کا نقسان جو کہ دائی ہے وہ زبان سے ہوتا ہے اس لیے لسان کو مقدم کیا۔

جراحات السنان لهاالتئام 🖨 ولايلتام ماجوح اللسان

پنجانی میں اس کا ترجمہ ہے۔

آلواراں دے پھٹ مل جاندے ﷺ بولاں دے پھٹ سی ملدے حجمری کا، تیر کا، آلوار کا گھاؤ بھرا ﷺ برا

جو اب ثالث: سلان سے ماضی، حال مستقبل تمام کے لحاظ سے نقصان پہنچ سکتا ہے تولسان کی ایذ آءرسانی مام بر بخواف ہاتھ سے لکھ مام بر بخواف ہاتھ سے لکھ دے لکھ دے تو یہ بھی زبان کے برابر ہے بلکہ بیتو ہیں اشد ہے لے

ا(ياسىر ين م

سَوِالِ ثالث:لان كها كلام كول نه كها؟

جواب أول: لمان كلام كا آلد السياس لي بطور عاز آلة كلام ذكرك كلام مرادليا

جو اب ثانی: بعض اوقات انسان بولتانہیں بلکہ زبان سے اشارہ کر کے دوسرے کو تکلیف پہنچا دیتا ہے۔ انشکال: پوری حدیث کے مضمون سے متعلق ایک اشکال ہے وہ یہ کہ جب اسلام میں ایک مسلمان کے لیے دوسرے مسلمان سے سلامتی ضروری قرار دی گئ تو اس سے لازم آتا ہے کہ کسی مسلمان کو حدایا قصاصاً بھی قتل نہ کیا جائے کیونکہ بیسلامتی کے خلاف ہے؟

جواب:سلامتی دوشم کی ہے اسلامتی افراد ۲ سلامتی جماعت

فائده او لی: بهلی سند جوذ کر بوئی اس میں عندند ہے بیعلق اس لیفل کی تا که عندند میں جوعدم لقاء کا

اخمال ہےوہ رفع ہوجائے۔

فائده ثانيه: قال عبدالاعلى والى تعلق من داؤدمطلق عبيل تعلق ذكركرك بتاديا كددوسرى تعلق

میں داؤداین ابی ہندمراد ہیں۔

فائدہ ثالثہ: دوسری تعلق میں عبدالله مطلق ذکر ہے اور محدثین کا قاعدہ ہے کہ جب عبدالله مطلق ذکر کے اور محدثین کا قاعدہ ہے کہ جب عبدالله مطلق ذکر کیا جائے تو حضرت عبدالله بن عمر و بیل مسعود مراد ہوئے ہیں جبکہ یہاں پر مراد عبدالله بن عمر و بیل تعلق سے بیدا ہونے والا غلط وہم بھی پہل تعلق سے دفع ہوگیا۔

إعمدة القاري جاس ١٣٣

سو ال: پہلی روایت میں شعبی کاذکر ہے دوسری روایت میں شعبی کاذکر نہیں ہے تو متالع کیے ہوا؟ جو اب: یا در کھنا چاہیے کہ عامر شعبی ہی کانام ہے سیا جلہ تا بعین میں سے ہیں بہت سے صحابہ ہمی ان کے شاگر دہیں بیامام ابوحنیفۂ کے بھی شخ اور استاد کہیں۔

المرور ماديون (۵) باب اى الاسلام افضل كون ما املام افضل هي؟

(۱۰) حدثناسعید بن یحیی بن سعید الاموی القرشی قال ثنا ابی قال ثنا ابوبودة مسلم سے بیان کیا سعید بن یحی بن سعید آموی قرش نے ،کہا ہم سے بیان کیا والد نے ،کہا ہم سے بیان کیا ابوبردہ ابن عبدالله بن ابی بر دة عن ابی موسیٰ قال قالوا یارسول الله! بن عبدالله بن ابی بر دة عن ابی موسیٰ قال قالوا یارسول الله! بن عبدالله بن ابی ورد قرض کیا یارسول الله! بن عبدالله بن ابوبرد قرض کیا یارسول الله! ای الاسلام افضل ؟قال :من سلم المسلمون من لسانه ویده المسلمون من لسانه ویده المسلمون من لسانه ویده المسلمون من اسلام افضل ہے؟ آپ علیہ فرمایا :جس کے ہاتھ اورزبان سے مسلمان نے رہیں

﴿تحقيق وتشريح ﴾

اس حدیث کی سند میں پانچ راوک ہیں، پانچویں حضرت ابومونی اشعری ہیں، ان کی کل مرویات ۲۲۰ ہیں، ماقبل سے ربط: السلام ارادان یذکو مراتب الاسلام ی ماقبل سے ربط: السلام یا البحاری عن اجزاء الاسلام ارادان یذکو مراتب الاسلام ی ترجمة الباب سے غوض: السام مخاری بارے ہیں کہ ایمان کی خصلتوں کو شامل ہاں گئو حدیث الباب میں سوال کیا جارہ ہے کہ اسلام کی ترکیب نابت ہوئی اسکے بین جواب گذر چے ہیں۔ اس سوال کیا جارہ ہے کہ اسلام کی ترکیب ہوتا ہے ہوئی اسکے بین جواب گذر چے ہیں۔ اس سے نفظ کی معانی میں مستعمل ہے ہوا ۔ کھی موصولہ ہوتا ہے ہوائی مائی ہی الکو سندی ہی نیز ہوائی ہی الکو سندی ہی الکو سندی ہی الکو سندی ہی ہوئی ہی کہ اللہ ہوتا ہے ہوائی ہوئی ہوتا ہے ہوگئی ہوگئی

اس باب کوثابت کرنے کے لیے حضرت ابوم وی اشعری کی روایت نقل کی روایت الباب سے ترجمۃ الباب کا تعلق واضح ہے۔ مسو ال: سوال وجواب میں مطابقت نہیں ، سوال خصلت اسلام سے متعلق ہے اور جواب میں ڈات کا ذکر ہے؟ جو اب: سوال وجواب میں دوطرح سے مطابقت ہے۔

تطبيق اول: سوال كي جانب مضاف محذوف مان لواى ذى حصلة الاسلام افضل يا جواب كى طرف مضاف محذوف مان لو اى حصلة من سلم المسلمون ل

تطبیقِ ثانی: بیجوار علی اسلوب اکیم ہے کہ سائل کے سوال سے زائد جواب دیا جائے جس زائد کا معلوم ہونا سائل کے لیے ضروری تھا یا سائل کا سوال ناقص ہواور جواب کامل دیدیا جائے یہاں سوال خصلت کے متعلق تھا، آ ہے اللہ نے خصلت اور ذی خصلت دونوں کے متعلق بتادیا۔

سوالِ ثانی:اس مدیث میں صحابہ نے سوال کیا ((ای الاسلام افضل؟)) جواباً فرمایا ((من سلم المسلمون من لسانه ویده)) دوسری روایت میں ہے ای الاعمال احب ؟ جواب میں فرمایا الایمان بالله بعض روایات میں ہے ((ای الاسلام افضل؟)) جواب میں فرمایا ((تطعم الطعام وتقرء السلام)) ایک روایت میں ہے ((ای الاسلام افضل؟)) جواب مین فرمایا ((الصلوة لمیقاتها)) توان سب میں تعارض ہے؟ جو اب ا: اختلاف الفاظ، ختلاف اوقات برجمول ہیں کی وقت کی مل کی فضیلت ہوتی ہے اور کی وقت کی عمل کی فضیلت ہوتی ہے اور کی وقت کی عمل کی، جہاد کی ضرورت کے وقت جہاد کی ، قط کے وقت اطعام الطعام کی، وعلی هذا القیاس

جو اب ٢:اختلاف في الجو اب مع الاتحاد في السوال بوجه اختلافِ احو ال سائلين كهم مثلاا أر سائل مين شان سلامتى كى كى بيتواس من سلم المسلمون الخجواب ديا اورا كرسائل بنجول بوقوات تطعم الطعام المخ جواب ديا يشاه المحق صاحب كامقوله بي كدونيا مين سب سي زياده عجيب بات بيب كم الماحني بوء شيخ سعدي قرمات بين -

چشم مور وپائے مار ونان مُلّا کس ندید

جواب سا: ساحتلاف فی الجواب اختلاف فی السوال کی وجہ ہے ہمی ای الاسلام حیر ہے اللہ اور ہمی ای الاسلام حیر ہے موال کیا اور ہمی ای الاسلام افضل سے ۔ افضل فضائل از مدے ہوتا ہے جیے علم وغیرہ اور خیر فضائل متعدیہ کے اعتبار ہے ہوتا ہے ۔ اس لیے ای الاسلام حیر کا جواب تطعم الطعام سے دیا ۔ ای الاسلام افضل کا جواب من سلم المسلمون سے دیا کہیں ای الاعمال احب سے ہوا سکا جواب المصلوة لوقتها سے دیا ہم کمال بلاغت ہے کہ ہرموقع پر الفاظ کے فرق کو مجھ کرا سکے مطابق جواب دیا ہے

لے مدة القارى ج اص ١٢٩ م فيض البارى ج اس ٨٠ س اين

جو اب ۲۰: فضل الاعمال ایک نوع ہے اسکے مختلف افراد ہیں جھی کسی فرد کا ذکر فرمایا بھی کسی فرد کا تو ایک کا فضل ہونا ۔ دوسرے کے فضل ہونے کے منافی نہیں۔ یہ جواب مع تفصیل زائد امام طحادیؓ سے منقول ہے۔

کے حضرت تھانو گُفر ماتے ہیں کہ لوگ اعمال کی حکمتیں پوچھتے ہیں کہ فجر میں دور کعتیں کیوں فرض ہو کیں اور ظہر میں چار کیوں؟ وغیرہ وغیرہ میں ایک سب سے بڑی حکمت بتاتا ہوں کہ اللہ کی مرضی ہے کیونکہ ہمل اللہ کی رضاء کے لیے ہوتا ہے۔

یے حکم شرع آب خوردن خطا است 🍪 گر بفتوی خون ریزی روااست

ایک قصه نسب شخ سعدی گوسفر میں روئی کی ضرورت پیش آئی ، بعشیارین کے پاس گئے کہ روئی دیدواس نے کہا آج بھی کو فرصت نہیں ہے کیونکہ دوسری بعشیارین کے ساتھ گالیوں کا مقابلہ ہے۔ شخ سعدی نے فر مایا میں تیری طرف سے گالیاں دینے کا وکیل بنوں گا ، بعشیارین نے کہا وہ بہت تیز ہے اسے بہت گالیاں آتی ہیں شخ سعدی نے فر مایا کہ اگر میں ہار بھی گیا تو تم کہنا کہ وہ میراوکیل نا دان تھا دوبارہ مقابلہ رکھ لینا ، وہ راضی ہوگئی مقابلہ شروع ہونے لگا تو سعدی نے فر مایا کہ پہلے چھ شرطیں طے کرلیں تو طے ہوا کہ جو گالی ایک مرتبہ دید ہے تو دوبارہ وہ گالی نہ دی جائے ، سعدی نے فر مایا کہ پہلے تو شروع کراس نے چھ گالیاں دیں تو سعدی نے کہا جتنی گالیاں تو نے دی ہیں اور جتنی آئندہ دے گی اور جتنی گالیاں ہمی کی نے دی ہوں یا آئندہ دے ان سب کا ایک طوق بنا کرمین نے تیرے گئے میں ڈال دی شخ سعدی فر ماتے کہ بیتو اس طوق دیا ، پھر شخ سعدی فر ماتے کہ بیتو اس طوق میں دی جا بھی کوئی اور دے اسطرح شخ سعدی جی است کے دی ہوں۔

حاصل باب: أن باب من ايك تو فرقه مرجه كاروهاد وسرح فقوق العبادى رعايت كى ترغيب تقى ـ



(۱۱) حدثناعمروبن خالد قال ثنا اللیث عن یزید عن ابی الخیر آم ہے بیان کیا عمروبن خالد قال ثنا اللیث عن یزید عن ابوئی ہے آم ہم ہے بیان کیا عمرو بن خالد نے ، گہا بیان کیا ہم ہے لیٹ نے ، انھوں نے بزید ہے ماتھوں نے ابوئی ہے عن عبداللہ بن عمرو ان رجلا سأل رسول اللہ عَلَیْ ای الاسلام خیر نہوں نے عبداللہ بن عمرو آب ایک مردنے آنخضرت عَلِی ہے یوچھا، اسلام کی کون ی خصلت بہتر ہے؟

قال تطعم الطعام وتقرآ السلام على من عرفت ومن لم تعرف الله تعرف ال

وتحقيق وتشريح،

اطعام الطعام من الاسلام: كمانا كلانا بهى اسلام كاايك بزء ب، تركيب ثابت بوگى اورروايت من تطعم الطعام آ گياس سے ربط بوگيا او پرى طرح يهال بهى خصال كالفظ محذوف ہاى اى خصال الاسلام خير؟ سوال: جواب سوال كے مطابق نبيل كيونكه سوال ہے اى الاسلام خير يقوب بونا چاہيے تھاان تطعم الطعام توالد نبير كالفظ محذوف مانا جائے تو تطعم الطعام پر خير كاحمل سي نبير كونكه يقل ہاور فعل نه مبتداء بنتا ہے نخبر۔ جو اب: يكل م تسمع بالمعيدى خير من ان تراه كے بيل سے جيسے اس ميں ان مصدر يرى ذوف ہے ايسے بى يہال بھى ان مصدر يرى ذوف ہے۔

سوال: جب يموقع حذف ان كمواقع مين فيس التي كي محذوف مان لين؟

جواب: سایک آن ناصبہ (مصدریہ) ہے اور ایک آن مصدریہ وہ ہے جو کفتل کونصب نہیں ویتالیکن مصدر کے معنی میں کرتا ہے جی تسمع بالمعیدی الناس کو اس طرح بھی تعبیر کیا جاسکتا ہے (تا کہ نحوی چیتان نہ بن جائے) آن مصدریہ جب اپنے مواقع خذف میں حذف ہوتو نصب ویتا ہے جب غیرمواقع حذف میں حذف ہوتو نصب نہیں ویتا ہے جس غیرمواقع حذف میں ع

تطعم الطعام: مفعول ذكرنيس كياتميم كے لئے۔ صالح، فاس مسلم، كافر بلكه جانوركوبھى كھلانے ميں اواب ب، چنانچه بها كذانية ورت ايك بياسے كئے كو پائى بلانے كى وجہ سے بخشى گئى اليكن نيكوں كو كھلانا زيادہ اواب ب، چنانچه حدیث شریف میں ب ((ولایا كل طعامك، الاتقى)) م

بظاہران دونوں میں تعارض معلوم ہوتا ہے۔

تطبيق اول: دوسرى مديث من انضليت كابيان ب فلاتعارض.

تطبیق ثانی: طعام دوتم کا ہے۔(۱) طُعامِ صرورت (۲) طعام دعوت تو حدیث کا مطلب بیہوگا کہ طعامِ ضرورت برضرورت مندکو کھلائے۔ ضرورت برضرورت مندکو کھلائے اور طعام دعوت صالحین کو کھلائے۔

ل الم بخاري يديث بخاري مين تين باراك ، رقوم الدحاديث: ١٢ ، ٢٨ ، ٢٢٣٧ أخوجه مسلم في الايمان ،النسائي في الايمان وابو داؤ دفي الادب وابن ماجة في الاطعمة ع بياض مدايق ص٨٩ ، شرم جاي ص٨٩ ، سيمسلم ج٢ص ٢٣٧م ترذي شريف ج٢ س٥٩ الدب وابن ماجة في الاطعمة ع بياض مدايق ص٨٩ ، شرم جاي ص٨٩ ، سيمسلم ج٢ص ٢٣٧ من ترذي شريف ج٢ سنم ٢٨

وتقر أالسلام :.....

جواب دیدیں اس کوئییں لوٹتے۔

سوال: بہاں بھی تطعم الطعام کی طرح تسلم السلام فرمادیے تو کلام میں روائلی پیدا ہوجاتی؟ جواب: جواب کا بیان افتیار فرمایا تا کہ زبان کے ذریعے سلام ہویا تحریر کے ذریعہ ہر دوکوشامل ہوجائے یا ملاقات کے وقت سلام کا پیتھنے چین کرنا اس امت کو ملاا ور کسی امت کو نہ ملالیکن ہم ناشکری کرتے ہیں۔ سلام سنت اور اس کا جواب واجب ہے لیکن بیالی سنت ہے جسکا تو اب واجب سے زیادہ ہے۔ اسکی کئی خصوصیات ہیں۔ دعا بھی ہے بیغام سلامتی بھی ہے، بیغام سلامتی بھی ہے بیغی خاطب کوسلامتی کی دعا بھی و یدی اس کومطمئن کردیا کہ میری طرف سے کوئی تکلیف نہ ہوگی تو بیغام امن بھی ہوااور بشارت بھی سے عرب کے بدوجس کوسلام کرلیں یا اس کے سلام کا

یعبادت بھی ہے، کین میعبادت تب بے گاجب حدیث کے تعلیم فرمودہ طریقہ پر کر ہے۔ علی من عرفت و من لم تعرف:اگر کسی کو پہچان کر سلام کرتے ہوتو میسلام مواجهت ہے یا سلام رشوت، اگر صرف مسلمان دیکھ کر سلام کیا تو سلام عبادت ہے۔

حاصلِ باب:يفهم من هذا الباب :مكارم الاخلاق وفيه اشارة الى عبادة المالى والبدنى وبان لهما دخلٌ في الايمان. ٣

(ک)

﴿ باب من الایمان ان یحب لاخیه مایحب لنفسه ﴾ ایمان کی بات یہ کہ جوائے لیے چاہے دی ایخ کی ایکان کے لیے چاہے

(۱۲) حدثنامسدد قال حدثنا یحیی عن شعبة عن قتادة عن انس ایم سیان کیا مسدد نی ایم سیان کیا مسدد نی ایم سیان کیا تحیی نی انسی عن النبی علاقت و عن حسین المعلم قال ثنا قتادة انهوں نے النبی علاقت و عن حسین المعلم قال ثنا قتادة انهوں نے آخضرت المعلم تان ثنا قتادة نی انهوں نے آخضرت النبی علاقت الله قتاد الله قتاد الله عن النبی علاقت قال الایؤ من احد کم حتی یحب الاخیه مایحب لنفسه استروایت کی الن سے انهوں نے آخضرت علی الله سی مین النبی علاقت کے مومن نہیں ہوتا استروایت کی الن سے انهوں نے آخضرت علی الله سیال تک کہ اپنے لئے جو چا ہتا ہے وہی اپنے بھائی (ملمان) کے لیے چا ہے۔

لے تقریر بخاری نا ص۱۲۲ سے درس بخاری ص۱۶۳ سے بیاض صدیقی ص۸۳۸

- ﴿تحقيق وتشريح﴾

حدیث کی سند میں چھراوی ہیں، چھے انس بن مالک میں جنگی کنیت ابوحزہ ہے، نبی پاک مالک کی دس سال خدمت کی ہے۔ آ کی کل مرویات ۲۲۸ ہیں ا

وعن حسین المعلم: واوعاطفه ہاورعطف شعبه پرہے کہ شعبہ اور حسین دونوں قادہ سے قال کرتے ہیں امام بخاریؓ نے دوسندیں اس لئے ذکر فرمائیں کہ ان کے استاد نے ایسے ہی ذکر کی تھیں سے

توجمة الباب كى غوض: مديث الباب سرحة الباب مراحنا ثابت مقصوديه كراجزاء ايمان مي عرض الباب مراحنا ثابت م مقصوديه كراجزاء ايمان مي سي ايك يركم ايمان كرخت كذر يكل بيل من سي ايك يركم ايمان كرخت كذر يكل بيل المعدوم يركم المنان بيل المعدوم ع

هفهو ه حدیث: بظاہر بیصدیث نا قابل عمل معلوم ہوتی ہے یعنی بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ انسان کوکی چیز کے استعال پر استقر ارئیں اوروہ کوئی چیز استعال نہیں کرسکتا کیونکہ منہوم صدیث یہی ہے کہ اپنے بھائی کے لیے وہی پند کرے جوا پے لیے پند کرے اب وہ بھائی بھی تو مون ہے وہ کالی موکن نہیں ہوسکتا جب تک اپنے بھائی کے لیے اسکو پند نہ کرے وہلم جو ارمثلا ایک جگہ آپ نے بھائی بیضے کے لیے پند کی جب تک آپ دوسرے کے لیے ہوئی بیس کر ینگے آپ کا مل موکن نہیں اور وہ دوسرا تیسرے کے لیے اور تیسرا چوتھے کے لیے الی غیر النہا ہیں۔ آپ کے گھر والوں نے آپ کے لیے بہترین رشتہ تلاش کیا آپ موکن نہیں ہوسکتے جب تک اپنے بھائی کے لیے بیر شد نہر بیٹ کی پڑھا سکے گا کیونکہ حدیث پر بھی تو عمل کے لیے بیرشتہ پند نہ کریں۔ آخر حدیث پر بھی تو عمل کرنا ہے۔ نیز اس حدیث پر بھی نو میں کیا مطلب ہوا؟ ایسے تو کوئی خص بخاری شریف نہ بھی پڑھا سکے گا کیونکہ حدیث پر بھی تو ممل کرنا ہے۔ نیز اس حدیث پر بھی نو میں فرمایا وانجع کوئی اللہ منظ نے نیک ملک الا یک نکونک اور قرآن کی میں اللہ یاک نے نیک بندوں کی دعا کے بارے میں فرمایا وانجع کوئی اللہ منظ نے نیک بندوں کی دعا کے بارے میں فرمایا وانجع کوئی اللہ منظ نے نیک ملک اللہ دعوا کی الوسیلة .

جواب ا: بیرهدیث استعال اشیاء یا ترجیح مناصب پرمجمول نہیں ہے بلکہ بیرهدیث معاملات پرمجمول ہے ایک دوسرے کے ساتھ معاملات، رہن مہن، لین دین، ان میں اپنے بھائی کے لیے وہ پسند کرے جواپنے لیے پسند کرتا ہے مثلاً خودکوچٹم ہوشی، پردہ پوشی پسند ہے تو دوسرے کے لیے بھی یہی پسند کرے۔

جو اب ۲ : بیرخدیث مشاورت پرتحول ہے کہ کوئی آپ سے کی معاملہ میں مشورہ طلب کرے تو آپ اسکو وہی مشورہ دیں جواینے لیے پیند کریں۔

جواب ١٠ : بيحديث معاقبت برجمول بكراكركوئي مجرم مونے كى حيثيت سے پيش موتو اسكے ساتھ ايسا

سلوک کرے جیسا کہ ایسے موقع پراینے لئے پیند کرتا تھا۔

جواب ، ، ، ، ، یه حدیث ایثار ، مواثرت برمحمول ہے کہ اپنی ضروریات پر دوسرے کی ضروریات کو ترجیح دے مثلاً پیاس کی ہے تو دوسرے بھائی کو پہلے پلائے۔ بزرگوں نے لکھا ہے کہ اگر اسی ایک حدیث برعمل ہوجائے تو سارے جھڑے دوسرے اس حدیث براولی بالعمل علاء کرام ہیں۔

جواب 6: يه حديث مقاسمت يمحول ہے كہ چيزوں كي تقسيم ميں اپنے يردوسروں كورج جودو_

فائدہ:اسلام جوتعلیم دیتا ہے وہ بہ ہے کہ ادائمگی حقوق میں عجلت کرے اور مطالبہ رحقوق میں صبر کرے۔ سارے اسلامی اخلاق انہی دوچیزوں کے اردگر دگھومتے ہیں۔

خلاصه: ال حديث كامقصدادا ليكي حقوق ب_

ایک مرتبہ آپ بھیلئے کچھتیم فرمارہے تھے کہ کی نے کہا کہ آپ اپ اقرباء کو ترجے دیتے ہیں آپ بھیلئے نے فرمایا کہ اگر میں انصاف نہیں کروں گاتو پھر کون انصاف کرے گا۔ آپ تھالئے نے فرمایا میں نے اثرت کو افتیار نہیں کیا میر ب بعد اثرت ہوگی ، صحابہ کے خرض کیا یا رسول اللہ پھر کیا تھم ہے؟ فرمایا صبر کروا اپنے حقوق کا مطالبہ نہ کروعزیز طلبا آپ تھالئے نے ہڑتا لوں کا تھم نہیں دیا ، اور بیا سلامی طرز نہیں ہے۔

(^)

مدالله من الايمان الرسول عَلْنَسْهُ من الايمان المرسول عَلْنِسْهُ من الايمان المرسول عَلْنِسْهُ من الايمان المرسول عَلْنِسْهُ من الايمان المرسول عَلْنِسْهُ من الايمان المرسول عَلْنَسْهُ من الايمان المرسول عَلْنَ المُرسول عَلْنَ المرسول عَلْنَ المرسول عَلْنَ المرسول عَلْنَ المرسول عَلْنَ المُرسول عَلْنَ المرسول عَلْنَ المُرسول عَلْنَ المُرسول عَلْنَ المُلْنَ المُرسول عَلْنَ المُرسول عَل

(۱۳) حدثنایعقوب بن ابر اهیم قال ثنا ابن علیة عن عبدالعزیز بن صهیب بم سے بیان کیا یعقوب بن ابراتیم نے ،کہا ہم سے بیان کیا ابن علیہ نے ،افھوں نے عبدالعزیز بن صهیب سے عن انس عن النبی علیہ سے میان کیا ابن علیہ نے ،افھوں نے النبی النبی علیہ سے میان کیا آدم بن ابی ایاس قال افھوں نے انس سے ،افھوں نے آئس سے ،افھوں نے آئس قال وسول الله علیہ نے نہا شعبة عن قتادة عن انس قال قال وسول الله علیہ نے فرایا ہم سے بیان کیا شعبہ نے ،افھوں نے قادہ سے ،افھوں نے آئس سے ،کہا کہ آنخضرت علیہ نے فرایا لایو من احد کم حتی اکون احب الیه من والدہ وولدہ والناس اجمعین .کون محتی اکون احب الیه من والدہ وولدہ والناس اجمعین .کون محتی اکون احب الیه من والدہ وولدہ والناس اجمعین .

وتحقيق وتشريح

حدیث کا مفہوم: مفہوم حدیثیہ ہے کہ کوئی بھی اس وقت تک مؤمن نہیں ہوسکتا جب تک کہ میں اس کے نزد یک ندکورہ فی الحدیث چیزوں سے زیادہ مجبوب نہ ہوجاؤں۔

سوال:من والده وولده والناس اجمعين تين چيزون كاذكرفرمايا والده اس مين تمام اصول داخل جين-ولده : اس مين تمام فروع آگئاورو الناس اجمعين مين تمام لوگ آگئيكن اپني جان (من نفسه) كاذكر نبين فرمايا كه اسكى اپني جان سے بھى آپ علي في دياده محبوب مون حالانكه ايمان كلمل كرنے كے ليے يہ بھى ضرورى ہے؟ جو اب : اس مديث كوجامع كرنے كے ليے توجيهات كى گئ جين -

التوجیه الاول:انسان کی اپنی جان والداور ولد کے شمن میں آگئ۔ جب حضور علی والداور ولد سے بھی زیادہ محبوب ہونگے کیونکہ ان پرآ دمی اپنی جان تربان کردیتا ہے۔

التوجیه الثانی:انیان کی اپی جان کاذکر و الناس اجمعین میں ہے کیونکہ یہ بھی ناس میں واخل ہے۔
التوجیه الثالث:اپی جان سے زیادہ مجبوب ہونے کاذکر دوسری حدیث میں ہے۔ بخاری شریف میں روایت ہے کہ حضرت عمرضی اللہ تعالی عند نے عرض کیایارسول اللہ آپ اللہ مجصسب چیز وں سے زیادہ مجبوب ہیں لیکن پسلیوں کے اندرجو جان ہے اس سے نیادہ محبوب نہیں معلوم ہوتے ، آپ علی نے ارشاد فرمایا کہ مرابات نہیں ہے گی جب تک کے اندرجو جان ہے اس سے بھی زیادہ محبوب نہ ہوجاؤں۔ حضرت عرش نے عرض کیا اب آپ بی جان سے بھی کہ بسلیوں میں جو جان ہے اس سے بھی زیادہ محبوب نہ ہوجاؤں۔ حضرت عرش نے عرض کیا اب آپ بی جان سے بھی

زياده مجوب بين توآب الله في المناه في المان الآن ياعمو) ال

مسوال ثانمی: بعض اوقات بال بچوں اور بیوی کی محبت اور یادستاتی ہے کیکن حضور علیہ کے یادنہیں ستاتی تو پھریہ آ دمی مؤمن کیسے ہوا؟

جو اب او ل: محبت دوشم کی ہے ا.....ایک محبت طبعی ۲...... دوسری محبت عقلی ₋

محبت طبعی: جومجت طبعیت کے تقاضے سے ہوجاتی ہے۔

محبت عقلی: جوانسان سوچ سمجھ کرا ہے اختیار ہے محبت لگا تا ہے۔ یا یوں تعبیر کرلو کہ غیر اختیاری اور اختیاری دور اختیاری میں محبت افتیاری حدیث میں محبت اختیاری مراد ہے۔ تقابل ہے امتحان ہوجا تا ہے۔ اگر کسی کی بیوی حضور ملاقیہ کی شان میں تو بین آمیز الفاظ استعال کرتی ہے اور بیوی کی ایسی بیت کے بیوں اور بیوی کی ایسی بات کوامتی ہرگز برداشت نہیں کرتا یہی محبت مع الرسول ملاقیہ ہے۔

جواب ثانی:بعض محدثین ؓ نے دوسرا جواب دیا ہے۔لیکن تعبیر کا ہی فرق ہے کہ ،ایک حب طبعی ہے اورا یک حب ایمانی ہے۔ ایمانی ،حبِ طبعی سے زائداوراس پرغالب ہوتی ہے یل .

و اقعه ا : چنانچ حضرت ضنائ کاخاوند، بیٹااور بھائی تیزن شہید ہوگئے جبان ہے کہا گیا کہ آپ کافلاں بیٹا شہید ہوگئے، آپ کےخاونداور بھائی سب شہید ہو گئے تو وہ فرمانے لگیں کہ حضور علیق کا حال سناؤ، جواب ملا کہ آپ بحداللہ محفوظ بیں، کہنے لگیں مجھے دکھلا دو، جوں ہی دیدار سے مشرف ہوئیں بولیں کل مصیبة بعد ک جلل (ای حقیر) سے بین، کہنے لگیں مجھے دکھلا دو، جوں ہی دیدار سے مشرف ہوئیں بولیں کل مصیبة بعد ک جلل (ای حقیر) سے واقعه ۲: عبداللہ بن زیدا ہے کھیت یا باغ میں تھے کہ بی اللہ کی وفات کی اطلاع پنجی اتو انہوں نے فوراً دعا مانگی کہ یا اللہ میری بینائی سلب کرلے میں اپنی آئھ سے اپنے مجبوب اللہ کے بعد کسی اور کوئیس دیکھنا چا ہتا چنا نچہائی بید دعا قبول ہوئی اور بینائی جاتی رہی ہی

و اقعه ۳: حضرت ثمامہ بن اٹال قیدی ہوگر آئے اسلام لانے کے بعد فرماتے ہیں کہ یارسول اللہ اسلام سے پہلے آپ اور آپ کا شہرسب سے زیادہ مبغوض تھا اب آپ اور آپ کا شہرسب سے زیادہ مجبوب ہے۔

مجنوں کہتاہے۔

الجدار	وذا	جدار	ذا ال	اقبل	ليلى	ديار	الديار	على	امر .
						الديار			

اس محبت طبعی کومحبت عشقی بھی کہتے ہیں لیکن بدانتهائی ناپندیدہ لفظ ہے قرآن وحدیث نے اس لفظ کو

ل بخاری شریف جه س ۱۹۸ ع درس بخاری ص ۱۹۷ سع اییناً سع درس بخاری ص ۱۹۷

استعال نہیں کیا بجرصرف ایک جگہ کے اور وہ بھی فدمت کے طور پر ذکر کیا ہے۔ فرمایا ایا کم ولحون اہل العشق لے عن الاعوج:اس سے مراد ابوداؤد عبد الرحمٰن بن ہرمز ہے ، امام مالک اس سے بالواسطہ روایت کرتے ہیں۔ ایک دوسر ے عبد اللہ بن یزید بن ہرمز ہیں اس سے بلاوسطہ روایت کرتے ہیں اور اس سے فقہ بھی حاصل کی ہے تو جہاں بھی امام مالک کی سند میں ابن ہرمز آئے گاوہاں عبد اللہ بن یزید بن ہرمز ہی مراد ہو نگے۔

(10) حدثنا محمد بن المثنى قال ثناعبد الوهاب الثقفى قال ثنا ايوب عن ابى قلابة بم سيران كيام مربي أن كربه الم سيران كيام براه الم المؤلف المربي الموالية المول المؤلف المربي المولالية المول المؤلف المربية المول المؤلف المول المول

وتحقيق وتشريح،

علامہ نودی فرماتے ہیں کہ حلاوت سے حلاوت معنوی مرادہ کہ دین کے لیے مشقتوں کا برداشت کرنا آسان ہوجائے اللہ کی محبت میں اطاعت انشراح صدر کے ساتھ کرتا ہوائی طرح آپ میں ہوجائے اللہ کی محبت کی وجہ سے آپ میں ہوجہ کی اتباع کرتا ہوخلاصہ یہ کہ اعمال کے وقت طبعیت میں ہوجہ کھٹن پیدانہ ہوا ورشقتیں برداشت کرنے کے لیے تیار ہوجائے۔

۲ لیفن محد ثین ؓ نے فرمایا کہ حلاوت معنوی کے ساتھ ساتھ حلاوت حسی بھی مراد ہو عتی ہے کہ انسان ذکر ، طاعت سے مھاس ، لذت محسوس کرے ، یہ بعض اشخاص کے لحاظ ہے۔

لِ مُشَكُوه شَرَیْف شِ ۱۹ بنام بخارگ بیحدیث بخاری شریف میل 4 بارایائے (رقوم الاحادیث: ۱۱ ، ۲۱ ، ۲۰۳۱ ، ۲۹۳۱ بخاری مطبوعه دارالیسلام للنشروالتوزیع الریاض)

ذوق ایں بادہ نه دانی بخدا تا نه چشی

ليكن ذوقيات سمجها ئين نهين جاسكتيں۔

اذا لم تر الهلال فسلم الاناس راؤه بالابصار

مثلا آپ کوبھوک لگتی ہے کسی دوسرے کو بھوک نہیں لگتی آپ اسکو سمجھانہیں سکتے۔ آم کا مزہ کسی نے چکھانہ ہوآ یا ہے سمجھانہیں سکتے۔

لطیفہ:ایک نابینے سے بو چھا گیا کہ بھر کھاؤ کے کہنے لگا کھیرکیسی ہوتی ہے بتایا گیا کہ سفید ہوتی ہے، کہنے لگا سفید کیسا ہوتا ہے، جواب ملا بلگے کی طرح بو چھنے لگا کہ ربگلا کیسا ہوتا ہے اس نے ہاتھ بلگے کی طرح ٹیٹر ھاکیا اور نابینے کا ہاتھ او پر پھروایا، اندھے نے ہاتھ پھیر کر کہاری تو بڑی ٹیڑھی کھیر ہے جھ سے نہیں کھائی جائے گی۔

د و سسر الطیفه: حضرت تعانوی کے ملفوظات میں ہے کہ ایک نابینے کوشادی کا شوق دلایا گیا، لوگوں نے کہا شادی بزی لذت والی ہوتی ہے کہ کہلا کراسکی شادی کردی اس نے سمجھا کوئی کھانے کی چیز ہوگی دوسرے دن اس سے بوچھا گیا کوئی لذت آئی؟ کہنے لگا کوئی لذت نہیں آئی۔

جواب ا:اں کلام میں آپ ایک خود متعلم ہیں اگر غیر کا کلام ہو، غیر ذکر کر ہے تو شرک کا شبہ ہوسکتا ہے اگر آپ ایک خود کریں تو محمل شرکنہیں ہے۔ ی

جواب ۲: آپ الله کی نگیرابتدائی زمانه پرمحمول ہے کیونکہ ابھی تو حیدرات نہیں ہوئی تھی اس لیے شرک کے شہوا کے شرک کے شہوا لے تھی احتراز کیا اور جس وقت آپ آلله نے بیکلام فرمایا اس وقت تو حیدرات نموچکی تھی۔

جواب سن : خطبہ بیان تو حید کا مقام ہے وہاں ایسا موہم شرک لفظ بولنا درست نہیں جبکہ آپ علی کے کلام کاموقع ایسانہیں ہے۔

جواب ؟ : خطبات میں ایضاح وتفصیل مقصود ہوتی ہے ایسے موقع پر ایبا موہم لفظ بولنا مناسب نہیں تو آپ ایسی کے بنس المحطیب فرمانے کا مقصدیہ ہے کہ خطیب آدابِ خطابت سے ناواقف ہے۔

إِ الْجِوافِو سَ ١٦٨عُ اللهِ النَّظِيمِ الاسْتات سُ٢٥

جواب ۵: آ پی ایک کام میں جملے الگنہیں ہیں (ان یکون الله ورسوله احب الیه مما سواهما) اکشا کلام ہے اور خطیب کے کلام میں جملول کے الگ الگ ہونے کی وجہ سے غلط معنی کا وہم پیرا ہوگیا (مَنْ یطع الله و رسوله فقد رشد، ومن یعصه ما فقد غوی)

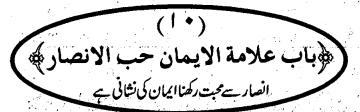
جواب ٢:يرت عليه كي خصوصيت ہے۔

جو اب : آخر مین آپ علی نے فیصلہ دیدیا۔ اس ستلہ میں نفس جوازی طرف اشارہ کرنے کے لیے ایسافر مایا۔ لا یحبه الااللہ: مجت کی اور غرض کے لیے نہ ہو کیونکہ جو کسی غرض کے لیے ہووہ ٹوٹ جاتی ہے اور جواللہ کے لیے ہوتو چونکہ اللہ دائمی ہے اس لیے وہ محبت بھی باقی رہتی ہے۔

و ان یکرہ ان یعود:سوال: لفظ یعود سے معلوم ہوتا ہے کہ بیصدیث خاص ہے ان لوگوں کے ساتھ جو کفر سے اسلام میں داخل ہوئے کیونکہ عود حالت اولی کی طرف لوٹے کو کہتے ہیں؟

جواب: يعو د يصير كمعن بن بحي آتا بـ معناه هنامعنى الصيرورة ل قال تعالى ومايكون لنا ان نعو د فيها.

كما يكره أن يقذف في النار:اس كتحت المنظم وحضرت عبدالله بن حذافه مهى رض الله تعالى عنه كاواقع جود كاب الايمان الحب في الله و البغض في الله من الأيمان "كتحت گذرا



(۱۲) حدثنا ابو الوليد قال ثنا شعبة قال اخبرنى عبدالله بن عبدالله بن جبر قال بم عبدالله بن عبدالله بن جبر قال بم عبيان كيا ابو وليد نه بها بم عبيان كيا شعبه نه بها محكوفر وى عبدالله بن عبدالله بن جرائه بها محكوفر وى عبدالله بن عبدالله بن بها تحف عن النبى عليه قال الية الايمان حب الانصار مين نه الكراك عن النبى عليه عن النبى عليه عن النبى عليه الانصار مين نه الكراك عن المنافق بنه الانصار .

اورنفاق کی نشانی انصارسے بیر (بغض) رکھناہے۔

عدة القارى ج السوام ع انظر (١٢٨٠ في فضائل الانصار)

وتحقيق وتشريح

ربط: سلمافرغ عن الحب مطلقاو كان عاما اردفه بذكر محبة الطائفة وانتحب منهاالانصار العنى پهلے الله اور اسكے رسول الله الله الله الله الله الله الله اور اسكے انسار كى محبت كا ذكر تھا اب باب قائم فرمايا كه محبوب كى محبت والول اور اسكے انسار حضور علي الله كا ماتھ محبت كرنا علامت الله كو محب كى محبت كى حبت كى حبت تھى۔ محبت كى محبت كى وجہ ہے۔

مسوال: تمام صحابة مين انصار كي خصيص كيون فرمائي؟

جواب:اس لیے کہ انصار میں محبت ابتداء ہی ہے تھی۔اور دین کے زیادہ مددگار انصار ہی ہوئے ،مہاجرین کی مدد بھی انصار ہی نوعیت کی مجہ اجرین کی مدد بھی انصار ہی نوانصار ہے مجہ ایمان کا حصہ ہے۔ مدد بھی انصار ہی نے کی توانصار کے زیادہ تر مصدات اوس وخزرج کے دو قبیلے ہیں۔



ل_{ى قى}شالبارى خ_ا مى4.

وتحقيق وتشريح

ال من ولى المن ولى المن يا في المن ولى المن ولى المن ولى قضاء فلسطين، توفى البع وثلثين، واعلم ان عبادة بن صامت في فرد في الصحابة في وفيهم عبادة بدون ابن الصامت اثنى عشر نفسا ع

کان شہد بدر ا: چونکہ بدر یوں کامقام دوسرے صحابہ سے فائق تھا اس لیے بیان فضیلت کی غرض سے بید الفاظ بولے اس طرح کسی موقع پر وھو البدری بولا جاتا ہے۔

احد المنقباء:نقبآء: نقيب كى جمع ہے۔ نقيب اسے كہتے ہيں جوكسى قوم كے احوال كى تفتيش كرے اور بيان كرے در بيان كرے دہنہوں نے ليات العقبہ ميں آپ علي ہے بيعت كى تھى ان ميں سے ہراكيك كو آپ علي في نقيب قرار دياتھا تاكدوہ جاكر قوم كو تبليخ كريں اور دين پہنچا كيں۔

سوال:ليلة العقبة على امرادع؟

جواب: سلیلة العقبہ سے مرادوہ رات ہے جس رات حضور علی میں ایک گھاٹی کے پاس مدینہ منورہ سے آنوالوں کی بیعت فرمائی۔ ۲یا کیا آدمی تصاور اسلام میں داخل کیا اسکوبیعت عقبہ بھی کہتے ہیں۔

احتلاف:بعت عقبہ کے بارے میں اختلاف ہے کہ دومرتبہ ہوئی یا تین مرتبہ بعض کے نزد یک دومرتبہ اور بعض کے نزد یک دومرتبہ اور بعض کے نزد یک دومرتبہ اور کی بیلی مرتبہ سن انبوی کو ج کے موسم میں مدینه منوره والوں نے سنا کہ مکہ مکرمہ میں محمد علی ہے کہ نبوت کا دعوی کیا ہے، سوچا ان سے دین سجھنا چاہیے اس سال ۲،۷ یا ۱۸ آدی آئ

ل امام بخار کی آن حدیث شریف کو بخاری میں 12 مرتبدلائے رقوم الاحایث: ۱۸ ، ۳۸۹۳ ، ۳۸۹۳ ، ۳۹۹۹ ، ۳۸۹۳ ، ۱۸۰۳ ، ۲۸۲۳ . ۵-۵۵ ، ۲۱۹۹ ، ۲۲۱۳ ، ۲۴۰۸ ، بخاری مطبوعه وارالسلام کمکنشر واکتوز لیج اگریاض اخرجه مسلم، الترمذی، النسائی سے عمدة القاری تحاص

آپ علی ان کودین مجھایا تو انہوں نے قبول کرلیا اور چلے گئے ان میں ایک اسعد بن زرار اُبھی تھے۔ا گلے سالی من انہوں کو بارہ یا چودہ آ دمی آئے ان میں عبادہ بن صامت بھی تھے انہوں نے اسلام قبول کیا۔ سالا انوی کو بارہ یا چودہ آ دمی آئے ان میں عبادہ بن صامت بھی تھے انہوں نے اسلام قبول کیا۔ سالانوی کو میں منہوں نے اسلام قبول کیا اور آپ علی کے قریب پنتر بیف لانے کی دعوت دی ہو یہاں بیعت عقبہ ان پیش سے ہیں بعض نے اولی کے نقباء میں شار کیا ہے لا بعض نے میں باب کا لفظ نہیں ہے تو بیحدیث پہلے باب کے تحت ہوگی اس صورت میں دونوں حدیثوں کے درمیان ربط بیان کرنا ہوگا جود وطریقوں سے بیان کیا گیا ہے۔

ر بط اول: پہلی حدیث میں حب الانصار کوعلامت ایمان قرار دیا دوسری حدیث میں اسکی دلیل بیان کی گئی که کیوں ملامت ایمان ہے

ربط ثانى: دوسرى مديث مين انصاركوانصاركينيك وجه بيان فرمائى ي

جن شخوں میں باب بلاتر جمدہے تو اسکی وجو ہات بیان کرنا ضروری ہے۔ سواسکی چندوجوہ ہیں۔

بلاترجمه باب ذكر كرنے كى وجوهات

الوجه الاول:اگر باب بلاترجمه بوتو دراصل پہلے باب ک فصل ہوتی ہے تو اسکار بط پہلے باب کے ساتھ ہوتا ہے جو ابھی معلوم ہو چکا سے

الوجه الثاني: دومرى وجب ألهند منقول بت خيذاذ بان كمطالبعلم البيخ ذبهن يرد باؤد الحاورسو به كماس بركيا ترجمة قائم موسكة بير -(۱) با ب من الايمان توك الكبائر (۲) باب من الايمان دوام الطاعة (۳) باب في علة حب الانصار من الايمان، وعلى هذا القياس الكبائر (۲) باب من الايمان دوام الطاعة (۳) باب في علة حب الانصار من الايمان، وعلى هذا القياس الوجه المثالث: تكثير فوائد الكبائر جمد قائم كرنے سے طالبعلم كاذبهن اكا ترجمه ميں منحصر بوجا تا ب كه بس كي ترجمه ثابت بوا۔

بایعونی: بیت کردتم میری مین مجھ سے عہدِ اطاعت کرو، یہ تا ہے ہے ہے اسکامعنی بیجنایا بک جانا ہے۔ چونکہ بیعت کرنے والا اپنے جذبات وخواہشات کومقد اکے حوالے کردیتا ہے اس لیے اسکو بیعت کہتے ہیں۔

اقسام بيعت: بيت كي چارشمين بي ه

ا: بیعت اسلام: کی کے ہاتھ پراسلام قبول کرنا۔

٢ : بيعت خلافت : كى كوامير المؤمنين سليم كرنا اورعبد اطاعت كرنا

ا تقریر بخاری نا ص ۱۲۷ م عدة القاری نا ص ۱۵۲ م فتح الباری نا ص ۵۴ م تقریر بخاری نا ص ۱۲۵ هـ بیاض صدیقی ص ۸۷

سا: بیعت جهاد :.... امیر شکرای فکریوں سے جہاد کے لیے بیعت لے بیعت کے مدیبیم صفور علق نے ل۔ ۴: بیعت طریقت: منابول کوچور نے اور نیکیول پر پابندی کے لیے سی صالح کے ہاتھ پر بیعت کرنا۔ آپ الله سے بیعت کی چاروں قسمیں ثابت ہیں۔ بیعت اسلام عقبداولی وثانیہ میں تھی سیعت طاعت سب محابث فے حضور علی کے ہاتھ برکی سیعب جہاد بیعب رضوان ہے سیعب طریقت بھی عبادہ بن صامت کی دوسری روایت سے ثابت ہے كہ حضور عليك نے ارشاد فرمايا ((بايعونى)) عرض كيا ((قلبايعناك يارسول الله)) دوباره ارشاد فرمايا ((بابعونی))اب جب كدوه بيعت اسلام كر چكے تھے جہادكا بھى اس وقت اراده ندتھا تو يہ بيعت طريقت بى تھى۔

سوال: یہاں کون ی بیعت مرادہ؟

جواب:اس میں علاء کی دورائیں ہیں۔

الاول: كَبْلِي رائي يه كديه يعت اسلام ب، قريداس بروهو احد النقباء ليلة العقبة كالفظ بي كونك لیلة عقبہ میں جوحا ضربوئے تھے انہوں نے آپ علیہ کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا تھالہذا سے بیعت اسلام ہوئی نیز لفظ ﴿ أَنْ لَا تُشُوكُو الِاللهِ شَيْعًا ﴾ بمى اى كامؤيد -

الثانى: دومرى رائے يہ ہے كه يه يعنب طريقت بيعنب اسلام بيس بے كوئكه يه واقعه فتح كمد بعدموسم ج كاب، رباحد النقباء كالفظاتو ومحض تعارف كے ليے ہے، حافظ ابن جر كى رائے يمى ہے۔

والراجح هوالاول: قريديب كالفظ حوله عصابة من اصحابه به الرفيخ كمك بعدكا واقتم ہوتا تولاکھوں کی جماعت ہوتی حجھوٹی میں جماعت نہ ہوتی _۔

فالله: بعض لوگ يعب طريقت كوبرعت كتي بين يهال جب جارون مم كى بيعت ابت بوگئ تومعلوم بواكر بدعت نبيس ب مارے ملک میں اور بیرون میں بھی بیعت طریقت کے مشہور جارسلسلے ہیں۔

ا چشتی ۲ ـ قادری ۳ نششبندی ۱۴ سروردی ـ

میخ عبدالقادر جیلائی کےسلسلے کوقادری کہتے ہیں۔حضرت میخ شہاب الدین سپروردی کےسلسلے کوسپروردی کہتے ہیں۔حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیریؓ کے سلسلے کوچشتی کہتے ہیں۔حضرتؓ خواجہ محمد بہا والدین نقشبندؓ کے سلسله كونقشبندي كيتي بي-

مسئله: بعت متحب بيكن اس برنجات موقوف نبيس بي جودكم بيصول مدايت ميس معاون موتى باس لیے متحب ہے مقصودِ اصلی احکام کو بجالا نا، گناہوں سے بچنا ہے۔اگر کوئی مخص کس سے بوجید بوجید کرطاعت کرتا رہے اور گناہوں سے بچنار ہے تو بیعت کوئی ضروری نہیں۔ آپ نہ بدعت کہیں نہ واجب۔ دونوں بدعت ہیں دونوں غلو

ہیں۔ مولانا عبدالما جدوریا آبادی اور مولانا سیرسلمان ندوی ندوۃ العلماء کے بوے ستونوں میں سے ہیں انہوں کے مولانا حسین احمد دی کو کھا کہ ہم آپ سے بیعت کرنا چاہتے ہیں، حضرت مدتی نے کھا کہ آپ عالم لوگ ہیں اور میں جائل ، حضرت تھانوی عالم ہیں آپ کی اور ان کی طبعتیں ال جائیں گی ان سے بیعت کرلیں۔ انہوں نے حضرت تھانوی کی خدمت میں خولکھا تو جھزت نے جواب دیا کہ آپ حضرات خادم قوم ہیں اور میں نادم قوم ہوں ، مولانا تھانوی کی خدمت میں خوام ہیں (خادم سے مراد سیاست میں حصہ لینے والے) ان سے آپ کی طبعتیں مل جائیں گی ان سے بیعت کرلیں۔ بید دونوں حضرات حضرت مدتی کے پاس گئے حضرت مدتی انکو بیعت کرلیں آپ عالم ہیں ، حضرت تھانوی نے فرمایا حضرت آپ ہی کرلیں بار بار اصرار ہوا آخر حضرت مدتی نے خوام کی این سے ہواہ ہی ہوں ، حضرت مدتی نے خوام کی این کے خوام کی ان کے خوام کی ان کے خوام کی ان کہ خوام کی ان کے خوام کی ان کے خوام کی کہتے ہیں بار بار اصرار ہوا آخر حضرت مدتی نے خوام کی ایک کے خوام کی ان کے خوام کی کہت کہتے ہواہ کی کہتے ہواہ کی کہتے ہیں جائے ہیں ہوکی میں نہ ان لاتشو کو اباللہ شینا: سیس ایر بحث اور شرک کی اقدام حدیث ہول کے تحت کر دیکھیاں۔ ان لاتشو کو اباللہ شینا: سین ایدیکم و او جلکم: سین ہول کے تحت کر دیکھی ہیں۔ ولا تاتو اب ہھتان تفتو و نہ بین ایدیکم و او جلکم: سین اس عیب کو کہتے ہیں جو کی میں نہ وادر اسکے ذمہ گانے اور آگر عیب موادر ہیں پشت بیان کیا جائے اسے غیبت کہتے ہیں۔

بين ايديكم وارجلكم اسجله كائقيريني-

التفسير الاول: بين ايديكم وارجلكم كاتعلق لاتأتوات به كه سامن مت لاؤ-ايك به بس پشت عيب لگانا اورايك ب سامن منه پرعيب لگانا يه بهت بيشرى كى بات بى ال كماقاله الحطابي آ-اگلاآ دى حيران بريثان به جا تاريخي نبيس كرسكا-

الثانى:اس جمله سے مرادیہ ہے کہ شرمگاہ کاعیب مت لگاؤ کیونکہ شرمگاہ پاؤں اور ہاتھوں کے درمیان ہے۔ اس لئے بین ایدیکم وار جلکم سے تعیر کیااس سے خصوصیت کے ساتھ منع کرنا اس لیے ہے کہ یہ زیادہ بے عزتی کاباعث بنتا ہے کیونکہ اس سے مرادزنا ہوتا ہے۔

الثالث:بین ایدیکم وارجلکم سے مراد دل ہے لینی اپنی طرف سے گھڑ کرعیب مت لگا دَاور دل بین ایدیکم وارجلکم ہی ہوتا ہے اس لئے کہا و لاتاتو ا ببھتان تفترونه بین ایدیکم وارجلکم ہے

الرابع:بین ایدیکم و ارجلکم کنایے نا اسے کوئکداکٹر کام انہی سے ہوتے ہیں۔ افعۃ اللمعات میں ہے نیارید دروغے راکه پیدامی کنید اور امیان دستہائے خود و پائہا خود یعنی از ذاتہائے خود

ا فتح البارى ج اص٥٥ م فتح البارى ج اص٥٥

الخامس:وراصل برلفظ عورتوں كى بيعت كونت كها كيا ہے كيونكہ عورت كا بچہ جوبين االايدى والارجل زناكى وجہ سے پيدا ہوتا ہے اسكوز وج كى طرف نبت كرنے سے منع فرمايا توبيلفظ اصل بيعت نساء ميں تما چربيعت رجال ميں بھى استعال كيا كيالہذا معنى بھى بدل كئے ل

عورتیں ایسا کیا کرتی تھیں کہ کی سے زنا کیا اور بچہ خاوند کے نام لگا دیا یازنا کسی سے کیا اور معلوم ہونے پرنام دوس کا لے دیاتواں سے منع کیا گیا جیسے جرت کی اسرائیل میں ایک راہب گزرے ہیں ایک مرتبہ ینماز پڑھ رہے تھے كدوالده في آواز دى اس في كهااللهم صلوتى وامى تين بارايسے بى موامال في بدعاء كردى كد تجفي موت ندآ ك جب تکسی زائیے کے مندند گئے۔ایک زائیے نے کسی چرواہے سے بدکاری کی بچہ پیدا ہوا۔ادھراس راہب کے مجم حاسد کی الی بات کی تلاش میں ہی تھے جس سے ان کی بدنا می ہوجب انہیں اس کے بیٹے کا پتہ چلاتو انہوں نے اس عورت سے کہا کہ بیالزام اس راہب کے سرتھوپ دینا، چنانچہ جب لوگوں نے اس عورت سے بوجھا کہ کس سے زنا کیا ہے اس نے راہب جرت کا نام لے دیا۔ لوگوں نے آ کر بٹائی شروع کردی یہ کہتے رہے کہ مجھے بتاؤ توسی میراتصور کیا ہے؟ آخراوگوں نے بتایا کو نے زنا کیا ہے انہوں نے کہا میں نے زنانہیں کیا ،میری بات پراعماد کرتے ہو یا بچہ گواہی دے؟ لوگوں نے کہا بچے گواہی دی قو خدا تعالی نے بیچے کوقوت گویائی دی اس نے کہا میں فلاں چرواہے کا بیٹا ہوں بی و لا تعصوا في معروف:معروف كي قيدالله اوررسول كاظ سے دائتى سے اوروں كے لحاظ سے احرازى ہے۔ فاجره على الله : على لزوم ك ليآتا باس معزل في استدلال كياب كرالله برنيك آدى كو اجرديناواجب باللسنت والجماعت كاعقيده بيبك لايجب على الله شنى كونكه جس بركوئى چيز واجب مووه مكلف ہوتا ہے اللہ تعالی مكلف نہيں ہے اگر سزادي توبيا نكاعدل ہے اور جزادي توفضل ہے معتزلہ كے استدلال كا جواب: وجوب دوسم برے اوجوب استحقاقی کسی کاحق کسی کے ذمہ ہو ۲۔ وجوب تفصلی بطور فضل کا پے او پر کسی چیز کولازم کو لے علی سے متقاد وجوب استحقاقی نہیں تفصلی ہے۔ **سوال: جب عمل كيا توجزاء كاستحق كيون نبيس؟ حالا نكه اجرعوض عمل ہے؟**

جواب ا: سبند می طرف سے وفی مل می نہیں پایا گیا جس پروہ اجرکا مطالبہ کرے اس لیے کہ بندہ کی کوئی چزائی نہیں ہے و ہو وال می فضل البی ہے فضل علی فضل پراجرکا مطالبہ کا لیہ خزِی الَّذِینُ اَمَنُوا وَعَمِلُوا الصّلِحتِ مِنْ فَضُلِهِ سِ حضرت تعانوی نے اس کو ایک مثال کے ذریعے سمجھایا کہ ایک فخص نے ایک باغ لگایا مزدور بھی رکھا اسکو مزدور کا کا کا وکر انجر کر لے آیا الک مزدور کا لئی رہی کا فوکر انجر کر لے آیا الک

ل فخ البارى چاص ۵۵ م بخارى شريف جام ۱۲ اس ياره الاسورة روم آيت ٢٠

نے انعام دیدیا تو در حقیقت بیرمز دور کسی انعام کامتحق نہیں ہے۔اس لیے کہ مزدوری اسکوملتی ہے باقی سب چیزیں کا مالک کی ہیں مالک خوش ہوکر انعام دیدیتا ہے کہ چلو ایک صورت بنادی اعمال صالحہ کی مثال ایسے ہی ہے کہ جسم وصلاحیتیں خدا کی طرف سے عنایت ہے وفت اور تو فیق خدا کی طرف سے عطافر مودہ۔

جواب ۲:ان اعمال کی اجرت بندہ پیشگی وصول کرچکا ہے لہذا جواجر ملے وہ خالص فضل ہی فضل ہے۔ واعظوں سے سنا کہ ایک شخص حساب کے لیے پیش ہوگا پانچ سوسال عمر ہوگی ساری عمر عبات میں گذار دی ہوگی اللہ تعالی فرما کیں گے جامیر نے فضل ہی جنت میں داخل ہوجا، وہ کہے گایا اللہ! ساری زندگی تو عبادت میں گذار دی اب بھی تیر نے فضل ہی سے جنت میں واخل ہوں؟ اللہ تعالی فرما کیں گے (بیکوئی حسابی آ دی معلوم ہوتا ہے) اس سے حساب کر وحساب کر حساب کر وحساب کر و گا۔ ابن عطاء اسکندری کا ملفوظ ہے لا کہیر ق عندالفضل و لاصغیر ق عندالعدل. پنجابی میں محاورہ ہے کہ شاہاں نال حساب کر و گے تے کی دینائی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا (یعنی با دشاہوں کے ساتھ حساب کر و گے تو کی حدیثانی پڑے گا دیشانی پڑے گا

فهو كفارة له: ﴿ مسئله "حدود" كفارات هيس يا نهيس؟ ﴾

جمهور ائمة: كت بن كمعدود كفارات بير-

احناف : كامسلك يه به كه صدود زواجر بين كفارات نهيس له يعض اوقات متحن يو چه ليتا به كه المحدود زواجر ام سواتر ؟ زواجر كامعنى به كه آئنده روك والى بين گناه جس پر حداكى معاف نهيس بوگا جمهور كهته بين كه سواتر بين گناه كوصاف كر نيوالى بين ـ

دليل جمهور: مديث باب عدفهو كفارة له.

ائمہ حنفیہ کہتے ہیں کہ کبیرہ کی معافی کے دوطریقے ہیں اوب ہے فضل البی اور صغیرہ کی معافی کے تین طریقے ہیں دواوپر والے اور تیسرا نیک عمل لیکن حقوق کی تخصیص ہے کہ وہ صرف تو بہ سے معاف نہیں ہوتے بلکہ اکی تلافی بھی شرط ہے۔

جمہور کی معافی کا ایک سبب اجراءِ حد بھی قرار دیتے ہیں اسطرح جمہور کے نزدیک کبیرہ کی معافی کے بھی تین طریقے ہیں۔

دلائل احناف كثر الله سوادهم: آئم دفني كت بن كمالله تعالى نے جہال كبيل مدودكا ذكركيا به والله كا وكا وكركيا به وہال آخر ميں توب كو بھى ذكركيا ہے چنانچ المروالسّارِق وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ فَاقْطَعُوااَيْدِ يَهُمَا لَهُ يَكُ بعد

ا وفي (الدر المحتار)تصريح بان الحدو دليست بكفارة عندنا فيض الباري ج اص ٨٦٠ ع ياره ٢ مورة المائده آيت ٣٨

﴿ فَمَنُ تَابَ مِنُ بَعُدِظُلُمِهِ وَاصلَحَ ﴾ مجى ذكر به ٢-آيت ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِيْنَ يُحَارِبُونَ الله ﴾ كآخري بأو أن تَقُدِرُوا عَلَيْهِم ﴾ ٣-وفى كآخري به وَلَهُمُ فِى الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظَيْم الَّالَّذِيْنَ تَابُوا مِنُ قَبُلِ اَنُ تَقُدِرُوا عَلَيْهِم ﴾ ٣-وفى الطحاوى ((انه عليه السلام اتى بلص واعترف اعترافا ولم يوجد معه المتاع فقال له النبي عَلَيْكُ ما اخالك سرقت قال بلى يارسول الله فامربه فقطع ثم جنى به فقال النبي عَلَيْكُ استغفر الله وتب اليه ثم قال عليه السلام اللهم تب عليه) ٢

سرایک روایت حضرت ابو ہریرہ سے متدرک حاکم میں محشی نے نقل کی ہے لااَ دُرِی الحدود کفارات ام لا (صححه علی شرط الشیخین)

۵۔ حدِ قذف کو بیان کرنے کے بعد بھی فرمایا ﴿ إِلَّا الَّذِينَ قَابُوا مِنْ بِعَدِ ذَلِكَ وَاَصْلَحُوا ﴾ ان تمام دلائل کی وجہ سے حفیہ حدیث الباب کی توجیہات کرتے ہیں۔ چندتوجیہات درج ذیل ہیں۔

التوجیه الاول: گناه کی معافی کا ایک سبب قریب ہادرایک سبب بعید توبسبب قریب ہے صداور عقوبت سبب قریب ہے صداور عقوبت توب کا باعث بنتی ہیں اس لیے کہدریتے ہیں کہ حداور عقوبت کفارہ ہیں۔

التوجیه الثانی: عدیث الباب مل عقوبت سے مراد صدود نبیل بلکه مصائب اوید بیل کوئی مصیبت آوی پر آتی ہے تو وہ کفارہ بن جاتی ہے اس لئے کہ آپ علی ہے نے ارشاد فر ایامایصیب المسلم من نصب و لا وصب ولا هم و لا حزن و لا اذی و لا غم حتی الشو کة یشا کھا الا کفر الله بھا من خطایاه برتکلیف جوبنده پر پری تی ہے اس سے بندے کے گناہ معاف ہوتے ہیں۔

سوال: مصیبت اگر کفاره ہو سکتی ہے تو حد کو بھی کفارہ ہونا چاہیے یہ بھی اللہ بی کی طرف سے مقرر کردہ ہے اسکا نزول بھی تو آسانوں سے بی ہے؟

جواب: حداور مصیبت میں دوفرق ہیں امصائب میں اسباب متعین نہیں ہوتے کہ یہ مصیبت کس گناہ کی سزا ہے سزا اللہ نے دین ہے دنیا میں دے یا آخرت میں یا معاف فرمادیں کیکن حدود میں اسباب متعین ہوتے ہیں کہ فلال حدفلال معصیت کی وجہ سے ہے۔

۲۔مصائب میں کسب عبد کو دخل نہیں ، جبکہ حد میں کسب عبد کو دخل ہے گویا پینودائیے آپ کو سزادے رہاہے جیسے کوئی اپنا خود ہاتھ کا بے لے لہٰذا حد کومصیبت پر قیاس نہیں کیا جاسکتا۔

التوجيه الثالث: حدود جارى مونے كے بعدلوگ تين قتم پر موتے ہيں۔

امحدود تائب: جومد لكنے كے بعد قوہ كر لے۔

٢محدود منزجو: جوحد لكنے كيعدرك جائے۔

سسسمحدود متعنت: جوحد لگنے کے باوجودار تکاب معصیت میں مبتلا ہواور حدکی وجہ سے معصیت سے نہ رکتو پہلی دو تسموں میں حفید کے ساتھ ہیں، تیسری قتم میں جمہور کو بھی حنفیہ کے ساتھ ہونا چاہیے۔
التو جید الرابع: یہاں ایک صلح کی بات بھی ہے کہ احناف ؓ کے نزدیک حدود ابتداء زواجر ہیں اور انتہاء سواتر ہیں۔ جمہور ؓ کے نزدیک برعکس ہے آخر میں دونوں اسم جمہو گئے احناف ؓ پہلے قرآن کودیکھتے ہیں قرآن کی منشاء یہ کہ محدود قربہ کرے، تواگر قرآن توبہ کا مطالبہ کرتا ہے تو توبہ ہی سے معاف ہوگا۔

(۱۲) بابس من الدین الفرار من الفتن بابستے ہے بھا گناد پنداری ہے کے بیان میں ہے

وتحقيق وتشريح

میں سے ہے اس طرح معاصی سے بچنا، گناہ چھوڑ نا بھی اجزاءِ دین میں سے ہے۔امام بخاریؓ نے من مجیفیہ سے استدلال کیا ہے۔

جواب استدلال:نقول من جانب الحنفية انها (من) ابتدائية . ل

فتن: اس سے مراد عرف میں بیہ ہے کہ دینی امور کی مخالفت عام ہوجائے اور دین کی حفاظت مشکل ہوجائے اور اسباب وذرائع مفقو دہوجائیں تو کمزوروں کواجازت ہے کہ وہ حفاظت دین کی خاطر نکل بھاگیں ی

غنم: مخضر مال مرادب بكريون مين انحمارتين ب_

یفو بلدینه: باء سیب کے لیے ہے۔ معنی بہوگادین کی خاطر فتنوں سے بھا گے لینی دین کی حفاظت کی خاطر یا باء معیت کے لیے ہے معنی یہ ہوگا فتنوں سے دین کو لے کر بھا گے جیسے حضرت موسی علیہ السلام کے واقعہ میں ففو المحجو بھو به کے معنی ہیں وہ پھر کپڑے لے کر بھاگ گیا سے

سوال:علامدنووی فرماتے بیں کدروایت الباب سے ترجمۃ الباب فابت نہیں ہوتا کیونکہ ترجمۃ الباب ہے من المدین الفرار من الفتن، کہ میں فرار من الفتن جزودین ہے جبکہ روایت الباب سے بی فابت ہوتا ہم کہ فرار من الفتن صیانت دین ہے روایت الباب سے بی فابت نہیں ہوتا کہ فرار من الفتن جزودین ہے؟

جواب: صیانة دین بحی تودین عی بروایت سے ثابت ہواکہ فراد من الفتن میانت دین بے اور میانت دین ہے وہ المصواب سی

مسوال:اس مديث من عزلت وربانيت كقليم دى جارى جبكدوسرى جگفرايا ((لارهبانية في الاسلام)) جواب: تعليم ربانيت بيس بلك تعليم ميانت دين باورنى وبال بجال ربانيت كوى دين جمايا جائد

مسئله:..... **صحبت افضل هی یاعزلت**؟ <u>ه</u>

آدی دوحال سے خالی نہیں اسے مزاحت پر قدرت ہوگی یانہیں۔ مزاحت پر قدرت ہوتو پھر دوحال سے خالی نہیں۔ القدرت بافعل ہو یا بحسب القال اور فی الحال ہو یا بحسب المال بہر تقدیر اسکے لیے محبت داجب ہا دواجب بالعقاب ہے۔ ۲۔ یا فی الحال تو قدرت نہیں ہے لیکن امید ہے کہ قدرت حاصل ہوجائے گی تو اسی صورت میں صحبت واجب باللقاب ہے ، عزدت ان تمام کے لیے جائز تہیں ہے۔

دوسرى صورت يد ہے كفتن كى مزاحت بركدرت ند موتواس ميں تين فدجب بيں۔

ر فیش الباری جا ص۹۳ سے درس بغاری جا ص۱۸۱ سے بخاری شریف جام ۱۳۳۸ کتح الباری جام ۸۴ مطبح انساری دیل ہے فیش الباری بحالدالاحیاء جا ص۹۳

المدهب الاول: جمبور كت بين كم حجت بهتر بي كونك تعليم وتعلم بحضور جنائز بحضور جعه بحضور جماعات تكثير سواد المسلمين ،عيادة المرضى ،افشاء سلام ،امر بالمعروف اوراعانت محتاج وغيره طاعات كاموقع صحبت بى ميس ميسر بيالم المحبت افضل بيد المحبت افضل المحبت افضل المحبت الم

الممذهب الثانى:علامه كرمائي فرمايا كه مارك السازمانه مين طوت بى افضل باس ليه كه بالسكم بي معاصى سه خالى موقى بين معالى الموقى بين معالى الموقى بين معالى الموقى بين معالى الموقى ا

المذهب الثالث: سبعض حفرات تفصیل کے قائل ہیں کہ وہ فقیہہ جوخطرہ میں ہے اور مقاومت نہیں کرسکتا اسکے لیے عزلت افضل ہے اور وہ مجاہد جو باطل کو پہچان کراس سے اجتناب کرسکتا ہے اور حق کو پہچان کراس پڑل کرسکتا ہے اور حق کو پہچان کراس پڑل کرسکتا ہے اور حق کو پہچان کراس کے لیے بہر صورت صحبت ہی افضل ہے یہ تنہائی میں جا کر کیا کرے گا۔ الغرض مزاج اور المجمعینیں مختلف ہوتی ہیں۔

من عادتي حب الديار لاهلها ۞ وللناس فيما يعشقون مذاهبُ

جالس الحسن او ابن سیرین: چاہنانوتوگ کی ہم شینی اختیار کرچاہے گنگو، کی کی مدفی کا ہم نشین بن خواہ تھانوگ کا کہ کم نشین بن خواہ تھانوگ کا کہ کہ کہ است. تھانوگ کا کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ دیگر است.

آ پ عمر فاروق رضی اللہ تعالی عند کی بہا دریوں اور خالد بن ولید گی شجاعتوں کے قصے اور واقعات سنتے ہیں کبھی آ پ عمر فاروق رضی اللہ تعالی عند کی بہا دری کے قصے بھی سنے؟ حالا تکد آ پ اللہ نے فر مایا کہ حسان کا شعر تیر کی طرح لگتا ہے۔ مزاج اور شانیں الگ الگ ہیں تو کیا ان میں سے سی کی تو ہین کرو گے؟ نعو ذباللہ من ذلک.

(111)

﴿ باب قول النبي مَلَا الله الله الله وان المعرفة فعل القلب لله وان المعرفة فعل القلب لقول الله تعالى وَلَكِنُ يُوَّاخِذُكُمُ بِمَا كَسَبَتُ قُلُوبُكُمُ ﴾

یہ باب آنخضرت اللہ کے فرمان کہ میں تم سے زیادہ اللہ کا جانے والا ہوں اور معرفت (یقین) دل کافعل ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے (سرہ بترہ میں) فرمایا (لیکن ان قسموں بڑتم کو پکڑے گاجوتہار سے دلوں نے (جان یو جرر) کھائیں) کے بیان میں

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غرض: امام بخارى كامقعوداس باب سے الايمان يزيد وينقص ثابت كنا معادي فرحمة الباب ين بن بزوذكر كے بيں۔

ا اعلَمكم بالله ٢ وان المعرفة فعل القلب ٣ وَلَكِنُ يُوَّاخِذُكُمُ بِمَاكَسَبَتُ قُلُوبُكُمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ الل

سوال: كتاب الايمان كاعنوان جل رباب، مقصود الايمان يزيد وينقص ثابت كرناب انا اعلمكم بالله كاتعلق است كتاب العلم من وكركرنا جانا اعلمكم بالله كاتعلق است كيابوا؟ يرجم و كتاب العلم من وكركرنا جاب العلم من قاسم كاتب كتاب العلم من قاسم كاتب كتاب العلم من قاسم كاتب كاتب كو اب: اس اعتراض كود كي كربي من اعتراض كا وجدت ينين كها جاسكا كديد كتاب العلم كاباب وجدت يهال درج موكيارليكن يرجواب غلط معض اعتراض كي وجدت ينين كها جاسكا كديد كتاب العلم كاباب

تماسموكاتبك وجست يهال لكودياكيا- ي

جواب ثانى:اس ترجمه معصود قياس النظير على النظير بمعصد ايمان كى كى زيادتى بيان كرناب اس كونم كى تيان كى المادى الماد

جواب ثالث:علم، معرفت، يقين سبايان كساته متحدين باتحادِ ذاتى وتغايرِ مفهوى تفصيل اس كى يه يه كم كادو درج بين -

(۱) درجي عكمال جس كوعلم حالى بهى كتبته بين اورجامع الاعمال بهى كتبته بين ـ (٢) دوسرا درجه جوغلب عمال نه موليعني

جامعللا عمال شهو

پہلی قتم میں اور ایمان میں اتحاد ذاتی ہے تو یہاں اعلمکم باللہ سے یہی درجہ مراد ہے تو اعلمکم کا مطلب ہواازید کم ایمان اب کتاب الایمان سے مناسبت بھی ہوگئ اور زیادت ونقصان بھی ثابت ہوگئ۔ جو اب رابع: علم کے دودر ہے ہیں۔ (۱) غیراختیاری، اس کومعرفت کہتے ہیں۔

(۲) اختیاری ، اس کوتھدیق کہتے ہیں۔تویہال علم سے مراد اختیاری ہے جو کہ تھدیق کا درجہ ہے اور یہ ایمان کے مرادف ہے لہذا کتاب الایمان سے مناسبت ہوگئ۔

الجزء الثاني:وان المعرفة فعل القلب.

ای میں شراح حدیث کی دورا کیں ہیں۔

ا استعند البعض مستقل ترجے كاذكر باوراس سے مقصود كراميه پردد ہے جوفقط اقرارِ لسانى كوايمان كے ليے كافى قرارد ية بيل ق ان پردفر مايا كه فقط اقرارِ لسانى كوايمان كے ليے كافى قرار كافى نہيں إلى ان پردفر مايا كه فقط اقرار لسانى كافى نہيں بلكہ معرفت ضرورى ہے اور معرفت بھى بلكے جزء ميں علم سے مراد معرفت ہے اور معرفت بھى افقىل براى جو ك فعل المقلب .

سوال: معرفت وعلم ارتبیل کف بین نه کدارتبیل تعلی توام بخاری نے کیے کہدیا ان المعرفة فعل القلب جو اب: امام بخاری بتانا چاہتے ہیں کہ معرفت سے مرادا ختیاری ہے جو کفعل قلب ہے ای انعقاد القلب یعنی قلب کوکسی کے ساتھ اختیارا جوڑا جائے تو یفعل قلب ہے اس کا نام عقیدہ ہے تو انسان کاعقیدہ اختیاری ہے اور فعل قلب ہے۔ عقیدہ، فعیلہ کے وزن پر ہے عقد سے اخوذ ہے معقودة کے معنی انسان کاعقیدہ اختیاری ہے اور فعل قلب ہے۔ عقیدہ، فعیلہ کوزن پر ہے عقد سے اخوذ ہے معقودة کے معنی میں ہے یعنی گرہ دی گئی۔ اصطلاحی معنی انعقاد القلب علی القضیة دل کوکسی قضیہ کے ساتھ جوڑد ینا۔ قضیہ کہتے ہیں یحتمل الصدق و الکذب جو صدق وکذب (می مجمود) کا اختال رکھ، توحی کے ساتھ جوڑ اتو عقیدہ حقہ وگا باطل کے ساتھ جوڑ اتو عقیدہ وڈراتو عقیدہ حقہ وگا باطل کے ساتھ جوڑ اتو عقیدہ وڈراتو عقیدہ حقہ وگا باطل کے ساتھ جوڑ اتو عقیدہ واللہ ہوگا۔

الحاصل: عقیدہ تی بھی ہوسکتا ہے اور باطل بھی اور چونکہ عقا کداسلامیہ کے خبرمجر رسول اللہ علیہ تھے ہیں ۔ توعقا کداسلامیہ کے خبر محمد رسول اللہ علیہ تھے ہیں توعقا کداسلامیہ سب کے میں اور اسلام کے خلاف سب عقا کد باطل ہونگے بعض مرتبدلوگ کہددی جہیں کہ کا فرسے ہوتے ہیں۔ یہ کمرہ کس نے بنایا ؟ ایک کہ کا فرسے ہوتے ہیں۔ یہ کمرہ کس نے بنایا ؟ ایک کہتا ہے خود بخو د بنا ہے تو یہ بھی اس سے براکوئی جھوٹ نے بنایا ہے اور وہ کہتا ہے کہ غلام رسول نے بنایا ہے تو یہ بھی جھوٹ ہے۔ کوئی ایک آ دھ بات خرید وفروخت میں بھی کہددی تو کافرکوسچا کہنا اعمدۃ القاری ن اس ۱۷۲

شروع كرد يامسلمان مين آج اتنى مرعوبيت ہے۔

الجزء الثالث: ﴿ وَلَكِنْ يُوَّاحِدُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ ﴾

سوال:امام بخاری نے اس آیت سے استدلال کیا ہے کہ معرفت فعل قلب ہے یہ استدلال سیح نہیں ہے کیونکہ آیت ایس اور معرفت کی کی کہ اور دعوی ایمان (بالکسر) سے متعلق ہے ایمان فعل لسان ہے اور دعوی ایمان (بالکسر) سے متعلق ہے ایمان فعل لسان ہے اور معرفت وایمان پراستدلال کیے دایمان فعل قلب معرفت وایمان پراستدلال کیے صحیح ہوا؟ ا

جو اب:ایمان کی ایک تم یمین لغو ہے جسکا تعلق لسان سے ہے اور دہ فعلِ لسان ہے اور دوسری قتم یمینِ منعقدہ ہے مواخذہ اس پر ہے اور یفعلِ قلب ہے اس آیت کے اندر یہی مراد ہے اور یہ یمین تام نہیں ہوتی جب تک انضام عقیدہ اور اعتقاد نہ واور یفعل قلب ہے فہو مناسب لقولہ و ان المعرفة فعل القلب للذادعوی اور دلیل میں تطابق وتو افق ہوگیا۔

وتحقيق وتشريح

حدثنا محمد بن سلام: سلام بالتخفيف بي بالتشديد؟ علام يمني فرمات بي كرصواب يهى به كه بالتشديد؟ علام يون فرمات بي كرصواب يهى به كه بالتشديد بالتخفيف بوبه قطع المحققون بعض نه كها كه بالتشديد بالتشد بالتشديد بالتشد بالتشديد بالتشد بالتشديد بالتشد بالتشد بالتشد بالتشدد بالتشد بالتشد بالتشد بالتشد بالتشدد بالتشدد بالتشدد بالتشد بالتشد بالتشد بالتشد بالتشدد بالتشد بالتشد بالتشد بالتشدد بالتشدد بالتشدد بالت

ل عمدة القارى جا ص١٦٠

لسنا كهيئتك: كاف بمعنى على ب_مقصديه بي كميس زياده عبادت كى اجازت بونى عالياس كي كرآب ومغفور بيسآ بيلي كمل كي ضرورت بيس اس كے باوجود آپ اعمال كا اتنا استمام فرمات بين قرارا کیا حال ہوگا جبکہ ہمارے گناہ بھی زیادہ ہیں اور ہم بخشے بخشائے بھی نہیں پس ہمیں حضور سے بھی زیادہ عبادت کی اجازت ہونی چاہیے عضوری نے ال پرروفر مایا کہ مجھے زیادہ عمل کرنے چاہییں اس لئے کہ ان اتقا کم (العدیث) يا رسول الله: اسكى تفصيل بهل گذر چى بـ حديث مي بك قبل الدعاء بعد الاذان درود شريف پڑھناچاہے بریلوی اس پڑملنہیں کرتے سنت ترک کرنا، بدعت کورواج دیناان کامقصود ہے۔اصلع الله حالهم. فيغضب :سوال: آپيا تاراض كيول موے حالاتك لسنا كهيئتك صحيح ہے؟

جواب:اس ليے كمانهوں نے خلاف فطرت سليم سوال كيا۔ فطرت سليمه ت مجمنا چا بيئے تھا كمال اور نجات اتباع سنت میں ہےسنت سے تجاوز کرنے میں نہیں سے

اس کا پس منظریہ ہے کہ تین صحابہ کرام صفور علقے کے اعمال کے بارے میں تفتیش کے لیے آئے۔ ازواج مطہرات ہے یو چھا تو انہوں نے بتایا کہ بھی سوتے ہیں اور بھی قیام فرماتے ہیں کہ بھی واحیاء کیل فرماتے ہیں بھی روزہ رکھتے ہیں اور بھی افطار کرتے ہیں ۔بھی از واج سے ملتے ہیں اور بھی نہیں ،انہوں نے سوچا کہ بیتو کم ہے گراس لئے کہ آپين بخش بخشائيں۔

تو ایک نے کہا کہ میں ہمیشہ رات کونماز پڑھتارہوں گا دوسرے نے کہامیں ہمیشہ روزہ رکھوں گا بھی افطار نہ كرول كاتسرے نے كہاميں بوى سے عليحده رمول كاتوانبوں نے حضور علائے كے بتائے موئے معمول سے زيادہ مل كا اراده كيااوريه بات خلاف فطرت سليمهاورمنافي اتباع سنت تقى اس لئة آب تلكة ناراض موسة اورفر مايامين زياده تقوى اور زیاده علم ومعرفت والا مول، ((انا اتقاکم و اعلمکم بالله انا)) "انّا" میل آپ این فی نے یہ بتایا کہ میری معرفت بھی زیادہ ہادرتقوی بھی، لعنی مجھے قوت علمیہ اور عملیہ کا کمال حاصل ہے کوئی امتی ان چیزوں میں میرے برابز ہیں ہوسکتا۔ استنباط:اس سے حضرت انور شاہ صاحب ؓ نے استنباط کیا ہے کہ کمال عبادت کمال معرفت سے حاصل ہوتا ہاں لیے کرعبادت اللہ تعالی کی مرضی مےمطابق طاعت کرنے کو کہتے ہیں توجس کو اللہ تعالی کی مرضی جنتی زیادہ معلوم ہوگی آتی ہی اس کےمطابق طاعت کریگا۔اور بیکمال عبادت زیادتی مشقت برموقو ف نہیں جنہوں نے زیادتی مشقت پر موتوف مجھا آ پﷺ نے ان کو تمجھایا کہ اسکاتعلق کمال معرفت کے ساتھ ہے نہ کہ زیادتی مشقت کے ساتھ ہے ل عدة القاري يا ص ١٦٥ عدة القارى ي ص ١٦٥ س فيض البارى ي ص ١٥٥ س بخارى شريف ٢٥٥ م ١٥٥ فيض البارى ص ١٩٥٠ مثال: آپ كے بيرصاحب آپ كے ہاں مہمان ہوئے گرى كاموسم ہدو بہر كاوتت ہمكالِ خدمت كا مقتضى يہ ہے كه آپ بچان ليس كه ان كو بياس كى ہاور شنڈ ہے پانى كا گلاس لاديں نہ يہ كہ لوہارى گيث ہے عمد وشم كى آئس كريم لينے چلے جائيں وہاں نہ طے تو بو بڑگيث چلے جائيں دو گھنے بعد آئس كريم ليكر صاحب آئے ادھر پير صاحب كا جگر بياس ہے خشك، جل رہا ہے تو كيا بي آئس كريم لا نا زيادہ خدمت ہے ياصرف شنڈ ہے يانى كا پلانا؟

معلوب فانتصر کہتا رہا اورضیح سوگیا نماز رہ گئی یا جماعت رہ گئی۔ دوسرا تمام رات سوتارہا اخرشب میں اٹھ کر باجماعت نماز پڑھ لی۔ کون می اور فضیح اور افضل ہے؟ باجماعت نماز فخر اداکر نیوالا افضل ہے جیسے حضرت عمرضی اللہ تعالی عنہ باجماعت نماز پڑھ لی۔ کون می اور افضل ہے؟ باجماعت نماز فخر اداکر نیوالا افضل ہے جیسے حضرت عمرضی اللہ تعالی عنہ نے ایک صحافی کے متعلق بوجما (جسکی والدہ کا نام شفاء تھا) کہ صبح نماز پڑھنے نہیں آیا تو انہیں بتایا گیا کہ ساری رات عبادت کرتا رہا نیند آگئی۔ ہوائم آلہ کہ نئی میں ہے۔ عبادت کرتا رہا نیند آگئی۔ ہوائم آلہ کہ نئی میں ہے۔ علام مواضل بند آگئی۔ ہوائم واشر فیہ نہیں ہے بلکہ علم پڑس کرنے سے حقیق عالم وفاضل بندآ ہے۔ اس سے اتفا کیم کے بعد اعلم کے فرمانے کی وجہ بھی معلوم ہوگئی کہ تقوئی بلامعرفت حاصل نہ ہوگا۔ سنت کے مطابق دور کعتیں تمام رات خلاف سنت اور مخترع عبادت سے افضل ہیں۔

ان الله قد غفر لک: تکته: شاه ولی الله قرمات بین که وعده کم خفرت کامقضی عمل واحتیاط ہے نہ که ترکیم لوعد م احتیاط ۔ ای وجہ جب آب الله تعدید کی تو مغفرت ہو چکی پھر آپ ہے ان اتن ازیادہ عبادت کیوں کرتے ہیں تو آپ ہے نے فرمایا ((افلاا کون عبدا شکور ۱)) معلوم ہوا کہ مغفرت کامقضی یہ ہے کہ شکرانے کے طور پرعمل میں اضافہ اور زیادتی کی جائے نہ یہ کہ عمل کو کم کردے یا چھوڑ و ہے۔ ای طرح اصحاب بدر کے بارے میں ((اعملوا ما شئتم فقد غفرت لکم)) آیا ہے۔ افلا اکون عبداشکورا سے یہ مشکل بھی عل ہوگئ کہ آمیس انہیں ترکیمل کی اجازت نہیں مل رہی۔ (تفصیل جلد ثانی کتاب المغازی میں آگئے۔ ان شاء اللہ تعالی)

ماتقدم من ذنبک و ماتأخر:سوال: مغفرت كاتعلق ماتفدم كساته توسيحه مين آتا كيكن ماتفدم من دنبک و ماتاخر اسلاب يه ماتاخو كساته المحمد من المحمد م

جواب اول: ہم يتليم بىنہيں كرتے كمغفرت سبقتِ ذنب كا تقاضا كرتى ہاس ليے كمآ كنده ك

ذنوب کی مغفرت کا مطلب بیہ ہے کہ اگر گناہ صادر ہوا تو مؤاخذہ نہ ہوگا لیس مغفرت بمعنی عدم مؤاخذہ ہے ج جواب ثانی: غفر کنا بیہ ہے عدم صدور ذنب سے کیونکہ مغفرت کے بعد ذنب نہیں رہتا یعنی بیر مجاز بحسب مایؤول کے ہے۔

جواب رابع:اعلان مغفرت علم الهي كاعتبار سے ہاورعلم الهي ميں ماضي ،حال ،ستقبل سب برابر ہيں يعنى علم الهي ميں سب موجود ہيں تو گناه كے بعد مغفرت ہے نه كداس سے يہلے۔

جواب خامس: مغفرت احکام آخرت میں سے ہاور آخرت میں سب ماتقدم کے تحت داخل ہوئے اگر چدد نیا میں بعض ماتقدم اور بعض ماتأخر ہیں ا

مسوال: انبیاءتوسب کے سب مغفور ہیں پھرآپﷺ کی اس میں کیاخصوصیت ہوئی؟

﴿ مسئله عصمتِ انبياء عليهم السلام ٣ ﴾

قولہ یا رسول اللہ ان اللہ قد غفر لک ماتقدم من ذنبک وما تأخر اس سے اور سورہ فتح کی دوسری آیت سے بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ انبیاء کی مالیام سے گناہ ہوجا تا ہے تو سے صمت انبیاء کے خلاف ہوا ہا سبارے میں مختلف فدا ہب ہیں، اصولی طور پرتین فد ہب ہیں۔'

المذهب الاول: انبياء قبل النبوة وبعد النبوة كفروشرك سے معصوم ہوتے ہيں _اور بعد النبوة عمداً وسعواً كبائر موسكتے ہيں۔ عمداً وسعواً كبائر موسكتے ہيں۔ توصفائر بھي موسكتے ہيں۔

المذهب الثانى:انياء يهم السلام قبل النبوة وبعد النبوة كفروشرك اوركبائر معصوم بوت بين البته صغائر قبل النبوة يا بعدالنبوة بوكة بين عمر أبول ياسهوأ بيا شاعره كالمدجب ب

 ا معصیت جس کاتر جمہ نافر مانی کرخطاء جس کو نادرست کہتے ہیں سا۔ ذنب جس کوخلاف شان کہتے ہیں۔ توصغرہ کیرہ معصیت کی شم ہاں سے انبیاء پاک ہیں اور خطاء سے بھی پاک ہیں۔ البتہ خلاف شان کھی ان سے کوئی مل ہوجا تا ہے۔
معصیت کی شم ہاں سے انبیاء پاک ہیں اور خطاء سے بھی پاک ہیں۔ البتہ خلاف شان کھی ان سے کوئی مل ہوجا تا ہے۔
دلائل عصمیت انبیاء

اول: الله تبارك وتعالى نے انبياء يهم السلام كى جماعت كاذكركر نے كے بعد فرمايا ﴿ وَإِنَّهُمُ عِنْدَنَالَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْمُصْطَفَيْنَ الله صَالِحَةُ عَلَيْهِ مِنْ الله عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللهُ عَلَيْهِ مَنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهُ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَل وَنْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عِلْمُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْ

ثانی: الله تعالى كارشاد ہے ﴿ لَا يَنَالُ عَهُدِى الظّلِمِينَ ﴾ ينبوت والاعهدة ظالموں كُونِيں لَ سَكَاءاور كناة ظم ہے۔ ثالث: سسالله تبارك وتعالى كا ارشاد ہے ﴿ وَ مَا اَرْسَلْنَامِنُ رَّسُولِ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذُنِ الله ﴾ يرسول اس لئے جميع جيں تاكمالله ياك كا ذن سے ان كى اطاعت كى جائے۔ ظاہر ہے نبى ہروہ قدم اٹھائے گاجو قابل اطاعت ہونہ كماس كريس داور معصيت قابل اطاعت نبيس۔

رابع: مرتکب معصیت قابل عماب ہوتا ہے اگر نبی سے ارتکاب معصیت ہوجائے تو امت کی طرف سے معتوب ہونالازم آئے گااور بیمقام نبوت کے خلاف ہے۔

خامس: امت میں جوانسانی کمالات ہوتے ہیں نبی ان سے بدرجہاولی مشرف ہوتا ہے،احسن صور تا،احسن عملاً ،اشجع ،آخی واقعیٰ ہوتا ہے،احسن صور تا،احسن عملاً ،اشجع ،آخی واقعیٰ ہوتا ہے حالانکہ منصب نیوت تشریعی ہے لیکن اللہ پاک ظاہر ہی کھا تھے۔ اللہ پاک وہی میں کسی قسم کاعیب پسندنہیں ہے۔ فلا ہر ہے کہ سب سے زیادہ اقلیٰ بھی ہونگے۔اللہ پاک وہی میں کسی قسم کاعیب پسندنہیں ہے۔

خلافِ عصمت روایات کی تاویلات

الاول: جن روایات میں انبیاء کی طرف بظاہر ذنب کی نسبت ہان سے مرادامت کے ذنب میں مطلق ذنب مراد است کے ذنب میں مطلق ذنب مراد نہیں دنب امت کے دنب امت کے دنب میں مطلق دنب مراد نہیں دنب امت کے دنب

الثاني: علامه انورشاه صاحبٌ نے فرمایا کہ خلاف شان کوذنب کہتے ہیں معصیت کونہیں س

الثالث: ذنب دوتم پر ہے۔ (۱) ذنبِ حقق (۲) ذنبِ مزعوی ، کہ ذنب نہیں ہوتا لیکن نی اپنے زعم میں ذنب قرار دے لیتا ہے۔

الرابع: نیکول کے دودرج ہیں (۱) فاضلیت (۲) افضلیت۔

فاضل امور پر عمل کرنے والے ابرار کہلاتے ہیں اور افضلیت پر عمل کرنے والے مقرب کہلاتے ہیں یوں سمجھ لیس کے نیک لوگوں کی دوشمیں ہیں ارابرار ۲۔مقرب فاضل پر عمل کرنے والے ابرار افضل پر عمل کرنے والے مقرب اگر ایر ۱۳ سورة من آیت ۲۳ سے یارہ اسورة القرہ آیت ۲۳ سے یادہ ۵ سورة النساء آیت ۲۳ سے فیض الباری جا م ۹۷ سورة النساء آیت ۲۳ سے ایرہ ۱۳ سورة النساء آیت ۲۳ سے اللہ ۱۳ سورة النساء آیت ۲۳ سورة النساء آیت ۲۳ سے اللہ ۱۳ سورة النساء آیت ۲۳ سے اللہ ۱۳ سورة النساء آیت ۲۳ سے اللہ ۱۳ سورة النساء آیت ۲۳ سورة النساء ۲۳ سورة النساء آیت ۲۳ سورة النساء ۲۳ سورة ۱۳ س

کوئی مقرب افضل کو چھوڑ کر فاضل پڑمل کرتا ہے تو اینے آپ کو قصور وارتظہراتا ہے۔ حسنات الابوار سینات المعقوبین ای کانام ہے۔

مزید و صاحت: سسبہ کبھی نیکی کے دودر ہے ہوتے ہیں۔(۱) اعلیٰ (۲) ادفیٰ۔اللہ پاک بتلانے سے پہلے نبیوں کا امتحان کرتے ہیں تو نبی اپنے اجتہاد سے یاکسی بشری تقاضے یاکسی حکمت سے اعلی کوچھوڑ کرادنی پڑمل کرتا ہے تو اللہ یاک کی طرف سے عمّاب آجا تا ہے کہ مطلوب تو اعلیٰ درجے کی نیکی تھی۔

هشال:اس کی مثال ایسے ہے کہ ایک طالب علم کو استاد نے بہت محنت سے پڑھایا امتحان میں دوسوال دیے گئے ۱۰۰ انمبروں والا ، ۹۹ نمبروں والا ۔ استاد کواپنی محنت کے لحاظ سے امید ہوتی ہے کہ ۱۰۰ نمبروں والاسوال حل کریگا کئین و ۹۹۹ نمبروں والاسوال حل کریگا ۔ لیکن و ۹۹۹ نمبروں والاسوال حل کیوں نہیں کیا۔ جہر واقعہ: ایک مرتبہ حضرت مولانا خیرمحمد صاحب ؓ نے ایک کتاب کا امتحان لیا پچاس میں سے انبچاس نمبرآ ہے (اوٹ اس وقت کل نمبر پچاس ہوا کرتے تھے (آجکل سو (۱۰۰) ہیں) تو استاد محترم حضرت مولانا عبداللہ صاحب ؓ جامعہ رشید یہ ساہوال نے ایک نمبر کم لینے پر ڈانٹااڑتا لیس نمبر لینے والوں کوئییں ڈانٹا۔

خلافِ عصمت روایات کی توجیه کے لیے دواصول

اصول اول:فاعل اورقائل کے بدل جانے سے فعل اور قول کی حیثیت بدل جاتی ہے۔ مثلا انبت الربیع البقل یہی جملہ اگر موحد استعال کرتا ہے تو اسادِ حقیق ہے۔ اردو میں ''چلا' نعل ہے۔ انسان چلا، ہزار یا چلا، پانی چلا، آندھی چلی، عورت چلی اس میں ہرایک کے چلنے کی حقیقت جداجدا ہے۔ اگر صحابہ ایک دوسر کے ومنافق کہیں تو اور حقیقت ہے۔ اگر مودودی اور شیعہ صحابہ گومنافق کہیں تو اور جوگی۔ ہونے کی وجہ سے ہوتی ہے اور بھی فاعل کی عظمت کی وجہ سے ہوتی ہوتی ہونے کی وجہ سے ہوتی ہے اور بھی فاعل کی عظمت کی وجہ سے ہوتی ہوتی ہونے کی وجہ سے ہوتی ہونے کی وجہ سے ہوتی ہونے کی وجہ سے ہوتی ہے اور بھی امال کی عظمت کی وجہ سے ہوتی ہونے کی محنت سے ہوتی ہے۔ اس کی بتلایا گیا کہ کیر والہ چلا گیا ، نیوٹا وَان چلا گیا ۔ نیوٹا وَن چلا ہوا ہونی میں بیٹھنے کے بعد پھر چلا جا تا ہے اس کے ساتھ بیمعا ملہ ہیں۔ مت بیٹھ جب کہ دوسراطالب علم جو چند دن سبق میں بیٹھنے کے بعد پھر چلا جاتا ہے اس کے ساتھ بیمعا ملہ ہیں۔

اللہ یاک خواہد بروہرک خواہد بیا کی داروگیر درگه مانیست اللہ یاک انبیاء علیهم السلام کی یوری گرانی کرتے ہیں۔ اگر کہیں کی موقع پراجتہاد میں غیر مصیب

اللہ پاک انتہاء علیہم اکسلام می پوری عراق کرنے ہیں۔اگر ہیں موسع پراجتہاد میں عیر مصیب ہوں تو عمابآ تا ہے کہ دمی کا انتظار کرنا چاہیے تھا۔

بظاهر خلاف عصمت آیات و احادیث کی توجیهات

 (تقریبایندره مرتبه ذکرکیاہے) ایک جزیرہ میں پہنچ جائے تواب ان کے لیے متعہ جائز ہوگا۔

المثانی: بدر کے سرقیدیوں کے متعلق مثورہ ہواتو آپ آلی کی اور حضرت ابو برگی رائے ایک تھی کہ فدید کیکر چھوڑ دینا چاہیئے ۔ حضرت عرقی رائے بیتی کہ اکلوان کے رشتہ داروں کے حوالے کردیا جائے تاکہ ان کوئل کردیا جائے ۔ وی نہیں آئی تھی آپ علی ہے نے اجتہاد ہے کام لیا اور فدید لیا ہے آپ آلی نے نواز کوفسائر اکام کیا، افضل کو چھوڑ کرفاضل پڑمل کیا چنا نچے تھا تھی اُن یکھوؤ کی فکہ آسُوری حتی یُشُخِعنَ فی اُلاَرْضِ کی اِس کچھرو ساء قریش بیٹھے تھے ایک نابیا صحابی عبداللہ ابن متوم جھی آگئے آپ الفالمت: آپ علی کے پاس کچھرو ساء قریش بیٹھے تھے ایک نابیا صحابی عبداللہ ابن متوم جھی آگئے آپ الفالمت نے بیس شایدان رؤساء کو ایجی بات بحق آب ہے آلی کے افغل اور عاص پرتریج دی۔ لیکن اللہ پاکواس وقت یہ بات پندنہ آئی چنا فی آ بت اتاری ﴿عَبْسَ وَتَوَلِّی کُی یَا افْسُل اور فاضل کافر ق ہوگیا۔ عبیہ آنادلی وعب ہے۔

الموابع: حضرت نوح عليه السلام شقى پرسوار ہو گئے بيثانيس آربا تھااس کے ليے دعا کردى تواس بيس كيا گناه ہے؟ آيت اترى ﴿ لا تُعَاطِبُنِى فِي الَّذِيْنَ ظَلَمُوا ﴾ ع صرف اتناكياتھا كه افضل کوچھوڑ کرفاضل پرگل كيا۔ المخاهس: حضرت يونس عليه السلام نے بددعاء كى اور تبوليت كى پيشين گوئى ہوگئى عام طور پريہ ہوتا كہ تين دن بعد عذاب آجاتا تھاليكن تين دن تک عذاب نہ آيا تو قوم كى ملامت يااس خطرہ سے كہ كہيں زيادہ تو بين كركے ذيادہ عذاب كے مستحق ندہوں فكل كئے شئى من سوار ہوئے تو كئى پوچھا گيا كون ہے جوانے مالك سے بھاگا ہوا ہے؟ فرمايا كہ مستحق ندہوں فكل كئے شئى من سوار ہوئے تو كئى پوچھا گيا كون ہے جوانے مالك سے بھاگا ہوا ہے؟ فرمايا كہ مستحق ندہوں فكل كئے ہم اس پر تعلا عگ لگادى ہم سور کشتى بان نے كہائيس آپنيس ہوسكتے چنا نچے قرعد والاتو آپ كانام فكل آيا آپ عليه السلام نے چھلا عگ لگادى ہم اس پر قادر نہيس بيں ' اللہ پاک نے فرمايا ﴿ فَكُنْ مَن نَدُ مُن مُنْ مُن اللہ بِ اس من عام من وافذہ نہيں كريں گئ

السادس: ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا ا۔ ﴿ إِنَّى سَقِیْمٌ ﴾ لا ٢- ای طرح فرمایا ﴿ فَعَلَه ' حَبِیْرُ هُمُ هذا فَاسْنَلُو هُمُ ﴾ لا ٢- ای طرح فرمایا ﴿ فَعَلَه ' حَبِیرُ هُمُ هذا فَاسْنَلُو هُمُ ﴾ کے ۳- حضرت مارہ کے بارے میں فرمایا هذه احتی ان کے بارے میں آنحضرت مالی نے فرمایا (ثلث کذ بات)) م اب بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ نبی نے جموث بولا اور بیرگناہ ہے تو نبی معموم کیے ہوگیا۔ لحذا الی تفییر کریں جوشان عصمت کے خلاف نہ ہواوروہ بیہے کہ یہاں کذب صریح نہیں ہے بلکہ توریم راد ہے۔ کذب کی حقیقت ہیاسناد الشنی الی غیرہ . کذب ایک اصطلاح ہے جسکی کی اقسام ہیں۔

(۱) كذب مرت (۲) استعاره (۳) تشبيه

غ پاره ۱۰ سورةالانغال آیت ۲۷ ع پاره ۳۰ سورة عس آیت اس علیه ۱۲ سورة هود آیت ۳۷ س تغییر عمانی ص ۱۳۳۸ فی پاره کا سورةالانبیاء آیت ۷۸ لا پاره ۲۳ سورةالصافات آیت ۸۹ سی پاره کاسورة الانبیاء آیت ۲۲ می بخاری شریف ج اس کام ۱۳۷۸ می و جلالین ص ۲۷۷

آیت اولی:اِنِّی سَقِیْمٌ ،ای سَاسُقِمُ و بعن مستقبل میں بیار ہونگا ہر مخص مستقبل میں بیار ہونے والا ہے۔اور نہیں تو موت کے وقت تو ہوگا۔

آیت ثانیه:(۱) فَعَلَهٔ کَبِیرُهم هذا ،فعلهٔ پروتف کرلین ابره گیا کبیرهم هذا (دکس کرنے والے من کیا۔ یہ انکابرا ہے اس سے بوچھ لو'۔

(۲) یا کبیر هم سے مراد حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے آپ کولیا۔ نبی اپنی امت میں سب سے بڑا ہوتا ہے یہی بات دیو بندیوں نے کہدی تو ساری دنیا مخالف ہوگئ ۔ انسان سب بھائی بھائی بیں ۔ نبی سب سے بڑا بھائی ہوتا ہے ان کی بڑے بھائی کو طرح قدر کرنی چاہیے یہی ((افا سید ولد آدم)) کی تفسیر ہے لیکن بریلویوں نے نسبی بھائی سمجھا۔ جمله ثالثه:هذه احتى: اى احتى فى الاسلام ، بہن بھائی کی شم کے ہوتے ہیں۔ دینی بھائی، قبیلہ کا بھائی، تیر بھائی آج کل حاجی بھائی بھی بنا ہوا ہے جس سے پاکستانی عورتیں پردہ نہیں کرتیں۔ بھائی، استاد بھائی، پیر بھائی آج کل حاجی بھائی بھی بنا ہوا ہے جس سے پاکستانی عورتیں پردہ نہیں کرتیں۔

مو دو دی کا جو اب: مودودی نے ان سب کا ایک جواب دیا ہے کہ بخاری شریف کی روایت کو جھٹا دولا لیکن یہ بھی سلف سے بدگانی کرنے کی سازش ہے۔ لوگ کہتے ہیں دین کی بوی خدمت کررہے ہیں۔ جب بیالفاظ سنتے ہیں تو ہمارے رو نگٹے کھڑے ہوجاتے ہیں۔ کسی مودودی فد بہب والے کوکی نبی سے عقیدت نہیں کیا بیدین کی فدمت ہے؟ سب سے پہلے حدود پر اس نے ظلم کا اطلاق کیا ، کہتا ہے جب معاشرہ سے بھوک دور نہیں کی اور اسی فحد مریب ہیں اوروہ بھوک کی وجہ سے چوری کرتے ہیں تو کیا حدالگناظلم نہیں؟ سے پھر کہتا ہے کہ معاشرہ خراب ہے فیصد غریب ہیں اوروہ بھوک کی وجہ سے چوری کرتے ہیں تو کیا حدالگناظلم نہیں؟ سے پھر کہتا ہے کہ معاشرہ خراب ہے ورتوں مردوں کا خلا ملط ہے تو جب تک کہ اس معاشرہ کونہیں بدلتے حد زناظلم ہے۔ ہردین کا کام اخلاص کے ساتھ کرنے والے کو برا بھلامت کہولیکن نا جائز راستہ اختیار نہ کرنا۔

 دیتے ہیں وَلَقَدُ هُمَّتُ بِهِ ای باحذِ یوسفَ اور و هَمَّ بِهَا ای بدفعها وہی بات ہے کہ قائل اور فاعل کے بدلنے سے ختل اور قول کی حقیقت بدل جاتی ہے۔

 $(1^{\prime\prime})$

﴿باب من كره ان يعود في الكفر كما يكره ان يلقى في النار من الايمان ﴿ باب من كره ان يعود في الكيمان ﴾ جو تحض يحركا فر بوجائے كواتنا برا سمجھ جيسے آگ ميں ڈالا جانا، وہ سچامومن ہے

نوك:اسباب ك قت مديث ك تمام اجزاء پر بحث گزر چكى ہے اور روايت الباب كاتر جمة الباب سے رئيط بھى واضح ہے (10)

﴿باب تفاضل اهل الایمان فی الاعمال ﴾ ایمان دارول کے اٹال کے روسے ایک دوسرے پرانضل ہونے کے بیان میں

یدخل اهل الجنة الجنة واهل النار النار ثم یقول الله

(صاب کتاب کے بعد) بہشت والے بہشت میں اور دوز نے والے دوز نے میں چل دیں گے، پھر اللہ تعالیٰ فرماے گا

اخر جوا من کان فی قلبه مثقال حبة من خودل من ایمان فیخوجون منها

جی شخص کے دل میں رائی کے دانے کے برابرایمان ہوائی ودوز نے نکالو، پھرالیے لوگ دوز نے نکالے جائیں گے

قداسو دوا فیلقون فی نهر الحیا او الحیاة شک مالک.

وه (جلک) کالے ہوگئے ہوں گے، پھر برسات کی نہر اللہ کی نہر میں ڈالے جائیں گے (امام) مالک گوشک ہے

فینبتون کما تنبت الحبة فی جانب السیل الم ترانها

وه اس طرح (ئے سرے سے) آگ آئیں گے جیے دانہ ندی کے کتارے آگ آتا ہے، کیا تو نہیں دیکی تخوج صفراء ملتویة ،قال و هیب حدثنا عمرو الحیاة

تخوج صفراء ملتویة ،قال و هیب حدثنا عمرو الحیاة

کے زرد لین ہوانکا ہے۔ وہیب نے کہا ہم سے عمرو (بن کیکی) نے (نہر) حیات کے الفاظ بیان کے ہیں

وقال خردل من خیور ا

(اورایمان کے بدلے) حو دل من حیو (رائی کے دانے کے برابر خیر) کالفظ کہا۔

(۲۲) حدثنام حمد بن عبیدالله قال ثنا ابراهیم بن سعند عن صالح عن ابن شهاب بم سیبان کیامحد بن عبیدالله قال ثنا ابراهیم بن سعد نے انھوں نے صالح سے انھوں نے ابن شہاب ہے عن ابی امامة بن سهل بن حنیف انه سمع اباسعید ،الخدری یقول قال رسول الله عَلَیْ انھوں نے ابوامامہ (بن سمل ابن حنیف نه سمع اباسعید مدری سے وہ کہتے تھے آنخصر سمالی انسان انھوں نے ابوامامہ (بن سمل ابن صنیف سے انھوں نے سنا ابوسعید خدری سے وہ کہتے تھے آنخصر سمالی نے فرمایا بینا انا نائم رأیت الناس یعرضون علی وعلیهم قمص ایک مرتبہ میں سور ہاتھا، میں نے (خواب میں) لوگوں کو دیکھاوہ میر سامنے لائے جاتے ہیں اوروہ کرتے پہنے ہوئے ہیں منہا ما یبلغ اللہ ی و منہا مادون ذلک و عرض علی عمر بن الخطاب بعضوں کے کرتے چھاتیوں تک ہیں اور بعضوں کے اس سے بھی کم اور عمر بن خطاب میر سامنے لائے گئے بعضوں کے کرتے چھاتیوں تک ہیں اور بعضوں کے اس سے بھی کم اور عمر بن خطاب میر سامنے لائے گئے بعضوں کے کرتے چھاتیوں تک ہیں اور بعضوں کے اس سے بھی کم اور عمر بن خطاب میر سامنے لائے گئے اللہ عمر بن خطاب میں سامنے لائے گئے بعضوں کے کرتے جھاتیوں تک ہیں اور بعضوں کے اس سے بھی کم اور عمر بن خطاب میر سامنے لائے گئے اللہ عمر بن خطاب میں بنا میں بیا دیا ہے بیا اور بعضوں کے اس سے بھی کم اور عمر بن خطاب میں میں اسے بھی کم اور عمر بن خطاب میں بنا میں بیا دیا ہوں بیا میں بیا دیا ہوں بیا دیا ہوں بیا ہوں

الم بخارى ال حديثُ و7بارات بين(رقوم لاحاديث بمطابق بخارى مطبوعه الراسلام الرياش، ٢٦ ، ١٩٨٨ ، ١٩٥٣ ، ١٩٥٣ ، ١٩٣٨ ، ١٣٣٨ أخريه النساكي

وعليه قميص يجره قالوا فمااولت ذلك يارسول الله قال الدين وہ ایسا کرتہ پہنے ہوئے آئیں جس کووہ تھینچ رہے ہیں (اتنا نیجاہے)صحابہؓ نے کہا، یارسول الٹھائیلی آپ اس کی تعبیر كيادية بين؟ آپ عَلِيْكُ نِ فرمايا، دين!

﴿
تحقیق و تشریح ﴾

توجمة الباب كى غوض:اعمال مين ايك دوسرے پرافضل ہونا، يعنی فضيلت ايك دوسرے پر ا عمال میں ہوگی نفس ایمان میں نہیں _معلوم ہوا کہ امام بخاریؓ وہمی مسلک رکھتے ہیں جوائمہ حنفیہؓ رکھتے ہیں کہنفس ایمان، لایزید و لا ینقص معلوم مواکهان باب سے مقصودمر جیداور کرامیکارد بند که حنفیدگار

سوال:ام بخاريٌ نے ايك جگه فرمايا الايمان هوالعمل توترجمه كي حقيقت بدل جائيگي اور مقصوديه بوگا تفاضل اهل الايمان في الايمان؟

جواب: يب كر جمه كا مقصد بدل جائ كا ترجمه بمعن تونبيس بوگا - جيس تفاضل اهل العلم في العلم. اعتراض:اس باب يراعر اض يه كهام بخاري في جاص الي باب زيادة الايمان ونقصانه ك عنوان سے ایک باب قائم کیا ہے دونوں بابوں میں ایک ہی صدیث ذکر کی ہے تو تکر ارلازم آیا؟

جواب ا: محدثينٌ نفر ماياكه يهال تكرار حقيق نهيس ،تكرار حقيقي وه موتاب جس ميس كوئي فاكده نه مواور جهال پر تکرار میں کوئی نہ کوئی فائدہ ہوا سے تکرار صوری کا نام دیا جاتا ہے تکرار حقیقی ممنوع ہے صوری نہیں۔اول تو الفاظ سے ہی واضح ہے، یہاں اہلِ ایمان کی فضیلت کا ذکر ہے اور وہاں زیادتی کا۔زیادتی کے مقابلے میں نقصان ہے۔افضل کا مقابل فاصل اورفضل ہے۔انبیاعیصم السلام کے بارے میں آپ نے زیادتی کالفظنہیں سنا ہوگا کہ ان کا درجہ فلاں ے زیادہ ہے کہاس کے مقابلہ میں ناتص آجائے کیکن افضل کالفظ استعال ہوتا ہے۔

جواب ٢ : يهال موصوفين كابيان ہو مال صفت كا دوسر الفاظ ميں يوں كهدليس، يهال اشخاص كابيان ہے وہاں احوال کا۔

خودل:رائي كادانه

انشکال: حبة من حردل تو وزنی چیز ہے۔اور کیلی چیز ہے جب کہ ایمان تو ایمانہیں ہے پھر حبة من حودل كبناكيس درست بوا؟

جواب: تشبيه المعقول بالمحسوس ــــــ

ل نذكوره حديث الم بخاري بخاري تريف مي 4 بارلات (رقوم الأحديث بمطابق بخاري مطبوعه وارالسلام الرياض: ٣٣ ، ٣٦٩١ ، ٥٠٠٨ ، ٥٠٠٩ ، ابينا اخرجه التر فدي والنسائي)

نهو الحیا: حیاش مندگی کے معنی میں نہیں۔ بلکہ حیاز ندگی کے معنی میں ہے۔ کل مابد نحصل الحیاق ا مرادوہ نہر ہے جس میں غوط دینے سے زندگی آ جاتی ہے۔ یا حیا بمعنی بارش ہے، اور حیا سے تعییراس لئے کیا کہ بارش سے زمین آ بادہ و جاتی ہے تو گویا بارش زمین کی زندگی کا باعث ہے۔

کماتنبت الحبة: "حبة" اس خودرَ و دانے کو کہتے ہیں جو صحراء میں اُگاہے۔اور اس کی جمع حَبّات ہے۔اور حبّ کی جمع حَبّات ہے۔اور حبّ کی جمع حبوب آتی ہے اِبعض نے کہا کہ المجمع پرالف الام عہدی ہے۔مراداس سے وہ دانہ ہے جو تالاب اور جو ہڑوں کے کنارے پراگتا ہے۔ عربی میں اس کو بقلة المحمقاء سے کہتے ہیں اور پنجا بی میں پر پیڑا کہتے ہیں۔

صفر آء ملتوية: يدانه جب أكتاب توشروع من زرد بهي موتاب اور شرعا بهي ـ

قال و هيب :فائده: يهال ت تعلق كابيان ب - روايتِ ما لكّ اورتعليق و بيبٌ مِن متعدوفرق بين ـ

فرق نمبر ا: مالك عنعنه سروايت كرتي بي اوروميب حدثناسي

فرق نمبر ۲: وہالفظ حیا میں شک ہے یہال نہیں ہے۔

فرق نمبر ۳: پہلی روایت میں حودل من ایمان ہے اوراس میں حودل من حید ہے یہ بتلانا چاہتے ہیں کہ پہلی روایت میں جو ایمان کالفظ ہے اس سے مراد بھی خیر ہی ہے تا کہ روایت الباب ترجمة الباب کے مطابق ہوجائے۔ اس لیے کہ خیر سے مراد عمل ہے چاہے اس بات کوسوال وجواب کے طور پر بیان کرلو کہ ترجمة الباب میں اعمال کی کی بیشی ذکر ہے اور دوایت الباب میں کی بیشی ایمان کے لحاظ سے ہے۔

ثُلِيّ :ثَدُيّ كَيْمُع بـ

اللدین: دین سے مراد عمل ہے تو دین یعنی دین کے عمل کے لحاظ سے لوگ کم وہیش ہو تگے۔

ا مشکال: باب کی دوسری روایت سے بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عرسم محابہ سے افضل ہیں کیونکہ قمیص جواعمال پر دال ہے۔ان کی سب سے لمبی ہے حالانکہ ابو بکر "بالا جماع افضل ہیں۔

جواب:اشاعتِ دین کے لحاظ سے نصلیت جزئی ہے چنانچ عمر کے زمانہ میں جتنا دین پھیلا ہے اور اسلام کوغلبہ مواا تناکسی اور کے زمانہ میں نہیں ہوا۔

ب فتح الباري ج اص وسوم طبع انصاري دبلي س البينا س المجند اردوص ١٨٣ عيرة القاري ج اص ١٥٠

مضمونِ حدیث:اس حدیث میں شفاعت کا ذکر ہے کہ جنتی جنت میں اور دوزخی دوزخ میں داخل ہوجائیں گے تو اللہ تعالی فرشتوں، نبیوں، اولیآ ءکرام حتی کہ اہل جنت سے فرمائیں گےجہ کا دل چا ہے رائی کے برابر بھی جس میں ایمان ہواسکو نکال لو نو وہ نکال کیں گے۔ ایک تفصیلی روایت میں ہے کہ اللہ تعالی اعلان فرمائیں گے جس کے دل میں ادنی خودل عن الایمان ہوائی لو آپ علیقی خودل عن الایمان ہوائی لو آپ علیقی کے حددل عن الایمان ہوائی لو نکال لو کے اعلان ہوگا جس کے دل میں ادنی خودل مِن الایمان ہونکال لو آپ علیقی کو تم ہوگا کہ جن اہل ایمان کو پہچان لیس نکال لیس، چنانچہ آپ علیقی نکال لیس گے اس کے بعد اللہ تعالی فرمائیں گے سب نے شفاعت کرلی۔ اب میری باری ہے تو تین لیس مجرکر نکالیس گے اور جنتیوں میں ان کو عقاء اللہ کے نام سے پکارا جائے گا تو تفاضل اہل ایمان خاب ہوا کہ جمھے ہوئے میں چلے جائیں چلے جائیں گے اور جنتیوں میں اللہ تعالی اپنے فضل سے بخش دیں گے۔ تو تفاضل اہل ایمان خاب ہوا کہ چھے پہلے جنت میں چلے جائیں گے اور چھے کو بعد میں اللہ تعالی اپنے فضل سے بخش دیں گے۔ میرکا شعر ہے لیکن اسکے نام کی جگہ اپنانام رکھ دیا ہے۔

یہ کہہ کر بخش دیا داورِ محشر نے مجھے ﷺ جب نہ کوئی اور صورت دیکھی عمر بحر بندہ بتال رہ کر اے صدیق عاصی ﷺ تونے اپنے گناہ اور میری رحمت دیکھی

مسوال:الله تعالی فرمائیں گے کہ اہل ایمان میں سے جن کو پہچا نو نکال لو۔ سوال یہ ہے کہ جنتی کیسے پہچا نیں گ حالانکہ کچھا یسے اہل ایمان بھی ہونگے جنکو کوئی بھی نہیں پہچان سکے گا؟

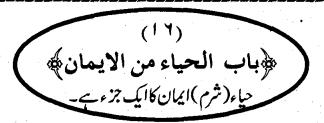
جواب (ا):ایسے مؤمنین جن کوکوئی بھی نہیں پہپان سکے گاان کواللہ تعالیٰ اپنے فضل سے نکالیں گے۔ جو اب (۲): جتنے بھی مومن ہوں گے انکی تین قسمیں ہوجائیں گی

ا ... المومنون الماثورون بآثار اعمال الجوارح.

المومنون الموصوفون بآثار الايمان اى بآثار اعمال القلب.

٣المومنون أبدون الآثار . ١

یبلی قتم کولوگ جلدی پہچان لیں گے کہ تجدہ کا نشان وغیرہ ہوگا اور دوسری قتم کو آپ علی ہے ہی پہچانیں گے ۔ صدیث پاک میں ایک جگہ آتا ہے کہ خاص حضور علیہ کو تھم ہوگا نکال لو۔ اور جن پرکوئی آثار نہیں ہو نگے ان کو صرف اللہ تعالیٰ بی پہچانیں گے اور نکال لیں گے۔خلاصہ یہ ہوا کہ جن میں اعمال کے آثار زیادہ ہو نگے ان کوادئی سے ادنیٰ جنتی بھی پہچان کر نکال لے گا۔ تو تفاضلِ اہل ایمان دونوں طرف سے ثابت ہوا نکلنے والوں کی طرف سے بھی اور نکا لنے والوں کی طرف سے بھی۔ اور نکا لنے والوں کی طرف سے بھی۔



وتحقيق وتشريح

اس حدیث کی سند میں پانچ راوی ہیں ، پانچو یں عبداللہ بن عرق ہیں ، والد کے ساتھ مکہ کرمہ میں مسلمان ہوئے قال میمون بن مھران مارأیت اور ع من ابن عمرو لااعلم من ابن عباس ومات سنة ثلاث وسبعتی العدقت الله الذبير بثلاثة اشھر . ع

ماقبل سے ربط:الحیاء من الایمان پہلے ضمناً گرر چکا ہے اب اس کو متقل باب میں ذکر کررہے ہیں روایت الباب سے ترجمۃ الباب واضح ہے۔

دعه فان الحياء من الايمان: سوال: جب بحائی حیاء کی نفیحت کرد ہائة آنخضرت علیہ الله الله علیہ الله مان - جبدال اس کومنع کون الدیمان - جبدال الله علت کا قاضا تو یہ جبر الله علیہ کے ساتھ حیاء نفیحت کی جائے۔ الحاصل دعوی پردلیل منطبق نہیں؟

ا (انظر: ١١١٨) ت مشكوة اكمال في اساءالرجال ص ٢٠٩

سوال ثانی: پھرسائل سوال کرتا ہے کہ جب حیاء ایمان میں سے ہتو صحابی محابی ہوکراس سے کیوں روک رہاہے؟

جواب:اصل میں وہ بہت حیاء کرتا تھا جس کی وجہ سے بہت سارے امور میں کمزور رہ جاتا تھا جب حیاء بہت زیادہ ہوتو آ دمی اپنے حقو ق بھی وصول نہیں کرسکتا۔ وہ بہت زیادہ حیاء سے روک رہا تھا جس سے بعض مرتبہ آ دمی دین امور بھی پور نے بیں کرسکتا۔

سوال ثالث:اگر کوئی شخص حیاء کی وجہ سے شریعت کے کسی امر پر عمل نہیں کرتا تو کیا یہ ایمان میں سے ہوا؟ جبکہ حدیث میں الحیاء من لایمان ہے۔ مثلاً حیاء کی وجہ سے نماز چھوڑ دے یا داڑھی ندر کھ؟

جواب: دیاءتین شم پرے۔ ا .حیاء طبعی ۲ .حیاء عرفی ۳ حیاء شرعی

حیاء طبعی: طبعی طور پرایک آدمی باحیاء ہوتا ہے جس عمل کولوگ ناپند کرتے ہیں آدمی حیاء طبعی کی وجہ ہے اس عمل کوچھوڑ دیتا ہے۔

حیاء عرفی: عرف میں جے ناپند کرتے ہیں آ دمی حیاء عرفی کی وجہ سے اس عمل کواسے چھوڑ دیتا ہے۔ حیاء مشر عی: یہاں حیاء شرعی مراد ہے۔ ایک چیز عرف میں ناپندیدہ ہے لیکن شریعت میں پندیدہ ہے اوراس کووہ شریعت کی وجہ سے کرتا ہے تو حیاء شرع ہے۔ جیسے ایک آ دمی کا لقمہ گرجا تا ہے تو شریعت کی وجہ سے لقمہ اٹھا کرصاف کر کے کھالیتا ہے۔

امام راغب نے لکھاہے کہ حیاء کے دور کن ہیں۔ اجبن ۲۔عفت,

اس لیے جس میں عفت ہوگی وہ مجھی فت کے کا منہیں کرے گا۔ جس میں جبن نہیں ہے بہادری ہے تو وہ کسی کا م کوچھوڑ نے کے لیے تیار نہیں ہوگا تو جبن اور عفت سے ملکر حیاء پیدا ہوتی ہے تو دین پر چلنا آسان ہوجا تا ہے۔

(١٤) ﴿باب فَإِنُ تَابُوُ اوَ أَقَامُو الصَّلُوةَ وَ اتُو االزَّكُو ةَ فَخَلُو اسَبِيلَهُم ﴾ اس آیت کی تفسیر میں کہ پھراگروہ تو بہ کریں اور نماز پڑھیں اور زکوۃ دیں توان کاراستہ چھوڑ دو

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غرض:من و تقريري كى جاتى بير-

اول: مرجد اورکرامیہ کارد ہے جو مل کوغیر ضروری قرار دیتے ہیں طرزِ استدلال بیہ کہ تو بہ کرنے کے بعد صلوٰ ۃ وزکوٰ ۃ اداکرنے کا ذکر ہے۔

ثانی: امام بخاری کی غرض ترکیب ایمان کو ثابت کرنا ہے۔ فرمایا کہ کفر کی سزایہ ہے کہ اس کے مرتکب کو مارا جائے ، معصوم قرار نہ دیا جائے ۔ معصوم الدم ہونے کی تین شرطیر، ہیں۔ (۱) اقرار شھادتین

ا اخرجا ابخارى اليضامن حديث الي هريرة مرفوعا واليضامن حديث الس في الصلوة واخرج مسلم عمدة القارى جواص ١٤٩

كتاب الإيمان

(٢) اقامت صلوة ٣- ايتاء زكوة

طريق استدلال:ي كمصمتودم ك فحي تيول كالمجوعة شرط معلوم مواكه ايمان ان تين چيزول سے مرکب ہے اور عصمت وم ایمان سے حاصل ہوتی ہے۔جہور اس کے قائل ہیں کہ عصمت ان تین چیز وں سے ہے ُ لیکن حنفیرتو جید کریے ہیں کہ کمال عصمت کمال ایمان کے لیے ضروری ہے۔

دلائل حنفية: أول: ابوداؤدكي روايت بكه أكركوني نماز قائم نبيس كرتا تواس كامعامله الله تعالى كسيرد ہے، چاہاللہ پاک اسکومعاف کردے چاہے عذاب دے یا ۔ تارک صلوۃ کومشیت ایز دی کے سپر دکرنا دلیل ہے كەدە كافرنېيى بوتا- كيونكە كافرى بخشش مشيت يرمعلق نېيى ب_

ثانى: تارك صلوة كوجهودائرة كافرنبيس كبتر

اس میں تین مذہب ہیں۔ حكم تِارك صلوة:

اول: امام شافي اورامام مالك كنزديك صدأقل كياجائ ال

ثانى:امام ابو منيف كنزديك قيدكيا جائ حتى يتوب س اويموت.

ثالث: امام احد قرماتے ہیں کہ تارک صلوة مرتد ہوجا تاہے، مرتد ہونے کی وجہ سے آل کیا جائے گا۔

الحاصل: تارك صلوة كوتين امام كافرقر ارئيس دية ايك امام كافرقر اردية بير

امام شافعی وامام مالک مد اقتل کے قائل ہیں۔امام احد ردۃ اورامام اعظم بھی تعزیرا قتل کے قائل ہیں۔تعزیر اورحدمين فرق بي تعزير معاف موسكتي بيكين حدثبين _

لطيفه: امام احدًا مام شافعي كي شاكردي المول نام احدً سي يوجها كاكمتارك صلوة كاكيا علم يع فر ما یا مرتد ہےامام شافعیؓ نے فر مایا تو بہ کی کیاصورت ہے؟ فر مایا نماز پڑھ لے،امام شافعیؓ نے فر مایا کا فرکی نماز لا یعتبر (اس کا اعتبار نہیں) ہے۔ فرمایا کلمہ را ھے۔ فرمایا کلم تووہ پہلے ہی را ستاہے، فسکت احمد سے

ويقيمو االصلواة: يدروايت جمهورائمة كى دليل ب- يهال سيمعلوم بواكه جس طريق سي صحاديتن ك منكر كول كياجا تا ب ايسي بى اقامت وصلوة ك جهور في والي وبقى قل كياجائي

جواب اول:احناف كمت بين كه يهال قال بِقُلّ نبين والقعال غير القعل قال الرائي كو كمت بين اورقل باندھ کریا پکر کرمارنا۔قال کالفظ صدیت پاک میں ((ماربین بدی المصلی)) کے بارے میں بھی آیا ہے اوراجماع ہے کہ ماربین یدی المصلی کاتل جائز نہیں۔قال:المنع بشدة کے منی میں ہے۔ام محر سے منقول ہے کہ

ل ابودا ورشریف ص ۲۰۸ ت اس فیض الباری ج اس ۱۰۷ سے عمرة القاری ج اس ۱۸۱ سے ورس بخاری ص ۲۰۷

جوستی تارک اذان ہوجائے اس کے ساتھ قال کیاجائے گاجوقبیلہ ختنہ کروانا چھوڑ دیاس سے بھی قال کیاجائے گا۔ ا جو اب ثانی: یہاں ایتاءِ زکو ہ کا حکم بھی ہے اگر اس حدیث سے تارک صلو ہ کے قل پر استدلال ہے تو تارک ایتاء زکو ہ کے قل پر بھی استدلال ہونا چاہیے۔ .

جواب ثالث: ابتداء اسلام مين اقامت صلوة اورايتاء زكوة كوعلامت كورجه مين قرار دياجائے كاليكن امام عظم من خود دلاكل سے استدلال كيا ہے كہ تارك نماز كافز نبين -

سوال: حضرت ابو بکرصدین مانعین زکو ہ کے بارے میں قال کے قائل تصاور حضرت عمر قائل نہیں کتھے بلکہ روک رہے تھے اگر مانعین زکو ہ اسلام سے خارج اور مرتد تھے تو حضرت عمر کیوں روک رہے تھے؟ اور اگر مرتد نہیں تھے تو ابو بکرصدین نے قال کا حکم کیوں دیا؟

جواب: سسمانعین زکوة مرتذبیل تھے۔حضرت ابوبکرصدین اُرتدادی وجہ سے قال نہیں کررہے تھے۔حضرت عمر اُلکت کی جہ سے قال نہیں کررہے تھے۔حضرت عمر اللّه کی بہی شبہ تھا حضرت ابوبکرصدین کامؤقف یہ تھا کہ جو کل آنخضرت علی ہے کے زمانے میں ہوتا تھا اگر اس کو چھوڑ دیا گیا تو دین میں کمزوری آجائے گی اس لیے قال کو ضروری قرار دیتے تھے وہ مانعین زکو ق تھے منکرین زکو ق نہیں تھے اور کا فرمنکرین زکو ق کو کہتے ہیں۔وہ کہتے تھے کہ اپنی مرضی سے جسکو چاہیں گے ذکو ق دیں گے یعنی مطلق زکو ق کی ادائیگی کے منکز نہیں تھے بلکہ ادا المی الامیو کے قائل نہیں تھے۔

عصمو امنی د مآء هم:سوال: اس مدیث معلوم ہوتا ہے کہ کافر جب تک کلمہ نہیں پڑھے گا خون معان نہیں ہوگا۔ حالانکہ اگر کافر جزید ینا قبول کر لے تو خون معاف ہے اس کوئل کرنا جائز نہیں؟

جواب اول: یه حدیث مخصوص عنه البعض ہے اپ عموم پر باتی نہیں۔ یونکہ دوسرے دلائل ہے ثابت ہے آپائی نے ان کے بارے میں فرمایا ((دمائھم کدمائنا و امو الھم کامو النا و اعو اضهم کاعر اصنا)) یا جو اب ثانی: یشھلوا کامصداق عام ہے کہ کمہ پڑھ لے یاکلہ کی صاکمیت کوسلیم کر لے البنداید ڈی کوسی شائل ہے۔ الابحق الاسلام: حق اسلام میں تین آ دمیوں کوئل کیا جاسکتا ہے ا۔ جو شخص اسلام قبول کرے اور مرتد ہوجائے۔ اجماع ہے کہ مرتد کی سزاقتل ہے (پاکستان کے ۲۵ء کے آئین میں مرتد کی سزاقتل نہیں ہے ۲۷ء کے آئین میں مرتد کی سزاقتل ہے (پاکستان کے ۲۵ء کے آئین میں مرتد کی سزاقتل نہیں ہے ۲۵ء کے آئین میں مرتد کی سزاقتل نہیں ہے ۲۵ء کے آئین میں مرتد کی سزاقتل نہیں ہے ۲۵ء کے آئین میں مرتد کی سزاقتل نہیں ہے ۲۵ء کے آئین میں مرتا نبول کو کیونکہ مسلمان لکھا ہوا ہے پاکستانی قومی آسبلی نے سرسر ۱۹۵۳ کا کے ۳۔ سسائر کوئی شدہ زنا کر ساس کو بھی درجم کیا جائے گا۔ سسسائر کوئی شدہ زنا کر ساس کو بھی درجم کیا جائے گا۔

ا: عدة التارى ج1 ص ١٨٢ ع (يارلين مين قادياني شك ص ١٩)

و حسابھم علی الله: مطلب بیہ کرکس نے اپنا ظاہر اسلام کے مطابق کرلیا اور ول سے تعلیم نہیں کیا تو اس کا معاملہ اللہ پاک کے سپر دہے لیکن جب وہ اسلام ظاہر کرے گا تو دنیا میں اسلام اس سے لیے مفید ہوگا اور آخرت میں مفید اس وقت ہوگا جبکہ اندر بھی ہو۔

> (۱۸) ﴿باب من قال ان الایمان هو العمل﴾ اس شخص کے بیان میں جس نے کہا کہ ایمان ایک عمل ہے

(۲۵) حدثنا احمد بن یونس و موسی بن اسماعیل قالاحدثنا ابراهیم بن سعد بم سے بیان کیا ابراہیم بن سعد بم سے بیان کیا ابراہیم بن سعد بم سے بیان کیا ابراہیم بن سعد قال حدثنا ابن شهاب عن سعیدبن المسیب عن ابی هریرة ان رسول الله عَلَيْتُ فَال حدثنا ابن شهاب عن سعیدبن المسیب عن ابی هریرة ان رسول الله عَلَيْتُ کَهُمْ سے بیان کیالین شماب نے مافعوں نے سعیدبن میت سعیدبن میت بی افعوں نے ابوہری سائی اگول نے انخفرت عَلِی سئل ای العمل افضل؟ فقال ایمان بالله ورسوله، قیل ثم ماذا؟ قال سئل ای العمل افضل ہے؟ آپ عَلِی نے نرمایا الله اوراس کے رسول پرایمان لانا، کیا گیا پھرکون سا؟ (علی) فرمایا الله وی سبیل الله،قیل ثم ماذا؟قال حج مبرور در مقبول) ہو۔ اللہ علی بھرکون سائل فرمایا: وہ جج جو مبرور در مقبول) ہو۔

وتحقيق وتشريح،

ترجمة الباب كي غرض: غرض باب كي دوتقريري مير _

التقويو الاول:مرجه كى ردى يا اور بعض كتبت بين كه كراميه كى ردىم جن كاعقيده بكه ايمان صرف قول يمل كن مردت نبين -

و جدد د:ام بخاري ني تين آيات قل كي بين جن بين ايمان ومل تعبير كيا كيا به اورا يك مديث بعي -

آيْتِ اولى: ﴿ وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي اُورِثْتُمُوْهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعُمَلُوْنَ ﴾ ٢ يهال كل عمرادايمان ٢- آيْتِ ثانيه: ﴿ وَرَبِّكَ لَنَسُنَانَهُمُ اَجُمَعِينَ عَمَّا كَانُوا يَعُمَلُوْنَ ﴾ ٣ قول لااله الاالله.

آيْتِ ثالث: ﴿ لِمِثُلِ هَانَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ ﴾ م اى فليؤمن المومنون

فی الحدیث:ای العمل افضل؟اس کے جواب میں فرمایا ایمان باللہ ورسولہ معلوم ہوا کہ ایمان عمل ہے۔ حج مبرور: اس کی گئ تغیریں منقول ہیں۔

تفسیرِ اوّل: وہ ج ہے جس میں ریا کاری وشہرت کی طلب نہ ہوآ مخضرت علی کے ارشاد کا مفہوم ہے ہے کہ ایک وقت ایسا آئے گا کہ امیر لوگ سیر کے لیے اور غریب ما نگنے کے لیے متوسط درجہ کے لوگ کاروبار کے لیے اور علاء وصلی عشہرت کے لیے رج کا سفر کریں گے ۔ ۵

تفسيرِ ثانى: ج مبرور بوحيُّج لااثم فيه. لا

تفسيرِ ثالث: ج مبروروه بجوزئد كي فن تبديلى لائ كدج ك بعدما جي شريعت كا پابند موجائ ـ ٤

تفسير رابع: يول مجهليل ان تين تغييرول سے تين حالتوں کی طرف اشاره ہے اکه چلخ وقت نيت مجمح موسلام درميان ميل گناه ندمو سدوالي آكرترك احكام ندمو۔

التقرير الثانى: اسباب مقعودان اوگول كارد ب جوايمان كوعام كتيم بي تقديق اختيارى ياغيراختيارى -امام بخارگ فرمات بي كدايمان تقديق اختيارى بى ب تقديق غيراختيارى معترنبيس - اس ليے كدام بخارگ نے ترجمة الباب ميں بطور حصر كها ان الايمان هو العمل - اگر بغير حصر كے كتية تو يومر جيداوركراميد پردو بوتى - ليكن يهال حصر

لے عمدة القاری جما ص۱۸۳ سے پارہ ۲۵ بورة الزخرف آیت ۲۷ سے پاره ۱۳ مورة الحجر آیت ۹۳ سم پارہ ۲۳ مورة الصافات آیت ۲۱ هے میں اللہ عمدة القاری جماع اللہ کے ایشا ہے کہ ایمان توعمل ہی ہے یعنی تصدیقِ اختیاری ہی ہے مرجمہ اور کرامیہ کی رواس لئے نہیں بنتی کہ حصر کی کل تین قسمیں ہیں تینوں میں سے جونسا بھی حصر مان لیس مرجمہ اور کرامیہ کی رونہیں بنتی۔

اقسام حصر : حفرتين قتم يرب. (١) حفرقلب (٢) حفرافراد (٣) حفرتين.

ا: حصوِ قلب: خاطب کاعقاد کے خالف حصراس کو حصرِ قلب کہتے ہیں کہ خاطب جس کاعقاد رکھتا ہے وہ مراد کیں۔

۲: حصوِ افوراد: خاطب شرکتِ کااعتقاد رکھتا ہوائی کارد کے لیے حصر محصرِ افراد ہے کہ شرکت نہیں بلکہ ایک ہی ہے۔

۳: حصوِ تعیین: خاطب کوشک ہے اس کے شک کور فع کرنے کے لیے جو حصر لایا جائے گاوہ حصر تعیین کہلائے گا۔

امٹلہ: آپ کو کسی نے بتایا کہ جامعہ خیر المدارس میں علامہ محمد شریف صاحب شمیری ہخاری شریف پڑھار ہے ہیں آپ نے جواب دیا کہ بیس (مولانا) محمد لیق (خلام العالی) پڑھار ہے ہیں۔ تو یہ حصر قلب ہے اور کسی نے کہا کہ دنوں پڑھار ہے ہیں تو جواب میں کہ ہیں کہ بیس کے مصد بیق صاحب پڑھار ہے ہیں یہ حصر افراد ہے۔ اگر مائل کوشک ہو کہ علامہ شمیری صاحب پڑھار ہے ہیں یا (مولانا) محمد بیق صاحب) (خلام العالی) آپ جواب میں کہیں کہ رمولانا) محمد بیق (صاحب) (خلام العالی) آپ جواب میں کہیں کہ (مولانا) محمد بیق (صاحب) (خلام العالی) پڑھار ہے ہیں تو یہ حصر تعین ہے۔ (جتنی ہماری کل عمر ہے استے مائل کوشک ہو کہ عدیث پڑھائی ہے۔ تقریباً ساٹھ سائل حدیث کا درس دیا ہے، بڑے تعلق کی بات ہے) سال علامہ شاحب نے عدیث پڑھائی ہے۔ تقریباً ساٹھ سائل حدیث کا درس دیا ہے، بڑے تعلق کی بات ہے)

ان الایمان هو العمل: سمرجه اور کرامیگی رفهیں بن سکتا ہے کوئکہ اس معنی میں اُن تیوں حصروں میں ہے کوئی بھی نہیں بن سکتاس لیے کہ مرجہ کتے ہیں کہ صرف تقدیق ایمان ہاور کرامیہ کتے ہیں کہ صرف تول ایمان ہے۔ حصر قلب جب بنتا کہ بقول مرجه ایمان صرف تقدیق ہے اس کے مقابلہ میں امام بخاری کا مذہب یہ ہوتا کہ ایمان تقدیق نہیں بلکہ صرف عمل ہے۔ یا کرامیہ کے لحاظ سے یہ ذہب ہوتا کہ ایمان قول نہیں ہے بلکہ صرف عمل ہے اور حصرِ افراد بھی نہیں ہوسکتا کیونکہ مرجہ اور کرامیہ شرکت کے تو قائل ہی نہیں ہیں کہ تقدیق اور عمل ال کریا قول وعمل اللہ کرایمان سبتے ہیں اور حصرِ تعین ہو گیا کہ امام کرایمان سبتے ہیں اور حصرِ تعین جب بنتا جب مرجہ اور کرامیہ کوتر دو ہوتا کہ ایمان سیہ یا یہ الہذام تعین ہو گیا کہ امام بخاری ان اور گیر اختیاری دونوں کوشائل بخاری ان اور گیر اختیاری دونوں کوشائل ہے دامام بخاری نے بتایا یک ایمان کے بین کہ تقدیق اختیاری اور غیر اختیاری دونوں کوشائل ہے۔ امام بخاری نے بتایا یک ایمان کے ایمان کے ایمان ہو کیا تھا ہے۔ امام بخاری نے بتایا یک ایمان کے ایمان کے بین اختیاری اور غیر اختیاری دونوں کوشائل ہے۔ امام بخاری نے بتایا یک ایمان کیا ہے کوئی تقدیق اختیاری ہوتا کہ ایمان کے بیا استحادی اللہ بنا کہ ایمان عمل ہے کوئی تقدیل کو تا میان کے ایمان کے ایمان کے بین کہ تعدیل کوئی استحادی اور کی اور کر نا چاہے بین جوانی ان کو عام بتلاتے ہیں کہ تقدیل کوئی اختیاری اور غیر اختیاری دونوں کوشائل کے دیان کے دونوں کوشائل کے دیان کو ان کے دونوں کوشائل کے دیان کے دونوں کوشائل کے دیان کو میان کے دونوں کوشائل کے دیان کوئی کوئی کوئی کے دونوں کوشائل کے دونوں کوشائل کی کوئی کوئیں کوئی کوئی کوئیل کے دونوں کوئی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کے دونوں کوئیل کوئ

(19)

﴿باب اذالم یکن الاسلام علی الحقیقة و کان علی الاستسلام او الخوف من القتل ﴿ رَحْقُ مِنَ القَّلِ ﴾ مَنَى مرازبین ہوتے میں الکہ ظاہری تابعداری یا جان کے ڈرسے مان لینا

لقوله تعالى قَالَتِ الْاَعُرَابُ الْمَنَّا قُلُ لَّمُ تُوْمِنُوا اللهِ الْمَنَّا قُلُ لَّمُ تُوْمِنُوا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

﴿تحقيق وتشريح

اس مدیث کی سند میں پانچ راوی ہیں اور پانچویں حضرت سعد بن ابووقاص ہیں اور بی عشرہ میں سے ہیں ان کی کل مرویات ۱۲۰ میں مات بقصرہ بالعقیق علی عشرة امیال من المدینة المنورة سنة سبع و حمسین و هو ابن بضع و سبعین سنة و حمل الی المدینة علی ارقاب الرجال و صلی علیه مروان بن الحکم و هو یومئذوالی المدینة و دفن بالبقیع و هو آخر العشرة موتا . ا

الاستلام: استلام كم عن من كرنيانقياد طاهرى كيس اذا لم يكن كى جزا محذوف ب لاينفع فى الآخرة. توجمة الباب كى غوض: يا تورفع تعارض بي يا پر اسلام كي تفصيل اوراقسام كوبيان كرنا به تقويم اوّل: رفع تعارض كي صورت مين دواخمال بين -

احتمالِ أول:امام بخاريٌ پرسوال موتا ہے كه آپ نے كہا كه اسلام، ايمان، دين مترادف ميں بيد عوى اتو قرآن پاك كى خالف ہے قرآن مجيد ميں ﴿فَالَتِ الْاَعْرَابُ امَنَا قُلُ لَّمُ تُؤُ مِنُوا وَلَكِنُ قُولُوااسُلَمُنا ﴾ تك ايمان كَا دعوىٰ تو ندكروالبته بيكهدوكه بم اسلام لائے۔

احتمالِ ثانی:امام بخاری کا مقصد قرآن پاک کی آیات سے تعارض رفع کرتا ہے کیونکہ بعض آیات سے لے عدد القاری جا صاعور ۲۱ مورة الجرات آیت ۱۴

معلوم ہوتا ہے کہ اسلام اور ایمان ایک بی ہیں۔ جیسے لوط علیہ السلام کی بتی میں عذاب آیا تو تھم ہوا کہ اہلِ ایمان کو اس بتی سے نکال لو مینانچہ قرآن مجید میں ہے ﴿فَاخُو بَنامَنُ کَانَ فِیهَامِنَ الْمُوْمِنِیْنَ ۖ فَمَاوَ جَلْنَافِیهَا غَیْوَ بَیْتِ مِّنَ الْمُسْلِمِیْنَ ﴾ اور لیعض آیات سے ایمان واسلام کا علیحہ و علیحہ و ہوتا معلوم ہوتا ہے جیسا کہ آیت الباب میں ہے۔ تو غرض باب رفع تعارض ہے جا ہے دو قرآن پاکی آیت کے درمیان سے چاہے قرآن پاکی آیوں سے۔ رفع تعارض میں ام بخاری نے رفع تعارض اس طریقہ سے کیا کہ اسلام دو تم پر ہے۔

رے محرف الله م عیر مقیقی ۔ تو اسلام م مقیق ایمان کے مرادف ہے اسلام غیر مقیقی نہیں۔ ا۔ اسلام مقیق ۲۔ اسلام غیر مقیقی۔ تو اسلام مقیقی ایمان کے مرادف ہے اسلام غیر مقیقی نہیں۔

تقریو ثانی: غرض الباب میں تقریر تائی ہے کہ امام بخاری اسلام کی اقسام بیان کررہے ہیں ا۔اسلام معتبر ۲۔اسلام غیر معتبر۔دوسر کے افظوں میں ہے بھی کہہ سکتے ہیں ا۔اسلام نجی ۲۔اسلام غیر مغیر ۔اور بیاقسام آخرت کے لحاظ سے دو در ہے نہیں ہیں کیونکہ دنیا میں اسلام حقیق اور غیر حقیق دونوں نافع ہیں جیسے اعراب جو بھوک سے مجبور ہوکر آئے تھے دوئی مل جاتی ، چنانچہ ایسا ہی ہوا کہ اسلام دنیا کے لحاظ سے معتبر ہوا۔ الار اہ مؤ مناً: معروف ہوتو یقین کے معنی میں ہوگا ،مجہول ہوتو ظن کے معنی میں ہوگا۔

فقال مؤمنا او مسلما: او بسكون الواو بوتومعنى يه بوگا كه شك كساته كهوا كيلا مؤمناً نه كهو بلكه مؤمناً او مسلماً كهو ٢-ياح ف افرابي لعنى بل كمعنى مين به كه مؤمناً بل مسلماً ٢ سايا" او" في الواو به بمزه استفهاميه اورواوعا طفه باس صورت مين معطوف عليه مقدر بوتا باور تقذير عبارت اس طرح بوگ اتقول مؤمنا و اقول مسلما - آخرى دومعنول ك لحاظ سے قطعاً مسلماً كهدر به بين البذاكل تين تفيري موكي الكي تفير ك مطابق شك كساته به اور دوسرى دو تفيرول مين يقيناً مسلماً بهد الم

انطباق: غرض باب کی دوتقریری کی گئی بین پہلی تقریر کے ساتھ انطباق اس طرح ہے کہ اس دوایت سے المات ہوا کہ اسلام جب تقیقی ہوتو ایمان کے مترادف نہیں ہوتا کہ اسلام خبر حقیقی ہوتو ایمان کے مترادف نہیں ہوتا کیونکہ مؤمناً کے مقابلہ میں مسلما کولارہے ہیں۔غرض باب کی دوسری تقریر کہ ایمان معتبر اور غیر معتبر یہ اقسام آخرت کے لخاظ سے ہیں یعنی ایک کا نافع ہونا اور دوسرے کا نافع نہ ہونا یہ آخرت کے اعتبار سے ہے۔اس تقریر پر انطباق اس طرح ہوگا کہ حضرت سعد نے کہا مؤمناً آپ علی اللہ نے فرمایا دنیا وی منافع دلوانے کے لئے تو تم کو مسلماً کہنا جا جائے کیونکہ دنیا وی منافع دلوانے کا موقع تھا۔

ایک بحث: یہاں ایک متقل بحث ہے کہ وہ تخص کون تھا؟ اوراس صدیث سے اس کا مؤمن ہونا معلوم ہوتا ہے امنافق۔

ا بعض حضرات نے کہا کہ اس کا نام جعیل تھا اور بیمنافق تھا یعنی اسلام غیر حقیقی رکھتا تھا۔

جواب: يتأديب الفاظ كقبيل سے بكتهيں تومسلماً كہنا چاہيے كيونكداسلام ظاہرى چيز ہاورايمان

امر باطنی ہے۔

وقال عمارٌ ثلاث من جمعهن فقد جمع الايمان ،الانصاف من نفسک اور عمار نی باتیں جس نے اکھی کرلیں اس نے ایمان کو جوڑ لیا، (ایک تو) اپی ذات سے انسان و بذل السلام للعالم، والانفاق من الاقتار اور (دوسرے) سباو گول کوسلام کرنا (یعنی برمسلمان کو) اور (تیسرے) تنگدی کی حالت میں (راہ خدامیں) خرج کرنا اور (دوسرے) سباد گول کوسلام کرنا (لیش عن یزید بن ابی حبیب عن ابی المحیو

(۲۷) حدثناقتیبة قال حدثنا اللیث عن یزید بن ابی حبیب عن ابی المخیر می المخیر می ابی المخیر می ابی الوخیر سے

عن عبدالله بن عمرو ان رجلا سأل رسول الله عُلَيْظِيم ايّ الاسلام خير

انھوں نے عبداللہ بن عمرو (بن عاص ؓ) سے ایک شخص نے آئخضرت علیہ سے پوچھااسلام کی کون سی خصلت بہتر قال تطعم الطعام وتقرأالسلام على من عرفت ومن لم تعرفً ہے ؟ آپ علیہ نے فرمایا کھانا کھلانا اور ہر ایک کوسلام کرنا،خواہ اس سے تیری پہیان ہویانہ ہو۔

المتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غوض:اس باب كامقعد كراميداورمرجد پرردے جواعمال كوغير ضرورى قرار

قال عماري : بظاہر بيعديث موقوف بيكن حديث مرفوع كے تكم ميں جاسى لين و ترجمه مين وكركرد بياب الانصاف من نفسك:ايى ذات سے انصاف كرنا۔ اس لئے كہ جب ايك آدى اين ذات سے انصاف کرتا ہے تو وہ حقوق جواس کے اور اللہ تعالی کے درمیان ہیں ان کو بھی ضائع نہیں کریگا۔

الانصاف من نفسك اس جمله كى مختلف تفسيرير

تفسیں اول: پہلی تفسیر جو کہ ظاہراً اور متبادراً سمجھ میں آ جاتی ہے وہ یہ ہے کہ اپنے نفس کے حقوق ادا کرو حدیث یاک میں ہے ((فان لنفسک و اہلک علیک حقاً)) بھوکا ہے تو کھانا کھلائے پیاسا ہے تو نفس کو یانی پلائے تھک گیا ہے تو آ رام کرے ایک حدیث میں آتا ہے کے عبداللہ بن عمروساری رات کھڑے رہتے تھے بیوی ک طرف النفات نہیں کرتے تھے اور دن کوروز ہ رکھتے۔ بیوی نے آنخضرت علی سے شکایت کی تو آپ علیہ نے فر مایا که تیرے نفس کا بھی تجھ پرحق ہےاور تیری بیوی کا بھی سے

تفسیر ثانی:انصاف کرتوایے نفس سے لینی محلی عن احد ہوکر قطع نظر کسی سے مرعوب ہونے کے اور بغیر کسی قتم کی لا کی کے جوآپ کاخمیرآپ کوہٹلائے وہ کرو۔ یہ اپنے نفس سے انصاف کرنا ہے۔

تفسیرِ ثالث: انصاف من نفسک ای باعتبار نفسک کرآپ کانس مملوک اورقیدی ہونے کی صورت میں جس چیز کا تقاضا کرتا ہے ایسے ہی برتا واپنے مملوک اور قیدی کے ساتھ کرو۔

تفسير رابع: الانصاف من نفسك باعتبار العمل يعنى اينقس عوه كام لوجود نياوآ خرت مين آ رام پہنچائے ۔مثلا آپ بدنظری نہ کریں کیونکہ ان کی سزایہ ہے کہ گرم سلائیاں آ تکھوں میں ڈالی جا ئیں گیں تو یہ اینےنفس برظلم ہوا۔خلاصہ بیرکہ معصیت چھوڑ دواطاعت کرو۔

ل (راجع ۱۲ بخاری مطبوعه دارالسلام الریاض ایضا اخرجه سلم والنسائی) ت عمارے مراداین یاسر میں ان کی والدہ کا نام سمیڈ ہے جن کوابوجہل نے شهيدكيا و كانت أول شهيدة في الاسلام (عمرة القاري خي السر١٩٧) يتخاري شريف ج اص٢٦٥)

تفسيرِ خامس: مطلب يہ کا پند کرتا ہے۔ و بذل السلام للعالم:ای العالم المسلم۔

مسئله: غیر سلم کوابتداء سلام کهناد فع شرکے لیے جائز ہے جلب منفعت کے لیے جائز نہیں۔ والانفاق من الاقتار: من جمعنی عند کے ہے کہ خود تنگ دست ہو پھرخرچ کرے۔

﴿ (۲۱) باب كفران العشير و كفر دون كفر خاوندكى ناشكرى بھى ايك طرح كاكفر ہے، اورايك كفردوسرے كفرسے كم ہوتا ہے

فیه عن ابنی سعید عن النبی عالی عن النبی عالی الله الله الله الوسعید نے آنخفرت علی النبی علی الله الله الله الله الله الله الله عن عطاء بن یسار (۲۸) حدثناعبدالله بن مسلمة عن مالک عن زید ابن اسلم عن عطاء بن یسار آمرے میان کیا عبدالله بن مسلمة عن مالک عن زید ابن اسلم عن عطاء بن یسار آمری عبدالله بن مسلمه قال قال النبی علی الله النبی علی الله الناو انحوں نے ابن عباس قال قال النبی علی مدیث میں اور جھے دوز خرطان گی انحوں نے ابن عباس کے آنخفرت علی الله و الله و قال قال النبی علی مدیث میں اور جھے دوز خرطان گی قال فاذا اکثر اهلها النساء یکفرن قیل ایکفون بالله وقال فاذا اکثر اهلها النساء یکفون قیل ایکفون بالله وقال کیاد کھا ہوں کہ کہا کیااللہ کا فرکرتی ہیں؟ آپ علی نے فرایا یک کورت سے ماری عراصان کرے کیم یکفون العمدی ویکفون الاحسان لو احسنت الی احداد ش الله شم (نمیس) فاوند کا فر (اسکی ناشکری) کرتی ہیں اور اصان نمیں انہیں،اگرتوا یک فورت سے ماری عراصان کرے کیم رات منک خیرا قطل رات منک خیرا قطل ورات منک خیرا قطل ورات منک خیرا قطل وراک دری بی اور اکن بین بی تو تھے ہی کوئی بھائی ہیں پائی دوراک کورت کے میں نے تو تھے ہی کوئی بھائی ہیں پائی دوراک کوراک کیمال کی ہیں پائی دوراک کوراک کوراک کوراک کوراک کوراک کوراک کوراک کیمال کی ہیں پائی دوراک کوراک کوراک

وتحقيق وتشريح

كفران العشير كامطلب خاوندكى ناشكرى معشير ميل جول والي كوكهتي بين بي وونكه خاوند كساته

لي بيعد بيث بخاري مطبوعة الراسلام الرياض مين النامبرول كي ترتيب بري: رقوم الإحاديث: ٣٣١ ، ١٠٥٥ ، ٣٠٠ ، ١٠٥٥ ، اليشااخيد سلم في العيدين

زیاده میل جول والامعامله بوتا ہاس لیے خاوند کوبی عشیر کہد سے ہیں۔

و كفر دون كفر:سوال: اس كاعطف توكفران العشير پر به تو مجرور بوتا چاپيئ جَبَداسكوم فوع ا را حاجا تا بـــ؟

جواب : دوطرح پڑھا جاتا ہے۔ اجر کے ساتھ کفوان العشیر پرعطف کی بنا پر ۲۔ رفع کے ساتھ۔ عطف تو کفران پر ہی ہے کیا اعراب حائی ہے۔

اعراب حکائی کی تعریف: کلم یا جمله کی حکایت کی جائے تو اس کا اصل اعراب باقی رکھا جائے ہو کا سے دو کہ کا عند میں تفاجیے ضرَبَ زیدٌ کوئی شخص بے جمله ذکر کرتا ہے تو کہتا ہے۔ "زیدٌ" مرفوع فی ضَرَبَ زیدٌ للفاعلیة.

دون: دون کے معنی قریب کے بھی ہیں اور غیر کے بھی۔ اسسطامہ ابن جُر اور علامہ عنی کی رائے یہ ہے کہ یہ قریب کے معنی میں ہے کفو دون کفو ای کفو اقرب من کفو کمایقال ہذادون ذلک ای اقرب مندی اس معنی کے لحاظ سے کفو ایک نوع ہوگی جسکے افراد ہوں گئے اللہ اس معنی کے لحاظ سے کفر ایک نوع ہوگی جسکے افراد ہوں گئے اس بعض شرائے کی رائے یہ ہے کہ دون بمعنی غیر کے ہے۔ ای کفو سوی کفو ۔ اس وقت کفر ایک جنس ہوگی جس کے انواع ہونگے اور باتی افراد ہوں گے ۔ جنس کے انواع ہونگے اور باتی افراد ہوں گے ۔ جنس کے انواع آپس میں غیر غیر ہوتے ہیں اور یہی تین وجوہ کی بناء پر رائے ہے۔

اول:اس ليه كه عام طور برقر آن پاك مين بهي "دون "كالفظ غيو كمعني مين استعال موتاب-

ثانی:امام بخاری بھی اکثر ابواب میں "دون "کالفظ غیر کے معنی میں استعال کرتے ہیں۔

ثالث: محاورات مين 'دون" كالفظ غير كمعنى مين استعال موتاب-

سوال:اس باب کو کتاب الایمان سے کیا مناسبت ہے؟ اس میں تووہ چیزیں ذکر ہونی جا ہیں جو کہ ایمان کاجزاء بنیں ندکہ گفر کے۔

جواب:اس کاربط مختلف طریقوں سے بیان کیا گیا ہے۔

اول: کفرضد ایمان ہے۔ جب کفر کی انواع مختلف ہیں توایمان کی انواع بھی مختلف ہوں گی توامام بخاری ً علاقہ تضاد سے ایمان کی انواع بیان کررہے ہیں۔

ثانی: یایون جمنا چاہے کہ کفر میں تشکیک ثابت کر کے ایمان میں تشکیک ثابت کرنا چاہتے ہیں۔ جیسے کفر میں کی وہیشی موتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے اور سابط ہو کی اور ضابط ہو و بصد الاشداء.

ثالث: جیسا کہ بعض اعمال کو کفر کہاجا تا ہے ایسے ہی بعض اعمال کو ایمان کہا جاتا ہے بعنی جیسے اعمال کو کفر میں ڈخل ہے ایسے ہی اعمال کو ایمان میں دخل ہے۔

رابع: چوتها ربط اس طرح بیان کیا جائے کہ اعمال دوسم پر بین اسساعمال کفر، یہ جوملت اسلامیہ سے نکال دیتے ہیں اسسادہ اسلامیہ سے نکال دیتے ہیں اسسادہ اسلامیہ سے نہیں نکالتے ۔ حاصل یہی نکلا کہ جس طرح ایمان کی قسمیں ہیں ایسے ہی کفر کی بھی کئی اقسام ہیں اسسکفر انکار ۲ سسکفر انکار ۲ سسکفر عناد ۲ سسکفر نفاق۔

اریت النار: سساس معلوم بواکرالله تعالی نے آپ تیلیے کو آگاور جنت کامشاہدہ کروایا تھا تا کہ آپ تیلیے علی وجہ البصیرة تبلیغ کریں کیونکہ جیسے عارف اور عالم کی تبلیغ میں فرق ہا ہی طرح دونوں کی عبادت میں بھی فرق ہوتا ہے۔ فاذا اکثر اهلها النسباء: سس آپ تیلیے کو وہ عورتیں دکھلائی گئیں جو قیامت تک پیدا کی جانیوالی تھیں فاذا اکثر اهلها النسباء: سونوں قول ہیں۔ جو کہتے ہیں کہ دکھانے کے وقت کی عورتیں تھیں وہ کہتے یا جب دکھائی گئیں اس وقت کی عورتیں تھیں ۔ دونوں قول ہیں۔ جو کہتے ہیں کہ دکھانے کے وقت کی عورتیں تھیں وہ کہتے ہیں کہ دکھانے کے دات وقت کی عورتیں تھیں وہ کہتے ہیں کہ اس ان کو سمجھ آئی اور انہوں میں حضور علیہ کے گئی اور اسلام نہیں تھا بعد از اسلام ان کو سمجھ آئی اور انہوں نے ناشکری چھوڑ دی۔

سوال:اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ دوزخ میں عورتیں زیادہ ہوگی اور مردکم ہو نگے۔اس تقابل ہے معلوم ہوا کہ جنت میں عورتیں کم ہوگی اور مردزیادہ ۔حالانکہ مسندِ احمد کی روایت میں ہے ((ان لکل رجل من اهل الجنة امر أتان)) کہ کم از کم ایک مرد کو دو بویاں ملیں گیں توجب ہر مرد کے لیے دو بیویاں ہوگی توجنت میں عورتوں کی تعدادزیادہ ہوگی جبکہ روایت الباب ہے معلوم ہوتا ہے کہ جہنم میں عورتوں کی تعدادزیادہ ہوگی فعاذا حلّه؟

جواب:مند احمد کی روایت میں اطلاق ہے جب کہ بخاری کی روایت میں تخصیص مذکور ہے کہ ((ان لکل امری زوجتان من الحور العین یری مخ سوقهن من ور آء العظم واللحم)) برجنت کی عورتیں دو تم کی امری زوجتان من الحور العین یری مخ سوقهن من ور آء العظم واللحم)) برجنت کی عورتیں مراد ہیں جو جنت ہیں اور حدیث الباب میں وہ عورتیں مراد ہیں جو جنت ہی کا کاون ہیں۔ جن کے بارے میں قرآن نے کہا ہے آئم یک میلوں انس قبلکہ مُ وَلا جَآن ہی اور سادنی درجہ کی حوریں ہوں گی لہنواد نیا کی نیک عورتوں کے لحاظ سے ہوگی وہ تا بل دنیا کی عورتوں کے لحاظ سے ہوگی عورتوں کے لحاظ سے میں ان سے صرف دو چیز وں کا مکلف ہوگا ارایان ۲۔ نکاح۔ بیس دنیا میں ان سے مرف دو چیز وں کا مکلف ہوگا ارایان ۲۔ نکاح۔ بین کاحی عورت نہیں مل سے گی اور نکاح اللہ تعالیٰ نے فرمار کھا ہے ﴿وَذَوّ جُنَاهُمُ بِحُودٍ عِیْنِ ﴾ می سے تشبیھاً کہا

لے بیاض صدایتی 'صبی اس بخاری شرافیہ ج اس ۱۳۳۱ یارہ ۲۷ سورة الرحمٰن آیت ۸۲ سی یارہ ۲۷ سورة الطّور آیت ۲۰

ہے۔اوریہ نقابل دنیا کی عورتوں سے ہے نہ کہ کل عورتوں سے اور بیظا ہر ہے کہ دنیا کی نیک عورتیں کم ہیں۔ سوال کیا گیا ایکفون باللہ ؟ فرمایا یکفون العشیر اس سے دوقسموں کی طرف اشارہ ہوگیا۔ عورتیں تھوڑی کی مصیبت میں کہددیت ہیں کہ تیرے گھر میں کیاد یکھا چند یکھ سے ، چند تھی کرے، چند چیتھڑے۔ پنجا بی میں اس کی جگہ بیٹو کہددیتے ہیں۔

باب المعاصى من امر الجاهلية و لايكفر صاحبها بارتكابها الابالشر.ك المساحبها بارتكابها الابالشر.ك المائة عناه جالميت كام بين اورگناه كرنے والا گناه كافر نبين موتا مرشرك كرنے سے (يا كفركا عقادر كھتو كافر موجائے كا)

النبى عُلَيْكُ انك امرؤ فيك جاهلية ،وقول الله تعالى کیونکہ آنخصرت علی ابورٹ فرمایاتوالیا آدم ہےجس میں جاہیت کی خصلت ہے،اوراللہ نے (سورہناءیس)فرمایا (إِنَّ اللهَ لاَيَغُفِرُ أَنُ يُشُرَكَ به وَيَغْفِرُ مَاذُونَ ذَٰلِكَ لِمَنُ يَّشَاءُ، وَإِنْ طَائِفَتَٰنِ مِنَ الْمُؤْمِنِيُنَ اللدتوشرك كونبيں بخشے گا اوراس سے كم جس كوجاہے گا (اس كے گناه) بخش دے گا،اورا گرمسلمانوں كے دوگروہ آپس ميں فَأُصُلِحُوا بَيْنَهُمَا) المومنين کرادو، اللہ نے دونوں کو (٢٩)حدثناعبدالرحمن بن المبارك قال ثنا حماد بن زيد قال ثنا ايوب ويونس ہم سے بیان کیا عبدالرحل بن مبارک نے کہا ہم سے بیان کیا حماد بن زید نے ، کہا ہم سے بیان کیا ایوب ویوس نے عن الحسن عن الاحنف بن قيس قال ذهبت لانصر هذا الرجل فلقيني ابوبكرة فقال حسنٌ ہے،انھوں نے احف بن قیسٌ ہے، کہامیں چلااس مخص کی مدد کرنے کو،راستہ میں مجھے سے ابو بکرہؓ ملے تو انہوں نے پوچھا این ترید قلت انصر هذاالرجل،قال ارجع فانی سمعت رسول الله عُلَيْتُهُ کہاں جاتے ہو؟ میں نے کہااں شخص (علیؓ) کی مدد کرنے کو،کہااینے گھر کولوٹ جا،میں نے آنخضرت علیہ سے سنا

(٣٠) حدثناسليمان بن حرب قال حدثنا شعبة عن واصل الاحدب عن م سے بیان کیاسلیمان بن حرب نے ،کہا ہم سے بیان کیا شعبہ نے ،انھوں نے واصل احدب عقے،انھوں نے المعرور قال لقيت اباذر اللربذة وعليه حلة وعلى غلامه معرور سے ، کہامیں نے ریزہ میں ابوذر سے ملاقات کی وہ ایک جوڑ اپہنے ہوئے تھے،اوران کا غلام بھی ویساہی ایک حلة فسألته عن ذلك،فقال انى ساببت رجلا فعيرته بامه جوڑا سبنے ہوئے تھا، میں نے ان سے اس کی وجہ یوچھی، انھوں نے کہا میں نے ایک شخص سے گالی گلوچ کی اور اسکو مال کی گالی دی فقال لى النبي عُلَيْكُم يااباذر اعيرته بامه انك امرؤ فيك جاهلية آنخضرت عظی نے مجھ سے فرمایا تو نے اس کو ماں کی گالی دی ہتووہ آ دمی ہے جس میں جاہلیت کی خصلت ہے اخوانكم خولكم جعلهم الله تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده تمھارے غلام تمھارے بھائی ہیں ،اللہ نے آٹھیں تمھارے ہاتھ تلے کردیا، پھرجس کا بھائی اس کے ہاتھ تلے ہو فليطعمه مماياكل وليلبسه مما يلبس ولاتكلفوهم مايغلبهم وہ اس کو وہی کھلائے جوآپ کھائے اوروہی پہنائے جوآپ پہنے اوران سے وہ کام نہ لوجوان سے نہ ہوسکے فان كلفتموهم فاعينوهم ع اگراییا کام لیناچا ہوتوانگی مدد کرو

_ ﴿تحقيق وتشريح ﴾

توجمة الباب كى غوض:ال باب سے سے مقصود مرجد ،كرامية معتزلد ، فارجيد كى رد ہے۔ال ليے كه معاصى من امو الجاهلية كهدكر مرجد اوركراميدكى روكردى كدامر جا بليت كا ارتكاب معصيت ہے اوردوسر ے بزء سے معتزلداور فارجيدكى رد ہےكد لائكُفُّرُ صَاحِبُهَا۔

دلیل: سانک امرؤ فیک جاهلیة ہم ایسے آدی ہوجس میں جاہلیت ہے یہ ایک خاص قصہ تھا کہ ابوذر غفاری نے کئی کا بیان کے اس قصہ تھا کہ ابوذر غفاری نے کئی کو باندی کا بچہ کہ دیا تھا حضور علیقہ نے س کرفر مایا انک امرؤ النع تم میں جاہلیت ہے یعنی آپ نے سمجھایا کہ سمج

مندواں للّہ کی عبادت بھی کرتا ہے ادر کفر میں صرف انگار ہوتا ہے تو معلوم ہوا کہ گفر بخشا جائے گا کیونکہ کفر،شرک کے مادون ہے۔ حدواب اول :مادون ذاک ، سرم ادکفر کے علاوہ سر

جو ابِ اول:مادون ذلک ہے مراد کفر کے علاوہ ہے۔ جو اب ثانبی: شرک کاذکر کفرِ غالب واقعی کے طور پر ہے کیونکہ اکثر کفارا نکار کے ساتھ شرک بھی کرتے تھے۔

جو ابِ ثالث:ایک حکم عبارة النص سے ثابت ہوتا ہے اور ایک دلالة النص سے عبارة النص میں شرک کاذکر ہوا اور دلالة النص میں کفر کا ۔ اس لئے کہ مشرک تو اللہ کے وجود کا قائل ہوکر غیر کوشر یک کرتا ہے جبکہ کافر سرے

ے خدا کی ذات کا ہی انکار کرتا ہے۔

جواب رابع: کفرکاذکربطورلازم کے ہے جب ملزوم یعنی شرک کاذکرتو کیالازم کاذکر بھی آگیا۔اس لئے کہ کفر،شرک کولازم ہے۔

جو اب حامس : سب یہاں پر بیان سبیت ہے۔ شرک چونکہ سبب کفر ہے توایک سبب کاذکر کردیا۔ مرادیہ ہے کہ جو سب کفر ہمان کہ اس بخشا جائے گا تو بذات خود کفر کیسے بخشا جائے گا۔ یہ جواب اقرب الصواب ہے۔

 ہے کہ احف بن قیس اسلیم در کے لیے نظے ہیں اور بعض روایات میں ہے اپی قوم کے ساتھ نگلے یا الفاتیل و المفتول فی المنار: سسالوبکر ہ کا استدلال احف بن قیس کورو کئے کی حد تک تو جائز ہے کیونکہ روکئے کے لیے عمومی عنوان اختیار کر لئے جاتے ہیں۔ تو ابو بکر ہ نئے بھی ایسے ہی کیا۔ جمہور محد ثین کے نزدیک یہ حدیث اپنے عموم پرنہیں۔ جمہور محد ثین کے نزدیک قاتل ومقول سے مرادوہ ہیں جو کسی غرض دنیاوی اور حظ نفس کی وجہ سے لڑتے ہیں۔ جو قاتل ومقول مؤول ہیں مجتمد ہیں وہ اس حدیث میں داخل نہیں۔ اس لئے جمہور اہل سنت سے لڑتے ہیں۔ جو قاتل ومقول مؤول مؤسل وغیرہ میں جان دینے والے حضرات شہید ہیں۔ خلاصہ یہ کہ حدیث اس پر محمول ہے جو مؤول نہ ہواس مسلم کا نام مشاجرات صحابہ ہے۔

مسئله مشاجراتِ صحابهُ ً

یہ بڑا اہم اور نازک مسکلہ ہے دعا کر واللہ تعالی لطافت سے بچھنے اور سمجھانے کی تو فیق عطاء فرمائے۔ مسکلہ تو بھے

سے پہلے اہل سنت والجماعت کا موقف بچھ لیجئے ۔ اہل سنت والجماعت کا موقف مشاجرات بھا ہے بارے ہیں سکوت اور تو قف ہے کوئی پوچھے کون بچو کا جو تا جہ خاموش رہیں گے۔ ایک شخص جھڑت تھا نوگ کے پاس آیا کہ کون حق پر ہے آپ نے فرمایا کہ آپ تو بے فکر ہوجا کیں آپ سے قیامت کے دن نہیں پوچھاجائے گا۔ اس سے یہ بات معلوم ہوئی کہ جو اس بارے میں قلم اٹھائے گاکسی کو بچا جھوٹا ثابت کرنے کی کوشش کرے گاوہ اہل سنت والجماعت سے نہیں۔
مشال: سسطال بارے میں قلم اٹھائے گاکسی کو بیا جا ہتا ہے مال کہتی ہے اور زیادہ دوبات ہوئے گئے کر اور تی نوبت پنچے تو جو ان بیٹا اس موقع پر پچھ نہیں کہے گا کہ سکا قصور ہے۔ بلکہ وہ خاموش رہے گایا آتا کے گا کہ آپ خاموش رہیں۔ خطا گرفتن بربزرگاں خطا است

اسمسككو بحضے كے ليے سلے تين اصول سمجھنے جا ميں۔

اصول اول: بین جس جماعت کی اللہ پاک نے خود مدح فرمائی چران کے ایمان کی شہادت دی ان سے راضی ہونے کا اعلان کیا۔ اگر قصور ہوا تو معافی کا اعلان کیا۔ آنخضرت الله شہادت دیتے ہیں کہ یہ جماعت الی ہے شاید کہ اللہ تعالی نے ان کو کہ دیا ہوا نحم مکو اُماشِنٹ م یا اور جس کو آنخضرت علی نے معیار حق قرار دیا ((اصحابی کالنجوم)) سے خصوصا شیخین کے بارے میں فرمایا ((اقتدو اباللین من بعدی ابی بکر و عمر)) ہے تو جس جماعت کی عدالت قرآن وحدیث بیان کرے آپ تاریخی حوالوں سے ان پر جرح نہیں کر سکتے۔ جوتاریخ صحابہ کرام پر جرح کرے ایک تاریخ چھوڑ دیں گے اور قرآن وحدیث کولیں گے۔ تمام محدثین منا قب صحابہ میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا یہ درس بخاری سے بخاری جس محدیث میں جس محدیث میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری سے بخاری جس محدیث کولیں گے۔ تمام محدثین منا قب صحابہ میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری جس محدیث کولیں گے۔ تمام محدثین منا قب صحابہ میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری سے بخاری جس محدیث کولیں گے۔ تمام محدثین منا قب صحابہ میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری جس محدیث کولیں گے۔ تمام محدثین منا قب صحابہ میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری سے معدی ہوں محدیث کولیں گے۔ تمام محدثین منا قب صحابہ میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری جس محدیث کولیں گے۔ تمام محدثین منا قب صحابہ میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری میں ابواب قائم کرتے ہیں جرح صحابی کا درس بخاری جس محدیث کولیں گے۔ تمام محدثین معدیث میں معدیث کی معدیث کی معدیث کولیں کے درس بخاری جس محدیث کولیں کے درس بخاری جس محدیث کی معدیث کولیں کے درس بخاری جس محدیث کی معدیث کولیں کے درس بخاری جس محدیث کولیں کے درس بخاری جس محدیث کی معدیث کی

(نعوذ بالله) كسى نے كوئى باب قائم كيا ہے؟ الل سنت والجماعت كاموقف يمى ہے كرحديث بھى تاريخ ہے اورسب سے معتر تاریخ صدیث ب_مشاجرات کے باوجود اہل سنت والجماعت کاعقیدہ ب الصحابة کلهم عدول _ گویا مشاجرات کے باوجود آ پیان کے حرمان کی وجہ سے صحابہ کرام عادل ہی رہے۔ قرآن وحدیث کوچھوڑ کرتاریخ کومعیار قراردینے والا خارجی ہوجائے گایارافضی۔ کیونکہ مؤرخین متأثر ہوئے بغیرنہیں رہ سکتے ۔لوگ کہتے ہیں کتابوں میں لکھاہے حوالہ دیتے ہیں اول تو وہ حوالے ہی جھوٹے ہوتے ہیں اگر بالفرض حوالے سیح بھی ہوں تب بھی ردی ٹی ٹو کری میں جھیکے کے قابل ہیں۔ کالج کا تعلیم یافتہ ایک نوجوان مودودی کی کتابوں کا مطالعہ کرتار ہتا تھا میں نے اسے روکا۔اس نے کہا کہ آپ نے مجھے اتنا ہی بیوتوف سجھ لیا ہے کیا مجھے اتنا ہی پہنہیں کہ کوئی بات سچی ہے اور کوئی غلط وہ اڑکا باز نہیں آیا۔ ایک مرتبدميرے پاس بيضابيں نے كہامودودى نے صحابة كرام پر جرح كركے بہت برداجرم كيا ہے اس نے كہاا جى حوالے سے لکھتا ہے اس نے صحابہ کرام پر جرح شروع کی میں نے صحابہ کرام گا دفاع کیا پھر میں نے کہا تواب سوچ لے اس وقت تیری حیثیت کیا ہےاورمیری حیثیت کیا ہے میں صحابہ کرام کی صفائی میں دلائل پیش کرر ہاہوں اورتو مودودی کی صفائی میں اور صحابہ کرام میں مودودی کے لٹریج کی مثال ایسے ہے جسے زہر کھانے والاجس کے پاس تریا تنہیں اور کہتا ہے ان شاءاللدا ثرنہیں ہونے دوں گاپیة تواس وقت چلے گاجب اثر ہوچکا ہوگا۔ ایک جگد کھتاہے کہ کوئی محض اگر کہے آپ نے ابن العرابي كي اورشاه عبدالعزير كي كتاب تحفه اثناعشريه براعماد كيون بيس كيا توميس كهون كاكه الكي مثال وكيل صفائي كي ب ادروكيل صفائي الحجى بائيس بى چن كركہتا ہے تو گويا كہنا يہ جا ہتا ہے كدوه وكيل صفائي بيں اور ميں صحابة مروكيل جرح موں۔ اصول ثاني: آپ الله كافر مان ب كه مجتد جب اجتهاد كرتا بي تو مجمع مخطئ موتا بي اور مجمع مصيب چونكه وه دین کی خدمت کے لیے اجتہا دکرتا ہے اگر صحیح ہوتو دواجر اور خطاء ہوجائے تو ایک اجر بہمہور کہتے ہیں کہ صحابہ کرام کا اختلاف اجتهادی تھانیک نیتی پرموقوف تھا حظفس کے لیے نہیں تھااس لیے سب ماجور بین کسی کو تھوڑ اکسی کوزیادہ۔اگر آپ نے بیان کرنا ہو کہ کون حق پرتھا تو آپ کوبہت ادب کے لفظ ال سکتے ہیں کان علی علی الحق و کان معاوية على الحق في الاجتهاد.

اصولِ ثالث: سسفرج میں ایک ساتھی نے مجھ سے مشاجرات صحابہ کے بارے میں سوال کیا اس وقت میں نے اس کو جو جواب دیا اس کو میں نے اصول بنالیا اور وہ اصول صلابت فی المدین ہے بیشان حضور علیہ کے کم محبت کی وجہ سے صحابہ کرام میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی کہ جس کو دین سمجھ لیا ہے اس کونہیں چھوڑ ااس پر جان قربان کردی اب آب اس تو جیہ کو بھی سمجھ جا کیں گے۔ توریثِ انبیاء کے مسئلہ میں حضرت فاطمۃ کی طرف سے جواب دیتے اب آب اس تو جیہ کو بھی سمجھ جا کیں گے۔ توریثِ انبیاء کے مسئلہ میں حضرت فاطمۃ کی طرف سے جواب دیتے

ہوئے بیان کی جاتی ہے۔ کیاوہ آنخضرت علیقہ کے بعد طالب دنیا ہوگئ تھیں؟ نہیں بلکہ انہوں نے دین مجھ کراصرار کیا۔ کیاوہ دنیا کے لیے آنخضرت علیقہ کے دوست حضرت ابو بکر صدیق کوناراض کرسکتی تھیں؟ بلکہ انھوں نے اس کو حق سمجھا تھاان کومعلوم نہیں تھا کہ اہل بیت اس عام حدیث ((لانورٹ ماتر کنا صدقة)) سے مخصوص ہیں یا

ایک اوربات بھی سن لیس ۔ اہل سنت والجماعت کا اجماع ہے کہ الصحابة کلهم عدو ل جو بھی ان کے خلاف قلم اٹھا تا ہے وہ مسلمانوں میں تفریق ڈالتا ہے جماعت اسلامی نے دین کی کوئی خدمت نہیں کی بلکہ صرف ایک فرقہ بیدا کیا ہے تا کہ حفیت کمزور کی جاسکے اور تا کہ فقہ حنی ملک ودنیا میں نافذ نہ ہو۔ یا در ہے کہ آخری پائیدار حنی حکومت عالی کی تھی۔ برما ہے لیکر افغانستان تک چالیس سال کی عمر میں اسلامی شریعت کا جھنڈ الہرایا، ۹ سال کی عمر میں اسلامی شریعت کا جھنڈ الہرایا، ۹ سال کی عمر میں وفات پائی۔ ۵ سال کی کومت کی، فال می عالمگیری کے مطابق فیلے ہوتے تھا س کو فاوی ہندیہ بھی کہتے ہیں۔ طالبان نے تقریباً سال تک افغانستان کے اکثر حصہ میں فقہ حنی نافذکی اور مثالی عدل وانصاف قائم کیا)

مودودی لکھتا ہے کہ صحابہ کے عادل ہونے کا مطلب سے ہدوہ روایت کرنے میں سے ہو لئے تھے میں دعوی سے کہتا ہوں کہ تمہیں پتہ ہی نہیں چلا کہ وہ کیا کہنا چاہتا ہے۔ شرح نخبہ میں حافظ ابن ججر صحال نی نے عدالت کی تعریف اس طرح کی ہے۔ عدالت ملکہ را سخہ ہے تحصل علی الموق قو التقویٰ ی تو تمام صحابہ متی اور عادل ہیں لیکن مودودی ذہن و ینا چاہتا ہے کہ وہ صرف روایت تو تجی کرتے تھے ورندان میں بہت ی کوتا ہیاں ہو سکتی ہیں۔ صحابہ کے اختلاف کا منشاء صلابت فی المدین ہے۔ اس کے علاء کے اختلاف جلدی ختم نہیں ہو سکتے۔ دوسر سے لوگوں کی جب غرضیں پوری ہوتی ہیں تو اختلاف بھی ختم کردیتے ہیں۔

تھمرو۔اب اگران سے کوئی بوچھتا کہ یہاں کیوں تھمرے ہوتو کہتے امیر کے حکم سے۔ یوقو حضرت عثال ہیں۔اگر کوئی عبدحبثی بھی میراامیرین جائے گاتو اس کی بھی اطاعت کروں گا۔معلوم ہواامن کی خاطرنظر بندی جائز ہے۔ فسألته عن ذلك:اى عن تساوى الحلة ١٠٠٠ روايت من بي كردونون في جور الها بما

بعض میں ہے کہ صحابی نے حضرت ابوذر ؓ سے کہا کہ یتم نے کیا کیا؟اگراپی چا درغلام کودیکر یاغلام کی چا درخودلیکر جوڑا

بناليتے تو تھيك تھا۔اس سےمعلوم ہواكمان كاوير جوڑ انہيں تھا۔

سوال: يه كدان پرجوز اتفايانهيں؟

جواب او ل: ···· ایک چادرغلام پر هی اور دوسری حضرت ابوذر "پر کیکن مجاز احله کهددیا بیسے خاوندیا بیوی کو زوج کہددیاجاتا ہے۔حالائکہ زوج تو جوڑے کو کہتے ہیں اورخاوند بیوی کو زوج اس لئے کہددیتے ہیں کہ ہرایک کو زوج بننے میں دخل ہے ای طرح چونکہ جا در کو جوڑ ا بننے میں دخل ہے اس کیے ہرایک جا در کومجاز أمستقل حله كهدديا۔ جواب ثانی: دوسری تطبیق یہ ہے کہ ہرایک پر جوڑا تھا۔دورنگ کے جوڑے تھے ہر رنگ کی ایک جا در حضرت ابوذر "نے لے رکھی تھی اورای طرح حضرت کے غلام نے بھی۔تو کہنے کامطلب یہ ہے کہ ایک رنگ کرلو۔حضرت ابوذیرنگ میں بھی تساوی جاہتے تھے۔

فعيرته بامه: يس ناے اے ال كا عارولا كى۔

مسوال: بیائے کہ وہ صحابی کون تھے جن کوعار دلائی۔ دوقول ہیں احضرت بلال ٹنو دبھی کا لے تھے امال بھی کالی تھی تو انہوں نے یا ہن سود آ ء کہا ا بعض روایات ہے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمار تھے بہوان کولونڈی کے بیٹے کہددیا ربط: انک امرؤ فیک جاهلیة: توه آ دی ہے جس میں جالمیت کی خصلت ہے آپ اللہ نے ینہیں فرمایا کوتو کافر ہوگیا کلمہ بڑھ لے۔معصیت کو جاہلیت کہا کفرنہیں کہا۔معتزلہ اورخارجیہ کا رد ہے۔معاصی نقصان دیتے ہیں جھی قو تعبیفر مائی ۔تواس تعبیفر مانے سے مرجدا در کرامید کی رد ہوگئی۔

مسئله سب صحابة

سبِ صحابة كى اولا دوسميں ہيں۔ ارسبِ صحابی الصحابی العنی صحابی اصحابی کوگالی دے ۲-سبِ غیر صحابی لصحابی اس کی چردوقسمیں ہیں اکسی ایک صحابی کوایک آدھ گالی دے۔ ۲۔ سب کویا اکثر کو گالی دیتارہے۔ تیسری قتم کفر ہےاور دوحری فسق ہے پہلی قتم نہ کفر ہے نہ فسق ۔اس لیے صحابی کا کا کا کہ دیا اس کا کوئی واعیہ ہوتا ہے کوئی ایذاء یا تکلیف پہنچی ہے اس کومنشاءتو ہیں نہیں بنالینا جا ہیے اس کو ہم اتنا کہ سکیں گے کہ مناسب نہیں ہے۔جیسے آنخضرت في نفر ما ياجا بليت والا كام بـ

ل سرة القارئ نيّا س٨٠٠ ، مجتمع بر بخارى نيّا س١٣٩ ، محتم البارى نيّا ص٢٠٠ مطبع انسارى وبلى ، فيض البارى نيّا ص١٠٠ ع فيض البارى نيا س١٠٠

خُلاصه كلاموالمحقق ان سب الصحابة كلهم اواكثرهم كفر وسب صحابى واحدٍ اواثنين فسق وسب صحابى واحدٍ اواثنين

حکم رو افض: تکفیرروافض کے بارے میں دورائیں ہیں اے علامہ شامی اورصاحب بحرالرائق شارح کنز، کفر کے فتو نے کی فیمرکوتر جیج دی ہے کنز، کفر کے فتو نے کی فیمرکوتر جیج دی ہے ۔ شاہ عبدالعزیز نے کافر کہا اور یہ جی فرمایا کہ جنہوں نے انکوکا فرنہیں کہاوہ واقت نہیں ہوئے ہے۔

فائدہجن حضرات نے مطلقا تکفیز نہیں کی انہوں نے احتیاط برتی ہے کیونکہ مطلق تکفیر میں احتیاط برتی چاہیے۔ مسئلہ تکفیر: اگر کوئی شخص کسی پرلعنت کرے اگروہ ستحق ہوتو اس پر ہوجاتی ہے ور نہ ساری دنیا میں گھوتی ہے جب کوئی دوسرافسق نہ ملے تو اس کی طرف لوٹتی ہے یہی تھم تکفیر میں ہے۔ مسئلہ تکفیر از قبیل حدود ہے کسی کی تکفیر کرنا گویا سے واجب القتل قرار دینا ہے جیسے کسی کوزانی کہاجائے تو مطلب یہ ہوگا کہ اس کوکوڑے لگنے چاہیں۔

مسئله الدرآء حدود: المسلمين المرادي الحدود بادني بالشبهات) المهذاادني شبهي الرعم كفركا بوجائة كافرنهين كبا علاجي الركسي كاجيد المسلمين المركبي المسلمين المركبين كافرمت كبويه بات فلاجي الركسي كابت بين الموالك معنى المراك معنى المرام على المركبين كبا الحول ما قالمت النصارى و اقول الما الما والمحين كريان كي مراديين الما ما عظم كي باس المحين آياس في كباا قول ما قالمت النصارى و اقول ما قالمت النهود دام صاحب في عاضرين سي بوجها الله بارك مين كيا خيال مي سبب في كبا فقد كفر كونك الله كالمود على شنى و قالمت النهود وقالت النهود على شنى و اقول ما قالمت اليهود وقالت اليهود وقالت اليهود على شنى و اقول ما قالت اليهود وقالت النهود على شنى و الموالي بي كبارا بي كبارا بي كبارا بي كبارا بي تربي الموالي بي المراب الموالي بي المراب على شنى و الموالي المراب الموالي المراب ال

اخو انکم خولکم:اخوان کالفظ پہلے آیا تاکہ پہلے بھائی ہوناذ ہن نثین ہوجائے۔حفرت ابوذر ٹنے اس حدیث سے مساوات پراستدلال کیا ہے لیکن جمہور صحابہ کرام اس سے متفق نہیں ہیں تو اسکا جواب دینا پڑے گا۔ جو اب: حدیث میں آنخصرت علی ہے خوار شادفر مایا اس کا منشاء مواسات ہے اپنے غلاموں کے ساتھ رحمہ لی جمنح اری کا تھم ہے۔حضرت ابوذر ٹنے مساوات پرمحول کرلیا۔ حالانکہ ایسانہیں۔

الم فيش البارك شاء س الم واكفرهم الشاه عبدالعزيور حمة الله تعالى وقال ان من لايكفوهم لم يدو عقائدهم بيم البارى جام المطح تجازى تابرهم (تريش ٢٦٣)

جواب پر دلائل

دلیلِ اول: یهی روایت ب کداس کے آخریش آنخضرت الله نیا نام مت که وجوان کی طاقت سے باہر ہو۔ اگر ایسا کام کہ ہی دوتو مدد کرو۔ اگر یہاں مساوات مراد ہوتی تو آپ الله فرماتے ساتھ ل کرکام کرو۔ اور پھرغالب کام کی قید بھی ندلگاتے۔

دلیلِ ثانی:ایک حدیث میں ہے کہ اگر تمہارے غلام تمہارے لیے کچھ پکا کرلائیں توان کو بھی شریک کرو۔ آخر میں ارشاد فر مایا اگر تم ان کوشریک نہیں کرسکتے تو چند لقے ان کے ہاتھ پر کھ دو تاکہ ایسانہ ہوکہ انہوں نے پکایا ہوا دران کو پیتہ بھی نہ چلے کہ کیسا پکایا۔ جس نے اسکی گرمی چکھ ہے دہ اس کی ٹھنڈک (مزہ) بھی چکھ لے۔

(۲۳) ﴿باب ظلم دون ظلم﴾ ایک گناه دوسرے گناه سے کم ہوتا ہے

را ۳) حدثنا ابوالولید قال حدثنا شعبة ح قال وحدثنی بشر بهم سے بیان کیا ابوالولید قال حدثنا محمد عن شعبة عن سلیمان عن ابراهیم عن علقمة قال حدثنا محمد عن شعبة عن سلیمان عن ابراهیم عن علقمة کہا ہم سے بیان کیا محمد عن شعبة عن سلیمان عن ابراهیم عن علقمة کہا ہم سے بیان کیا محمد عن شعبة عن سلیمان سے، انھوں نے ابراہیم سے بان کیا محمد عن شعبة عن سلیمان سے، انھوں نے ابراہیم سے بان کیا محمد عن شعبة عن سلیمان سے، انھوں نے ابراہیم سے بان کیا محمد عن شعبة عن الله عن عبدالله لما نزلت اللّذین امنوا اولیم یکبسوا ایمانیه منظم بظلم انھوں نے عبدالله لما نزلت اللّذین امنوا الله علی الله علی الله علی الله علی الله علی الله عن ال

ل انظر ٢٣٦٠ ، ٢٣٨ ، ٢٣٧٩ ، ٢٢٩ ، ٢٤٢١ ، ١٩١٨ ، ١٩٣٧ يرتوم الاحاديث بخاري مطبوعددارالسلام الرياض كرمطابق مين مرتب

وتحقيق وتشريح

ظلم دون ظلم: بیصدیث کے الفاظ ہیں۔ امام بخاریؓ کی عادت ہے کہ جوصدیث ان کی شرائط کے موافق نہوا گرغرضِ باب کے موافق ہوتو اس کوترجمۃ الباب میں لاتے ہیں۔

تو جمة الباب کی غوض: جیسے ایمان اور کفر کے درجات ہیں ای طرح معاصی کے بھی درجات ہیں۔ نیزیہ بیان کرنامقصود ہے کہ ایمان عمل کے ساتھ کامل ہوتا ہے اور معاصی سے ناقص ہوتا ہے لیکن مرتکبِ معاصی ایمان سے نہیں نکلتا۔ اس سے غرض مرجمہ ، کرامیہ ،معتز لداور خارجیہ کی رد ہے۔

عبد الله:مسلّمات میں سے ہے کہ عند الاطلاق عبد الله سے عبد الله بن مسعودٌ مراد ہوتے ہیں بھی عبد الله الله بھی مراد ہوتے ہیں لیکن یہاں پر عبد اللہ ابن مسعودٌ مراد ہیں۔

فائده: اس باب مين كل يانچ بحثين مين پهلى بحث غرض باب مين تقى جس كالبهي تذكره موا_

بحث ثانی: ترجمة الباب سے مطابقت صحابہ کرام نے سوال کیا ایّنا لم یظلم محابہ کے سوال میں ظلم سے مرادمعاصی ہیں اور آیت میں شرک وظلم قرار دیا ہے قطلم کی قسمیں ثابت ہو گئیں ایک وہ قسم جو صحابہ مراد لے رہے ہیں دوسری وہ قسم جوقر آن کی مراد ہے۔

بحث ثالث: لَظُلُمٌ عَظِيْمٌ ميں ظلم كى تعيين: صحابة كرامٌ نے آيت ميں مذكورظلم سے كونساظلم مرادليا اور آنخضرت عليقة نے جواب ميں كونسا بيان فرمايا اس ميں محدثين كى دورائيں ہيں۔

ا: علامہ خطائی فرماتے ہیں کہ عرف میں ظلم معاصی پر بولا جاتا ہے اس لیے صحابہ کرام ٹے معاصی پر محمول کیا۔
آنخضرت اللّی نے نے فرمایا کہ تھیک ہے کہ ظلم کا وہ مطلب بھی ہے کیونکہ ظلم معاصی اور شرک کوعام ہے لیکن یہاں شرک مراد ہے۔

۲: سعلامہ ابن جُرِّ فرماتے ہیں صحابہ کرام ٹیہ جانتے تھے کہ ظلم کا مصدات معاصی اور شرک بھی ہے اور پھر نکر ہ تحت الفی واقع ہے تو صحابہ کرام ٹے نے عام مجھ لیا جھوٹے گناہ سے لیکر شرک تک ۔ آنخضرت علی ہے کہ جواب کا خلاصہ بیہ ہے کہ یہاں خاص مصدات مراد ہے یعنی شرک۔

الحاصل: من علامه خطائی فرماتے ہیں کہ آنخضرت علیہ نے عام مرادلیا اور صحابہ کرام نے خاص جبکہ حافظ ابن ججر کہنا چاہتے ہیں کہ تخضرت علیہ کا میں استحر کہنا چاہتے ہیں کہ صحابہ کرام نے عام مرادلیا اور حضرت نبی کریم علیہ نے خاص علامہ خطائی کی رائے رائج ہے کیونکہ عرف ہے۔ ہے کہ حکابہ کرام نے خاص مرادلیا جو کہ عرف ہے۔

بحث رابع: سوال: بظاهر يمعلوم موتاب كه ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلُمْ عَظِيْمٌ ﴾ بعد مين نازل مولى

جواب اول: جم مجلس میں صحابہ کرائے نے آئینا لا یَظُلِمُ کہا ای مجلس میں آیت کا حصہ ﴿إِنَّ الشَّرُکَ لَطُلُمٌ عَظِیْمٌ ﴾ نازل ہو چکا تھا۔ صحابہ کرائے کے سوال پر آپ عَلَیْ ہے اس اتری ہوئی آیت کی طرف توجہ مبذول آکرائی اور اللہ تعالی نے دوبارہ اتاردی یعنی بیر آیت کررالنزول کے قبیل سے ہے۔

علم منطق کا فائدہ: سب میں کہتا ہوں کہ پھر منطقیوں کے سوالات کے جوابات کیے دوگے۔ منطق فطری علم ہے بعض علماء نے تو بیماں تک کہد دیا کہ جو منطق نہیں پڑھا اس کاعلم ہی معتر نہیں منطق فطری علم ہے بچہ بچہ منطق استعال کرتا ہے کیونکہ منطق استدلال اور قوت استدلال کو کہتے ہیں جیسے ایک بچہ سے آپ پوچھتے ہیں کہ یہاں سے تم نے چیز اٹھائی ہے وہ کہتا ہے نہیں اٹھائی کیونکہ اس کے ذہن میں استدلال ہے کہ اس نے اگر کہدیا کہ میں نے اٹھائی

ل پاره ۲۱ سورة اقمان آیت ۱۳ ، بخاری شریف جاس ۱۲۸ ع فیض الباری جا ص۱۲۱

ہے تو چور سمجھا جاؤں گا اور چورکوسز ا ہوتی ہے اور جیسے آپ کسی بچے سے پوچھتے ہیں کہتم نے فلاں چیز اٹھائی ہے وہ کہتا ہے میں اس طرف گیا ہی نہیں کیونکہ اس کومعلوم ہے کہ چیز وہی اٹھا سکتا ہے جواس طرف گیا ہوتو وہ جانے کی ہی نفی کردیتا ہے۔ تو اس کے ذہن میں استدلال ہے کیونکہ جب ثابت ہوگیا کہ بیاسطرف نہیں گیا تو فقرہ مسلمہ ساتھ ملایا جائے گا کہ جواس طرف نہیں گیا وہ اٹھا ہی نہیں سکتا۔ لہٰذا اس چیز کواس نے نہیں اٹھایا۔

جوابِ اول:علامه انورشاه صاحبٌ فرماتے ہیں که قرآن منطقی اصطلاحات کے موافق نازل نہیں ہوا بلکه عرف کے مطابق نازل ہوا اور عرف میں کہہ سکتے ہیں کہ ایک شخص میں معاصی اور ایمان جمع ہیں کیونکہ دل بھی اس شخص کا ہے اور جوارح بھی ہتو جب دل میں ایمان ہوا ور جوارح میں معاصی ہوں تو جمع کیون نہیں ہو سکتے لے

جو ابِ ثانی: حضرت شخ الهند قرماتے ہیں کہ بیاشکال افت نہ بجھنے کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔ منطقیوں کو افت کا کیا پہتا ان کوتو عبارت بھی پڑھنی نہیں آتی۔ آیت میں افظ لبس ہے اور انہوں نے خلط بجھ لیا حالا نکہ حلط اور لبس میں فرق ہے مثلا آگ سے پانی گرم ہوجا تا ہے لبس تو ہوجا تا ہے لیکن اس کو خلط نہیں کہہ سکتے تو جس طرح آگ کی گرمی پانی کو پہنچ کر گرم کردیتی ہے ای طرح قلب یرمعاصی لبس کی وجہ سے ضرور اثر انداز ہوتے ہیں لیکن حلط نہیں ہے ہے۔

(۲۳) باب علامة المنافق المناف

(۳۲) حدثناسلیمان ابوالربیع قال حدثنا اسمعیل بن جعفر قال حدثنا نافع بن مالک ہم سے بیان کیا سلیمان ابور نے نہا ہم سے بیان کیا آسمعیل بن جعفر نے ،کہا ہم سے بیان کیا نافع بن مالک ابن ابنی عامر ابوسھیل عن ابیہ عن ابنی هریر ق عن النبی علیہ قال ابن ابنی عامر ابوسھیل عن ابیہ عن ابنی هریر ق عن النبی علیہ قال ابن ابنا بوال نے ،انھوں نے اپنیا بیا بالک سے ،انھوں نے ابو ہریر ق سے ،انھوں نے نبی علیہ سے ،فرمایا ابنا المنافق ثلاث ،افدا حدث کذب ،واذا وعد الحلف ،والخااؤ تمن خان سے منافق کی تین نشانیاں ہیں (۱) جب بات کے جھوٹ کے اور (۲) جب وعدہ کرے ظاف ورزی کرے ، اور منافق کی تین نشانیاں ہیں (۱) جب بات کے جھوٹ کے اور (۲) جب وعدہ کرے ظاف ورزی کرے ، اور (۳) جب اس کے پاس امانت رکھیں خیانت کرے

ا فيض الباري ن اص ٢١٦١ إيضاس انظر: ٢٧٨٢ ، ٢٧٨٩ ، ٢٠٩٥ نوث بيرقوم الاحاديث بخاري مطبوعه دارالسلام الرياض كي ترتيب يربين مرتب

(۳۳) حدثناقبیصة بن عقبة قال حدثنا سفیان عن الاعمش عن عبدالله بن مرة می سے بیان کیا قبیصہ بن عقبہ نئی میں بیان کیا سفیان نے ، انھوں نے اعمش عن عبدالله بن عمرو ان النبی علیہ اللہ قال اربع من کن فیه انھوں نے مروق سے ، انھوں نے عبدالله بن عمرو ان النبی علیہ اللہ نی میں ہوں گ کان منافقا خالصا و من کانت فیه خصلة منهن کانت فیه خصلة من النفاق حتی کان منافقا خالصا و من کانت فیه خصلة منهن کانت فیه خصلة من النفاق حتی و پورامنافق ہوگا اور جس میں ان چار باتوں میں سے ایک بات ہوگی اس میں نفاق کی ایک خصلت ہوگی جب تک کہ یہ علیہ افزا و تو میں سے ایک بات ہوگی اس میں نفاق کی ایک خصلت ہوگی جب تک کہ یہ علیہ افزا و تو میں ان چار باتوں میں ان خان ، واذا حدث کذب وہ اسے بچھوڑ نہ دے، جب اس کے پاس امانت رکھیں تو خیانت کرے ، اور جب بات کے تو جموٹ کے واذا عاهد غدر ، واذا خاصم فجر ، تابعه شعبة عن الاعمش یا در جب عہد کرے دغادے ، اور جب بھر کے تو تاحق کیطر نے چلے ، سفیان کے ساتھ شعبہ نے بھی اس مدیث کو امر جب عہد کرے دغادے ، اور جب بھر کے تو تاحق کیطر نے چلے ، سفیان کے ساتھ شعبہ نے بھی اس مدیث کو اعمش سے روایت کیا۔

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غرض: غرض باب كى عموماً دوتقريري كى جاتى بين ـ

تقریرِ اول: یه تلانامقصود بی که معاصی ایمان کونقصان پنجاتے بیں جیسا که طاعات ایمان کو بر هاتی بیل ع تقریرِ ثانبی: یه بیان کرنامقصود بی که جیسے کفر اورظلم کی گی انواع بیں، کفر دون کفر و ظلم دون ظلم ایسے بی نفاق کی گئ اقسام بیں اگرچہ نفاق دون نفاق کے الفاظ نہیں بولے۔

انطباق:روايت الباب سيرجمة الباب واضح بـ

منافق: نافق سے ماخوذ ہے نافق کوہ کے اس سوراخ کو کہتے ہیں جس کوہ مخفی رکھتی ہے اس کی بل کے دوسوراخ ہوتے ہیں جب کوہ مخفی سوراخ کانام' نافقاء "ہے اور آنے جانے ہوتے ہیں جب اسے کوئی پکڑنے آئے تو دوسرے سے نکل جاتی ہے مخفی سوراخ کانام' نافقاء "ہے اور آنے جانے والے سوراخ کو'قاصعاء " کہتے ہیں سے منافق بھی چونکہ اپناعقیدہ چھپا کررکھتا ہے اس لئے اس کانام منافق رکھا گیا۔ الممنافق: لغت کے کاظ سے نفاق سے لیا گیا ہے۔ معالفة الباطن للظاهر کونفاق کہتے ہیں بیانعوی ترجمہ ہے عام ہے کہ وہ مخالفت فہتے ہویا حسن البتہ اصطلاح میں خاص ہے مخالفت فہتے کے ساتھ اوروہ اظهار الاسلام مع

اعتقاد الكفر -

اقسام نفاق: نفاق كى كى قىمى بىر

قسم اول: نفاق اعتقادى ، كفركا عقادر كهته بوسة اسلام كا اظهار كرنا-

قسم ثانی: نفاقِ عملی، ایمان کا عقادر کھتے ہوئے اعمال کفریہ ظاہر کرے اور ان کا ارتکاب کرے۔

قسم ثالث: سن نفاق حالی، دوحالتوں کامختلف ہوجانا ظاہر وباطن کے کاظ سے نفاق حالی کمال کے منافی نہیں ہے اور نفاق علی بھی ایمان کے منافی نہیں البتہ نفاق اعتقادی ایمان کے منافی ہے اب آپ کو وہ حدیث بھی ہجھ آگی ہوگی کہ حضرت خظلہ خضرت ابو بکر صدیق کے پاس آئے اور پھر دونوں آنخضرت علیق کے پاس آگئے کہ ہم منافق ہوگی اور وجہ یہ بیان کی کہ جب آپ ایس کے پاس ہوتے ہیں تو حالت اور ہوتی ہے اور آپ اللہ کے پاس سے چلے جاتے ہیں تو حالت اور ہوجاتی ہے آپ اللہ کے فرایا ((والذی نفسی بیدہ لوتد ومون علی ماتکونون عندی وفی الذکر لصافحت کم الملائکة علی فرشکم وفی طرقکم ولکن یا حنظلة ساعة وساعة ثلث مرات)) ا

میں نے آپ کو بتلایا کہ ہرظا ہر وباطن کی مخالفت مذموم نہیں ہوتی لغوی لحاظ ہے عام ہے کوئی اچھی ہوگی کوئی بری۔ جیسے میں نے پہلے بتایا کہ دل میں محبت ٹھاٹھیں ماررہی ہولیکن محبت کوظا ہر نہیں کرتا یہ بھی نفاق کی ایک قتم ہے۔

کم ذنبٍ مولدۂ الدلالُ ﷺ و کم بعد مولّدۂ اقترابُ

اية: بمعنى نثانى، جس كوئى چيز بيجانى جائـ

حدیث الباب میں منافق کی تین علامتیں بیان کی ہیں۔

تعریف کرو۔انہوں نے توریہ کیا۔

الی خانهٔ اگریز گرجا 🖨 یه گرجا گھر یہ گرجا

علامت ثاني:اذا وعد احلف.

الفرق بین الوعد و المعاهده: ا: وعده ایک طرف سے ہوتا ہے اور معاہده دونوں طرف سے ہوتا ہے اللہ می خلاف ورزی کوخلاف ورزی کوخلاف وعد معاہده ہویا وعده اگر شر پر ہوتو تو ڑنا واجب ہے مثلا کالج کے نو جوان مر د اور عورت نے معاہدہ کرلیا کہ رات فلاں جگہ گزاریں گے تو جوان تبلیغ والوں کے ہاتھ آگیا نہوں نے اسے دین کی ہاتیں سمجھائیں تواس نے سوچا کہ یہ بہت بڑا جرم ہے ایسے معاہدہ کوتو ڑنا واجب ہے۔ اگران وعدہ کی دوسری صورت یہ ہے کہ وعدہ کرتے وقت پورا کرنے کی نیت ہی نہیں افدا و عد الحلف : خلاف وعدہ کی دوسری صورت یہ ہے کہ وعدہ کرتے وقت پورا کرنے کی نیت ہی نہیں تھی یہ کروہ تح کی ہے۔ جیسے آج کل کے ساتی معاہدے۔ اگروفا کی نیت ہوا ورکوئی عذر پیش آجائے اس صورت میں خلاف وعد پر گناہ نہیں۔

علامت ثالث: سواذا انتمن خان، خیانت بلااجازت غیر کے مال میں تصرف کرنے کو خیانت کہتے ہیں۔ اذن کی نفی عام ہے حکما ہویا حقیقا بسااوقات اذن حکمی ہوتا ہے اذنِ حقیق نہیں ہوتا۔

خیانت کی اقسام: خیانت کی دوشمیں ہیں۔(۱) خیائب مال (۲) خیائب قول۔

حسہ کا بھی معائنہ کروائیں۔ پھر میں سمجھا کہ کیوں کہا تھا کہ اندر جانہیں سکتا میں وہیں کھڑار ہاجب پورے گھر کی تلاقی لے لی تو تھانیدار کہنے لگا کہ حضرت میرے فرائض میں سے تو نہیں گر آپ ایک بات بتلادیں کہ پورا گھر چھان مارا آئے کی تھیلی نظر نہیں آئی۔ حضرت نے فرمایا تمہیں اس سے کیا مطلب؟ جا وَابْنا کام کرو!اس نے اصرار کیا مگر حضرت نے نہ بتلایا پھراس نے بچھرو پے دینے چاہے کہ آئے وغیرہ کا بندوبست کرلیں حضرت نے فرمایا میں تو مسلمان بوئی نہ نہ نہ نہ ایک ہاتھ سے کیسے لیوں؟ اس کی ہدایت کا وقت تھا کلمہ پڑھ کرمسلمان ہوگیا اور آپ نے ہدیے قبول کرلیا۔

دیانتِ دینی: حضرت الاستاد نے فرمایا کہ میں نے مولانا عبیداللدانور سے خود سنافرمایا کہ جب خاکسار تحریک ، زوروں پرتھی ،علامہ شرقی سے اسلام کے خلاف کچھ باتیں ظاہر ہو کیں اس وقت کا وزیر علامہ شرقی کے خلاف فتو کی لینا عاہتا تھا۔ لیکن جب تک حضرت لا ہوریؓ کے دستخط نہ ہوتے ،عوام قبول نہیں کرتے تھے۔ بادشاہی مسجد لا ہور کے خطیب مولا ناغلام مرشدٌ صاحب سے اس نے فتوی لے لیا تھااب اس نے حضرت لا موری سے دستخط کروانے کے لیے لا مورمیں ایک بہت بڑی دعوت کی۔ بہت سارے سرکاری مفتی مدعو تھے حضرت لا ہوری کو بھی بلایا گیا۔ کھانا کھایا ،حائے بی، آخر میں وہ استفتاء لائے ، پہلے سب سے دستخط کروالئے تا کہ حضرت لا ہوری پر رُعب پڑجائے کہ استنے آ دمیوں نے دستخط کر دیئے ہیں تو میں بھی کردوں۔ آخر میں حضرت لا موری کے پاس آ یا حضرت نے دیکھ کردستخط کروانے والے کے منہ پر مارااور فرمایا کہ احمالی کا بمان اتناہی کمزورہے کہ ایک جائے کی پیالی کے بدلے میں خریدا جاسکے اوراٹھ کرچل دیئے۔وزیر کی بڑی تو ہین تھی اس نے نوکر ہے کہا گاڑی لے چلو نوکر نے گاڑی لے جاکر آ گے کھڑی کی اور کہا جی سوار ہوجا ئیں ۔ حضرت نے فرمایا کہ احماعلی کی جوتی کی تو ہین ہے کہ اس گاڑی پر پڑے۔ چنانچہ چل پڑے ابھی تھوڑی دور چلے تھے کہ پولیس آئی اور پکڑ کرجیل میں ڈال دیا تا کہ جمعہ کے خطبہ میں نہ کہددیں کہ سارابول ہی کھل جائے کچھ مرصہ بعد چھوڑ دیا۔ (٢) خيانتِ قولى: كى كى بات اس كے پاس امانت ہو،اس ميں خيانت كرنا د مثلاً (١) آپ كے پاس كوئى راز رکھتا ہے آپ اس کو پھیلا دیتے ہیں (۲) آپ سے کوئی بات چھیا تا ہے گر آپ اسے معلوم کرتے ہیں (۳) کسی نے خط بکس میں ڈالنے کے لیے آپ کودیا آپ نے چیکے سے پڑھ لیا۔ (٣) دوآ دی آپ کوسوتا مجھ کربات کرہے ہیں لیکن آپ جاگ رہے ہیں اورزیادہ کھیں وَٹ (خوب کمبل اوڑھ) کر سوجاتے ہیں۔الہذاہم نے عام ترجمہ کیا کہ جس کوامین سمجھاجائے وہ خیانت کرے۔ مسئلہ : حکومت اور ناظم کا فساد کوختم کرنے کے لئے راز لینا تو اس سے متثنیٰ ہے مگر مدرسہ میں لڑکوں کو مقررنه کیاجائے لڑکوں کا وقت امانت ہے اور وہ پڑھنے کے لیے آتے ہیں تم ان کے اخلاق کو بگاڑر ہے ہو کسی باہر کے آ دی کومقرر کرلو۔ میں تو اس کوحرام سمجھتا ہوں کو ئی مفتی فتو ی دے نہ دے۔ حضرت فعی تابعی تھے مرعمر میں حضرت ابن عباس سے بڑے تھے حضرت عمر ان کو اپنے مشورہ میں بلاتے تھے حضرت محسن تابعی تے مشورہ میں بلاتے تھے حضرت شعبی نے حضرت ابن عباس کو جیسے جموٹ نہ آزمانا الے خرخواہی کی بات مت چھپانا سے چغلی نہ کھانا۔ جو طالب علم لیافت کی وجہ سے یا خدمت کی وجہ سے استاد کے قریب ہوجائے تو اسے ان باتوں کوسوج لینا چاہیے۔

روايت الباب پر چند سوالات:.....

سوال اول:اس روایت میں منافق کی تین نشانیاں بیان کی ،اگلی میں جار، بظاہر دونوں میں تعارض ہوا؟ تواس کے متعدد جوابات ہیں۔

جُوابِ اول: قلیل کثیر کے منافی نہیں ہے۔

جو ابِ ثانی: بیان کاطبین کے مال کے لحاظ سے ہے۔

جوابِ ثالث:ازدیا عِلم کے قبیل سے ہے کیونکہ آپ کی دعاء ﴿ رَبِّ زِدُنِی عِلْمًا ﴾ کی وجہ سے آپ عَلَاللَهِ كَاعْلَم بِرُحْتَا بَى رہتا ہے۔

جواب رابع: یا بیانِ انواع ہے پہلی حدیث میں منافق کی نشانیوں کی تین نوعیں بیان کیں ہیں اوراگل صدیث میں منافق کی نشانیوں کی تین نوعیں بیان کیں ہیں اوراگل صدیث میں اس کی ایک جزی کو بیان کردیا۔ گناہ تین قتم پر ہے اقولی گناہ،اذاحدث کذب کے اندرای نوع کا ذکر ہے ۲۔ نیتی گناہ،اذاو عدا حلف کے اندرگناہ کی ای نوع کا ذکر ہے سار تیسری نوع مملی گناہ کی ہے واذا أو تمن حان کے اندراس کا ذکر ہے اوراگلی حدیث کے اندرو اذا حاصم فحر گناہ تولی کے بیل سے ہے۔ سوالی ثانی: ان میں ہے بہت ماری علائیں او مسلمانوں میں پائی جاتی ہیں آو کیادہ کی کافر ہیں جبکہ ان کاعقیدہ میں جے ہے؟

جواب اول:نفاق ملى مرادب

جوابِ ثانی: تثبیه رجمول بمنافقوں کے مشابہ ہوگیا۔

جوابِ ثالث: يا حاديث آنخضرت علي كزمانه كماته خاص بين اس زمانه مين جس كاندريه علامين بإلى جاتى تفيين وه منافق موتاتها-

جو اب ر ابع: بیماری خصلتیں کسی مسلمان میں نہیں پائی جاتیں۔ اگرایک آ دھ پائی جائے تو اس کو منافق نہیں کہتے ہیں۔ ہر آ دمی کو منافق کہد ینا کوئی آ سان بات نہیں ہے آپ یوں تو کہد سکتے ہیں کہ ھذہ حصلة من المنفاق لیکن بینیں کہد سکتے کہ ھذا منافق مشتق کاحمل کرنے کے لیے قیام مبدء کافی نہیں ہے دوام مبدء ضروری

ہے جیسے کسی کوایک آ دھ بات معلوم ہوگئ تو عالم نہیں کہو گے سعدیؓ نے فرمایا

طلبگارباید صبور وحمول 🖨 که کیمیاگر ندیده اند ملول

طالب علم كى پهچان: طالبِ علم وبى ہے جودوام سے اسباق ميں شريك بوتار ہے (جسما، وجها، قلبا)

(۲۵) راب قیام لیلة القدر من الایمان. پ شبقدر می عبادت بجالاناایمان میں داخل ہے

(۳۳) حدثناابو الیمان قال اخبرنا شعیب قال حدثنا ابو الزناد عن الاعرج مم سے بیان کیا ابو تار نار نے اور نے اور نے سے عن ابی هویون نے کہا ہم کو خردی شعیب نے ،کہا ہم سے بیان کیا ابوز تار نے ، انھوں نے اور نے سے عن ابی هویون قال قال رسول الله عَلَيْتُهُ من يقم ليلة القدر ايمانا انھوں نے ابو ہریرہ سے ،کہا فر مایا رسول الله عَلَيْتُهُ نے جو محض شب قدر میں عبادت کرے ایمان کے ساتھ واحتسابا غفر له ماتقدم من ذنبه . ا

وتحقيق وتشريح

سوال:ان باب كو پہلے باب كے ماتھ كيار بط ہے؟

جو اب ا:اصل میں امام بخاریؒ ایمان کا ذواجزاء ہونا بیان کررہے ہیں۔ درمیان میں و بصدها تنبین الاشیاء کے قبیل سے کفروغیرہ کے ابواب قائم کردیئے تواب پھررجوع الی الاصل ہے۔

جو اب ۲: یہ جواب نہیں جوابا ہے ہم جو مناسبتیں بیان کرتے ہیں یہ تکلفات ہیں مصنف فاعل مختار ہے وہ کسی ترتیب کا پابند نہیں ہوتا اس کے اختیار میں ہے جس کو چاہے پہلے رکھے جس کو چاہے بعد میں ۔اسی لیے صحاح ستہ کی ترتیب مختلف ہوجاتی ہے البتہ روایت الباب کی ترجمۃ الباب کے ساتھ مناسبت ضروری ہوتی ہے۔

جواب ٢٠: سبعض نے افشاء سلام كساتھ الله العنى باب العام ليلة القدر كوبھى جوڑا ہے كيونك سلام كالفظ كيا القدر ميل تاہے پھرليلة القدر كي طرف انقال ہوا۔

قوله ايمانا و احتسابا:ربط: معلوم مواكه ليلة القدر مين كمر امونا بهي ايمان بيعن قيام كاختاء

لے انظر: ۲۷ ، ۱۹۰۱ ، ۱۹۰۱ ، ۲۰۰۹ ، ۲۰۱۹ نوٹ رقوم الاحادیث بخاری مطبع و ارائسام الریاش کی ترتیب پر میں پاک وہند میں جیسے ہوئے بخاری کے مطابق ایک نبر کافر ق ہے۔

ایمان ہوا دوقیدیں پائی جائیں گیس تو تواب ملے گا ا۔ایمان ۲۔احتساب۔احتساب کی قید بھی احترازی ہے رہاء سے احتراز ہے دیاء سے احتراز ہے دیاء سے احتراز ہے لیے گا حتسابا کی شرط تواب کے لیے نہیں لگائی گئی۔ تواب کے لیے نہیں لگائی گئی۔

کے تفصیل اس طرح ہے ایک ہے مل ، ایک ہے اجرعمل ، صرف نیت پائی جائے تو تو ابل جاتا ہے اور اگر نیت کے ساتھ احتساب استحضار اللہ اور استحضار فضائل بھی ہوتو زیادتی تو اب ہے تو قیدِ احتساب لازی نہیں ہے۔ لہذا حضور علی اللہ استعمال فرمایا ہے کہ اجن میں انسان سجھتا ہی نہیں کہ یہ بھی کوئی تو اب کا کام ہے جسے مصائب وغیرہ ۲۔ یا مشکل مواقع میں جن میں مشقت زیادہ ہو۔

سوال: حدیث معلوم ہوا کہ ایمان ہوتو اعمال کا ثواب ہے کا فرکوثواب نہیں ملے گایہ تو انصاف کے خلاف ہے کہ کمل کرے اور بدلہ نہ ملے؟

جواب اول: الله تعالى اس كى جزاء دية بين مردنيا من ندكم آخرت مين ـ

جو آبِ ثانی: آخرت میں تخفیف عذاب ہوگا بایں طور کہ تفرجس عذاب کا مقتضی ہے نیکی کی وجہ سے پچھ تخفیف ہوجائے گی ا۔ جیسا کہ خواجہ ابوطالب کو آ پ علیہ کے مدد کرنے کی وجہ سے صرف جہنم کی جوتی پہنائی جائے گی ۔ ۲۔ ۔۔۔ کس نے خواب میں ابولہب کو دیکھا بوچھا کیا حال ہے اس نے کہا بہت تکلیف ہے مگر اتنی انگل کے بورے کے برابرزی ہے وہ جو محمد بن عبداللہ (علیہ یہ کہ کی پیدائش پرخوشی کی وجہ سے اس انگل سے اشارہ کر کے باندی کو آزاد کیا تھا اس سے معلوم ہوا کہ پیدائش کی خوشی سے عذاب میں کمی ہو کتی ہے مگر منجی نہیں۔

جوابِ ثالث: سسساری نیکیاں ضبط ہوجائیں گی کیونکہ جب اس نے اللہ تعالی کے لیے کیا ہی نہیں تو اللہ تعالی تواب کیے دیں گے اگرنیت میں اخلاص نہ ہوتو مسلمان کو بھی تواب نہیں ملتا چہ جائیکہ کا فرکو ملے۔

جواب رابع:بعض جرم ایسے ہوتے ہیں جوسب نیکوں کوضائع کردیتے ہیں جیسا کہ ایک شخص حکومت کا تعاون کرتا ہے سرکیس وغیرہ بنوا تا ہے لیکن حکومت کے آئین کے خلاف بغاوت کرتا ہے اب کون اس کی رعایت کرے گاای طریقہ سے کفرا تنابزا جرم ہے جوساری نیکیوں کوضائع کردیتا ہے۔

احتساباً:دوسری چیز ثواب کی نیت ہے یہاں پرعلاء نے ایک بحث چلائی ہے اور امام بخاری اس اختلافی مسئلہ میں فیصلہ دے رہے ہیں۔اختلافی مسئلہ اور بحث یہ ہے کہ جوآ تمہ اعمال کی جزئیت کے قائل ہیں تو کیا نوافل بھی جزء ہیں اور اوپرامام بخاری نے قیام لیلة اللہ میں الایمان کاباب قائم کیا ہے۔

من يقم ليلة القدر: قيام سے كيا مراد ہے؟ اسكى دوتفيريں ہيں۔ (١) قيام فى الصلوة (٢) قيام ، بمقابله نوم ہے كيام الماعة يا م بمقابله نوم ہے كہوتے القارى ميں ہے ان القيام للطاعة يا خفر له ماتقدم من ذنبه: ذنب كالفظ صغيره پر بولا جاتا ہے معلوم ہوا كما كمال سے صغيره معاف ہوجاتے ہيں ع

گناہ صغیرہ کی معافی کے تین طریقے

ا تحي توبه ٢ ٢ المال صالح السيمشيت ايز دي

ایک عمو می شبه: انمال سے مغفرت کے بارے میں مختلف روایات آئی ہیں جن میں ایک عمو می شبه: مناز سے دوسری نماز تک کی مغفرت کی روایت جمعہ سے جمعہ تک سارے گناہوں کا معاف ہوجانا تو اب لیلۃ القدر سے کو نسے گناہ معاف ہوں گے؟

جواب: ضابطریہ ہے کہ عفوله ماتقدم من ذنبه ان کان فی ذمته ذنب اوراگر ذنوب صغیرہ نہیں ہیں کبائر ہیں تو کہ کہ کہ خفوله ماتقدم من ذنبه ان کان فی ذمته ذنب البیاء علیم السلام کے بارے میں مغفرت ذنوب کالفظ استعال ہونے کی وجہ بھی معلوم ہوگئی۔ ایمانا واحتسابا کی تقریر ہرجگہ یہی ہے۔

(۲۲)
﴿باب الجهاد من الايمان ﴾
جمادايمان مين داخل ہے

(۳۵) حدثنا حرمی بن حفص قال حدثنا عبدالواحد قال حدثنا عمارة قال حدثنا عمارة قال حدثنا عبدالواحد قال حدثنا عمارة قال الله على الله على الله على الله على الله عمرو بن جرير قال سمعت اباهريرة عن النبي عَلَيْتُ قال البوزرعة بن عمرو بن جرير قال سمعت اباهريرة عن النبي عَلَيْتُ قال البوزرع بن عمرو بن جرير نه من البوبريوة عن النبي الله البوزرع بن عمرو بن جرير نه من البوبريوة عن النبوبريوة عن النبوبريوة الله عنو وجل لمن خوج في سبيله التدب الله عنو وجل لمن خوج في سبيله الله تعالى الرثاد فرماتا ع جو مخض ميرى راه مين (يني جهد ك يا كل البحرجه الاايمان بي الويريو بوسلي الويخرجه الاايمان بي الميان ركات الموري بين الموري بين الموري بين الموري الموري بين الموري ا

وتحقيق وتشريح،

تو جمة الباب کی غوض: جہاوی ایمان کا حصہ ہے۔ غرض باب میں وہی تقریریں ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ اعمال ایمان کا حصہ ہیں معزلہ ، خارجیہ ، کرامیہ کی رد ہے۔ اس سے یہ جم سمجھیں کہ بحض لوگ جہاو ہجھ کرسیاست میں داخل ہوجاتے ہیں اگر وہ احقاقِ حق اور ابطالِ باطل کی نیت سے داخل ہوتے ہیں تو اس پر ثواب ملے گااگر قاری اور مدرس کی نیت سے سیاست میں حصد لیا ہے۔ مدرسہ اور مدرس کی نیت سے سیاست میں حصد لیا ہے۔ مدرسہ سیاست سے نہیں رو کتا۔ بات صرف آئی ہے کہ علم بھی جہاد ہے پہلے ایک جہاد کر لوچر دو سراکر لیمنا ایک ساتھ کرنے سے سیاست میں حصد لیا ہے۔ مدرسہ نہیں رو کتا۔ بات صرف آئی ہے کہ علم بھی جہاد ہے پہلے ایک جہاد کر لوچر دو سراکر لیمنا ایک ساتھ کرنے سے نہیں رو کتا۔ بات میں کہ ساتھ کی مطاب ہوگا نہ وہ ۔ یہ باک شعبہ ہے اور دو سرا علامت منافق کرسکتا ہے یا کا فر۔ یہ مسلمان نہیں کرسکتا ہے یا کا فر۔ یہ مسلمان نہیں کرسکتا ہے سیاست کے دو معنی ہوگئے معنی اول دین کا شعبہ ہے اور دو سرا علامت منافق ۔ دھو کے خیانت والی سیاست پر لعنت ہے اور موجودہ سیاست تقریبا نفاق پر بخی ہے لہذا اس پر لعنت علیا ہوگا کہ میں آ پ کے ساتھ ہوں پھر منکر ہوجائے گا۔ حضرت لا ہوری فرمایا کرتے تھے کہ ان سرمایہ داروں کے خرور کوا ہے استفناء سے پامال کرو۔ سرمایہ دار کے ذہن میں مولوی کا دینا، لیمنانہ ہو ور نہ سارام شرختم ہوجائے گا۔ سیاست تولی میں خیانت کے ذریعہ باطل ترقی کی کوشش کرتا ہے اہل جق کی ترقی نبی علیقت کے طریقہ پر ہے جو ان فریوں سے خالی ہے۔

ع النظر السام المراجع ، 1441 ، 1944 ، 1944 ، 2014 ، 2014 ، 2014 ، 1944 مرفع بطاري مطبوعه دارالسلام الرياض كي ترتيب يزيين-

اشكال: "أوُ" احدًالامرين كي ليه جاس"أوُ" عمعلوم بواكرالله تعالى كي ضانت كي ليه احدالامرين كافي جالله رين كافي جالا مرين كافي جالله يرايمان بونايار سولول كي تصديق -

جواب اول: "أو" بمعنى داو ب چنانچ بعض شخول مين داوجهى ب يقرينه موجائ گا-

جوابِ ثانی: یشک رادی ہودونوں میں سے کس ایک کاذکر ہے اور بیا یک دوسرے کولازم ہے جونسا بھی ایک ہودوسرے کی نفی نہیں۔

جواب ثالث: "أوُ" توريك لي عجياك جالس الحسن أوا بن سيرين مي عد

جوا ب رابع: "اُوْ" توليع كے ليے ہايان كى نويس بيان كيس ايمان بى بھى ايك نوع ہاور تصديق برسلى دوسرى نوع ہے۔

جو ابِ خامس: أوُ انفصال مانعة الخلو ك ليے ہے اشكال اس صورت ميں ہوتا ہے جب مانعة الجمع كے ليے بنائيں۔

من اجو او غنیمة: ساشكال: بظاہر معلوم ہوتا ہے كه دونوں میں سے ایک چیز ملے گی اجر یا غنیمت۔ دونوں نہیں ملیں گیں کیونکہ اَؤ تر دیدیدلائے ہیں؟

جواب اول: يهال كلام محذوف ہے من اجر او اجر وغنيمة ـ

جو ابِ ثانمی: بزرگوں نے عاہد کی چارتسمیں بتا کیں ہیں۔ عاہد ابتدا دوحال سے خالی ہیں۔ مخلص ہوگا یا غیر مخلص کی استاء دوحال سے خالی ہیں فاتح ہوگا یا غیر فاتح۔ جو مخلص اور فاتح ہوگا اس کواجر ملے گا اور غنیمت بھی۔ مخلص غیر فاتح کو صرف اجر ملے گا اور نہ بی غیر فاتح کو صرف اجر ملے گا اور نہ بی غیر فاتح کو صرف اجر ملے گا اور نہ بی فنیمت ۔ تو اس حدیث میں دو قسموں کا بیان ہے ا ۔ فاتح غیر مخلص کا مخلص غیر فاتح اول الذکر مخص فنیمت کا مستحق ہے اور ثانی الذکر کو مض اجر ملتا ہے۔

جو ابِ ثالث: أو منصله مانعة المحلو كي ليه بين اليانبين بوسكنا كه يجويهن نه طالبت دونون ال سكته بين - (1) او اد حله الحنة : مطلب يه به كه بلاحباب جنت مين داخل كرتا بون - (٢) يام ته بي جنت مين داخل كرتا بون - (٢) يام ته بي جنت مين داخل كرون گا- بيا جرى كي تفير به -

لولاان اشق على امتى:سوال: آنخفرت على الرجر المين تريف لي جات توامت بركيا مقت ص

جو اب اول:امت سے مزادامراء وخلفاء ہیں اگرآ ب علیہ کسی بھی سریہ سے پیچے ندر ہے تو امراء وخلفاء کے لیے کی سریہ سے پیچے ندر ہے تو امراء وخلفاء کے لیے کئی سریہ سے پیچے د ہنا جائز نہ ہوتا تو ان پر مشقت ہوتی ۔

جواب ثانی:امت سے مراد مجاہدین ہیں کیونکہ اگر آنخضرت علیقہ نکلتے تو سارے صحابہ کرام ہمی نکلتے تو سارے صحابہ کرام ہمی نکلتے تو سواری نہاتی تو است پر مشقت ہوتی۔

جواب ثالث:امت سے مرادضعفاء امتی ہیں جو کمزور تفنیس جاستے تھے اگر حضور علیہ نکتے تو وہ روتے کہ آپ مثالیت کی ہیں اور ہم یہاں۔ ان کو صدمہ ہوتا چنا نچہ ایے ہی لوگوں کے لیے آپ علیہ نے ارشاد فر مایا کہ پھھ لوگ یہاں رہ کر بھی جانے والوں کے برابر ثواب پالیتے ہیں۔ صحابہ کرام سے عرض کیا وہ کیے؟ تو آپ علیہ نے ارشاد فر مایا خدانے ان کوروکا مگروہ دعا کیں کرتے ہیں۔

ولوددت انی اقتل فی سبیل الله ثم احیی:سوال: آنخضرت الله فی سبیل الله ثم احیی:سوال: آنخضرت الله فی سبیل الله ثم احیی: کتناک اورالله تعالی نوری کرنے پرقاور تھے؟

جو اب اول:دوچیزی آب الله کی تمناکے پورا ہونے سے مانع تھیں۔(۱) آپ الله کی شان رحمت اللعالمینی۔ آپ آلله کی شان رحمت اللعالمینی۔ آپ آلله کی شان رحمت اللعالمینی۔ آپ آلله کی کو جس نے سب سے بڑا عذاب ہوگا یہ رحمۃ اللعالمین کی شان کے خلاف ہے۔ (۲) آپ آلله کی عظمت کے آپ آلله کا کس کا فرکے ہاتھ سے واصل بحق ہونا آپ آلله کی شان کے خلاف ہے۔

جوابِ ثانی: آ پ علی کی یتمنا پوری ہوئی۔ نواسوں کی شہادت گویا آپ کی شہادت ہے کہتے ہیں کہ آ دھاجسم حضرت سین کے مشابہ تھا تو الواسط بیتمنا پوری ہوگئ۔ جو ابِ ثالث: آ پ علیہ کی وفات زہر کے اثر کی وجہ سے ہوئی تو آپ علیہ کی شہادت ہے۔ جو ابِ ثالث: آ پ علیہ کی وفات زہر کے اثر کی وجہ سے ہوئی تو آپ علیہ کی شہادت ہے۔

جواب رابع: سستمناءشهادت بھی شہادت ہے چنانچدابوداؤد میں ہے بہت سے لوگ بستر پر جان دے دیتے ہیں اور دہ شہید ہوتے ہیں ا

(۲۷)
﴿ باب تطوع قیام رمضان من الایمان ﴾ رمضان میں داتوں کوفل نماز پڑھناا یمان میں داخل ہے

(۳۲) حدثنااسمعیل قال حدثنی مالک عن ابن شهاب عن حمید بن هم سے بیان کیا اسلیل نے،کہا بھے سے بیان کیا مالک نے،انھوں نے ابن شھاب سے،انھوں نے حید بن عبدالرحمن عن ابی هریرة ان رسول الله علاق قال من قام رمضان ایمانا عبدالرحمن عن ابی هریرة سے کہ تخضرت علیہ نے فرمایا:جوکوئی رمضان میں (راتوں کو) ایمان رکھ کر واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه. اورثواب کے لیے عبادت کرے اس کے اگلے گناہ بخش دئے جائیں گے۔

وتحقيق وتشريح

توجمة الباب كى غوض: الساب مين دوباتوں كى طرف اشارہ ہے اليات القدر كا قيام واجب البين نفل ہے ٢- قيام ليات القدر جونفل ہے يہ بھى ايمان كے اجزاء ميں سے ہے قيام سے مراد تراوح ہيں اوردوتنسيريں پہلے گزر چكى ہيں كہ قيام من النوم بھى مراد ہوسكتا ہے اور قيام الى الصلونة بھى۔

سوال:اس باب كوباب الجهاد من الايمان ع كياربط م؟

جواب: چونکه رمضان المبارک کی رات میں قیام مجامدہ ہوتا ہے توامام بخاری نے جہاد کی فضیلت بیان کردی۔

مسئلہ تراویح پر چند مناظریے

ترجمة الباب میں قیام سے مرادر او یک بیں اس مناسبت سے غیر مقلدین سے چند مناظر ہے۔

پھلامناظر ٥: مولانامحرامین صاحب اوکاڑوی کواللہ تعالی نے مناظرے کا بڑا ملکہ دیا تھاغیر مقلدین کے کسی مناظرے میں تشریف لے گئے تو فر مایا کہ بھائی تعداد کی بات تو بعد کی ہے پہلے ریتو طے کرلیس کہ حیثیت کیا ہے وہ پریشان ہوگیا وہ تو میسوچ کر آیا ہی نہیں تھا آخر کار کہنے لگا کہ مستحب ہے مولانا نے فر مایا مستحب تو وہ ہوتا ہے کہ کرلوتو ثواب نہ کروتو گناہ نہیں پھر تو بیس کی جگہیں پڑھ لینی جا میں وہ خاموش ہوگیا۔

دوسر امناظرہ:ایک مرتب یہاں (خیرالمدارس) چند فق آئے کہ جی فلاں جگہ غیر مقلد آیا ہوا ہے مناظرہ كرنا حابتا ب حضرت مولانا خبر محمد صاحب كازمانه تفا انهول نے مجھے بھيج ديا اور فرمايا كه مؤطاوغيره ساتھ ليتے جانا۔ میں چوک شہیداں (مان کا ایک چک کانام ہے) گیاتو وہاں انہوں نے کہا کہ یہاں پولیس کی چوکی قریب ہے کوئی فساد ہوگیا تو گرفتار ہوجائیں گے کسی بستی کی معجد میں مناظرہ رکھ لیتے ہیں میں نے کہا کہ میں اینے ساتھوں کی ضانت دیتا ہوں کہ وہ فساد نہیں کریں گے تم اپنے ساتھیوں کی ضانت دواس نے کہا میں ضانت نہیں دیتا۔ چنانچ یستی میں پنچے وہاں بہت مجمع تھاان کے آ دمی زیادہ تھے ہمارے کم ۔مناظرہ شروع ہوااس نے سب سے پہلے آیت پڑھی ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ ﴾ يجراس نے وہ شہور حديث پڑھی جس ميس آتا ہے ك آپ رات کوآٹھ رکعتیں پڑھتے تھے۔ میں نے کہا یہ تو تہجد کے بار ہے میں ہے تر اوت کے متعلق حدیث لاؤ۔ پھر میں نے چاریا کی آ ٹارپیش کردیے۔ پھراس نے وہی حدیث پڑھی، میں نے پھریہی کہدکر کہ یہ تبجد کے بارے میں ہے حاریا نج آ ثار رعب ڈالنے کے لیے اور سنادیئے۔اس نے تیسری باروہی حدیث پڑھی، میں نے پھریہ کہہ کر کہ بیتو تجد کے بارے میں ہے جاریانج اور سنادیئے۔ پھراس نے کہا یہ جوآپ عن عن پڑھ رہے ہیں یہ حرف جر ہے اور حرف جرکسی کے متعلق ہوتا ہے میں نے کہا ہاں!اس نے کہا ہیکس کے متعلق ہے میں نے رُوی کے ساتھ بتایا۔اس نے کہارُوی کونسا صیغہ ہے میں سمجھ گیا کہ رہم مجھ سے مجہول کا لفظ کہلوانا چاہتا ہے اور پھر بیشور مچادے گا کہ مجہول کا کیا اعتبارے میں نے لوگوں سے مخاطب ہوکر کہا دیکھا!اب بیہ جان چھڑانا چاہتا ہے مسئلہ کی بحث کوصر فی بحث میں لے جانا جا ہتا ہے اس نے پھر یو چھامیں نے پھرلوگوں کو مخاطب کر کے کہادیکھا! اب یہ بحث سے نکلنا جا ہتا ہے صرفی بحث کرنی ہے تواس میں مقابلہ رکھ لے۔ پھر جو بات مجھ سے کہلوانا جا ہتا تھا خود ہی اس نے کہدری کہ میں مجہول کا صیغہ ہے فاعل نامعلوم بي جمهول كاكيااعتبار ب_مين في كهاتم في شروع مين آيت برهي هي فان تَنَازَعُتُم فِي شَيءٍ فَوُ دُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ ﴾ إتهارادعوى بے كه بم هربات قرآن وحديث سے بتاتے ہيں لبذا قران وحديث ے ثابت کردو کہ پیمجھول کاصیغہ ہے؟ پس وہ خاموش ہو گیااور میں جیت گیا۔

(۲۸)
﴿ باب صوم رمضان احتسابا من الایمان. ﴾ رمضان کروز رکھنا تواب کی نیت سے ایمان میں واغل ہے

(۳۷) حدثنا ابن سلام قال اخبرنا محمد بن فضیل قال حدثنا یحیی بن سعید بم سے بیان کیا ابن سلام آن ، کہا ہم کو خبر دی محمد بن فضیل آن ، کہا ہم سے بیان کیا بی بن سعید آن ، انھوں نے عن ابی سلمة عن ابی هریو قال قال رسول الله عَلَیْ من صام رمضان ایمانا ایسلہ سے ، انھوں نے ابو ہریر قاسے ، کہا فرمایا رسول الله عَلَیْ نے جو فض رمضان کے روز سے ایمان کی حالت میں واحتسابا غفر له ماتقدم من ذنبه.

اور ثواب کی نیت سے رکھے اسکے اگلے گناہ بخش دئے جائیں گے

وتحقيق وتشريح

(باب) ای هذاباب ، (صوم رمضان) کلام اضافی مرفوع بالابتداء و خبره قوله من الایمان (احتسابا)....حال بمعنی محتسبااومفعول له اوتمییز ل

الله تعالی کے محبوب نبی تقلیقے نے رمضان کی راتوں کے قیام اور دن کے روزوں کومغفرت کا ذریعہ قرار دیا اور امام بخاریؓ نے اپنے نقطہِ نظر کے مطالق انہیں ایمان میں داخل بتایا ہے

(79)

(۳۸) حدثناعبد السلام بن مطهر قال ناعمر بن على عن معن بن محمد الغفارى مرب المعارى عن معن بن محرد الغفارى مدان و المول نام مردى من المول في المول في المول في المول المول

ا (الدة القاري ج اص ٢٣٨) م (ورس بخاري ص ٢٨١)

عن سعید بن ابی سعید و المقبری عن ابی هریر ق عن النبی عَلَیْ قال ان الدین یسر سعید ابن ابوسعید مقبری سے انھوں نے ابو ہریر الله علی الله سعید ابن ابوسعید مقبری سے انھوں نے ابو ہریر الله علیه فسد دو ا و قاربوا و ابشروا ولن یشاد الدین احد الا غلبه فسد دو ا وقاربوا و ابشروا اوردین میں جو کوکوکی تی کرے گاتودین اس پر غالب آ کے گا، اس لئے نے کی چال چاواور اور اب کی الدلجة اواستعینوا بالغدوة والروحة وشیء من الدلجة اور امن کے چلے اور انجردات کے چلے سے مدولو۔

وتحقيق وتشريح

سوال:اس باب کو یہاں ذکر کرنے میں اشکال ہے کہ بدر دین میں آسانی کا ہونا) نہ تو جزء ایمان ہے اور نہ ہی مکملات ایمان میں سے ہے۔ البذااس کو کتاب الایمان کے اخیر میں ذکر کردیتے تو مناسب ہوتا۔

جواب: اس باب کو کتاب الایمان سے متعدد طرق کے ساتھ ربط ہے۔

ر بط اول: جب ایمان کے بارے میں ذکر کیا تھا کہ اس کے درجات ہوتے ہیں کی وبیشی ہوتی ہے تواس کوثابت کرنے کے لیے ابواب قائم کئے ۔ تواب اس باب کے اندردودر ہے ذکر کیے ہیں۔(۱) یسر(۲) عسر

ر بطِ ثانی: قرآن پاک میں جہاں رمضان المبارک کاذکر ہوا، وہاں بیار اور مسافر کے لیے یسو کاذکر کیا ۔ ہے توامام بخاریؓ نے یسو کا باب قائم کیا۔

ربط ثالث: معز له اورخارجيكارد بكده وربات بركفركافتوى لكادية بين يتوفر مايادين مين اتى تكى نبين بيسر ب-تارك اعمال خارج عن الايمان نبين ب-

ربط رابع: پہلے جاہدہ کا ذکر تھا اب فر مایا کہ جاہدہ بھی اپنی وسعت کے مطابق کرنا چاہیئے زیادہ تنگی برداشت نہیں کرنی چاہیئے کیونکہ دین میں آسانی ہے۔

حنیفیہ: عنیف، جوتمام باطل دینوں سے بٹ کرحق کی طرف مائل ہو۔ یا تمام ماسواسے بٹ کراللہ پاک کی طرف مائل ہو یہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کالقب ہے تا

السمحة: بمعن آساني

حق دوسم پر ہوا۔ (۱) حق مشکل (۲) حق آسان۔ جنیفیت کامعیٰ حق ہوا۔ الحنیفیة السمحة ای المملکة السمحة ای المملکة السمحة الله السمحة التي لاحرج فیهاو لا تضیق فیها علی الناس وهی ملة الاسلام. لا فریدالدین عطارٌ نے کہا

ازیجے گو وز ہمہ کیموئے باش 🖨 کیک ول کیک قبلہ کیک روئے باش

ولن یشاد الدین احد الاغلبه: مشادة كالفظی معنی ایک دوسر ب كوگرانی كوشش كرنا جي كشی كتابی ایک دوسر برین ایک دوسر برین الب آنے کے لیے خی كرنا، اس جمله كی دونسیریں كی تئی ہیں۔

تفسير اول: ١٠٠٠٠ عمال كروورج بين (١) درجه عزيمت (٢) درجه رخصت

ا: درجہ عزیمت وہ درجہ ہے جو مقصود بالعبادت ہوادر رخصت اصل کو چھوڑ کرجسکی اجازت ہو۔ تو اس جملہ کا مطلب میہ ہے کہ ایک آتو کسی نہ کسی وقت وہ مطلب میہ کہ ایک آدمی کہ تا ہے کہ میں عزیمیت پر ہی عمل کروں گارخصت پڑمل نہیں کروں گا تو کسی نہ کسی وقت وہ عاجز آجائے گا اور رخصت پڑمل کرنا پڑے گا۔

تفسیر ثانی: پہلی تفسیر میں الا عَلَبَه کامطلب بیالی کہ اس کوکسی نہ کسی وقت رخصت پر عمل کرنا پڑے گا دوسری تفسیر بیہ ہے کہ وہ عاجز آ جائے گا یعنی اگر اس نے بیسوچا کہ عزیمت پر ہی عمل کروں گا اور دخصت پر عمل نہیں کر وں گا تو وہ دونوں میں سے کسی پر بھی عمل نہیں کر سکے گا دونوں چھوڑ بیٹھے گا۔ اس پر حضرت تھا نوی نے ایک قصہ لکھا ہے ایک شخص ہر دلعزیز تھا ہر کسی کا کام کرتا تھا ایک شخص نے اس سے کہا کہ دریا پار کروادو۔ جب اس کولیکر درمیان میں پہنچا تو دوسرے نے آ واز دی اس نے کہا کہ آ دھا تھے پار کروادیا ہے اب آ دھا اسکو کروالوں نو ذرایہاں تھم راس کو درمیان میں پہنچا تو اس کو چھوڑ کر پہلے کو پکڑنے لگا تو درمیان میں پہنچا تو اس کو چھوڑ کر پہلے کو پکڑنے لگا تو بہلا ہاتھ نہ آیا اور دوسرے کی ظرف آیا تو وہ بھی ہاتھ سے نکل گیا اس طرح دونوں ڈوب گئے۔

سددو او قاربو ا: سددو کی تین تفسیرین بین، قاربوا کی دو۔ان طرح اس جملہ کی کل جارتفسیرین بن جائیں گی۔ تفسیرِ اول:سددوا، سَداد سے لیا گیا ہے سداد درست عمل کو کہتے ہیں۔ معنی ہوگا درست عمل کرو۔ قاربوا کا مطلب یہ ہوگا کہ درست عمل پورانہیں کر سکتے تو درست کے قریب قریب تو کرو۔

تفسیو ثانی: درست کام کرواورایک دوسرے کے قریب رہو۔

تفسير ثالث: سددوا مياندروي اختيار كروقار بوااس يقريب قريب مل كرو

تفسير رابع: سددوا، سداد جمعن واث سے ليا گيا ہے مطلب بيہ وگا كه مضبوطی سے عمل كروكه برائى

قریب نیآئے برائی کوڈاٹ لگ جائے کما قال الثاعر نے

اضاعونی وای فتی اضاعوا 🖾 لیوم کریهة وسداد ثغرِ

و ابشرو ا: عمل كـ ثواب مين خوشي محسوس كرو_

واستعینوا بالغدو قوالروحة نسب صبح وشام کے وقت چلنے سے مدوطلب کرو۔وشیء من الدلجة اور کھاندھر ، سے۔غدوة والروحة لفظی معنی صبح کو چلنا اور شام کو چلنا،غدوة کا اطلاق سیر من اول النهار الی النوال ہوتا ہے اور دوحه کا اطلاق سیر من الزوال الی الغروب پر ہوتا ہے۔اس دوران میں چلنے کو کہتے ہیں۔ تینول اوقات نشاط کے ساتھ چلئے کے ہیں مقصد یہ ہے کہ ان اوقات میں عبادت کرنی چاہیے فل وغیرہ پڑھنے چاہیں۔حضرت گنگوہی نے یہاں سے استدلال کیا ہے کہ ان اوقات میں دوام کے ساتھ کچھ عبادت کو معمول بنالینا چاہیے۔

(m •)

﴿باب الصلوة من الايمان وقول الله تعالى (وَ مَا كَانَ اللهُ تعالى عندالبيت ﴿ مَا كَانَ اللهُ لِيُضِيعُ إِيهُمَانَكُمُ) يعنى صلوتكم عندالبيت ﴿ مَا زَايَانَ مِن دَاخُلُ مِهِ اورَقُ تعالى نے (مرة القربي فرمايا اوراييا نبيس جوتم مارا يمان من مارا يرامي (يد القربي الله عن ميت الله كي پاس جوتم نے نماز پڑھی (يد القربي مرد عن ميت الله كي پاس جوتم نے نماز پڑھی (يد القربي مرد عرد)

وتحقيق وتشريح

حدیث کی سندیس چارراوی ہیں، چو تھے حضرت برآء ہیں (برآء بتخفیف الراء وبالمدعلی المشهور) ان کی کل مرویات ۳۰۹یں، توفی ایام مصعب بن الزبیر بالکوفة ۲

توجمة الباب كى غوض:اس باب من امام بخارى في يثابت كيا به كمازايمان كالهم جزءب ـ يهال تك كدآيت مباركه من الله پاك في صلوة كوايمان سي تعيير كيا ـ

وقول الله وَ مَا كَانَ الله لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمُ :اس آيت كوذ كركر في سي مقصود دليل ترجمه به ياترجمة الباب كاجز عبنانا ؟عندابعض ترجمة الباب كاجز عبنانا مقصود باورروايت الباب سيدونوں جز ول كا جوت به فانول الله تعالى ﴿ وَ مَا كَانَ اللهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمُ ﴾ سي سارى روايت ذكركر في كي بعد آيت كوذكركيا اس سيدو باتي معلوم موسي الله تعالى ﴿ وَ مَا كَانَ اللهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمُ ﴾ سي سارى روايت ذكركر في كي بعد آيت كوذكركيا اس سيدو باتي معلوم موسي الله تعالى الله المنافق من الايمان ثابت موكيا كه نماز من الطريق المنافق من الايمان ثابت موكيا كه نماز الطريق كارتيب بين جومارى تربيب سي كم مراكم من المنافق المنافق

ایمان کا اتنااہم بڑے ہے کہ اس کو ایمان سے بی تعبیر کردیا تو ترجمۃ الباب کے دونوں جزء ثابت ہو گئے کا سندوقال البعض آیت دلیل ترجمۃ الباب ہے تو ترجمۃ الباب کے اندر آیت کی تغییر کردی کہ ایمان سے مراد صلوق ہے بعنی صلوت کم عندالبیت سے کی۔ اس تغییر پر عندالبیت سے کی۔ اس تغییر پر زبردست اشکال ہواں اشکال اور اس کے جواب کو بچھنے کے لیے آیت کا شان بزول جا ننا ضروری ہے۔

شان نؤول: بى پاک علیه مکم مدیس نمازی پر صفح تصال وقت به بات واضی نمیس تنی کرآپ علیه کسی کرنمازی پر صفح تصال وقت به بات واضی نمیس تنی کرنمازی پر صفح تنی بخرت کی قرآپ علیه نی نظر می این الله نی نظر می کرنمازی پر صفح تنف جب بجرت کی قرآپ علیه نی نظر بیا ۱۷ ماه بیت الله قبله بن جائے اس کی دووجهیں تنمی کہ بیت الله قبله بن جائے اس کی دووجهیں تنمی ارآپ کا مولد تھا ۲۔ حضرت ابراہیم علیه السلام کا قبله بھی وہی تھا۔ چنانچ آپ علیه نظری اُٹھا کرآسان کی طرف و نہی تھا۔ چنانچ آپ علیه نظری اُٹھا کرآسان کی طرف و نہی تھا۔ چنانچ تکم نازل ہوا ﴿ فَوَلٌ وَجُهَکَ شَطُو الْمَسْجِدِ الْحَوَامِ ﴾ ا

سوال:يكم كبنازل موا؟

جو اب: آپ علی بوسلمه کسی تضید کے فیصلہ کے لیے گئے ہوئے تھے ظہری نماز پڑھارہ سے کہ آپ علی ہے کہ اندی میں میں میں براہ کی مند پر اسلا کی معرف مند کرکے پڑھیں اور مبعد بوسلمہ خوالقبلتین کہ الی مبعد قباوالے نجری نماز اواکررہ سے کہ کسی نے آوازلگائی الااِنَّ القبلة قلد حولت بن اوقبلہ براہ کی اس بونمازیں پڑھی گئیں ان میں تو کوئی شبہ افسکال: امام بخاری کی اس تغیر پراشکال ہے ہیت اللہ کے پاس جونمازیں پڑھی گئیں ان میں تو کوئی شبہ نہیں ہے اور صلو تکم عند البیت سے معلوم ہوتا ہے کہ بیت اللہ کی طرف منہ کرکے پڑھی جانے وائی نمازوں کے بارے سوال ہے کوئکہ البیت جب معرف بالام ہوتو بیت اللہ مراد ہوتا ہے جیسا کہ الکتاب جب معرف بالام ہوتو بیت اللہ مراد ہوتا ہے جیسا کہ الکتاب جب معرف بالام ہوتو بیت اللہ مراد ہوتا ہے جیسا کہ الکتاب جب معرف بالام ہوتو بیت اللہ مراد ہوتا ہے جیسا کہ الکتاب جب معرف بالام ہوتو بیت اللہ مراد ہوتا ہے جیسا کہ الکتاب جب معرف بالام ہوتو بیت اللہ مراد ہوتا ہے جیسا کہ الکتاب جب معرف بالام ہوتو ہیں بیت اللہ سے دور بیت المقدی کی طرف مند کر کے اداک گئیں۔ تواس کے تین جواب دیے گئے ہیں۔

جواب اول: بعض نے بیجواب دیا ہے کہ بیوتقیف رواۃ ہے۔

جوابِ ثانى:عند بمعن الى جاور البيت سمرادبيت الله نبيل بلكه بيت المقدس ب

سوال:البيت عمرادبيت المقدس ليناعرف ك خلاف م؟

جواب: صیح یہ ہے کہ عندالاطلاق عرف میں بیت اللہ ہی مراد ہوتا ہے لیکن قرینہ کی وجہ سے یہاں خلاف

ا باره ۲ سورة القره آيت ١١٣٣ مسلم شريف جامل٠٠٠

عرف پرمحمول ہے کیونکہ بھی کسی لفظ کو قرائن کی وجہ سے خلاف عرف پر بھی محمول کرلیا جاتا ہے۔

جواب ثالث:بیت سے مراد بیت اللہ بی ہے بصورت بیتی کہ بیت اللہ کے پاس بھی آپ اللہ رخ بیت اللہ کے اللہ اللہ کا کمقدس کا کرتے تھے جس کی تفصیل شان نزول کے تحت گزر چکی ہے تو آیت کا معنی بیہ ہوا کہ جونمازیں بیت اللہ کے پاس پڑھی ہیں بیت المقدس کی طرف منہ کر کے ان کو اللہ پاک ضائع نہیں کریں گے تو جو بیت اللہ سے دوررہ کر یعنی مدینہ میں بیت المقدس کی طرف منہ کر کے پڑھیں ان کو کیسے قبول نہیں کریں گے؟

اس باب کے متعلق چند بحثیں

البحث الاول: سستویل کتے ماہ بعد ہوئی؟ اس بارے میں چارروایتیں ہیں۔(۱)۲۱ماہ(۲)کاماہ (۳)۸اماہ (۳)۸اماہ (۳) اماہ (۳) کاماہ (۳)وفی روایت بلاشک ہے مسند بزاز وطبر انی میں کاماہ کی روایت بلاشک ہے مسند بزاز وطبر انی میں کاماہ کی روایت بلاشک ہے اور بخاری شریف میں ۲ ایا کاماہ شک کے ساتھ ہیں۔

تطبیق: آنخضرت علی ۱۲ ارت الاول کومدینه منوره تشریف لے گئا اورا گلیسال نصف رجب میں تحویل موئی جنہوں نے حزور کا ماہ کہد یا اور جنہوں نے جرکسر کیا انہوں نے حذف کسر کیا انہوں نے حذف کے مطابق کہد سکتے کیا انہوں نے ۱۸ماہ کہد یا اور ۱۱ اور ۱۱ ماہ والی روایت کے مطابق کہد سکتے ہیں کہ تحویل قبل میں ہوئی ہے۔

البحث الثانى: آپ كااول قبله كياتها اورآپ عليه كه مرمه من كس طرف منه كرك نماز پر صق تص يختين البحث الثاني به كم يا تعليم البحث البادي المعلق البادي ال

تحقیق اول: محققین کی رائے بیہ کہ وقی سے متعین کیا جب مکہ مرمد میں تھے تو وقی سے حکم تھا کہ بیت اللہ کی طرف منہ کرو جب مدینہ منورہ گئے تو وقی سے حکم ہوا کہ بیت المقدس کی طرف منہ کرو ۱۲ ایا اے ماہ کے بعد تحویل قبلہ کی وحی آئی۔ امٹسکال:اس صورت میں ننخ مرتین لازم آئے گا جس کے بعض حضرات قائل نہیں؟

جواب : توانہوں نے بیکہا کم تعین تو دی ہے کیالیکن مکرمہ میں بھی دی ہے بیت المقدی بی مقررتھالیکن آپ علیہ اس طریقہ سے نماز پڑھتے تھے کہ امتیاز نہیں ہوتا تھا کونسا قبلہ ہے کیونکہ دونوں کیطر ف رخ مبارک ہوجا تا تھا جب مدینہ منورہ میں دونوں قبلے ایک رخ پندر ہے تھیں ہیں اور مکہ منورہ میں دونوں قبلے ایک رخ پندر ہے تو بیت المقدی کی طرف آپ تھی گئے کارخ واضح ہوگیا تو قبلہ اول مدینہ میں بھی اور مکہ میں بھی بیت المقدی تھا لیزم نہ آیا ہو ہو کہ ماکان اللہ کی فیضیئے این کم نک کا مطلب واضح ہوگیا کہ جب آپ تھیں ہی بیت المقدی کی طرف منہ کر کے نمازیں پڑھتے تھے ان کواللہ ضائع نہیں کرتے توجو آپ کی اللہ کے پاس ہوتے تھے بیت المقدی کی طرف منہ کر کے نمازیں پڑھتے تھے ان کواللہ ضائع نہیں کرتے توجو

البحث الثالث: تحویل قبلہ کے بعد سب سے پہلی نماز کون سے؟ اس بحث کا تعلق مدیث کے ان الفاظ سے ہے ((وان صلی اول صلوة صلاها صلوة العصر)) اس میں دو تحقیقیں ہیں۔

نزل على اجداده اوقال اخواله: اجداداوراخوالكاممدات ايك بى بي انهال

راكعون: ركوع من تصامراديه ع كماز يزهد عصد

فمو على مسجد: من عندالبعض بوسلم مرادين ته مار يز ديك ران هيه بنوحادث مراوين-البحث الوابع: مسهوال: جب بيت المقدس كاقبله موناقطعى تفاتو كس بنا پرايك آدى كے كہنے پر سحابہ كرام من قبله كوتبديل كرليا حالا تكهم قطعى خرواحد سے منسوخ نہيں ہوتا؟

جواب اول: علامه ابن جرف شرح نخبه من ایک اصول قائم کیا ہے کہ اگر خبرواحد محتف بالقر انن ہوتو یقین کا فائدہ دیت ہے چونکہ حضور نبی کریم منطقہ اور صحابہ کرام میں اس بات کا چرچاتھا کہ قبلہ بدلنے والا ہے آ پہلیسے دعائیں کررہے تھے تو جب انہوں نے سنا تو یقین کرلیا۔

جواب ثانی:دوسرا جواب، دوسرے اصول کا سمجھ لینا ہے خبر واحدیا جس حدیث کوامت تلقی بالقبول کر لے اور استدلال کرے تو وہ حدیث فی درجة المشہور ہوجاتی ہے لہذا آپ کا بیکہنا کہ تحویل قبلہ خبر واحدے ہے درست نہیں۔

ل قيض البارى تاسس المرس في مكة والمدينة من اجتهاده كتبل كانتاعلى الاصل بعنى من لدن ابراهيم عليه السلام ولكنه توجه النبي كتبنى المرضعين بحسب نفسيم البلاد، كم وفي فيض البارى ج اسسس السواق الطهرنول المرضعين بعد المحافظ بينهما بان اول صلاة صليت الى بيت الفعى صلوة الظهرنول النسخ فيها بعد الركعين وكان النبي كتبين افذاك في المسجداليوي: مم الله المسجداليوي: مم قال المسجد البوء الله المسجد البوء المحافظة المعاروا ما المرافع المعارفة المعاروا ما المرافع المحافظة المعاروا ما المرافع المعارفة الصبح المرافع المستجداليات المستجداليوي: مم المستجداليون المستجداليون المستجداليون المستجداليون المستجداليون المستجداليات المستجداليات المستجداليون المستجد

اوراستدلال کرے تو وہ صدیث فی درجة المشہور موجاتی ہے لہذا آپ کا بیکہنا کرتو مل قبلہ خروا صدیے ہے درست نہیں۔ واهل الکتاب:اس کا عطف المبھود پرے۔ اس سے مراد نصاری ہیں ا

سوال: نصاری کا قبلہ بیت المقدی قربیں ہوہ قدیت اللحم ہے پھران کے بیت المقدی کو پہند کرنے کی کیا وجہ ہے؟ جب کہ مدیث یں قداعجبھم کے الفاظ ہیں۔

جواب اول: دونوں کی جت ایک تمی اس لئے پند تما۔

جواب ثانی:اس لیے کردونوں اہل کتاب تے جیدا کہ ﴿ غُلِبَتِ الرُّوْم ﴾ میں شرکوں کوختی ہوئی۔ فلم نلومانقول فیھم: سوال: اور بھی بہت سارے احکام منہوخ ہوئے جیسے کلام فی الصلو قدیگر احکام کاکسی کوخوف نہ ہوا مثلا جو کلام فی الصلو قکرتے فوت ہوگئے ان کی نمازوں کا کیا ہے گالیکن تحویل قبلہ کے بعد پہلوں کی نماز کا اتناخوف کی کر ہوا؟

جو اب اول:دومقام میں صحابہ کرام کو کرلائق ہوئی ایٹی بلی تبلہ کے موقع پر ۲ تحریم خرکے موقع پر جبہ اس کی ہے سے کہ بیددونوں مواقع ایسے ہیں کہ ان میں صحابہ کرام شہر ملی تھم کے نتظر تھے شراب کے بارے میں قطعی تھم کا انتظار تھا اور تحویل قبلہ میں بھی۔ جب ننخ ہوگیا تو ان کومعلوم ہوا کہ اصل تھم یہی تھا اب جونو ت ہو چکے ہیں ان کا کیا ہے گا۔

جواب ثانی: يبودكوتويل قبله برغم مواكوتكه قبله اول ان كا قبله تعانوانهون في بير دود الا اور صحابه كرام مم

وَ مَا كَانَ اللهُ لِيُضِيعُ إِيهُ مَا نَكُمُ:سوال: اس آيت سے سوال کا جواب کيے ہوگيا؟ سوال تو يہ قا كہ جومر گئان كى نمازوں كا كيا بنے گا؟

جواب: یہ کرزندوں نے بھی توان کے ساتھ نمازیں پڑھی تھیں تو جب زندوں کی تھیک ہوگئیں تو مردوں کی بھی ٹھیک ہوگئیں جبکہ زندے نمازوں کولوٹا بھی سکتے ہیں بخلاف بُر دوں کے۔

انه مات على القبلة قبل ان تحول رجال وقتلوا:سوال: كياتحويل تبله على كالتحويل تبله على كولَى جهاد بواجوًل بوئ ؟

جواب اول: علامه ابن جُرِّ نے جواب دیا ہے کو آل کا ذکر صرف روایت زہیر میں ہے اور کسی جگر نہیں ملاکہ کوئی مسلمان تحویل قبلہ سے پہلے آل ہوا ی کیونکہ عدم ذکر سے عدم وجود لازم نہیں آتا لیکن بیجواب درست نہیں۔ جو اب ثانی: قبل کے لیے ضروری نہیں کراڑ ائی میں بی قبل ہوا ہو بلکہ ظلما بھی مراد ہوسکتا ہے۔

جواب ثالث: يديان شرف موت بن كديان واقعد

(۳۱) راب حسن اسلام الموء پیاب اسلام کی خوبی کے بیان میں ہے

مرجب الله است معاف كرد _

000000

(۱۴۰) حدثنااست بن منصور قال حدثنا عبدالوزاق قال اخبرنامعموعن همام هم سے بیان کیا آئی بن منصور نے کہا ہم سے بیان کیا عبدالرزاق نے کہا خبردی ہم کو محرر نے انصوں نے ہائے سے عن ابی هریو قال قال رسول الله عَلَیْ اذااحسن احد کم اسلامه فکل حسنة انصول نے ابوہری سے بہافر بلارسول الله عَلَیْ نے جبتم میں سے کوئی ایک اپنالم کواچھا کر لے اس کے بعد جو نیکی وہ یعملہا تکتب له بعشر امثاله اللی سبع ماثة ضعف و کل سیئة یعملها تکتب له بمثلها کرے گا وہ دی گی وہ دی ہی ایک کسی جائے گی اور جو برائی کرے گا وہ دی ہی ایک کسی جائے گی اور جو برائی کرے گا وہ دی ہی ایک کسی جائے گی

﴿تحقيق وتشريح ﴾

ترجمة الباب كى غوض:اس سے بحى مقعود اسلام ك درجات كوابت كرتا ہے۔ الحسن الم عيرحسن دودر ج ابت مو كئے۔

فحسن اسلامه: ظاہر وباطن میں اسلام ہواور ان معاصی کا ارتکاب ترکردے جن کو اسلام سے پہلے کرتا تھا لے زلفها: جو میلے کیے۔

الى سبع مائة ضعف:اس ساسلام كدرجات معلوم بوئ

الاان یتجاوز الله عنها: یهال محمقز لداورخوارج کی ردبوگی اورابل سنت کا ندب ثابت ہوگیا۔ سوال:ام بخاریؒ نے ابوسعید خدریؒ کی روایات میں اس قطعہ عبارت کو ذکر کیوں نہیں کیا جودیگر بعض روایات میں ہے۔جس کا مفہوم ہیہے کہ کا فرجب اچھی طرح مسلمان ہوجائے تو کفروشرک کے زمانہ میں کی ہوئی تمام نکیاں لکھودی جاتی ہیں؟

اقلت والعرادمن احسان الأسلام عندى ان يسلم قلبه ويتضمن اسلامه التوبة عمافعل في الكفوفلم يعدبعدالاسلام اليهافهذاالذي عفرله ذنبه فيض البادى ج الص ١٣٥ ، ٣١ اع فيض البازى ج الص٣١٦ قيض البارى جالص٣١١٦ بسلم شريف ص١١٥ الجابي سيرت مصطفى كاندملوي ص٢٧ ج٢ يكتير يخاشيلا بور محجو ابِ ثانی: حضرت انورشاہ صاحبٌ فرماتے ہیں کہ مسدلین کوبھی مغالطدلگا ہے اور شراح مجیبین کوبھی کی کی کہ حسات کفار دوشم پر ہیں ا۔۔۔۔۔ازقبیلِ صلد رحی جیسے صدقہ ،اعماق، رحم علی المخلوق وغیرہ ۲۔۔۔۔۔ازقبیلِ عبادات کا فرکوعبادت کا کوئی ثو اب ملے گا کافر کی تو نیت کا فرکوعبادت کر نے تو ثو اب ملے گا کافر کی تو نیت بی نہیں ہے۔ چنا نچے حضرت انور شاہ صاحبؓ نے میہ جواب دیا ہے کہ میردوایت متعدد صحابہ کرامؓ سے مردی ہے اور اس جملہ کوفیل کرنے والے بھی صرف حضرت ابوسعید خدری سے قبل کرتے تھے اور ان کے بھی بعض طرق میں ہے اور بعض میں نہیں تو چونکہ اس جملہ کا مرتبہ شرائط بخاری سے کم تھا اس لیے اس کوذکر نہیں کیا۔

قال مالك:سوال: قال كيون كبااخرنا اور حدثنا كيون نبيس كها؟

جو اب: یعلی ہے امام بخاریؒ کا استاد نہیں ہے بیر حدیث امام مالکؒ کی ہے اور دار قطنی نے اپنی کتاب ''غرائب مالک''میں بیر حدیث درج فرمائی ہے۔

> (۱۳۲) باب احب الدین الی الله عزوجل ادومه پ الله کوده عمل بهت پندہے جو ہمیشہ کیا جائے

الم عن هشام قال الحبرني اليمثني المثنى قال حدثنا يحيى عن هشام قال الحبرني ابي الم عن الله عن الله المعتمدين الم الله عليها وعندهاامرأة قال عن عائشة ان النبي المسلطة دخل عليها وعندهاامرأة قال المول في الشهدية المحتمدية الله النبي على المسلطة المحتمدية المح

وتشريح وتشريح

تر جمة الباب كى غرض: اول: دين سے مراد عمل ہے ۔ امام بخارى كامقصد يہ ثابت كرنا ہے كه الايمان يزيدو بنقص دون على المان يزيدو بنقص دونا ثابت موا۔ الايمان يزيدو بنقص دونا ثابت موا ثابت مواد ثانى: دين سے مراد عمل ہے اس سے ثابت كيا كردين كالفظ اعمال پر بھى بولا جاتا ہے للمذا اعمال دين كاجزء بيں ايك اور حديث ميں ہے ((حير الاعمال الى الله ماديم عليه))

لایمل الله حتی تملو ا: ملال رنجیده فاطر ہونا۔ ملال استھکان کو کہتے ہیں جو مشقت کرنے کے بعد لاحق ہوتی ہے ا

سوال:الله تعالى و نفسيات سے ياك بين اور ملال رنجيده خاطر مونانفسيات كى شان سے ہے؟

جواب:مثاکلت کے طور پر کہائے اللہ تعالی کے ملول ہونے کامطلب یہ ہے کہ تواب منقطع کردیتے ہیں جیسے ہے آئے سیّنَةِ سیّنَةِ سیّنَةِ مِنْلُهَا ﴾ اور ﴿ يُخَادِعُونَ الله ﴾ تو قائل اور فاعل کے بدلنے سے فعل کی حقیقت بدل جاتی ہے جیے رحمت بندہ کی صفت ہوتو رفت قلب مراد ہوتی ہے خدا تعالی کی طرف منسوب ہوتو جود داحسان کے معنی میں ہوتی ہے۔ ما داو م علیه صاحبه: تھوڑا ممل دوام کے ساتھ اللہ پاکوزیادہ پسندیدہ ہونے کو جو ہات کہ دیا ہے متعدد بیان کی ہیں۔ جس میں دوام نہ ہو۔ دوام مل کی وجو ہات اس کی ہیں۔ اللہ ول: قلیل عمل کی وجو ہاتا ہے بنسبت اس کی میں ردوام نہ ہو۔ اگر سال بھی اللہ ول: قلیل عمل کی وجو ہاتا ہے بنسبت اس کی میں ردوام نہ ہو۔ اگر سال بھی اللہ ول: قلیل عمل کی وجو ہاتا ہے بنسبت اس کی میں کے دیا ہے اور اللہ ہو۔ اگر سال بھی الشاف نہ ہو۔ اگر سال بھی الشاف میں اللہ و کے دیا ہے اور اگر سال بھی الشاف کے دیا ہے اور اگر سال بھی الشاف کے دیا ہے اور اگر سال بھی الشاف کے دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے اللہ اللہ کی دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے اور اللہ اللہ اللہ کی دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے اور اللہ اللہ کا کہ دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے دیا ہے اور اللہ اللہ کی دیا ہے دور اللہ کا کہ دیا ہے دور اللہ اللہ کی دیا ہے دور اللہ اللہ کی دیا ہے دور اللہ کی دیا ہے دیا ہے دور اللہ کی دور اللہ کی دیا ہے دور اللہ کی دور اللہ کی دیا ہے دور اللہ کی دیا ہے دور اللہ کی دور اللہ کی دور اللہ کی دیا ہے دور اللہ کی دیا ہے دور اللہ کی دور ا

الثانی:امامغزالی ککھتے ہیں کہ قطرہ قطرہ اگر پھر پر گرتار ہے تو سوراخ کردیتا ہے اورایک مرتبہ اگر سلاب بھی گزرجائے تو بچھنیں ہوتا ہے معلوم ہوا کہ دوام عمل میں تا ثیر بھی ہے۔

الثالث: دوام عمل استطاعت كے مطابق ہوتا ہے تو نشاط ہوتا ہے تو تو اب بھی ماتا ہے۔

ر ابع:عزمِ عملِ دوام عمل سے بوتا ہے جوآج بہت زیادہ کرتا ہے وہ کل کوکرنے کاعز منہیں رکھتا۔

الخامس: دائى عمل بورى زندگى كى خدمت كى طرح بے جائے تعورى مو

السادس:دوامِ عمل کی مثال روزانه ملاقات کی طرح ہے کثر ت عمل بلادوام کی مثال ایسے ہے کہ ایک مرتبہ دن رات بیٹے رہے پھر دونوں ایک دوسرے سے بیزار ہوگئے۔

السابع: كثرت من توغل موتاب اور حضور علي في فراط منع فرماياب

الشاهن: بعض اوقات كثرت عمل سے طبیعت میں انقباض ہوجا تا ہے بینی بسا اوقات آ دمی جس عمل كو كثرت سے كرتا اس سے طبیعت منقبض ہوجاتی ہے۔

خلاصه: دوام عمل سے محبت بردهتی ہے۔

ا در زناری س ۲۹۰ ع فیض الباری جا ص ۱۳۱ ، درس بخاری می ۲۷۰ س پاره ۲۵ سود شودگی آیت ۲۰ سم پاره اسود تایت و فیض الباری می اس ۱۳۹

(۳۳) باب زیادة الایمان و نقصانه ایمان کے پڑھنے اور کھنے کے بیان میں

00000

(٣٢) حدثنامسلم بن ابراهيم قال حدثنا هشام قال حدثنا قتادة عن انسّ ہم سے بیان کیامسلم بن ابراہیم نے کہا ہم سے بیان کیا بشام نے کہا ہم سے بیان کیا قادہ نے انعوں نے انس سے عن النبي عَلَيْكُ قال يخرج من النار من قال لااله الاالله وفي قلبه وزن شعيرة من خير انمول نے بی اللے سے فرملیا جس نے لالہ الا اللہ کہا اور اس کے ول میں جو کے برابر بھلائی رمین) وقودہ رہے دیدے مدرخے سے تکلے گا ويخرج من النار من قال الااله الاالله وفي قلبه وزن برة من خير اورجس نے لاالہ الااللہ کہا اوراس کے ول میں ذرہ برابر بھلائی مووہ (ید دید سنرمر) دوزخ سے نکلے گا ويخرج من النار من قال لااله الا الله وفي قلبه وزن ذرة من خير اورجس نے لاالہ الا اللہ کہا اوراس کے ول میں ذرہ برابر بھلائی مووہ (اید داید دن مرر)دوزخ سے نکلے گا حدثنا انس قتادة عبدالله قال ابان حدثنا قال ا ام بخاري فرايا ابان في اس مديث كوروايت كيا ، كها بم سعقادة في بيان كيا (كها) بم سعالس في بيان كيا عن النبي مُلْكِلُهُ من ايمان مكان خير ل انھوں نے حضور علقہ سے (اس روایت میں) خیر (کے الفاظ) کی بجائے من ایمان (کے الفاظ ذکر کئے)

ل النكر: ٢١٠١ ، ٢٥١٥ ، ١١٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٥٠ ، ١٥١٠ ، ٢١٥١ (بياماديث كرم بن صفحات كرمس)

(٣٣) حدثنا الحسن بن الصباح سمع جعفر بن عون حدثنا ابوالعميس اخبرنا ہم سے بیان کیا حسن بن صباح نے انھوں نے جعفر بن عون سے سنا کہا ہم سے بیان کیا ابو ممیس نے کہا ہم کو خردی مسلم عن طارق بن شهاب عن عمر بن الخطاب قیس بن مسلمؓ نے انھوں نے طارق ابن شہابؓ سے انھوںنے عمرابن خطاب "سے کہا کہ ان رجلا من اليهود قال له يااميرالمومنين اية في كتابكم تقرء ونها ایک یہودی آ دی نے ان سے کہا،اے امیر المونین جمہاری کتاب (قرآن) میں ایک آیت ہے جس کوتم پڑھتے رہتے ہو لوعلينا معشر اليهود نزلت لا تخذنا ذلك اليوم عيدا، قال اي اية ؟ اگروہ آیت ہم بہودلوگوں پراتر تی تو ہم اس دن کو (جن نور آیت اور) عید کا دن تھم را لیتے ، انھوں نے یو چھاوہ کون می آیت ہے؟ قال (ٱلْيَوْمَ ٱكْمَلُتُ لَكُمُ دِيْنَكُمُ وَٱتُّمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعُمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ ٱلْإِسُلَامَ دِيْناً، اس نے کہاریآ یت (آج میں نے تمہارے لئے تمہارادین بوراکیا اور اپنااحسان تم پرتمام کردیا اور اسلام کادین تمہارے لئے پہندکیا) قال عمرٌ قد عرفنا ذلك اليوم والمكان الذي يزلت فيه على النبي عُلَيْكُمْ حضرت عمرٌ نے کہا ہم اس دن کو جانتے ہیں اوراس جگہ کو بھی جس میں یہ آیت آنخضرت علی ہے ارتی تھی وهو قائم بعرفة يوم جمعة. (انظر: ٢٠١٨ ، ٣٢٠١) وہ جمعہ کا دن تھا جب آپ چاہیے۔ عرفات میں کھٹرے تھے۔

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غوض: مسفرض بابترجمة الباب يواضح بـ

فاذاتر ک شیاء: یہاں سے امام بخاری ایک شبه کا جواب دے رہے ہیں کہ امام بخاری نے دلیل ترجمة الباب میں ونقصانہ کا بھی ذکر الباب میں ونقصانہ کا بھی ذکر الباب میں ونقصانہ کا بھی ذکر سے تو شبہ کواس طریقہ سے ذائل کیا کہ جب کھی کمال کوچھوڑے گاتو نقصان ثابت ہوجائے گا۔

من ایمان مکان من خیر:سوال:باب تفاضل اهل الایمان فی الاعمال میں حضرت ابوسعید خدری کی روایت نقل کی حال اکتار باب میں حضرت انس کی روایت نقل کی حالا تک بظاہراس کے برعس میں مطابقت زیادہ

ہے کونکہ حضرت انس کی روایت کے اندر من خیر کالفظ ہے جس سے مرادا عمال ہیں جبکہ ترجمۃ الباب کے اندر زیادہ الایمان و نقصانه کی صراحت ہے اور ابوسعید خدری کی جوکہ باب تفاضل اہل الایمان فی الاعمال کے تحت ورج ہے اس میں من الایمان کی صراحت ہے۔ لہذا معاملہ اس کے برعکس ہونا چاہیئے تھا کہ حضرت انس کی روایت کو تفاضل اہل الایمان کے تحت درج کردیتے اور حضرت ابوسعید خدری کی روایت کو اس باب میں درج کرتے ۔ حضرت انس کی روایت میں من خیر اصل ہے اور متالع میں من ایمان ہے جبکہ حضرت ابوسعید خدری کی روایت کے اندراس کے برعکس ہے۔

جواب اول:امام بخاري صرف الفاظ مديث بى كونبين ديكه بلكسياق وسباق بربهى نظرر كه بين روايت ابوسعيد خدري مين اصل اعمال كاذكر مها الوسعيد خدري مين اصل اعمال كاذكر مها اليان كاذكر ميا الور حضرت انس كى روايت مين اعمال كاذكر كم بها ايمان كاذكر زياده بين وحديث انس كا اصل موضوع ايمان بهاس ليه يهال ذكر كيا-

جوابِ ثانى: حديث ابوسعيد خدري ميل جن اعمال كاذكر بوه اجزاء ايمان بين اور حديث انس مين جن اعمال كاذكر بوه اجزاء ايمان بين - اعمال كاذكر بوه مرات ايمان بين -

مسوالِ ثانى: يهال پر من ايمان كواصل روايت كي طور پر لا ناچا بي تفا كيونكه ترجمة الباب مين ايمان كا ذكر به اور باب تفاضل اهل الايمان فى الاعمال مين من خير والى روايت جس كوبطريق متابعت ذكر كيا به اس كواصل كي طور يرذكر كرنا چا بي تفا؟

جواب:امام بخاريٌ من خير والى روايت كومتابعت مين ذكركر كے باب تفاضل اهل الايمان مين اور من ايمان والى روايت كواس باب مين متابعت مين الكرمفط بنانا چائية بنتا كرتا كيد بوجائے۔

من قال لااله الاالله :موال: اس بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ سرف کلمہ تو حید نجی ہے ، کلمہ رسالت ضروری نہیں ہے؟

جواب اول: یہاں پر مقصود ساری امم کے مونین کی نجات کاذکر کرنا ہے ساری امم کے مومنوں کی نجات کے لیے جزء مشترک لااللہ الا اللہ ہے جزء مشترک کے بیان سے بدلا زم نہیں آتا کہ رسالت ضروری نہیں۔ جو اب ثانی: بساوقات کسی چیز کا ایک عنوان اور لقب مقرر ہوجاتا ہے تواس ساری شکی کو اسی عنوان اور لقب سے ذکر کیاجاتا ہے جیسے کہتے ہیں الحمد للہ ، قل الا اللہ بطور عنوان اور لقب کے ہے۔ جو اب ثالث: اللہ پاک پر ایمان لا نارسالت پر ایمان لانے کومتلزم ہے تو رسالت پر ایمان استارا آ

جواب قالت:الله بإك پر ايمان لانارسالت پر ايمان لائے لوسلزم ہے تو رسالت پرايمان استراما مقصود ہے كوكله الاالله پر بھى ايمان استراما مقصود ہے كوئك لااله الاالله پر بھى ايمان ہوگا۔

ان رجلا من الميهو د: كت بي كدر جل كعب احبار تصابحى مسلمان بين به ع تصابه الميوم اكملت لكم دينكم: زيادتى ونقصان ثابت بواتو ترهمة الباب سيمطابقت بوئى ع الميوم اكملت لكم دينكم عيدا: سيو ال : يبودى كمت بين كه بهم عيد بنا لية اور حفزت عراكم بين كه بهم عيد بنا لية اور حفزت عراكم بين كه بهمين معلوم به كدب نازل بوئى اوركهال نازل بوئى تو سوال بيب كه حفزت عراف نعيد بنانات ليم كياب يانبين؟ جو اب اول: تسليم كياب كربم ني يوم جمداور يوم عرفه كوعيد بناركها بي جيسا كدوم كاروايت سي ثابت به جو اب اول: حفزت عراف نوعيد بنانات ليم نين كياكه بهم المي مرضى سي عيد نين بنات بلكه بهار بن التي المناسم في الم

(سمس) باب الزكوة من الاسلام زكوة دينااسلام مين داخل ب

وقوله تعالى وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعُبُدُوا الله مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنفَاءَ اورالله تعالى وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعُبُدُوا الله مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنفَاءَ اورالله تعالى كا (موره بينه ين) فرمان حالانكدان كافرول كو يَكُمُ ويا يُل كن الله عَلَى الله الله عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى ا



(۳۳) حدثنااسمعیل قال حدثنی مالک بن انس عن عمه ابی سهیل بن مالک بم سے آمکیل نے بیان کیا ،انھوں نے اپنے پچاابو ہیل بن مالک عن ابیه انه سمع طلحة بن عبیدالله یقول انھوں نے اپنے باپ (مالک بن ابوعامر") سے،انھوں نے طلح بن عبیدالله سے،وہ کہتے تھے

ا فيض اباري جما ص ١٣٤ ٪ نزلت الاية في حجة الوداع في يوم عرفة في عرفات لتاسع من ذي الحجة فيض الباري جما ص ١٣٥٠

جاء رجل الى رسول الله عَلَيْكُ من اهل نجد ثائر الرأس نسمع دوى صوته نجدوالوں میں سے ایک مخص آنخضر معلق کے پاس آیا اسر پریشان دین اعبال مرے ویے ہم بھن بھن اسکی آواز سنتے تھے يقول حتى دنا فاذا هو يسأل عن الاسلام اوراسی بات سمجھ میں نہیں آتی تھی یہاں تک کہ وہ نزدیک آپنجا،جب (معلوم ہوا) کہ وہ اسلام کا پوچھ رہا ہے فقال رسول الله عَلَيْكُ خمس صلوات في اليوم والليلة فقال هل عليَّ غيرها آ تخضرت الله في السام، دن رات ميں پانچ نمازيں پڑھنا ہے،اس نے کہااس کے سواتو اورکوئی نماز مجھ پرنہيں؟ الا ان تطوع ،قال رسول الله عُلَيْكُ وصيام رمضان قال فرمایانہیں! مگریہ کہ تو نفل پڑھے(تواور ہات ہے) آنخضرت علیہ نے فرمایا اور رمضان کے روزے رکھنا قال هل على غيره؟قال لاءالا ان تطوَع، قال وذكرله رسول اللهُمَلِيَا اللهُ اللهُ مَلَا اللهُ مَلَا اللهُ مَالِي اس نے کہااورتو کوئی رزوہ مجھ پرنہیں؟ فرماینہیں! مگریتونفلی روزے رکھے طلحہ نے کہااور رسول التعلیق نے اس سے زکوۃ کابیان کیا هل عليّ غيرها قال لا الّا ان تطوع، قال قال وہ کہنے لگا،بس اورتو کوئی مجھ پڑہیں؟ آپ اللہ نے فر مایانہیں! مگرنفل صدقہ دو(تو اور بات ہے)۔راوی نے کہا کہ فادبرالرجل وهويقول والله لاازيد على هذا ولاانقص،قال رسول الله عُلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ وہ تخص پیٹے مور کرید کہتا ہوا کہ خدا کی قتم میں نہ اس سے بڑھاؤں گا نہ گھٹاؤں گا، آنخضرت علیہ نے فرمایا افلح ان صدق ع اگريه چاہے تواپنی مراد کو پہنچ گيا۔

وتحقيق وتشريح

حدیث کی سندمیں پانچ راوی ہیں پانچویں طلحہ بن عبیداللہ رضی اللہ تعالی عنہ ہیں، یوشرہ میں سے ہیں۔ان کی کل مرویات ۸۸ ہیں، جنگ جمل میں شہید ہوئے، آخری آرام گاہ بھرہ (عراق) میں ہے ہے

ل انظر: ۱۸۹۱ ، ۲۷۵۸ ، ۲۹۵۲ رقوم ۱۱۱ حادیث بخاری مطبوعه دارالسلام الریاض کی ترتیب پر ہیں۔ می عمدة القاری ج احس ۲۲۵

و ذلك دين القيمه: يكل استدلال بكر اشياء مذكورة في الأيه دين متقيم بتومعلوم مولك دين متقيم بتومعلوم مولك في الأدن عن بي الدين عِنْدَ اللهِ الإسكام في الأيه دين به ولى معلوم الله الله الإسكام في المالم من من المال من المال من المال الم

جواب:الله پاک کے نزدیک جودین معتر ہے وہ صرف اسلام ہے لہذا زکو قاسلام سے ہوئی۔ جآء رجل:رجل کانام ضام بن تعلبہ ہے اور بعض نے کہا ہے کہ ضام بن تعلبہ والا واقعہ اور ہے اور بیاور ہے۔ من نجل: نجد اونچی جگہ کو کہتے ہیں اس کے مقابلہ میں تہامہ ہے تہامہ پست علاقہ کو کہتے ہیں اور ان دونوں کے درمیان حجاز کا علاقہ ہے۔

دُوِ يَّ صَوْتِهِ: اس كي آواز كي جنبهنا مِث بشهد كي تهيول كي طرح كي آواز كودُوِي كي تهير ـ

سوال: بيآ واز كيول كرتا آر باتفا؟

جواب اول: بيسرعت سيركي آ وازهي_

جوابِ ثانی: مسافرتنهائی میں سفر کرتے ہوئے کچھ گنگنا تار ہتا ہے توبیا پنی زبان میں کچھ گنگنار ہاتھا۔

جواب ثالث جوبات يوچفى تقى اسد براتا مواآر باتها ـ

جواب رابع: یایددور بی سے اونچی آواز دے رہاتھا کیکن دوری کی وجہ سے کھیوں کی بھنجھنا ہٹ کی طرح محسوس ہورہی تھے۔ محسوس ہورہی تھی۔

ثائر الرأس: بكر بالول والا، ال معلوم بواكه طالب علم كوبن فض كرنييل ر بنا چاييئ -خمس صلوات في اليوم و اليلة:سوال اول: آپ الله في جواب مين شهادتين كاذكر كون نبيل كيا؟

جواب اول: شهادتین کاجواب دیالیکن طلحہ نے سانہیں۔

جوابُ ثانبی: شهرت کی وجه نے قل کرنے کی ضرورت نہیں مجھی کیونکہ وہ مسلمان تھا۔

سوال ثانی: جواب شرائع اسلام کے بارے میں ہے جبکہ سوال اسلام کے بارے میں ہے؟

جواب : سوال بی شرائع اسلام کے بارے میں ہے کیونکہ آ بِعَلِیْ اس کے سوال کوزیادہ سجھتے ہیں۔ بعض روایات میں صراحت ہے یسئل عن شرائع السلام.

ا عمة التارك تا سمع وفي فيض الباري واعلم ان قصة هذاالرجل تشبه بقصة ضمام بن تعلبة فاختلفوافي انهاو اقعتان اوو اقعة واحدة واتي ضمام في سنة الخامسة فاعلمه: ج ا ص١٣٠٠ الاان تطوع: دوم الوافل مين جمهور كا احناف سيافتلاف سياوري جمله احناف كي خلاف جمهور كامتدل به مسئله او لمى: ان النوافل تلزم بالشروع عندا لاحناف ، بخلاف الجمهور لان عندهم لا تلزم دلائل احناف:ا قرآن پاك مين ب ﴿ وَلا تُبُطِلُوا اعْمَالُكُم ﴾ اعمال كوباطل كرنے سے نهى وارد ، بوئى ہے اورضا بطہ ہے كه النهى عن المشنى امر بخلافه اور دوسراضا بطہ ہے الامر للوجوب . ان دونوں ضابطوں كولائے سے ينتي جماصل بواكمال كو پوراكرنا واجب ہے۔

۲: ﴿ يَا يُهَا الَّذِيْنَ آمَنُو ا اَوْ فُو ا بِالْعُقُودِ ﴾ ت عقداورعبدايك قولى موتا به اورايك فعلى قولى جيه كوئى منت مان لے علَى د كعتان اور علَى صوم فعلى حيه كى كام كى نيت كرك شروع كرد سے قويم بدفعلى ب جس طرح قولى نذركا يوراكرنا بھى ضرورى ب-

٣ ـ روز ے اور جج میں جمہور بھی اسکے قائل ہیں کہ شروع کرنے سے واجب ہوجاتے ہیں۔

دليل جمهور :الاان تطوع من استناء مقطع مان كردليل بنات بير-

جواب:احناف کہتے ہیں کہاصل استثناء میں متصل ہونا ہے، متصل ماننے کی صورت میں بید حنفیہ کی دلیل بن ت

جاتی ہے اور ترجمہ یوں ہوگا مگریہ کہ تو نفل شروع کردے تو وہ بھی شروع کرنے سے واجب ہوجاتے ہیں۔

مسئله ثانيه:احناف كنزويك وترواجب بي عنداجمهو رواجب نبيل

دليل جمهور: يهى جمله باستناء مقطع مان كردليل بنى بــ

جواب اول: يروجوب وترسے پہلے كاواقعه،

جواب ثانبي: تطوع سے مرادعام ب كه فرض نه موتواس ميں واجب بھي آ گئے۔

جو ابِ ثالث: وتروں کی نفی ہی نہیں ہوئی کیونکہ وہ عشاء کی نماز میں آگئے اس لیے کہ وتر عشاء کے تابع ہیں جب حضور اللہ نہیں صلوات کا ذکر فر مایا تو اس کے تو ابع واجبات اور سنن وغیرہ بھی تو ذکر کئے ہوں گے تو نماز عشاء میں وتر بھی بتلائے ہوں گے۔ میں وتر بھی بتلائے ہوں گے۔

جواب رابع: انوکھا جواب سے کہ بحث یہاں چھٹرنا ہی غیر مناسب ہے کیونکہ نومسلم کواحکام آستہ آستہ تاائے جاتے ہیں۔

جو اب خامس:الاان تطوع کاذکرصیام رمضان اورصدقه فطرکے بارے میں بھی آتا ہے اورصدقه فطر بالا جماع واجب ہے تو جیسے صدقه فطرد گردلائل سے واجب ہے ایسے ہی وتر بھی دیگردلائل سے واجب ہیں۔ مسو ال: آپ نے کہا کہ تنتیٰ متصل ہے تو نفل تو شروع کرنے سے داجب ہوتے ہیں فرض تو نہیں ہوتے جبکہ دوسری نمازیں فرض ہیں تو استثناء متصل تو نہ ہوا؟

جواب: اتحادِ جنس باعتبار عمل کے ہے کیونکہ واجب عمل کے لحاظ سے فرض ہے تو نفل کا وجوب بالشروع فرضِ اعتقادی تو نہیں ہے لیکن فرضِ عملی ہے۔

سوال: جب استناء منقطع بن سكتا باورسب بناتے بين توتم كيون نہيں بناتے بية تعصب ب

جواب:جب اوردلائل سے بھی وجوب فل بالشروع کا ثبوت ہے تو تعصب پرمحمول نہیں کرنا جا میئے بلکہ تائید پرمحمول کرنا جا ہیے۔

ذكر له رسول الله عَلَيْكُم : يراوى كى احتياط برادى كوالفاظ بحول كيَّة احتياطاً بيكهديا

الاان تطوع:سوال: زكوة ك بارے ميں جب هل على غيرها سے سوال كياتو يہاں پرآپ نے الاان تطوع كر جمين شروع كرنے كمعنى كيون بيس ليے؟

جواب:ای فعل میں امتداد نہیں ہے کیونکہ جب زکوۃ دے گاتو فعل پورا ہوجائے گااس میں امتداد نہیں کہ شروع کرے ادر پھرابھی پورا کرنے سے پہلے درمیان میں چھوڑنے کی گنجائش ہو۔

لاازيدعلى هذا ولاانقص:اشكال: اسكامطلب توييهواكرزيادة كاحكم نازل بواتو بهي نبيس مان گار

جوابِ اول: مطلب بيب كمن حيث الفرض زياده نبيس كرون گااور كي بهي نبيس كرون گار

جوابِ ثانى:ي بلغ تفاقوم كى طرف سے آياتھاتو كہنے كامطلب بيہوگا كماني طرف سے كھى وبيشى بيس كرول گا۔

جوابِ ثالث: قائل نے لغوی معنی مرادنہیں لئے بلکہ بدعهد اطاعت سے کنایہ ہے جیسے دوکان پر چیز

خریدنے جاتے ہیں تو کہتے ہیں کہ پچھ کی وبیثی نہیں ہوگی یعنی بات کی ہے۔اس سے آپ کو آیت کی تفسیر جھ آ جائے

گ - ﴿إِذَاجَاءَ اَجَلُهُمُ لَا يَسُتَأْجِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُون ﴾ إمالانكه استقدام حال بي توجواب يهي بيك

یر محاورہ کے طور پر ہے اس کا ایک اور جواب یہ بھی ہے کہ ﴿ لا يَسْتَقُدِمُون ﴾ ، ﴿إِذَا جَآء ﴾ کے نیچ نہیں ہے جب

﴿إِذَا جَآء اَجَلُهُمُ ، لايسَتَأْحِرُونَ ﴾ كهاتوسوال بواكه كياتقديم بهي نهيس بوسكتي توفر ماياتقديم بهي نهيس بوسكتي

افلح أن صدق: بعض روايات مين شرطنيس بو بظاهر تعارض موا؟

جواب اول: فلاح كى دوسمين بير_

ا فلاحِ كامل ٢ فلاحِ مطلق يشرط فلاحِ كامل كاعتبار سے ب

إپاس يوس ته ٢٩٠٠

جوابِ ثانی دوحالتیں ہوتی ہیں ا۔حالتِ موجودہ ۲۔حالت مستقبلہ۔ حالت موجودہ کے لحاظ سے بلا شرط ہادرحالت مستقبلہ کے لحاظ سے بالشرط ہے۔

سوال:ایک اورروایت ش افلح و ابیه ہے اور آپ آتا کے فرمایا ((من حلف بغیر اللہ فقد کفر و اشرک) نیز فرمایالا تحلفو ابابائکم . ع

ر جواب اول: يواقع في منوعيت ولف بغير الله كاب

جواب ثانی: مذف مضاف ہافلح ورب ابید قائل اور فاعل کے بدلنے سے کلام کی قوجید بدل جاتی ہے۔ جواب ثالث:ایک شم لغوی ہودورری شم شری ہے۔ شم شری جس میں شم کا ارادہ بھی ہواور الفاظ بھی جبکہ قتم لغوی یاعرفی میں الفاظ توقتم کے ہوں ارادہ نہ ہواس کو یمین لغوبھی کہتے ہیں مختر جواب یہ ہے کہ یمین لغو پرمحمول ہے۔ جواب رابع: ہر جگہ واؤشم کے لیے نہیں ہوتی للبذا یہاں واؤ قیمیے نہیں ہے بلکہ استشہادیہ واشھد ابید نہ کہ اقسم ابید۔

(۳۵) ﴿ باب اتباع المجنائز من الايمان ﴾ جنازے كے ماتھ جانا يمان پس داخل ہے

ا (زندی شریف ۱۵ می ۲۸ می بخاری شریف ۲۳ می ۹۸۳

ابی هریرة عن النبی عَلَیْه نحو

انھوں نے محمدان سیرین سے سنا،انھوں نے ابو ہر برہ ہے ،انھوں نے آنخضرت علیہ سے گزشتہ روایت کی طرح

المتحقيق وتشريح

توجمة الباب كى غوض: غرض بخارى يه به كداتباع جنائز بهى ايمان كاشعبه به والمشى عندنا حلف الجنائز اولى لانه للتعظيم وعندالشافعي امامها اولى لانه للشفاعة ع ايمانا و احتسابا: اين پر قرير گرزيكى به كه جنازه پر هنه كه كنيت فالص بونى چائية الحلاص نيت پر ايك و اقعه: ايك بزرگ كاجنازه تفادوسر بررگ جناز به كي كي احلاص نيت پر ايك و اقعه: ايك بزرگ كاجنازه تفادوسر بررگ جناز به كي كي مگر جنازه مين شريك نهيس بوئ بوچها گيا تو بتلايا كه نيت سيدهي نهيس تفي اور مين نيت سيدهي كرتار بااس لي جناز به مين شريك نه بوسكار بين كاواقعه به بين شمي اور مين نيت سيدهي كرتار بااس لي جناز به مين شريك نه بوسكار بين كاواقعه به بين شمي اور مين نيت سيدهي كرتار بااس لي جناز به مين شريك نه بوسكا به بين كاواقعه به بين كاواقعه به بين كاواقعه به بين كي ب

مسئلہ مختلف فیہ: یہ کہ جنازہ ہے آگے چلنا چاہے یا پیچھے۔من اتبع سے معلوم ہوا کہ پیچھے چانا چاہے یا پیچھے۔ من اتبع سے معلوم ہوا کہ پیچھے چلنا چاہے۔ ای طرح الجنازة متبوعة سے بھی معلوم ہوا، جو کہ دوسری صدیث میں ہے، حنفیہ آس کے قائل ہیں، شوافع کے نزدیک جنازے کے آگے چلنا چاہئے۔

(۲۷) ﴿باب خوف المؤمن ان يحبط عمله و هو لايشعر ﴾ مومن كودرنا چاسي كهين اسكمل مث نه جائين اوراس كونجرنه مو

وقال ابراهیم التیمی ماعرضت قولی علی عملی الاخشیت اورابرائیم شیمی نے کہارہوں ہے میں نے اپنی گفتار اورکردار کو جب ملایا تو مجھ کو ڈر ہوا ان اکون مکذباوقال ابن ابی ملیکة ادر کت ثلثین من اصحاب النبی علیہ المسلم کر کہیں میں (شریعت) جھٹانے والوں (عزر الله علی ایرانی ابوملیک نے کہا کہ میں حضور الله کے تمیں صحاب الله کلیم یخاف النفاق علی نفسه مامنهم احدیقول انه علی ایمان جبریل و میکائیل ان میں ہرایک کوائے آپ پرنفاق کا ڈرلگا ہواتھا ،ان میں سے کوئی نہ کہتاتھا کرمیر اایمان جریل یامیکا سے کا ایمان کا الم منافق المیم الحدیث ماخافه الامومن و لا امنه الامنافی اور حسن ماخافه الامومن و لا امنه الامنافی اور حسن ماخافه الامومن و لا امنه الامنافی اور حسن بھری ہوتا ہے جو منافق ہور سے دور کوئی تھرائی سے دور کوئی کوئی کے ایمان کی منقول ہے کوئی قبل ہور کی ہوتا ہے جو منافق ہور کی منقول ہے کوئی اللہ ہور کی ہوتا ہے اور اس سے نڈر وہی ہوتا ہے جو منافق ہور کی دور کی ہوتا ہے جو منافق ہور کی دور کی ہوتا ہے دور کی نفاق سے وہی ڈرتا ہے جو موثن ہوتا ہے اور اس سے نڈر وہی ہوتا ہے جو منافق ہور کی دور کی دور کی ہوتا ہے دور کی دور کی دور کی دور کی ہوتا ہے جو منافق ہور کی دور کی ہوتا ہے دور کی ہوتا ہے دور کی ہوتا ہے دور کی ہوتا ہے دور کی دور کوئی کوئی کوئی کی کوئی کی کھر کی کھر کی کوئی کوئی کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی دور کی ہوتا ہے جو منافق ہور کی کھر کھر کی کھر کھر کی کھر کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کے کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کے کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کے کھر کی کھر کی کھر کھر

ومایحذرمن الاصرار علی التقاتل والعصیان من غیر توبة لقول الله تعالی اس باب مین آپس کی لاانی اورگناه پراڑے رہنے اور توبه نہ کرنے سے بھی ڈرایا گیا ہے، کیونکہ اللہ تعالی نے فرمایا (وَلَمْ يُصِرُّ وُاعَلَى مَافَعَلُو اوَ هُمْ يَعُلَمُونَ)

اوروہ اپ (برے) کام پرجان بو جھ کرنہیں اڑتے۔

(۷۲) حدثناقتیبة بن سعید حدثنا اسمعیل بن جعفر عن حمید عن انس می این کیا تعید بن سعید خدثنا اسمعیل بن جعفر عن حمید عن انس می این کیا تعید بن سعید نے ، کہا ہم سے بیان کیا تعید کیا تعید کیا تعید سعید نے انس الصامت ان رسول الله علی انس خوج یخبر بلیلة القدر کہا بھی کو خردی عبادہ بن صامت نے کہ آنخس تعالیہ (ایجر نے) نکلے (ورور) شب قدر بتانا چا ہے تی فتلاحی رجلان من المسلمین فقال انی خوجت لاخبر کم بلیلة القدر المدر الله المدر المد

انتیس اور پجیس رمضان کی را توں میں تلاش کرو۔

[﴿] أَنْفُرُ ٢٠٢٣ ، ٢٠٤٧ اخرجه مسلم في الايمان والترمذي في البر والنساني في المحاربة ﴿ ٢ أَنْفُرُ ٢٠٢٣ ، ٢٠٣٩

وتحقيق وتشريح

ربط: يہاں سے امام بخاريُ ايمان كوبيان كررہے ہيں۔اس سے پہلے زيادہ ترمكملات ايمان كابيان تعالى كويا اس بابكاتعلق كفردون كفراورظلم دون ظلم سے ہے۔

توجمة الباب كى غوض: المام بخارى كى غرض ال معرجه كى رد جا جوكه ال بات كة قائل المحصيت المان كى معصيت المان كى ماتھ نقصان دونہيں ہے جيسا كه كفر كے ساتھ نيكى فائده مندنہيں ہے۔ توتر جمه كامقعديد بواكم معصيت، المان كے ساتھ نقصان دہ ہے۔

وهو لايشعر:ان جمله كي دوتفيرين بين ـ

ا: الطرف اشاره ہے کہ بسااوقات انسان کو پیتہ بھی نہیں ہوتا کہ مجھے سے گناہ ہوا ہے۔

کناہ کا توعلم ہے لیکن میں معلوم نہیں کہ اس گناہ سے میر اایمان باقی رہے گایا چلاجائے گا۔ (بعض اوقات انسان کوئی عمل اللہ تعالی کی رضابی کے لئے کرتا ہے لیکن اس میں کوئی ایسا نفسانی امر شامل ہوجا تا ہے جوثو اب سے محروم کردیتا ہے اور انسان کو پیر بھی نہیں چلتا۔

مسئلہ: وهو لایشعراس سے علاء کرام نے علم الکلام کا مسئلہ ستنبط کیا ہے کہ بے شعوری میں اگر کلمہ کفر کہہ لے تو کا فرہوگا یا نہیں؟ علامہ نو دک نے لکھا ہے کہ کلمات کفر جب قصد کے ساتھ کہے جائیں تو کفر ہے اور اگر بلاقصد کہے جائیں تو کفر نہیں۔ علامہ کر مائی نے علامہ نو دئی پر ددکیا ہے اور فر مایا کہ کلمات کفر کے کہنے سے کا فرہو جاتا ہے خواہ قصد و خبر کے کہا تہ ہو تک کہا تہ ہو تک کر اے ہام بخاری نے ای قول ثانی کی تائید فر مائی جہوں گی رائے ہے امام بخاری نے ای قول ثانی کی تائید فر مائی چنانچہ و هو لایشعر بڑھا کرای کی طرف اشارہ فر مایا یا

واقعہ: شیخ عبداللہ اندلی ج کو جارہ سے دیما کہ عیسائی صلیب کو پوج رہے ہیں تو کہا یہ کیے بے وقوف ہیں۔ دل میں تحقیر آئی تو حیط عمل ہوگیا۔ آگے لڑکیاں کویں پر پانی پی رہی تھیں ایک لڑکی پر عاشق ہو گئے۔ اس کے باب کو کہا کہ اس سلیب (۱) جنویر وں کا باب کو کہا کہ اس سلیب (۲) جنویر وں کا ریوڑ چرانا (۳) تو ہیں قرآن ۔ پہلی دوبا تیں قبول کرلیں۔ دومر یہ حال دیکھنے آئے ، جنویر چرارہ سے مثا گردوں نے شخ سے سوال کیا! قرآن یاد ہے؟ کہا ایک آیت یاد ہے ﴿ يُضِلُ مَنُ يَشَآءُ ﴾۔ احادیث کے بارے میں بوچھا تو فرایا ایک حدیث یاد ہے ((من بدل دینہ فاقتلوہ)) شاگردوں (مریدوں) نے کہا! ہمارے ساتھ چلو، کہا میں تہمارے کام کانہیں ہوں! گڑگڑا کرانہوں نے دعاکی ، اللہ یاک نے شخ کووالیس کردیا۔

توجمه ثانیه:ومایحدر من الاصوار علی التقاتل والعصیان بغیر توبه کے اگر کوئی شخص گناه کرتار بتا ہے تواصرارے ڈرایا جائے گا۔ پہلے ترجمہ کا حاصل بیہے کہ صالحین بے فکرنہ ہوجائیں وعوے میں جتلانہ

الیف الباری خاص۱۴۲ م تقریر بخاری جام، ۱۵

ہوجا کیں ،ان کوڈرنا جاہیے کیمل حبط نہ ہوجائے۔ دوسرے ترجمہ کامقصد طالحین کوتو بہ کی ترغیب دلانا کہ گنا ہوں پر اصرار نہ کریں۔خلاصہ دونوں کا ایک ہے کہ معصیت نقصان دوہے اور مرجمہ کی ردہے۔

دلائل مرجئه

اول:ان کی دلیل عقلی ہے کہ جیسے کفر کے ساتھ طاعت فائدہ مندنہیں ہے ایسے ہی ایمان کے ساتھ معصیت نقصان دونہیں ہے۔

جو إب: بياستدلال صحيح نبيل جاس لئے كه كفر كساتھ طاعت تخفيفِ عذاب كافا كده ديتى بياس دنيا ميں نعتيں مل جاتى ہيں۔حضور عليات نا ارشاد فرمايا سب سے بلكا عذاب مير بي بي ابوطالب كو موگا آگ كے دلدل ميں مول كي ياجو تے بہنائے جائيں كے جس سے دماغ أبلے گار يخفيف صرف آپ الله سے عبت كى وجہ سے مسلم ميں مول كي ياجو تے بہنائے جائيں گے جس سے دماغ أبلے گار يخفيف مرف آپ الله تعدد اض: قرآن باك ميں فلائه حقف عَنْهُمُ الْعَذَابُ كا جاتو تعارض موا؟

جواب اول: بتلابه وتخفف كاحساس نبيس موكاليكن سبتا باكاموجائ كار

جواب ثانی: رفع تعارض کے لئیآیت کا مطلب سمجھنے کی ضرورت ہے۔ آیت کا مطلب یہ ہے کہ عذاب جوزہ (تجویز شدہ) میں شخفیف نہیں ہوگی اللہ تعالی عالم الغیب ہیں پہلے ہی سے مناسب عذاب دیں گے۔

دلیل ثانی :جب ایمان اندر بوتودوزخ مین بیس جاسکا - کیونکه ایمان دوزخ کے منافی ب، بری ذات کاکلمه پڑھنے والاجہنم میں جائے بیا یمان کی شان کے خلاف ہے۔

جوابِ اول:ايان كامل قلب بتودل تك آكنيس بننج كى باقى جن كداول ميس ايمان نهيس موكا ان كداول تك بننج كي ﴿ مَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْتِدَة ﴾

جوابِ ثانی:عاصی کو جب تہذیب کے لیے داخل کیا جائے گاتو ایمان نکال کرر کھالیا جائے گا کافروں کا داخلہ تعذیب کے لیے موائلہ سکلہ میں شرح صدر نہیں تعذیب کے لیے اور مؤمنوں کا داخلہ تہذیب کے لئے ہوگا۔ حضرت مدنی سے منقول ہے کہ اس مسئلہ میں شرح صدر نہیں ہوتا تھا کہ ایمان نکال لیا جائے گا۔ پھر جب باہر نکالیں گئو ایمان داخل کر دیا جائے گا۔ فرمایا ایک مرتبہ انگریز کے خلاف تقریر کی توجیل میں ڈالا گیا تو انہوں نے کہا کہ جیل کے کیڑے ہیں لیس اور اپنے کیڑے اتاردیں ایسے ہی پڑے دیا یہ کے دائیں گراہی ہے تا کہ جما گئی ہشرح صدر ہوگیا۔

قال ابو اهیم التیمی: یهان سام بخاری دلاک شروع کررے بین اوریہ بہلی دلیل ہے۔

ماعرضت قولى: قولى مرادعقيده عيادعظ م

الاخشيت ان اكون مكذبِها: مكنباً فائل كاصيغه على الكانين الكانين تفسري كى جاتى بير-

تفسیرِ اول: مجھے ڈرہے جب میں وعظ کرتا ہوں اور اس پڑمل نہیں کرتا کنفس کو جھٹلانے والا نہ بن جاؤں۔ تفسیرِ ثانی: جب میں کہتا ہوں کہ مؤمن ہوں اور حقیقت میں ایمان نہ ہوتو مجھے خطرہ ہے کہ اپنے آپ کو جھٹلانے والا نہ بن جاؤں، ان دونوں صورتوں میں بیفاعل کا صیغہ ہے۔

تفسیر ثالث: یااس کومفعول مانیں کہ مجھے خطرہ ہے کہ میں جھٹلایا نہ جاؤں کہ وعظاتو فلاں کیااور عمل نہ کیا۔ یہ سب تواضع برجمول ہے۔

واعظاںکه جلوہ برمحراب ومنبر می کنند 🕏 چوں بخلوت می رسند آں کاربیگر می کنند

قال ابن ابی ملیکةالغ: بیمایت ورع اورخوف کا اثر تھا۔ ابن ابی ملیکه فرماتے ہیں کہ صحابہ کرام گا عام حال بیتھا کہ ڈرتے تھے کہ نفاق عملی کا الزام الله پاک کی بارگاہ میں ان پر نہ آجائے اس کا اثر بیتھا کہ وہ بہت مختاط زندگی گزارتے تھے اور ہروفت اخلاص کی راہ تلاش کیا کرتے ہے

مسوال: کس نفاق کا خوف تھا؟ نفاق تو واضح چیز ہے جب ان کاعقیدہ درست ہے اللہ پاک کوایک مانتے ہیں۔ تو پھر کس نفاق کا خوف ہے؟

جواب: نفاق چارتم پر ہے۔ انفاق اعتقادی: اس کا خوف نہیں تھا ۲۔ نفاق عملی فت ہے اس کا بھی خوف نہیں تھا سے نفاق حالمی: یعن تغیر حالت اس کا بھی خوف نہیں تھا سے نفاق حالمی: یعن تغیر حالت اس کا بھی خوف نھا کہ جو کہ نہ کفر ہے اور نفت ہے

م . نفاق دلالی: کہتے ہے کہ دل میں تجت شاخیں مار ہی ہواوراو پر سے اسکے خلاف ظاہر کیا جائے اسکو ہماری اصطلاح میں ناز کہتے ہیں مثلاً ولہن کا شوہر کے گر روانہ ہوتے وقت رونا الیکن اندر سے خوش ہوتی ہے لغتا اسکو ہماری اصطلاح میں ناز کہتے ہیں مثلاً والہن کا شوہر کے گر روانہ ہوتے وقت رونا الیکن اندر سے خوش ہوتی وافدا اسکو نفاق کہا جاتا ہے۔ عن عائشة قالت قال کی رسول الله انی لاعلم اذا کنت عنی راضیة فانک تقولین کنت علی غضبی قالت فقلت من این تعرف ذلک فقال اما اذاکنت عنی راضیة فانک تقولین لا ورب محمد واذا کنت غضبی قلت لا ورب ابراهیم قالت قلت اجل والله یا رسول الله ما اهجو الا اسمک . ع

حضرت ابو بمرصدین کو حضرت حظلہ ملے رور ہے تھے بوچھا کیابات ہے؟ کہا جب حضور عظالیہ کے پاس ہوتے ہیں تو حالت اور ہوتی ہے اور بیوی بچوں کے پاس ہوتے ہیں تو اور حالت ہوتی ہے۔ نافق حظلہ حضرت ابو بمرصدیق نے فرمایا حالت تو میری بھی بہی ہے دونوں آ پہلے کے پاس آ گئے تو آ پہلے نے فرمایا ((ساعة هذه وساعة هذه)) مامنهم احد یقول انه علی ایمان جبریل و میکائیل: سسد یعنی جس طرح جریل مامنهم احد یقول انه علی ایمان کو بھی نفاق اور میکائیل کے ایمان میں جزم ہے اور جیسے ان کے ایمان کو نفاق عارض نہیں ہوسکتا ایسا ہی ان کے ایمان کو بھی نفاق عارض نہیں ہوسکتا ایسا ہی ان کے ایمان کو بھی نفاق عارض نہیں ہوسکتا نہیں بلکہ ایسانہیں ہے۔

ا(درس بخاری شراک) م بخاری نثر یف ج ۲س ۷۸۷

امام بخاری کامقصوداس جملہ سے کیا ہے اس میں تین قول ہیں۔

القول الاول: بعض نے کہا کہ ام بخاریؒ نے مرجہ کی ردگی ہے کہ صدیقین اور غیر صدیقین کا ایمان ایک ہے۔ القول الثانی: بعض نے کہا کہ یامام عظمؓ پرتعریض ہے کیونکہ انہوں نے فرمایا یمانی کایمان جریل و میکائیل۔ جواب: امام اعظم ابوصنیفہؓ سے تین شم کی روایتیں منقول ہیں۔

ا.....أوُمنُ كايمان جبريل وميكائيل لامثل ايمان جبريل وميكائيل.

۲ سساکره آن اقول ایمانی کایمان جبریل ومیکائیل بل اومن بماامن به جبریل ومیکائیل سسسایمانی کایمان جبریل ومیکائیل سسسسایمانی کایمان جبریل ومیکائیل به تیسری روایت غیرتام همکمل بات کی طرف رجوع کیاجائے گا۔ ہم کہیں گے کہ امام بخاری کو پوری بات نہیں پنچی۔

شرح قول الامام ابی حنیفہ:دو چزیں ہیں جن کا سمحمنا اہم ہے ا۔ کیفیت ایمان ۲۔ مؤن بہ۔
امام اعظم ابو حنیفہ مؤمن بہ کے لحاظ سے تشبیہ دے رہے ہیں نہ کہ کیفیت ایمان کے لحاظ سے ۔ کہ جتنی
چزوں پر ایمان لانا جریل اور میکائیل کے لیے ضروری ہے اتن ہی چیزوں پر ایمان لانا ابو حنیفہ کو بھی ضروری ہے
ابو بکر صدیق کو بھی انہی چیزوں پر ایمان لانا ضروری ہے لامثل ایمان جبویل و میکائیل۔ البتہ کیفیت الی نہیں
ہے جیسی جرئیل ومیکائیل کے ایمان کی۔

القول الثالث: بعض نے کہا کہ اس جگہ ایک اختلافی مسلہ بیان کرنا مقصود ہے جو کہ اس اورام اعظم ابوضیفہ کے درمیان مختلف فیہ ہے۔ امام بخاری جمہوری طرف سے امام صاحب کی ردکرتے ہیں۔ مسلہ یہ ہے کہ کوئی شخص اپنے آپ کوانا مومن کہ سکتا ہے یانہیں؟

امام اعظم ابوصنیفہ قرماتے ہیں قطعاً دعویٰ کرسکتا ہے۔جمہور کہتے ہیں کدان شاءاللہ کے ساتھ کہہسکتا ہے۔امام صاحب فرماتے ہیں کدان شاءاللہ کے ساتھ کہہسکتا ہے۔امام صاحب فرماتے ہیں کدان شاءاللہ کے ساتھ نہ کہے کیونکہ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کوا پنے ایمان میں شک ہے اور شک کے ساتھ ایمان قبول نہیں ہوتا تو امام بخاری ابن ابی ملیکہ کاقول نقل کرتے ہیں کہ میں ۳۳ صحابہ کرام سے ملاکوئی بھی ایمان کا دعویٰ نہیں کرتا تھا بلکہ ہرایک نفاق سے ڈرتا تھا۔

جو اب: جواب علی سبیل المحاکمہ ہے ایک ہے حالت موجودہ راہند حالت موجودہ کے اعتبار سے اس کو بلاتر دو کہنا چاہیے دوسری ہے حالت مستقبلہ حالت مستقبلہ کے لحاظ سے ان شاء اللہ کہنا چاہیے تو امام صاحب کا قول حالت موجودہ کے لحاظ سے ہے۔ اور جمہور آئمہ کا قول حالت مستقبلہ کے لحاظ سے ہے۔

و اقعہ: حضرت مولانا اسعد مدنی نے حضرت مدنی کے حوالہ سے ایک مرتبہ ترک عالم کا قصد سنایا کہ حدیث پڑھاتے ،وئ جھی آ ہ بھر کر کہتے کہ چرواہا بازی لے گیا۔ شاگردوں کے بوچھنے پر بتایا کہ ایک دفعہ مجھے اورایک

چروا ہے کوشب قد رنصیب ہوئی دونوں نے دعا کی چروا ہے نے دعاما تکی اے اللہ ایمان کے ساتھ کلمہ پڑھتے ہوئے دنیا سے لئے جا۔ چنانچہ وہ میرے سامنے کلمہ پڑھتے ہوئے فوت ہوگیا میں نے دعا کی کہ اے اللہ! حلقہ درس وسیع کردے۔ میرا حلقہ درس تو بہت وسیع ہو چکا ہے لیکن خاتمہ کی سوچتا ہوں تو کہتا ہوں کہ چروا ہا بازی لے گیا۔ ویلڈ کو عن المحسن ما حافہ الا مؤمن: خافہ کی ضمیر میں دوا خمال ہیں ا۔ اللہ تعالی ۲۔ نفاق جس کے پاس کچھ ہو دہی ڈرتا ہے جس کے پاس کچھ نہ ہوا سے کیا ڈر ہے۔

لنگکے زیرو لنگکے بالا 🗳 نے غم دردو نے غم کالا

گناہوں پراصرارنہ ہونا چاہیے۔حضرت ابو بکرصدیق کا قول مااصو من استغفر توبہ سے اصرارز اکل ہوجا تا ہے اور اصرار سے ایمان کے زائل ہونے کا خوف ہے اور توبہ قین حرفوں کا نام نہیں صرف لفظ توبہ بول دینا اور چھوڑنے کا ارادہ نہ کرنا یہ استہزاء ہے۔حضور علیہ نے فرمایا ((المتوبة الندم))

توبہ کے ارکان: توبہ کے تین رکن ہیں اگر شتہ پرندامت ہو ۲۔معافی کی طلب ہو ۳۔ آئندہ نہ کرنے ، کاعزم، میں کہا کرتا ہوں آجکل دعا بھی مٰداق ہے ہم دعائیں پڑھتے ہیں کرتے نہیں۔

حدثنا محمد بن عوعوة:الموجئة: مرجه ایک فرقه ہجوم جه کالقب سے ملقب ہان کو مرجه کے لقب سے ملقب ہان کو مرجه کئے کی دووجہیں ہیں ا۔ چونکه یہ لوگ عمل کو ایمان سے مؤخر کرتے ہیں اور غیر ضروری قرار دیتے ہیں ۲۔ یبالغون فی الرجآء) یہی ہے کہ ایمان کے ساتھ کوئی گناہ نقصان دہ نہیں ہے۔ مرجئہ تھی اقسام:مرجه کی دوسمیں ہیں ا۔ مرجه اعتقادی جواعتقاد ااعمال کوغیر ضروری سیجھتے ہیں ۲۔ مرجه عملی جواعمال کوایمان کا جزنہیں مانتے ایمان سے مؤخر مانتے ہیں۔

تعبیر ثانی: یایوں کہ لیں کہ مرجہ دوشم پر ہیں۔ ا۔ مرجہ بدی۔ جن کاعقیدہ ہے کہ اعمال ضروری نہیں ۲۔ مرجہ سن جن کاعقیدہ یہ کہ اعمال ایمان کا جزیبیں اور اعمال کو ایمان سے مؤخر مانتے ہیں البت ضروری مانتے ہیں۔ لفظ کے التباس کی وجہ سے معنی کا التباس نہیں ہونا چاہیئے کیونکہ حفیہ میں سے سی سے منقول نہیں کہ وہ اعمال کوغیر ضروری سجھتے ہوں۔ بعض نے حفیہ کو مرجہ کہا ہے قونہ کورہ طریقہ پر فرق واضح ہوچکا۔

سباب المسلم فسوق: سال سے ثابت ہوا کہ مل ضروری ہے اور معصیت سے ایمان کونقصان موتا ہے ور معصیت سے ایمان کونقصان موتا ہے ور نہ آپ علی ایمان کونقصان موتا ہے ور نہ آپ علی میں ماتے اس طرح وقتاله کفر ہے۔

سوال:مرجه کی ردتو ہوگئ کین خارجیہ کی تائید ہوگئ کیونکہ وہ کبیرہ سے دخول فی الکفو کے قائل ہیں؟ جواب:اس کی مختلف توجیہات ہیں اے تعلیظاً بولاگیا ۲۔ مفضی الی الکفر ہوجائے گاسے شہماً ہے ہم مستحل پرمحمول ہے جومومن کو من حیث المؤمن قمل کرنا طلال سمجتنا ہو یہ وعیداس کے بارے میں ہے۔

یخبر بلیلة القدر:لیلة القدرسارے سال میں گوئی ہے یارمضان البارک کے ساتھ خاص ہے؟ العض حضرات کا فدہب بیہ کہ خاص تو نہیں لیکن اکثر رمضان میں ہوتی ہے۔

۲۔ بعض کے زدیک رمضان المبارک کے ساتھ خاص ہان کے پھر دوتول ہیں اوپورے رمضان میں ہو یکتی ہے اور اکثر عشرہ اخیرہ میں ہوتی ہے جہور کا قول سے ہے کہ عشرہ اخیرہ میں ہوتی ہے پھران میں سے طاق راتوں میں ۔ زیادہ مشہور ستا کیسویں رات ہے۔ ۲ کی تعین بالنص نہیں ہے لیکن بزرگوں کے مشاہدات ای رات کی نشاندہی کرتے ہیں۔

فتلاحی ر جلان: مراد کعب بن ما لک اورعبدالله بن مدرد بین، بددونون جھر پڑے،ان کا قرض کا جھڑا تھا۔ حضور علی نے نیملہ فرمایا کہ کعب سے فرمایا آ دھالے لے اور عبداللہ کوفرمایا آ دھادیدے؛

فوفعت: ساس کی ایک تفری شیعه نے کی کدرات ہے ہی نہیں ،سرے سے اٹھالی می کی نہیں ہے رفعت کامعنی دفعت تعیینها ہے قرید التمسوهاہ۔

عسلى أن يكون خيرا لكم:سوال: چمانے ميں كيا خرموعتى ہے؟

جواب : جب طالبین تلاش میں زیادہ کوشش کریں گے تو ثواب زیادہ ہوگا۔ مخضر لفظ میں عرض کروں کہ اس کے چھپانے میں عاشقوں کے لیے ستاری ہے، عاشق کوشش کڑے ہردات عبادت کریں گے ہم جیے گنا ہگاروں کے لیے ستاری ہے کہ ہوسکتا ہے کہ پیشب قدر ہواس طرح گنا ہوں سے بچیس گے۔ التمسوھا فی السبع و التسم و المخمس:سوال: دوسری روایت میں التمسوھا فی المسبع و المخمس: العشر الاوا حر کاذکر ہے تو دونوں روایتوں میں تعارض ہوا؟

جوابِ اول: تعارض بین ہاں لیے کہ مقدیہ ہے کہ مہینہ کے خرمیں تلاش کرو۔ اب مہینے کا قسیم بھی عشرے موتی ہے اور کھی اسبوعات سے۔ جب سبع کہاتو مراد سبع اخیر ہے تسع بولاتو مراد تسع اخیر ہے علی هذا القیاس. جو ابِ ثانی: اگر تعارض مان بھی لیں تورفع تعارض کی صورت یہ ہے کہ ان کے ساتھ عشرین کا لفظ بھی لگادیا جائے تو اس سے اخیر عشرہ کی طاق راتوں کی طرف اشارہ ہوگا۔

انطباق: انطباق كي دوصورتس بير.

الصورة الاولى: دوسرى مديث بهلي ترجمه كمطابق بكه جسطر حليلة القدرى تعين ايك كناه ك وجه سي المصورة المان بعي المحاسكة اوردوسرى مديث ((سباب المسلم فسوق وقتاله كفو))كاتعلق

دوسر يرجمه عروو مايحدر من الاصرار على التقاتل والعصيان.

الصورة الثانية:اب ميں تق كركے كہتا ہوں دونوں سے دونوں ثابت ہيں اور يہ تبرع ہے ورنہ پورے باب سے ترجمہ ثابت ہوجائے تو كافی ہے سباب المسلم فسوق وقتاله كفر قال كفر كاسب بنا ہے اور كفر سے حط المال ہوجاتا ہے اور دوسرى حديث دوسرى ترجمہ سے اس طرح منطبق ہے كہ تلاحى ہمى قال كاسب بن جاتى ہے تو تنازع سے دوك دیا گیا تا كہ تقاتل كى نوبت نہ آئے توو ما يحذر من التقاتل كے ساتھ بھى انطباق ہوگیا۔

(۲۲)

﴿باب سؤال جبريل النبى عَلَيْتُ عن الايمان
والاسلام والاحسان وعلم الساعة
حفرت جريل كا آنخفرت الله عن يوچمنا كمايمان كياب
اسلام كيا به اورقيامت جانة بو (كب آنگي؟)

وبیان النبی علمکم دینکم اورآ خضرت النبی علیه السلام یعلمکم دینکم اورآ خضرت النبی علی النبی علیه السلام یعلمکم دینکم فی اورآ خضرت النبی علی النبی عبر النبی عبر النبی عبر النبی النبی عبر النبی النبی عبر النبی النبی النبی عبر النبی النبی عبر النبی النبی عبر النبی عبر النبی عبر النبی النبی عبر النبی النبی عبر النبی النبی النبی النبی النبی النبی النبی النبی عبر النبی عبر النبی ال

فاتاه رجل فقال ماالايمان قال ان تؤمن بالله وملآئكته اتنے میں ایک شخص آیا اور یو چھنے لگا ہمان کے کہتے ہیں؟ آپ اللہ نے فرمایا کہ ایمان بیرے کہ تو اللہ اور اسکے فرشتوں کا وبلقآئه ورسله وتؤمن بالبعث قال ماالاسلام؟ اوراس سے ملنے کااوراس کے پیغمبروں کا یقین کرے،اورمرکر جی اٹھنے کو مانے اس نے یو چھا اسلام کیاہے؟ قال الاسلام ان تعبد الله ولاتشرك به وتقيم الصلوةوتؤدّى الزكوة المفروضة آ پینائیں نے فرمایا اسلام بیہے کہ اللہ کو پوہے اس کے ساتھ شریک نہ کرے ہماز کوٹھیک کرے اور فرض شدہ زکو ۃ ادا کرے تعبدالله وتصوم رمضان، قال ماالاحسان؟ قال ان اوررمضان كروز ير كھى،اس نے يو چھا:احسان كياہے؟ آپ نے فرمايا حسان بيہ كاللدكواييا (رن مر) پوج كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك قال متى الساعة ؟ گویا کہ تو اس کو دیکھ رہا ہے، اگرید نہ ہوسکے تو اتنا خیال رکھ کہ وہ تجھ کو دیکھ رہاہے اس نے کہا قیامت کب آئیگی؟ ماالمئول باعلم من السائل وسأخبرك عن اشراطها قال ے شاہلی نے فرمایا جس سے پوچھتا ہےوہ بھی پوچھنے والے سے زیادہ نہیں جانتااور میں تجھ کواس کی نشانیاں بتلائے دیتا ہوں ولدت الامة ربها واذا تطاول رعاة الابل البهم في البنيان جب لونڈی اپنے میاں کو جنے اور جب کالے اونٹ جرانے والے کمی کمی عمارتیں مھونگیں (برے بن جائیں) تلاالنبي عَلَيْكُم ثم_ الاالله لايعلمهن قیامت کاعلم غیب کی ان پانچ باتوں میں ہے جن کواللہ کے سواکوئی نہیں جانتاہ پھرآ تخضرت ایسٹھ نے (سور اقتمان کی) بیآیت پڑھی اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ (الاية) ثم ادبر فقال ردوه بیشک الله،ی جانتاہے قیامت کب آئیگی آخرآیت تک پھروہ تحض بیٹے مورکر چلاء آنخضرت کیا ہے فرملیا کہ اس کو پھر (برے سے ملاؤء هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم يرواشيئا فقال (لوگ گئے) تو دہاں کسی کو نہ دیکھا ،آپ نے فرمایا: یہ جبریل علیہ السلام تھے،لوگوں کو ان کا دین سکھانے آئے تھے۔ ابوعبدالله جعل ذلک کله الايمان قال من امام بخاری ؓ نے کہا آنخضرت علیہ نے ان سب باتوں کو (دین کہہ کر)ایمان میں شامل کردیا

وتحقيق وتشريح

توجمة الباب كي غوض: غرض مصنف مين دو تقريرين بين _

تقریو اول: سام بخاری کامقصداس باب سے یہ ہے کہ دین، ایمان، اسلام شی واحد ہے۔ حدیث جبریل میں آپ اللہ نے فرمایا ((یعلمکم دینکم)) سوال ایمان واسلام سے بارے میں تھا اور امام بخاری نے جوآیت ذکر کی ہے اس میں بھی اسلام کودین کہا ہے۔

تقویو ثانی: غرض رفع تعارض ہے کہ حضرت جریل نے ایمان، اسلام اوراحسان کے بارے میں سوال کیا آپ سیالی اسلام اوراحسان کے بارے میں سوال کیا آپ سیالی نے ایمان، اسلام دونوں پردین کالفظ اطلاق کیاجا تا ہے اور قرآن کی آپ سیالی کی آپ سے معلوم ہوتا ہے کہ ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِنْ لَامْ دِينًا ﴾ کہدین کالفظ صرف اسلام پر بولا جاتا ہے رفع تعارض دوطر سے سے معلوم ہوتا ہے کہ ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِنْ لَامْ لَامْ دِينًا ﴾ کہدین کالفظ صرف اسلام پر بولا جاتا ہے رفع تعارض دوطر سے سے ۔

الوجه الاول:ایمان اور اسلام میں اتحاد ذاتی اور تغایر اعتباری ہے کہ ایمان تقیدیق باطنی مع انقیاد ظاہری کا نام ہے اور اسلام انقیادِ ظاہری کا نام ہے۔ توجب اتحاد ذاتی ہواتو کہیں اکھے بھی ہو سکتے ہیں اور تغایر اعتباری ہوتو کہیں مقابلے میں بھی آ سکتے ہیں علاء اس کو یوں تعبیر کرتے ہیں اذا اجتمعا افتر قاو اذا افتر قااجتمعا۔ توجب دونوں متقابل استعال ہوں گے تو دونوں کے مختلف معنی مراد لیے جا کیں گے اور اگر اکیلا لفظ ایمان یا اکیلا لفظ اسلام استعال ہوگا تو وہاں اتحاد ذاتی ہوگا کہ اس لفظ سے دونوں مراد ہوں گے۔

نگتہ: لفظ وسط کے بارے ہیں آتا ہے الساکن متحرک والمتحرک ساکن کہ جبسین کے سکون کے ساتھ ہوگاتو متحرک اوراگرسین کی حرکت کے ساتھ ہوگاتو ساکن لیعنی کی چیز کے بالکل بچ کے ایک نقط کو وَ سط بفتح السین کہتے ہیں ایسے کہاالمتحرک ساکن اور کی چیز کے ایک کونے سے دوسرے کونے تک کے علاقے کو وَسُط کہتے ہیں اسے کہاالمساکن متحرک جبوسُط سین کے سکون کے ساتھ ہوگاتو اسکامصداق بین الطرفین کئی ہو سکتے ہیں اور اگر وَسُط سین کی حرکت کے ساتھ ہوگاتو اس کامصداق آیک ہی ہوگاتو کی عین درمیان۔ الطرفین کئی ہو سکتے ہیں اور اگر وَسُط سین کی حرکت کے ساتھ ہوگاتو اس کامصداق آیک ہی ہوگاتی عین درمیان۔ الوجه الشانی: ایک مقام درس ہا اور ایک مقام وعظ مقام درس میں ایمان اور اسلام جدا جدا ہوتے ہیں اور مقام وعظ ہے۔ اور مقام وعظ ہے۔ تو یہاں پر ایمان اور اسلام کو جدا جدا بیان کر دیا اور قرآن کی آیت میں اکٹھا ہے قوہ مقام وعظ ہے۔ سو ال

إيس سورة آل مران ٨٥

جوابران حیے کہ جہ الوداع کے بعدوفات سے چند ماہ بل۔ چونکہ جہ الوداع میں اسلام کمل ہو چکا تھا تو اللہ تعالی نے جریل کو بھیجاتا کہ اسلام کا خلاصہ صحابہ کرائم کو دُہرادیا جائے۔ جبریل نے چار چیزوں کے بارے میں موال کئے۔(۱) ایمان (۲) اسلام (۳) احسان (۴) ساعة۔

بارزا يوما للناس: سنمايان بوكربيشے بوئے تصمعلوم بواكر آپ علي تعليم كے ليے بيشتے تو نمايان بوكر بيشتے ـ (معلم كے ليے نمايان بوكر بيشنا ثابت بوا) اور بھی ايسے بيشتے كرآنے والوں كو پية بى نہ چاتا تھا۔

ان تؤمن بالله: حفرت جريل عليه السلام نے سوال كيا كه ايمان كيا ہے؟ تو آپ علي في مايا أن تؤمن النح اعتر اض : سوال ميں تعريف يوچي گئ تو آپ علي في نے ايمان كي تعريف تو بتلائي نہيں اور اگر يہي تعريف ہے تو تعريف الشئى بنفسه لازم آئی۔ ہے تو تعريف الشئى بنفسه لازم آئی۔

جو اب اول: خاطب سائل کے مشاء کو بھی کر جواب دیتا ہے اور سائل کا مشاء حقیقت ایمان کا سوال نہیں ہے بلکہ مؤمن بہ کی تفصیل ہے چنا نچہ آپ علی کے مؤمن بہ کی تفصیل بیان کردی۔

جو اب ثانی: منشاء ایمان کی تعریف بی ہے۔ سوال میں ایمانِ اصطلاحی مراد ہے اور جواب اور معرف والی جانب میں ایمانِ انعوی مراد ہے یعنی تصدیق بی مصلق باللہ جیسا کقر آن مجید میں ہے وَمَا انْتَ بِمُوْمِنِ لَنَّا ای بِمُصَلِّقِ لَنَا اِللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ ال

جواب:اس بات کی تصدیق که الله واجب الوجود ہے تمام صفاتِ کمالیہ کا جامع ہے یعنی نہ اس نے کسی کو جنا ہے اور نہ وہ جنا گیا ہے۔

و ملائکته: ملائکه، مَلک (بنتی الام) کی جمع ،فرشته مَلک (بسرالام) بمعنی بادشاه ،بیلفظ الو که سے لیا گیا ہے۔ مَلک اصل میں ملئک تھا اور ملئک اصل میں منلک تھا قلب مکانی ہوئی تو ملئک ہوا۔ یَولی و الاقاعدہ جاری ہواتو مَلک ہوگیا کہ ہمزہ متحرک ماقبل ساکن، حرکت نقل کر کے ماقبل کو وے دی پھر ہمزہ گرگیا۔ (مَلک کی جمع ملائکہ، مَلِک کی جمع ملائکہ ،مَلِک کی جمع الملاک اور مُلگ کی جمع ممالک آتی ہے: مرتب)

سوال:ايمان بالملائكة كامطاب كياب؟

جو اب:مطلب یہ ہے کہ هو جسم نورانی یتشکل باشکال مختلفة لایذ کرولایؤنٹ پر ایمان لانا۔قرآن میں ہے ﴿ لَا يَعُصُونَ اللهُ مَاۤ اَمَرَهُمُ وَيَفُعُلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ یم مولانا شبیراحم عثمانی فرماتے ہیں فرشتوں پر ایمان لانے کامطلب یہ ہے کہ وہ اللہ کی ایسی کالوں ہیں جواس کے علم پرکام کرتے ہیں اور سفراء الرحمٰن اور عباد کرمون ہیں ہو

بلقائه: يقين ركم كه الله تعالى سے لقاء (ملاقات) موكى ـ

سوال: سائل سوال كرتا بكر ايك فخف كيد يقين ركے كدالله باك كاديدار موكا يالقاء موكا جب كدهن خاتمه كاية نبير؟

جواب اول: نفس الامريس لقا مهو گاخاتمه اگراچها مواتو بالفعل نصيب موجائے گا ورا كرخاتمه احجمانه مواتو محروم رہے گا۔

جواب ثانى:اس جمله کامطلب بيت که انتقال من دار الدنيا الى دارالاخره پرايمان لائدايك مديث مي مين مين من الم يومن بلقائى ولم يقنع بعطائى ولم يرض بقضائى فليطلب رباً سوآئى))

مسئله رؤية بارى تعالى

رؤیت باری تعالی ممکن ہے کین اس دنیا میں وقوع نہیں ہے اس لیے اس لقاء سے مراد رؤیت اخروی ہے حضور علیقت کومعراج میں رؤیت نصیب ہوئی یانہیں اس میں اختلاف ہے۔

جمہور محققین کے نزدیک رؤیت باری تعالی ہوئی ہے کین اس کی کیفیت ﴿ لَیْسَ تَحْمِثُلِهِ هَنَی اللّٰ کَونکه رؤیت کے لئے حداور حدود ضروری بین اللہ تعالی اس سے پاک ہے۔ حضرت شاہ صاحب فرماتے بین که رؤیت باری تعالی رؤیت تجلیات ہے۔ آنخضرت اللّٰنَة کوجورؤیت حاصل ہوئی وہ عالم آخرت کی ہے اس طرح مومنوں کو بھی حاصل ہوگی۔ معتز لہ انکاری بیں۔

دليل معتزله: ﴿ لَا تُدُرِكُهُ الْاَبْصَارُ ﴾ ا

دلائل جمهور

اول: مفصل روایات میں آتا ہے هل نوی ربنا کے جواب میں آپ علیہ نفر مایاتم جاندی طرح الله کودیکھو گے کوئی مزاحت نہیں ہوگی۔

ثانى: قرآن پاك نے كفاركا خسران بتلاتے ہوئے ﴿ كَلا اِنَهُمْ عَنُ رَبِّهِمْ يَوُمَنِذِ لَمَحُجُو بُونَ ﴾ ٢ اگر مومنوں كورؤيت نه ہوتو ان كوپرده ميں ركھنے كاكيا فائده؟ فائده تو تب ہوگا جب مومنوں كورؤيت حاصل ہوادركافروںكونهو۔

دلیل معتزله کاجواب ا: ۱۰۰۰۰۰۱ بالابصار پرالف لام عهدی ہے ابصار دنیا مراد ہیں۔ ہم اخروی رویت کے قائل ہیں۔

ل پاره مسورة الانعام آيت ١٠٠٣ پاره ٣٠ سورة الطففين آيت ١٥

جواب ۲: آیت میں ابصار کے مدرک ہونے کی نفی ہے اپنے مدرک ہونے کی نفی نہیں ہے۔ ابصار کامدرک نہوناکی مانع کی وجہ سے ہے جب وہ مانع زائل ہوجائے گا تورؤیت ہوگی۔

جو اب ثالث: ﴿ لِا تُدُرِ كُهُ الْاَبْصَارُ ﴾ ای بالاحاطة کیونکداللہ تعالی مکان اور مکانیات ہے پاک ہیں۔ واقعه: حضرت مولانا قاری طیب صاحب نے یہاں بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ معز لداس کے منکر ہیں تو اس کا جواب ایک عالم نے بری عمد گی سے نمٹا دیا عالم نے معز لدسے کہا کداللہ پاک کا وجود مانتے ہو کہا مانتے ہیں! فرمایا با کمال مانتے ہو، کہا ہاں! پھر فرمایا با کمال چیز دیکھنے کو جی چاہتا ہے معز لدنے کہا ہاں! عالم نے فرمایا کہ جی چاہتا ہے معز لدنے کہا ہاں! عالم نے فرمایا کہ جی چاہتا ہی امکان کی دلیل ہے محال کودیکھنے کو جی نہیں چاہا کرتا۔

نصیحت اساتذہ: ہمارے اساتذہ نے ہمیں ایک نصیحت کی تھی کہ جوبات جس سے تن ہواس کے حوالہ سے بتایا یا کرواس سے علم میں برکت ہوگی ورنہ تدلیس کی صورت ہے۔ اگر یہ مسئلہ ہم اپنی طرف سے بھی کہدد ہے تو آپ سمجھتے کہ بڑا عالم ہے اب آپ ہمیں گے کہ من سائی باتیں کرتا ہے۔ آج اکثر یہ دھوکا لگا ہوا ہے کہ اپنے آپ کوعلا مہاور عالم سمجھتے میں حالا نکہ ہم مدرس ہیں باتیں نقل کرتے ہیں عالم اور علامہ تو کوئی کوئی ہوتا ہے جس کواللہ کی طرف سے علم آئے۔

ورسله:رسل،رسول کی جمع ہے۔

رسول كى تعريف: سس انسان بعثه الله لتبليغ الاحكام مع كتابٍ وشريعةٍ. رسولوں پرايمان لانے كامطلب يہ ہے كه وہ خوداوران كى تبليغ برحق ہیں۔

تقیمو ا: اقام العود اذا قومه سے ہمعنی سیدھاکرناتونمازکوبھی آ داب وسنن کے ساتھ سیدھاکرکے پڑھے۔ بیضاوی شریف (ص۱۹) پر ہے اویو اظبون علیها من قامت السوق اذانفقت و اقمتها اذا جعلتها نافقة قال .

اقامت غزالة سوق الضراب ۞ لاهل العراقين حولاقميطا

فانه اذاحوفظ علیها کانت کالنافق الذی یرغب فیه واذاضیعت کانت کالکاسد المرغوب عنه اویتشمرون لادائهامن غیرفتورولاتوان من قولهم قام بالامرواقامه اذاجدفیه و تجلد الخ ۲- یایه اقام المحرب سے ماخوذ ہے جبکہ دوام حرف ہوتوا قامت صلوق، دائماً نماز پڑھنے سے ہوگا۔ اقامتِ صلوق تین شرائط سے ہ

انن اور آداب کے ساتھ پڑھے ٢ بمیشہ پڑھے ٣ جماعت سے پڑھے۔

رسوال: هِج كاذكر كيون نبيس كيا؟

جواب: سبعض نے کہا کہ قبح کی فرضت ابھی تک نہیں ہوئی تھی اس لئے ذکر نہیں کیا۔لیکن اس کے برعکس راجی سے کہ سے کہا کہ فرض سے کہا تحقار راوی۔ کیونکہ بعض روایتوں میں صوم کاذکر بھی نہیں حالانکہ وہ تو بہت پہلے فرض ہو چکے تھے یہ بالکل آخر اسلام کاواقعہ ہے۔

سوالِ ثالث: ماالاحسان؟ ورجه احبان كيابي؟ احبان كي كتب بين؟ قرآن پاك بين متعدد جلّه احسان كاذكراً ياب هي متعدد جلّه احسان كاذكراً ياب هي الله عَمَّ اللهُ مَعَ اللهُ يُن اتَّقُو اوَّ اللهُ مَعُ مُحْسِنُونَ ﴾ لـ

جو اب: اس حدیث میں آپ اللہ نے جواب دیا کدا حسان یہ ہے عبادت اس طریقہ پر کرے کہ گویا تو خدا کود کیور ہے۔ اس میں دوقول ہیں۔

اول:علامہ نو وی فرماتے ہیں کہ کمال فی العبادت مقصود ہے اور ریہ جب ہی ہوتا ہے کہ بید دھیان ہو کہ اللہ مجھ د کیور ہاہے۔ جواب کے دو جملے ہیں کہ تو خدا کود کیور ہاہے ور نہ وہ مجھے د کیور ہاہے۔اس درجہ کا نام مقام اخلاص ہے۔ ثانمی:علامہ ابن مجرِّ فرماتے ہیں عبادت کے درجات بیان کرنامقصود ہے۔ درجات عبادت تین ہیں۔

ا.....براُتِ عہدہ: عبادت اس طریقہ سے کرے کہ ذمہ تکلیف سے بری ہوجائے بحیث یتفوع ذمة التکلیف یعنی عبادت بجمیع الشرائط والارکانہو۔

. ٢مقامِ مشابده: الله پاک كے ساتھ اتنا حضور ہوجائے كه گويا الله سامنے ہيں جيسے جضور عليہ فرماتے ہيں ((قرّة عيني في الصلوة)) ع مُعندُك جبي ہوگى كه مقام مشاہده نصيب ہو۔

سامقام مراقبہ: اگرید دوسرا درجہ حاصل نہ ہوتو بیسوچ حاصل ہوجائے کہ اللہ پاک دیکھ رہا ہے اب شرح الفاظ یوں ہوگی فان لم تکن تراہ فاستمر فی العبادة فانه یواک "فا" تعلیلیه ہے پہلا درجہ تو ہم کو بھی نصیب ہے اور جمہور کونھیب ہے بہلا درجہ فرض ہے دوسرے درجے مستحب ہیں۔

کل حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں کہ نماز میں کسی وقت تو اللہ کا دھیان ہرایک کونصیب ہوجا تا ہے اور کہیں نہیں تو تکبیر اولی کے وقت تو دھیان ہو ہی جاتا ہو گا۔اگر کوئی آ دمی کمزور اور بوڑھا ہوتو اس کوتل تو نہیں کر دیا جاتا اسی طرح اگر بالکل دھیان نہیں پھر بھی نقشہ تو ہے اگر نقشہ ہوتو روح پڑتی ہے اگر نقشہ نہ ہوتو روح کیسے پڑے گی ؟

ماالمسئول باعلم من السائل: السائل: السائل: مقصدية كمعدم علم مين دونون مساوى بين قيامت كي بارك مين جسوال كيا كيا كي المعلم من العائل مين الماوى؟ مين جسوال كيا كيا كيا كيا كيا مين الماوى الماوى الماوى كيونكه دونون شوح اول: الماوى الما

لِ بِارد ٢٠ مورة النحل آيت ١٢٨ ع نضائل نماز ١٣٠ بحواله منهات لحافظ ابن حجرٌ

کواتناعلم ہے کہ قیامت آنی ہے اور یہ بھی علم ہے کہ وقت کی تعیین نہیں ہے۔

شوح ثانی: مقصود عدم علم میں تساوی ہے کھیین کاعلم نہ جہیں ہے نہ جمیں۔ دوسری شرح میں قضیہ سالبہ ہے اور پہل شرح میں موجبہ معدولة المحمول ہے۔

تساوی فی عدم العلم کی دلیل اول یه دوسرامعنی تساوی بی عدم العلم محاور یمی استعال بوتا ہے۔ اگر چد لغتا وہ پہلی شرح ہے اس لئے آپ تیکھیا نے اس کے بعد فرمایا ساخبر ک عن اشراطها نیز جرئیل نے کہا احبر نبی عن امار اتھا بیتساوی فی عدم العلم مراد ہونے کی دلیل ہے۔

دلیلِ ثانی: شراح محدثین نے بھی ای پرمحول کیا ہے۔ میں اس پر زوراس لیے لگار ہا ہوں کہ م کسی کی تزویر میں نہ آ جاؤکہ ہی احضور علیقی کا مطلب یہ ہے کہ یہ راز کی بات میں نہ آ جاؤکہ ہی احضور علیقی کا مطلب یہ ہے کہ یہ راز کی بات ہے بتانے کی ضرور تنہیں ہے تی نیف کرنے والوں کا ایک قصہ بھی سن لیجے۔ ﴿ قَلْدُ نَو رُسی تَقَلُّبَ وَجُهِکَ فِی السَّمَاءِ فَلَنُو لَیْنَگُ وَاس کا ترجمہ کرتے ہیں ، السَّمَاءِ فَلَنُو لَیْنَگُ وَاس کا ترجمہ کرتے ہیں ، ضرور بدل دیں گے اس قبلہ کی طرف جس پر آپ راضی ہیں ۔ لوبدل ہی لو ۔ کین طحد مین منحرفین یوں ترجمہ کرتے ہیں ، ضرور بدل دیں گے اس قبلہ کی طرف جس پر آپ راضی ہیں اس پر ہم بھی راضی ہیں اس لئے کہ آپ کی رضا کے خلاف ہم کر ،ی نہیں سکتے ۔ مفسر کی تفسیر ہوگی ،خطیب کا خطبہ ہوگا نعرہ تکمیر لگا اور مختار کل ثابت کیا۔

دوسراخطیب کہتاہ ہم آپ کے چبرے کے پلٹنے کود کھتے ہیں تو آپ بلٹتے رہیں اختیار تو ہماراہ ہم جب

جاہیں گے آپ کے چہرے کو ملیث دیں گے تو لو ملیث دیتے ہیں۔

سوال: آب الله في جواب من طول كون اختيار فرمايا؟ اتنا كون نبيل كهد يالااعلم؟

جوابِ اول:اس میں اس واقعہ کی طرف اشارہ ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے جریل ہے بہی سوال کیا تھا تو آپ اللہ کیا تھا تو حضرت جریل نے بہی جواب دیا تھا تو آپ علیہ نے تأسیا وہی جواب دیا۔

جو اب ثانی: تا که خاطبین کومعلوم ہوجائے کہ اللہ پاک کے سواکوئی نہیں جانتا۔ اس جواب میں مبالغہ فی الفی ہے کہ افضل البر اور افضل الملا ککہ جب دونوں ہی نہیں جانتے تو معلوم ہوا کہ اللہ کے سوااورکوئی نہیں جانتا۔ ساخبو ک عن امشو اطبعا: اشراطِ ساعت ابتداءً دوسم پر ہے۔ (۱) بعیدہ (۲) قریبہ پھران میں سے ہرایک دوسم پر ہے (۱) بعیدہ (۲) قریبہ فیر (۲) شریبہ شر۔ ہرایک کی مثال دوسم پر ہے (۱) خیر (۲) شریبہ شر۔ ہرایک کی مثال

دو م پر ہے (۱) بیر (۲) مر یو مل چار ملیل ہو یل (۱) بعیدہ بیر (۲) بعیدہ مر (۳) فریبہ بیر (۱۲) فریبہ مر بہر مرایک کا مال بعیدہ خیر بعثت نبوی اللیلیہ ،بعیدہ شو ان ملد الامة ربتها قریبه خیو نزول میسی ،قریبه شوم بیت الله شریف۔ ا ذاو لدت الامة ربها: جب لونڈی اپنے مالک کو جنے گی بعض روایتوں میں دہتھا ہے دونوں کا ایک ہی مطلب ہے تا نیٹ بطورنسمہ کے ہے۔

اذا ولدت الامة ربها:اس جمله كى متعدد شرحيل بير

الشرح الاول: لونڈیاں بہت ہوجائیں گی پھرلوگ ان کو ام الولد بنائیں گے ام ولد کثیر ہوجائیں گے۔ قطام ہے۔ گی۔ تو ظاہرے کہ ماں بیٹے کی وجہ سے آزاد ہوجائے گی تو یہ کثر تو اِما آءکی طرف اشارہ ہے۔

المشوح الثانى: ئيخ امهات الولد كنابيب تصييع حقوق سے يعنى اس ميں اشاره ب كه امهات لولد كى نيخ جائز تونہيں كيكن تصييع حقوق كر كے بچيں گے۔ بكتى رہے گى (فروخت ہوتے) بھى بيٹا بھى اس كوخريد لے گا۔ المشوح الثالث: كثر توفساد سے كنابيہ ہاتنے فساد ہوں كے كہ لوگ ورتوں كو پکڑ كر بچنا شروع كرديں كر برز بوھے كى پہنيں چلے گا كه مال كهال ہال جاور بيٹا كهال اور بھى ايسا بھى ہوگا كه مال كوخريد لے گا۔

و اقعہ: ایک مرتبہ ہم ج کے لیے گئے ہوئے تھے مکہ کرمہ میں یہ بات مشہور ہوئی کہ مال بیٹا مل گئے جو کتھے مکہ کرمہ میں یہ بات مشہور ہوئی کہ مال بیٹا مل گئے جو کتھ ہند کے وقت بچھڑ گئے تھے اکھٹے طواف کررہے تھے بڑھیا بیٹے کو بہت غور سے دیکھر ہی ہے، بیٹا کہتا ہے، بردھیا کیوں دیکھر ہی ہو؟ کہنے گئی بیٹا تم میں مجھے اپنے بیٹے کی جھلک نظر آتی ہے۔اس نے بیٹا ہوناتسلیم کیا،تقسم ہند کے فسادات کے بعدایک دوسرے سے ملے۔

المشرح الموابع: عقوق والدین سے کنایہ ہے کہ نوجوان اپنی مال سے وہی سلوک کریں گے جوآ قا پنی لونڈی سے کرتا ہے۔ رعب سے کام لیتا ہے کام نہ کرنے پر ڈائٹتا ہے۔ میں یہاں ایک بات کہا کرتا ہوں کہ جبتم نیچ تھے ماں تہاری خدمت کرتی رہی اب نہ کرواؤ۔ اب تم ان کے کپڑے دھوؤ۔ ایبا نہ ہو کہ تم چار پائی پر بیٹھواور ماں باپ نیچ ۔ کھانا نہ کچ تو ڈائٹ دو۔ ہم جب پڑھنے لگ گئے تو چھٹیوں میں گھر جاکر ماں سے کپڑے نہیں دھلواتے تھے۔ جھڑت مولانا محمد قاسم صاحب کی دادی فرماتی ہیں کہ جب میرا نکاح ہواتو سب سے پہلے بات یہ کہی کہ میں غریب ہوں اور تو امیر ہے میرا تہارانباہ مشکل ہے یا میں امیر ہوجا وی یا پھرتو غریب ہوجا۔ کی بار یہی بات کہی یہاں تک کہ میں نے سب زیورات صدقہ کردیئے۔ پھر میں جب بھی میکے جاتی لت پیت (زیورات سے آراستہ) ہو کے آئی۔ شو ہر کے گھر پہنچ کرسب صدقہ کردیتے۔ پھر میں جب بھی میکے جاتی لت پیت (زیورات سے آراستہ) ہو کے آئی۔ شو ہر کے گھر پہنچ کرسب صدقہ کردیتے۔ پھر میں جب بھی میکے جاتی لت پیت (زیورات سے آراستہ) ہو کے آئی۔ شو ہر کے گھر پہنچ کرسب صدقہ کردیتے۔ پھر میں جب بھی میکے جاتی لت کی میت نکل گئی تھی ایک مرتبہ کی نے ایک خوبصورت چا در ہدیہ کی تو فر مایا کہ بیتو رکھنے کے قابل ہے میں بھر گئی کہ ان کا می مصدقہ کردیتے تھے تو بیوی سے فر مانے لگے کہ میں میں ہو کے آئی۔ شو ہر سے کہ کہ مقصد ہے کہ صدقہ کردے تا کہ ذخیرہ آخرت بن جائے۔ ان کا ایک اورواقعہ ہے جو یہاں سانا مقصود ہو وہ ہیے کہ ایک کی میتو رہ دیا گئی کہ می دورات سے تھر تو بیوی سے فر مانے لگے کہ کے ایک مرتبہ والدہ صاحبہ کو بردھا ہے میں اسمال لگ گئے تو کپڑے ہر موز زیا پاک ہوجاتے تھے تو بیوی سے فر مانے لگے کہ کہ کے ایک مرتبہ والدہ صاحبہ کو بردھا ہے میں اسمال لگ گئے تو کپڑے ہم مردوز نا پاک ہوجاتے تھے تو بیوی سے فر مانے لگے کہ

تخفے نفرت ہوگی میری تو مال ہے میں اپنی مال کے کپڑے دھوؤں گا ہوی نے کہا میں خدمت کے لے آئی ہوں میں دھوؤں گی ، کافی دیرنزاع ہوتار ہا آخر فیصلہ ہوا کہ ایک دن تو اور ایک دن میں دھوؤں گا۔

الشوح المخامس:انقلاب احوال سے كنابيہ كه عالى، سافل موجاكيں كے اور سافل عالى نہيں سمجھ توسمح اور سافل عالى نہيں سمجھ توسمح اور عورتيں اور _ (بنظير كى حكومت كى طرف اشارہ ہے)

باپ کی بی ادبی کا ایک و اقعہ:ایک فض اپنے بیٹے کے ہاں مہمان ہواباپ دیہاتی تھابیٹا افسر ۔ بیٹے کے ہاں مہمان ہواباپ دیہاتی تھابیٹا افسر ۔ بیٹے کے پاس دوست واحباب بیٹے تھاس نے ذرا باعثنائی سے کہاادھر بیٹے جاؤتا کہ دوستوں کو پندنہ چلے کہوں اس کہون ہے۔ دوستوں نے پوچھ لیا کہ یکون ہے؟ بیٹے نے کہا ہمارانوکر ہے۔ باپ نے سن لیا تو کہانوکر نہیں ہوں اس کی ماں کا قصم ہوں اور یہ کہ کراٹھ کرچلا گیا۔

باپ کے ادب کا ایک و اقعہ: مولانا عبداکیم سیالکوئی جن کے تابوں پرحواثی کشرت سے پائے جاتے ہیں خصوصاً منطق کی کتابوں پرحواثی کشرح کے جاتے ہیں خصوصاً منطق کی کتابوں پر۔ آجکل تو کوئی بجھ بھی بیس سکتا بہت کم حضرات مستفیدہ وتے ہیں۔ان کے تعلق مشہور ہے کہ وہ جب تصنیف کرتے تو پاؤس پٹڈ لیوں تک بادام روغن میں ڈبوکر بیٹے تھے۔ مقلیہ خاندان کے بادشاہوں میں سے کسی بادشاہ نے ان سے کہا کہ مولانا آپ کے والدصاحب کا بیان سننا چا ہے ہیں۔ مولانا نے گوارہ نہ کیا کہ والدصاحب کا ناخوائدہ ہونا ظاہر ہوجائے۔ کہا تھی ہے ایپ والدصاحب کی خدمت میں جاکر عرض کیا کہ بادشاہ نے بیخواہش کی ہے آپ منبر پر کھڑے ہوکر فاری میں کہدینا کہ جو بچھ میں نے بڑھاوہ عبدا کی کے کہا تھا۔ لہٰذا اس سے من اور چنانچ ایسانی ہوا۔

عالی کے سافل هونے کا ایک واقعہ:ایک کھنے پی ملازمہ کو کہا کہ طبیب کومیرا قارورہ دکھلالا وَ ملازمہ کے ہاتھ سے وہ قارورہ کھلالا وَ ملازمہ نے ہاتھ سے وہ قارورہ کر گیااس نے اپنا قارورہ طبیب کودکھا دیا جطبیب نے کہا فکری بات نہیں ، پھھ اہ کا حمل ہے ملازمہ نے یہ بات جا کر سکھ کو ہتلائی تو وہ گھر جا کرا بی بیوی سے جھڑنے نے لگا کہ بچھے کہا تھا جھے پرسوارٹ ہوا کراب نتیجہ جھے جھکتنا پڑے گا۔

رعاة الابل البهم: بم ابل كى صفت بيارعاة كى ابل كى صفت بوتو بحرور بوكامعنى سياه اونث اكررعاة كى صفت بوتو معنى بوكاء اونو الريانة كى صفت بوتومعنى بوكاء اونو الوجراني والله الكلوث تقد

فى خمس لايعلمهن الاالله:سوال: كيامرف بائ چيزي بي جن كومرف الله باك جائے بير جن كومرف الله باك جائے بين جكر آن مجيدين دومرى جگه به وكايك فكرة رَبّك الله فوا كه

جواب:اصل میں سوال صرف پانچ چیزوں کے بارے میں تھا ورنظم غیب متنا ہی نہیں ہے اس کے علاوہ بھی چیزیں ہیں مثلاً قرآن میں ہے کا یَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّکَ إِلَّا هُوْلِس يقيدونقى ہے احترازی نہیں كيونك مذكور فى السوال آیت سے پانچ كى قيدتو ثوث كئ۔

سوال: بہت سارے لوگ کشف سے بتادیتے ہیں کہ کیا ہوگا لڑکا ہوگایالڑی۔ایے آلات بھی تیار ہوگئے جفرت ابوبرصدين جبفوت مون سكنوبيوى سفرمايا بي كاحصدك لينا بي بيداموكي جوكد لا يعلمهن الاالله كظاف -جواب: کشف جزئیات کانام علمنہیں علم قانون کلی کانام ہے جس سے پنہ چل جائے کہ بچہ ہے یا بچی۔ ای طرح کسی کواپنے کلیات کاعلم ہوجائے کہ کل کیا کرنا ہے اور کہاں مرنا ہے، اس کا نام علم ہے ا۔مثلا میاں جی کونماز کے سوسئلےمعلوم ہو گئے تو کیا کہو گے کہ میاں جی عالم فقہ یافقیہہ ہو گئے؟ بلکہ فقیہہ اسے کہو گے جوفقہ کی کلیات جانتا ہو۔ ۲۔ جیسے طب کی کتاب ایک آ دمی کے ہاتھ لگ گئی اس نے طب کے جالیس پچاس مسئلے یاد کر لیے تو کیا طبیب بن گیا؟ یمی بات علم غیب کی ہے کشف جزئیات اور چیز ہے اور علم کلیات اور چیز ہے۔ بریلوی اس میں فرق نہیں کرتے۔ لطيفه: لطيفه كطور يرجم كهتم بي كم عيب الله تعالى في الخضرت عليه كوكب دياتها جرت سے يهلے يابعد میں مذکورہ بالا باتیں وفات سے چندون پہلے کی ہیں علم غیب مرض الوفات میں مل گیا تھا؟ جبکہ مرض الوفات میں آپ علیہ سوال کرتے میں اَصَلَی الناسُ؟ لوگ کہتے ہیں کنہیں بڑھی۔ پھر جب آ یے علیہ پیشی طاری ہوجاتی ہے پھر جب افاقہ موتانواستفسار فرمات عالم آخرت كم تعلق آنخضرت علي فرمات بي كمير امتى آئيس كالله تعالى درميان ميس پردہ حال کرویں گے۔آپ علیہ فرمائیں گے اصحابی، الله تعالی فرمائیں گے اِنگ الاندی مااحلثو ابعدک^ل آنخضرت الله في المحمد الله المحمد الله المحمد المعالم المحمد المحمد المعالم المحمد الله الم المحمد الآن ع معوال:ايمان، احمان، اسلام اور قيامت ان حيار چيزون كي حضرت جريل عليه السلام في خصيص كيون كي؟ جواب: ترتیب واقعی کا تقاضا یمی تھا کہ سب سے پہلے ول میں ایمان آتا ہے جب ول میں تائید کرتا ہے توبدن میں اعمال ،اسلام آتا ہے پھراعمال کرتے کرتے احسان بیدا ہوجاتا ہے پھر جب احسان بیدا ہوتا ہے تو اللہ کود مکھنے کا شوق بیدا ہوتا ہے۔ درجہا حسان میں رؤیت حکمی ہے بید نیاہی میں نصیب ہو جاتی ہے لیکن حقیقی رؤیت مرنے کے بعد ہوگی۔



(۳۹) حدثناابراهیم بن حمزة قال حدثناابراهیم بن سعد عن صالح بم سے بیان کیا ابراہیم بن معرق نے بیان کیا ابراہیم بن محرق نے بیان کیا انھوں نے صالح بن کیات سے عن ابن شہاب عن عبید الله بن عبدالله ان عبدالله بن عباس اخبره انھوں نے ابن شہاب سے انھوں نے عبیداللہ بن عبداللہ سے یہ کہ ان کوعبداللہ بن عباس نے خردی،

﴿تحقيق وتشريح﴾

باب بلاتر جمه كي حكميتي اورفوائد:

فائده اول: یا تو پہلے باب کا نتیجہ ہوگا اگر اس کو پہلے باب کا تتمہ بنا کیں توبات آسان ہے کہ پہلے باب میں دین داسلام کا ایک ہونا ٹابت کیا اور اس باب میں بھی۔

فائده ثاني: يا محى طلبه كالمتحان مقصود موتاب كه طلبه خودر جمه قائم كرير

و گذلک الایمان حین تخالط:سوال: استدلال نةول صحابی سے ہاورندی آنخضرت علیہ کے فران سے ، بلکہ برقل کے قول سے استدلال ہے تو یہ استدلال سے خوج نہ ہوا کیونکہ استدلال اس طرح ہے کہ برقل نے اپنے سوال میں دین کالفظ استعال کیا ہے سخطة لدیند اور جواب کے بعداس دین کوایمان سے تعبیر کیا و کذلک الایمان حین تخالط.

جوابِ اول: قولِ برقل پہلی کتابوں پرجی ہے لہذا قولِ برقل سے بیاستدلال نہیں بلکہ کتب سابقہ سے ہے تو کتب سابقہ سے ہے تو کتب سابقہ میں بھی یہ بات ہے کہ ایمان دوین ایک ہے۔

جوابِ ثانی: ناقل حضرت ابن عباس اور بغیر انکار کے نقل کررہے ہیں تو یہ استدلال ابن عباس کی تقریرے ہے۔ عباس کی تقریرے ہے۔

فائده ثالث: يايداخة ارطلبك لي متواس كمختف راجم ك جاكت بي

ایک طرف زوئے جاناایک طرف بہشت اللہ التاروح جلدی کدھر جائے گی؟

(۳۹) ﴿باب فضل من استبرأ لدینه ﴾ جو شخص اپنادین قائم رکھنے کے لیے (گناہ سے) بچاس کی نضیات

 صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الاوهى القلب المارا بدن درست موكا اور جب وه بكرًا سارا بدن بكر كيا، س لو وه لومرا (آدى كا) دل ب

وتحقيق وتشريح

مديث كى سنديم چار رواى بين ، چوشخان بن بشرض الله تعالى عنه بين وهواول مولودولد الانصاربعدالهجرة والاكثرون يقولون وُلد هووعبدالله بن زبير رضى اللهعنهم في العام الثاني من الهجرة

وقال ابن الزبيرهواكبرمني رُوى له مائة حديث واربعة عشره حديثا قتل في مابين دمشق وحمص يوم

واسط سنة خمس وستين وليس في الصحابة من اسمه النعمان بن بشيرغير هذافهومن الافرادي

توجمة الباب كى غوض: امام بخارى كى غرض يه ب كه پربيز گارى مكملات ايمان سے بـ -ايمان كى طرح پربيز گارى كے بھى درجات بيں ا۔ شرك سے پربيز بـ ٢-كبائر سے بچنا ٣- مرومات سے بچنا ٢- مشتبهات سے بچنا ۵- مباحات سے بھى اپنے آپ كو بچانا ٢- برده چيز جواللد پاك سے عافل كرنے والى بـ

اس سے اپنے آپ کو بچانا۔

صوفی کے بارے میں کہتے ہیں کہ صوفی وہ ہوتا ہے جواکیلا ہو،ا کیلے کے ساتھ رہے دیکھنے کوتو جمع میں بیٹیا ہولیکن مجمع میں نہیں ہوتا اس کی توجہ اللہ پاک کی طرف ہوتی ہے۔ سائیں بلھ شاہ کہتے ہیں۔ جودم غافل سودم کا فر

یك چشم زین ازآ ب شاه غافل نباشی 🌣 شاید که نگاه کنند توآگا ه نباشی صوفی نشود صافی تادر نکشد جامے 🦃 بسیار سفر باید تاپخته شود خامے

ایک موقع پراستاد محرم نے درس بخاری میں مولا ناروم نے بیشعر پر ها۔

قال رابگزارمرد حال شو 🕏 پیش مرد کاملے پامال شو

حمى :حمى ال جكوكة بين جس كوباد شاه ان ليخاص كرليمًا باسلام مين اس كى اجازت نيس و بينهما مشتبهات : سوال: مشتبهات كم متعلق چوروايتي التي بين (١) روايت الباب (٢) متشبهات (بضم الميم وفتح الشين وفتح الياء المعدده) (٢) متشبهات (بضم الميم وفتح الشين وفتح الياء المعدده) (٣) مشبهات (بضم الميم وسكون الشين وكر الباء المحقف) سواور (٢) مشبهات (بضم الميم وسكون الشين وكر الباء المحقف) سواور الودا و دكي روايت بوبيهما المور متشابهات إلى المين بظام تعارض بيد؟

ا: مشبهات: جن مين تعارض ادله موان كومشهات كهتم بين توان مين اشتباه في الدليل موتا ہے۔

٢: مشتبهات : تُعُارضِ اجتهاد موجحهد بن كاء اختلاف موايك حلال كيدوسراحرام_

۳: متشابهات: ایک جانب حلال کی طرف ہواور دوسری جانب حرام کی طرف اور وہ حلال کے مشابہ ہے 🗧 اورحرام کے بھی۔اس کومتشابہات کہتے ہیں۔اس کومکر وہ کہتے ہیں۔

ان تین روایتوں میں کوئی تعارض نہیں البتہ ابوداؤد کی روایت سے تعارض ہے کیونکہ اس سے معلوم ہوتا ہے کان کوچھوڑ ناضروری نہیں کہے جبکہ باقی ان سب روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہان کوچھوڑ نا چاہیئے۔ جواب او ل: بخاری شریف کی روایت میں درجه ورع کابیان ہے اور ابوداؤد کی روایت میں درجه بجواز

جواب ثانی: سب بخاری شریف کی روایت کامصداق وہ ہے جس میں تعارض ادلہ موجو کہ معمات کا درجہ ہے اورابودا ؤدكى روايت وماسكت عندسے مرادوہ درجہ ہے جس میں تعارض ادلہ نہ ہوبلکہ مسکوت عنہ ہو۔

ان فی الجسد مضغة: طب ظاہری کے لحاظ ہے بھی یہی ہے کہ دل بگڑ گیا تو ساراجم بگڑ گیا اورطب باطنی کے لحاظ ہے بھی اگر دل کے اندرمحبت الہی محبت رسول علی فیشند ، ضیت ، ورع ، تقوی ، ایمان اور خدا کا خوف ہوتو اس کے ا عمال آخرت کے لئے ہوجاتے ہیں۔اگر دنیا کی محبت بھری ہو بغض،حسد ہوتوا عمال دنیا کے لئے ہوجاتے ہیں۔ عقل کھاں ھر ؟: عقل دل میں ہے یا دماغ میں؟ احناف کتے ہیں عقل دماغ میں ہے۔ شوافع کتے مں عقل دل میں ہے۔

حضرت علامه انورشاه کشمیریٌ فرماتے ہیں عقل کا مرکز دل ہے اظہار د ماغ سے ہوتا ہے۔ جیسے بکلی کامرکز بیٹن ے اورا ظہار عکھے وغیرہ ہے ہوتا ہے۔ دل ہے برتی روئیں جب د ماغ تک پہنچتی ہیں تو د ماغ سو چتا ہے اس لیے دل کو ذراد کی لیا کرو کہ کس طرف ہے لیکن ہے یہ بردامشکل کام۔ کیونکہ دل ہی جانتا ہے اور دل ہی نے جانتا ہے۔ شعر دل دریا سمندورں ڈونگا کون دلال دیاں جانے ھو

حدیث پاک میں آیا ہے کہ دل ایسے ہے جیسے ایک میدان میں پرندے کاپر پڑا ہوا ہوا ور ہوائیں بھی اس کو اس طرف بل ويت بي اور بهي اس طرف ، ايك حال بنهيس ربتا ماسمى القلب الاليتقلب حضرت عبدالله اندکن کا قسہ پہلے گزر چکاہے



ہم خداخواہی وہم دنیائے دوں 🖾 ایں خیال است ومحال است وجنوں

(۴ م))

(۴ م) باب اداء الخمس من الايمان غنيمت كمال مين سے بإنجوال حصد و يناايمان مين داخل ہے

(۵۱)حدثناعلي بن الجعد قال اخبر ناشعبة عن ابي جمرة قال كنت اقعد مع ابن عباس ہم سے بیان کیاعلی بن جعد بے ، کہا ہم کوخبر دی شعبہ نے ، انھوں نے ابوتمزہ سے ، کہا میں ابن عباس کے ساتھ بیٹھا کرتا تھا فيجلسني على سريره فقال اقم عندى حتى اجعل لك سهما من مالي وہ مجھ کو خاص اپنے تخت پر بٹھاتے ،ایک بار کہنے سکے تومیرے پاس رہ جامیں اپنے مال میں تیرا حصد لگادوں گا فاقمت معه شهرین ثم قال ان وفد عبدالقیس لما اتواالنبی الناسی الناس تو میں دومہینہ تک ان کے پاس رہا، پھر کہنے لگے،عبدالقیس کے بھیجے ہوئے لوگ جب آنخضرت الفیلے کے پاس آئے قال من القوم اومن الوفد قالواربيعة قال مرحبا بالقوم توآپ نے فرمایا یکون لوگ ہیں؟ یافرمایا کون بھیج ہوئے ہیں؟ اُنھوں نے کہار بیعہ کے لوگ ہیں! آپ نے فرمایا مرحبان لوگوں کو اوبالوفدغير خزاياولا ندامي فقالوا يارسول الله انا لانستطيع ان نأتيك الا یاان بھیجہوئے لوگوں کو، نے ذکیل کئے ہوئے نہ شرمندہ کئے ہوئے۔وہ کہنے لگے یارسول اللہ ہم آپ کے پاس ہیں آ کتے لیکن في الشهر الحرام بيننا وبينك هذاالحي من كفار مضرفمرنا بامر فصل ادب والعمبيندمين، كيونكه بهار ب اورآپ ك درميان كفارمضر كا قبيله ب، توجم كوخلاصه ايك اليي بات كابتلا و تحيي نخبربه من وراء نا ندخل به الجنة کے جس کی خبر (ب) ان او گون کوکروی جو ایہاں نہیں آئے ، اور اسپر عمل کر کے ہم بہشت میں جا کیں ، اور انھوں نے وسألوه عن الاشربة فامرهم باربع ونهاهم عن اربع، أمرهم آ تحضرت الله سے شرابوں کے بارے میں بھی بوچھا،آپ نے چار باتوں کاانکو حکم دیااور چار باتوں ہے نع کیا،ان کو یہ حکم دیا کہ بالايمان بالله وحده قال اتدرون ماالايمان بالله وحده؟قالوا ا كيل تي)خدار ايمان لاؤ،آپ نے فرمايا جانے ہوا كيلے (سيح)خدار ايمان لانا كيا ہے؟ انھوں نے كہار مركب بن

الله ورسوله اعلم ، قال شهادة ان لااله الاالله وان محمداً التداوراكرسول خوب جانتا ب، آپ نے فرمایا سبات کی گوائی دینا کداللہ کے سواکوئی عبادت کے لائق نمیں اور محمد رسول الله واقام الصلوة و ایتاء الزكوة و صیام رمضان و ان تعطو امن المعنم اس کے رسول ہیں، اور نماز تھیک اواکر نا اور زکوة و ینا اور رمضان کے روز درکھنا، اور (برزردے) جولوٹ ملے اس کا المخمس و نهاهم عن اربع، عن المحنتم و المدباء بانچواں حصہ (بیت المال کو) دینا اور چار برتوں سے ان کو منع کیا، سبز لاکھی اور کدو کے تو نے والمنقیر و المحرفت و ربما قال المقیر و قال احفظو هن و اخبرو ابھن من و رائکم اور کرید ہوئے کرتن اور مزدت سے اور بسااوقات فرمایا مقیر (ینی روزی برتن) سے، اور فرمایا ان باتوں کو یا ورکھو اور جو لوگ تمہارے پیچھے (اپ ملک یں) ہیں ان کو بھی بتلادو

وتشريح وتشريح

لے انظر: ۸۷ ، ۱۳۹۸ ، ۱۳۹۸ ، ۳۰۹۵ ، ۳۵۱۰ ، ۳۲۷۸ ، ۳۲۹۹ ، ۲۲۷۲ ، ۲۵۵۷ :رقوم الاحادیث بخاری مطبوعه دارالسلام الریاض کی ترتیب پر بیل بخاری شریف جامل ۳۲۱۳ ، تقریری بخاری جامس۱۸۵

من القوم او من الوفد: شكراوى بــ مرحباً: فعل محذوف كامفعول مطلق بــ

غیو خوایا: خزایا بخزیان کی جمع ہے (بمعنی نهذایل کے ہوئے)، کیونکہ یاوگ خوشی ہے مسلمان ہوگئے تھے۔

ندامی: ندامی، ندمان کی جمع ہے شراب پینے والا ساتھی لیکن یہاں یہ معنی درست نہیں بنتا بلکہ نادم کی جمع
مانیں تو معنی صحیح ہیں کیونکہ معنی ہوگا نہ نادم کئے ہوئے ۔ تو یہ جمع بھی نادم کی ہی ہے خلاف قاعدہ اس کو جمع از دواجی کہتے
ہیں لیعنی جوڑا بھانے کے لیے ۔ جیسے غدایا ، وعشایا ۔ جیسے لا مجاء ولامخیا اصل میں منجی تھا یہ ہمزہ از دواجی ہے ورنہ مخبا
کا مطلب جلدی کرنا اور یہ معنی یہاں درست نہیں بنتا۔

هذاالحي: مرادكفارمضركا قبيله-

الشهو حوم: أرز والقعده ٢ رز والحجه ٣ يحرم ١٧ رجب.

الشهر حبج:ابشوال ٢- ذوالقعده ٣- دس دن ذوالحبك

لانستطیع:سوال: وفد عبدالقیس نے کہا کہ ہم صرف اشرحرم میں آسکتے ہیں حالانکہ یہ فتح مکہ کے بعد آئے جبکہ اسلام غالب ہو چکا تھا اب کون روک سکتا تھا تو کیے کہد دیا انالانستطیع.

جواب:انالانستطیع والاواقعه ا ها بهاس وقت اسلام غالب نہیں ہواتھا سے ۸ ہجری میں دوسری بار آئے تھے (انہوں نے آپ علی سے دوسوال کئے)(ا)امرفصل (۲)....عن الاشرب

فامرهم باربع: سوال: اجمال وتفصيل من مطابقت نبين؟

جواب اول:ایک بی چزیان کی ہے باقی سباس کی تفصیل ہے باقی تین کوسی وجہ سے چھوڑ دیا۔

جواب ثانی: شھادتین کاذکرتوتمہیداور تبوک کے لیے ہے۔

جواب ثا**لث:** نماز اورز کوق کوشدت اتصال کی وجه سے ایک ہی شار کیا۔

جواب رابع:وان تعطوا من المعنم الخمس الكاعطف اربع برب بداربع كتحت داخل نبيل بي المعنم ال

لرُ الْى ضرورى تقى اس ليه امام بخارى في المعلام باندها (باب اداء المحمس من الايمان)

فنهاهم عن اربع: سوال: وقدنے اشربہ کے متعلق سوال کیا اور آپ علی جواب میں برتوں کے احکام بیان فرمارہے ہیں؟

جو اب : سائل کے سوال کو ناطب بہتر طریقہ سے سمجھتا ہے اصل سوال ہی برتنوں کے متعلق تھا۔

حنتم: سبررنگ كا گفرا

الدبآء: كدوت بنايا بوابرتن _

نفير: كجهور كالكرى كهودكر بنايا هوابرتن ،نقير بمعنى منقر.

المذفت:زفت ملا موارلك كي طرح كى چيز باس سيذرا ملكى سيابى ماكل موتى باورليس عارزياده موتى بـــ

فائده:ان برتنول سے بین منسوخ بوچی ہےدلیل مسلم شریف ص۱۲۱ج کی روایت ہے۔

(1 m)

ر باب ماجآء ان الاعمال بالنية والحسبة ولكل امرء مانوى السبات كابيان كمل بغيرنيت اور طوص كراضي البيس موتة اور مرآ دى كووى ملى المونيت كرب

فدخل فیه الایمان والوضوء والصلوة والزكواة والحج والصوم والاحكام توعمل میں ایمان اوروضواور نماز اورزکوة اورج اورروزه اورمارے معاملات (معرفراء الاروشواور نماز اورزکوة اورج اورروزه اورمارے معاملات (معرفراء الله تعالى: (قُلُ كُلُّ يَّعُمَلُ عَلَى شَاكِلَتِه) على نيته اورالله تعالى في الله تعلی الله الله تعلی الله الله تعلی الله تعن تعلی الله تعلی الله تعلی الله تعلی الله تعلی الله تعلی الله تعن تعلی الله ت

سے بیان کیا عبداللہ ابن مسلمہ ؓنے ،کہا خبردی ہم کو امام ما لک ؓ نے،انھوں نے کیجیٰ بن سعیدؓ سے

(۵۳) حدثنا حجاج بن منھال قال حدثنا شعبة قال اخبرنی عدی بن ثابت قال اسم سے جاج بن منہال نے بیان کیا کہا ہم سے شعبہ نے بیان کیا، کہا مجھ کوعدی بن ثابت نے خردی، کہا سمعت عبدالله بن یزید عن ابی مسعود نے عن النبی عالیہ قال میں نے عبداللہ بن یزید عن ابوسعود نے ، انھوں نے نبی کریم اللہ سے ، آپ اللہ نے فرمایا افاق الرجل علی اہله یحتسبها فهی له صدقة یا افال پر ثواب کی نیت سے (اللہ کا علم سمجھ کر) خرج کرے تو صدقہ کا ثواب پائے گا۔ جب کوئی اپنے گے والوں پر ثواب کی نیت سے (اللہ کا علم سمجھ کر) خرج کرے تو صدقہ کا ثواب پائے گا۔

(۵۳) حدثناالحکم بن نافع قال اخبرنا شعیب عن الزهری قال حدثنی بم سے ابویمان کم بن نافع نے بیان کیا کہا ہم کوشعیب نے خبردی، انھوں نے زہری ہے کہا مجھ سے بیان کیا عامر بن سعد عن سعد بن ابی وقاص انه اخبره ان رسول الله عادیت قال انک لن تنفق نفقة عامر بن سعد ن ابی وقاص نے آئیس خبر دی کہ رسول الله عالیت نے فرمایا توجو کھ خرچ کرے عامر بن سعد نے کہ سعد بن ابی وقاص نے آئیس خبر دی کہ رسول الله عالیت نے فرمایا توجو کھ خرچ کرے تبتغی بھا و جه الله الا اجرت علیها حتی ماتجعل فی فم امر أتک تا اوراس سے تیری نیت اللہ کی رضامندی ہوتو تھے کواس کا ثواب طے گایہاں تک کہ اس پر بھی جوتوایی یوئ کے منہ میں ڈالے اوراس سے تیری نیت اللہ کی رضامندی ہوتو تھے کواس کا ثواب طے گایہاں تک کہ اس پر بھی جوتوایی یوئ کے منہ میں ڈالے

ل نام عقبه بن عمره بن تغلبه ب كل مرويات ۱۰ اين كوفه مين رب و بين انقال جواد وسرا قول مدينه كاب: ع انظر: ۲۰۰۷ ، ۵۳۵ م ۵۳۵ ، ۱۲۹۵ ، ۱۲۸۴ ، ۱۲۸۳ ، ۱۲۸۴

﴿تحقيق وتشريح

توجمة الباب کی غوض: سسال باب سے یہ بیان کرنا مقصود ہے کہ صرف زبانی ایمان کوئی چیز نہیں جب تک دل کے اندر تقدیق نہیں جب تک دل کے اندر تقدیق نہیں جب تک دل کے اندر تقدیق نہیں جب

الحاصل: كراميكارد محققين في كلهام كدايمان كين درج بير

ا : و جودِ عینی: یه ایک محسول چیز ہے قلب میں نور بیدا ہوتا ہے بدیزید وینقص ہے جب اس کا وجود ہوتا ہے۔ توسب سے پہلے انسان شرک سے بچتا ہے چھردوسرے کہائر سے رکتا ہے۔ اہل مکا شفہ کواس کا احساس ہوتا ہے۔ ۲ : و جودِ ذھنبی: کرذ ہن میں تصدیق وسلیم کر ہے۔

۳: و جو دِ لفظی: شھادتین کا تلفظ کرے تو اس کا کوئی فائدہ نہیں اس سے صرف لوگوں کو دھوکا دے سکتا ہے کہ میں مسلمان ہوں۔

امام بخاری فرمارے بی الاعمال بالنیة اورالایمان هوالعمل البذا الایمان بالنیة ای بالتصدیق القلبی توکرامیه پرده موگی _

نیت اور حسبه میں فرق: ا بعض کتے ہیں کہ نیت اور حبد ایک ہی چیز ہے معنی تواب کی نیت کرنا۔ ۲ سیطامہ انور شاہ صاحب فرماتے ہیں حبہ نیت صححہ کے علاوہ ہے حبہ نیت سے اونچا درجہ ہے نیت کے پائے جانے سے حبہ کا پایا جانا ضروری نہیں جبکہ جہاں بھی حبہ پائی جائے گی نیت ضروری پائی جائے گی۔ موالو ضوء: یہاں سے امام بخاری دفتھ پردوکرنا چاہتے ہیں جن کے ہاں وضومیں نیت ضروری نہیں۔

جواب اول:احناف وسائل اورمقاصد میں فرق کرتے ہیں۔وسائل کے لیے نیت ضروری نہیں مقاصد کے لئے نیت ضروری ہے۔کپڑا بدن وغیرہ بغیرنیت کے بھی پاک ہوجاتے ہیں ،البتہ مقاصد میں مقصد ہی ثواب ہوتا ہے نیت بھی ضروری ہوگی۔وضووسائل کے قبیل سے ہے۔

جوابِ ثانی:وضومیں دوچیزیں ہیں الطہیرِ بدن ۲۔ ثواب کے لیے حنفیہ کے زدیک بھی نیت شرط ہے تو امام بخاری وضو کاذکرکر کے ردعلی الحفیہ نہیں کررہے بلکہ تائید کررہے ہیں کیونکہ امام بخاری نے ترجمۃ الباب میں کہا ہے المحسبة ای طلب ثواب اورطلبِ ثواب کے لیے نیت ضروری ہے نہ کہ تطبیر کے لیے۔

قُلُ كُلُّ يَّعُمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ:

تفسير اول: شاكله اصل مين طبيعت كوكهتم بين اوريهان نيت كمعني مين بـــ

تفسیرِ ثانی:امام بخاری نے ایک تفیر کوذکر کیا ہے دوسری تفیر شاکلہ کی بواطن سے کی جاتی ہے بعنی جواس کے اندر ہوگا اسکے لحاظ سے ظاہری عمل کرے گا اگر معصیت کے جذبات ہوں تو معصیت ، اور اگر طاعت کے جذبات ہوں تو طاعت ۔ اگر اندر گالیاں بھری ہوں گی تو گالیاں ہی دے گا۔

يحتسبها صدقة: ثواب كى نيت كرتا ہے تو ثواب ملے گاور نه حقوق توادا ہوجائيں گے ثواب نہيں ملے گا۔ يې محاصفيد كى تائيد ہے۔

جهاد و نیة: معلوم ہوا کیملوں میں نیتوں کا اعتبار ہے جہادشروع ہے تو جہادور نہ نیت جہاد کوئی امیر المونین جہاد کے لیے بلا ئے تو ہم جا کیں گے۔

حدثناعبدالله: فهجرته الى الله ورسوله: اشكال: اتحادِثر طوجزاب؟

جواب اوّل: شرطى جانب في الدنيا اورجزاء كي جانب في الآخره محذوف بـــ

جواب ثانى: شرطى جانبنية محذوف باورجزاء كى جانب ثواباً.

جواب ثالث: وهوالجواب: جزاك جانب جولفظ مع يمقبولة سے كنايہ م

فہجوتہ الی ماہاجر آلیہ:سوال: اس سے پہلے جملہ میں جزاء کی جانب یہ اختصار نہیں کیا گیا جو یہاں کیا گیا؟

جو اب: سن تعلیم ادب ہے کہ محبوب چیز وں کا تکر ارباعث لذت ہوتا ہے اور غیر محبوب چیز وں کا تکر ارا چھانہیں "ہوتا۔ دنیا اور عورت مستجن چیزیں ہیں۔ ہمیں بری حیر انی ہوتی ہے اس جہالت پر کہ ایک طرف عورت کہتے ہیں پھر کہتے ہیں کہ باہر نگلنے کاحق ہے۔

فائدہ: قرآن پاک میں سورة مریم وغیر ہا میں حضرت مریم کے سواکسی عورت کا نام نہیں آیا اور مردوں کا نام کئی جگہ آیا ہے وجہ اس کی میے کہ حضرت عیسی کے بغیر باپ کے پیدا ہونے کی تصر کے ہوجائے۔

(44)

(۵۵) حدثنامسددقال حدثنا یحییٰ عن اسماعیل قال حدثنی قیس بن بم عمد دُن بیان کیا، انهوں نے النجال ہے، کہا مجھ سے قین بن ابیحازم عن جریو بن عبدالله البجلی قال بایعت رسول الله علی البحلی البحلی قال بایعت رسول الله علی ابوحازم نے بیان کیا، انهول نے جریابن عبدالله البحلی الفول نے کہا آنخفر سے الله علی انهوں نے جریابن عبدالله کا ہے دوایت کیا کہ انهوں نے کہا آنخفر سے الله علی اقام الصلوة وایتاء الزکواة والنصح لکل مسلم علی اقام الصلوة وایتاء الزکواة والنصح لکل مسلم نماز دری کے ساتھ ادا کرنے اور زکوة دینے اور ہر مسلمان کی خیرخوابی کرنے پر (خیرخواہ رہوں گا)

ا حديث كَ سندين باغ راوى بين بائيج ين جويوبن عبدالله بن جابوبن مالك بن نضو بن ثعلبه البجلى الاحمسى بين قرقيها مل ۵جبرى كوانقال بوا(وتيل غيرة لك)كل مرويات ۱۴۵۰ انظر: ۵۲۵ ، ۱۳۵۱ ، ۲۱۵۰ ، ۱۲۵۳ ، ۲۷۵۵ ، ۲۲۰۳

وتحقيق وتشريح

تو جمة الباب کی غوض: ……اس باب سے بھی امام بخاری قابت کرنا چاہتے ہیں کہ اجزاء دین میں نصیحت بھی ہے بلکہ نصیحت بھی ہے۔ دین میں نصیحت بھی ہے بلکہ نصیحت بھی ہے بلکہ نصیحت بھی ہے با کا ایم جزء ہے کہ اگر یہ کہد دیا جائے کہ دین نصیحت بھی ہے تو بھی مناسب ہے۔ قاعدہ کلیہ: …… مبتداءاور خبر کی تعریف حصر کا فائدہ دین ہے بھر حصر کی دوصور تیں ہیں۔(۱) مبتدا کا حصر خبر پر (۲) خبر کا حصر مبتدا پر۔اگر پہلی صورت ہوتو اس صورت میں ترجمہ ہوگا کہ دین نصیحت بھی ہے حالا نکہ بیتو ٹھیک نہیں ہے حالا نکہ اور بہت ساری چیزیں دین ہیں۔ توجواب یہ ہے کہ حصر مبالغہ کے لیے ہے۔اگر دوسری صورت ہوتو اس صورت میں ترجمہ یہ بوگا کہ نہیں۔

نصیحة کاماخذ: سنصیحة، فعیلة کے وزن پر ہے ۔ لغت عرب میں اس کا استعال دوطریقے پر ہے استحت العسل (میں نے شہدکوصاف کیا) ۲ ۔ نصحت الثوب (میں نے کپڑے کوسیا اور جوڑا) تو لفظ نصیحت ان دونوں سے لیا گیا ہے ۔ نصیحت کا مطلب ہوا کہ ہروہ عمل جو خلوص کے ساتھ ہواور جوڑ پیدا کرے اگر کوئی عمل تو ڑ

بیدا کر ہاورا خلاص کے ساتھ ہوتو آ دھی تھیں ہے۔ اسی طرح ایک بات اگر جوڑ پیدا کر ہے اورا خلاص کے ساتھ نہ ہوگا وہ بھی آ دھی تھیں ہے۔ جیسے اللہ الصمد کا پورا ترجمہ اردو میں نہیں ہوتا۔ الصمد الذی یصمدالیہ۔ ایسی ذات کدوہ کسی کی مختاج نہ ہواورسب اس کے متاج ہول۔ شاہ عبدالقادرؓ نے سب سے پہلے اردو میں ترجمہ کھا تو اس کا ترجمہ کیا'' نر ادھار'' تو ایک ہندو نے سن کر کہا ہے ترجمہ تم نے کہاں سے لیا ہے؟ پھر ہندو نے بتایا کہ یہ ہندی زبان کا لفظ ہے اسکامعنی ہے کہ جو کسی کا مختاج نہ ہواورسب اس کے مختاج ہول۔ تو لفظ نصیحت جب دونوں محاوروں سے لیا گیا ہے تو کبھی اس کے معنی اخلاص کے لئے جائیں گے اور بھی خیرخواہی کے معنی جب اللہ تعالی کے لئے استعال ہوگا تو اخلاص کے معنی ہوں گے اور جب مخلوق کے لئے استعال ہوگا تو خیرخواہی کے معنی میں ہوگا۔

النصیحة لله: یعنی الله کی ذات وصفات اورعظمت کا قائل ہوجائے بایں طور کہ جواللہ تعالیٰ کی عظمت کے خلاف بولے یا شرک کا ارتکاب کرے ان کی تر دید کرے۔

النصيحة لوسوله: يعنى رسول الله عَلَيْتُهُ كَ مَقَوْقَ كَاخِيال ركه، طاعت، عظمت بمبت كرے اور جميع ماجآء به النبي عَلَيْكُ كَ تَصَد بِق كرے۔

النصیحة الائمة المسلمین:ائمکامصداق دوی ادکام، تو مطلب یه بوگا که جائز کامول پی انکی اطاعت کرے بغاوت نہ کرے لوگول کواطاعت کی طرف مائل کرے ۱-اگر آئم جہتدین مراد ہول تو پھراس کا مطلب ہے کہ ان پراعتاد کرے ان کی باتوں پڑس کرے خود بھی ان کی عزت کرے اور دوسروں سے بھی کروائے۔ النصیحة لعامة الناس:عامة الناس میں اختلاف اور شقاق نہ ڈالے دینی و دنیاوی لحاظ سے مدد کرے، خدمت کرے خدوم نہ بنے ، طریقت اصل میں یہی ہے۔ شخ سعد کی نے فرمایا ہے طریقت بجز خدمت کرے، خدمت کرے خدوہ ان سے خلق نیست اس لئے معاشرہ نے مولوی کو تھکرادیا۔ دین کی قدر ہے ہیں، دنیاوی خدمت کرتے ہیں تو وہ ان سے خلق نیست اس لئے معاشرہ نے مولوی کو تھکرادیا۔ دین کی قدر ہے ہیں، دنیاوی خدمت کرتے ہیں تو وہ ان سے اخروی خدمت ہیں یہی ہے کہ دوسرے بیار ہیں ان کے پاس جاؤ ، خت ست کہیں برداشت کرتے رہو۔ دین تعلیم اخروی خدمت ہے دنیاوی مدد دنیاوی خدمت ہے۔

على اقامة الصلوة: اس معلوم ہوا كه عموى بيعت كے ساتھ ساتھ خصوصى فعل بربھى بيعت لى جاسكتى ہے يعنى جس ميں كوئى خاص عيب نہ ہواس كوعموى عيب سے روكنا۔

حدثنا ابو النعمان سمعت جریوبن عبدالله: حضرت مغیره بن شعبه طاعون کی باری کی وجه سے ۵۰ ه میں کوفه میں فوت ہوئے حضرت عرب کے زمانہ خلافت میں بھرہ کے والی تھے۔ بھرہ میں سب سے پہلے لوگوں کی دکھ بھال اورانساف کا انظام کیا اور حضرت معاویہ کے زمانے میں کوفہ کے والی تھے بہت مدبر سے ۔ لوگوں کو جرائم میں معافی دینے کورج جمیع ہے ان کی خصوصیت تھی انہوں نے فوت ہونے سے قبل جریر بن عبداللہ کو وصیت کی تھی کہ جب تک امیر معاویہ کی طرف سے کوئی امیر بن کرنہ آئے اس وقت تک آپ نمازیں بڑھاتے رہیں اورامت کی تشرانی کریں۔ وقال ابعض انہوں نے ان کو وصیت نہ کی تھی بلکہ امیر نہونے کی وجہ سے خود بی ایسا کیا تا کہ خطم ونس خراب نہو۔

استعفو الامير كم: بياوگول كماته معاملة كرتا بالله تعالى بهى اس كماته ويابى معاملة كري كـ استغفر و نزل: امام بخارى كى عادت به كه تواضعاً باب كة خريس استغفار فرمات بيس - كتاب الايمان كة خريس بهى استغفار كيا - نيز باب كة خريس ايبالفظ لات بيس جس سے باب كافتام كى طرف اشاره موتا به اخير ميں نزل اى حتم لائے جيسے كه حديث برقل كا خير ميں ايسے بى الفاظ لائے تھے۔





سوال: بعض شخول مين بم الله يهلي باوريهان پر بعد مين ايما كون؟

جواب: یکوئی تعجب کی بات نہیں ناقلین کانسخوں میں اختلاف ہوتا ہی ہے۔ زیادہ دانتے ہیہے کہ ہم اللہ پہلے ہو۔ کتاب الایمان سے ربط:امام بخاریؒ نے کتاب الایمان سے فارغ ہوکر کتاب العلم کوشر وع کیا کیونکہ ایمان کے بعد انسان احکام کا مکلّف ہوتا ہے۔ اوراحکام کا دارومدار علم پر ہے۔ اس لیے کتاب الایمان کے بعد کتاب العلم کوذکر کیا ہے۔

سوال: دوسرے احکام کامدار بھی علم ہے، ایمان کامدار بھی علم ہے تو پھر کتاب الایمان کو کتاب العلم سے کیوں مقدم کیا؟

جواب أول:ايان مبدء كل خير علماً وعملاً باس لي اس كومقدم كيا ع

جوابِ ثانی:اعقادبھی علم ہی کی ایک قتم ہے جسکوایمان سے تعبیر کیاجا تاہے چونکہ ایمان ایک امتیازی شان رکھتا ہے اس کوعلم کے تابع نہیں کیا بلکہ علیحدہ عنوان میں ذکر کیا۔

جو ابِ ثالث: سسامام بخاریؒ نے ترتیب میں نہایت اطافت ملح ظار کھی کہ ایمان وعمل کا مدار وہی ہے، علم وعمل کا مدار بھی وجی ہے اس لیے پہلے وجی کا ذکر کر کے گویا علم کا اجمالاً پہلے ذکر کر دیا اور چونکہ مقصود بالذات اور ''مبد وکل خیر'' ایمان ہے اس لئے اس کے بعدایمان کوذکر کیا اور پھر کتاب العلم کو تفصیل سے ذکر کیا۔

العلم ع

علم كالغوى معنى: داستن، جانا

علم كالصطلاحي معنى:اصطلاحى عنى مين متكلمين اورفلاسفه كاختلاف بـــ

العلم: نلاء متكلمين كے دوگروہ ہیں۔

الماتريديه

ا_اشاعره

و مهة القاري ٢٠ ص ٢ م واينا مع علم اور معرفت مين فرق: اوراك جزئيات كانام معرفت باورادراك كليات كولم كتبة جير-

ا. عند الماتر يديه: "صفة مودعة في القلب كالقوة الباصرة في العين من شانها الانجلاء
 بشروطها اللائقة بها " ل

المعنوية " و فواكر قيور): "صفة من صفات النفس توجب تمييزا لا يحتمل النقيض في الامور المعنوية " و فواكر قيور): توجب تبييزاء مالم يوجب تمييزاً (كالمحياة) على احراز بهد لا يحتمل النقيض كي ذريع فن اورشك عاحر از بهد في الامور المعنوية عوال فابره مت احراز الكياب الان ادراكها في الامور الطاهرة المحسوسة . "

س. عند المفلاسفة: ا . حصول صورة الشنى عند العقل ٦ ـ المحاضر عند المعدرك على القسام العلم عند المفلاسفة: فلاسفكنز ديك علم دوتم يرب احصول ٦ حضوري

حصولى:.... جوصورت كواسط كالختاج مور

حفنوري جوصورت كواسط كافتاح ندمو

علم حضوری کامدارتین امور پرہے۔

ا عينيت :معلوم عالم كاعين موجيك نس ناطقه كوا پناعلم -

٣_موصوفيتمعلوم عالم كي نعت اوروصف موجيسے نفس ناطقه كوا بني صفات كاعلم _

سومعلولیت: معلوم عالم کے لیے معلول ہواور عالم اسکی علت ہوجیسے باری تعالی کومکنات کاعلم۔

الفرق بين تعريف المتكلمين والفلاسفة: كل تين فرق بير

(۱).... فلإسفه كنز ديك علم صورت كالحتاج بوتائب منتكلمين كنز ديك علم صورت كالحتاج نبيل -

(۲)فلاسفہ کے نزدیک علم ومعلوم متحد بالذات ہیں اور ان میں تغایراعتباری ہے، متعظمین کے نزدیک ان میں تغایر فات ہے۔ تغایر فات دوات وعوارض ہول کے اور علم صفت انجلائی جومقولہ کیف سے ہان سے المگ ہے۔ (۳) غلاسفہ کے نزدیک علم معدوم سے متعلق ہوسکتا اور متعلمین کے نزدیک علم معدوم سے متعلق ہوسکتا ہو۔ (۳)

(P).....علاسفہ نے براد میک سم معطدوم سے میں بیل ہو حکمااور میں۔

علم کی اقسام

علم دوشم پرہے اعلم دنیاوی ۲ علم دبی علم دنیاویوعلم ہے جس کا قرب خداوندی میں کوئی دخل نہو۔

ل فيض البارى جما الما على عمرة القارى جما ص الينا على فانهم قالواانه حصول المصورة او العمورة المحاصلة : فيض البارى جما ص ا لا الدينا الله المعلوم : عبارة عن المصورة من حيث هي هي : فيض البارى جما السالا

علم دینی: جس کے حاصل کرنے سے قرب خداوندی حاصل ہو۔ علم و نیاوی کی اقسام

(١) جومفضى الى الكفرو المعصية بو، جيئ علم نجوم اورعلم سحراور شراب بنان كاعلم _

حكم: جومفضى الى الكفر بواس كاحصول كفراور جومفضى الى المعصية بواسكاحصول معصيت بــــ

(٢) جومفضى الى الكفرو المعصية نهو

حكم:اس كاحصول مباح ہے۔

علمِ دینی کی اقسام

تقسيم اول:

(۱) ظاهرى احكام كاعلم: قرآن ومديث بجوادكام متنطه وتي بيل شلاف ويكيكرنا مج نمازكي ردهن م

(٢) احكام باطنه كا علم: ول كي كيفيات، ان كي يماريال اوران كاعلاج

ماهرين علوم ديديدكي اقسام

الاول: احكام ظاهره كي جانع والعلاء وفقيد كت بير

الثانى: احكام باطند ك جائة والعلاء كوصوفى كمت بير.

الثالث: دونوں كے جانے والے كوجامع كہتے ہيں۔

فائدہ: ائمہ مجہدین کی شہرت احکام ظاہری کے لحاظ سے ہاں لئے انہیں صوفی کوئی نہیں کہنا ،گرحقیقنا حضرات ائمہ مجہدین دونوں کے جامع سے اس لیے امام اعظم ابوحنیفہ سے فقہ کی تعریف یول منقول ہے '' معوفة النفس مالها و ما علیها' علامہ تقتازاتی ،امام رازی احکام ظاہرہ کے عالم سے سیداحم شہید نے ہدایت النو تک پڑھا تھا ہندوستان میں شاہ ولی اللہ کا خاندان ''جامع'' ہے پھر حضرت گنگوی ،حضرت نانوتوی ،حضرت انورشاہ سمیری، حضرت منانوتی ،حضرت تفانوی اور حضرت سہار نپوری۔

بركتِ جام شريعت بركف سندانِ عشق 🚯 بر بوسناكِ ندانند برجام وسندال باختن

حکم حصولِ علم: حصولِ علم، فرض عين ہے؟ يا فرض كفاية؟ ايساعلم كه جس كے بغير چاره نہيں، فرض ہے، تو حصولِ علم بھی فرض ہے ۔ جینے فقی مسائل كه جن كے بغير چاره نہيں ہے كيونكه ان سے بى حلال وحرام كاعلم ہوتا ہے اس كو حاصل كرنا فرض عين ہے اس كے كه كتب فقه كتب تصوف بى بيں اور فرض كفايد كا درجہ يہ ہے كه ہرمدت مسافت بيں ايك پوراعالم ہونا چا بيئے ۔

ل حديث ياك يس ب تخضرت الله فرمايا ((طلب العلم فريضة على كل مسلم، مفكوة ص٢٢٠ بحالد يعلى وابن باير) وفي رواية ((مسلمة))

The said for the

تقسيم ثاني:

علم دینی کی دوسری تقسیم کی بھی دوشمیں ہیں۔

(ا)علم كسبى:جس مينكسب واختياركا والم

(٢) علم و هبي: جس مين كسب واختيار كاوخل نه بوريه الله تعالى كي طرف عص عطاموتا بـ

علم وهبی کی تقسیم اول:.....

(١)....بصورت وحي: يه نبياء يهم السلام كوبوتا به اوربيخاتم الانبياء على الله تعالى عليه وسلم برختم مو كيا-

(۲)....بصورت الهام: ينبيوں کو بھی ہوتا ہے، وليوں کو بھی ہوتا ہے، دل ميں الله تعالیٰ کسی آیت کی تغییر یا کوئی تطبیق ڈال دیتے ہیں۔

علم وهبى كى تقسيم ثانى:.....

(۱)....ایک مقام نبوت ہے۔

(۲)....ایک مقام ولایت ہے،

مقام نبوت ختم ہو گیامقام ولایت باقی ہے۔ نبوت وہبی ہوتی ہے اور ولایت کسی بھی ہوتی ہے اور وہبی بھی ہوتی ہے۔

مقام نبوت انضل ھے یا مقام ولایت؟

اس میں محققین کے دوگروہ ہیں۔

فدہب اولمقام نبوت افضل ہاس کے کہ مقام نبوت میں نی کوعامۃ الناس اورخواص کوہلیج کرنی پر تی ہے تو مقام نبوت ساس کی عبادت متعدی ہوئی ، تو چونکہ مقام نبوت میں تبلیغ ہے اور تبلیغ متعدی ہاس لیے بہتر ہے۔
مذہب ثانیدوسرا گروہ کہتا ہے کہ مقام ولایت افضل ہے کیونکہ مقام نبوت میں تو جہ المی المعخلوق ہوتی ہے اور مقام ولایت افضل ہے لیگل و جھے تھو مُولِیکھا .
ہے اور مقام ولایت میں تو جہ المی اللّه ہوتی ہے لہذا مقام ولایت افضل ہے لیگل و جھے تھو مُولِیکھا .
تنبیہ: سسس کی کو فلطی نہ لگ جائے کہ ولی نبی سے افضل ہے کیونکہ بیزر ق نبی کے دومقاموں کا ہے ولی اور نبی کے مقاموں کا فیصلہ نبیں ہے۔ نبی کی ایک حالت سے ہے کہ تبلیغ کر رہا ہے دوسری حالت سے ہے کہ اللہ کے ساتھ ہم کلام ہے۔ (لمی مع الله وقت لایسعنی فیہ ملک مقرب و لانبی موسل) خلاصداس کا ہے ہے کہ ایک وقت دربار میں حاضری کا ہے دونوں میں کون ساافضل ہے؟

استحقاقِ خلافت کامدار:اتحقاق خلافت علم سے ہے؟ یاعبودیت سے؟ الله تعالی نے حفرت الله تعالی نے حفرت آدم علیه السال موس بنیاد پر خلیفہ بنایا ؟ اس میں تین رائیں ہیں۔

بہلی رائے : انتحقاق خلافت علم کی وجہ سے ہے فرشتوں کووہ اسا نہیں آئے اور حصرت آ دم علیہ السلام کو آگئے تو انکو خلیفہ بنادیا بیرائے علماءِ ظاہریہ کی ہے۔

دوسری رائے:علامدانور شاہ تشمیری فیض الباری میں لکھتے ہیں کہ عبودیت کی وجہ سے خلیفہ بنائے گئے کیونکہ تیں گردہ تنے السلام ۲ السلام کی تعدد بیت تھی کیکن شائبہ دعوی تعدانھوں نے کہا تھا ﴿ نَحُنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِکَ وَنُقَدْسُ لَکَ ﴾ ۲ آدم علیہ السلام میں عبودیت ہی عبودیت تھی اس لیے ستی خلافت ہوئے۔

تیسری رائے : اکیلی کسی چیز ہے استحقاق نہیں ہے نہ محض علم سے اور نہ محض عبادت سے بھلم کے ساتھ عمل ہوتو د پھر استحقاق خلافت ہوتا ہے۔

ا خلاصہ یہ ہے کہ پہلی رائے محض احکام ظاہرہ کے جانے والوں کی ہے، دوسری رائے محض احکام باطنہ کے جانے والوں کی ہے، دوسری رائے محض احکام باطنہ کے جانے والوں کی ہے اور تیسری رائے جامعین کی ہے۔

فائدہ: سسبعض اوقات شخ خلافت دے دیتا ہے، شخ کاخلافت دینا تو ظاہری استعداد، عبودیت اور علم کود کھے کر ہوتا ہے، س

ا فيش البائن تأس الا ع. وهي عندي عبو ديته لان الخلاقة يستحقهاباعتبارالظاهر ثلاثة،ادم مملائكة ، ابليس فيض الباري ج ا ص ١٦١ ع بإروا حورةالنفرو آيت ٣٠

بسم الله الرّحمن الرّحيم (٣٣)

باب فضل العلم وقول الله عزوجل ﴿ يَرُفَعُ الله الله الله الله العلم والمستحم والكدين أوتوا العلم دَرَجْتِ وَالله بِمَا تَعُمَلُونَ خَبِيرٌ. وقوله (رَبِّ زِدُنِي عِلْماً) ﴾ علم كى فضيلت، اورالله تعالى كافر مان (سوره مجادله ميں) جوتم ميں ايمان والے بيں اور جن کوعلم ملا اللہ ان كورج بلندكرے كا، اوراللہ كوتم ہارے كاموں كى خبر ب اوراللہ تعالى كافر مان (سوره طرامیں) پروردگار مجھے اور زیادہ علم دے

﴿تحقيق وتشريح

تر جمة الباب كى غرض: امام بخارى ً نے باب باندھ كرمرف دوآيتي ذكرى بيركى روايت كوذكرنبين فرمايا شراح ايسے موقع پر چندتو جيہات بيان فرمايا كرتے ہيں۔

الاول: تراجم کے بیان میں ذکر ہواتھا کہ امام بخاریؒ کے تراجم میں ابواب مجردہ غیر محضہ بھی ہیں کہ تراجم میں دلیل تو ہوتی ہے لیکن ترجمہ کے تحت صدیث ذکر نہیں ہوتی۔

الثاني قرآن قوى جت اس لئے اى پراكتفا كيا كيا إ

الثالث: علامه كرماني كاجواب يه به كدامام بخارى ابواب بهل بانده دية تصاحاديث تدريجا ذكركرت

تھ مگر يہال مديث لوحق كرنے سے پہلے رخصت ہو گئے ع

المرابع: شرطول كے مطابق مديث نہيں ملى س

خامس: سنت تشخیذ اذ صان کے لئے۔ می سادس: سنتکثیرِ فوائد یعنی فضائل ودلائل میں مختلف احادیث بیان فرمائیں گے۔ اور

اعتراص: اس باب براعتراض يه به كصفحه ١٨ برباب فضل العلم قائم كيا بي توبي تكرار موكيا؟

ا مرة التدري تا اس الم اليفاس تقرير بغاري ق السهم الله تو تيم تأكيم الم في يدريث طبق بوعتى به (من سلك طويقا يلتسس فيه علماسهال الله به طويفا الى المجنة (ورس بخاري اس ٣١٣) جوابِ اول: يهال به باب ناتخين كى فلطى سے درج ہوگيا ہے ورند مصنف في نے كتاب العلم كاعنوان قائم الله كاركن الله كارك

جو ابِ ثانمی: سسیهال فضیلت علاء ہے اور وہال فضیلت علم، اور تکرار حقیق تو تب ہوتا ہے جبکہ غرض ایک ہو لے جو اب حواب ثالث: سسفضل جمعنی فضیلت ہے مواب ثالث: سسفضل جمعنی فضیلت ہے ۔ اور دوسرے باب میں فضل جمعنی زیادتی ہے۔ اور دوسرے باب میں فضل جمعنی زیادتی ہے۔

يرفع الله :..... قيل يرفعهم في الثواب والكرامة وقيل يرفعهم في الفضل في الدنيا والمنزلة، وقيل ير فع الله درجات العلماء في الآخرة على المؤمنين الذين لم يؤتو االعلم ع

در جات: درجات درجه کی جمع ہے در کہ کے مقابلے میں ہے، او پرکو چڑھتے ہوئے جو منزل ہوتی ہے اس کو درجہ کہتے ہیں اور نیخ کو اتر تے ہوئے جو منزل ہوتی ہے اس کو در کہ کہتے ہیں ، جنت میں درجات ہیں اور جھنم میں درکات۔ و اللہ ین او تو االعلم در جات: عطف فاص علی العام ہے کہ ایمان والوں کو بھی او نچا کرتے ہیں گر ان میں علم والوں کو تو بہت ہی او نچا کرتے ہیں۔

الم قصد الله الله عابد كاقصه ہے۔ ایک شمرادہ ، بڑی عیش میں رہتا تھا تو بہ نصیب ہوئی جنگل میں چلا گیا ، ریاضت شروع کی ، شیطان نے کہا کہ تو نے جواتن خوشبو ئیں سوکھی ہیں ان کا کفارہ اسی طرح ادا ہوگا کہ پاخانے کی ایک ڈلی کیر ناک میں رکھ لے اور عبادت کرتا جا ،اس نے ایسا ہی کیا توسماری عباد تیں بے علم ہونے کی وجہ سے بے کارگئیں۔

بحث: اس میں بحث جلی ہے کہ فرائض کی ادائیگی (یعنی مطلوب من الشارع کوادا کرنے) کے بعد زائد وقت کہاں صرف کرنا جا ہیے؟علم میں یاعمل میں؟اس میں ائمہ مجتهدینؓ کا اختلاف ہے۔

ا المام اعظمُ اورامام ما لكُ فرمات ميں كملم عين مشغول ہونا افضل ہے۔

۲ امام احمدٌ ہے دوروایتیں منقول ہیں۔(۱)علم میں لگناافضل ہے(۲) جہاد میں مشغول ہوناافضل ہے۔

سے حضرت امام شافعی فرماتے ہیں کھمل میں مشغول رہنازیادہ بہتر ہے سے

م شاہ ولی اللّٰدُ فرماتے ہیں کہ تم کھا کر کہتا ہوں کہ تعلیم وتعلم میں مشغولی زیادہ افضل ہے۔

ل عمرة التمارس ترج ص ع ايضاً ص وفي فيض الباري انمامالكاو اباحنيفة في فياالي أن الاشتغال بالعلم خير من الاشتغال بالنوافل على عكس ماذهب اليه الشافعي وعن احمد روايتان احداهمافي فضل العلم و الاخرى في فضل الجهاد: ج ا ص ٢٢ ا فائده: امام غزائی نے انسان کی چارحالتیں بیان کیں ہیں کہ بعدالفر انص اولاً تواشتغال بالعلم ہے تانیا: تبیح وتقدیس ہے اگراس سے بھی قاصر ہوتو ثالاً: خدمت علاء وسلحاء ہے رابعاً: بعدالفرائض کب معاش ہے دوسر کو تکلیف ندد ہے ، حلال کمائے ، غیرکا مال نہ کھائے۔

شیخ الحدیث نے لکھا ہے کہ بعض صوفی ذکر کررہے ہوں کوئی مسئلہ پوچھ لے تو ناک بھوں چڑھا لیتے ہیں فر مایا یہ بھی تو ذکر ہے بلکہ یہ اس سے افضل ذکر ہے۔

(سم سه)
﴿ باب من سئل علما و هو مشتغل فی
حدیثه فاتم الحدیث ثم اجاب السائل ﴿
حرث خص علم ک کوئی بات پوچی جائے اور وہ دوسری بات کررہا ہو
پراپی بات پوری کرنے پوچنے والے کا جواب دے

(۵۷) حدثنا محمدبن سنان قال ثنا فليح حقال وحدثني ابراهيم بن ہم سے بیان کیا محدابن سنان نے کہا ہم سے بیان کیا فلی نے دوسری سند اور مجھ سے بیان کیا ابراہیم بن المنذر قال ثنا محمد بن فليح ثنا ابى قال حدثنى هلال بن على منذر نے ،کہاہم سے بیان کیامحمر بن فلی نے ،کہاہم سے بیان کیامیرے باپ فلی نے ،کہامجھ سے بیان کیا ہلال بن علی نے عن عطاء بن يسار عن ابى هريرة قال بينما النبى عَلَيْكُم في مجلس انھوں نے عطاء بن بیار سے، انھوں نے ابو ہریرہ سے، کہاایک باررسول اللہ علیہ لوگوں میں بیٹے ہوئے متى الساعة؟ يحدث القوم جاءه اعرابي فقال ان سے باتیں کرزے تھے اتنے میں ایک گنوار آپ ایک کے پاس آیا اور پوچھنے لگا قیامت کب آئے گی؟ فمضى رسول الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ يحدث فقال بعض القوم سمع ما قال فكره ما قال آپ علی ابت میں مصروف رہے (ور توار کا جواب ندو) بعضے لوگ (جواب علی مصرحے) کہنے لگے آپ علی ہے نے گنوار کی بات می مگر پسندند کی اذا قضى بعض بل لم يسمع حتى و قال اور بعضے کہنے لگے نہیں،آپ علی اس کی بات سی ہی نہیں،جب آپ ایک باتیں پوری کر چکے تو قال اين اراه السائل عن الساعة قال ها انا يارسول الله قال میں سمجھتا ہوں یوں فرمایا وہ قیامت کو پوچھنے والا کہال گیا؟اس گنوارنے کہامیں حاضر ہوں یارسول الله،آپ علیہ فیصلے نے فرمایا فاذا ضيعت الامانة فانتظر الساعة فقال كيف اضاعتها تو(س لے)جبانات (ایمانداری دنیاہے)ضائع کی جانے لگی توقیامت کا منتظررہ،اس نے کہاایمانداری کیوکراٹھ جائے گی؟ قال اذا وسدالأمرالي غيراهله فانتظر الساعة. (انظر:١٣٩١) آپ ﷺ نے فرمایا جب کام نالائق کودیا جائے تو قیامت کامنتظررہ

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غوض: ١٠٠٠٠٠ اس باب مين آ داب تعليم وتعلم بيان فرمار بيس الركوكي شخص بات

ل عمة القارئ ترج ص كري عن أن من أداب المتعلم أن لايسنل العالم مادام مشتغلا بحديث أوغيره الخ

میں مشغول ہوتو جب تک فارغ نہ ہوسوال نہیں کرنا چاہیے۔اگرکوئی شدت ضرورت یا نادانی کیوجہ سے کر لے تو جواب دینے والے کو اختیار ہے کہ اپنی بات پوری کر لے یا درمیان میں ہی اسکوجواب دے دے۔اسکا مدارسوال پرہے اگر سائل کا سوال شدت ضرورت کی بناء پر ہوتو جواب دیدے اوراگر نادانی کیوجہ سے ہوتو چاہے بعد میں دے ،اوراگر کوئی درمیان میں سوال کر ہی دیتو رفت کا معاملہ کرنا چاہیے ،اوراگر سوال تا پہند یدہ ہوتو جواب دینا ضروری نہیں ہے۔ اُر اہُ:راوی یا کوشک ہوا کہ استاد نے من یسئل کہایا السافل کہا یا

یارسول اللہ کھنے کاحکم

یہ کہنا حکایتاً جائز ہے۔خطاب بھی اس عقیدے سے جائز ہے کہ جب میرایہ سلام وکلام فرشتے روضہ اقد س پر پہنچا ئیں اس وقت میں بیسلام عرض کرتا ہوں اور حضور فی التصور کے اعتبار سے بھی جائز ہے، چوتھی صورت بریلویوں والی نا جائز ہے کہ جہاں آپ علیقے کا ذکر کیا جاتا ہے وہیں تشریف لے آتے ہیں بیہ بے ادبی ہے۔

كيف اضاعتها: سوال: اس دى نے ساعت (قیامت) كے بارے ميں سوال كيا تو حضور علي في اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ فانتظر الساعة)) بظاہر سوال وجواب ميں كوئى جو رُمعلوم نہيں ہوتا؟

جو اب یہ جواب علی اسلوب اکیم ہے یعنی جب سوال سائل کی سمجھ سے بالاتر تھا تو حضور علی نے اشارہ فرمادیا کہ سوال یوں نہیں کرنا چاہیے تھا بلکہ قیامت کی نشانیوں کا سوال کرنا چاہیے تھا اور پھر آپ علی نے فرکورہ جملے میں قیامت کی نشانی کاذکر کیا۔ حاصل اس کا یہ ہے کہ امر کواہل کے سپر دکرنے میں برکت ہوتی ہے یعنی خلافت اہل کو دینی چاہیے نااہل کونہیں دینی چاہیے ایسے ہی پیر بھی اہل کو مانا جائے۔

پیروں کی اقسام

کر پیروں کی تین قسمیں ہیں ا۔ پتہ ۲۔ پھر سولکڑی۔ پتداگر دریا میں تیرر ہاہوکوئی اسکاسہارالینا چاہے گا تو نیچے ہے نکل جائے گا،اور یہ سہارالینے والا ڈوب جائے گا۔ پھر خود بھی ڈوب جاتا ہے جوسہارالے گاوہ بھی ڈوب جائے گاکٹری خود بھی تیراتی رہتی ہے تو ہم پیروں کے خالف نہیں لیکن پتے جائے گاکٹری خود بھی تیراتی رہتی ہے تو ہم پیروں کے خالف نہیں لیکن پتے اور پھروں کے خالف نہیں ہیں بیر بھی اسی کو بنانا چاہیے جو پیر بننے کا اہل ہوشر بعت کا پابند ہونا اہل کو پیر مانا مقال مندی نہیں۔

ا صحمه بن فلیع عمدة القاری ج۲ ص۲ - ۲ اس لیے انہوں نے اراه برهایا کونکدان کواپنے استاد کے الفاظ یاد نبیس تھے کہ استاذ نے این کے بعد آیا گئی من السامة فرمایا کوئی اور لفظ فرمایا ای شک کی وجہ ہے راوی نے اراه برهادیا محدثین نے کس قدر احتیاط سے کام لیا ہے۔

(۵۵) باب من رفع صوته بالعلم، جس نظم کی بات پکارکرکہی

وتحقيق وتشريح

مطابقة الحديث للترجمة ظاهرة.

اقرآن پاک میں ہے کہ حضرت لقمان نے بیٹے کوفیحت کی کہاونچی آواز سے نہ پکارا کرو بے شک کہ گد سے کی

ل انظر: ٩٧ ، ١٦٣ اخرجيم الطهارة والنسائي في العلم اخرجه الطحاوي: عدة القاري ٢٥ ص٨

ع رفع الصوت بالعمل جائز عندالحاجة : فيض البارى ج إ ص ٢٣ ا

آ وازسب سے بری آ واز ہے۔اس سے معلوم ہوا کہ آ وازاد نجی نہیں ہونی چاہے۔

٢حديث پاك من آپ الله ك بارے من آتا كه ((ولا صحابا في الاسواق!))بازارول من او في آادر في الاسواق!) بازارول من او في آواز سے بين يكارتے تھے۔

٣تيسرابيكه وقارعلمي اورعظمت كانقاضا بهي يبي معلوم موتاب-

الحاصل: دلاكل معلوم مواكداو في آوازنا پنديده بـ يوامام بخاري يه باب بانده كربتلارب بين كه عندالعرودة جائزب-

ویل: دوزخ کاایک طبقہ ہان ایر بول کے لئے جن کے دھونے میں تقفیر کی تی

ويل للاعقاب من النار:....اعقاب سے صاحب اعقاب مراد ہے بینی ان ایر ہوں والوں کوچئم میں ڈالاجائے گا تا نادی باعلیٰ صُوته:اس سے ترجمہ الباب ثابت ہوا۔

يوسف بن ماهك ع :اختلاف بواكه يلفظ عربي عما عجى؟ پرجوع بيت كقائل بين ان مين اختلاف عن احتلاف عن اختلاف على المحتلاف على المحتلاف على المحتلاف على المحتل كالمحتل كالمحتل المحتل كالمحتل المحتل ا

نمسح على ارجلنان:سوال: كيااسلام من نظي إول برسح عد؟

جواب: یادر کھناچاہے کہ نگے یاؤل پرسے اسلام شنہیں ہے اس مدیث کا مقصد یہ بتلاناہے کہ جلدی جلدی ورد ہے تصدیق میں الفائیس کررہے تھے جسکی وجہ سے کھے گردہ رہی تھی اسکو نمست علی اد جلنا سے تعبیر کردیا۔
ویل للاعقاب من النار:اس سے الل سنت نے استدلال کیا ہے کہ پاؤں کا دھونا ضروری ہے اس سے معلوم ہوا کہ پاؤں کا دظیفہ شل ہے اور شسل میں بھی استیعاب ہے۔

ا شَاكُلَرَدُي صِ٢٦٠ ع ولي اوروت كونون بم متى بين فرق صرف بيه به كما كرستى بالكت بالفظاويل بولة بين اورا كرستى بالكت بم الفظاوي التنظيمات مكالى المدينة حتى اداكتابماء مسلم متكوة ص٢٨ بربي مدينة تعميل سين كورب عن عبدالله بن عمر وقال رجعنامع رسول الله غَلَيْ الله معمولات المدينة حتى اداكتابماء بالطريق تعجل قوم عندالعصر فتوضاوا وهم عُجّال فانتهينا اليهم واعقابهم تلوح لم يمسها المماء فقال رسول الله غلام المدينة حتى اداكتابماء بالطريق تعجل قوم عندالعصر فتوضاوا وهم عُجّال فانتهينا اليهم واعقابهم تلوح لم يمسها الما المعلى منصر ف الله المنافق من الناراس بغوا الوضوء على بفتح الهاء غير منصر ف لانه اسم اعجمي عَلَمٌ وفي رواية الاصيلي منصر ف عمدة القادى ج٢ ص٨ هي ماهك القارسية تصغير ماه وهو القمر بالعربية عمدة القارى ج٢ ص٨ هي سوال: الله إلى ني برانسان كودونا كول سنوازا بهار المراوج عمدة القارى ج٢ ص٨ هي سوال: الله يأك ني برانسان كودونا كول سنوازا بها رجل توجع كها استمال بوتا به قيارا تو والمنافق منافق المنافق وعمد المطبوعة دارالفكر رجاب ان الجمع اذا قوبل بالجمع بغير التوزيع فتوزع الارجل على الرجال عمد قالقادى ج٢ ص٨ المطبوعة دارالفكر المنافق المنافقة القادى ج٢ ص١ المطبوعة دارالفكر المستمال المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة القادى ج٢ ص١ المطبوعة دارالفكر المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة القادى ج٢ ص١ المطبوعة دارالفكر المنافقة ال

(۲۲)

المحدث حدثناو اخبر ناو انبأناو قال لنا الحمیدی
کان عندابن عیینة حدثناو اخبر ناو انبأناو سمعت و احدا
محدث کایوں کہنا ہم سے بیان کیااور ہم کوخردی اور ہم کوبتلایا، اور ام محیدی نے
ہم سے کہا کہ سفیان ابن عیینہ کے نزدیک ہم سے بیان کیااور ہم کوخردی
اور ہم کوبتلایا اور میں نے سنا، ان سب لفظوں کا ایک ہی مطلب تھا

وقال ابن مسعود حدثنارسول الله عَلَيْ وهو الصادق المصدوق اورابن مسعود نها بهم سے بیان کیارسول الله عَلَی فی خوار آپ یج شے اور جوآپ سے کہا گیاوہ بھی کی تھا وقال شقیق عن عبدالله سمعت النبی عَلَیْ کلمة کذاوقال حذیفة یا اور شقیق عن عبدالله سمعت النبی عَلَیْ کلمة کذاوقال حذیفة یا اور شقیق نے عبدالله سمعت النبی عَلَیْ سے یہ بات نی،اورمذیف نه نے کہا حدثنا رسول الله عَلَیْ حدیثین وقال ابوالعالیة عن ابن عباس می سے آخضرت عَلیْ نه دومدیثیں بیان کی اورابوالعالیة نے روایت کیا ابن عباس عن النبی عَلَیْ سے، عن النبی عَلیْ نی اورابوالعالیة نے روایت کیا ابن عباس عن النبی عَلیْ سے، انہوں نے آخضرت عَلیہ نے دوایت کی اورابوالعالیة نے روایت کیا ابن عباس عن النبی عَلیہ نے دوایت کی اورانس نے آخضرت عَلیہ سے دوایت کی اور ابو ہری قال ابو هریر ق عن النبی عَلیہ سے دوایت کی کہا کہ آپ اس کُتہار سے پروردگار سے اورابو ہری ق نے بین جو برکت والا اور بلند ہے روایت کی کہا کہ آپ اس کُتہار سے پروردگار سے روایت کی کہا کہ آپ اس کُتہار سے بور بلند ہو الله اور بلند ہو ایت کرتے ہیں جو برکت والا اور بلند ہو ایت کرتے ہیں جو برکت والا اور بلند ہو الله اور بلند ہو ایت کرتے ہیں جو برکت والا اور بلند ہو الله اور بلند ہو ایت کرتے ہیں جو برکت والا اور بلند ہو الله اور بلند ہو ایت کرتے ہیں جو برکت والا اور بلند ہو الله اور بلند ہو بیانہ ہو الله اور بلند ہو بین بیانہ کہ الله بلند ہو بین بیانہ کو الله بلند ہو بلند ہو بین بیانہ کو الله بیانہ کو الله بلند ہو بین بیانہ کو الله بیانہ کی الله بلند ہو بیانہ کو الله بلند ہو بیانہ کو الله بلند ہو بلن

ا كان صاحب سرالنبي سَنَيْ في المنافقين يعلمهم وحده وسأله عمر هل في عمالهم احد منهم قال نعم واحد قال من هم قال نعم واحد قال من هو قال لا اذكر ه فعزله عمر كانما دل عليه وكان عمر اذامات ميت فان حضرالصلوة عليه حديفة صلى عليه عمر والا فلاو حديثه ليلة الاحزاب مشهور فيه معجزات وكان فتح همدان والرى والدينور على يده ولاه عمر المدائن وكان كثير السول لله المنافق عشرون حديثا وكان كثيرا وي له عن رسول الله المنافق عشرون حديثا توفى حديثة بالمدائن سنة ست و ثلثين بعد قتل عثمان باربعين ليلة روى له الجماعة عمدة القارى ج٢ ص١٢

وتحقيق وتشريح

امام بخاری ولیل میں چند تعلیقات پیش کررہے ہیں یا

قال لناالحميدى: سوال: قال لنا كون كها، حدثنا اوراخرنا كيون بين كها؟ حالا تكه ميدى استاد بين -

جو آب او ل: بلاواسط نبين سنا هو گابالواسط سنا هو گااس كيے حدثنا اور اخر نامبين كها-

جواب ثانبي: مجلس تعليم مين نبين سنا هو گابله مجلس ندا كره مين سنا هوگا ـ

جو اب ثا**ل**ث: یالطافت پیدا کرلوکه اس میں نکتہ ہے کہ چونکہ وہ ان الفاظ کے بارے میں ہٹلارہے ہیں کہ ان میں فرق نہیں ہے تو قال لناحیدی کہ کراشارہ کردیا کہ پیجمی ان دونوں کی طرح ہے

نكته كى تعريف: كلته كانوى معنى بين كريدنا اورجس چيز كوكريد كرنكالا جائے اسكوتكت كتي بين-

النكتتين لنكتة: تَكَتْ كَ لِي مِكْنَ وَ نَكْتَ بِينَ النكتة للفار الاللقار لين جوبات قاعد عامنى

ہوئی ہواس کے لیے نکتہ تلاش کیاجا تا ہے۔ ۲ ۔ نکتے کے لیے جامع مانع ہوناضروری نہیں ہے یعنی کسی جگہ پرادنی

مناسبت کیوجہ سے نکتہ قائم کردیتے ہیں ضروری نہیں ہے کہ ہرایی جگہ میں نکتہ قائم ہوجیے بعض مرتبہ جورمضان میں

پیداہوتا ہے اسکانام رمضان رکھ دیتے ہیں اور رات کو پیداہونے والے کانام طارق رکھ دیتے ہیں اب بیضروری نہیں

ے کہ ہر رمضان میں پیدا ہونے والے کانام رمضان اور ہردات کو پیدا ہونے والے کانام طارق ہو۔

فيمايروي عن ربه: يعني جوحضور عليه الله تعالى كروايت كرتے ہيں اسكو مديثِ قدى كہتے ہيں يہ مدیث کی ایک اعلی سم ہے۔

سوال: جب اس مديث كالفاظ الله تعالى سے بين تو قرآن ميں كيون نبين ركھا؟

جواب: مديث قدى اورقر آن مين تين فرق بين-

الاول: قرآن باك مصاحف مين مكتوب باورصحابه كرام في مايين الدفتين جمع كياس مين حديث قدى

نہیں ہے۔لہذابیقر آن نہ ہوا۔

الثاني: مديثِ قدى رواية عن الله بوالقرآن ليس كذلك يعني قرآن يش قال لى الله وغيره نہیں کہ کتے جبد عدیث قدی میں یوں کہ سکتے ہیں۔

الثالث: ثبوت قرآن کے لیے قل متوار ضروری ہے بخلاف مدیث قدی کے کماس میں قال متوار ضروری نہیں۔

ل هذه ثلث تعاليق رقال ابن مسعودٌ قال شقيق قال حليفةً)وردهاتنبيهاعلى ان الصحابي تارة كان يقول حلثناوتارة كان يقول سمعت فلل ذلك على انه لافرق بينهما:عمدةالقاري ج٢ ص٢١ وقال أبوالعاليه:.....هذه ثلث تعاليق احرى أوردهاتنيها على حكم العنعنة وأن حكمهاالوصل عناثوت اللقي وفيه تنبيه احروهوان رواية النبي سَنَتُ انعاهي عن ربه سواء صرح بذلك الصحابي ام لا:عمدةالقاري ج٢ ص٢ ا

(۵۹) حدثنا قتیبة بن سعید قال حدثنا اسمعیل بن جعفر عن عبدالله بن دینار عن ایم سے تنید بن سعید نیان کیا، کہا ہم سے اساعیل بن جعفر نے بیان کیا، انھوں نے عبدالله بن دیار سے انھوں ابن عمر قال الله علیہ الله علیہ ان من المشجو شجوة لایسقط ورقها نے (عبدالله) ابن عمر قال وسول الله علیہ الله علیہ الله عن المشجو شجوة لایسقط ورقها نے (عبدالله) ابن عمر سے ہما کہ تخصر سیالیہ نے فرمایا درختوں میں ایک درخت ایسا می شجو البوادی وانها مثل المسلم حدثونی ماهی فوقع الناس فی شجو البوادی ادر سلمان کی مثال دی درخت ہے جم جھے بیان کرووہ کون سادرخت ہے؟ بین کراوگوں کا خیال جنگل کے درختوں کی طرف دوٹرا قال عبدالله و وقع فی نفسی انها النخلة فاستحییت ثم قالوا عبدالله و وقع فی نفسی انها النخلة فاستحییت ثم قالوا عبدالله نے کہا میرے دل میں خیال آیا کہ وہ مجود کا درخت ہے گرشرم کی وجہ سے کہ درسول الله قال هی النخلة اللہ حدثنا ماهی یا رسول الله قال هی النخلة ا

وتشريح تشريح

حدثنا قتيبة بن سعيد:رواية الباب كاترجمة الباب كساتها نطباق

انطباق کے بارے میں دوتقریریں ہیں اسسبیرونی تقریر ۲سساندرونی تقریر

بیرونی تقویو:امام بخاری نے اس روایت کواپی کتاب میں بہت جگہ ذکر کیا ہے اس جگہ حدثونی فرمایا دوسری جگہ اخبرونی کے الفاظ ہیں تو معلوم ہوا کہ حدثنا ور احبرنا برابر ہیں۔

اندرونی تقریر: ال مدیث سے انطباق اس طرح ہے کہ جب حضور علیہ نے صحابہ کرام سے سوال کیا تو ''حدثنا'' کہا ہمذا معلوم ہوا کہ تو ''حدثونی '' فرمایا، ای طرح جب صحابہ کرام " نے حضور علیہ سے سوال کیا تو ''حدثنا'' کہا ہمذا معلوم ہوا کہ استاد کمیذ سے سوال کرے تو اسوقت بھی تحدیث بولا جا سکتا ہے اور جب شاگر داستاد سے سوال کرے تو اسوقت بھی تحدیث کا لفظ استعال کیا جا سکتا ہے ی

سوال: سساس مدیث میں حضور علیقی نے چیتان یعنی ایک پہیلی پوچھی،اسکو بجھارت اور معمیر بھی کہتے ہیں جبکہ ابوداؤد کی روایت میں ہے((نھی النبی علیقی عن الاغلوطات)) سے

ا انظر ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۳۱ ، ۲۰۰۹ ، ۲۲۹۸ ، ۲۲۹۸ ، ۱۲۲۲ ، ۱۲۲۳ ، ۱۲۲۳ افرج مسلم في تكوكتاب التابية ع عمدة القاري تح م

جوابِ اول: أن اغلوطات منع كيام جوتطبيع اوقات كاباعث بنت بين اوركوئى على فائده ان سے متعلق نه بولين الرعلى فائده بولو و تعليم كى مانند م

جوابِ ثانی:منع ان اغلوطات ہے جن کو ہو جھنے کے لیے قریندنہ ہوقرینہ ہوتو وہ جائز ہے تفصیلی روایتوں مین آتا ہے کہ جب بیروال کیا گیا اس وقت جمار پیش کیا گیا تھا۔

جواب ثالث: منع وہاں ہے جہاں تھیذاذ ہان کا فائدہ نہو۔

انهامثل المسلم: حضور عليه في عجور كوسلمان كساته تشيد كا تشيدك بارك مين دوتم كى روايات بين البعض روايات بين البعض روايات من تشبيه بالانسان ب ٢- اوربعض مين تشبيه بالمسلم ب-

تشبیه بالانسان: (۱): جیسے انسان کے سارے کمالات سریل ہیں ایسے ہی اسکے سارے فواکدسر میں ہیں، کذانسان کاسر باقی ہو باقی ساراجسم ڈوب جائے تو سیح سلامت رہے گاایسے ہی تھجور ہے۔

(٢): عيانيان متقيم القامت بأيي بي مبتقيم القامت ب-

مسلم کے ساتھ تشبیہ کی بھی دووجہیں ہیں۔(۱) تشبیه بالبر کت ہے، کثر ت نفع کو برکت کہتے ہیں تو جس طرح مسلم بتمام اجزائه نافع ہے۔ جس طرح مسلم بتمام اجزائه نافع ہے۔

(۲):.....مثل المسلم اى مثل كلمة المسلم بيت قرآن جيدين كلم طيب كوهجورك ساتھ تشبيدوگ في ب ﴿الْمُ تَرَكَيْفَ صَرَبَ اللهُ مَثْلا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ اَصُلُهَا ثَابِتٌ وَّفَرُعُهَافِي السَّمَآءِ ﴾ [

قال هي النخلة ع: آخضرت الله نغ مايا" وه مجورت

0000000000000

والنظرفي حكم الحادثة (عمدةالقاري ج٢ ص ١٥)

ل باره ۳ اسورة ابراهيم آيت ۲۳ تعريف شجره: ماكان على ساق من نبات الارض (عمدةالقاري ج۲ ص۱۳)

ع استنباط الاحكام من هذالحديث: ١. فيه استجباب القاء العالم المسئلة على اصحابه ليختبر افهامهم زيرغبهم في الفكر

[·] توفير الكبار وترك التكلم عندهم ٣ فيه جوازضرب الامثال والاشباه لزيادةالافهام وتصوير المعاني في الذهن وتحديد الفكر

(۲۳)

﴿ باب طرح الامام المسئلة على الصحابه ليختبر ماعندهم من العلم استادات شاگردول كاعلم آزمان كيلي كوئي سوال كرے، اسكابيان

﴿تحقيق وتشريح

توجمة الباب کی غوض:اس میں چندا توال ہیں (۱) باب سے مقصود اہتمام شان علم کو بیان کرنا ہے کہ علم کو یا دہ کھی رکھنا جائے اور امتحان ذریعہ ہے یا در کھنے کا لہذا امتحان سے اہتمام علم خابت ہوتا ہے (۲) ہی خابت کرنا چا ہے ہیں کہ استاد شاگر دوں کا امتحان لیتار ہے (۳) تشخیذ اذبان کے لئے ، کہ استاد طلباء کے ذہن کو تیز کرنے کے لئے کوئی مسئلہ ان کے سامنے رکھ سکتا ہے (۳) نھی النبی عاد سے الا غلوطات میں بظاہر ابہام تھا کہ بطور اختبار استاذ تلاندہ سے سوال نہ کرے اس لئے امام بخاری نے اسکا جواز خابت فر مایال القرب بندی کا اسکا المحاد خابی اللہ اللہ علی ساور کے اسکا جواز خابت فر مایال

(۸۲م) باب القراءة و العرض على المحدث شاگرداستادكسائغ پڑھاوراس كوسنائے،اس كابيان

ورأى الحسن والثوري ومالك القراءة جائزة واحتج بعضهم في القرآءة على العالم اورامام حسن بھری اور سفیان توری اورامام مالک نے شاگر د کے بڑھنے کو جائز رکھاہے، اور بعضوں نے استاد کے سامنے بڑھنے کی دلیل بحديث ضمام بن ثعلبة انه قال للنبى عَلَيْكُ آلله امرك صام ابن نغلبہ کی حدیث سے لی ہے، یہ کہ انہوں نے آنخضرت میں ہے عرض کمیا کیااللہ نے آیے ہیں کہ کو بیائم دیا ہے کہ ان نصلی الصلوة قال نعم فهذه قراءة علی النبی ہم لوگ نماز پڑھا کریں؟ آپنائٹ نے فرمایا ہاں، تویہ (گویا) آنخضرت علیہ کے سامنے پڑھنا ہی تھبرا اخبرضمام قومه مذالك فاجازوه ،واحتج مالك بالصك ضام نے (پھرجاکر) اپنی قوم سے یہ بیان کیا تو انھوں نے اس کوجائز رکھا، اور امام مالک نے دستاویز سے دلیل لی يقرأعلى القوم فيقولون اشهدنافلان ويقرأعلى المقرى جو پڑھ کراو کو سائی جاتی ہے وہ کہتے ہیں ہم کوفلال شخص نے اس دستاویز پر گواہ کیا،اور پڑھنے والا پڑھ کراستاذ کوسنا تا ہے اقرأني_ القارئ فلان فيقول والا کہتا ہے کہ مجھ کو فلاں نے بڑھایا (١١) حدثنامحمدبن سلام قال ثنامحمدبن الحسن الواسطى عن عوف ہم سے محمد بن سلامؓ بیکندی نے بیان کیا،کہاہم سے محمد بن حسنؓ واسطی نے بیان کیا،انھوں نے عوف سے عن الحسن قال لابأس بالقراءة على العالم وحدثنا عبيدالله بن موسى إ انھوں نے امام حسن بھریؓ ہے،انھوں نے کہاعالم کے سامنے پڑھنے میں کوئی قباحت نہیں،اورہم سے عبیداللہ بن موی نے بیان کیا عن سفيان قال اذا قرأ على المحدث فلا بأس انھوں نے سفیان توریؓ سے سنا،وہ کہتے تھے،جب کوئی شخص محدث کوحدیث پڑھ کرسنائے تو بچھ قباحت نہیں ان يقول حدثني قال و سمعت اباعاصم يقول عن مالك وسفيان ریوں کیے کہاں نے مجھ سے بیان کیااور میں نے ابوعاصمؓ سے سنادہ امام مالک اور سفیان توری کا قول بیان کرتے تھے

دلیلِ فریقِ مخالف: سیحضور عقیقہ اعادیث بیان کرتے تھاور صحابہ کرام سنتے تھے لہذا سنت یہی ہے کہ محدث پڑھے اور علی المحد شخلاف سنت ہونے کی وجہ سے جائز نہیں ہے۔ محدث پڑھے اور طالب علم سنة عرض علی المحد شخلاف سنت ہونے کی وجہ سے جائز نہیں ہے۔ حد الب سیسے اگر ان کو کی محمد میں کوئی مجمد میں کہ ایوان کوئی وہد سے جائز نہیں ہے۔

ِ جو اب:عابد کرام کے پاس نہ کوئی مجموعہ پہلے سے لکھا ہوا تھا نہ کوئی صدیث ان کو پہلے ہے معلوم تھی ،احادیث تو آپ علیقہ ابھی فرمار ہے تھے لہذا اس کوعدم جواز کی دلیل نہیں بنایا جاسکتا۔

استدلالِ اول:جبدیه است به که طالب علم نے آکرتعدیق جابی تو آپ عظی نے نرمایانعم لے استدلالِ ثانی:امام مالک نے استدلال کیا ہے کہ چیک رجٹری پڑھی جاتی ہے تو سارے سنے والے کہتے

ہیں کہ میں گواہ بنایا ایسے ہی یہاں بھی کہہ سکتے ہیں کہ اقوء نی فلاں فال تحض نے مجھے پڑھایا۔

است لال ثالث: یا جیسے قاری کوکوئی اپنی گردان سنا تا ہے وہ س کر کہد دیتا ہے تم تو بیسنانے والا کہتا ہے۔ یہ حضرت نہ میں تعبید حضور اقد سے عظیمی کے سامنے اللہ امر کے بھدا (کیااللہ نے آپ کو بیٹھ دیاہے) کہتے جاتے اور آپ علی صرف تعم فرمات جاتے بیٹ شاکر دپر حتاجات اور استاذباں ہاں کرتاجاتے قریر بخاری کتاب انعلم ص اقرء نى فلان حالاتكه الى نے توصرف س كرنعم كهاتھا توجب بيصورتيں جائز بيں توقراة على المحدث والعرض على المحدث بحى جائز بونى جا بيئ ـ

واحتج بعضهم: "بعض" كامصداق عندالبعض حميدى "بي جوكه امام بخارى ك استاد بي (اراد بالبغض هذاشيخه الحميدى فانه احتج في جوازالقرأة على المحدث في صحةالنقل عنه البض - في المابوسعيد عداد من بين المحدث في صحة النقل عنه البحض - في المابوسعيد عداد من المعدد المنابوسعيد عداد عداد المنابوسعيد عداد عداد المنابوسعيد عداد المنابوسع عداد المنابوسعيد عداد

(۲۲) حدثناعبداللهبن يوسف قال حدثنا الليث عن سعيدهو المقبرى عن شريك ہم سے عبداللہ بن یوسف نے بیان کیا، کہا ہم سے لیٹ نے بیان کیا، انھوں نے سعید مقبری سے، انھوں نے شریک ابن عبداللهبن ابي نمرانه سمع انس بن مالك يقول بينمانحن جلوس مع النبي مُلْكِنَّكُم ابن عبداللہ بن ابونمر سے،انھوں نے انس ابن مالک سے سناایک بارہم معجد میں آنخضرت ماللہ کیساتھ بیٹھے تھے في المسجددخل رجل على جمل فاناخاه في المسجد ثم عقله قال لهم ايكم محمد اتنے میں ایک مخص اونٹ پرسوار آیا اور اونٹ کو مجد میں بٹھا کر باندھ دیا، پھر پوچھنے لگا (بھائیو)تم میں محمد کون ہے؟ والنبى السيام المتكئ بين ظهرانيهم فقلنا هذا الرجل الابيض المتكئ آ تخضرت الله الله وتت لوگوں میں تکیدلگائے بیٹھے تھے ہم نے کہامحہ ریسفیدرنگ کے مخص ہیں جو تکیدلگائے بیٹھے ہیں فقال له الرجل ياابن عبدالمطلب!فقال له النبيءَ السيءَ الجبتك فقال له الرجل تب وہ آ یہ ایک ہے کہنے لگاعبدالمطلب کے بیٹے! آپ نے اس نے فرمایا (کہر) میں نے تیری تصدیق کردی وہ کلہنے لگامیں آپ انى سائلك فمشددعليك في المسئلة فلاتجدعلي في نفسك ،فقال سے پوچھنا چاہتا ہوں اور خی سے پوچھوں گا توآب اپنے دل میں برانہ مانے گا آپ ایک نے فرمایا سل عمابدا لک فقال اسألک بربک ورب من قبلک (نس)جوتیراجی چاہے یو چھ نتب اس نے کہامیں آپ کو آپ کے پروردگاراور آپ سے پہلے لوگوں کے پروردگار کی شم دے کر پوچھتا ہوں فقال اللهم نعم، ارسلک الی الناس کلهم آلله كياالله ني آپ كودوي)سب لوگول كى طرف بھيجا ہے؟ آپ الله في فرمايا ہال، يامير سے الله، تب اس نے كہا انشدك بالله آلله امرك ان تصلى الصلوات الخمس في اليوم والليلة؟قال میں آپ کواللہ کی قسم دیتا ہوں کیااللہ نے آپ کورات دن میں یانچ نمازیں پڑھنے کا حکم دیا ہے؟ آپ اللہ نے نے فرمایا

اعدة القارى جوس ١٤ عدرس بخارى ص٢٢٠

اللهم نعم،قال انشدك بالله آلله امرك ان تصوم هذاالشهرمن السنة؟ آلله امرک قال انشدک باالله قال ان تأخذهذه الصدقة من اغنياء لا فتقسمها على فقراء نا ؟ فقال النبي عَلَيْكُم ہم میں جومالدار لوگ ہیں ان سے زکوۃ لے کرہارے مخاجوں کوبانٹ دو؟ آنخضرت اللہ نے فرمایا فقال الرجل المنت بما جئت ہاں، یامیرے اللہ، تب وہ مخص کہنے لگا جو مکم آپ (اللہ کے پاس سے)لائے ہیں میں ان برایمان لایا وانارسول من ورائي من قومي واناضمام بن ثعلبة احوبني سعدبن بكر اور میں اپنی قوم کے لوگوں کا جو یہال نہیں آئے بھیجا ہوا ہول،میر انام ضام بن نغلبہ ہے بنی سعد ابن برکے خاندان سے رواه موسى وعلى بن عبدالحميد عن سليمان عن ثابت اس حدیث کو (لیث کی طرح) موی اور علی بن عبدالحمید یا سلیمان سے روایت کیا، انھوں نے ثابت سے انھوں نے النبيءَ أُنْ اللهِ 0000000000

(۱۳) حدثنا موسی بن اسمعیل قال ثناسلیمان بن المغیرة قال ثنا ثابت بم ہے بیان کیا مولی بن اساعیل نے ،کہا ہم ہے بیان کیا سلیمان بن مغیرة نے ،کہا ہم ہے بیان کیا طبت نے عن انس قال نهینافی القرآن ان نسأل النبی عَلَیْتِ و کان یعجبنا انھوں نے انس قال نهینافی القرآن ان نسأل النبی عَلیْتِ و کان یعجبنا انھوں نے انس ہے ہم کو قرآن میں آن خضر ہے اللہ ہے سوالات کرنامنع ہواتھا اور ہم یہ بہت پندکرتے تھے ان یجئ الرجل من اهل البادیة العاقل فیسالہ و نحن نسمع کہ کوئی شخص دیبات ہے آئے دس ہوں میں میں میں المحل البادیة فقال اتانا رسولک فاخبرنا فجاء رجل من اهل البادیة فقال اتانا رسولک فاخبرنا آخرد یہات والوں میں ہے ایک شخص آن ہی پہنچا اور کہنے لگا آپ کا ایکیہمارے یاس پہنچا ،اس نے یہ بتایا ہے آخرد یہات والوں میں ہے ایک شخص آن ہی پہنچا اور کہنے لگا آپ کا ایکیہمارے یاس پہنچا ،اس نے یہ بتایا ہے

انك تزعم ان الله عزوجل ارهلك قال صدق فقال فمن حلق السماء؟قال آ پ کہتے ہیں کہ اللہ نے آ پ کو بھیجا ہے؟ آ پ اللہ نے نے فر مایا تھ کہا، چر کہنے لگا چھا آسان کس نے بنایا؟ آپ آللہ نے فر مایا الله عزوجل قال فمن خلق الارض والجبال قال الله عزوجل قال الله نے، کہنے لگا زمین کس نے بنائی اور پہاڑکس نے بنائے؟ آپ اللہ نے فرمایا اللہ نے، کہنے لگا فمن جعل فيهاالمنافع قال الله عزوجل قال فباالذي بھلا (یہادرں) میں فائدے کی چیزیں کس نے بنائیں؟ آپنے نے فرمایا اللہ نے ، تب اس نے کہافتم اس (خدا) کی جس حلق السماء وخلق الارض ونصب الجبال وجعل فيهاالمنافع آللهارسلك نے آسان کو بنایا اور مین کو بنایا اور بہاڑوں کو کھڑا کیا اور ان میں فائدے کی چیزیں بنائیں ، کیا اللہ نے آپ کو بھیجا ہے قال نعم قال زعم رسولك ان علينا خمس صلوات وزكواة في اموالنا آ ہے ﷺ نے فرمایا ہاں، پھراس نے کہا آ پ کے اپنی نے کہا ہم پر پانچے نمازیں فرض ہیں اورا پنے مالوں کی زکوۃ دینا ہے قال صلاق قال بالذي ارسلک آلله امرک بهذا؟قال نعم آ ہے ﷺ نے فرمایاس نے بچ کہا،تب دہ کہنے لگا توقتم اس کی جس نے آپ کو بھیجاہے کیا اللہ نے آپ کواس کا حکم دیا ہے قال وزعم رسولک أن علينا صوم شهرفي سنتناقال توآ ب الله في فرمايان ، فيراس ني كهاآ ب كالميلي كبتاب كه بم برسال بحريس ايك مهين كروز فرض بين؟ آب الله في في مايا صدق قال فبالذى ارسلك آلله امرك بهذا؟ قال نعم سے کہتا ہے تب وہ کہنے لگافتم اس کی جس نے آپ کو بھیجا ہے کیا اللہ نے آپ کواسکا تھم دیا ہے؟ آپ تھے کے فرمایا ہاں قال وزعم رسولك ان علينا حج البيت من استطاع اليه سبيلا؟ تب وہ علینے لگا آپ کے ایکی نے یہ بھی کہا کہ ہم پر جج فرض ہے لینی اس پر جودہاں تک پہنچنے کاراستہ پاسکے؟ قال صدق قال فبالذي ارسلك اللهامرك بهذا؟قال قال فوالذي بعثك بالحق لاازيد عليهن شيئا نعَم ہاں تب اس نے کہافتم اس (خدا) کی جس نے آپ کوسچائی کے ساتھ بھیجامیں نہ ان کا موں پر پچھ بڑھاؤں گا ولاانقص فقال النبي السياسة ان صدق ليدخلن الجنة اور نہ میں کمی کروں گا یہ س کرآ مخضرت اللہ نے فرمایا اگر یہ سے بولتا ہے تو ضرور جنت میں جائے گا

﴿تحقيق وتشريح

حدثنا عبدالله بن يوسف :فاناحه في المسجد: المام الك في السياسة الله بن يوسف في المسجد: المام الك في السياسة الله بن يوسف في المسجد على المات الله بن الله

جو اب:یمطلب ٹھیک نہیں ہے بلکہ مجد کے قریب جواحاطہ مجد ہے اس میں بھایانہ کہ مجد میں ع کونکہ حضور ﷺ جب القاء بصاق فی المسجد برداشت نہیں کرتے تو اونٹ کابول و براز کیے برداشت کریں گے؟ امام بخاری نے (بناری سهم پر) باب من عقل بعیرہ علی البلاط ی او باب المسجد قائم کیا اوراس روایت کوذکر کے ثابت کیا ہے کہ اناخه فی المسجد ای فی قرب المسجد منداحم بن ضبل میں بھی ہے (فانا خ بعیرہ علی باب المسجد فعقلہ ٹم دخل میں)۔ لہذا اس سے استدلال می خبیس ہے۔

دلیل ثانی: سیب کرآپ عظی نے اونٹی پر سجد میں طواف کیا۔

جواب ا:يخصوصيت برمحمول ٢٦ كي اونمني مسجد مين پييثاب نبين كرتي تقى بيرة كي صحبت كااثر تعار

جواب ٢:ا آب علي في في المالة ويعنى الماني رطواف الموجر ورت فرمايا

و النبی متکئی: سوال: آپ عَلِیَّهُ ، صحابہ کرامؓ کے مقابلہ میں جب ابیض ہیں اور متکئی بھی ہیں تو پھر سوال کی ضرورت کیوں پیش آتی ؟ خواجہ ابوطالب نے آپ عَلِیْنَہُ کی مدح میں کہا ۔

ابيض يُستسقىٰ الغمام لوجهه ۞ ثمال اليتامىٰ غنية للارامل

ا احرجه ابوداؤدفى الصلوة والنسانى فى الصوم وابن ماجة فى الصلوة على المراد من قوله فى المسجدفى هذا الحديث فى رحبة المسجدونحوها (عمدة القارى ج ٢ ص ٢٠٢) چنانچ دوسرى روايات ش تصريح كه ونث مجدكة ريب شحانيا پرمجدين واشل بوت (ورس نفارى سه٣٠٠) عمى البلاط: حجارة مفروشة عندباب المسجد على انه اناخه محارج المسجد فلاحجة فيه للمالكية على طهارة اذبال ماكول اللحم وابواله (فيض البارى ج ١ ص ٢٩٥٥) تنبيه: رقم الحديث (٢٣) ليس بموجود فى البخارى مطبوعه دار السلام الرياض كتاب العلم ص ١ فا فافهم

جو ابِ ثانی: صحابہ کرام بھی لباس، وضع قطع میں کمل آپ کی مشابہت اختیار فرماتے تھاس لیے امتیاز نہ ہوسکا۔ جو اب ثالث: ہوسکتا ہے کہ شخص ہوگیا ہولیکن سائل تثبیت جا ہتا ہوتو بیسوال للتثبیت ہے۔

جو آبِ رابع: جو آبِ رابع نظاء الدشاه بخاری سے سنااور اساتذہ نے توثیق کی کہوہ کفر کے اندھیرے سے معدکی روثن میں آیاجاں آب ہے کے انوارت کی بارش ہورہی تھی توجب آدمی اندھیرے سے روثنی میں آتا ہے تو اس کی آئیس چندھیاجاتی ہیں۔ آپ تا عام طور پر صحابہ کرام کے درمیان ملے جلے بیٹھتے تھے بھی تعلیم مقصود ہوتی تو دورتک آواز پہنچانے کے لیے منبر پریاکس اونچی جگہ پر بھی بیٹھ جاتے۔

بین ظهر انیهم:ظهر ان کے بارے میں دو راکیں ہیں۔

ا سید لفظ می کم اتا ہے یعن بیزا کد ہوتا ہے اسکے معنی ہیں کے جاتے تو بیاس صورت میں تقدیری عبارت ہوگی ہیں ہے۔ یہ لفظ ظهر کا شنیہ ہے پھر کھڑ تا استعال کی وجہ سے اسکو مفرد قرار دیکر تثنیہ کرلیا توظهر انین ہوگیا اضافت کی وجہ سے نون گرگیا اے جیسے آپ حد شاعبدان میڑھتے ہیں بیدراصل عبدان بالکسر تثنیہ کا صیفہ تھا ہے لیکن کھڑ ت استعال کی وجہ سے اسکو عکم اور مفرد بنادیا جیسے لم یک ، لم تک ، ان یک جیسے کی شاعر نے کہا ہے۔

لايدرك الواصف المطرى حصائصه ۞ وان يك واصفاً كل ماوصفا

ان یک وغیرہ میں پہلے تو جازم کی وجہ سے صرف حرف علت کو حذف کر دیا پھر کثر ت استعال کی وجہ سے جازم کود و بارہ ممل دیکرنون کو بھی حذف کر دیا۔

۲: حضرت شیخ الحدیث فرماتے ہیں کہ میرے والدصاحب نوراللہ مرقدہ فرماتے سے کہ اسکوز اکد مانے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ جب آپ تھے ہوں تو آپ تھے ہوں کے جبروں کے درمیان ہوں گے ایسے ہی پشتوں کے درمیان بھی تو ہوں گے سے

هذا الرجل الابيض:مراد خالص بياض نہيں بلكه بياضِ مشوب بحمرة مراد ہے جيے گلاب چونكه اس ميں سفيدى غالب ہوتى ہے اس ليے بياض سے تعبير كيا س

یاابن عبدالمطلب: سدوادا کی طرف نبت تو عرب والے عام طور پرمحمود بھے ہیں۔ان کے ہاں یہ اکرام ہے وہ دین میں آ ب ان کے ہاں یہ اکرام ہے خزوہ دین میں آ ب ان ابن عبدالمطلب ف

 قداجبتك: سوال: البحى توسوال كيابى نبيل توقد اجبتك كاكيامطلب بوا؟

جوابِ اول: اجبتک جمعنی سمعتک ہے۔

جوابِ ثانی: جوابِ ثانی: جاز پرمحول ہے۔ مطلب یہ ہے کہ میں جواب دینے کے لیے تیار ہوں آپ بات کیجے ا جو ابِ ثالث: جب اس نے سوال کیا ایکم محمد؟ پھر کسی نے جواب دیدیا هذاالرجل الابیض المتکنی پھراس نے کہایا ابن عبدالمطلب! تو حضور عظیہ نے تصدیق کی کہ جواب پہلے ہو چکا وہ صحیح ہے میں ہی محد ہوں ، اس سے علم کلام کا مسئلہ بھی ثابت ہوا کہ اگر کوئی کے میں محمد کو مانتا ہوں گراس محمد کونیس مانتا جوعبدالمطلب کا میٹا ہے یا اس محمد کونیس مانتا جوم ہا جرمدنی ہے جس پرقر آن نازل ہواتو وہ کا فرہے۔ آپنیس سمجھے! یہ لوگ کہتے ہیں کہریشی کیڑے میں لیب کرآ مند کی گود میں رکھ دیے گئے۔ یہ اس لئے کہ جب ہم انہیں کہتے ہیں کہتم تو نور مانتے ہو پھر یوم میلاد کس چیز کا مناتے ہو؟ تو کہتے ہیں کہ بقد نور کو لیب کر جریل علیہ السلام نے آ مند کی گود میں رکھ دیا۔

اللهم نعم :اس جمله سے قرأت على المحدث ثابت ہوگئ كدادهر تو حضور عليك نفر مايا اللهم نعم تصمين الله منعم تقديق كردى اوروا پس جاكريد كے كاكم آپ عليك نے يوں يوں فرمايا۔

اناصمام بن تعلبة:سوال: يتخصمومن تاياب ايمان لايا؟

جواب دوروایتی ہیں ا۔اب ایمان لایا پہلے مؤمن نہ تھا ۲ محققین اس بات کے قائل ہیں کہ امنت بما جو اب دوروایتی ہیں ا۔اب ایمان لایا پہلے مؤمن نہ تھا تا ہے اختلاف ایک اوراختلاف پر ہنی ہے کہ یہ شخص کب آیا؟اس میں دوقول ہیں ا۔۔۔۔۔۵ یا یہ علامہ واقدی کی رائے ہے تا ۲۔۔۔۔۔ابن اسحاق کہتے ہیں کہ اور دووجوہ ترجیح بیان کی ہیں۔ ابن اسحاق کی رائے کو ترجیح دی ہے اور دووجوہ ترجیح بیان کی ہیں۔

و جه الاول: بعض روایتوں میں آتا ہے کہ صحابہ کرام فرماتے ہیں کہ ہمیں سوال سے منع کردیا گیا تھا ہم حیاہتے تھے کہ کوئی عاقل آدمی آئے سوال کرے اور سوال کی نہی ۹ ہجری میں ہوئی۔

و جه ثانی:یاس دقت آیا جبکہ ج فرض ہو چکا تھااور ج ۹ ہجری میں فرض ہوالہذا پانچ ہجری والی روایت مرجو ح ہے۔ رو ۵۱ مو مسیٰ:امام بخاریؒ نے اس کواستشھا داً پہلی روایت کی تائید میں ذکر کیا نیز تعلیقاً ذکر کیا موصولاً ذکر نہیں کیا۔ ہوسکتا ہے کہایئے شیخ مویٰ سے بالواسط روایت کرتے ہوں۔

لے درس بخاری سست سے اس مبارت سے پہلے فصشد دعلیک ہے تئی سے مرادیہ ہے کہ وہ حوالات آپ کی شان کے خلاف ہو نگے یہ کمال فطانت ہے کہ پہلے مغذر سے خوابی افتیار کرتے ہوئے تا گواری کے خوف ہے آگے کے لیے روک رکا وی درس بخاری ص ۳۲۵ سے عمد قالقاری ہے تا مسام میں فیض الباری ہے اس ۱۹۲۱ مبطح مجازی قاہر ہ

(۹ مم)

(باب مایذ کرفی المناولة و کتاب
اهل العلم بالعلم الی البلدان
مناوله کابیان اور عالموں کاعلم کی باتوں کولکھ کر
دوسرے شہروں میں جیجنے کابیان

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غوض:اى باب من الم بخارى دوسكے بيان فرمار به بي المام بخارى دوسكے بيان فرمار به بي المام اول الله مناوله ٢ ـ مكاتبه المام بخارى كن دريك مناوله اور مكاتبه برابر به الافوق بينهما معريف مناوله:كوئى شخابى كسى بوئى مرويات ياتصنيف كى كروك لا تعريف مكاتبهكوئى شخابى تعريف كى كرز ليحكى كى طرف روانه كرد _ _ تعريف مكاتبهكوئى شخابى تعريف كى كرز ليحكى كى طرف روانه كرد _ _

ل مرویات حوالے کرنے کے بعد کئے کہ میں مجھے اجازت ویتاہوں تواس کو بیان کر: درس بخاری حس ۳۲۸

فوق: بيهوا كەمنادلەملى مشافهه بى كەجس كود ئەربائ دە جاخىر بوادر مكاتبت ملى مشافهت نېيى كىلى دە مناولەكى دوسميى بىل. مناولە كى اقسام:منادلەكى دوسمىس بىل.

(ا):مقرون بالا جازت یعنی دینے کے بعد کہے کہ روایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں اس صورت میں طالب علم حد ثنا اوراخبرنا کہہ کرروایت کرسکتا ہے۔

(۲):غیر مقرون بالا جازت اس کی پھر دوشمیں ہیں ایسکوت اختیار کیاہو ۲روایت کرنے سے منع کر دیاہو۔ سکوت کی صورت میں دورائیں ہیں۔

رأى اول: احبرنا اورحدثنا يروايت جائز يـ

رأى قانى: عندالبعض جائز نبيس كيكن جمهورٌ جوازك قائل بير-

جمهور کی دلیل اوّل دین کامقصد بی روایت کرنا ہے اگر منع کردیا تو علیحد هات ہے کہ اس صورت میں جائز نہیں ، وگا۔ اقسمام و احکام مکاتبہ: مکتابہ اقسام واحکام میں مناولہ کی مثل ہے۔

اس باب میں امام بخاری مناولہ اور مکا تبدی قسم اول یعنی مقرون بالا جازۃ کا تھم بیان کرنا جا ہے ہیں۔اس بارے میں اختلاف ہے کہ بید دونوں برابر ہیں یاا نکے تھم میں فرق ہے؟ نیز ایک رائح اور دوسراغیررائح ہے؟ توامام بخاری کے نز دیک تو برابر ہیں لیکن عندالبعض مناولہ رائح ہے ا۔ ھلذا ھو غوض الباب.

بعث بھاالی الافاق:اس جملہ ہے معلوم ہوا کہ مکا تبت جائز ہے حضرت عثان نے چند نسخ مختلف علاقوں میں بھیج تھے وجہ استدلال بیہ ہے کہ طاہر ہے کہ سب نے اس کو معتبر قرار دیا، پڑھاپڑھایا معلوم ہوا کہ مکا تبت معتبر ہے۔ دلیل ثانی:دوسری دلیل امام بخاری نے یہ ذکر کی کہ عبداللہ بن عمر اور بحی بن سعیداورامام مالک نے اس کو جائز سمجھا ہے۔ جائز سمجھا ہے۔

بعض اهل الحجاز:بعض الل جاز عمرادميديّ، استاد بخارى سي

مناولة كر جو از كى دليل: سكتب لامير السرية كتاباً: آب الله في ايك مرتبه عبدالله بن جحق الولة كر الله عن جمل الله بن جحق الولة كر الله عن الله بن جحق الله بن بحق الله بن المن خلد كيار في الموال قريش كي تفيش كے ليے بھيجا اور ان كوايك خط ديا اور فرمايا كه جبتم مدينه سے دومنزل دور بوجاؤتو

المناولة الضاحجة وان اقترنت بالاجازة فهى الاقوى واماالمكاتبة فهى ايضا حجة بشرط تعيين المكاتب والمكتوب اليه وقال بعض القاصرين ان الخط يشبه الخط فلا تكون حجة . فيض البارى ج اص ٢١ ا ٢ المكتوب في عمدةالقارى ج ٢ ص ٣٥ وى غير البخارى ان عثمان بعث مصحفا الى السحوين وابقى عنده مصحفا الى البخارى ان عثمان كتب اربع نسخ فبعث احدهن مصحفا لبحتم الناس على قرأة ما يعلم ويتيقن وقال ابوعمرو الدانى اكثر العلماء على ان عثمان كتب اربع نسخ فبعث احدهن الى البنسرة واخرى الى الكوفة واخرى الى الشام وحبس عنده اخرى وقال ابوحاتم السجستاني كتب سبعة فبعث الى مكة واحدا والى النام آخر والى البصرة أخروالى الكوفة أخرو دلالة هذاعلى تجويز الرواية بالسكاتبة غاهرة في المناولة الى في صحةالساولة بعديث البيرين عندي البخارى فانه احتج في المناولة اى في صحةالساولة بحديث البيرين النبي النبيرة عمدة القارى ج ٢ ص ٢١)

اس خط کو کھول اپنی جماعت کوسنادینا۔ چنانچہ انہوں نے وہاں جا کر پڑھااور اپنے ساتھیوں سے کہا کہ حضور علی ہے لیے سید فرمایا اِتومعلوم ہوا کہ مناولہ میں روایت جائز ہے۔

مسوال:اس خط ميس كيا تهااوراتي دورجا كركهو لني كاحكم كيول فرمايا؟

جو اب: وہیں پر کھولنے کا تھم اس لیے نہیں فرمایا تا کہ منافقوں کو پہتہ نہ چل جائے اس میں لکھا ہوا تھا کہ تہہیں فلاں کام کے لیے بھیجا جارہا ہے جوچا ہے آگے بڑھے اور جوچا ہے واپس آجائے ۔چنانچہ دوآ دمی واپس آگئے (انہوں نے ضرورت نہ مجھی اور اجازت ل ہی گئ تھی ع

(۱/۲) حدثنا اسمعیل بن عبدالله قال حدثنی ابر اهیم بن سعد عن صالح عن ابن ام ہے المعیل بن عبدالله نے بیان کیا، کہا بھے ہے ابرائیم ابن سعد بیان کیا، انھوں نے صالح ہے، انھوں نے ابن شہاب عن عبیدالله بن عبدالله بن عبد الله بن عبد الله بن عبدالله بالله بیان کیا کہ رسول الله عالم الله عالم المحرین المحرین المی عصر الله علی عظیم البحرین المی کسر الله کسر الله علی علی من المحدید عظیم البحرین المی کسر الله کسر الله علی الله علی الله علی بن کے ماکم نے وہ خط کسرای (دریہ) وکئی دیاس نے اسے پڑھ کر پھاڑ ڈالا، ابن شہاب نے کہا بیس بھتا ہوں الله عالم الله عالم الله عالم بن المحدید الله عالم الله عالم بن المحدید الله علی عدا کرے وہ بھی بالکل پھاڑ ڈالے جا کی ابن مسیب قال فدعاعلیهم رسول الله عالم کے فدا کرے وہ بھی بالکل پھاڑ ڈالے جا کی ابن مسیب نے کہا کہ تخضر شال الله عالم کے فدا کرے وہ بھی بالکل پھاڑ ڈالے جا کی ابن مسیب نے کہا کہ تخضر شالی کے ایران والوں پر بددعاء کی خدا کرے وہ بھی بالکل پھاڑ ڈالے جا کی ابن مسیب نے کہا کہ تخضر شالی ہو الله علیہ میں میں بالکل پھاڑ ڈالے جا کی ابن مسیب نے کہا کہ تخضر شالیہ باللہ بھالہ بیا کہ الله علیہ بالکہ تو خوالم کیا کہ الله علیہ بالکہ بالکہ بالکہ الله علیہ بالکہ الله علیہ بالکہ الله علیہ بالکہ الله علیہ بالکہ بالکہ بالکہ الله علیہ بالکہ بالکہ الله علیہ بالکہ بالکہ بالکہ الله علیہ بالکہ با

وتحقيق وتشريح

حدثنااسماعیل بن عبدالله:عظیم البحرین: ائکانام منذربن اوی تقایه صدیث مکاتبة می جمت ب فلد عاعلیهم: چنانچر آکی یه دعا قبول بوئی خط پهاڑنے والے کانام پرویز بن برمز تقااسکی بیوی شیرین تحی اس پراسکا بینا شیر و یہ عاشق بوگیاس نے سوچا کہ شیرین تک رسائی کے لیے باپ کا پیٹ پھاڑ ناضروری ہے۔ چنانچہ پیٹ پھاڑ دیا ،یہ کام چوم بینے میں بوگیا۔ پرویز بن برمزکو جب موت کا یقین بوگیا تو اس نے ایک دوا کے اوپر لکھ دیا "دو آء نافع للجماع" جب خاوندمر گیا تو بوی نے بھی زہر کھالیا۔ شیر و یہ نے جب خزانہ کھولاتو وہاں یہ دوا ملی اسکو کھایا تو وہ

ا تقرير ج اص ااع درس بخاري ص mrx

بھی مرگیا اور بھائی کوتو حکومت حاصل کرنے کے لیے پہلے ہی ہلاک کر چکا تھا اسکی حکومت پر ایک عورت تخت نشین ہوئی جس کو بعد میں تخت سے اتارا گیا، حضرت عمر اللہ عضرت سعد بن ابی وقاص کے بھیجا تو ساری حکومت ختم ہوگئ۔ (فان قلت لم لم یقل الی ملک البحرین وقال عظیم البحرین قلت لانه لاملک و لاسلطنة للکفار اذالکل لرسول الله علی اللہ علیہ ولاه) ل

وتحقيق وتشريح

حدثنا محمدبن مقاتل: يقشه محمدرسول الله: محريني تفارسول ورميان مين اورالتداوير



اس سے معلوم ہوا کہ ضرورت کے لیے جار ماشے جاندی کی انگشتری جائز ہے ا۔ پھر مہر پر اپنانا م لکھنا ہی ضروری نہیں کوئی علامت متعین کرسکتا ہے۔

ا حضرت عمر الكشترى برتما "كفى بالموت و اعظاً" موت واعظ مون كاظ سے كافى ہے تا

٢ حضرت امام اعظم كي الكوشي برتها "فل النحير والافاسكت"

٣ حضرت شيخ الصند كي انگوشي پرتها'' اللهي عاقبت محمود كردال-

م حضرت تقانويٌ كي اتَّكُوشي بريقان ازگرو واوليَّا ءاشرف علي'

۵ حضرت مولانا خیرمحد کے استاد حضرت مولانا کریم بخش صاحب کی انگوشی پرتھا ''یا کریم ، بخش'

. ٢حضرت مولانا خيرمحمرصاحب كى انگوشى پرتقا" بخير المعطلوب خير محمد "

كمولا ناعزيز الرحمن صاحب كي الكوهي يرقعا "المتوكل على العزيز الرحمن"

٨ حضرت الاستادمولا نامحرصديق صاحب كى انگوشى ير بے خليف محد، بلافصل صديق -

(**A** •)

﴿ باب من قعد حیث ینتهی به المجلس و من رأی فرجة فی الحلقة فجلس فیها اس خف کابیان جومجلس کے اخریس (جہاں جگہو) بیٹے اور جو طقہ میں کھلی جگہ یا کراس میں بیٹے جائے۔

(۲۲) حدثنااسمعیل قال حدثنی مالک عن اسحق بن عبدالله بن ابی طلحة بم ساعیل نے بیان کیا کہا بھے سام مالک نے بیان کیا، انھوں نے اسحاق بن عبدالله بن ابوطلی سے ان رسول ان ابامرة مولی عقیل بن ابی طالب اخبرہ عن ابی واقد اللیثی ان رسول ابوم، عیل بن ابوطالب کے غلام نے خردی ،انھوں نے ابوداقد لیٹی سے سنا، کہ آنخفر سے الله علام بن ابوطالب بین ماھو جالس فی المسجدو الناس معه اذاقبل ثلثة نفر فاقبل اثنان ایک بار مجدیں بیٹے سے اورلوگ آپ کے ساتھ (بینے) سے است میں تین آدی (بارے) آئے، ووتوان میں سے الی رسول الله علام فی المسجدو الناس فی قفاعلی رسول الله علام الله علام الله علام الله علام الله علام الله علام الله علی الله علام الله علی الله علام الله علی ع

ا فيه جواز استعمال الفضة للرجال عندالتحتم عمدة القارى ج٢ ص ٣٠ ٢ فيض البارى ج ا ص ٢٤ ا

فاما احدهما فرأى فرجة فى الحلقة فجلس فيهاو اما الاخو فجلس خلفهم و اما الثالث ان مين ايك فرجة فى الحلقة مين ديكى و بان بينى كيا اوردور الوكون كي يجي بينى كيا اورتير الو فادبو ذاهبا، فلما فوغ رسول الله على الماخبوكم عن النفو الثلثة بيني موثر كرچل ديا، جب آنخفرت الله في الله عنارغ موك توفر ما يا كيامين تم كوتين آدميون كا حال فه بتلاؤن اما احدهم في أوى الى الله في أو اه الله و اما الاخو فاستحيى فاستحيى الله منه ايك في توان مين سالله كي پناه لى الله في أو اه الله عنه و النفو الاخو فاستحيى فاستحيى الله منه و اما الاخو فاستحيى فاستحيى الله منه ايك في توان مين سالله كي پناه لى الله في الله عنه و الله و الله و الله عنه و الله و الله و الله عنه و الله عنه و الله و ال

﴿تحقيق وتشريح

توجمة الباب كى غوض: الم بخارى اس باب من طلب وكل ورس من بيضن كاطريقة بتلارى بيل كه مجلس درس جهال فتم مووي بير مي بير البترة كاكر جد خالى بيرة كردن بجلا في بغيرة كه جاكر بهي بير سكا به الماحدهم : الساس جمله سرجمة الى تابت موااورواما الآخو سرجمهاولى مسوال: الساب كوكتاب العلم سركيا مناسبت بع حالا نكه يورى حديث مي كهين علم كاذكر نبيس به موال: المسجد والمناس معه وه طقي من بير محته الاحقاد كالم كاتفاد جواب: المعام مواكد كوئى كام كررب تصفح عند البخاري و تعليم على كونكه الم بخاري في السروايت كوري مدين بين مير بير المام علام بواكد كوئى كام كررب تصفح عند البخاري و تعليم على كونكه الم بخاري في السروايت كوري المام من المراب عن دو بحثين بين من المناب عن دو بحثين بين المناب المن دو بحثين بين المناب المن دو بحثين بين المناب المناب المن دو بحثين بين المناب المناب

بحثِ اول: الفاظ كى شرح ميں ہے۔ آواہ الله اور استحيى الله ، فاعوض الله عنه وغيره الفاظ ميں صنعت مشاكلہ ہے ع

فوجه:بضم الفاء او بفتح الفاء دونوں اخمال ہیں بلکہ علاء لغت سے منقول ہے کہ تینوں لغتیں اس میں جائز ہیں۔ لفظ فُو جه سیے متعلق ایک قصه:حفرت مولانا اعز ازعلی صاحبؓ نے ابوعمرونحوی کا قصہ کھا ہے کہ ان کی قر اُت بالقتے تھی کسی نے حجاج کوشکایت کردی کہ وہ آپ کی مخالفت کرتا ہے حجاج نے بلایا ، ابوعمرونے اس کو

ا اخرجه الترمذي ومسلم في الاستئذان واخرجه النسائي في العلم::صريث كى سنديل پائج رواك بين ::الخامس ابوواقداسمه الحارث بن عوف وقيل الحارث بن مالك توفي بمكة ودفن بمقبرة المهاجرين روى عن النبي المستخف العقرون حديثاوفي الصحابة من يكني بهذا الكنية ثلثة هذا احدهم وثانيهم ابوواقدمولي رسول الله المستخفية وثالثهم ابوواقد النميري ::عمدة القاري ج٢ ص ٢٨٠

ٹابت کرنے کے لیے مہلت ما تکی ۔ حجاج نے آلہا کہ پندرہ دن کے اندردلیل لاؤ۔ ورنہ میں تخفیق کر دوں گا۔ چند سپاہی اس پر مقرر کردیے۔ وعدہ کے وقت تک کوئی دلیل نہ تلاش کر سکے تو سپاہیوں نے اسے تھسینا شروع کردیا تا کہ حجاج کے پاس لے جائیں راستے میں ایک جروا ہار چھ رہاتھا ہے

ربما تجزع النفوس عن الام ۞ ر،له فرجة كحل العقال

ابومرونوی نے پوچھا فُرُجة یافَرُجة اس نے کہالنافیہ ثلث لغات فُعلہ بُغطہ بُغطہ پھر چرواہے سے پوچھا کہ یشعر
کیوں پڑھ رہاتھاا سنے کہاہم جائے سے خوف کھاتے ہیں اور ابھی خبر پیٹی ہے کہ جائ مرکیا۔ (علم کی بات اگر ال جائے تو بہت نوشی
ہوتی ہے)نحوی کہتا ہے کہ میں فرق نہ کر سکا کہ کس بات پر جھے زیادہ خوشی ہوئی جائ کی موت کی خبر پر یاعلم کی بات ال جانے پر؟ لے
بحثِ ثانی :ان تین شخصوں میں سے افضل کون ساہے؟ محد ثین کا اس میں اختلاف ہوا ہے۔

- (۱)بعض نے کہا ہے کہ خالی جگہ میں جو جا کر بیٹھ گیاوہ افضل ہے کیونکہ اس کے بارے میں الفاظ ہیں آواہ اللہ دوسرے نے حیا کیا۔
- (۲) سیان بعض نے کہا ہے کہ ایسانہیں ہے بلکہ حیا کرنے والاافضل ہے کونکہ بلس میں بھی شرکت کی اور حیا بھی کیا (۱) سیان بعض نے کہا ہے کہ ایسانہیں ہے بلکہ حیا کرنے والاافضل ہے بعض تفصیل کے قائل ہیں کہ جزاء جواس حدیث میں ذکر ہے وہ جزا عن جنس العمل کی قبیل سے ہے جیسا عمل و لیک ہی جزا۔ حیاوالے عمل کی ایک جہت بیضے کے میں ذکر ہے وہ جزا عن جنس العمل کی قبیل سے ہے جیسا عمل و لیک ہی جزا دوسری جہت ہے کہ حیا کیا اور پیچے بیٹھ گیا آ گے نہیں بڑھا گوظ سے ہے کہ گیا نہیں قبل کہ ایک حیا کر دیس نہیں بھل نگیس تو اگر حیا سے کہا حیام او ہے تو آ گے آنے والا افضل ہے اگر دوسری تم مراد ہے تو یہ افضل ہے اس کو کہتے ہیں ہو لآء لایشقیٰ جلیسھم تو یہ چھے بیٹھے والا ای قبیل سے ہے۔

تیسر تے خص کے بارے میں فرمایا اعوض فاعوض عند (۱)بعض نے کہا کہاس اعراض سے پیش نظرا سکوتو ابنیں ملے گا(۲)بعض نے کہا ہے کہاس اعراض کے پیش نظراس کواعراض کی سزامل ۔

(۲)تیسرا مطلب میہ ہے کہ اسکو جز ااور سزاد سینے سے اعراض کیااب اعراض دوشم پر ہے اگر تکبو اُ اور تھاو نا ہے کہ مجلس کواپنے بیٹےنے کے قابل نہیں تمجھا تو گناہ ہوگااور اگر ضرورتِ دنیاوی کے پیش نظر ہے تو سز انہیں ہے اگر ضرورت دینی کے پیش نظرنہیں بیٹھا تو تو اب ہے۔

مسائلِ مستنبطہ:ادامام بخاریؒ نے یہ بتلایا کہ حلقہ درس میں جہاں جگہ ملے وہاں بیٹھ جانا چاہیے۔ ۲۔اگر قریب جگہ ہوتو وہاں بیٹھے۔ ۳۔ مجالسِ علم سے استغناء نہیں ہونا چاہیئے۔ ۶ ممبر میں تعلیم و تعلم جائز ہے ج کیونکہ احادیث میں مجالسِ ذکر سے مرادعمو ما تعلیم و تعلم ہی ہوتی ہے۔

ل نفحة العرب ص١٢٨ مكتبه امدايه ملتان وفي فيض الباري ج١ ص١٢٨ الع عمدة القاري ج٢ ص٣٣

(۱۵) را ۵) رباب قول النبی عَلَّنْ رب مبلغ او علی من سامع که شاه من سامع که آخضرت الله کایفر مانا اکثر ایبا او تا ہے کہ جس کو (میرا کلام) پنجایا مائے وہ اس سے زیادہ یا در کھنے والا ہوتا ہے جس نے مجھ سے سنا

(٢٧) حدثنامسددقال حدثنا بشرقال حدثنا ابن عون عن ابن سيرين عن ہم سے بیان کیامسدڈ نے ،کہاہم سے بیان کیابشر ؓنے ،کہاہم سے بیان کیا ابن عون ؓ نے ،افھوں نے ابن سیرینؓ سے عبد الرحمن بن ابي بكرة عن ابيه قال ذكر النبي عَلَيْتُكُمْ انھوں نے عبدالرحمٰن بن ابو بکراہ سے،انھوں نے اپنے باپ ابوبکراہ سے،انھوں نے آنخضرت علیہ کاذکرکیا قعد على بعيره وامسك انسان بخطامه اوبزمامه قال اى يوم هذا أب الناف يربين من من مديره والمعاوليك وكي الف كي كيل ياس كي باك تقام تقاء آب في دون فرمالي كون سادن م فسكتنا حتى ظننا انه سيسميّه سوى اسمه قال اليس يوم النحر؟ ہم لوگ چپ ہور ہے، یہاں تک کہ ہم سمجھے کہ آپ اس دن کا اور نام رکھیں گے، پھر آپ ایک نے فرمایا کیا یہ یوم المخر نہیں؟ قلنا بُلٰی قال فای شهر هذا؟ فسکتنا حتی ظننا انه سیسمیّه نے کہا کیول نہیں ایم تحرب آپ میں نے فرملایدکون مامہینہ ہے جم چپ رہے یہاں تک کہم سمجھ آپ میں اس کاجونام ہے اسمه قال اليس بذى الحجة؟ قلنا بلى اس کے سواکوئی اور نام رکھیں گے،آپ میٹ نے فرمایا کیابیذی الحجبکامہیں نہیں ہے؟ ہم نے عرض کیا کیوں نہیں! یہ ذی الحجبکامہین۔ فان دمائكم واموالكم واعراضكم بينكم حرام آ پیان نے فرمایا تو تمہارے خون اور تمہارے مال اور تمہاری آبرو ئیں ایک دوسرے پراس طرح حرام ہیں كحرمة يومكم هذا في شهر كم هذا في بلدكم هذاليبلغ الشاهدالغائب فان جسے تہارے اس دن کی حرمت اس مہینہ میں ، اس شرمیں ، جو یہاں موجود ہے وہ اس کو خرکردے جوموجود نہیں کیونک الشاهد عسى ان يبلغ من هو اوعىٰ له جو حاضر ہے شاید وہ ایسے مخض کو خبر کردے جو اس بات کو اس سے زیادہ یادر کھے

﴿تحقيق وتشريح

توجمه الباب کی غوض: ….. امام بخاری اس باب میں بیتلارے بیل کداگر عالم سے کھے نے و چاہیے کہ دوسروں کو پہنچائے کیونکہ بھی وہ اس قدر محفوظ نہیں رکھتا جتنا کد دوسرا سننے والا محفوظ رکھسکتا ہے ہ آ تخضرت علیہ کھی ہے کہ دوسروں کو پہنچائے کیونکہ دوسرا بھی زیادہ محفوظ رکھنے والا ہوتا ہے) ی کہ حدیث میں 'او علی ''ہ اس سے ترجمۃ الباب ثابت ہوا۔ اوگا کے دومعنی ہیں۔ (۱) اَحفظ (۲) اَفْھَمَ حضور علیہ ہیں ہے اس سے ترجمۃ الباب ثابت ہوا۔ اوگا کے دومعنی ہیں گے وہ تابعین ۔ تو معلوم ہوا کہ حضور علیہ جناو یہ خطاب فرمار ہے ہیں بیصابہ کرام ہیں ۔ صحابہ کرام ہیں کہ وہ تابعین ۔ تو معلوم ہوا کہ تابعی محابی اور افھم ہوسکتا ہے لیکن بیضایت جزئی ہے حجب ہی علیہ کے داستاد کو فضیلت کی اور معلوم ہوا کہ اور معلوم ہوا کہ اور معلوم ہوا کہ شاگر دامتاد سے بڑھ کراوئی اور افہم ہوسکتا ہے بیہ بھی فضیلت جزئی ہے بیہ محجے کہ استاد کو فضیلت کی حاستاد کو فضیلت کی حاستاد کو فضیلت کی ماس اور استاد کو بھی خوش ہونا چاہیے کیونکہ اس حاصل ہے اور استاد کو بھی خوش ہونا چاہیے کیونکہ اس خاصل ہے اور استاد کو بھی خوش ہونا چاہیے کیونکہ اس خاصل ہے اور استاد کو بھی خوش ہونا کہ ہوگا گا ہا ہے کہ تین شخصوں پر تین شخصوں کو حسد نہیں ہوتا۔

ا۔ شاگر دیراستادکو ۲۔ مرید پر پیرکو ۳۔ بیٹے پر باپ کو بلکہ تمناہونی چاہیے کہ اس میں اضافہ ہو۔ آھیں تین کو تین سے سوال کرنے میں کوئی عیب نہیں ہوتا ا۔ بیٹے کو باپ سے ۲۔ شاگر دکواستاد سے ۳۔ مرید کو پیر سے۔ مسلخ اور سامع کا ایک معنی تو ہو چکا دوسرے معنی ہے ہے کہ مبلخ سے مراد بالواسط سننے والا۔ معلی بعیر ۵:اپنے اونٹ پریا ابو بکرہ کے اونٹ۔ پر دونوں احتمال ہیں۔

ذكر:سوال: ذكركافاعل ابوكره بياكونى اور؟

جواب: صحیح ترجمة تب بی بنآ ہے کہ ذکر کا فاعل ابو بکرہ ہواور بعیر ہی ضمیر کا مرجع حضور علیہ ہوں۔

امسك انسان:قال البعض كان بلالٌ وقال البعض كان ابابكره عن اراد نفسه.

بخطامه او بز مامه:زمام اور خطام میں بعض فرق کے قائل نہیں ہیں حافظ ابن جر کا یمی نظریہ ہے اور بعض کے نزد یک خطام وہ چھوٹی رسی ہوتی ہے جوناک پر ہوتی ہے زمام کمبی رہتی سے

او: شک راوی کے لیے ہے اور تولع کے لیے بھی ہوسکتا ہے۔

ا حدیث کی سند میں چھ راوی هیں::ابود ابوبکرہ اسمه نفیع بضم النون وفتح الفاء:اخرجه النسانی فی الحج انظر: ۱۰۵ ۱ ۱۵۲۱، ۱۹۷۰، ۳۲۰۷، ۳۲۱، ۳۲۰۷، ۵۵۵، ۱۲۰۷، ۵۳۰۷، ۲۳۳۷ ع درس بخاری ص ۳۳۳ ع عمدةالقاری ج۲ص ۳۸ ش الخطام بکسبرالخاء الزمام الذی یشدفیه:البرة: بضم الباء وفتح الراء حلقة من صفرتجعل فی لحم انف البعير:عمدةالقاری ج۲ص۳۵ چیونی رئی،ویابزی یہال بہرحال کیل مراد ہے

فسكتا: يا تواس ليے خاموش رے كة تثبيت مقصور في محض توجد دلانا ٢ ـ بعض نے كہااس كے كه شايد آ پيانگيا۔ نام بدليس كــ

كحر مة يو مكم:حقيقت ميں انسان كے جان ومال كى حرمت اس سے بھى زيادہ بے كئين تشبيدان كے ساتھ اس كے ساتھ ان ك

(۵۲) باب العلم قبل القول و العمل علم مقدم ہے قول اور عمل پر

لقول الله عزوجل (فَاعُلَمُ أَنَّهُ لَاإِلَهُ إِلَّاالله عزوجل (فَاعُلَمُ أَنَّهُ لَاإِلَّهُ إِلَّاالله عزوجل بوجہ اللہ تعالیٰ کے فرمان توجان رکھ کہ اللہ کے سوا کوئی سیا معبود نہیں،اللہ نے علم کو پہلے بیان کیا،اور (مدید مر م) وان العلماء هم ورثة الانبياء ورثوالعلم من اخذه اخذ بحظ وافر که عالم لوگ و ہی پیغمبروں کے وارث ہیں پیغمبروں نے علم کار کہ چھوڑا، پھرجس نے علم حاصل کیااس نے پوراحصہ (ان ۱۵٪ کالیا ومن سلك طريقا يطلب به علماسهل الله له طريقا الى الجنة.وقال. ادر (مدین میں) جوکوئی علم حاصل کرنے کے لیے داستہ چلے تو اللہ اسکے لیے بہشت کا راستہ آسان کردے گا اور اللہ نے فرمایا (إِنَّمَا يَخُشَى اللهَ مِنُ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) } وقال (وَمَا يَعُقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ) ٣ • خدات ایک وہی بندے ڈرتے ہیں جوعالم ہیں اور فرمایا اللہ تعالی ان مثالوں کو وہی سیجھتے ہیں جوعلم والے ہیں وقال (وَقَالُوا لَوُكُنَّا نَسُمَعُ اَو نَعُقِلُ مَاكُنَّا فِي أَصْحُبِ السَّعِيُر) ٣ اور فر مایادہ (دوزخی) کہیں گا گرہم پنجبروں کی بات ماسنتے یاعقل رکھتے ہوتے تون کی دوز خیول میں سے نہوتے وقال (هَلْ يَسْتَوى الَّذِيْنَ يَعُلَمُونَ وَالَّذِيْنَ لَايَعُلَمُوْنَ) ﴿ وَقَالَ النَّبَى عَلَيْكُمْ اورالله تعالیٰ نے فرمایا (میفیری نکیا جاننے والے اور نہ جاننے والے (دونوں) برابر ہیں؟ اور آنخضرت علیہ نے فرمایا من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وانما العلم بالتعلم. وقال ابوذر لو الله جس كى جمالى حابتا ہے اس كو دين كى سمجھ ديتا ہے اور فرمايا علم سكھنے ہى سے آتا ہے۔اورابوذر لنے كہا اگر ر آیت ۱۹ س یار دام سورة فاطر آیت ۲۸ سیار د ۲۰ سورة منگبوت آیت ۳۳ سی یار د ۲۹ سورة ملک آیت ۱۰ 🙆 یار ۲۲ سورة زمر آیت ۹

وتحقيق وتشريح

تو جمة الباب كى غوض: المام بخارى الله بلى بتلاتے بيں كدوعظ اور عمل سے بہلے علم حاصل كرنا جاہتے الاعلم پڑھنے كى ترغيب وے رہے بيں) قبل سے مراد قبليت زمانى ہے يار تبی ہے۔ علم كازمانه بھى عمل سے مقدم ہے اور رہيہ بھی۔

ا قبلیتِ زهانی:امام بخاریُ اس باب میں بتلانا چاہتے ہیں کہ چونکہ زمانۂ ممل سے بل ہے لہذا اس بناء پر کیمل ہوسکے یانہ ہوسکے علم حاصل کرنے کا کیا فائدہ؟ اس سے متاثر ہوکرکوئی سستی یا ترک اختیار نہ کرے کیونکہ جب علم حاصل ہوگا تو داعی الی انعمل ہوگا۔

۲. قبلیتِ رتبی:فرائض وواجبات وسنن کی ادائیگی کے بعد خالی وقت علم میں صرف کرناچاہیے یا عبادت میں ؟ توامام بخاری فرماتے ہیں کہ علم کارتبہ زیادہ ہے لہذا فرائض، واجبات وسنن کی ادائیگی کے بعد زائد وقت تعلیم وتعلم میں صرف کرنا چاہئے۔

تعبیرِ ثانی : سنست علم و معترب جو کشیح مواورتوی مواورتوی علوم دینیہ بین اس لخاظ سے علوم دینیہ کو حاصل کرے آئے بہنچانا چاہیے ۔ علم سحج وہ ہے جو شریعت کے مطابق مواورتوی وہ ہے جو اسکے اعضاء وجوارح پراٹر انداز موارا آئے الی نے اس کوایک مثال ہے سمجھایا مثلاً ایک شخص جارہا ہے اس نے آگے ہے دیکھا کہ کوئی جانور آرہا ہے، تفا گھوڑا،اس نے شیر سمجھ لیاس نے بھا گنا شروع کر دیا تو یہ بے فائدہ ہے اور بیاس لئے کہ اسکاعلم قوی تو ہے مگر سمجھ نہیں جائراس کو بہجان ہے کہ اسکاعلم قوی تو ہے مگر سمجھے ہے مگر توی نہیں ہے۔ نہیں ہے اگراس کو بہجان کے کہ اسکاعلم توی نہیں ہے۔

ا ارادان الشيء يعلم اولاثم يقال ويعلم به فالعلم مقدم عليها بالذات وكذامقدم بالشرف عمدة القاري ج٢ص ٩٣٠

فائدہ: يرجمه، راجم مجرده غير خصه ميں سے ہام مخارئ اس باب كوثابت كرنے كے ليے كوئى مندروايت نہيں لائے مجردہ غیرمحضہ وہی ہوتا ہے کہ کوئی مسندروایت دلیل نہ ہوکوئی قول سلف اور آیت وغیرہ بھی نہ ہوتو مجردہ محضہ ہے۔ ور ثو االعلم: ورثوا کو باب تفعیل سے پڑھیں تو متعدی ہوگا اور خمیر راجع الی الانبیاء ہوگی مجردسے موتولازی ہوگا اور ضمیر راجع المی العلماء ہوگی تو مقام نبوت ہے ہی یہی کہ اللہ سے علم حاصل کر کے آ گے پہنچا نے تو جوالیها کرے وہ انبیاء کا دارث ہے۔ انبیاع بیھم السلام کی فضیلت بھی اسی وجہ سے ہے کیکن پیربات یا در کھنی جا ہے کہ انبیاء کاعلم قوی ہوتا ہے جوطاعت کی طرف مفضی اورنواہی سے اجتناب کرواتا ہے تو جوعلاء علم قوی رکھیں وہی وارثِ انبیاء کہلانے کے حق دار ہیں ﴿إِنَّمَا يَخُشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء ﴾ جتناعلم ہوگا اتنى ہى خثيت ہوگى توسب سے زياده علم آ ينطيع كا ب اس لي فرمايا ((انا احشاكم واتقاكم)) خير المدارس كافاضل عالم نبيس ب سندين ال جائيں نمبر بھی مل جائيں اس آيت كامصداق عرفی علانہيں بلكہ وہ علاء ہيں جوذات وصفات كے عالم وعارف ہوں۔ قصہ: ایک دیہات کا چوہدری اپنے چھوٹے بیٹے کے ساتھ شہریس آیا پت چلا کہ بادشاہ کی سواری آربی ہے چوہدری د بوار کے ساتھ لگ کرخاموش ہوکر کھڑ اہو گیا ہے نے کہااباجان!آپ اتنے کیوں ڈررہے ہیں ،باپ نے کہا بیٹا خاموش رہو، جب بادشاہ وہاں سے گزرگیاتو چوہدری نے کہا بیٹاایہ بادشاہ کی سواری تھی اس لئے ڈرا، چوہدری چونکہ بادشاہ کی قدرومزات اوررعب ودبدبہ سے آگاہ تھااس لئے ڈرابچہ چونکہ جامتانہیں تھااس لئے اس پرکوئی اثر نہ ہوا۔ جانے والا ہی ڈراکرتا ہے چونکہ الله رنب العزت کی ذات وصفات کو جاننے والے علاء وعرفا ہیں اس لئے وہ اللہ سے ڈرتے ہیں۔

كنانسمع او نعقل:سمع ت علم تقليدي ثابت موااور تعقل علم تحقيقي.

هل يستوى الذين يعلمون:مفعول محذوف بالعلم الدين ـ

انما العلم بالتعلم:معلوم مواكم وهمعترب جوانبياء كوارثول سي كيف عاصل موامواس كي علامة شامي في الكهام كورف مطالعه علم حاصل كرف والافتوى ندد اسكاعلم معترزيين ب

قال ابو ذراً: مسابوذر الله كا جمهور صحابه كرام الله السبح كنزيعني مال جمع كرنے كے باره ميں اختلاف ہو كيا تھا ،اصل كنزات كتبة بين كه مال جمع كياجائة اورحقوق ادانه كيه جائين ﴿ وَالَّذِينَ يَكُنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ ﴾ ح

اس آیت کی بنا پر حضرت ابوذر ﷺ لرماتے تھے کہ بیت المال میں بھی مال کونہیں رکھنا جا ہیے لاٹھی کیکر پہنچ جاتے ،حضرت امیر معاویہ ﷺ تنگ ہوئے تو حضرت عثمانؓ کواطلاع دی چنانچہ حضرت عثمانﷺ نے بلالیا اوراس مسللہ بربات كرن سے دوك ديا۔ جج برآئ احاديث سارے تھے كدسى نے كہاكة بكوتو حفرت عثان ﷺ نے منع كياتھا

ا هذالتعليق رواه الدارمي في مسنده من طريق الاوزاعي عمدةالقاري ج٢ ص٣٣ ٢ پاره: • ١ ،سورة: التوبة، آية:٣٣

اس پروہ شدت سے کہدر ہے تھے لو وضعتم الصمصامة على هذا اگر ميرى گردن پر آل كرنے كے ليے تلوارد كھ دواوراتى ديريس بھى ميں اگر كوئى كلمه (حديث) سناسكول توسناؤل كال

اشكال: سيرتو حضرت عثان امير المؤمنين كے حكم كى خلاف ورزى ہے۔

جواب:اس کوخلاف ورزی پرمحمول نہیں کرنا چاہیے کیونکہ خاص مسئلے سے روکا تھا اور وہ دیگر احادیث سنار ہے تھے لیکن کہنے والے نے عام مراد لے لیا۔

ر بانیین: تغیرات نبی میں ہے ہے کے معین اصل ضابط کا عتبار سے رہی ہونا چاہیے کین نبست کی وجہ سے رہائیا۔ صغار العلم: (۱) مراد اس سے کلیات ہے پہلے جزئیات کاعلم ہے۔ (۲) یاسائل کاعلم دقائق سے پہلے (۳) یا مبادی مراد ہیں جیسے اصطلاحات مدیث مدیث سے پہلے کہ پہلے اصول مدیث پڑھنے ہیں ان سب سے معلوم ہوگیا کہ پہلے علم پھڑل پھر تبلغ س

(۵۳)

هباب ما كان النبى عَلَاثِهُ يَتْخُولُهُم

بالمو عظة و العلم كى لاينفروا ﴿
آخفرت عَلِيهُ صحابه كوموقع اوروقت ديكير سمجمات اورعم
كى باتيں بتلاتے اس ليے كمان كونفرت نه موجائے

(۲۸) حدثنا محمد بن يوسف قال انا سفيان عن الأعمش عن ابى وائل بهم سے بيان كيامجر بن يوسف آنے ،كہا بم كوسفيان آنے فردى ، انھوں نے الموس نے الاوائل سے ، انھوں نے الاوائل سے عن ابن مسعود قال كان النبى عالیہ يعتب لنا الله علاق فى الايام انھوں نے ابن مسعود سے ،كہا آنخضرت علي ونوں ميں فيحت كرنے كے ليے وقت اور موقع كى رعايت فرمات كراهة السامة علينا . (اظر ، ١٣١١)

﴿ تحقيق وتشريح ﴾

توجمة الباب كى غوض: وعظ كرن مين رعايت كرتے تصاس سے مقصود بديان كرنا ہے كه وعظ اورتعلیم میں اس بات کالحاظ کرنا جاہیے کہ سامعین کوملال نہ ہو تا اور سننے اور قبول کرنے کی طرف رغبت ہواس لئے کہ سلسل ادر لمبی وعظ کرنایامسلسل تعلیم میں مشغول رکھنااس سے ملال کا خطرہ ہوتا ہے۔تو بجائے قبول کے ذہن عدم قبول كى طرف مأكل ہوتا ہے اس كے تعليم وتبليغ ميں اسكادھيان ركھنے كى ضرورت ہے آپ ين وعظ ميں وقت كالحاظ ركھتے تھے تا كەسخابەكرام كوملال نەمورايىيى آپ كارشاد ب(يسروا)) آسانى بىداكرويىنى دىن سمجانے ميں اور مل پرلانے میں آسانی پیدا کرویعنی اس طریقے سے دین کوپیش کروکہ اس کو سمجھنااور عمل کرنا آسان ہوجائے بیرمطلب نہیں ہے کہ دین میں مداہنة اختیار کرواور غیردین کودین بنا کر پیش کر کے آسانی کرو۔ دین کو چھوڑ کر جوآسانی ہے وہ دین کے لیے آسانی نہیں ہے کہ خواہشات اور مزاجوں کے مطابق مسئلے گھڑنے شروع کردوائمہ مجتهدین کے اجتہاد اورآ جکل کے پانچوں سواروں کے اجتہاد میں یہی فرق ہے کہ خواہشات اور مزاجوں کود کیصتے ہیں چھر قرآن وحدیث ہے استدلال کرتے ہیں ایک توبیہ ہے کہ محنت کر کے لوگوں کو دین کے مطابق لایا جائے اور ایک بیرہے کہ جس برلوگ چل رہے ہوں اس کودین کہددیا جائے۔(۱) ایک نام نہاد مجتبد لکھتا ہے کہ آپ ساری سیرت کی کتابیں اٹھا کردیکھ لیس آپکو کہیں نہیں ملے گا کہ داڑھی آ کی کتنی تھی اگریہ ڈاڑھی کا قبضہ کے برابر ہونا ضروری ہوتا تو بیان کیا جاتا ہاں البنة اتنامعلوم ہوتا ہے کہ داڑھی رکھی جائے میرے خیال میں اگرا کی آ دمی ایک دو ہفتہ آئی داڑھی رکھ لے کہ لوگ کہنے لگ جائیں کہ اس نے داڑھی رکھ لی تو کافی ہے۔اسکا جواب میہ ہے کہ سوانح نگار بدیہی چیزوں کوذ کرنہیں کیا کرتے بھی کسی نے سوانح لکھتے ہوئے یہ بیں لکھا ہوگا کہ جس کی میں سوانح لکھ رہا ہوں اسکی دوآ تکھیں تھیں اور پھرید کہ شریعت کا منشاء بیہ معلوم ،وتا عدارهی رکه لی جائے اوربس بیسراسرمغالط بصدیث بیس توبیه ب ((اوفروا اللحی)) س

ا النفر الا 111 رواه مسلم في المغازي عن عبدالله بن معاذوا خرجه النسائي في العلم ع ان النبي النبي على الصحابة في او فات معلومة ولم يكن الاستغراق خوفاعليهم من الملل والضجر :عمدةالقاري ج٢ص٣٥ على مشكوة ص ٣٨٠ على المال

(۵۴)
﴿ باب من جعل لاهل العلم ایاما معلومة ﴿ باب من جعل الاهل العلم ایاما معلومة ﴿ باب مِن جعنے والوں کے لیے کچھدن مقرر کردے

(•) حدثنا عثمان بن ابی شیبة قال ثنا جریوعن منصورعن ابی و ائل قال هم عثان بن ابوشیه نی بیان کیا، کها به جریز نی بیان کیا، انهوں نے منصور سے انهوں نے ابودائل سے کہا کان عبداللہ یذکر الناس فی کل خمیس فقال له رجل یا اباعبدالرحمٰن لو ددت عبداللہ برجعرات کولوگوں کو وعظ بناتے سے، ایک خص نے ان سے کہا اے ابوعبدالرحمٰن میری آرزویہ بانک ذکر تناکل یوم قال اما انه یمنعنی من ذلک انی اکره ان املکم کا بی بردوزیم کودعظ بنایا کریں، انهوں نے کہار پرویزی گریس ابی لئے ایبائیس کرتا کیم کوا کا دیتا جھا چھا نیس معلوم ہوتا و انی اتحولکم بالموعظ کما کان النبی علیا النبی علیا ہے۔ اور میں دیروزی اور دفت و کھ کرتم کو شیحت کرتا ہوں جیسے آنخضرت علیا ہماراوقت و کھ کر ہم کو یہ یہ تو گونی اسلمہ علینا.

وتشريح

تو جمة المباب كى غوض: السام بخارى بيمسك بنا وقات ياكوئى خاص كرنا جائز ہے۔ اس لئے كة تعليم موقوف عليه كے معين كرنا جائز ہے۔ اس لئے كة تعليم وقعلم ايك فريضه ہا اوقات ياكوئى خاص طريقة تعليم موقوف عليه كے درج ميں تہيں ہے اگر اس كوذريعة ثواب قرار ديا جائے اور اس كے خلاف كونا جائز قرار ديا جائے تو كنه كارہ وگا بھريد بدعت ہوجائے گی جيسے بخارى كا گھنٹه اسے البيح تك اب بيعقيده كه اس كوآ كے بيجھے كرنے سے كناه ہوگا يہ بدعت ہے اس سے معلوم ہوا كة عيين بدعت ہے كتعيين كو بى ثواب سمح ليا جائے اور اسكے خلاف كو كناه بحوليا جائے كونكه يددين ميں ئى بات ہوگی۔ ((من احدث في امر نا فهور ۵)) مزيد وضاحت بيہ كتيين دوشم يہ ہے۔ (ا) تعيين انظاى (۲) تعيين قانونی۔

(ا) تعیین انتظامی: یہ کرآ باپ کامول میں ہوات کے لئے کوئی ترتیب بنالیں۔

(۲) تعیین قانونی: یہ کہ کوئی تعین کرلیں اور پھراس کوشریعت قرار دیدیں کہ جوابیا نہیں کرے گاوہ گناہ گار ہوگا لہذا تیجہ وپالیسوال، گیار ہویں سب بدعت ہیں جیے رائے ونڈ کا اجتماع کوئی نہیں کہتا کہ جونہیں جائے گاوہ گناہ گار ہوگا۔ معلوم ہوا کہ بریلویوں کاذکر بدعت ہیں جے اور دیو بندیوں کاذکر بدعت نہیں ہے، ابتک تو نہیں ہے آئندہ پہ نہیں کیا ہوگا؟ بدعت سب سے بڑا گناہ ہے کیونکہ یہ حقیقت میں شریعت کی تنقیص ہے کہ ثمارع اسکو بھول گیا گویا کہ بدعت حقیقت میں شریعت کی تنقیص ہے کہ ثمارع اسکو بھول گیا گویا کہ بدعت حقیقت میں دریدہ مدی نبوت ہے۔ یہ سار ااحسان ہمارے اسا تذہ کا ہے کہ انہوں نے سنت و بدعت کا فرق سمجھایا۔

مولا ناخیر محمد صاحب کی کارشاد :...... آپ نے فرمایا کہ بدعت میں بھی شریک نہ ہونا اگر ایک مرتبہ شرکت کرلی تو پھر بھی نہ کا سکو گے جائے جس نیت سے بھی شریک ہواور پھر یہ بھی فرمایا تھا کہ ذبان نرم رکھنا اور ممل سخت ۔ جیسے علامہ اقبال مرحوم نے صحابہ کرائے کی تعریف میں فرمایا ہے

نرم دم گفتگو گرم دم جتجو 🖨 رزم هو یا بزم هو پاک دل و پاکباز

(۵۵) باب من يرد الله به خير ايفقهه في الدين پ الله جس كراته بهلائي كرناچا بتا باس كودين كي مجهوديتا ب

وتحقيق وتشريح

تر جمة الباب كى غوض: اس باب مين امام بخارى ثابت كرنا جاسة مين كه بم علم دين الله تعالى كانتها في انعام م وين الله تعالى كانتها في انعام م ويسمو من الله تعالى الله كانتها في انعام م ويسمو من الله كانتها في انتها في ا

فقه من فقد کہتے ہیں کہ دوسرے کی کلام کے مقصد کو سمجھ لینا پیلم سے زائد درجہ ہے کہ منشاءِ متعلم کیا ہے۔ فقہ ،ملم نہم ،فکر ،تصدیق بیالفاظ متر ادف نہیں ہیں متقاربہ ہیں علم کامعنی جاننا فہم کامعنی سمجھنا ،تصدیق کامعنی یقین واذعان اور فکر کامعنی سو جنا۔

انىمااناقاسىم والله يعطى:ىكلام عرف برمحول بمقصداس كايە ب كەملى برايك كودەسكھا تابول جو اسكەلائق بى پراللەتغالى جس كوچاہتے بين اس كىلم مىں فہم وفكر، تفقه پيدا كرديتے بين ـ

الشکال: الله اگراس کوظاہر پرمحمولی کیا جائے تو معطی بھی حضور علی ہیں اور قاسم بھی ، اگر حقیقت پرمحمول کیا جائے تو معطی بھی اللہ ہیں اور قاسم بھی کیونکہ نصیبے کا ملنا ہے اور نصیبہ اسے کہتے ہیں جواللہ دے تو صدیث میں تقسیم کیوں کی ؟

جواب ا:يكلام عرف برمحول معطى عرف مين ما لك كوكت بين ادرقاسم بانتخ واليكوللنداع ف مين الله ك

عظمت کالحاظ کرتے ہوئے اعطاء کی نسبت اللہ کی طرف کردی جاتی ہے اور تقسیم کی حضور علیہ کی طرف۔

جو اب ۲:اس جملہ سے مقصود عالم سے غروراور تکبر بٹانا ہے کہ علم پر اِترائے نہیں بلکہ اس کو عطاء اللی سمجھے اور قاسم ہونے میں اس طرف اشارہ کرنا اور رغبت دلانا ہے کہ آرام نہ کرے علم میں بخل نہ کرے بلکہ علم پڑھائے۔ استعمال نہ معادم میں مقام سے جمال میں میں استعمال میں استعمال میں میں مقام میں کا معام کے استعمال کے استعمال ک

لن تزال هذه الامة: اقبل ك جمل ساس كاربط يول بكريقسم بميشد بكى ـ

آهة: كون مى امت اوركون ساطا كفه مراد ہے؟ اس ميں متعدد اقوال ہيں (۱) فقهاء نے كہا كه يه فقهاء ہيں (۲) مجاہد بن نے كہا يه مقاتلين ہيں (۳) صوفياء ہيں كه يه صوفياء ہيں (۳) محدثين نے كہا محدثين ہيں امام احمد بن خبل فرماتے ہيں كه محدثين نہيں ہو نگے تو ميں نہيں جانبا كه اوركون ہو نگے ؟ حضرت انورشاہ كشميرى فرماتے ہيں كه چونكه بعض روايتوں ميں يقاتلون كالفظ آتا ہے اس ليے اولى طور پر مجاہدين ہى مراد ہيں پھر ثانوى در ہے ميں تمام طبقات داخل ہوجا كہيں گير شانوى در ہے ميں تمام طبقات داخل ہوجا كيں گے۔

اشکال: سیبهاں ایک بات مشکل ہوگئ کہ حدیث الباب میں ہے حتی یاتی امر اللہ اور بعض روایوں میں ہے حتی یاتی امر اللہ اور بعض روایوں میں ہے حتی یاتی یوم القیامة حتی کا مابعد غایت ہے اور مغیّا اور غایت عنه غیر غیر ہوتے ہیں اس جملے سے معلوم ہوا کہ غایت تک تو حق زیر ہیں گے اس کے بعد حق رنہیں رہیں گے؟

لے تردند الباب کی ایک خض یعنی وعلی ہے کاس سے ملم کی فضیات بیان کرنامقصود ہے خاص طور پرفتہ کی اجمیت اوراس کے علم پڑکر کیفن ہے، تقریر بخاری کتاب انعلم ص11

ع فتريخ الوق الله وفي الاصطلاح العلم بالاحكام الشرعية الفرعية عن ادلتها التفصيلية بالاستدلال: عمدةالقاري ج ٢ ص ٣٩

م فال البحاري هم اهل العلم وقال الإمام احمد أن لم يكونوا أهل الحديث فلإأدرى من هم وقال القاضي عياض انماار إدالامام احمداهل السنة والجماعة وقا ل التوري يحتمل أن تكون هذه الطائفة مفرقة من أنواع المؤمنين فمنهم مقاتلون ومنهم فهاء ومنهم وهادالي غير ذلك:عمدة القارى ج٢ ص١٥.

جوابِ اول:قیامت کے بعد توحق پر ہونایا خق پر ہونا تو مقصود ہی نہیں ہے کیونکہ مکلف ہی نہ ہوگا۔ جوابِ ثانی:تابید سے کنایہ ہے، یعنی ہمیشہ فق پر رہیں گے۔ جوابِ ثالث:اس کا تعلق لایضر هم کے ساتھ ہے کہ اس کوان کا معاملہ تکلیف نہیں دےگا۔ یہاں تک کہوئی بلاء آجائے۔

(۵۲) (باب الفهم فی العلم په العلم په علم کے لیے علی کی ضرورت

(۲۷) حدثنا علی بن عبدالله قال ثناسفیان قال قال لی ابن ابی نجیح به سے علی ابن عبدالله قال شدین کیا کہا ہم سے علی ابن عبدالله قال صحبت ابن عمرالی المدینة فلم اسمعه یحدث عن مجاهد قال صحبت ابن عمرالی المدینة فلم اسمعه یحدث انھوں نے بجاہد انھوں نے کہا ہم رو عبدالله ابن عرالی المدینة فلم اسمعه یحدث عن رسول الله علی الله ع

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غوض: السال سام بخارى ية ابت كرناجات بين كدانسان كوچا سي كدآ الدوقرائن

ے مسائل استباط کرے (بعنی طریق مطالعہ میں اپنی کوشش اور نہم ہے کام لے) اس پر حدیث ابن عمر رہے ہے استدلال کیا ہے کہ ہم حضور علیقہ کے پاس بیٹے ہوئے تھے کہ ہُمارلایا گیا ہے اور پھر آپ علیقہ نے اگلاسوال کیا کہ ایسادر خت کون ساہے جس کے بیے نہیں جھڑتے ؟

حدیث کو باب سے مطابقت ومناسبت: اردت ان اقول ہے۔

سوال: ابن عمر الله في محمد ليا؟

جواب: انہوں نے آثار وقرائن سے مجھ لیا۔

مسائل مستنبطه:

ا حضرت ابن مر کثرت روایت سے پر ہیز کرتے تھے عام طور پر جب کوئی پوچھا تو بیان فر ماتے تھے ،اس کئے سارے سفر میں ایک ہی حدیث بیان کی۔

٢ آ نارے استدلال جائز ہے اس کونہم فی العلم کہتے ہیں۔

س بروں کی موجودگی میں چھوٹوں کو بات کرنے سے پرہیز کرنا جا ہیے۔

(۵۷)
﴿ باب الاغتباط في العلم والحكمة علم اوردانائي كي باتون مين رشك كرنا

وقال عمر تفقهو اقبل ان تسودو اقال ابو عبد الله و بعد ان تسودو ا اور مفرت مرّ فقهو اقبل ان تسودو ا اور مفرت مرّ فرمایا تر برگ بنے کے بعد بھی حاصل کر و امام بخاری فرمایا کر بزرگ بنے کے بعد بھی حاصل کر و قد تعلم اصحاب النبی علاق بعد کبر سنهم.

اور آنخضرت الله کی اصحاب نے بڑھا ہے میں علم حاصل کیا ہے

وتحقيق وتشريح

واؤعاطفه میں دواخمال ہیں اربیعطف تفییری ہے لین علم سے مرادیھی حکمت ہے ۲ ۔ یابی تعطف تفییری نہیں ہوگا تو حکمت کے معنی جانے ہوئے ۔ اس کے مختلف معنی آتے ہیں (۱) حضرت شاہ ولی اللہ فرطف تعیں کے ایک میں ہوگا تو حکمت کے معنی جانے ہوئے ۔ اس کے مختلف معنی آتے ہیں (۱) حضرت شاہ ولی اللہ فرطف التحامور ایضا: عمدة القاری جامور ایضا: عمدة القاری جامور ایضا: عمدة القاری جامور ایک عمد عمد التحامور ایک عمد القاری جامور التحامور التحا

علم اسرار کوئکمت کہتے ہیں یعنی احکام کی علل بیان کرنا (۲)ہر چیز کواس کا مقام دینا۔ (۳) بیمشہور معنی میں ہے ،سب سے زیادہ مشہور بیہ ہے کہ حکمت جمعنی سنت ہے ،ویسے علاء نے ۲۲ کے قریب اس کے معنی بیان کئے ہیں اربط: ترجمة الباب میں اغتباط فی العلم ہے اس کا مطلب بیہ ہے دوسرے کے علم کے مطابق اور اس کے علم کے مثابات اور اس کے مثاب علم حاصل کرنے کی سعی کرنا۔

تفقہوا قبل ان تسودوار بنے سے پہلے نقہ حاصل کرو۔اس کے کہ سردار بنے سے پہلے نقہ حاصل کرہ اس کے کہ سردار بنے سے پہلے نقہ حاصل کی ہوگی تو سردار بنے کے بعد خلاف دین فیصلنہیں کرےگا۔

وبعد أن تسودوا:اس جمليس دواحمال بير.

ا:امام بخاری بیعطف تلقینی کے طور پر فر مارہے ہیں۔

۲امام بخاری کامقصود حضرت مر ایجای جملی شرح کرنا ہے کہ قبل ان تسودوا میں قبلیت کی قیدا تفاقی ہے۔ مقتمد یہ ہے کماس جملہ میں بعدان تسودوا کی فی نہیں ہے بلکہ حضرت عمر کا قول اولویت پرمحمول ہے۔ قد تعلم اصحاب النبی علیسللہ :اس سے امام بخاری نے اپنے قول پر استدلال کیا ہے۔

تفصيلِ غبطه: معرت عرص عرص على ترجمة الباب كساته مناسبت سے پہلے غبط كا تفصيل سے واقفيت

ضروری ہے۔ اردو میں غبطہ کامعنی رشک (ریس کرنا) ہے۔ اصطلاح میں تمنی مثل نعمة الغیری

غبطه کی اقسام: غبط کی دو شمیس بیں ا۔اگر نعت امور دنیا سے ہوتو غبط مبارح ہے ۲۔اوراگرامور دینیہ سے ہوتو عبط مجمودہ۔ غبطہ کو ریس بھی کہہ دیتے ہیں۔ غبطہ محمودہ۔ غبطہ کو ریس بھی کہہ دیتے ہیں۔ غبطہ کے مقابلے میں حسد ہے۔

ر بط: علامہ عینی فرماتے ہیں کہ سر دار بھی ہواور پہلے علم بھی حاصل ہو، تو کون اس کونہیں جا ہے گا کہ سر داری بھی مل جائے اور علم بھی تو اغتباط فی العلم ثابت ہوا قر آن سے بھی بی ثابت ہے۔

﴿ وَفِي ذَٰلِكَ فَلَيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ ٣

ا ونقل في البحرالمحيط في تفسيرهانحوامن اربعة وعشرين معنى:فيض الباري ج ا ص ٢٥١

ع وفي عمدةالقاري والخبط ان يرى النعمة فيتمناهالنفسه من غيران تزول عن صاحبهاوهومحمود: ج٢ص٥٥

ع پاره ۳۰ سورةالمطففين آية: ۲۲

وتحقيق وتشريح

م مساور الم ملى الم مسيق المستوران السيق و عن اليميه الروائي بعد المراد المستورات المان من المان من المان الم

جواب: سن حذف مضاف ہای حصلة رجل اتاه ضاف حذف کر کے مضاف الیکواس کے قائم مقام کردیا گیا۔ سوال ثانی: سندوایت الباب کی ترجمۃ الباب سے مطابقت نہیں ہے کوئکہ ترجمۃ میں اغتباط فی العلم ہے اور وایت میں حدکاذ کر ہے؟

جو اب: برجمه شارحه به ام بخاری بتلانا چاہتے ہیں کہ یہاں حدیم عنی غبطہ بے رجل آخر میں غبطہ کے قابل تین چزیں ہیں ۔ اعلم حاصل کرنا ۲ یقضی بھالنفسه و لغیرہ لین علم کے مطابق عمل کرنا ہے اور کرواتا ہے سے ویعلمھا۔ یعنی علم سکھاتا ہے۔ سے ویعلمھا۔ یعنی علم سکھاتا ہے۔

ا احرجه مسلم في الصلوة عن ابي بكرين ابي شيبة والنسائي في العلم عن اسحاق بن ابراهيم وابن ماجة في الزهدعن محمدين عيدالله(انظر: ١٣٠٩، ١٣١٠) ٢ ٢ ٢٣١)

 $(\Delta \Lambda)$

﴿باب ماذكر في ذهاب موسى في البحر الى الخضر وقوله تعالى (هَلُ اتَّبِعُكَ عَلَى انْ تُعَلِّمَنِ (الآية) ﴾ حضرت موى كاسمندرك كنار فضرى تلاش مين جانا ورالله تعالى كاحضرت موى عليه السلام كاليقول قل كرنا كيامين تمهار ساته ساته وربول اس شرط سے كه آپ مجھے سكھلائيں اخير آيت تك

 (2^{κ}) حدثنامحمدبن غریرالزهری قال ثنایعقوب بن ابراهیم قال ثنا ابی ہم سے محد بن غریرز ہرگ نے بیان کیا، کہاہم سے یعقوب بن ابراہیم ؓ نے بیان کیا، کہاہم سے میرے باپ نے عن صالح يعنى ابن كيسان عن ابن شهاب حدثه ان عبيداللهبن عبدالله اخبره انھوں نے صالح بن کیسان سے بیان کیا، انھوں نے ابن شہاب سے ،ان کو عبید الله من عبدالله نے خبر دی عن ابن عباس انه تماري هو والحربن قيس ابن حصن الفزاري في صاحب موسى انہوں نے عبداللہ بن عباس سے روایت کیا،ان سے اور حربن قیس بن حصن سے جھکڑا ہوا کہ موی علیہ السلام کس کے باس گئے تھے قال ابن عباس هو خضرفمربهماابی بن كعب فدعاه ابن عباس فقال ا بن عبال نے کہا: خضر کے پاس گئے تھاتنے میں ابی بن کعب ان کے پاس سے گذرے ابن عباس نے ان کو بلایا اور کہا انی تماریت اناوصاحبی هذا فی صاحب موسیٰ الذی سأل موسیٰ مجھ میں اور میرے دوست (حربن قیس) میں یہ جھگڑاہے کہ موی کس کے یاس گئے تھے اور کس ہے، ملنے السبيل الى لقيه هل سمعت النبيء کا نھوں نے راستہ یو چھاتھا؟ کیاتم نے آنخضرت ایسے سے اس بارے میں کچھ سنا ہے؟ انھوں نے کہاہاں! سنا ہے يقول بينماموسي في ملأمن بني اسرائيل اذجاء ه رجل آنخضرت ﷺ فرماتے تھا یک بارموی علیہ السلام بنی اسرائیل کی ایک جماعت میں بیٹھے ہوئے تھا ہے میں ایک شخص آیا تعلم احدااعلم منك؟قال موسىٰ !\ فقال ادران سے یو چھاتم کسی ایسے خص کو جانتے ہو جوتم ہے بھی زیادہ علم رکھتا ہو؟ موسیٰ علیہ السلام نے کہانہیں! میں تونہیں جانتا

فاوحی الله الی موسیٰ بلکی عبدنا خضر فسال موسیٰ یا السبیل الیه تبدند فرق الله الیه الیه الله الله المحوت این کارن کملالک بنده به نظر جوشی سنده المحوت فارجع فانک ستلقاه فجعل الله المحوت اینه وقیل له اذافقدت المحوت فارجع فانک ستلقاه الله یا الله المحوت فارجع فانک ستلقاه الله یا الله المحوت فارجع فانک ستلقاه الله یا الله المحوت فی البحر فقال می الموسیٰ فتاه فکان یتبع اثر الحوت فی البحر فقال می لموسیٰ فتاه فکان یتبع اثر الحوت فی البحر فقال می لموسیٰ فتاه فرض منز مرک نارک کنارک کن

وتحقيق وتشريح

توجمة الباب کی غوض اول:ای باب سے امام بخاری عظمتِ شانِ علم بیان کرنا چاہتے ہیں اور تعلیم و تعلم کی عظمت بیان کرنا چاہتے ہیں ا ۔ کے علم اتنا عظیم ہے کہ اگر اس کے لئے سمندرکا سفر کرنا پڑے تو کرے ۲ ۔ یا اس طریقے سے بیان کرنا چاہتے ہیں کہ علم اتن عظمت والا ہے کہ اسکے لئے اگر مصائب بھی برداشت کرنے پڑیں تو خرے ۔ غوض ثانی: پہلے باب کا تمہ ہے کہ علم حاصل کر وسردار بننے کے بعد بھی اس کی ایک دلیل تو وہیں بیان کردی محقی یہ دوسری دلیل ہے کہ دکھوموئی علیہ السلام نی بننے کے بعد بھی علم حاصل کرنا اتنا ضروری ہے کہ اگر چھوٹے سے عوض ثالث:ای سے مقصود امام بخاری کا یہ ہے کہ علم کا حاصل کرنا اتنا ضروری ہے کہ اگر چھوٹے سے حاصل کرنا یا تنا ضروری ہے کہ اگر چھوٹے سے حاصل کرنا یا تنا فروری ہے کہ اگر چھوٹے سے حاصل کرنا یا تنا فروری ہے کہ اگر چھوٹے سے حاصل کرنا یا تنا فروری ہے کہ اگر چھوٹے سے حاصل کرنا یا تنا فروری ہے کہ اگر چھوٹے سے حاصل کرنا پڑے تو گر پڑنہ کرے۔

فى البحر الى الخضو: سوال: موى عليه السلام في ساحل سمندر پرسفر كياسمندر مين تو سفرنين كيا

ل موسى بن عسران وغسره مائة وعشرين سنة :عمدةالقاري ج٢ص ٩٩ ع انظر: ٣٢٠١ ، ٢٢٢٨ ، ٢٢٢٨ ، ٣٢٠٥ ، ٣٣٠٠ ، ٣٣٠١ ٢٤٢١ ، ٢٤٢٠ ، ٢٤٢٤ ، ٢٤٢٤ ، ٢٧٤٢ : اخرجه التومادي في التفسير عن مجمدين يخيي اخرجه النسائي في التفسير

اوريهال ب ذهاب موسى في البحر؟

جواب اول:مقصداس حصے كے سفركوبيان كرناہے جوموسى عليه السلام كا حضرت خضر عليه السلام كے ساتھ ہوا اس صورت ميں الى بمعنى مع ہوگا۔

جواب ثانی: یہاں پر سامل محذوف ہے اور بیر حذف مضاف کی قبیل سے ہے۔ ای فی ساحل البحر جو اب ثالث: مندر کے ساحل پر جو سفر کیا جا تا ہے عرف میں اس کو بھی سمندری سفر سے تعبیر کرتے ہیں۔ جو اب رابع: یہ حذف کی قبیل سے ہے ذھاب موسیٰ فی البحرو ذھاب موسیٰ الی البحضر تو اب سفر کے دوجھے ہوئے ایک حضرت خضر کی طرف اور ایک بحر میں۔

حصرت خضرعليه السلام:ان كار يس عار بحش بي

البحث الاول: ان كانام بكياب ملكان بي اورخفرلقب باس لقب برن كى كى وجوه بيل البحث الاول: ان كانام بكياب ملكان بي اورخفرلقب بيات التقاع ٢-كثرت برلباس مين ملبوس رج تقط

البحث الثانى:يكن زمانے مين ہوئے ہيں؟ البعض كہتے ہيں كہ بلاواسطة دم عليه السلام كے بينے تھے ٢ لبعض نے بہتے تھے ٢ لبعض نے كہا ہے كہ حضرت ابراہيم ٢ لبعض نے كہا ہے كہ حضرت ابراہيم عليه السلام كى پانچويں پشت ميں سے تھے ٣ لبعض نے كہا ہے كہ ذوالقر نين كن مانے ميں ہوئے ہيں ٣ مليه السلام كى چوتھى پشت سے تھے ٣ لبعض نے كہا ہے كہ ذوالقر نين كن مانے ميں ہوئے ہيں ٣

البحث المثالث: بی تھے یاولی؟ دونوں قول ہیں دونوں کے لئے مرخح بھی ہیں لیکن اُرزح ہے کہ بی ہیں سے لیکن نبی مرسل نہیں تشریع میں کی اور نبی کے تالع تھے۔اکوعلوم تشریعیہ کے ساتھ ساتھ علوم تکوینیہ عطاء کئے گئے تھے۔ اللبحث المر ابع: زندہ ہیں یا فوت ہو گئے؟ اصحابِ ظواہر کہتے ہیں کہ فوت ہو گئے، اصحابِ بواطن کہتے ہیں کہ ذرندہ ہیں فیاور معمر ہیں محجو ب عن ابتصار فا ہیں قال البعض خروج دجال کے وقت دجال جس شخص کو تل کہ زندہ ہوگا کہ اب تو یقین ہوگیا کہ میں کرے گا اور پھر زندہ کرے گا جب یہ شخص دوبارہ زندہ ہوگا تو دجال اس سے کہے گا کہ اب تو یقین ہوگیا کہ میں خدا ،وں فو شخص کے گا اب تو اور بھی یقین ہوگیا کہ تو مجال ہے اور پیشن صفرت خضر علیہ السلام ہو نگے کے اور دونوں میں مناسبت بھی ہے کہ دجال ہی کمی والا اور محجو ب عن ابتصار فا ہے اور آپ علیہ السلام بھی کمی اور دونوں میں مناسبت بھی ہے کہ دجال ہی اس سے اس قول کو ترجے حاصل ہوجاتی ہے۔

ل بليابفت الياء الموحدة وسكون اللام وبالياء آخر الحروف عمدة القارى ج ٣ ص ٢٠ ٢ انماسمى الخضر لانه جلس على فروة بيضاء فاقاهى تهتزمن خلفه خضراء والفروة وجه الارض عمدة القارى ج ٢ ص ٢٠ وقيل سمى به لانه كان اذاصلى اخضر ماحوله عمدة القارى ج ٢ ص ٢٠ ٣ وصحيح انه كان مقدماعلى زمن افريدون حتى ادركه موسى عليه السلام عمدة القارى ج ٢ ص ٢٠ ٢ ايضا في الجمهور على انه باق الى يوم القيامة عمدة القارى ج ٢ ص ٢٠ ٢ ايضا

حدثنا محمدبن غویو:قوله انه تماری و الحوبین قیس اس مدیث کے تت چنداشکالات ہیں۔ الشکال اول:حضرت تر اورابن عباس الله میں یہ بحث ہوئی کرصاحب مول کون ہیں؟ ابن عباس الله فرماتے ہیں کہوہ خفر ہیں اور حضرت حراس کاروکرتے ہیں کیکن وہ کس کانام لیتے ہیں بیروایات میں ذکر نہیں _حضرت ابن عباس الله بین کہوہ خفر الله بن کعب سے فیصلہ کروایا جبکہ ایک اور روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ جھر اصاحب موی میں نہیں بلکہ بذات خودموی میں الله بذات خودموی علی الله میں ایونی اور نبی موی لینی موی بین یوسف ہیں یاموی میں میں الله الله میں الله میں

جواب:ابن عباس کے ساتھ دوواقع پیش آئے۔ا۔ایک موٹی کے بارے میں یہ سعید بن جیراورنو فاالرکالی کے درمیان ہوا۔ ۲اورد وسراصا حب موٹی کے بارے میں اور یہ مناظر وحربن قیس سے ہوا جیسا کہ باب ۵۸ پر ہے۔ انشکالِ ثانمی:اس روایت سے معلوم ہوا کہ موٹی علیہ السلام کوخفر علیہ السلام کے پاس علم سکھنے کے لیے بھیجا اس سے بظاہر معلوم ہوا کہ خفر علیہ السلام افضل ہیں؟

جواب ثانی:فضیلت دوشم پرے ارجزئی ۲ کی۔ توہم کتے ہیں کہ ضر کوجزئی نضیلت عاصل ہے۔

اشکالِ ثالث:اب پھرسوال ہوا کہ جب خصر علیہ السلام مفضول ہیں تو افضل کو یوں مفضول کے پاس بھیجا جارہا ہے؟ جو اب اول:حدیث میں ہے کہ حضرت موی علیہ السلام نے ایک مرتبہ خطبہ دیا ، اسرار ورموز بیان کیے کی نے پوچھا ہل تعلم احداً اعلم منک آپ نے فرمایا لاایہ جواب واقع کے مطابق ہے کیونکہ نبی سب سے زیادہ عالم ہوتا ہے تو جب نبی آپ ہیں تو اعلم بھی آپ ہیں لیکن چونکہ اس میں دعوے والی شان ہے اور دعوی اللہ تعالی کو پہند نہیں تو دعوی تو رہے ہیں اللہ تعالی کو پہند نہیں تو دعوی تو رہے کے لیے یہ سلسلہ چلایا۔ مقد باں دابیش بود حید اندی

جو ابِ ثانی:یاس لئے کہ جواب کے اندر عموم ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ علم تکوین میں بھی آ پ اَعلم میں جو کہ واقع کے خلاف ہے اس لیے بیسلسلہ چلایا۔

مسائلِ مستنبطہ:(۱) سیلم سے استغناء کی وقت بھی نہیں ہوتا عالم کو بھی علم سے استغناء نہیں برتا چاہیے وفوق کل ذی علم علیم (۲) فر میں زادِراہ ساتھ لینا تو کل کے خلاف نہیں ہے (۳) کوئی مخدوم خادم ساتھ لے لئے وفوق کل ذی علم علیم (۲) فر میں وقعہ سے متعلق لے لئے وائز ہے حضرت موٹی علیہ السلام ، نو جوان یوشع کو ساتھ لے گئے (۴) چوتھا مسئلہ جواس واقعہ سے متعلق ہے نہ کہ صدیث سے کہ استاد کے لیے طالب علم شاگر دیر شرائط لگانا جائز ہے (۵) تھم عدولی کی صورت میں تین مرتبہ مہلت ہونی جا ہے بھرفارغ کردے ۲۔ یہ معلوم ہوا کہ دنیاوی علم حاصل کرنا جائز ہے جبکہ معصیت نہ ہو۔

لے عمدةالقاری ج۲ص ۱۴

پاس پہنچا، بیسہ دے کر پانی کا گلاس لیاجب چینے لگاتو کہا کہ یہ پھیاہے اوردواصاحب خدمت نے کہا ایک بیسہ دے۔ کردوسرا گلاس مانگتاہے طمانچے رسید کیا ساتھ کہاتونے خربوزے والاسمجھ رکھاہے؟

مولا ناشاہ عبدالعزیز صاحب کا قصہ ہے کہ ایک مرتبہ تلامذہ کے ساتھ جارہے تھے قوحفرت نے بتلایا کہ یہ ایک صاحب خدمت ہے فرمایاس کے پاس جاؤا سے ایک صاحب خدمت ہے فرمایاس کے پاس جاؤا سے کہو کہ اپنا کام دکھلائے اس نے جوتے پھیلائے ادھر سارے شہر میں کہرام کچ گیا فوج ادھر بھا گنا شروع ہوگئ خطرے کے الارم نج گئے اس نے آ ہتہ آ ہتہ اپنا سامان سمیٹنا شروع کیا تو سارا نظام درست ہوگیا ،امن کے الارم بجنے گئے کہ در دبارہ اس نے جوتے پھیلائے اور سمیٹے تو ایسا ہی ہوا۔ فوج والے کہتے تھے کہ ہمارے حکام پہنیس کیے بین ان کو سی بین پیس کیے ہیں ان کو سی بین بین چا۔

سوال: سامام بخاری نے جو کتاب العلم قائم کیا ہے بیضروری اور فرض علم کے بارے میں ہے اور یہ باب نقل علم کے بارے میں ہے اور یہ باب نقل علم کے بارے میں ہے موضوع ہوا؟

جواب :امام بخاری نے بطوراستدلال کے باب قائم کیا ہے کہ جب نفل علم اور دنیاوی علم کے لیے مشقت اُٹھائی جاسکتی۔

(۵۹) ﴿باب قول النبي عَلَيْكُ اللهم علمه الكتاب ﴾ آخضرت عَلِيْكَ كا (ابن عباسٌ كے ليے بيدعاء كرنا) يا الله اس كوقر آن كاعلم دے

وتحقيق وتشريح،

ترجمة الباب كي غوض:غرض باب مين دوتقريرين مين ـ

تقریر اول:امام بخارگ کامقصودیه بیان کرنا ہے کہ طلباء کومنت پر ہی بھروسنہیں کرنا چاہیے بلکہ استاد سے وعاء بھی لینی چاہیے جیسے محنت کی ضرورت ہے ایسے ہی دعاءِ استاد کی بھی ضرورت ہے بھی صرف محنت رنگ لاتی ہے اور بھی صرف دعاؤں سے کام بن جاتا ہے لیکن کمال محنت اور دعاؤں دونوں سے ہوتا ہے ی

تقریر ثانی:یایہ باب دفع دخل مقدر کے لیے ہے کہ پہلے باب سے معلوم ہوا کیملم محنت سے حاصل ہوتا ہے استاد کی رضاءود عاء کا خل نہیں ہے اس باب میں اس شبہ کوز اکل کر دیا کہ معاملہ ایسانہیں ہے۔

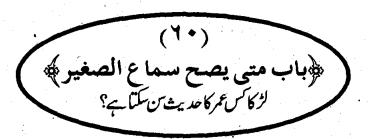
شان ورود: آپ علی الله تعالی عند کوخیال مواکده این عباس رضی الله تعالی عند کوخیال مواکده الله تعالی عند کوخیال مواکده الله تا الله تعالی عند کوخیال مواکده الله تا الله تعالی کی خرورت مولی چنانچه بانی کالوٹا بحر کرر که دیاه الله می برآپ علی کی مواکده الله معلمه الکتاب آپ علی کی دفات کے وقت ۱۳ سال کی عرضی رئیس المفرین بنے میں کی دفات کے وقت ۱۳ سال کی عرضی رئیس المفرین بنے میں کی دفات کے وقت ۱۳ سال کی عرضی رئیس المفرین بنا میں اللہ می

اساتذہ کی ہے ادبی کے واقعات

واقعه ا: حفرت مولانا خیر محمر صاحب مطل مزه والے کا واقعہ ہے کہ ان میں زہر بہت تھا اپنے پاس سے ہی طلبہ کاخر چہ برداشت کرتے تھے ایک مرتبہ کھیت میں پانی لگایا ہوا تھا جب کھیت بھر گیا تو ایک طالب علم نے پانی دوسر سے کھیت کولگادیا کہتے ہیں کہ وہ سارا کھیت والا غلہ صدقہ کردیا یہی استاد سبق پڑھار ہے تھے ایک طالب علم کمزور تھا اس کو وسمجھ دوسر تبدا ستاد نے سمجھا یا ستاد نے جھلا کر کہا اس کوتو سمجھ میں نہیں آئے گا آپ کیوں وقت ضائع کرتے ہیں استاد نے زور سے کتاب بندگی کہ میں جواس کے لیے تبجد میں دعا کیس کرتا ہوں وہ رائے گاں جا کمیں گی ؟ بس اتنا کہنا تھا وہ لڑکا سب کچھ بھول گیا۔

و اقعه ۲: ہارے ساتھ ایک لڑکا فصول اکبری پڑھتا تھا انتہائی ذہین ، فطین اور توی حافظہ والا تھا فصول اکبری کے استاد کا کہنا ہے کہ میراخیال تھا کہ انور شاہ کے بعد اب کوئی حافظے والا بیدانہیں ہوگا گرید لڑکا تو انور شاہ کا مقابلہ کرتا ہے ۔ کافیہ کے استاد کا کہنا ہے کہ جھے ایک دن بڑا غصہ آیا کہ میں تم کوکافیہ میں مُلا عبدالغفور وغیرہ جیسی کئی کتابوں کی تقریر سنا تاہوں تم لکھتا ہوں میں نے کہا کب؟ تقریر سنا تاہوں تم لکھتے بھی نہیں ہومیری تقریر کی قدر نہیں کرتے اس نے کہا جی! میں لکھتا ہوں میں نے کہا کب؟ کہا کرے میں ۔ میں سے کہا کھوٹا ہوا تھا لیکن میطالب علم اساتذہ کرام کا احر ام نہیں کرتا تھا ایک ہی سال میں خیرالہ دارس سے تحمیل کی بہا و لپور سے علامہ کا کورس کیا، پنجاب یو نیورٹی سے فاضل کا کورس کیا مگراب کہاں ہے؟ جھے ایک مرتبہ ملاتو پت چلاکہ ایک گاؤں میں چلاگیا اور سکول ماسٹر لگ گیا۔ اس کے ساتھی علامہ غلام رسول صاحب ساتھ وال والے تھے انہوں نے بھی یہی تینوں کورس کئے ساتھوالی جا کرسکول ٹیچر گے مولا تا عبداللہ صاحب ساتھ والی والے والے ایک ایک کروا سے ہوتار ہا پھرا ہیں تعلق ہوا کہ سکول چھوڑ کر مدرسہ آگئے۔

عقرير بحارى كتاب العلم ص ٢١ ____ و توفى النبي النبي النبي وهو ابن ثلث عشرسنة : عمدةالقارى ج٢ ص ٥٠



(۲۷) حدثنا اسمعیل قال حدثنی مالک عن ابن شهاب عن عبیدالله بن هم عاملی عن ابن شهاب عن عبیدالله بن هم عاملی آن کیا، انهوں نے ابن شهاب عن عبیدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عباس قال اقبلت را کباعلی حمار اتان و انایو منذ عبدالله ابن عباس قال اقبلت را کباعلی حمار اتان و انایو منذ عبدالله ابن عتب عبدالله ابن عبرالله بن عبال سے کہ عبل ایک گری پرسوار بوکر آیا اوران دوں عبی قد ناهزت الاحتلام ورسول الله عالی بمنی الی غیر جدار جوانی کے قریب تھا رہی ہران اور آخضرت الله عالی میں نماز پر هار ہے تھے، آپ کے سامنے آثر نرشی فمر رت بین یدی بعض الصف وارسلت الاتان ترتع و دخلت فی الصف میں شوری صف کے آگے سے گزرگیا اور گری کوچوڑویا، وہ چی ربی اور عبی صف عبی شریک ہوگیا فلم ینکو ذلک علی درانظر: ۳۳، ۱۸۵۱، ۱۸۵۷، ۱۳۵۳: اخرجه مسلم والترمذی والنسانی)

000000000000000000

(22) حدثنامحمدبن یوسف قال حدثنا ابومسهر قال حدثنی محمدبن حرب بم سے بیان کیا محمدبن یوسف آل حدثنا ابومسهر قال حدثنی درب نے بیان کیا، کما می سے محمدبن الربیع قال قال حدثنی الزبیدی عن الزهری عن محمودبن الربیع قال کہا مجھ سے زبیدگ نے بیان کیا، انھوں نے زہری سے، انھوں نے محمود بن ربی سے، انھوں نے مجمود بن ربی سے، انھوں نے مجمود بن ربی سے، انھوں نے کہا محمد مجھا فی و جھی و اناابن خمس سنین من دلو. محمد مجھا فی و جھی و اناابن خمس سنین من دلو. محمد محمد من النبی عَلَیْ الله من الله

ا انظر: ۱۸۹، ۱۸۳۹، ۱۱۸۵، ۱۳۵۳، ۲۳۲۳، ۱۳۳۳، حدیث کی سندمیں چھ راوی هیں چھٹے مجمود بن الربیع مدنی هیں۔ مات سنة تسع وتسعین وهوختن عبادة بن صامت نزل بیت المقدس ومات بها:عمدةالقاری ج۲ص ۵۸

﴿تحقيق وتشريح

محدثین کاایک اصولی مسئلہ مختلف فیہ ہے کہ حملِ حدیث کے لیے عمر کتنی ہونی چاہیے؟ حدیث کے سکھنے سکھانے میں دودر ہے ہیں ایحملِ حدیث ۲۔اداءِ حدیث۔ ثانی کے لیے بالا جماع بلوغ شرط ہے کہ مسند تحدیث پراداءِ حدیث میں ہے براداءِ حدیث میں ہے

(۱) سیحی بن معین کے نز دیک بلوغ شرط ہے یعنی کم از کم پندرہ سال۔

(۲) مساما م احمد بن خلبل فرماتے ہیں کہ بلوغ شرطنہیں ہے بلکہ صرف تمییز شرط ہے۔

(m) بعض حضرات جارسال کے قائل ہیں۔

(س)اوربعض پانچ سال کے اور بید ونوں قول محمود بن رہیج کی عمر میں اختلاف کی وجہ سے مختلف ہیں۔

(۵) بعض حفزات سات سال کی قیدلگاتے ہیں کیونکہ سات سال کا بچینماز پڑھنے کا مامور ہے۔

(١) بعض نے ایک لطیفہ قائم کیا ہے کہ عرب کا چارسال کا اور عجم کا سات سال کا۔

کیکن راجح عقل وتمیز والاقول ہے ل

حضرت گنگوبی نے اس کوتر جیج دی ہے۔ مولانا جامی دوسال کی عمر میں پڑھنے لگ گئے تھے۔حضرت شیخ کے والد کودودھ چھڑانے کے زمانے میں پاؤپارہ حفظ ہو گیاتھا۔ امام بخاری بھی اس کے قائل ہیں کہ کو کی تعیین نہیں ہے کیونکہ بہلی روایت قریب البلوغ کی ہے اور دوسری پانچ سال کی عمر میں تخل حدیث کی ہے اور جو حضرات تعیین کے قائل ہیں وہ کہتے ہیں کہ امام بخاری چاہتے ہیں کہ پانچ سال سے کم جائز نہیں ہے۔

حدثنا اسماعیل: محمار: فركرومؤنث كوعام بيكن چونكه اكثر فدكرك لياستعال موتاج تويهال يرتذكيرك و بيال يرتذكيرك و بمكور فع كرنے كے ليے بعد ميں اَتَان كالفظ بول ديا۔

یصلی بمنی: منتی کامعنی بہانا ہے جو چیز بہائی جاتی ہے اس کومنی کہتے ہیں منی میں چونکہ خون بہائے جاتے ہیں ، ہیں ، قربانیاں کی جاتی ہیں اس لیے اس کومنی کہتے ہیں۔

الى غير جدار:اس كاتفير مين محدثين كااختلاف مواج_

(۱) سعلامہ یہی فرماتے ہیں کہ مطلب حدیث کا یہ ہے کہ آپ علی اللہ بغیرسترہ کے نماز پڑھارہے تھے ٹی کہ بعض ائمیہ نے اس حدیث پر باب قائم کردیاباب صلوۃ بغیر ستوۃ اور بیروایت نقل کی ہے۔

ا گریادرے کہ بہتر بات وہی ہے جوابن ہام نے تر برااصول میں کہی ہے اور جس کو حافظ نے بھی تسلیم کیا ہے کہ یہ تفاوت واقعات کی نوعیت اور بیچ کی تو توں اور طبائع کے مجارت : وتا ہے نہ بریچ کی ہر بات مردود ہے اور نہ ہر بیچ کی ہر بات متبول مثلا موانا ناجائی کہتے ہیں کہ میں دوسال کا تھا کہ میرے والد نے بلامہ تفتاز انی کے شاکر زمیر دے کہ استوزال زیاتھ اجذا اور سالمیل میں کوئی قائیر فرمیس متعین کیاجا کہا گئیر ہے اور واقعات کی نوعیت کا بقیار تو گار در سے خار کہ دعی ہے۔ اصل الاختلاف:فظ غیر میں ہے غیر دو تم پر ہے اصفی ۲۔ استنائی غیر صفی کی مثال جیسے جاء نی غیر زید ای مغایر زید . غیر استنائی کی مثال جیسے ماجاء نی غیر زید ای الازید .

اگر حدیث الباب میں غیر سے غیر صفتی مرادلیا جائے تو امام بخاری کی رائے توی ہے اور تقدیر عبارت یول ہوگ المی شنی غیر جدار اورا گرغیرا ستنائی مان لیا جائے تو پھر بیٹا بت نہیں ہوگا کہ غیر جدار کی طرف نماز پڑھ رہے تھے۔ خلاصہ یہ کہ ستر ہ کی فنی ہوجا گیگی کیونکہ عام طور پرستر ہ دیوار ہوتی ہے تو جہاں دیوار نہیں ہے تو ستر ہ بی نہ ہوا۔
فلم ینکر ذاک عکم گی : سسمیر کا مرجع حضور علیہ یا کوئی اور ہے معنی یہ ہوگا کہ حضور علیہ نے انکار نہیں کیا یا گسکی نے انکار نہیں کیا یا۔

شان و رود حدیث ابن عباس علیه: صحابه کرام کردان میں ایک صدیث کے پیش نظر ایک صدیث میں ایک اس پر حضرت عائش اراض ہو گئیں کہ ہمیں کتے اور گدھے کے برابر کردیا حضرت عائش گا راضگی دور کرنے کے لیے ابن عباس کے نیردوایت سائی ہبہ صال اس صدیث کے اندرنمازتو نے کا مطلب یہ کہ خشوع کو قردی ہے کونکہ ورت ہوت والی ہوتی ہے گدھے دولتی کا خطرہ ہوتا ہے۔ کاندرنمازتو نے کا مطلب یہ کہ خشوع کو قردی ہے کونکہ ورت ہوت والی ہوتی ہے گدھے دولتی کا خطرہ ہوتا ہے۔ الحاد صلحدین: مشکرین صدیث نے اس کو لے کربہت نداق اُڑایا ہے عنوان قائم کیا کہ کیا عورت اور گدھا نماز کوتو روحہ یہ بیل پھر یہ صدیث ذکر کی ۔ پھر ایک مشکر صدیث کہتا ہے یا در کھیے کہ اگر عائشہ ہول تو نماز نہیں اور تی بھر وہ حدیث تقل کرتا ہے کہ گھروں میں چراغ نہیں ہوتے تھے آ کیے آ گے لیٹی ہوتی تھیں آ پ علی ہوتی تھیں آ ہے گھروں میں چراغ نہیں ہوتے تھے آ کیے آ گے لیٹی ہوتی تھیں آ پ علی ہوتی تھیں آ ہے گھروں میں چراغ نہیں ہوتے تھے آ کیے آ گے لیٹی ہوتی تھیں آ ہے گھروں میں چراغ نہیں ہوتے تھے آ کیے آ گے لیٹی ہوتی تھیں آ ہے گھروں میں جراغ نہیں ہوتے تھے آ کی تا کہ کوری تھیں آ ہے گھروں میں چراغ نہیں ہوتے تھے آ کی تا ہوتی پھرنہیں ٹوئتی ۔ کر نے لگتے تو اشارہ کرتے پھر آ گے لکھتا ہے کہ گھری اگر ابن عباس کی کی ہوتو پھرنہیں ٹوئتی۔

عقلت و اناابن خمس سنين: پانچ سال کي تمرين ممل مديث ثابت موار

من دلو: بعض روایات میں فی دار ہے اور بعض میں من بئو هم ہے تو یکوئی تعارض نہیں ہے کہ گھر میں جو کنوال تھا اس کے کی سے کہ گھر میں جو کنوال تھا اس کے کیکر لئے ہوئے والے من بئو فی دار .

مسوال:دونوں روایتوں میں ماع کا تو ذکر نہیں ہے تو ترجمۃ الباب کے مناسبت مطابقت نہ ہوئی؟

جو آبمراد تحمل حدیث ہے اور تحملِ حدیث کے لیے قول ضروری نہیں بلکہ تحملِ حدیث اقوال، احوال اور تقاربر سب طریقے سے ہوسکتا ہے البتہ خاص ساع کے لیے قول ضروری ہے۔

(۲۱) (باب الخروج في طلب العلم علم عاصل كرنے كے ليے سنركرنا

ورحل جابر بن عبدالله مسيرة شهر الى عبدالله بن أنيس فى حديث واحد اور جابر بن عبدالله "في مهينه كا سفر كيا

(۵۸) حدثنا ابوالقاسم خالد بن خلى قاضى حمص قال ثنا محمد بن حرب ہم سے بیان کیا ابوالقاسم فالد بن فلی قاضی محمص نے، کہا ہم سے بیان کیا محمد ابن حرب نے قال الاوزاعي اخبرناالزهري عن عبيداللهبن عبداللهبن عتبة بن مسعود عن ابن عباس کہااوزائ کے ، ہم کوخبر دی زہر گ نے ، انھوں نے عبیداللہ بن عبداللہ بن عتبہ بن مسعود سے، انھوں نے ابن عباس سے کہ انه تماري هو والحربن قيس بن حصن الفزاري في صاحب موسى فمربهماابي بن انھول نے اور حربن قیس این حصن فزاری نے موی کے رفیق کے بارے میں جھکڑا کیا، پھران دونوں پر سے گزرے الی ابن كعب فدعاه ابن عباس فقال انى تماريت اناو صاحبى هذا فى صاحب موسىٰ کعب توابن عباس نے ان کو بلایااور کہا : مجھ میں اور میرے اس دوست میں جھٹرا ہوا کہ موٹ کا وہ رفیق کون تھا الذي سأل السبيل الى لقيه هل سمعت رسول اللهُ عَلَيْكُ مِنْ عَرْسَانه؟ جس ہے مویٰ نے ملناحیا ہاتھا؟ کیاتم نے آنخضرت ایک ہے۔ اس بارے میں کچھنا ہے؟ آپیالیک اس کا حال بیان کرتے تھے؟ فقال ابى نعم سمعت رسول الله على الله عل الى الله الله الله الله الميل في رسول التعليق كوية قصد بيان كرت موس سنات آب فرمات تصايك بارموس عليه السلام في ملأمن بني اسرائيل اذجاء ٥ رجل فقال هل تعلم احدااعلم منك؟ بن اسرائیل کے اوگوں میں بیٹے ہوئے تھاتنے میں ایک شخص آیاوران سے بوچھاتم کسی ایسے خص کوجانتے ہوجوتم سے بھی زیادہ علم رکھتا ہو؟ قال موسى لا! فاوحى الله الى موسى بلى عبدنا خضر فسأل مویٰ عایدالسلام نے کہانہیں! پھراللد نے وحی جیجی موتی ای طرف کہ ہاں ہماراایک بندہ ہے خصر (وقعہ سے داوہ لم کمتاب موتی نے سوال کیا

السبيل الى لُقِيّه فجعل الله الحوت اية وقيل له اذافقدت الحوت فارجع شراس تك يوكر پنچون الله في كان موسى يتبع اثر الحوت في البحر فانك ستلقاه فكان موسى يتبع اثر الحوت في البحر آل بند كول جائ كاغرض حضرت موكا عليه اللام مندر (ك كنار) كنار كاس مجمل كنثان پردوانه و قال بند كول جائ كاغرض حضرت موكا عليه اللام مندر (ك كنار) كنار كاس مجمل كنثان پردوانه و قال فقى موسى لموسى أر أيت إذ أويننا إلى الصَّخرة قابِّي نسيت المحوث المحوث موكا كناه به المحوث و قابِني نسيت المحوث و قابِني نسيت المحوث و قال فتى موسى لموسى أر أيت إذ أويننا إلى الصَّخرة و قابِي كم المحلك المحوث المحوث المحديان كنا بحول كيا و قال الموسى ذلك ما كنا نبغ المحديان كنا بحول كيا المسينية إلا الشيطان ان أذ كراء معزت موكا عليه السلام في كها بم المحال المحديد المحديد المحديد المحدوث المحديد المحدوث المحديد المحدوث المحدد الم

وتحقيق وتشريح

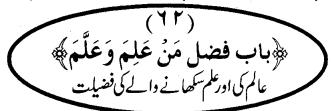
توجمة الباب كى غوض: الله بيل باب مين امام بخاريٌ فرماتے بين كه علم حاصل كرنا ضرورى ہے جاہے سمندرى سفر كان اللہ بيل باب مين خاص سفر (سمندرى سفر) خاص علم كے ليے تقااس باب ميں عام سفر ہے اور عام علم كے لئے ہے۔

رحل جابر بن عبدالله :دهرت جابر بن عبدالله تقود صحابی بین لیکن ان کومعلوم بوا عبدالله بن أنیس ایک صدیث سات بین بالواسطه توسی بولی تقی اب بلاواسطه سننے کے لیے سفر کیا وہ صدیث واحد کیا ہے؟ البحض نے کہامن ستر مؤمنافی الدنیا علی عورة سترہ الله یوم القیامة یا والی روایت ہے علامہ عینی فرماتے بین کہ جابر بن عبدالله عن عبدالله بن أنیس ایک روایت امام بخاری نے نقل کی ہوہ روایت ہے کہ قیامت کے دن الله تعالی نداء دیں گے کہ انا المدین یہ پوری صدیث یوں ہے (سمعت النبی علی بحور الله العباد فینا دیهم بصوت المملک انا الدیان یہ پوری صدیث یوں ہے (سمعت النبی علی بحور الله العباد فینا دیهم بصوت

یسمعه من بعد کمایسمعه من قوب انا المملک انا المدیان)) کہتے ہیں کہ جابر بن عبداللہ فی جاکر جب دروازہ کھنکھٹایا تو پوچھامُن ؟ کہاجابر بن عبداللہ کہامن اصحاب د سول الله علائے ہانعم باہر کل کر چٹ گئے ہے تو حدیث کا علم ہے۔ فنون حاصل کرنے والوں نے بھی بہت کی قربانیاں کی ہیں علامہ سید شریف جرجانی کوشرح مطالع پڑھنے کا خیال مواکد جس نے کسی ہے اس کے باس جاکر پڑھوں۔ چنا نچہ شرکر کے مصنف کے پاس گئے استادا نہائی پوڑھرہ و بھی سے مصنف نے کہا کہ ہیں تو استہائی بوڑھ ما اسمارک پوری ہیں انکا پڑھانا ہر اپڑھانا ہر اپڑھانا ہے اس کے پاس جاکر پڑھوں۔ چنا نچہ شرکر کے مصنف نے بھیجا ہے کہا تھی باس استاذ نے کہا ہمارے ہاں ہوان کے پاس گئے تو ہتالیا کہ مصنف نے بھیجا ہے کہا تھی اس استاذ نے کہا ہمارے ہاں تو پیشرط ہے کہا یک ایک اشہوں نے کہا اچھا۔ جب اشرفی مل جایا کرے گی تو بہتی پڑھ لیا کروں گا جب بادشاہ کو نجر ہوئی کہ ایک طالب علم پسے نہ ہونے کی وجہ ہے پڑھ نہیں سکتا تو خیال ہوا کہ دوسراستی میں کروں گا جب بادشاہ کو نجر ہوئی کہ ایک طالب علم پسے نہ ہونے کی وجہ سے پڑھ نہیں سکتا تو کہروز کی ایک اشرفی مقرر کردی استاد نے دوشرطیں اور لگادیں (ا) ۔۔۔۔دوسراستی میں کی وجہ سے پڑھ نہیں ہوگی۔۔۔ کہ کہ ایک اجازت نہیں تھی اشکالات ہوئے کیان بولے کی اجازت نہیں تھی میں اشکالات ہوئے کیان ہوئے کہا کہ کر سے سے اخری کی اجازت نہیں تھی میں استاد نے آواز تی تی بھی کہا کہ کر سے سے آواز آری تھی بمصنف یوں کہتا ہوں کہتے ہیں، میں یوں کہتا ہوں استاد نے آواز تی تی جو چھا کہ فلاں کر سے میں انتحال گئی۔۔
میں کون تھا بتا یا گیاتو قریب بیضنے اور لولے کی اجازت تا گئی۔

سوال: مسامام بخاریؒ نے جوتعلق ذکر کی ہے ور حل جاہواس میں ترودنہیں ہے لیکن جوحوالہ ذکر کیا وید کو سے اس میں ترود ہے۔

جواب:عد ثین نے جواب دیا ہے کہ جابر کا ابن أنیس سے سننے میں تر دونہیں ہے لہذاتعلق میں جزم ہے کیکن اس مخصوص حدیث کو سنا ہے انہیں اسکی تعیین میں تر در ہے فلا تعارض .



(9) حدثنام حمد بن العلاء قال ثنا حماد بن اسامة عن برید بن عبدالله عن مصحمد بن علاء قال ثنا حماد بن اسامة عن برید بن عبدالله سے ماد بن اسامه نے بیان کیا، انھوں نے برید بن عبدالله سے ماد بن اسامه نے بیان کیا، انھوں نے

ابى بردة عن ابى موسى عن النبى على النبى على الله به من الهداى والعلم ابوبردہ سے ہانھوں نے ابومویؓ سے ہانھوں نے آنخضرت اللہ ہے ، آپ آلینڈ نے فرملیالند نے جوہدایت اورعلم کی باتیں مجھ کودے کر جیجیں كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا فكان منهانقيةً قبلت الماء ان کی مثال زوردار مینہ کی سی ہے جوزمین پربرساتو بعضی زمین عمدہ تھی جس نے پانی چوس لیا فأنبتت الكلاء والعشب الكثيروكانت منهااجادب امسكت المآء فنفع الله بها الناس اوراس نے سبزی اور گھاس خوب اگائی اور بعضی سخت تھی (پڑلی)اس نے پانی تھام لیا اللہ نے اس سے لوگوں کو فائدہ دیا فشربواواسقوا وزرعوا واصاب منهاطائفة اخرى انماهي قيعان لاتمسك ماء پیااور (بازرون) پلایااور کھیتی میں دیااور بعضی الیی زمین پریہ مینه برساجوصاف چیٹیل تھی نہ تو پانی کواس نے تھاما الله و لاتنبت كلاً فذلك مثل من فقه في دين اورنہ گھاس اگائی (ایربانی ان ہے یہ ای) یہی اس شخص کی مثال ہے جس نے خداکے دین میں سمجھ پیدا کی ونفعه بمابعثنی الله به فعلم وعلم ومثل اوراللہ نے جو مجھ کودے کر بھیجاہے اس سے اس کوفائدہ ہوا تو اس نے خود سیکھااور دوسروں کو سکھایا اوراس شخص کی جس نے لم يرفع بذلک رأسا ولم يقبل هدئ الله الذي أرسلت به اس پر سرہی نہیں اُٹھایااوراللہ کی ہدایت جومیں دے کربھیجا گیا،نہ مانی قال ابوعبدالله قال اسحاق عن ابي اسامة وكان منها طائفة قَيَّلَتِ الماء امام بخاری نے کہااسحاق نے ابواسامہ سے اس حدیث کوروایت کیا اس میں بول ہے بعضی زمین نے پانی پی لیا الماء، والصفصف المستوى من إلارض قاع يعلوه (اس مدید می مقدان بی مقداع کی مین جس بر بانی چر صوائے (خبر عیس)اور (قرآن می جواعد مصف استر مین جموارز مین کو

وتحقيق وتشريح،

تو جمة الباب كى غوض: تعلم كى نضيات مسلم اورعلم كے فضائل تسليم، مگر بقاء علم ، تعليم سے ہوتا ہے تو گوياس باب سے تعليم كى فضيات كى طرف اشارہ ہے۔ کلا: ختک اور تر گھاس کو عام ہے عشب تر گھاس کو کہتے ہیں۔

اس مدیث میں تشبید کے طریقے سے فرمایا کہ میرے علم وہدایت کی مثال بارش کی ہے۔

مسوال: سنزمین کی تین قتمیں بتلائیں اور مشبہ کی دوشمیں بیان کیں پہلی شم کے ساتھ پہلی، تیسری کے ساتھ تیسری کے ساتھ تیسری، دوسری قتم اجادب والی اس کے مقابلے میں کوئی مشبہ بہ کی قتم بیان نہیں گی؟

جواب: سمحدثین شرائ کا اختلاف ہوا ہے کہ تشبیہ میں تقسیم ثنائی ہے یا الله اعلام عینی کی رائے ہے کہ ثنائی ہے اس طرح کہ زمین کی دوسمیں بیان فرمائی ہیں۔(۱) نافع (۲) غیرنا فع۔

اس طریقے سے انسانوں کی بھی دو قسمیں ہوگئیں پہلی دو قسمیں نافع میں آگئیں ۲۔علامہ کر مائی گی رائے سے کہ بیقت منطق ہے۔ مشبہ کی طرف بھی لوگ تین قسم پر ہوجاتے ہیں ارایک وہ جوعلم حاصل کر کے ممل کرتے ہیں غور وفکر کر کے مسائل نکالتے ہیں ۲۔دوسرے وہ جوعلم حاصل کر کے ممل کرتے ہیں غور وفکر کر کے مسائل مستبطنہیں کرتے سے تیسری قسم وہ ہے جو کہ علم کی حاصل کرتے ہیں اس پڑمل کرتے ہیں لیکن غور وفکر کر کے مسائل مستبطنہیں کرتے سے تیسری قسم وہ ہے جو کہ علم کی طرف دھیان ہی نہیں دیتے ۔ گویا علم کی بارش پڑتی ہے تو مسائل کے بود سے بھول نکالتے ہیں اس کی مثال فقہ ان ہی ہو اور ہو اس کے معام علاءِ محد ثین ہیں کہ صرف یا دکر کے آگے اور ہوگئی ہے اور ہوگ اس سے استفادہ کرتے ہیں ہیں مثال وہ زمین ہے جو یانی کو جمع کر لیتی ہے اور لوگ اس سے استفادہ کرتے ہیں کی مثال وہ زمین ہے جو یانی کو جمع کر لیتی ہے اور لوگ اس سے استفادہ کرتے ہیں

لطیفہ: بعض مرتبہ لطائف کے طور پرمطالع میں کوئی بات یاد آجاتی ہے کہ کسی گھروالے کے نوکر نے اچھا کھانا تیار کیا اگروہ نوکر آپکا معتمد علیہ نہیں ہے کھانا تیار کیا اگروہ نوکر آپکا معتمد علیہ نہیں ہے تو آپ ہر چیز کی تفتیش کریں گے یہی مثال فقہاء کی ہے اگروہ ہمارے لیے قابل اعتماد ہیں تو ہمیں ان کی بات بغیر چون و چراکے مان لینی چاہیے۔

قال اسحق : سسامام بخاری جب بغیرنبت کے صرف اتحق ذکرکرتے ہیں تو مراد آتحق بن راہویہ ہوتے ہیں۔ آپ کو معلوم ہونا چاہیے یہ خفی ہیں امام بخاری کے اساتذہ میں سے بے ثار خفی ہیں حفیہ کی روایتوں کو نکال دیں توباقی کچھ بچتا ہی نہیں۔

قیعان:قیعان جمع ہے قاع کی جمعنی چٹیل ہموار بغیر گھاس کے میدان۔

(۱۳) ﴿باب رفع العلم وظهور الجهل ﴾ دنیاہے)علم اٹھ جانے اور جہالت پھیلنے کابیان

وقال ربیعة لاینبغی لاحد عنده شیء من العلم ان یضیع نفسه اور ربید نے کہا جس کو (دین کا) تھوڑ اساعلم ہو وہ اپنے تین بے کارنہ کردے

﴿تحقيق وتشريح

سو ال: سسكتاب العلم مين وعلم ك ثبوت كابيان مونا چا بين كر رفع العلم وظهور الجبل كا؟ جو اب: سبكي ثبوت علم ك ليضد كولة تين و بصدها تتبين الاشياء

ندمهم وبهم عرفنا فضله 🚭 وبضدها تتبين الاشيآء

قال ربیعة:ان کالقب الرّائے ہے۔امام مالک ؒ کے استاد ہیں رائے پہلے زمانے میں مدح کالفظ تھا کیونکہ اس زمانے میں مدح کالفظ تھا کیونکہ اس زمانے میں محدثین روایت کم کرتے تھے اور تحقیق زیادہ کرتے تھے ان پراس کا اطلاق ہوتا تھا آ جکل کسی کواگر خود رائے کہددین ذم ہے ہم اس سے آ گے کا بھی ایک لفظ بول دیتے ہیں ' خودرَو'' جوخود بخو دہی اُ گ آتے ہیں آ جکل کے مفسرین کا یہی حال ہے۔

ان یضیع نفسہ: ساس کی کئی تفیریں ہیں اوپڑھے اور پڑھائے نہیں ۲ ماہلوں کو پڑھا تا ہے جنگی استعداد نہیں ہے یا قدردان نہیں ہیں سویعنی زرخرید نہ بے تنواہ کے پیچھے پیچھے نہ پھرے ہم پڑمل نہ کرے تو جس نے اپنا کہ بیان کیا ہے کہ اتن جس نے اپنا کہ بیان کیا ہے کہ اتن تواضع کرے کہ کئی استفادہ ہی نہ کرے مولا ناغلام رسول صاحب یونٹوی عرف لالہ کالا جو کہ وقت کے سبویہ ہلاتے تھے ایک مرتبہ حضرت کشمیری کے پاس بیٹھے تھے فرمانے لگے کہ ساری عمرانے استاد کے اس جملے کی لج پالنے میں گزاددی ہے کہ جہاں بھی جاناعلم پڑھانا۔

تعارضِ حدیث: ساس باب میں رفع علم کا ذکر ہے لیکن کیفیت ِ رفع کا ذکر ہیں اس سلطے میں ایک باب بخاری شریف سے دون کے سام کیف یقبض العلم اس میں بتلایا کہ علم افوت ہوجا کیں گے آ گے عالم بیدانہیں ہو نگے لیکن ابن ملجہ میں رفع علم کی صورت یہ بیان کی گئ ہے کہ قرآن پاک کے نفوش اُٹھا لیے جا کیں گے اور علم اور علم انھالیا جائے گا تو یہ بظاہر تعارض ہوا؟

دفع تعارض: حقیقت میں کوئی تعارض نہیں، پہلے بض علاء ہوگا پھر قیامت کے قریب سینوں سے بھی علم اُٹھا لیا جائے گا تقدم تا خرکی بات ہے تعارض نہیں ہے۔

لایحد ٹکم احد بعدی: مطلب یہ ہے کہ سمعت رسول اللہ علی کے کہ کرکوئی بیان کرنے والانہیں ہوگا کیونکہ حضرت انسؓ نے لبی عمریائی اوردیگر صحابہ کرامؓ فوت ہو کیکے تصاس لئے فرمایا۔

اخرجه مسلم في القدروالترمذي في الفتن والنساني في العلم وابن ماجة في الفتن راجع: ٩٠)

تکثو النسآء:اس کی دوصورتیں بتلائی جاتی ہیں الرئیاں زیادہ پیداہونگی لڑے کم '۱ فسادات زیادہ ہونگے عورتیں باتی رہ جائیں گی مرد مارے جائیں گے۔

لخمسين إهر أق:عدد بھى مراد ہوسكتا ہے اور كثرت بھى البعض نے كہا ہے كدا يك ايك مرد بچاس بيكات بناكے گاليكن سيح نہيں ہے كونكہ بعض روايات ميں ہے كدا يك ايك نيك آدى بچاس كانگران ہوگا صالح تو نكاح ميں چارسے تجاوز ندكر سے گا۔ تو مقصودا حاديث الباب سے ہے كہم پڑھنا پڑھانا چاہیے۔

> (۱۳) (باب فضل العلم) علم كانشيات

وتحقيق وتشريح

مسو ال: یہ باب مکررہے اس سے پہلے کتاب العلم کے شروع میں ص ۱۴ پرفضل علم کا باب قائم کیا ہے۔اس لئے شراح محدثینؐ نے متعددتو جیہات کی ہیں۔

اول: بعض تو کہتے ہیں کہ کتاب انعلم کے شروع میں جو باب فضل انعلم ذکر کیا ہے وہ ناتخین کی غلطی ہے۔ قرینہ: وہاں کو گی فضل انعلم کی حدیث بیان نہیں گی۔ ثانی: اوربعض به کهتے بیں کروہاں بیان فضیات علاء ہاور یہاں بیان فضیات علم ہے صرف بیغا اوراصلاً کافرق ہے۔

ثالث: اوربعض به کہتے بیں کروہاں بیان فضیات علم جزئی ہے یہاں پر فاص علوم نبوت کی فضیات ہے۔

و ابع: اوربعض بفضیات کے معنی میں تھا اور یہاں فضل بمعنی زیادۃ العلم ہے اسکی پھردوتفیریں بیں۔

تفسیر اول: سیخصیل زیادۃ العلم کھلم میں قناعت نہیں کرنی چاہیے آپ علی ہے اسکی کی دعاء ما تکی دب زدنی علماً۔

تفسیر ثانی : سیفضل العلم ای بدل فضل العلم یعنی زائد علم کی تقیم کرنی چاہیے۔

تفسیر ثانی : سیم ادرائی ہوسکتی ہوسکتی ہیں۔ کن دورائی سیم ادرائی جو سکتا ہے۔

ا: اس مراد کتب علم بھی ہوسکتی ہیں۔ ۲: اوراس سے مراد پڑھانا بھی ہوسکتا ہے۔ ان بنتر نی مطلب کی سات میں است میں اللہ میں برگ

ان دوآ خرى مطلبوں كى وجد سے روايت ترجمة الباب كے بھى مطابق ہوجائے گا۔

(۱) پہلی تغییر کی مطابقت معنوج فی اطفاری سے ہوجائے گی ضمیر کا مرجع سیرانی یا دودھ ہے بیعنی اتناعلم حاصل کروکدروئیں روئیں سے علم شیکے۔

(۲) دوسری تفییر کے ساتھ مطابقت نم اعطیت فضلی سے ہوگی یہاں سے یہ بات بھی معلوم ہوگئی کہ خواب کے اندردود ھلم ہے تعبیر ہے۔

(۹۵) باب الفتيا و هو و اقف على ظهر الدابة او غيرها پ جانوروغيره پرسوار به وکردين کامسکله بټانا

قال ارم و لاحرج قال فماسئل النبي عَلَيْ الله عن شئى قدم و لااخر الاقال افعل و لاحرج التلقيق المعلى و لاحرج التلقيق في المنطقة المنطقة

وتحقيق وتشريح

قوله على ظهر الدابة اوغير ها: غيردآ بين كل دنياآ گن-

ترجمة الباب كى غوض:غرض باب مين كئ تقريري مين ـ

تقریر اول: سایک حدیث کی توجیه بیان کرنامقصود ہے۔آپ علیہ سے ایک حدیث مروی ہے (لاتتخدو اظھور دو ابکم منابر) اراپ چوپاؤں کی پتوں کو مبرنہ باؤ) کہ چوپائے پر بیٹھا ہے اور باتیں کررہا ہے امام بخاری یہ باب قائم کر کے اس حدیث کی شرح کرنا چاہتے ہیں کہ طویل باتیں اور طویل خطبات نہ دو مختصر بات سے منع نہیں ہے، اور غیر ضروری باتیں جانور پر کھڑے ہو کرنہ کرو، الحاصل ضرورت کی اور تھوڑی بات ہو سکتی ہے۔

تقویوِ ثانی: بعض نے کہا ہے کہ بیامام مالک پرتعریض ہے امام مالک راہ چلتے ہوئے کوئی مسکنہیں بتاتے سے فر مات کے خلاف ہے حالانگذاس سے ضروری علم رہ جائے گا آپ سے کسی نے فوری ضرورت کا مسلم ہو چھا آپ کہتے ہوکہ گھر جا کر بتا کیں گے۔

تقريرِ ثالث:فقى اورقضاء مين فرق كرنامقعود بكفتوى سوارى برديا جاسكتا باورقضا نبين ـ

تقریور ابع:علم کے لیے سکینداوروقارضروری ہے کہ سکون اوروقارسے پڑھایا جائے اورورس دیا جائے لیکن ضرورت کے تحت سواری کی حالت جو کہ اطمینان کی حالت نہیں ہے اس پر بھی جائز ہے۔

تقریرِ خامس:معلمین اوراسا تذہ کو بتانا ہے کہ ضرورت مندا گر کوئی مسئلہ رائے میں پوچھ لے قوناراض نہوں۔ تقریمِ ساد س:طلبہ کوتعلیم ہے کہ عندالضرور ۃ راہ چلتے ہوئے بھی سوال کرلینا چاہیے باقی حالات میں تحصیل علم وقار اور سکون کے ساتھ ہونی چاہیے۔ حاصل بیہے کہ اس باب میں علم کا ضروری ہونا بتلا نامقصود ہے۔

سوال:روایت الباب سے ترجمۃ الباب ثابت نہیں۔ اس لیے کہ روایت کے اندروقوف کا ذکرتو ہے لیکن علی ظہر الدآبة کا ذکر نہیں ہے۔

جواب اول: ترجمة الباب كروجزء بين اروقوف على ظهر الدآبة ٢- اور وقوف على غيرها

ا انظر ٢٠٢١، ١٤٣١، ١٤٣١، ١٤٣٨، ٦٦٢٥ : اخرجه مسلم في الحج عن يحيى بن يحيى ابوداؤد في الحج والترمذي في الحج والنساني في الحج وابن ماجه في الحج. ٢٠ مشكوة ص ٣٣٠

صدیث میں مطلق وقوف سے جزء ٹانی ٹابت ہوگیا اس پر قیاس کر کے وقوف علی الد آبدہ کو ٹابت کرلیا جائے گا۔ جو اب ثانبی: مستحدیث کے اندر وقوف عام ہے جو کہ دونوں وقو فوں کو شامل ہے۔

جواب ثالث:تشخید اذبان ہے کہ طلبہ تلاش کرتے ہوئے کتاب الجج (بناری ۲۳۳۰) میں پنچیں گے تو وہاں مل جائے گا وقف علی ناقته تو اس روایت کے پیش نظر باب قائم کردیا۔

مسئلہ:ایام منیٰ میں پہلے ری جمرہ عقبہ ہے پھر قربانی ہے پھر حلق ان میں ترتیب ہے یانہیں؟ دونوں بڑے امام (امام ابو حنیفہ وامام مالک) وجوبِ ترتیب کے قائل ہیں امام شافعی اور امام محمد وجوب کے قائل نہیں ہیں۔

دليل:امام شافعي اورامام محروليل مين يهي حديث پيش كرتے ميں افعل و لاحرج.

جواب: سي ہے كدائھى احكام متحكم نہيں ہوئے تھے پہلائى فج تھاال لئے آ پ علي في نوس اختياركياال سے دجواب: سي ہے كدائھى احكام متحكم نہيں ہوئے تھے پہلائى فردنيا ميں واجب ہوجائے گايدم گويا فج كا تجدہ ہو ہے۔ دوجوب كن كا لازم بيں آئى لاحرج يعنى دنيا ميں گناؤييں ہوگا باقى دَم تو دنيا ميں واجب ہوجائے گايدم گويا فح كا تحدہ ہو احرہ دليلنا: سي حضرت ابن عباس محمد موقوف روايت ہے عن ابنعباس انه قال من قلم شيئاً من حجہ او احرہ فليهر ق ذلك دماً اليكن جان ہو جھ كر فج ميں كوئى واجب نہيں چھوڑ اجائے گاكيونكه اس سے تحقير لازم آتى ہے۔

(۲۲) باب من اجاب الفتياباشار قاليدو الرأس بركاشاره عدم كلم كاجواب ديا

المتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غوض اول:تعليم اتى ضرورى بى كداگر بين كرتفصيل سينبين پرها سكت تو اشار بين موسكتي تو اشار بين موسكتي بين بين بين ما سين تو اشار بين موسكتي بين بين موسكتي اشار مفهمه به معاطب محتابه اشاره مبهمه نهو

ہواہ م بخاری اس باب کو باندھ کر بتلانا چاہتے ہیں کہ ضرورت کے وقت اشارے سے بھی تعلیم ہوجاتی ہے خواہ اشارہ ہاتھ سے ہو یا سر سے ہو۔

فائده: سلمام بخاری نے دو روایات ہاتھ سے اشارے کی قتل کی بین اورایک سرسے اشارے کی قتل کی ہے۔

(۱۲۸) حد ثناموسی بن اسمعیل قال ثنا و هیب قال ثنایوب عن عکرمة عن بم سے بیان کیاموی بن اسمعیل قال ثنا و هیب قال ثنایوب نے مکرمة عن بم سے بیان کیاموی بن اسمائیل نے ، کہا ہم سے بیان کیاموب نے مکرمہ سے ابن عباس ان النبی عَلائی سئل فی حجته فقال ذبحت قبل ان ادمی انھوں نے ابن عباس سے کہ تخصر سیالی سئل فی حجته فقال ذبحت قبل ان ادمی انھوں نے ابن عبال سے کہ تخصر سیالی سے کہ میں پوچھا گیاایک شخص نے کہا میں نے تکریاب مارنے سے پہلے ذبح کیا قبل ان اذبح فاو مأبیده و لاحوج قال حلقت قبل ان اذبح فاو مأبیده و لاحوج آب سے علی سے اشارہ کیا ، فرامایا نبی کریم آلیہ نے کہ پھرج جنیں ، اورایک شخص نے کہا میں نے قربانی کرنے سے پہلے سرمنڈ الیا آپ عالیہ نے ہاتھ سے اشارہ فرمایا کچھرج جنیں ۔

(انظر: ١٤٢١ ، ١٤٢٢ ، ١٤٢٣ ، ١٤٣٣ ، ٢٢٢ ؛ اخرجه مسلم في الحج عن محمدين حاتم اخرجه النسائي في الحج)

فاشارت الى السمآء فاذاالناس قيام فقالت سبحان الله، قلت الله انھوں نے آسان کی طرف اشارہ کیادیکھا تولوگ کھڑے ہیں حضرت عائشہ نے کہا سجان اللہ! میں نے کہا ایة فاشارت برأسها آی نعم فقمت حتی علانی كياكونى المدابية المان الله المحالية المول في سر بلاكركها بال اتب مين بهي المدين كفرى موكى يهال تك كه محموعش آف لكا فجعلت اصب على رأسي الماء فحمدالله النبي مَلْكُلْكُ واثنى عليه ثم قال مامن شيءٍ میں اینے سریریانی ڈالنے لگی پس آنخضرت علیہ کے اللہ کی تعریف کی اورخو بی بیان کی پھرفر مایا جو چیزیں ایسی تھیں لم اكن اريته الارأيته في مقامي هذا حتى الجنة والنار جومجھ کودکھائی نہیں جاسکتی تھیں ان سب کو میں نے (آج) اس جگہ دیکھ لیا یہاں تک کہ بہشت اور دوزخ بھی فاوحى الى انكم تفتنون في قبوركم مثل اوقريب لاادرى اى ذلك قالت اسماء پھر مجھ پر دحی بھیجی گئی کہتم لوگ اپنی قبروں میں اس طرح یااس کے قریب آ زمائے جا ؤ کے (میں نہیں جانتی کہ اساءنے کون ساکلہ کہا) فتنة المسيح الدجال يقال ماعلمك بهاذا الرجل مسے وجال کے فتنے سے (م مے) کہا جائے گا اس شخص کے باب میں کیااعتقاد رکھتے تھے؟ (مین مخسرت کے بابین) فاما المؤمن او الموقن لاادرى ايهماقالت اسماء فيقول هومحمد هورسول الله ایمان داریایقین رکھنے والا مجھےمعلوم نہیں کہ اساء نے کون سالفظ کہا کہے گاوہ مجھوائی ہیں، وہ اللہ کے بھیجے ہوئے ہیں جائنا بالبينات والهدى فاجبناه واتبعناه هومحمد ثلثا ہارے یاس کھی نشانیاں اور ہدایت لے کرآئے ہم نے ان کا کہنا مان لعیا اور انکی راہ پر چلے وہ محمد عیں تین باراییا ہی کہے گا فيقال نم صالحاً قد علمنا ان كنت لموقنا به واما المنافق اوالمرتاب ذلک قالت اسماء فیقول لاادری مجھے نہیں معلوم اساء نے کون سالفظ کہا (ان دونوں میں ہے) یوں کہے گامیں کچھنییں جانتا (میں نے تو دنیامی کچھوری نہیں کیا) سمعت الناس يقولون شيئافقلته ل لوگوں کو جو کہتے سناوہی میں بھی کہنے لگا۔

وتحقيق و تشريح،

فانشار ت الی السماء:سوال: اشاره بالرائس حفرت عائش کا ہے توفتیا بانشارة الرائس حفرت عائش کے فعل سے ثابت ہواجب کدامام بخاری موقوف سے استدلال نہیں کرتے البتہ ترجمۃ الباب میں ذکر کردیے ہیں؟ جو اب:آ ہو گئے کا ارشاد ہے میں نماز میں جیے آ گے دیکھا ہوں ایے ہی چھے بھی دیکھا ہوں۔ اور حضور علیہ نماز کے اندر ہیں تو جب حضور الله کا دیکھر ہے ہیں اور نکیر ثابت نہیں تو اشاره بالرائس تقریر سے ثابت ہوا۔ حتی علانمی المعشمی: ...سوال: ہوتا ہے کہ شی سے تو وضوء ٹوٹ جاتا ہے پھروہ نماز میں کیوں کھڑی رہیں؟ جو اب:غیر دوس میں ہوش بھی نہ ہواور طویل بھی ہواگر یہ جو اب:غیر شعل ہے اور اس سے نماز نہیں ٹوئتی۔ دونوں با تیں نہیں تو غیر مقل ہے اور اس سے نماز نہیں ٹوئتی۔

قرينه:غش غير مقل موني رقرينة عية في والالفاظ بين جعلت اصب على رأسى.

سوال: يتوعمل كثير بجوكه ناقض صلوة ب_

جواب: بإنى قريب موكااورايك دو حصينة وال لئم مو تكري

سوال: كون ى نمازهى؟

جواب: كسوف كاواقعه ب_ازواج مطهرات الي حجرول سے حضور عليك كى اقتداء كررى تھيں اور حضور عليك مع الجماعت مسجد ميں تضيع

مامن شئى لم اكن اريته الارأيته:

بريلويوں كا است لال: نكره تحت النفى واقع ہے جوكة عموم كے ليے ہوتا ہے فى اورات ثناء نے جوكه حصرك ليے ہوتا ہے فى اورات ثناء نے جوكه حصرك ليے ہوتا ہے فى اورات ثناء نے جوكه حصرك ليے ہوتا ہوگيا۔

جو اب اول:ما من شئی ای شئی مهم. اشیاء مهمه جرکانی کے لیے جانا ضروری تھا ان کود کھ لیا۔

قرينه: حتى الجنة والنار كالفاظ بين كه اشياء مهمه مراد بين مطلق اشياء مراد نيس

جوابِ ثانی:اس کے بعد ہے فاوحی الی، اگرد کھنے سے علم غیب کلی حاصل ہو گیا تھا تو وی کی کیا ضرورت تھی؟ جو اب ثالث:رؤیت سے مرادرؤیت اجمالی ہے جسے بحل کی چک ہے اس سے تفصیلی رؤیت لازم نہیں آتی۔

ل انظر: ۱۸۵۲ ، ۱۲۲ ، ۱۸۵۳ ، ۱۰۵۳ ، ۱۲۳۵ ، ۱۳۲۳ ، ۱۳۷۳ ، ۲۵۲ ، ۲۵۲ ، ۲۲۸ عدرت بخاری س ۹۴۹

جو اب رابع:عقیده ثابت کرنے کے لیے دو شرطیں ہیں اقطعی الثبوت ہو ۲ قطعی الدلالة ہو۔

قطعی الثبوت: عمرادیے کتواتر کےدر ہے یں ہو۔

قطعی الدلالة: عمرادیدنه که اوراحمالات نه مول تو کیایهال پرایسے مع، یهال تو کتنے احمالات اور بین جوبیان موئے۔

سوال:آپ علی اسموقع پرید کون بین فرمایا ماعلمک فیی؟

جواب : آپ علی حکایة عن سوال الملائکه فرشتوں کا قول قل فرمار ہے ہیں پھرفر شتے سوال میں رسول اللہ بھی نہیں کہیں گے کیونکہ سوال بطریق تعمیہ ہوتا ہے۔

ماعلمك بهذاالرجل:....

بریکویوں کا ایک اوراستدلالاس سے بریلویوں نے حضورعلیدالصلوۃ والسلام کے حاضرناظر ہونے پر استدلال کیا ہے۔ استدلال میں کہ ھذاسے اشارہ محسوس مُبصر کے لیے ہوتا ہے معلوم ہوا کہ جہاں بھی کوئی وُن ہوتا ہے وہاں آپھائی محسوس مصرہوتے ہیں لہذا آپ اللہ ہم کر کوئی وُن ہوتا ہے وہاں آپ اللہ محسوس مصرہوتے ہیں لہذا آپ اللہ ہم کر موجود ہوتے ہیں۔

جمله معترضه: بہاں سے رفع ذکر نابت ہوا کہ فرشتے ہرجگہ ہروقت سوال کرتے ہیں اور جواب دینے والا کہتا ہے محمد رسول (الله رفع ذکر کی ایک اور دلیل بھی ہے۔ ایک ہندو نے سوال کیا کہ تمہارا قرآن کہتا ہے ﴿وَرَفَعُنَالَکَ دِکُرکَ ﴾ جبہ مسلمان بہت کم ہیں لہٰذا قرآن کی آیت جھوٹی ہوئی (نعوذ باللہ) مسلمان نے جواب میں کہا آپ جغرافیہ سے واقف ہیں؟ ہندوئے کہا ، ہاں مسلمان نے کہا کہ ہیں ضح ہوگی کہیں شام ، کہیں دن ہوگا تو کہیں رات اور ہر علاقے میں مسلمان ہیں تو ہر علاقے میں کہیں نہ کہیں اذان ہوتی رہتی ہے اوراذان میں آپ سے اور افران میں تو ہر علاقے میں کہیں اور عالم برزخ میں بھی ثابت ہوا۔

بریلویوںکے استدلال کے جوابات:

جو ابِ اول: ہمیں تعلیم نہیں ہے کہ ہذااہم اشارہ محسوں مبصر ہی کے لیے ہے کیونکہ بھی حاضر فی الذہن کے لیے بھی ہوتا ہے تنزیل المعقول بمنزلة المحسوس جیسے ہرکتاب کے شروع میں پڑھتے ہوا مابعد فہذا کے بھر حدیث ہول میں ہرقل نے ابوسفیان سے کہا انی سائل عن ہذا لے

جواب ثانی:هذا کا اشاره محسوس مصر کے لیے ہونے کو تسلیم کرتے ہوئے ہم کہتے ہیں کہ اس کے لیے وہی دوتو جہیں کی جائیں گروے اس کے لیے وہی دوتو جہیں کی جائیں گر جوسلف صالحین کرتے ہیں (۱)ایک بید کہ بیام شہود ہیں جا کر پردے اُٹھ جاتے ہیں یہ پردے عالم شہود میں ہوتے ہیں (۲)دوسری توجید بید کرتے ہیں کہ جم مثالی پیش کیا جاتا ہے، اس کو جاتے ہیں ہے آسان کردیا ورنہ تو ان سب کو جو ٹیلی ویٹرن میں آتے ہیں حاضر ناظر ماننا پڑے گا۔

جواب ثالث: بہلوں نے کون استدلال نہیں کیا؟

جواب رابع:عقید کو ثابت کرنے کے لیے دلیل کاقطعی الثبوت اور قطعی الدلالة ہونا ضروری ہے۔

نم صالحاً:عالم برزخ كى حالت كونوم كماته تعيير كرنے كى متعددوجوه بير۔

الوجه الاول:جس طرح سونے میں انتقال من حالة الى حالة ہوتا ہے الیے بی یہاں بھی انتقال من عالم شہود الى عالم بوزخ ہے اس لئے نوم سے تبیر کردیا۔

الوجه الثانى: سنوم، حیات اور ممات كے درمیان ایک حالت ہے اور برزخ بھی آخرت اور دنیا كے حالت كے بين بين ہوگى كچھ دنیا والى اور كھ آخرت والى اس لينوم تجير كرديا۔

الوجه الثالث:نوم آرام کی حالت ہوتی ہے اور یہ بھی ایک آرام کی حالت ہے اب جانے والے کو جوحالت پندہ وی ہوگی چاہے نماز کی حالت ہوچاہے کوئی اور حالت ہو۔

ا بخاری ناس مرطر معطوعة ورحمرة رام باغ كراچى: اس سے پہلے بھى ايكم اقرب نسبابهذاالوجل الذى يزعم انه نبى سے اس صديث معلوم جواكة ماضر فى انذ بن كے ليے بھى هذااسم اشار واستعال ہواہے)

(۲۷) صَلَيْكُ وفد عبدالقيس ﴿باب تحريض النبي عَلَيْكُ وفد عبدالقيس

على ان يحفظو االايمان والعلم ويخبروامن وراء هم وقال مالك بن الحويرث قال لناالنبي عُلْكُ ارجعو االى اهليكم فعلموهم ﴾

آنخضرت يلينه كاعبدالقيس كےلوگوں كواس بات كى ترغيب دينا كەايمان اورعلم كى باتىس ياد كرليس اور جولوگ ان کے پیچیے (اینے ملک میں) ہیں ان کوخبر کردیں اور مالک ابن حویرث نے کہا ہم سے آ تخضرت الله نے فرمایا اپنے گھر والوں کے پاس لوٹ جا وَان کودین کی باتیں سکھا وَ

جمرة ابى حدثنا غندرقال ثنا شعبة عن ابى جمرة $(A \angle)$ ہم ہے محمد بن بشار ؓ نے بیان کیا، کہاہم سے غندر (مورین هز) نے بیان کیا، کہا ہم سے شعبہ نے بیان کیا، انھوں نے ابوجمرہ سے قال كنت اترجم بين ابن عباس وبين الناس فقال ان وفدعبدالقيس کہامیں عبداللہ بن عباسؓ اور (مر, سے ہلوگوں کے درمیان میں مترجم تھا عبداللہ بن عباسؓ نے کہا عبدالقیس کے (بیجے ہوئے)لوگ اتوا النبيءَ القوم؟ قالوا ربيعة المن القوم؟ قالوا ربيعة آنخضرت الله کے پاس آئے آپ نے فرمایا یکس کے بھیج ہوئے لوگ ہیں؟ یا کون لوگ ہیں؟ انھوں نے کہا ہم رہیعہ والے ہیں قال مرحبابالقوم اوبالوفدغير حزاياو لاندامي قالوا انانأتيك من شقة بعيدة آ پ نے فرمایامر جباان لوگوں کو ماان بھیج ہوئے لوگوں کو نیذلیل ہوئے نہ شرمندہ ہوئے دہ کہنے لگے ہم آپ کے پاس دور کاسفر کر کے آئے ہیں وبيننا وبينك هذا الحي من كفار مضر ولانستطيع ان نأتيك الافي شهر حرام اور ہارے آپ کے بچی میں مضرکے کافروں کا یقبیلہ (آڑے)اور ہم سواادب کے مہینے کے اور دنوں میں آپ کے پاس نہیں آسکتے فمرنا بامر نخبربه من ورائنا ندخل به الجنة اس لیے ہم کوایک ایسی (۱۰، ابات بتلادیجئے جس کی خبرہم اپنے بیچھے والوں کوکردیں اوراس کی وجہ سے ہم بہشت میں جا کیں فامرهم باربع ونهاهم عن اربع امرهم بالايمان بالله وحده قال ب نے ان کو چار باتوں کا حکم کیااور چار باتوں سے منع کیاان کو حکم کیا خدائے واحد (اسکیے خدا) پرایمان لانے کا فرمایا

وتحقيق وتشريح

تو حمة الباب کی غوض: اسال باب سے مقصود بیٹا بت کرنا ہے کہ (۱) سدر سکوچا ہے کہ طالب علموں کو پڑھے ہوئے سے آگے علموں کو تاکید کرے کہ پڑھا ہوئے سے آگے پڑھنا جا ایک کی کرنا جا ہے کہ بازی کی میں اور آگے پڑھا کی ایک کہ بیٹا جا دریاد بھی کرنا جا ہے (۳) سیایہ کہ بیٹا قرآن کی طرح حدیث کی بھی تبلیغ کرنی جا ہے (۳) سیاس سے تبلیغ کی اہمیت کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہے۔

احفظوه و اخبروه من ورائكم:اس سرتمة الباب ثابت موار

ربماقال النقيروربماقال المقير:

شبه او لی: بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ تر دونقیر اور مقیر میں ہے لیکن سے خہیں ہے اس وجہ سے کہ پیچے المذفت کاذکر بھی ہے اور المقیر ایک ہی چیز ہے اس سے تکرار لازم آئے گا۔

شبہ ثانیہ:بعض روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ تر دو مقیر اور مزفت میں ہے جبکہ شعبہ کی روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ تر دو نقیر اور مقیر میں ہے۔

دو نو ن شبهات کاجو اب: دونون شهون کامل بیہ که شعبه کویبان دور دولائ بین (۱)ایک بید که تین چیز ون کا ذکر کیا اور بھی ساتھ نقیر کا بھی تو صرف دبآء ، حنتم ، اور مزفت کاذکر کیا اور بھی ساتھ نقیر کا بھی ذکر کردیا یہ پہلے جملے کا مطلب ہوا وربماقال النقیریا س تر ددکوزاکل کرنے کے لیے کہا ہے ۲۔دوسراتر دویہ ہے کہ بھی

مزفت بولاجيها كروايت الباب سے باور بھی آس جگہ المقير ذكركيا۔

(۲۸) باب الرحلة فى المسئلة النازلة ﴾ كوئى مسئلہ جو پیش آیا ہواس کے لیے سفر کرنا

(۸۸) حدثنا محمد بن مقاتل ابو الحسن قال انا عبد الله قال انا عمو بن سعید بن ایم سے محد بن مقاتل ابوس نے نیان کیا، کہا ہم کو عبد الله بن ابھی ملیکة عن عقبة بن الحارث انه ابھی حسین قال حدثنی عبد الله بن ابھی ملیکة عن عقبة بن الحارث انه ابھی حسین قال حدثنی عبد الله بن ابوملیہ نے بیان کیا، افوں نے عقبہ بن عارث سے سا، افحوں نے توج ابنة لابی اهاب بن عزیز فاتته امر أة فقالت انی قدار ضعت عقبة والتی تزوج بھا ابولہ بن عزیز فاتته امر أة فقالت انی قدار ضعت عقبة والتی تزوج بھا ابولہ بن عزیز فاتته امر أة فقالت انی قدار ضعت و لاا خبر تنی فر کب افقال لها عقبة ما اعلم انک قدار ضعتنی و لاا خبر تنی فر کب عقبہ نے کہا کہ بیں تو نہیں بحت کو تو بھی بیان کیا پر عقبہ شرکر کے (اب ہدے) الی رسول الله عالیہ بالمدینة فسأله فقال و رسول الله عالیہ کیف آ کے خبر ساله فقال و رسول الله عالیہ بالمدینة فسأله فقال و رسول الله عالیہ کیف وقد قبل فقار قهاعقبة و نکحت زوجاغیرہ و وقد قبل فقال فقال نے دورے سے نکاح کرایا و قد قبل فیار تو الله عقبہ و نکحت زوجاغیرہ و تا کہا گئی (کر در بی بی می آ خو عقبہ نے اس کو چھوڑ دیا اس نے دورے سے نکاح کرایا جب الی بات کہا گئی (کر در بی بی می آ خو عقبہ نے اس کو چھوڑ دیا اس نے دورے سے نکاح کرایا جب الی بات کہا گئی (کر در بی بی می آ خو عقبہ نے اس کو چھوڑ دیا اس نے دورے سے نکاح کرایا جب الی بات کہا گئی (کر در بی بی می آ خو عقبہ نے اس کو چھوڑ دیا اس نے دورے سے نکاح کرایا جب الی بات کہا گئی (کر در بی بی می آ تو عقبہ نے اس کو چھوڑ دیا اس نے دورے سے نکاح کرایا دورے سے نکاح کرایا دورے سے نکاح کرایا دور

وتحقيق وتشريح

سوال: بخاری شریف می اپر باب گزرائے باب الحووج فی طلب العلم تواس باب سے کرارلازم آیا۔ جواب:ایک ہے عام علم حاصل کرنے کے لیے عام خروج پہلے باب کے اندراس کا بیان ہے اس باب کے اندرکوئی خاص مسئلہ در پیش ہونے کی صورت میں خاص خروج کابیان ہے لہذا تکرار لازم نہ آیا۔ اس سے ضرورت علم حدیث بھی بیان ہوگئ اور عظم علم بھی ثابت ہوگئ ہمارے اکابر میں مفتی اصغر حسین صاحب کا واقعہ شہورہ کہ ایک مرتبہ رات کو لیٹے تو یہ آیت و بہن میں آئی ﴿ وَ اَنُ لَیْسَ لِلْإِنْسَانِ اِلّا مَاسَعٰی لِ اور یہ کہ ہم تو ایصال تو اب کے قائل ہیں حالانکہ بیاس آیت کے خلاف ہے تو ڈرگئے کہ اگر اسی رات ہی موت آگئ تو ایک مسئلہ میں شک کرنے والا ہوکر مرجا وَں گا چیہ ولمیل پر گنگوہ پنچ حضرت گنگوہ تی بھی تبجد کے لیے وضوء فرمارہے تھے بوچھا تو فرمایا کہ یہاں سی سے مرادسی ایمانی ہے۔

کیف وقد قیل:ای کیف تتزوجها وقدقیل انهااختک: آپ عَلَیْ نے ایک عورت کی رضاعت کی خبر پر جدائی کرادی۔ آ مَدُ گااختلاف ہوا ہام احر کے نزد یک ایک عورت کی گوائی سے رضاعت ثابت ہوجاتی ہام مالک کے نزد یک ایک عورت کی گوائی سے ،امام البوطنیف سے کن در یک ایک مرددوعورتوں کی گوائی سے ،امام البوطنیف کے نزد یک ایک مرددوعورتوں کی گوائی سے ۔ الحاصل عند المجمورت الصاب شہادت جوجس کے نزد یک ہوتضاء ضروری ہے ۔

امام احمدبن حنبل كامستدل: يحديث امام احربن طبل كامتدل --

جواب:یہ کہ بیحدیث دیانت پرمحول ہے تضاء پرمحول نہیں ہے نصاب تضاء کے لیے ضروری ہے جے الفرق بین المدول ہے تضاء پرمحول ہے تضاء پرمحول ہے نصابینه و بین الله اور الفرق بین المدول ہوتو دیانت کی تعریف کرلی جاتی ہے فیما بینه و بین الله اور فیما بینه و بین الناس تضاء ہے لیکن بیش ہے نہیں ہے ، فیما بینہ و بین الفاضی سے پہلے دیانت اوراس کے بعد تضاء ہوگی۔ اگر ساری دنیا میں مشہور ہوگیا لیکن قاضی کے پاس معاملے بیں بہونچا تو دیانت ہے۔

الفرق بين القضاء والفتوى:

الفوق الاول:قاضی وہ ہوتا ہے جس کوامیر نے فصلِ خصوبات کے لیے مقرد کردکھا ہواگر امیر مقرد نہ کرے تو وہ فتی ہوتا ہے۔

الفوق الثانى:قاضى مقدمه دائر كرنے پر فيصله كرتا ہے اور مفتى بغير كھے كے بھى فتوى دے سكتا ہے۔ الفوق الثالث:مفتى كا فتو كى نقد برات (بر نقد برصحت واقعه) كى بناء پر ہوتا ہے اور قاضى كا فيصله تحقيق واقعه برمحمول ہوتا ہے۔ الفوق الرابع:قضاء كے لئے گواہ كا حاضر ہونا ضرورى ہوتا ہے اور فتوى كے لئے گواہ ضرورى نہيں۔
الفوق الحجامس:قضاء كے كئے گواہ كا حاضر ہونا خرى ہوتا ہے اور فتوى كے لئے گواہ ضرورى نہيں۔
الفوق الحجامس:مندِ قضاء پر جو فيصلہ ہوگاوہ قضاء۔ اور اس سے باہروہ فتوى يتو حضور عليات كو چونكہ دونوں حيثيتيں حاصل تھيں اس ليے آ ب عليات بھی دیا تا فيصلہ فرماد ہے تھے اور بھی قضاء اور يہاں پر جو آ ب عليات نے فيصلہ فرمایا بددیا تائے۔

قرينه: اس پريہ ہے كمآ پ اللہ في خالك عورت كى كوائى بھى طلب نہيں فرمائى للنداية قضاء نہيں ديانت ہے۔

(۲۹)
﴿باب التناؤ ب فی العلم﴾
علم حاصل کرنے کے لیے باری باری آنا

من الوحنی و غیر ہ و اذا نزل فعل مثل ذلک فنزل صاحبی الانصاری یوم نوبته وی و فیرہ ہو اور از ازل فعل مثل ذلک فنزل صاحبی الانصاری یوم نوبته وی و فیرہ ہو آپ پراتی اس کو تلادی الارس کے دن اتراقا فضر ب بابی ضربا شدید افقال اَ ثَمَّ هو ؟ ففز عت فخر جت الیه فقال قد حدث امر عظیم اس نے درس تربیرادر از درس کے کامنا الارس کے نوا کا کی ایم الارس کے نوا کا کہ اس کی اس نے بول المنافی ہو اس نے درس کے معلق فاذا هی تبکی فقلت اللہ علی حفصة فاذا هی تبکی فقلت اللہ علی میں نے کہا اللہ علی الدری ثم دخلت علی النبی النبی علی النبی علی النبی النبی علی النبی النبی علی النبی علی النبی علی النبی علی النبی علی النبی النبی علی النبی علی النبی علی النبی علی النبی علی النبی النبی النبی علی النبی النبی النبی علی النبی النب

وتحقيق و تشريح،

تو جمة الباب كى غوض:امام بخارى فرماتے بين كه اگر فرصت نه بوياكوئى عذر مانع بوتو تحصيل علم ميں بارى بھى لگالينى جا ہے بارى بارى حاصل كريں پھرايك دوسر سے سے تكراركريں۔

عوالى المدينة:دينه سے مشرق كى طرف عوالى اور مغرب كى طرف كوسوافل كہتے ہيں اب توسب اطراف مدينه بى ہوگئيں اور يہلے كاسار الدينداب مجد نبوى ميں داخل ہوگيا ہے۔

قدحدث امرعظیم: یہاں پر اختصار ہے بعض روایات میں ہے کہ غسان کاباد شاہ حملہ کی تیار یوں میں تھاہر وقت خطرہ رہتا تھا تو حضرت عمر ہے نے بوچھا اُجآء الغسانی کیا غسانی آ گئے؟ چونکہ اس وقت بیشہرت ہورہی تھی کہ غسانی مدینہ پرچ ھائی کرنے والے ہیں اس لئے حضرت عمر کاذ ہن فوراً اوہر گیا انصاری نے جواب دیا کہ اس سے بھی بڑا واقعہ پیش آیا ہے دوسری روایتوں میں ہے کہ آپ کو ہتلایا گیا کہ آخضرت علی نے اپنی از واج کو طلاق دیدی ہے حضرت عصم حضرت عمر ہے نے آکر حضرت حصم سے بوچھاوہ رورہی تھیں کہ کیا آپ عمل نے طلاق دیدی ہے؟ حضرت حصم حضرت عمر ہے اس کے اس کے حضرت حصم

نے کہا کہ طلاق کا تو پیٹنیں ہے البتہ ناراض ہوگئے ہیں، حضرت عمر نے فرمایا کہ میں تم کوئن نہیں کیا کرتا تھا کہ آ علیہ کونک نہ کیا کروآ خرتم کس بات پر جھڑئی ہو؟ کیا نفقہ پر؟ آئندہ کی چیز کی ضرورت ہوتو جھے کہنا۔ آئخضرت علیہ سے نہ کہنا پھر حضرت عمر آپ علیہ کے پاس آئے آپ علیہ بالا خانہ میں تھے (آپ علیہ نے بالا خانہ میں دوبار سکونت اختیار کی ایک مرتبہ جبکہ آپ کے شختے میں چوٹ آئی تھی اور دوسری مرتبہ جب آپ علیہ نے ناراض ہوکر ایلاءِ لغوی کیا اور وہ ہیہ کہ مدت ایلاء سے کم کی قتم کھائی ہوا وربیا کی ایلاء کا واقعہ ہے) حضرت عمر نے تین مرتبہ اجازت مانگی تو اجازت بلی اندرجا کرد کھا تو جسم پر چٹائی کے نشانات پڑے ہوئے تھے اور ایک دوشکیزے پانی کے لئے ہوئے تھے جاتے ہی پوچھا کہ '' اطلقت نساء ک'' کیا آپ علیہ نے اپنی از واج کوطلاق دیدی ہے؟ فرمایا نہیں۔ حضرت عمر نے بین کر اللہ انکبر کہا ہے جہنا تھایا سرورا نے بیا اس لئے کہانساری بھائی نے تو اس ناراضگی کی وجہ سے طلاق سمجھ کی تھی ہوئی تو معلوم ہوا کہ نوش کی دفت نعرہ تجبیر کانفس جواز ہے البتہ غلونہ کرنا جا ہیے۔

(۲۰)
﴿ باب الغضب في الموعظة والتعليم اذارأى مايكره ﴾ وباب الغضب في الموعظة والتعليم اذارأى مايكره ﴾ وعظ كمن على المناسبة على المناسبة

(• 9) حدثنا محمد بن کثیرقال اخبرنی سفیان عن ابن ابی خالدعن قیس بم سیح مین کثیر نیان کیا، کها خبردی جُمیسفیان (تُوری) نے، انھوں نے (اساعیل) ابو فالد کے بیئے ہے، انھوں نے قیس بن ابی حازم عن ابی مسعود الانصاری قال قال رجل یارسول الله بن ابو حازم ہے، انھوں نے کہا ایک شخص (وہری کب) نے عرض کیایارسول الله لا اکاد ادر ک الصلوة مما یطول بنا فلان میں اور ایس بنا فلان میں اور ایس مسکل ہوگیا ہے قلال صاحب (معاذبن جبل) نماز (بہت) لمبی پڑھتے ہیں علی میں بیا مشکل ہوگیا ہے قلال صاحب (معاذبن جبل) نماز (بہت) لمبی پڑھتے ہیں

لے انظر: ۲۳۹۸، ۳۹۱۳، ۳۹۱۵، ۳۹۱۸، ۵۲۱۸، ۵۲۱۸، ۵۸۳۳، ۲۲۵۷ فائده: و جادلی من الانصار پژوک کانام تمبان ین مالک بن عروب ب

فمار أيت النبى عَلَيْ فَيْ فَى موعظة اشدغضبا من يومئذ فقال ايهاالناس انكم ايوسعود في النبي عَلَيْ فَيْ موعظة اشدغضبا من يومئذ فقال ايهاالناس انكم الوسعود في المريض و يَما آپ في وعظ من الدول و المناس فليخفف فان فيهم المريض و الضعيف و ذاالحاجة لا منفرون فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم المريض و الضعيف و ذاالحاجة لا نفرت دلان كارديكمو) جَوكوني نماز برها ناوه المرابط المريض و يماره و تا توال اوركوني كام والا

ἀἀἀἀἀἀἀἀἀἀἀἀἀάἀά

(٩ ١) حدثنا عبدالله بن محملقال حدثنا ابوعامر العقدى قال ثناسليمان بن بلال المديني ہم سے بیان کیا عبداللہ بن محرر نے ، کہا ہم سے بیان کیا ابو عام عقدی نے ، کہا ہم سے بیان کیا سلیمان بن بلال مدی نے نے عن ربيعة بن ابي عبدالرحمن عن يزيد مولى المنبعث عن زيد بن خالدالجهني انھوں نے رہیمہ بن ابوعبدالرحمٰنَّ سے، انھوں نے بزیدِّ ہے جومنعث کےغلام تھے، انھوں نے زید بن خالد جہنی سے ان النبي عَلَيْسِهُ سأله رجل عن اللقطة فقال اعرف وكاء هااوقال وعاء ها وعفاصها ثم عرفها سنة ثم استمتع بها فان جآء ربها فادها اليه پھرایک برس تک لوگوں سے یو چھتارہ پھراپنے کام میں لا پھراگر (ایکساں عابدہی)اس کاما لک آ جائے تواس کوادا کر قال فضآلة الابل فغضب حتى احمرت وجنتاه اوقال احمر وجهه فقال ال نے کہا گم شدہ اونٹ اگر ملے؟ بینکرآپ تناغصہ وئے کہآپ کے دؤوں گال مرخ ہو گئے یا آپ گامند مرخ ہو گیا آپ نے فرملا مالك ولها معها سقاؤها وحذاؤها ترد الماء وترعى الشجر تخفے اونٹ سے کیاواسطہ وہ توانی مشک اوراینا موزہ ساتھ رکھتا ہے وہ خود یانی پرجا کریانی پی لیتا ہے اور درخت کے بیتا ہے فذرها حتى يلقاها ربها قال فضالة الغنم؟قال لك اولاخيك اوللذئب الكونهمولا بنور وسيتك الكالك آستال في المهمثم شهره بمرى؟ آب فيرما يادة تيراده سبياتير ريه الك (اس كمالك كاحد سبيا بحير بينكا

(٩٢) حدثنا محمدبن العلاء قال ثنا ابواسامة عن بريد عن ابي بردة عن ہم سے محمد ابن علاءً نے بیان کیا، کہاہم سے ابواسا میٹ نے بیان کیا، انھوں نے بریڈ سے، انھوں نے ابو بردہ سے، انھوں ابى موسىٰ قال سئل النبى عَلَيْكُ عن اشياء كرههافلما اكثرعليه نے اور وی اشعری سے کہا کہ لوگوں نے آنخضرت اللہ سے اسی باتیں پوچیس کہ آپ وبرامعلم ہواجب بہت زیادہ سوالت کئے غضب ثم قال للناس سلوني عماشئتم فقال رجل من ابي؟ توآب كوغصها كياآب فرمايا: (جهيره يه) اب جوچا مو بوچيخ جاو الكي شخص (مراشين مذاف) في بوچها كدمير اباب كون ب قال ابوك حذافة فقام آخر فقال من ابى يارسول الله ؟قال فرمایا تیراباپ حذافہ ہے پھر دوسرا کھڑا ہوا (سعد بن سالم) کہنے لگایارسول الله میراباپ کون ہے؟ آپ ایک نے نے فرمایا ابوك سالم مولىٰ شيبة فلما رأى عمرما في وجهه قال يارسول الله : تیراباب سالم ہے شیر کاغلام جب حضرت عمر نے آ یا اللہ کے چرومبارک کے غصر کود یکھا تو کہنے گلے ہم یارسول الله، انا نتوب الى الله عزوجل. ي الله عز وجل كى بارگاه ميں توبه كرتے ہيں۔

﴿تحقيق و تشريح﴾

مطابقة الحديث للترجمة:في قوله ((في موعظة اشدغضبامن يومئذ)) توجمة الباب كي غوض:غرض باب مين كَاتَّر ين كَاكُنْ بين ـ

تقرير اول: معندالبعض قضاء اورتعليم كافرق بيان كرنامقصود ب آپ تالية سے حديث مروى ب (الايقضى القاضى و هو غضبان) إيبال تك لكھا ب كرجس كے خلاف فيصله ہوا ہے اگروہ ثابت كردے كه حالت غضب ميں ہوئى ہے... مواہر قيصله والي و مكتاب و امام بخاري فرق بيان كرنا چاہتے ہيں كتعليم البته حالت غضب ميں بھى ہوئى ہے... النظر الم المحالة على المحالة ع

تقريرِ ثانى:سيبيان كرنامقعود بكرواعظ يامعلم الركوئى ناپنديده حركت ديكھية اس پرغصه كااظهار كرسكتا ب اور دانٹ سكتا ب ع

تقریرِ قالت:مقصود ہے کہ پڑھنے والوں کو یا وعظ سننے والوں کو ایس باتوں سے پر ہیز کرنا چا ہے جس سے واعظ اور معلم کوغضب ہو۔

تقرير رابع:امام بخاري ايك اصول مين تخصيص كرناچا بيتے بين اصول يہ ہے كه تعليم وقار ،اطمينان اور بثاشت كے ساتھ مونى چا ہے۔نه كه غصه كى حالت مين امام بخاري اس باب كوقائم كركے ثابت كرناچا ہتے بين كه اگر ضرورت بيش آئے تو حالت غضب ميں بھى وعظ اور تعليم كرسكتے ہيں۔

الشد غضباً:ا شكال: ناراضكى ال بات پر موئى كدا يك شخص في آكر شكايت كى كديس جماعت كرساته منازنبيس پره سكتا كيونكد امام لمبى نماز پرها تا به بظاهر علت ومعلول ميس ربط معلوم نهيس موتا كيونكه لمبى نماز موتو دهيلا آدى بھى شريك موسكتا ہے؟

جواب: لا اکاداُدرک الصلو افکامطلب یہ کہ میں اتن کمی نماز جماعت کے ساتھ نہیں پڑھ سکتا تھل نہ ہونے کی وجہ سے چھوڑ دیتا ہوں۔ کیونکہ میں کام کاج کرنے والا ہوں، کام کرتے کرتے تھک جاتا ہوں اور اتن طویل قرأت برداشت نہیں ہوتی سے

یطول بنافلان: البعض کہتے ہیں کہ حضرت معالاً تصل اور بعض کہتے ہیں کہ حضرت الی بن کعب تصروایات میں دونوں کاذکر ہے لیکن بہال کون مراد ہیں اس کے لیے علاء نے ایک ضابطہ کھا ہے اگر مغرب کی نماز ہوتو حضرت معادلہ تعین ہیں اگر نماز متعین نہیں تو پھر کہد دیجئے کہ یہ بھی متعین نہیں کہ حضرت معادلہ تصین میں اگر نماز متعین نہیں تو پھر کہد دیجئے کہ یہ بھی متعین نہیں کہ حضرت معادلہ تصیاحضرت الی بن کعب ا

دوسزاو اقعه: ایک غیرمقلد لا صلوة الابحضور القلب کمعن کلب کر کے جب بھی نماز کے کیکھڑا ا ہوتا کتا پاس باندھ لیتا کہ صدیث میں آیا ہے کہ کتے کی موجودگی کے بغیر نماز نہیں ہوتی تو کسی نے کہا، کہاں کھا ہے؟ اس نے بہی صدیث سائی اور "قلب" کو کلب "پڑھا اور ترجمہ" کا" سجھ لیا۔

حدثنا عبدالله بن محمد: عن اللفطه ركى بوئى چيزكو جبكوئى اشمالي و اسے لقط كتے بيں اورا شانے سے پہلے مقط كتے بيں اورا شانے سے پہلے مقطہ كتے بيں اب جب المالياتو لقط والے احكام لا گوہو گئے اگر دوبارہ و بيں پھينك دياتو آپ لقط كا حكام سے منحرف ہوگئے۔

مسائل لقطه: سلقط ع متعلق دومسك بين التعريف ٢- استمتاع

مسئلہ تعویف:یعنی اقط کی تعریف کرنے اور مشہوری کرنے کا تھم ہے ا۔ اگر قیمتی چیز ہوتو سال بحر مشہوری کرنے کا تھم ہے مسجدوں میں اور چوکوں میں اعلان کرو آ جکل کے لحاظ سے اخبار میں دو کیونکہ ہوسکتا ہے کہ کی تاجر کا ہوا دروہ عام طور پر سال میں ایک مرتبدا یک علاقے کا چکر لگاتے ہیں ۲۔ اگر کوئی معمولی چیز ہو کھجور و نمیرہ جس کو گم پانے والا اس کی تلاش نہیں کرتا تو اس کو استعمال کر لینا چاہیے تعریف ضروری نہیں سے اگر متوسط ہے تو لاقط کا اجتہاد ہے ہفتہ ہو، مہینہ ہو، قیمتی چیز کے لیے آخری مدت سال ہے سے ایک چیز قیمتی ہے مگر ضائع ہوجانے کا خطرہ بوتو اس کو استعمال کو طرہ نہ ہواگر ضائع ہونے کا خطرہ ہوتو تقسیم کردیں۔

و اقعه:امام اعظم کاقصه مشهور ہے فرماتے ہیں کہ مجھے کسی نے بھی دھوکنہیں دیا مگرایک بردھیانے۔ایک مرتبہ میں جار ہاتھا کہ رائے پر چادر پڑی ہوئی تھی اور بڑھیا اشارہ کررہی تھی میں سمجھا کہ کہدرہی ہے اُٹھا کرویدو میں نے اُٹھایا تواس نے فوراً کہالقط ہے، میں پھنس گیا۔

مسئله استمتاع:امام شافعی کے نزدیک استمتاع جائزے لاقط (اٹھانے والا) فقیرہویاغی امام اعظم فرماتے ہیں فقیرہوتو خوداستعال کرنے کی ہوتو کسی فقیر کودید لیکن نقطہ دونوں صورتوں میں مضمون ہوگالیعن مالک کے ملنے پراگرہ ومطالبہ کرتا ہے تو ضمان اداکرنا ہوگا۔البتہ اگر مالک نہ لینے پرداضی ہوجائے تو فقیر پرتا وان نہیں ہے اورا گرغنی نے تقسیم کردیا ہوتو اتناصد قد کرنے کا دونوں کوثواب ملے گاگر راضی نہواتو صرف لاقط کوثواب ملے گا۔ .

وِ كَاتْ: وَكَاةُ ال رهاك يارى كوكت مين جس سي كى برتن كامنه باندهاجا تا ہے۔

و كاء:في عمدةالقارى: وكاء بكسرالواووبالمد هوالذي تشدبه رأس الصرة والكيس ونحوهما ويقال هو الخيط الذي يشدبه الوعاء

وعاء: بكسرالواو وهوالظرف ويجوزضمهال

عفاصها:اس کے بارے میں دوتول ہیں۔(۱)اگر تھیلی کپڑے کی ہے تو عفاص کہیں گے اورا گروھات کی ہے تو وعاء كہيں كے۔(٢) قال البعض عفا ء سے مرادوہ كيڑا ہے جومند كاو پرد كراو پر سے دھا گابا ندھا جاتا ہے۔ سقآء هاو حذاؤها:ائي مشك اورموزه ساته ركمتا بـ آنخضرت الله كانشاء يرتما كداون ك لخ كى چيز كاخوف نبيس كھانے پينے ميں وہ اس كامختاج نبيس كەكوئى پينچائے تو كھائي سكے ور ننبيس بلكه وہ خودہی كھائي سكتا ہے۔ حذاء یعنی اس کے جوتے اس كے ساتھ ہيں يعنی اسے جوتوں كی ضرورت نہيں بلكه اس كے ياؤں ہى اسكے جوتے ہیں۔

فائده:ليكن يةغيراحوال كمسائل مين سے بكريداونٹ لقط نبيس بيكونكرة جكل تو كى اونٹ ياراتوں رات ہضم ہوجاتے ہیں وہ زمانہ امانت کا تھا۔

للذئب: اشاره فرمايا كرضياع كاحمال باس ك حفاظت كرنى جايد

فلما اكثر عليه غضب: يسوالات علم دين كم تعلق نبيس من مسائل نبيس تن اصل ميس لوكول في کشف کونی کے متعلق غیرمتعلقہ سوالات کرنا شروع کردیے ،ایک بوچھتا ہے میراباپ کون ہے؟اس ہے معلوم ہوا کہ غیر متعلقہ سوالات پر استاذ کوناراض ہونے کاحق حاصل ہے۔کشف کونی انبیاء کوبھی ہوتا ہے اور اولیاء کوبھی ،گر دائما نہیں ہوتا اس لئے علم غیب ثابت نہیں ہوسکتا جیسے حضرت یعقوب علیہ السلام کا قصہ ہے کسی نے کہا کہ حضرت یوسف عليه السلام جب قريب ہى كنويں ميں دالے محكے تصور و يكھانہيں اور كنعان سے قيص كى خوشبوسونگھ لى تو فرمايا ہمارى مثال توایسے ہے کہ بلی جمکی اُ جالا ہوا پھرختم ہوگئ۔

گہے بر طارم اعلیٰ نشینم 🕲 گہے بر پشت پائے خود نبینم ی

کشف کونی کمالات میں سے نہیں ہے البتہ کشف علمی کمالات میں سے ہم سب علمی کمالات سے عاری بي دري خانه بمدآ فاب الدهيق علم سے سب عارى بيل مثلا الغيبة الله من الزناتو كياتم اس سے الى نفرت کرتے ہوجیسی زنا ہے کرتے ہو پھرزنا پرحد ہے اور غیبت پر پچھنیں تو اشد کیسے ہوا؟ جاتی امداد اللہ صاحبٌ جن کواللہ نے حقیقی علم دیا تھا فر مایا زنا باہی گناہ ہے اورغیبت جاہی گناہ ہے ، باہی گناہ تو بیاری میں ختم ہو جائیگا اس لیے کہ خواہش م نبيس ربتي جبكه جابي كناه جيسے غيبت تو قبريس تانليس موں پر بھي نبيس جاتا۔

ل سقاؤها بكسرالسين هواللبن والماء والجمع القليل السقية والكثيراساقي كماان الرطب للبن خاصة والنحي والقربة للماء :حذاء ها بكسرالحاء المهملة وبالمدوطيء عليه البعيرمن خفه والفرس من حافره والحذاء النعل ايضا - ح فضالة الابل ك تشرئ میں درس بخاری میں اُنھائے مُشدہ اون اگر ملے بین کرآ پھالیہ استے غصے ہوئے کہآ پھالیہ کے دونوں گال (زخسار) بیرخ ہو گئے یعن اگراون جنگل میں چرتا ،واورکوئی پکز کرالائے تو ؟اس پرآ ہے اللہ کوغسہ آئیا کیونکہ بہجمی کا سوال تھا یہ اس وقت اوراس زیانے کی بات تھی ورند آ جکل فقہا ، کہتے ہیں کہائ کوہمی بکز کراائے کیونکہ ضیاح کا حمال قوی ہے۔ سے گلستان معدی ص

حب جاہ کی طلب: سبجاہ کے پیش نظرفارغ رہنے کوتر جیج دی جاتی ہے حالانکہ حدیث شریف میں اتا ہے ((کان رسول الله ﷺ فی محنه نفسه)) کیا آپ اپنے کام خود کیا کرتے ہیں؟ آجکل کے مولوی صاحب اپنا کام خود کرنے ہیں ہمارے برے خدمت خاص کرتے ہیں ہمارے برے خدمت خاتی کرتے سے اپنا کام کرنے سے بھی جی کی کر انا عار محسوں کرنا یہ سرمایہ دارانہ ذہن ہے درویشانہ ذہن ہمیں ہے سرمایہ دارانہ ذہن سے درویشانہ ذہن ہے اپنا کام کروار ہاہے دوسرے کاکوئی خیال نہیں کہ وہ کس حال میں ہے اس کا جی چاہ بھی رہا ہے بہیں وہ اندراندر کڑھ رہا ہے گرید کام لئے جارہا ہے مفتی اصغر حسین صاحب سارے بستی والے ضرورت مندوں کا سوداسلف شہر سے اُٹھا کرلایا کرتے تھے کمر بوجھ اٹھانے کی وجہ سے ٹیڑھی ہو چکی ہوتی۔

(41)

﴿باب من برک علی رکبتیه عندالامام و المحدث ﴾ امام یا محدث کے سامنے دوزانو (ادب سے) بیٹھنا

وتحقيق وتشريح،

مطابقة الحديث للترجمة ظاهرة.

موكر بیشناچا بیے چارزانوں موکر بیشناادب کے خلاف ہے۔

سوال:روايت الباب في توبروك ركبتين عندالامام ثابت بواعدالحد ثاق نهوا؟

جواب أول: جب عندالا مام ثابت موكيا توقياساً عندالمحدث بحى ثابت موكيا

جو اب ثانى: اى مديث يدونون اصالاً ثابت بين كيونكه حضور عليه كي شان امام كي بهي باور محدث كي بهي _

(44)

وباب من اعاد الحديث ثلثاً ليفهم فقال النبي عَلَيْكُ الأوقول الزور فمازال يكردها وقال ابن عمرقال النبي عَلَيْكُ هل بلغت ثلثا الزور فمازال يكردها وقال ابن عمرقال النبي عَلَيْكُ هل بلغت ثلثا الله الكربات خوب مجان كي لين باركها أن محضرت الله في المائية في المائية ا

(90) حدثنا مسددقال ثنا ابوعوانة عن ابی بشرعن یوسف بن ماهک عن ابی بشرعن یوسف بن ماهک عن ابم عصدد نی بیان کیا، انهوں نے ابوبوائے نی بیان کیا، انهوں نے ابوبش سے ، انهوں نے بیان کیا، انهوں نے ابوبش سفر سافرناه عبدالله بن عمروقال تخلف رسول الله علیہ فی سفر سافرناه سے، انهوں نے عبداللہ ابن عروص کہ ایک سفریں جوہم نے کیا آنخضر سافیہ ہم سے بیچے رہ گئے تھے

فادر کنا وقد ار هقنا الصلواة صلواة العصر ونحن نتوضاً پر آپائید ہم سے اس وقت ملے جب عمری نماز کا وقت آن پہنچا تھایا تگ ہو گیا تھا اور ہم وضوکر دے تھے فجعلنا نمسح علی ار جلنا فنادی باعلی صوته ویل للاعقاب من النار مرتین او ثلثال الی پاؤل پر ایک و مورک کر ہے تھے آپائید نے باند آ واز سے پکارادوز نے سے ایر یوں کم زابی ہونے والی بار یوں بھی فرمایا۔

وتحقيق وتشريح

تو جمة الباب كى غوض اول :امام بخارى كامقصوداس باب سے يہ بيان كرنا ہے كہ وہ مسكلہ جس كے تحض كے ليے كرار كي فرورت ہو كرار كر لينا جا ہے۔

غوض ثانی:دوسرایه که ایک صدیت کی توجیه مقصود به صدیث می به ((اذا تکلم بکلمة اعادهانلهٔ))
امام بخاری یه مجمانا چا یت بیل که ضرورت پرمحول به ورندتو تکلم بی ضروری نبیس اشار به به تحلیم به و کتی به امام
بخاری نیز جمه که اندرلیفهم کی قیدلگا کراس و سمجمادیا یک کرار بھی تومشکل امر سمجمانے کے لیے به وتا به اور بھی ندسنا
به وتوسنانے کے لیے به وتا به جیسے ویل للاعقاب من النارتین مرتبہ آ وازلگوائی اور بھی بات کی ایمیت کی وجہ سے
به وتا به جیسے الاوقول الزور کو آپ علی فیلی نین مرتبه دیرایا یعض روایات میں بے کہ آپ الله نے آتی بار
دیرایا کہ بم کہنے گا لینه سکت.

سلّم عليهم ثلثا: سو ال: ان كلمات ي وبظام كرار لغومعلوم موتا ي؟

جو اب اول:بیک وقت تین سلام نہیں ہیں بلکہ تین وقق رجمول ہیں ا۔ ایک سلام استیذ ان ہے جوعندالدخول ہوتا ہے۔ اس کے بعد سلام تحید ہے سے لوٹے وقت سلام وداع ہے۔

جو اب ثانی: بیم محمع کثیر پرمحمول ہے کہ جب سی مجلس میں جاتے تھے تو شروع میں سلام کرتے پھر در میان میں پھر انہاء میں۔

جواب ثالث: سیاتین طرفوں رچمول ہے ہرطرف ایک سلام۔

لِ مطابقة الحدين ننتر جمة في قوله مرتين او ثلثًا:عمدةالقاري ج٢ ص١١٠

جواب رابع: يتنول سلام ستندان ہوتے تھے كہ تين مرتبہ آپ علي فرماتے السلام عليم أ دخل اس كي بعد بھى جواب نه آتا تولوث آتے۔

(۷۳) باب تعليم الرجل امته و اهله په اپناونڈي اور گھر والوں کو (دين کاعلم) سکھانا

وتحقيق وتشريح

توجمة الباب كى غوض: ساس باب سے مقصود امام بخاري كايہ بے كة عليم كومردول كے ساتھ ،ى خاص نہيں كرنا چاہيے بلكہ أمر والول ،عورتول اور بانديول كو بھى سكھلانا چاہيے۔

فاحسن تاديبها:ان الفاظ عديث الباب كورجمة الباب كساتهم طابقت م

سو ال:روایت الباب میں باندی کی تعلیم کا تو ذکر ہے لیکن گھر والوں کی تعلیم کا ذکر نہیں؟ .

جواب: ...قیاساًعلی الامة یکمی ثابت ہے۔ ا

دواهم بحثين

البحث الاول:ابل كتاب مراد صرف نفرانى بين يا يبودى بھى بين؟ بعض حفرات كہتے بين كهرف نفرانى مراد بين _

دليل اول: بعض روايتول مين امن بعيسي كالفاظ بين ـ

جواب: يصرف مثال كطور برب، احتراز مقصود نبين بـ

دلیلِ ثانی: یہودی اس لئے مراذبیں کہ جب عیسیٰ علیہ السلام مبعوث ہوئے تو عیسیٰ علیہ السلام کا انکار کرنے کی وجہ ہے وہ امن بنبیہ بھی ندر ہے تو یہ یہود آپ اللہ پر ایمان لائے کیکن عیسیٰ علیہ السلام پر ایمان نہ لائے عیسیٰ علیہ السلام بنی اسرائیل کے رسول ہیں۔

جواب: سیخصیص قرآن پاک کے خلاف ہے کیونکہ یہ آیت ﴿ اُولَئِکَ یُوْتُونَ اَجُوَهُمُ مَّوْتَیُنِ ﴾ آیہ نازل ہی عبداللہ بن سلامؓ کے بارے میں ہوئی جو یہودی تھے۔ تمام مفسرین اس بات پر تفق ہیں کہ قرآن پاک کی اس آیت مبارکہ میں دونوں مراد ہیں۔

اشکال:عقل اور بعض روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ خصیص ہے جبکہ قرآن پاک کی آیت کہتی ہے کہ عام ہے؟ جو اب:اس اشکال کا جواب جھنے سے پہلے ایک تمہید ضروری ہے۔

تمھید: ساللہ تعالی جب کسی نبی کومبعوث فرماتے ہیں تومن وجہ بعثت عامہ ہوتی ہے اور من وجہ بعثت خاصہ ہوتی ہے لیمن تو حیدور سالت کے لحاظ ہے بعثت عامہ ہوتی ہے لیمن شرائع کے لحاظ سے خاصہ ہوتی ہے۔ من کل الوجو ہ بعثت عامہ آ کی خصوصیت ہے اس لیے نبی کا شرائع کی دعوت دینا اس قوم کوجس کی طرف مبعوث ہوا ہے ان میں سے جنکو پہنچ گا مرد کریں گے تو کا فرقر اردیئے جائیں گے لیکن جن کو دعوت نہیں پہنچ گی اگر چہ ان کی طرف بھی مبعوث ہیں ان کو اس نبی کا منکر قر ارزیں دیا جائیگا۔

ل عبدة القارى ج م ص ١١٨ ٢ كي ب: ٢٠٠ س: القصص: ايذ: ٥٣

اب سمجھ لیجائے کہ موئی علیہ السلام بنی اسرائیل کی طرف مبعوث ہوئے، پھر عیسیٰ علیہ السلام مبعوث ہوئے۔
عیسیٰ علیہ السلام کی بعثت سے پہلے بچھ بنی اسرائیلی مدینہ منورہ آگئے تھے بعد میں عیسیٰ علیہ السلام مبعوث ہوئے ، لیکن ان کو دعوت نہیں پہنچی لہذا یہ منگر نہیں کہلائیں گے، انہوں نے تورد ہی نہیں کیا اس لیے کہ ردتو دعوت کی فرع ہے کیونکہ عیسیٰ علیہ السلام کا اپنچی مدینہ تک نہیں پہنچنے پایا تھا کہ راستہ میں انقال ہوگیا لہذا عبداللہ بن سلام کے پاس دعوت ہی نہیں پہنچی تو وہ عیسیٰ علیہ السلام پر بھی ایمان لانے کا مصدات بن گئے الہذاوہ یہود جنہوں نے مارنے کا ارادہ کیاوہ ان میں داخل نہیں ہوگئے۔

البحث الثاني:انهى دومملول كا دوبرااجرب يابرعمل كادوبرااجرب اگرانهى دومملول كا دوبرااجرب؟ تواس صورت يس ان كى خصوصيت كيابوكى ؟ كيفكه برايك كوان دومملول پردواجر ملته بين ـ

ا یعض نے کہا ہے کہ ہم کمل پردواجر طیس کے ۱۔ انہی کا دوہرااجر ملے گا یہ مطلب نہیں کو گل دوہرااہر ملے گا یہ مطلب نہیں کو گل دوہ ہیں اس لیے دواجر ملیس کے اس لیے کہ اعمال دو تم پر ہوتے ہیں ۔ ایک وہ عمل جس میں کوئی مزاحت نہیں ہوتی ، رکاوٹ نہیں ہوتی ، اس پرایک اجر ملتا ہے ۔ دوہری قتم وہ اعمال ہیں جو باوجودر کاوٹ کے کئے جا ئیں ، ایسے اعمال پر دوہرااجر ملتا ہے اور ان بینوں اعمال میں مزاحمت موجود ہاں لیے کہ اپنے عقید ہے کوچھوڑ تا آسان بات نہیں ہے مزاحمت موجو دہونے کے باوجود آپ اللے پرایمان لاتا ہے تو دوہرا اجر ملے گا جبکہ وہ نی بھی برخق ہیں لیکن اب ان کی شریعت منسوخ ہوچکی ہے اس طرح وہ غلام جومولائے حقیقی اور مولائے مجازی دونوں کی خدمت کرتا ہے تو اس کو بھی دوہرا اجر ہے۔ اس طرح لونڈی کو بیوی بنا تا کوئی پیند نہیں کرتا لیکن سے تعلیم دے کر آزاد کر کے بیوی بنا کر مساوی حقوق دیتا ہے تو دوہرا اجر ملے گا البتہ فرضی مزاحمت معتبر نہیں کہ آپ کہیں جی دوکان روکتی ہے ہی چلا نا روکتا ہے کیونکہ دوکان چلا نا اور الل جلا نا شارع سے واجب نہیں ہے۔

بغیرشئی:معاوضہ لینے کے لیے ہیں بلکہ بے قدری سے بچانے کے لیے کہا۔

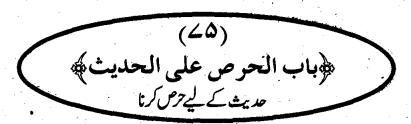
ا ممكن سئيس سيالهام في المسيخ وارى مدينطيه بحى تصبح بمول اوراتهول في تقديق كى بودرس بخارى ص ٣٩٠ مسائل مستبطد (١) فيه بيان ماكان السلف عليه من الرحلة الى البلدان البعيدة فى حديث واحداو مستلة واحدة (٢) قال ابن بطال وفيه اثبات فضل المدينة وانهامعدن العلم واليهاكان يوحل فى طلب العلم وتقصدفى اقتباسه

(۷۲) باب عظة الامام النسآء و تعليمهن المام كاعورتون كونفيحت كرناوران كو(دين كى) باتين سكهانا

(٩٤)حلثنا سليمان بن حرب قال ثنا شعبة عن ايوب قال سمعت عطاء بن ابي رباح مت سلیمان بن حرب نے بیان کیا، کہا ہم سے شعبہ نے بیان کیا، انھوں نے ابوب سے، کہامیں نے عطاء بن ابور باح سے سنا قا ل سمعت ابن عباس قا ل اشهد على النبي عَلَيْ الله وقال عطاء اشهد کہامیں نے ابن عباس سے سا، انھوں نے کہامیں استخضرت اللہ کے برگواہی دیتاہوں یاعطاء نے کہامیں علٰی ابن عباس ان النبیﷺخرج ہ ومعہ بلال فظن ابن عباسٌ پر گواہی دیتا ہوں (ماز) دلاے) کہ آنخضرت اللہ (مروں کا سے) نگلے اور آپ کے ساتھ بلالؓ تھے، آپ کو خیال ہوا کہ لم يسمع النساء فوعظهن وامرهن بالصدقة فجعلت المرأة تلقى القرط او عورتوں تک میری آ واز نبیں پینی پھر آ پ نے عورتوں کو نصیحت کی اوران کو خیرات کرنے کا حکم دیا کوئی عورت اپنی بالی چھنگنے لگی کوئی الحاتم وبلال يأخذ في طرف ثوبه وقلل اسماعيل عن ايوب انگوشی اور بلال نے اپنے کپڑے کے کونے میں (یہرے)لینا شروع کی اس حدیث کواساعیل بن عتبہؓ نے ایوبؓ ہے روایت کیا النبي عَلَيْسِهِم النبي عَلَيْسِهِم ابن علي قال اشهد عباس عطاء انھوں نے عطاء سے کہ ابن عباسؓ نے یوں کہا کہ میں آنخضرت آلیکھ برگواہی دیتا ہوں (اس میں شک نہیں ہے)

﴿تحقيق وتشريح

ل بضم القاف وسكون الراء مايعلق في شحمة الاذن وقال ابن دريدكل مافي شحمة الاذن فهوقرط سواء كان من ذهب اوغيره 2 أنظر: ٨٦٣ . ٨٦٣ . ٩٦٢ . ٩٦٢ . ١٣٣٥ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٥ . ١٥٣٥ ، ٩٦٢ . عرجه مسلم ايضا في الصلوة عن ابي يكربن ابي شبية والنساني في الصلوة وفي العلم



(۹۸) حدثنا عبدالعزیزبن عبدالله قال حدثنی سلیمان عن عمروبن ابی عمرو بم عمرو بم عبدالعزیزبن عبدالله قال کیا به بی سیدالعزیزبن عبدالله قال کیا به بی سعیدالمقبری عن ابی هریرة انه قال قیل یارسول عن سعیدبن ابوسعید مقبری نے انھوں نے ابوہریو ن نے انھوں نے فرمایا کہ عرض کیا گیا یارسول الله علاقہ من اسعدالناس بشفاعتک یوم المقیامة قال رسول الله علاقہ الله علاقہ الله من اسعدالناس بشفاعتک یوم المقیامة قال رسول الله علاقہ الله علی العدیث احد اول منک لمارأیت من حرصک علی العدیث العابوہریو کہتھ ہے بہلوگی یات کھے نیس پوچھاکھ کوئک میں دیکا ہوں تجھدید سننے کی کے حلی العدیث السعدالناس بشفاعتی یوم المقیامة من قال لااله الاالله خالصا من قلبه او نفسه یا استعدالناس بشفاعتی یوم المقیامة من قال لااله الاالله خالصا من قلبه او نفسه یا سے زیادہ میری شفاعت کا نفیب ہونا اس تحق کے بوگا جس نے اپنے دل سے یا اپنے جی کے خلوص کے ماتھ لا الله الا الله کہا ہو۔

وتحقيق وتشريح

مطابقة المحديث للترجمة في قوله ((لمارأيت من حرصك على المحديث)) توجمة المباب كي غوض: مديث كاعلم عاصل كرنے كيلية وى كوريص بونا چا ہي كونكه كون مي علم مديث سب سے افضل ہے اور انتها كي مهم بالثان ہے۔

قیل یار مسول الله:سوال: کینه والے جب حفرت ابوهریهٔ بین اور صدیث بھی وہی بیان کررہے بین توقیل کی بجائے قلت کہنا جا سے تھا؟

جوابِ اول: بعض شخول میں قُلُتُ ہے راوی کو یہاں استحضار نہ ہواتو قبل کہد یا۔

جوابِ ثانی: توا ضعاً چھپارے ہیں، کیکن کہاں چھپی رہتی ہے؟

ظننت یااباهریر ق: مصور علیه نفر مایا میں جانتا تھا کہ تھے سے پہلے کوئی بات مجھ سے ہیں یو چھے گااس سے معلوم ہوا کہ استاد کوا سے سوالات پرجو کہ علمی اورنافع ہوں خوش ہونا جا ہے البتہ بے فائدہ نہ ہوں جیسے پہلے گزرا کہ آپ البتہ نے آخر خصہ میں فرمایا سلونی۔

خالصامن قلبه:جس مین نفاق،شرک اور گنامون کی ملاوث نه مو_

اسعدالناس:اس سے معلوم ہوا کہ حضور علیہ کی شفاعت سے کلمہ پڑھنے والوں اور نہ پڑھنے والوں دونوں کو نفع بہنچ گا۔

سوال: وه نفع كيا ہے؟

جواب اول:شفاعت دوتم پرہے ا۔ شفاعت کبری حماب کتاب شروع کروانے کے لیے، اسکا نفع مسلم غیر مسلم سب کو پنچ گا۔ ۲۔ شفاعت مِعنری بیصرف لاالله الاالله کہنے والوں کے لئے ہے۔

جواب ثانی: شفاعت دوشم پر ہے ا۔ شفاعت منجیة من النار ۲۔ شفاعة مخففة للعذاب پہلی مسلمانوں کے لئے۔

یساری تقریراں وقت ہے کہ اسعد میں تفضیل کے معنی باقی رکھے جائیں اور کھی ایسے بھی ہوتا ہے کہ تفضیل کے معنی سے خالی کرلیا جاتا ہے تو پھر اسعد بمعنی سعید ہوگا اب کفار کے لئے فائدہ ثابت نہیں ہوگا۔

اسعد بمعنی سعید پر اعتر اضات: دوسری تفییر کی بناء پراس مدیث پر دواعتر اض وار دموتے ہیں اعتر اض اول:اس مدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ ہرکلمہ گو کے لیے شفاعت ہے جبکہ ایک دوسری مدیث ((شفاعتی لاهل الکبائر من امتی)) اس میں تخصیص ہے۔ حدیث الباب میں تعیم ہے تو تعارض ہوا۔

جواب: سشفاعت دوسم پرہایک دوزخ ہے نکالنے والی بیتو صرف اہل کبائر کے لئے ہاور دوسری شم شفاعت درجات کو بلند کرنے والی بیان ہے اور حدیث باب کے اندر شفاعت کی ایک شم کابیان ہے اور حدیث مذکور فی الاعتراض میں شفاعت کی دوسری شم کابیان ہے۔

اعتر اضِ ثانی: بخاری شریف میں ایک اورروایت ہے کہ انبیاء وصلحاء کی شفاعت کر لینے کے بعد اللہ تعالی تین قضج هم سے خود نکالیں گے اور فرما کیں گے کہ ان کو میں خود ہی جانتا تھا اس سے معلوم ہوا کہ اِن لوگوں کو آپی شفاعت نہیں

لے ترندی شریف ج ۲ص ۲۰

بنچگ ادر یکلم گوئیں تو حدیث باب کے معارض ہوئی۔

جواب:علامه کرمانی فرماتے ہیں کہ شفاعت کی گی انواع ہیں اور تمام انواع ثابت ہیں۔

ا . شفاعت منفرده : يشفاعت صرف آپ عليه كوحاصل موگ ـ

۲. شفاعت بالشركة: يعنى سارے ملكرانبياء وصلحاء جوكريں گےوہ بھى آپ علاقت كوحاصل ہوگا۔

٣. شفاعت اجمالي: كه جس نے بھى كلمه پڑھا ہاں كونكال دے يہ بھى آپ عليہ كوماصل ہوگا۔

م شفاعت تفصیلی : خود جا کرنکالی گے تو کوئی بھی ایبانہیں ہے جوشفاعة سے متفع نہ موجو قبضد رحمٰن

سے نکالے جائیں گےوہ بھی آ کمی شفاعت ہی سے نکالے جائیں گے بیشفاعت کی کل چارفتمیں ہو گئیں

شفاعت كى اوراقسام: شفاعت كى تين تتميل يه بيل-

. الشفاعة بالجاه:يعن ايخ مرتبه اوررعب كي وجد كى سيكوئي چيز منوالينا-

٢ . شفاعة بالقربة: رشة دارى كى وجهد كى سے كوئى چيز منوالينا۔

٣. شفاعة بالإذن : ١٠٠٠ (اجازت سيسفارش كرنا)

ان تینوں قسموں میں سے پہلی دونوں منتفی ہیں اس کئے کہ نہ اللہ تعالی پرکسی کارعب ہے اور نہ ہی اللہ سے کسی کی رشتہ داری ہے اور تیسری قتم شفاعة بالاذن ثابت ہے قرآن پاک میں ہمن یشفع عندہ الا باذنه.

(۲۲) ﴿باب كيف يقبض العلم ﴾ علم كيونكرائه جائكًا

لے امام بخاری نے کیف سے تمیں باب شروع فرمائے ہیں میں جلداول میں اور دس جلد ٹانی میں اور بیدوسراہے۔تقریر بخاری کتاب العلم ص ٣٣

€ rr•

(99) حدثنا العلاء بن عبدالجبار حدثنا عبدلعزیزبن مسلم عن عبدالله بن دینار مسلم عنی بان کیا، انهوں نے عبدالعزیز بن مسلم نے بیان کیا، انهوں نے عبدالعزیز عمر بن عبدالعزیز کا یہ قول بیان کیا یہاں تک "اور عالم چل بسین" انهوں نے عمر بن عبدالعزیز کا یہ قول بیان کیا یہاں تک "اور عالم چل بسین"

وتحقيق وتشريح

علم كر حاتمے كر اسباب: علم كنم موجانے كيتين اسباب بي

(۱)....عدم تدریس (۲)....قبض العلماء (۳)....الله تعالی اینا غضب نازل کرے تمام اسباب رحمت اُٹھالیس گے کہ سینوں سے علم اور کتابوں سے نقوش مٹادیں گے۔

تو جمة الباب كى غوض: المام بخارى في الباب كاند علم كفتم موجانے كو دوطريقول كو بيان كيا ہے بعض نے كہا ہے كہ مقصود امام بخارى كا ابن ماجہ والى روايت جس كے اندر تيسر حطريقے كا ذكر ہے اس كوضعيف قرار دينا ہے ليكن شيح يہ ہے كہ ان دوطريقول كو بيان كرنامقصود ہے اس كى نفى نہيں كر ہے۔ اور تطبيق گزرچكى ہے كہ تقدم وتا خركا فرق ہے ابن ماجہ كى روايت والى نشانى قرب قيامت كى ہے۔

سوال: آپ نے پہلے پڑھاہے کہ پہلے ابن شھاب زہری کو کھم دیا تو فماذاحله؟

جو اب:ارکایہ ہے کہ دونوں کو تھم دیا تھالیکن ابن شہاب زہریؓ کامیاب ہوئے اس لئے ان کواول مدون کہتے ہیں تو بھائی (تلاندہ کو بھائی سے تعبیر فرمایا) ان علوم کو باقی رکھنا ہے تو پڑھنا پڑھانا پڑے گا سارے دینی شعبوں کی بنیاد تعلیم وتعلم پر ہے علم باتی نہیں رہے گا تو لوگ کیسے دین پرچلیں گے؟

قصد : ہم سراجی پڑھتے تھے تو خیال آتا تھا کہ اب اس کو پڑھنے کا کیا فاکدہ یہ مسائل کہاں چلیں گا تگریز کے دور میں بیٹے کو میراث ملتی تھی بیٹی کوئیں ملتی تھی استاذوں نے ہمیں بتایا کہ پڑھاتے رہوتو کوئی اللہ کا بندہ آئے گا اس کو تا فذر کے دور میں بیٹے کو میراث ملتی تھی بیٹی کوئیس ملتی تھی استاذوں نے ہمیں بتایا کہ پڑھانے ؟

ایک مولوی صاحب کاقصہ:ایک ہمارے مولوی صاحب تھے ان کو پڑھنے پڑھانے کا شوق ایک میں نہ برامزین نے والی دیناد کر بن کھر بن کر بن کر بن کا میں کہ کا میں کا میں کا کھوالو در میں بنادی ہوئے۔ اس کا کھوالو در میں بنادی ہوئے۔

تقاایک صاحب نے ان سے کہا کہ مولوی صاحب اب ڈھیے استجاء والوں کے ساتھ نہ ہوجاتا لین سیاست میں حصہ لین دھیے استجاء کی استجاء کی

عصری تعلیم والے کا قصہ :.... افغانستان کا ایک جوان روس میں پڑھ کرآیا آ کرباپ سے کہا کہ میری شادی بہن سے کردوباپ نے کہا چھا کہ میری شادی بہن سے کردوباپ نے کہا چھا کرتے ہیں اندر گیا کا شکوف اُٹھالا یا اور گولی ماردی کہ بہن سے تیری شادی کرتا ہوں۔

فانبى خفت دووس المعلم :يمرين عبدالعزير كامقوله ب-

حدثنا المعالآء المي قوله ذهاب العلماء:اس علوم بواكماء على علم تم

فضلوا واضلو. (انظر:۲۰۰۵:احرجه مسلم وابن ماجه والنسائي والترمذي ل

آپ بھی گراہ ہوں گے اور (دوسروں کو بھی) گمراہ کریں گے

قال الفربرى ناعباس قال ثناقتيبة قال حدثنا جرير عن هشام نحوه.

فربری نے کہاہم سے عباس نے بیان کیا کہاہم سے قتیہ نے کہا،ہم سے جریر نے بیان کیا انھوں نے ہشام سے ماننداس کے

﴿تحقيق وتشريح

حدثنا اسماعیل: اسراوایت سے امام بخاری آبن ماجہ کی اس روایت کی نفی کررہے ہیں کہ جس میں ہے کہ ' علم سینوں سے چھین لیاجا پڑگا' اورامام بخاری پیصدیث لاکر بتاناچا ہے ہیں کہ ذہاب العلم اقبض العلماء ہوگا جب کوئی عالم نہیں رہے گاتو لوگ جابلوں کو پیشوا بنالیس گےان سے مسائل پوچھیں گے، پھرلوگ اٹکل سے فتو ہے دینے شروع کردیں گے گراہ ہو نگے اور گراہ کریں گے چنانچہ آج ایسا ہی ہورہا ہے آج جو اسمبلی میں چلاجا تا ہے مفتی بن جا تا ہے کہ قادیا نی اور مسلمان میں کوئی فرق نہیں ہم کسے کافر کہددیں جبکہ وہ اپنے آپ کو مسلمان کہدرہا ہے۔ جا تا ہے کہ قادیا نی اور مسلمان میں کوئی فرق نہیں ہم کسے کافر کہددیں جبکہ وہ اپنے آپ کو مسلمان کہدرہا ہے۔ قال الفر ہوی: سے فربر بخارا کے نزدیک ایک بستی کانام ہے ناتخین بخاری میں سے ہیں بین سے فربری سے میں مامنے ہے بیانہی کا ہے ۔قال الفر ہوی کہنے سے شبہ ہوتا ہے کہ شاید ناتے کوئی اور ہے کین ایسانہیں ہے فربری سے بٹلار ہے ہیں کہ یہ روایت جس طرح مجھ امام بخاری کے واسطے سے پنجی ہے اسی طرح اور واسطے سے بھی پنجی ہے مقصودا مام بخاری والی روایت کی تو ثبت ہے۔

(۱۰۱) حدثنا ادم قال ثنا شعبة قال حدثنی ابن الاصبهانی قال سمعت بم سے بیان کیا آدم نے ،کہا ہم سے شعبہ نے بیان کیا ،کہا بھے سے عبدالرحمٰن ابن عبداللہ اصبائی نے کہا سامیں نے اباصالح ذکو ان یحدث عن ابی سعید الحدری قال قال النسآء للنبی علی ابوصالح ذکو ان سے ،وہ ابوسعید خدری سے روایت کرتے تھے عورتوں نے آنخضر تعلیق سے عرض کیا

غلبناعليك الرجال نفسك فاجعل لنايوم من آ پہنات پر ہم سے مرد غالب آ گئے تو آپ اللہ اپی طرف سے (ناس) ہمارے لیے ایک دن مقرر کرد بجئے فوعدهن ايوما لقيهن فيه فوعظهن وامرهن فكان فيماقال لهن آ پ نے ان سے ایک دن ملنے کا وعد ہ فر مایا اس دن کونصیحت کی اورشرع کے احکام بتائے ان با تو ں میں جوآ پ نے فر ما کیں یہ بھی تھی مامنكن امرأة تقدم ثلثة من ولدها الاكان لها حجابا من النار کہ جوعورت اینے تین نیجے آ کے بھیج تووہ (آخرت میں)اس کے لئے دوزخ سے آ ڑبن جائیں گے فقالت امرأة واثنين فقال واثنين . (انظر: ٢٣١٥، ١٢٣٥) ایک عورت نے عرض کیاا گرد و بھیج؟ آپ آگانگھ نے فرمایا اور دو بھی

(۱۰۲) حدثنی محمدبن بشار قال ثنا غندر قال ثنا شعبة عن عبدالرحمن بن مجھ سے خربن بٹار نے بیان کیا، کہا ہم سے غندر نے بیان کیا، کہا ہم سے شعبہ نے بیان کیا، انھوں نے عبدالرحمٰن بن الاصبهاني عن ذكوان عن ابى سعيدٌ عن النبى عَلَيْكُ بهذا اصبهانی سے ،انھوں نے ذکوان سے ،انھوں نے ابوسعید سے،انھوں نے آنخضرت اللہ سے یہی حدیث وعن عبدالرحمن بن الاصبهاني قال سمعت اباحازم عن ابي هريرة اورشعبانے اس کوروایت کیاعبدالرحل بن اصبهانی سے انھوں نے کہامیں نے سنا ابوحازم سے انھوں نے ابو ہریرہ سے اس قال ثلثة لم يبلغوا الحنث.

روایت میں یوں ہے،آپ علیہ نے فرمایا '' تین بچے جوجوان نہ ہوئے ہول''

المتحقيق وتشريح

مطابقة الحديث للترجمة ظاهرة

ترجمة الباب كى غوض: المام بخاريٌ يهال عورتول كے لئے تعليم كاجواز ثابت فرمارے بيل كه تعلیم کی آتی اہمیت ہے کہ مردوں کی طرح عورتوں کے لئے بھی وقت متعین کرنا جا ہے اورا کٹھا بھی وعظ ہوسکتا ہے کیکن مفاسد سے بچانا جا ہے کیونکہ عورتوں میں مفاسد زیادہ ہوتے ہیں زیادہ بہتر طریقہ یہی ہے کہ مردس کرجا نیس اوراپی گھرواليوں كوجا كرسنائيں۔

سوال: جب صدیت میں عورتوں کے لیے دن مقرر کرنے کی تقریح ہولئے کیوں ذکر کیا؟

جواب: صحرت شیخ " نے جواب دیا کہ اس لئے ذکر کیا کہ مرادواضی نہیں اگر چہ صدیت میں دن مقرر کرنے کی تقریح ہے گریے عورتوں کا باہرنگل کرجع ہونا ایبانا ذک معاملہ ہے کہ اس میں ذراسوج جمحے کرکام لینا چاہیے۔
واثنین: سیعطفِ تلقینی کے طور پر ہے اور عطفِ تلقینی یہ ہوتا ہے کہ خاطب کے کلام پرعطف کردیا چاہے واثنین: شدہ من ولدھا: سے آگے آنے والی روایک میں لم یبلغو االحنث کی قید بھی ہے چنانچہ العن نے کہابالغ فوت ہوتو غم زیادہ ہوتا ہے اس کے اس کا بھی یہی تھم ہے سے اور بعض حضرات نے بالغ نابالغ کافرق کیا ہے اور اسکی دورجہیں بتلاتے ہیں۔

الوجه الاول: نابالغ كساته قلبى لكاؤزياده موتاب_

الوجه الثانى:بالغ كى فوتكى سے حاصل شدہ صدے سے بالغ كے گناہ بھى معاف ہوتے ہيں اس ليے يہ ايك بدلے كام مورت بن جاتى ہے ۔

حدثنى محمدبن بشارٍ: السروايت كولان كووفائد بي اليلى روايت مي جوابن الاصهاني تقااسكو معدن كرديا كريل روايت مي جوابن الاصهاني تقااسكو متعين كرديا معين كرديا كري المعين كرابالغين كوتعين كرديا

 $(\Delta \Lambda)$

(۱۰۳) حدثناسعیدبن ابی مریم قال انا نافع بن عمرقال حدثنی ابن ابی ملیکة هم سے سعید بن ابو مریم نے بیان کیا، کہا ہم کونافع نے خردی، کہا مجھ سے ابن ابی ملیکہ نے بیان کیا، کہا ہم کونافع نے خردی، کہا مجھ سے ابن ابی ملیکہ نے بیان کیا، ان عائشة زوج النبی علیات الاسمع شیئا لاتعرفه الاراجعت فیه حتی تعرفه اندوں نے بی کی دوبر محرت عائش کی عادت می جس بات کونتیں اور تی ہوئی کی دوبر محرت عائش من حوسب عذب قالت عائشة فقلت و ان النبی علیات کونی المان الله عند من میں بڑے کا و معرب عائشة فقلت (ایک بر) تخضرت عائش نے کہا بی نے من کیا دوبر میں بڑے کا و معرب عائش نے کہا بی نے من کیا دوبر کیا تو حضرت عائش نے کہا بی نے من کیا کہ دوبر کی کیا دوبر کی کیا تو حضرت عائش نے کہا بی نے من کیا کہ دوبر کی کیا دوبر کی کیا دوبر کی کیا کہ دوبر کیا کہ دوبر کی کیا کہ دوبر کیا کیا کہ دوبر کیا کیا کہ دوبر کیا کیا کہ دوبر کیا کیا کہ دوبر کیا کیا کہ دوبر کیا کیا کہ دوبر کیا کیا کہ دوبر کیا کی کیا کہ دوبر کیا کہ دوبر کیا کہ دوبر کیا کہ دوبر کی کر کیا کہ د

اوليس يقول الله عزوجل فسو فق يُحَاسَبُ حِسَاباً يَّسِيراً. قالتَ فقالَ انماذلك الله تعالى انماذلك الله تعالى الله عزوجل فسو فق يُحَاسَبُ حِسَاباً يَسِيراً. قالتَ فقالَ انماذلك الله تعالى توريره الله على الله تعالى الله

وتحقيق وتشريح،

مطابقة الحدیث للترجمة فی قوله ((الاتسمع شینا الاتعرفه الار اجعت فیه حتی تعرفه)) تو جمه الباب کی غوض:ام بخاری بتلانا چاہے ہیں که حصول علم میں حیانہیں کرنی چاہے ہو بھی نہ آئی۔ سوال للفهم آئے ہو چھ لیا چاہے ہو بھی ان کے اس خیال سے نہیں رکنا چاہے کہ لوگ کہیں کے کردیکھواتی آسان بات اس کونیں آئی۔ سوال للفهم موقو جائز ہے کیا درچار فیاء ہوتے ہیں ان کی بناء پرسوال نا جائز ہے۔

ا . ظهورِ علم : اپناعالم بونا بتانا مقصود بوتا ہے۔

٢. ملال إستاذ: استادكوملال بس والنار

سل تضيع وقت: كهروال كراواستادما حب الكاباب نشروع كردير ويقيع اوقات بـ

م. اهتحان استاد: عاشيه وغيره مين كوئى بات دكيه لى موتى عمرامتحان استادك ليه يوجهة بين -

و اقعہ: مولانا شبیراحمر عثاثی نے حضرت شخ البند" کا واقعد لکھا ہے کہ ان کو ھدایہ کا ایک مسکلہ بھے میں نہیں آیا رشیدا حمر گنگوئی صاحب کے پاس بھے کے لیے تشریف لے گئے ایک مرتبہ بھیا یا پوچھا سمجھ میں آیا! انہوں نے عرض کیا نہیں، تیسری مرتبہ کے بعد حضرت گنگوئی کے چہرے پر خفگی کے آثار نمودار ہوئے واپسی پرمسئلے کو سوچتے آرہے کے این بیس ایک ندی تھی اس کو پارنہیں کیا تھا کہ مسکلہ بھی میں آگیا تو بعتہ چلا کہ کوئی بات اگر سمجھ میں نہیں آتی اوراد بیس پوچھی اور نہ بھی آئے یا د باخاموثی اختیار کی تو اللہ تعالی اسے استاد کاعلم عطافر ماتے ہیں۔

حدثنا سعیدبن ابی مریم سس لاتعرفه الار اجعت فیه: معلوم مواکه حضرت عائش سے کشرت کی بری کشرت کی بری کشرت کی بری وہاں یہ بھی ہے کہ تحقیق اور تحصیل علم کا بہت شوق تھا تو یہ بھی محبت کی بری وجہ ہے۔ صرف اسا تذہ کی خوش کی وجہ سے ہم یہاں بیٹھے ہیں۔

م محنت سے پڑھنے کاایک واقعہ: ہارے ساتھ ایک ساتھ پڑھتے تھے ان کانام بھی محنت سے پڑھنے تھے ان کانام بھی محمصدیق تھا ہم دونوں اول آنے کے لیے جھپ کرمحنت کرتے تھے بھی وہ اول اور بھی میں، جب وہ عالم فاضل ہوکر چلا گیا میں نے اس کو خط لکھا اس نے جواب دیا کہ جس صدیق کوتم خط لکھ رہے ہو وہ مرچکا ہے، اب تو کوئی

اورصدیق ہے جوکاروبار میں الجھا ہوا ہے اور چونکہ وہ حضرت رائے پوری کے خاندان سے تھااس لئے جواب میں لکھا کہ خدا کی شان ہے کہ گنوار کے بیچے کودین پڑھانے پرلگا دیا اورعالم کے بیچے کوکاروبار میں لگادیا۔

فائدہ: یے جوحفرت عائش سے کثرت محبت کی وجہ بیان کی ہے یہ بات میرے ذہن میں ابھی آئی ہے اس سے پہلے میں نے نہیں نہیں پڑھی۔اس لئے کہتے ہیں کہ طلب کی وجہ سے علم حاصل ہوتا ہے۔

شرح جامی پڑھانے والے استاذسے ایک سوال:شرح جای پڑھتے ہوئ ایک مرتبہ میں نے استاد آلے سے ایک سوال: استاد سے ایک سوال کیا جس پراستاد نے فرمایا کہ تہمارااشکال یہاں بنتا تو ہواور میں انگل سے تو جواب دے سکتا ہوں لیکن کی مختی اور شارح نے بیسوال نہیں اُٹھایاس لیے میں اس کو کہیں نہ کہیں تلاش کروں گامل گیا تو بتلا دوں گااور اُستادِ محتر مے میرے سوال پر پُر امحسون نہیں فرمایا بلکہ اور اساتذہ کے سامنے میرے اس سوال کی تعریف کی۔

فقلت اَوَلَيْسَ يقول الله عزوجل ﴿فَسَوُفَ يُحَاسَبُ حِسَاباً يَّسِيُراً ٢﴾: وياكه حفرت عائشة في معارضه كطور برآيت كويش كيااورآب عَلِي الله جواب دينے كے ليے متوجہ وك ـ تواس سے دواصول سجويس آئے۔

ا صولِ اول:عام اورخاص دونوں قطعی ہوتے ہیں کیونکہ اگر ایک ظنی ہوتو فر مادیے قطعی اورظنی کا کوئی تعارض نہیں لہٰذا جواب دینے کی طرف متوجہٰ ہیں ہوئے۔

ا صول ثانمی:دوسرا یہ کہ قرآن وحدیث میں بظاہراییا تعارض ہوجا تا ہے کہ استاد کی ضرورت پڑتی ہے تو جنہوں نے بغیراُستاذ کےخودمطالعہ کئے انہوں نے معارضات ڈالے۔

جواب المعارضة:جواب كاخلاصه يب كدا يك اجمالي حماب ب اورا يكفيلي

انماذلک العوض: اساس معلوم ہوا کہ عرض تفصیل کونہیں چاہتا اس میں اجمال ہوتا ہے توجب آدم علیہ السما کی باری آئی تو فرمایا ﴿عَرَّضَهُمْ عَلَی علیہ السلام کی باری آئی تو فرمایا ﴿عَرَّضَهُمْ عَلَی اللهِ مَلَا اللهُ عَلَی الله عَلَی الله عَلَم دیا گیا اور یہ بھی المُملاً ذِکَةِ ﴾ تو فرشتوں کو اجمالی علم دیا گیا استعداد کم ہونے کی وجہ سے اور آدم علیہ السلام کوفصیلی علم دیا گیا اور یہ بھی معلوم ہوا کہ جمعرات اور پیرکوآپ الله می بیت کے جاتے ہیں اس سے آپانفصیلی طور پر جانالازم نہیں آتا کیونکہ تعرض کے الفاظ ہیں۔ حضرت عائش نے جومعارضہ کیا ہم اس کا جواب دے رہے ہیں۔

جواب حدیث میں تفصیلی حساب سے مراد ہے اور آیت میں اجمالی حساب کا بیان ہے کیونکہ حضور میں ایس است کے جواب میں فرمایا ہے انعما ذلک العوض.

نوقش:نو قش، مناقشه سے لیا گیا ہے مناقشہ کہتے ہیں احراج الشئی بالمنقاش، منقاش کہتے ہیں موچنا۔ بیمُورِمعنی بال ہے اور پُڑنا۔ موچنا۔ بیمُورِمعنی بال ہے اور پُڑنا بمعنی چننے والاتو مناقشہ کہتے ہیں باریک باتوں کو نکالنا اور درایات کو پکڑنا۔

(9)

﴿ باب ليبلغ العلم الشاهد الغائب قاله ابن عباس عن النبى عَلَيْنَهُ ﴾
عباس عن النبى عَلَيْنَهُ ﴾
جوُخُص سامنے موجود بووہ علم كى بات اس كو پہنچاد ہے جوغائب ہوا،
اس كو ابن عباس نے آنخضرت عَلَيْنَةً ہے روایت كيا

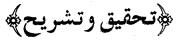
(٩٠٠) حدثناعبدالله بن يوسف قال حدثنا الليث قال حدثني سعيد هو ابن م سے عبداللہ بن بیسف ٹینسی ٹے بیان کیا،کہاہم سے لیٹ بن سعد نے بیان کیا،کہا بھے سے سعید جوابوسعید کے بیٹے ہیں انہوں نے بیان ابى سعيد عن ابى شريح انه قال لعمروبن سعيد وهو يبعث البعوث الى مكة کیاانھوں نے ابوشری سے (مِهابی نے) یہ کہ انھوں نے عمروابن سعید سے کہا (جزیدی طرنے ہے یہ کام تما) وہ مکہ پرفو جیس بھیج رہاتھا ائذن لى ايهاالامير احدثك قولا قام به رسول الله عَلَيْكُ الغد من يوم الفتح ا المرا بمحدوا جازت دے میں تجھ کوایک حدیث سناؤں جوآ تخضرت اللہ نے فتح مکہ کے دوسرے روز ارشاد فرمائی سمعته اذنای ووعاه قلبی وابصرته عینای حین تکلم به میرے کا نوں نے اس کوسنااور دل نے اسے یا در کھااور میری دونوں آئھوں نے ان کو دیکھا جب آپ نے سیحدیث سنائی حمدالله واثنى عليه ثم قال ان مكة حرمها الله ولم يحرمها الناس آپ نے اللہ کی تعریف کی اورخو بی بیان کی ، پھر فر مایا کہ مکہ کواللہ نے حرام کیا ہے لوگوں نے حرام نہیں کیا (س ااب عمالی ہے) فلا يحل لامرء يؤمن بالله واليوم الآاخر ان يسفك بهادما ولايعضدبها شجرة تو جوکوئی الله اور آخرت کے دن (تیس) پر ایمان رکھتا ہواس کو وہاں خون بہانا درست نہیں اور نہیں کا ٹا جائے گا اس میں کوئی درخت احدترخص لقتال رسول الله عَلَيْكُ فيهافقولواان الله فان اگر (برے بد) کوئی ایبا کرنے کی بیدلیل لے کہ اللہ کے رسول وہاں اڑنے تصفوتم بیکھو کہ اللہ نے تو (فتح مکہ کے دن)

اذن لرسوله ولم يأذن لكم وانما اذن لى فيها ساعة من نهار ا پنے رسول کو (خاص) اجازت دی تھی تم کواجازت نہیں دی اور مجھ کو بھی صرف ایک گھڑی دن کے لیے اجازت دی تھی ثم عادت حرمتهااليوم كحرمتهابالامس وليبلغ الشاهد الغائب پھراس کی حرمت آج ویسے ہی ہوگئی جیسے کل تھی ،اور جو خص یہاں حاضر ہووہ اس کی خبراس کو کرد ہے جو غائب ہے فقيل لابي شريح ماقال عمرو قال انا اعلم منك يااباشريح لول نے ابوشر تک سے بوچھاعمرونے اس کا کیا جواب دیا؟ ابوشر تک نے کہا عمرونے بیجواب دیا کہ میں تجھے سے زیادہ علم رکھتا ہوں لاتعيذ عاصيا ولافارا بدم ولافارا بخربة. (انظر: ١٨٣٢ ، ٢٩٥٠ محرجه مسلم في الكرج عن قتيبة والترمذي في الحج والنسائي في الحج)

مکه گنهگاروں کو پناہ نہیں دیتا اور نہ اس کو جوخون یا چوری کر کے بھا گے۔

(٥٠١) حدثنا عبدالله بن عبدالوهاب قال ثنا حماد عن ايوب عن محمدعن ہم سے عبداللہ بن عبدالوہاب نے بیان کیا، کہاہم سے حماد نے بیان کیا انھوں نے محمد بن سیرین سے انھوں نے ابو بکرہ سے ابى بكرة ذكر النبي عَلَيْكُ قال فان دمائكم واموالكم قال محمدو احسبه قال انھوں نے آنخضرت علیہ کاذکر کیا کہ آپ نے فرمایا تمہارے خون اور تمہارے مال ۔اور محمد (بن سیرین) نے کہامیں سمجھتا ہوں یہ بھی کہا واعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذافي شهر كم هذا آلا اورتمہاری عزتیں ایک دوسرے پرحرام ہیں جیسی اس دن(یوم النحر) کی حرمت ہے اس مہینہ میں ہن رکھو ليبلغ الشاهد منكم الغائب وكان محمديقول صدق رسول الله مُ^{لطِّلْهِ} بو خض حاضر ہے ہ عاب کو پنچادے تھ (بن سرین) کہا کرتے تھے کہ تخضرت اللہ کا، فرمانانچ ہواجولوگ اں وقت حاضر تھا تھوں <u>ن</u> كان ذلك ألاهل بلغت مرتين.

جوعًا بَ تِصَانَ كُوبِهِ حِديث بَهِ بَيادى (اورآ مخضرت الله في نفر مايا) من ركھوميں نے بيتے كم تم كو بہنچاديا، دوبار فر مايا۔



مطابقة الحديث للترجمة في قوله ((وليبلغ الشاهدالغائب))

☆جوحاضر ہے غائب تک علم کو پہنچائے تو ثابت ہوا کہ جوحاضر ہیں وہ پڑھیں اور جوغائب ہیں آنے والے ہیں انکو
 پڑھائیں ای طریقے سے علم باقی دہے گا کیونکہ غائب تو قیامت تک ہیں مطابقت واضح ہے۔

قاله ابن عباس:هذا تعليق ولكنه اسنده في كتاب الحج في باب الخطبة ايام مِنى عن على بن يحيى الخ.

عمروبن سعید: سبعض نے تابعی کہاہے اور بعض نے کہانہ صحابی ہیں نہ تابعی سے بین کہ تابعی دوسری تم ہیں کہ تابعی دوسری قتم سے ہیں تواس قصد بیان کرنے سے کوئی بینہ سمجھے کہام بخاری اس کی توثیق کررہے ہیں۔

سمعته اذنای : ستثبیت مقصود ہے ، ورنہ ہرکوئی اپنے کانوں سے سنتا ہے ۔ مطلب بیہ کہ میں نے اچھی طرح محفوظ کیا ہے۔

البتمنتي ك فدبب مين الياب_

مَا الخل الا من اود بقلبه ۞ وارئ بطرف لا يرى بسوآئه

ساعة: ساعت سے مرادلیل وقت ہے اور من نھار بیان ہے اور صبح سے لے کرعصر تک تقریبا ایک دن ہی ہے مردور صبح سے لیکرعصر تک کام کرتا ہے اس کودیہاڑی کہتے ہیں۔

من نهار:مندِ احمد کی روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ فجر سے لے کرعصر تک کی اجازت تھی۔

انا اعلم منك:مستهجانه ، متكرانطرين اختياركيا ال وجسكة إلى يخاف عليه الكفرر إلى العيد عليه الكفرر إلى العيد عاصياً :مسئله قصاص في الحرم.

یہ علیہ معاصلیہ استعماد مسلمان مسلم معلی معاصر ہے۔ ……اس میں امام صاحب اور جمہور کا اختلاف ہے امام صاحب فرماتے ہیں۔

- (۱)اگر کوئی جنایت کر کے حرم میں پناہ لے لے تو حرم میں اس سے قصاص نہیں لیاجائے گا بلکہ باہر نگلنے برمجور کیاجائے گا۔
 - (٢)لكن الروه اتن طاقت بكر جائ كم مجبور كرنے سے باہر نه نظيقو پھر حرم ميں ہى قصاص لے لياجائے گا۔
 - (۳)اگرقتل حرم بی میں کیا ہے تو حرم بی کے اندراس صورت میں قصاص لیا جا سکتا ہے
- (٣)اگر اطراف (ہاتھ ،كان ،ناك وغيرہ) ميں جنايت كركے حرم ميں داخل ہواہے تو بھى حرم ميں قصاص الياجا سكتا ہے بيمالى جنايت كے تھم ميں ہے۔

لے میں زیادہ جانتا ہوں حالاتک و چموٹا ہے وہ کیا جانتا ہے؟ بیسی ابی ہیں اوروہ تا بھی ہے بیصرف ٹالنے کے لیے کہا سحانی نے بالکامیج سمجھاتھا اس نے ان کی بات کانی چاہی : درس بغاری ص ۴۰۵

مذهب جمهور یکی اسسام صاحب کا اختلاف جمهور کے ساتھ اِن چارصورتوں میں سے صرف پہلی صورت دی۔ کے اندر ہے جمہور مطلقا حرم میں قصاص کے قائل ہیں۔

جمهور كى دليل: مروبن معيد كاتول م ((ان مكة لاتعيذ عاصياو لافار أبدم))

جواب: باغی وعاصی کون ہے؟ کیا ابن زبیر؟ ہرگز نہیں ابن زبیر عاصی نہیں بلکہ تم خود عاصی ہو کہ فت وفجور کے باوجودتم نے لوگوں کی گردنوں میں اپنی حکومت کا قلادہ ڈالا یا

دلائل ابي حنيفة:....

اول: ابوشرت مرصابی) کی صدیث احناف کے موافق ہے۔ کیونکہ ابوشرت اس کو جائز نہیں سمجھر ہے مع کررہے ہیں ج ثانی: ﴿ وَ مَنْ دَخَلَه ، کَانَ امِنا ﴾ ج

> (۱۰) ﴿ باب اثم من كذب على النبي عَلَاسِهِ ﴾ پیاب ہاں شخص كے گناہ كے بیان میں جونج آئیسے پر جھوٹ ہولے

(۲۰۱) حدثناعلی بن الجعد قال انا شعبة قال اخبرنی منصور قال سمعت ربعی بن حواش بم سے بلی بن جعد نے بیان کیا، کہا، کم کشعبہ نے خبردی کہا بھی کو منصور بن معتمر نے خبردی کہا بیس نے ربعی بن حراش سے سنا یقول سمعت علیا یقول قال النبی عَلَیْتُ الاتکذبوا علی فانه من وہ کہتے تھے میں نے حفرت کی سے سنا، کہتے تھے آن مخضرت اللہ نے فرایاد کی بچھ پر جھوٹ نہ باندھو کی ونکہ جو محملی فلیل کہ دور نے میں فلیل باندھ کی دور نے میں جائے گا۔

ل درس بخارك مسينه من المعجمة وفتح الراء وبالحاء المهملة قبل اسمه خويللقال ابوعمروقيل اسمه عمروبن خالد وقيل كعب بن عمر : وقال والاصح عنداهل الحديث اسمه خويلدين عمروبن صخر: اسلم قبل فتح مكة روى له عن رسول الله المسينة عشرون حديثا قال الواقدى وكان ابوشريح من عقلاء اهل المدينة توفي سنة ثمان وستين :عمدةالقارى ج٢ص ١٣٩ من إده مسورة آل عمران آية ٩٧

لیکن میں نے سنا آ پ مالیہ فرماتے تھے جوکوئی مجھ پرجھوٹ باندھےوہ اپناٹھ کا نہ دوزخ میں بنا لے۔

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

(۱۰۸) حدثنا ابومعمر قال ثنا عبدالوارث عن عبدالعزیز قال انس انه تم سے ابومعمر نے بیان کیا، انھوں نے عبدالعزیز سے ، کہ انس نے کہا لیمنعنی ان احدثکم حدیثا کثیر اان النبی عَلَیْ قال من تعمدعلی کذبا البتروکتا ہے بچھے کہ بیان کروں میں تمہیں بہت زیادہ صدیثیں کہ تخضر سے اللہ نے فرمایا جو کوئی جان ہو تھے کرجھوٹ باند ہے فلیت بوا مقعدہ من النار.

وہ اپناٹھکانہ جہنم میں بنالے۔

(9 • 1) حدثنا المكى بن ابراهيم قال حدثنا يزيد بن ابى عبيد عن سلمة هو ابن الاكوع بم سه كى بن ابرا بيم نه بيان كيا، كها بم سه يزيد بن ابوعبيد نه ، انهول نے سلم بن اكوع سه انهول نه كها بيس قال سمعت النبي عَلَيْسِهِ يقول من يقل على مالم اقل فليتبوأ مقعده من النار . في سنا ني الله سي من النار على بنائے سنا ني الله سي من الله على جوكوكى مجھ پروه بات لگائے جو يس نے نبيس كهى وه اپنا شمكاند جہنم ميں بنا لے۔

المتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كي غرض سوال وجواب كي شكل مين سمجه ليجيّه

سوال:اس ترجمه كى كتاب العلم سے كيا مناسبت ہے؟

جواب:امام بخاری بتلانا جائے ہیں کہ تعلیم سیح وینی جائے کذب شامل نہیں کرنا جا ہے یعنی علم سیح کی ترغیب دینے کے لیے باب باندھا ہے۔

حكم كذب على النبي سيالة: محدثينًا

مجتهدین کامذهب: جموئی حدیث بیان کرناحرام ہے۔اس کے بارے میں جواحادیث ہیں وہ انتہائی قوی اور سیح ہیں یہاں تک کہ بعض نے ان کومتو اثر کہاہے

صوفیائ کامذهب: بعض جاہل صوفیاء حضرات اس کے قائل ہیں کہ ترغیب وتر ہیب کے لیے جھوٹی حدیث وضع کرنا جائز ہے۔

دلیل:کونکه یه کذب علی النبی میلیه نبیس به بلکه کذب للنبی میلیه به بیکن صوفیا محققین کتب بین که حرام بهاس کند که کذب کند به بین که میل کار فی منسوب کیا اور یکی حال مین درست نبیس محدثین کر در جات و مراتب:

- (۱)احادیث بیان کرنے کے لحاظ سے سب سے پہلا درجہ محدثین کا ہے۔
 - (۲)احادیث بیان کرنے کے لحاظ سے دوسرا درجہ فقہاء کا ہے۔
- (m)....تیرے درج میں قد ماءاہل لغت ہیں جن کوغریب الحدیث سے لگا دُر ہاہے جیسے امام ابوعبید مگراہے بھی

بے کھٹکے بیان نہیں کر سکتے جسیا کہ محدثین کی تحقیق کو بغیر کھٹکے بیان کر سکتے ہیں ل

(٧): چوتھا درجه صوفياء کا ہے کیان ان پرحسن ظن غالب ہوتا ہے۔

فليلج النار:ميغة امر بجركمعن مي بـ

حدثناالمكى بن ابر اهيم: محشى اس روايت كم تعلق بين السطور لكمتاب هذا اول الفلا ثيات ع ثلاثيات: ان حديثول كوكمت بين جن مين امام بخارى أور حضور علي كالتي كه درميان تين واسطے مول امام بخارى كى اس كتاب (بخارى شريف) مين ٢٢ ثلاثيات بين -

امام اعظم کی ثنائیات: اگر بخاری کی ثلاثیات کے بارے میں کہتے ہیں کہ ہم اصح الصحاح ہیں توامام اعظم کی حدیثوں کے بارے میں یہ کیوں نہیں کہتے ؟اس لئے اگر بعدوالاکوئی کہ بھی دے لانعوفه، حدیث غریب تواس سے امام اعظم ابوحنیفہ کے استدلال پرکوئی فرق نہیں پڑتا۔ پھرامام بخاری کی ۲۲ ثلاثیات میں سے میں (۲۰) حنی اساتذہ کی ہیں تو آپ کیسے کہ سکتے ہیں کہ امام بخاری حنفیہ کے خلاف ہیں یا حنفیہ کو ثقہ نہیں سیحتے سے میں دوروی می بن ابراہیم مجمح حنفی تھے۔

تسمو اباسمی و لاتکنو ابکنیتی:کنیت: اب اور این کی طرف منسوب کرین و کنیت که لاتی ہے۔ شان نزول کی تعریف:آیت کے نازل ہونے کا سبب ہویا کوئی واقعہ ہوتو اس کوشان نزول کہتے ہیں۔ شان ورود کی تعریف: حدیث سنانے کا کوئی سبب یا واقعہ ہوتو اسکوشانِ ورود کہتے ہیں۔

حدیث کا شان ورود: آپ علیه ایک مرتبه جارے تھات کی شخص نے کہا یااباقاسم! آپ علیه کے بیٹ کا شان ورود: آپ علیه کے ا نے پیچے مؤکرد یکھا تو اس نے کہا آپکونہیں بلایا تھا اس پر آپ علیہ نے بیار شاد فرمایا۔

اختلاف :ا: بعض کہتے ہیں کہ آپ اللہ کے نام پرنام اور کنیت پرکنیت رکھنا بھی مطلقا منع ہے۔

۲: بعض کہتے ہیں کہ آپ اللہ کے زمانے میں جب التباس کا ڈرتھا اس وقت منع تھا اب جائز ہے اکثر محدثین کا یہی ند ہب ہے بہت سارے محدثین وصحابہ کرام گانام بھی محمد تھا بعض حضرات فرشتوں کے ناموں کے دکھنے سے بھی منع کرتے ہیں ،حضرت عربھی منع کرتے ہے تھے تو یہ ادب کے درجے میں ہے نہ کہ مسکلے کے درجے میں تو اب اس کے جوازیرا جماع ہے کہ انبیاء کیھم السلام کے ناموں پرنام رکھا جائے۔

من رانی فی المنام فقد رانی فان الشیطان لایتمثل فی صورتی : یونکه شیطان میری صورت بیس بناسکاس کودرمیان میں لاکرآ بِ الله میری صورت بیس بناسکاس کودرمیان میں لاکرآ بِ الله میری صورت بیس بناسکاس کودرمیان میں لاکرآ بِ الله میری صورت بیس بیان ندکرے نیز اگر کسی نے واقعی دیکھا ہے تواس نے مجھے بی دیکھا ہے۔

لے درس بخاری ص۲۰۰۱ سے بخاری شریف جا ص۳۱ بین السطور سے اس حدیث کی تشریح علامہ عینی نے محقق اور مدلل انداز میں عمد ۃ القاری شرح سیح البخاری ص۱۲۱۵ ۱۵ پرتح بیفر مائی ہے یعلم کی گہرائیوں تک رسائی حاصل کرنے والے ملاحظہ فرما سکتے ہیں۔

اشكال:حديث كاس جملي مين شرط وجزاء متحد ب

جواب: سال جملے میں مختلف روایات ہیں ارایک تو یہی ہے ۲ وفی روایة فسیرانی فی الیقظة سروایت العقل العقل

من رانى في المنام فقدراني ميس چندابحاث

البحث الاول:اس جلے کے معنی کو ثابت کرنے کے لیے تین تقریریں کی گئیں ہیں۔

تقريرِ اول:جس نے مجھے خواب میں دیکھاوہ مجھے متعبل میں دیکھ لے گاتورؤیت سے مرادرؤیت مستقبلہ ہے اور مستقبلہ ہے ادر مستقبل سے مراد فی الآخر ہے۔

سوال:خواب و بکھنے والے کی کیا خصوصیت ہے اللہ تعالی ہرمسلمان کو پینمت عطاء کریں گے؟

جواب:رؤیت خصوصی اور محبت خصوصی مرادے۔

تقریرِ ثانبی:رؤیت مستقبله بی مراد ہے لیکن فی الدنیالیکن بید مطلب حضور علی کے زمانے کے ساتھ ہی خاص ہوگا کہ جوخواب میں مجھے دیکھ لے گاتو فی الیقظ بھی دیکھ لے گایعنی ایمان لے آئے گا ہمجت نصیب ہوگی۔

تقریرِ ثالث: سیعنی اس کاخواب چاہے کہ اس نے مجھے ہی دیکھا ہے کیونکہ شیطان میری صورت اختیار نہیں کرسکتا۔
البحث الثانی: سیکھر جوخواب میں آپ آلی گئے کود کھتا ہے وہ رؤیت صادقہ تو ہے لیکن رؤیت کسی ہے؟
البعض نے کہا ہے کہ رؤیت عینی ہے پردے حیث جاتے ہیں ۲ بعض رؤیت مثالی کے قائل ہیں ۳۔اور بعض رؤیت مثالی کے قائل ہیں ۳۔اور بعض رؤیت خیالی ہے کہا ہے خیال میں متصور ہوکر آتے ہیں۔

البحث الثالث: محدثین ی اس میں بحث کی ہے کہ جس طرح آپ علی عالم دنیا میں تھا تی کیفیت میں اگر دیکھا تو رؤیت صادقہ ہے اربعض حفرات اول کے قائل میں چنا نچہ محمد بن سیرین جو کہ تعبیر رؤیا کے بڑے امام گزرے ہیں ان کو بتلایا جاتا اگروہ پڑھے ہوئے حلیہ مبارک کے مطابق ہوتا تو فرماتے کہ رؤیت حقہ ہے ور نہیں۔ ع

قریب زمانے میں شاہ عبدالعزیز اور شاہ رفیع الدین کا اختلاف تھا، شاہ رفیع الدین محمد بن سیرین کے موافق تھے کہ تھیک اپنی زی (حالت) پر ہونا چاہئے ۲۔ اور شاہ عبدالعزیز اس کے خالف مذہب رکھتے تھے کہ رویت عام ہے کسی بھی حالت میں ہو حضوں علیہ ہی ہوں گے۔ اور جمہور علماء دیو بند کا بھی یہی مسلک ہے دل میں اگریہی ہے کہ آہ پالیہ ہیں

ل عدة القارى ج مس المام ع درس بخارى ص الم

اور میتِ منکرہ دیکھی تو یہی کہاجائے گا کہ بیروریتِ صادقہ ہےالبتہ میتِ منکرہ میں دیکھنااپی ملطی ہے بارائی کی رویت کی مزوری اور کی ہے مولاناعبد لعلی (حسرت نانوی کے شاکرد)نے خواب میں دیکھا کہ میں غازی آباد اسٹیشن پرہوں اور حضور علی کود یکھا کہ تشریف لارہے ہیں اورکوٹ پتلون بہنے ہوئے ہیں یے گھبرائے کیونکہ معبرین نے لکھاہے کہ رائی کے نقصان بردال ہے گھبرا کرحضرت مولانار شیداحمر گنگونگ کو کھا،حضرت مولانا کوتعبیر کاخاص ملکہ تھا جواب میں لکھا کہ یہ ایک اور چیز کی طرف اشارہ ہے، یہ دکھلایا گیاہے کہ آج کل دین پر نصلای کاغلبہے، دین حضوط اللہ کی ذات ہے اور لباس نصاری کا ہے یا البحث الرابع:الركوئي آپ عليه كونواب مين ديجهادرآپ عليه است كهارشادفرما كين توكياده جت ب یانہیں؟ تو جواب بیہے کہ جوآ پ علی نے خواب میں ارشاد فر مایا گروہ بیداری میں فر مائے ہوئے کے موافق ہوتو ججت ہوگا اور بہتا سکہ ہوگی ورنہ اصل ججت تو وہی ہے جوآپ علیہ حالتِ بیداری میں فرما چکے ہیں اورا گرنظیق ممکن نہ ہوخلاف ہوتو جسنہیں ہےای سےلوگ مراہ ہوتے ہیں اس عدم جیت کی چندوجوہ ہیں۔

الوجه الاول:محدثين في فرمايا كم ففل كى روايت معترنبين ب جب مغفل كى روايت معترنبين بي ونائم کی کیسے معتبر ہوگی؟

الوجه الثاني:اس كى توضانت ہے كه شيطان آكي صورت نہيں بناسكتاليكن اس كى كوئى ضانت نہيں ہے كه تلبيس بهي نبيس كرسكما ايك شخص كوحضور علي كازيارت موكى توفر ماياا شوب المحمر شيخ على متى صاحب كنز العمال ك ياس مد ينه منوره ميس جب اس كوييش كياكياتو فرمايا كحضور عيالية في التار ماياتها المعموليكن شیطان نے تلبیس کردی بر

الوجه الثالث: نيز بيداري كي رؤيت ، رؤيت توييد عصف والاصحابي موجاتا باورنيندكي حالت كي رؤيت اس درجه مین بین ہوتا۔

الوجه الرابع:آپ عَلِيهُ كَرويت في المنام ايك بثارت رحماني ميكوني شريعت بيان كرني كرجكنيس م البحث الخامس:بيدارى مين آپ عليه كوكوكى و كيوسكائ يانبين ؟ المحدثين اورابن تيمية اس ك منكر ہیں ٢ صوفيآءاوراولیاءحفرات اس كے قائل ہیں عفرت شاہ صاحب نے لكھا ہے كہ حق بات يہ ہے كمكن ہے، اورا نکارجہل ہے حضرت نے لکھا ہے علامہ سیوطی نے فرمایا کہ میں نے ۲۲ مرتبہ حالت بیداری میں آپ علیہ کی زیارت کی ہے۔عبدالوہاب شعرانی کے بارے میں ہےوہ کہتے ہیں کہ میں نے بخاری حالتِ بیداری میں آپ علیہ سے بڑھی ہے۔

ا درس بخاری سوام سے ایننا سے روٹ المعانی میں علیامہ آلوی نے اس پر بہت عمدہ بحث کی ہے کدرؤیت مقصد میں بھی ہو عتی ہے: درس بخاری صوام

فائله او لی:رؤیت کی دوشمیں ہیں ایک رؤیت عینی دوم رؤیت منامی _رؤیت ِمنامی کے دواسباب ہوتے ہیں۔ ع

سبب اول:بارت محبت اللي اوربارت فصل الهي موتى بياعلى درجه بـ

سبب ثانی: ستحدیثِ نفس: که کثرت سآپ عَلَیْ کاذکرکیا، درودشریف پوها توجس کا تذکره بیداری میں ہوتا ہے وہ خواب میں بھی آ جا تا ہے یہ بھی نوع بشارت ہے۔

سبب ثالث: مطلق خواب كاايك تيسراسب ضطر شيطاني بهي موتاب

فائدہ ثانیہ: بھی کثرت تصور کی وجہ سے حالت بیداری کے اندرصورت خیالیہ بھی ہوجاتی ہے۔ اس کاصیح ہونا ضروری نہیں ہے کیونکہ حدیث میں فی المنام کی قید ہے ((من رانی فی المنام))

> (۱۱) پاب کتابة العلم په علم که با تین کسنا

> > ﴿تحقيق وتشريح

توجمة الباب كى غوض:امام بخارى الله بين علم كى الميت بتلاتے بين كه اتنا الم به كه بعول جانے كاخوف ہوتو لكھ لينا چا ہے لان الكتابة وسيلة الحفظ الرعلم في مراد خاص علم حديث ہے تو غرض الباب الك اختلافى مسئله ميں جمہور كى تائيد ہوگى كيونكه بعض حضرات كتابت حديث كے جواز كے قائل نہيں بيں جبكه جمہور قائل بيں تو اس سے جمہور كى تائيد ہوگى چنا نچه محدثين كتابت كرتے ہيں۔

(۱۱۱) حدثنامحمد بن سلام قال انا و کیع عن سفین عن مطرف تخ ہے تم برن سلام (باکندی) نے بیان کیا، کہا ہم کورکیج (بن جراح) نے خردی، انھوں نے سفیان سے انھوں نے مطرف عن الشعبی عن ابی جحیفة قال قلت لعلی شهل عند کم کتاب قال انھوں نے تعلی سے مانھوں نے ابو جحیفة قال قلت لعلی شهل عند کم کتاب قال انھوں نے تعلی سے مانھوں نے ابو جحیف بھوں نے باتھوں نے کہا لاالا کتاب الله او فہم اعطیه رجل مسلم او مافی هذه الصحیفة کوئنیں مگراللہ کی کتاب (زن ن شرید) یا بجھ جو مسلمان کودی جاتی ہے دردی طرف عن ہے با جواس ورق میں کھا ہوا ہے کوئنیں مگراللہ کی کتاب (زن ن شرید) یا بجھ جو مسلمان کودی جاتی ہے دردی طرف عن ہے دردی طرف کی کتاب (زن ن شرید) یا بجھ جو مسلمان کودی جاتی ہے دردی طرف کا بیا جواس ورق میں کھا ہوا ہے

قال قلت ومافي هذه الصحيفة قال العقل وفكاك الاسيرو لايقتل مسلم بكافر

ابو جحیفہ نے کہامیں نے پوچھا اس ورق میں کیا لکھا ہواہے؟ (حضرت علیؓ نے) کہادیت کابیان اور قیدیوں کے چھڑانے کا اور بیہ تھم کہ مسلمان کو کافر کے بدلے قتل نہ کیا جائے

وتحقيق و تشريح،

مطابقة الحديث للترجمة في قوله ((في هذه الصحيفة))

حدثنامحمد هل عندكم :ا حضرت على كوخطاب ہے اور جمع تعظیم كے ليے ہے الل بيت مراد ہيں حضرت علی ،حضرت فاطمہ ،حسن ،سين ديوجيفه بہلے حضرت ابو بمرصد بن کے پاس تھا پھر حضرت عمر پھر حضرت علی کے پاس تھا اس کے اندردیت ، ذکو قاور قیدیوں کے متعلق احکام تھے۔

لايقتل مسلم بكافر:..... مسئله اختلافيه

ا: ائمة ثلثة اس حديث سے استدلال كرتے ہيں كه مطلقا كافر كے بدلے ميں مسلمان كوتل نہيں كيا جائے گا ٢- امام اعظم فرماتے ہيں كه ذمى اس سے مستغنى ہے امام صاحب كا فد ہب بظاہراس حديث كے خلاف ہے۔ دلائل احناف:

دلیل اول: ذمیوں کے بارے میں آپ علیہ کا ارشاد ب ((اموالهم کاموالناو دمانهم کدماننا و اعراضهم کاعراضنا)) یعنی معاہدے سے ان کی اعراضهم کاعراضنا)) یعنی معاہدے سے ان کی تمام چزیں محفوظ ہوگئیں ہیں سے

ثانی:نظر طحاویؓ میہ ہے کہ جب ذمی چوری کرتا ہے تو ہاتھ کاٹ دیا جا تا ہے تو جب مال میں بدلہ ہے تو جان میں بھی بدلہ ہوگا۔

ثالث:عقدِ ذمہ ہوتا ہی مال وجان اور عزت کی حفاظت کے لئے ہے جب مسلمان کواس کے بدلے میں قتل نہ کیا جائے تو عقدِ ذمہ باطل ہوجائیگا۔

حدیث مبار که کاجو اب اول:ای مدیث میں کافرے کافر حربی مرادے۔ ع جو ابِ ثانی:حدیث مذکورہ فی الدلیل الاول من جانب الاحناف کی وجہ صدیثِ باب کی تخصیص ہوجا کی دی کی دی سے خاص کرلیا جائےگا۔

فائدہ: سمتا من بھی کا فرحر بی میں شامل ہے بعض حضرات میتا من کوذمی کے ساتھ ملاتے ہیں۔

جو ابِ ثالث: مسعلامداین جام نے ہدایہ کی شرح فتح القدیر میں فرمایا کہ بیصدیث دماء جاہلیت کے بارے میں ہے ۔ یعنی آگردورِ جاہلیت میں کافرکوٹل کیا ہو پھراسلام لے آئے تو مسلمان کواس کافر کے بدلے میں قتل نہیں کیا جائے گا۔

ا ۱ ا) حدثنا ابونعيم الفضل بن دكين قال ثنا شيبان عن يحيى عن ابي ہم سے ابونعیم فضل بن دکین نے بیان کیا،کہاہم سے شیبان نے بیان کیا،انھوں نے کی بن ابو کثیر سے سلمة عن ابى هريرة ان خزاعة قتلوا رجلا من بنى ليث عام انھوں نے ابوسلمہ سے انھوں نے ابو ہر بر ہ اسے کہ خزاعہ دالون نے (جائد بیدے) بی لیٹ (تید) کے ایک شخص کواس سال مار ڈالا فتح مكة بقتيل منهم قتلوه فاخبر بذلك النبى ع^{َلَيْكَلْ} جس سال کہ مکہ فتح ہوا، اپنے ایک خون کے بدلے جو بی لیٹ نے ان کا کیا تھا اس کی خبرآ مخضرت اللہ کودی گئی فركب راحلته فخطب فقال ان الله حبس عن مكة القتل او الفيل قال محمد آپ اپنی اوٹنی پرسوار ہوئے اورخطبہ پڑھا پھر فرمایا اللہ تعالی نے مکہ سے قبل یافیل (ہمیں)کوروک دیا، امام بخاریؓ نے کہا واجعلوه على الشك كذاقال ابونعيم القتل اوالفيل وغيره يقول الفيل اس لفظ کوشک ہی کے ساتھ رکھو، ابونعیم نے بوں ہی کہافتل یا فیل ، اور ابونعیم کے سوااورلوگوں نے فیل کہاہے (شامیری) وسلط عليهم رسول الله عُلِيليه والمؤمنون الاوانهالم تحل لاحد قبلي اوراللہ کے رسول اورمسلمان ان برغالب آ گئے (ین کدے) فروں) من رکھومکہ مجھ سے پہلے کسی کے لئے حلال نہیں ہوا ولاتحل لاحد بعدى الاوانها حلت لى ساعة من نهار الاوانها ساعتى هذه حرام نہ میرے بعد کسی کے لیے حلال ہوگا، من رکھو!میرے لئے بھی وہ ایک گھڑی دن کی حلال ہوا من لومکہ اب اس وقت حرام ہے لايحتلى شوكها ولايعضد شجرها ولاتلتقط ساقطتها وہاں کے کانٹے نہ کانے جاکیں اور وہاں کے درخت نقطع کیے جاکیں اور وہاں کی پڑی ہوئی چیز نہ اٹھائی جائے الالمنشد فمن قتل فهو بخير النظرين اماان يعقل واما ان يقاد مگر جو پہنچوانا چاہے (..هنئاہے) لی جس کا کوئی عزیز ماراجائے اس کودومیں سے ایک اختیار ہے یا تو دیت لے اور یا قصاص اهل القتيل ،فجاء رجل من اهل اليمن فقال ا پس مقول کے وارث اتنے میں یمن والوں میں سے ایک مخص (ابوشاہ)آیا اس نے عرض کیا

<u>ا</u> بیانش صدیق سے ۱۸۷

اکتب لی یارسول الله فقال اکتبوا لابی فلان فقال رجل من قریش ایرسول الله فقال رجل من قریش ایرسول الله از نه بری بری کولاه دیج آپ نے لوگوں سے فرمایا ابوفلاں کولاه دو، قریش کے ایک مخص الا الاذخو یارسول الله فانا نجعله فی بیوتنا وقبورنا (حضرت عباس) نے عرض کیایارسول الله افزی کی اجازت دیجے ہم اس کو گھروں اور قبروں میں لگاتے ہیں فقال النبی عادمت الالاذخو الاالاذخو یا

وتحقيق وتشريح

مطابقة الحديث للترجمة في قوله ((اكتبوالابي فلان))وكل مايكتب من النبي عليه فهوعلم حدثناابو نعيمان خزاعة:يآ بِعَلِينَة كمليف تقد

و لاتلتقط ساقطها الالمنشد:اورحم كى گرى پڑى چيز نداٹھائى جائے سوائے اس كے كه پہنچوانا جا ہے۔ سوال:اسكامطلب تويہ ہواكہ غير حرم كالقط تعريف كرنے والے كے علاوہ كے لئے بھى جائز ہے۔

جواب اول:عام طور پر ج کے مشاغل ایسے ہوتے ہیں کہ تعریف مشکل ہوجاتی ہے اس لئے خصوصیت سے ذکر کیا کہ دہاں تعریف سے موانع موجود ہیں۔

ا انظر: ٢٨٨٠،٢٣٣٣ اخرجه مسلم في الحج عن زهيروابوداؤ دعن احمدين حنبلُ والنسائي عن عباس بن وليدو ابن ماجه عن دحيم عن الوليد

جو اب ثانی:حرم میں تعریف انتہائی مشکل ہوتی ہے تو حقیقت میں اس حدیث کے اندراُ ٹھانے سے ہی۔ روکنا ہے نہ کہ استثناء۔

فهو بخیر النظرین:مرجع مَن قُتل ہے اور مراداهلُ مَن قُتل ہے ۔ صنعت استخدام ہے۔

اذا نزل الشتاء بارض قوم ۞ رَعیناه وان كانوا غضاباً

اِمّاان یعقل و اماان یقاد: مرادیہ بکدونوں میں وہ مخار بے چاہدیت لے چاہے تصاص۔ مسئلہ احتلافیہ: اگر کوئی شخص کسی کوئل کردے تواہل قتیل کواختیار ہے کہ دیت لیں یا قصاص لیکن یہ اختیار قاتل کوبھی ہے یانہیں؟ تو عندالجمہور قاتل کوبھی اختیار ہے کہ چاہے دیت دے یا چاہے قصاص لینی دونوں میں تسادی ہے ۲۔امام اعظم تساوی کے قائل نہیں ہیں امام اعظم فرماتے ہیں کہ اصل حکم قصاص ہے۔

دليل اول:مديث يس به ((كتاب الله القصاص)) ي

دلیلِ ثانی: قرآن میں ہے ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْوةٌ يُنُاولِي الْاَلْبَابِ ﴾ ع

دلیل شو افع:اس حدیث میں تقابل سے یہی معلوم ہوتا ہے ا۔ کہ اگر وارث قصاص معاف کردیں ۲۔ یا وارثوں میں سے کوئی ایک معاف کردے سے یا اہل قتیل خاموش رہیں اور ایک زمانہ تک مطالبہ نہ کریں تو قصاص ساقط ہوکردیت کی طرف انقال کرجاتا ہے۔ سم یا دیت پر مصالحت ہوجائے۔

ثمره اختلاف:دوصورتون مين ظاهر موگا

اکتبو الابی فلان:اوربعض میں تصری ہے اکتبو الابی شاہ یہاں سے کتابت کا جواز بھی نکل آیا اوراس سے مطابقت بھی ہوگئ۔

(۱۱۳) حدثنا علی بن عبدالله قال ثنا سفیان قلل ثناعمروقال اخبرنی و هب بن منبه عن بم سے علی بن عبدالله خیران کیا،کہا،ہم سے مفیان نے بیان کیا،کہا،ہم سے مرد نے بیان کیا،کہا،ہم مے مفیان نے بیان کیا،کہا،ہم کی کوہب بن منبہ نے خبردی الحدید قال سمعت اباهریر ق یقول مامن اصحاب النبی علامی الموں نے ایسے مفائی (مام برت میں اللہ میں مجھ سے الموں نے ایسے بھائی (مام برت میں اللہ میں اللہ میں الموں نے ایسے بھائی (مام برت میں اللہ میں اللہ

ل بخاري شريف ص ٢٣٢ ج ٢ باره ٢ سورة البقره اية: ١٤٩

اكثر حديثا عنه منى الاماكان من عبدالله بن عمروفانه كان يكتب ولااكتب

زیادہ حدیث کاروایت کرنے والا کوئی نہیں البتہ عبداللہ بن عمرونے بہت ی حدیثیں روایت کی ہیں کیونکہ وہ لکھتے تھے اور میں لکھتانہ تھا

تابعه معمرعن همام عن ابي هريرة.

وہب بن منبہ کے ساتھ اس حدیث کومعمر نے بھی جام سے روایت کیا ہے انھوں نے ابو ہر ریڑ ہے۔

وتحقيق وتشريح

مطابقة الحديث لترجمة الحديث ظاهرة وهوان عبدالله عمرومن افاضل الصحابة رضى الله تعالى عنهم كان يكتب مايسمعه من النبي مَانِيه ولولم تكن الكتابة جائزة لماكان يفعل كذلك عدد ثناعلى بن عبدالله:

سو ال: يہاں سے بظاہر معلوم ہوتا ہے كەعبدالله بن عمروً كى احادیث زیادہ ہیں اور حصرت ابوھر برہ ً كى كم جبكه معامله أس كے برعس ہے۔

جو اب:روایت کے لحاظ ہے تو حضرت ابو ہر رہے گی احادیث زیادہ ہیں آپ روایت کے لحاظ سے نہیں کہہ رہے بلکہ لکھنے کے اعتبار سے کہدرہے ہیں کیونکہ حضرت ابو ہر رہے گئے پاس لکھا ہوا مجموعہ کم تھا۔

اسباب كثرة رواية ابى هريرة:اس كروسب س

اول: حضرت عبدالله بن عمروٌ کو پچھاسرائیلیات بھی یاد تھیں اس لیے عبداللہ بن عمروخود روایت کرنے میں اورلوگ روایت لینے میں احتیاط برتے تھے کہ خلط نہ ہوجائیں۔

ثانی : …… جفرت ابوهریره رضی الله تعالی عنه کواَ حادیث زیاده حفظ تھیں تو جس کواحادیث یا دہوں وہ جہاں کہیں کھڑ اہوگاسناد ہےگا۔

سوال:حضرت ابوهريره رضي الله تعالى عنه كوزياده احاديث كيون يا رخيس؟

جواب:اس کے دوسب ہیں۔(۱) کثرت ملازمت حضرت ابوہری فرماتے ہیں کہ مجھے اس لیے زیادہ احادیث یاد ہیں کہ انصار لوگ بھتی باڑی کے لیے اور مہاجر تجارت کے لیے چلے جاتے میں آپ میں آپ ایک پاس پڑار ہتا۔

(۲) دوسراسب دعااستاد _حضرت ابو ہر برہ فرماتے ہیں کہ میں نے ایک دن عرض کیا کہ جھے احادیث بھول جاتی ہیں تو آپ آلیت کے دن عرض کیا کہ جھے احادیث بھول جاتی ہیں تو آپ آلیت کو میں نو آپ آلیت کو میں نے کھیلا کو میں نے کھیلا کو میں نے کھیلا کی تو آپ آلیت کو میں نہیں بھولا۔

اعمرة القارى ج اص ١٦٨

ایتونی بکتاب:معلوم ہوا کہ صحابہ کرام میں لکھنے کامعمول تھاجھی تو مرض الوفات میں آپ علیہ نے کاغذ لانے کاغذ لانے کافر مایا۔

حديث قرطاس

جواب سادس: سند حفرت عمر کن دموافقت رائے 'والی خصوصت تھی بہت ساری باتیں اللہ تعالی نازل کرنا چاہتے ، تو حفرت عمر کی زبان پر جاری ہوجا تیں اور بہت ساری باتوں میں حضور علی ہے نے اپنے مشور ہ کو حفرت عمر کے مشور کی جھیے گئے آنخضرت علی ہے مشور کی وجہ سے بدل لیا۔ جیسے ایک مرتبہ حضرت ابو ہریں آنخضرت علی ہے گئے آنخضرت علی ہے کئے آنخضرت علی ہے مشور کی وجہ سے بدل لیا۔ جیسے ایک مرتبہ حضرت ابو ہریں آن خضرت علی اللہ الااللہ دخل المجند)) آگے سے عمر مل کے انھوں نے منع کردیا حضرت ابو ہریں آنے واپس جا کر حضور علی ہے سے بیان کردیا۔ حضرت عمر میں کے اور اس کا نقصان عرض کیا کہ لوگ کلمہ پڑھ کر بیٹھ جا کیں گے انھال نہیں کریں گا ہے ہی یہاں بھی حضرت عمر کی دائے سے حضور علی ہے نقاق کرلیا لے کے انھاق کرلیا لے کے حضور علیہ نے انھاق کرلیا لے کے حضور علیہ نے انھاق کرلیا لے کے دونوں مناز کی دائے سے حضور علیہ نے انھاق کرلیا لے کا دونوں کی دائے سے حضور علیہ کے انھاق کرلیا لے کا دونوں کی دائے سے حضور علیہ کے انھاق کرلیا لے دونوں کی دائے سے حضور علیہ کے انھاق کرلیا لے دونوں کی دائے سے حضور علیہ کی دائے کی دائے سے حضور علیہ کی دائے کے دونوں کی دائے سے حضور علیہ کی دائے کے دونوں کی دونوں کے دونوں کی دائے کے دونوں کی دونوں کی دائے کے دونوں کی دونو

جواب سابع: فتح البارى ميں منداحمہ نے قل ہے كه حضرت على گوتكم ديا تھا اور مناسب بھى يَبى معلوم ہوتا ہے كيونكه بيرانل بيت نبوى سے تھے۔ رافضيوں نے خوب پروپيگنڈہ كيا اور حضرت عراقو ہدف ملامت بنايا يحكم تو حضرت على گوديا تھاوہ كيوں رك گئے؟

جواب ثامن:اگرکوئی دین کی ضروری چیز کھوائی ہوتی تو خود صور علیہ ہرگز ندر کے بلکہ عراکو ڈانٹ دیے اور کا غذمنگوا کر ضرور کھوادیے گرآپ علیہ کے ایسانہیں کیا تو معلوم ہوا کہ آپ کو حضرت عمر کی رائے پہند تھی۔ و عندنا کتاب اللہ حسبنا: مسوال: حضور علیہ کھوانا چاہتے تھے اور جو کھواتے وہ حدیث ہوتی حضرت عمر نے عرض کیا'' کتاب اللہ حسبنا 'اور بعض روایات میں ''حسبنا کتاب اللہ'' آیا ہے تو بیر حدیث کا انکار ہوگیا۔ منکرین حدیث اس سے استدلال کرتے ہیں کدد یکھوعمر نے کہدیا ہے کہ حدیث کی ضرورت نہیں؟ منکو قرش نے بحال کسلم شریف میں ۱

تابعه معمرٌ: يعنى وبب كامتا يعممر بوبال احيه كها تفااوريبال تام ليا

فحر ج ابن عباس :اس سے یہ کوئی نہ مجھے کہ ابن عباس خوداس وقت موجود تھے اور حضور علیہ کے پاس سے نکلے تو فرمایا بلکہ موضع تحدیث جہاں روایت بیان کررہے تھے وہاں سے نکل کر فرمایا۔

ان الوزية كل الوزية: راءك فتح اورزاء كرم كساته باوراس ك بعدياء پهر بمزه بمعنى معيت.

کل الوزیة: یمصدری نیابت کی وجه سے منصوب ہے۔

(۸۲)
﴿ باب العلم و العظة بالليل ﴾
رات كونت تعليم اوروعظ

(۱۵) حدثنا صدقة قال اخبرنا ابن عيينة عن معموعن الزهرى عن الم عصدة بن فضل نيان كيا، كها بهم كو (سفيان) ابن عيينه نيز دى انهول ني معمول ني تركي الم الم كو (سفيان) ابن عيينه ني ني بن سعيد عن هند عن الم سلمة ح وعمو و ويحيلى بن سعيد عن الهول ني بند بنت عادث عن المرأة عن الم سملة قالت استيقظ النبي عالي المنالة فقال النجورى عن المرأة عن الم سملة قالت استيقظ النبي عالي المنالة فقال المول ني برى سائعول ني المي عن المرأة عن الم سملة قالت المستيقظ النبي عالية المي دات (بند) با كورات المحجو المول ني برى سائعول ني المنالة من الفتن و ماذافتح من المخزائن ايقظوا صواحب المحجو سيحان الله ماذاانزل الليلة من الفتن و ماذافتح من المخزائن ايقظوا صواحب المحجو بحان الله ماذاانزل الليلة من الفتن و ماذافتح من المخزائن ايقظوا صواحب المحجو فورب كاسية في الدنيا عادية في الآخرة في المنيا عادية في الآخرة وعادت كي بيت كاسية في الدنيا عادية في الرب كاسية في الدنيا عادية في الآخرة مين على بول كي وعادت كي بيت مع ورتين دنيا مين كير مي بيني والى الدي بين (جو) آخرت مين على بول كي وعادت كي لي بيت مع ورتين دنيا مين كير مي بيني والى الدي بين (جو) آخرت مين على بول كي ورب كالمنالة الله المنالة الله المنالة عادية في المنالة المن

ل انظر ۱۲۲۱، ۹۹ ۳۵۹، ۵۸۳۳، ۲۲۱۸، ۲۹ ۰ ۵، اخرجه الترمذي في الفتن عن سويدبن نسراخرجه مالک عن يحيي بن سعيد عيني ج۲ ص۱۸۳

﴿تحقيق وتشريح

الباب له ترجمتان وهماالعلم والعظة او اليقضة بالليل فمطابقة الحديث للترجمة الاولى في قوله (ماذاانزل الليلة من الفتن وماذافتح من الخزائن) وقوله ((رب كاسية في الدنياعارية في الآخرة) ومطابقته للترجمة الثانية في قوله (ايقظو اصواحب الحجر)

ام سلمة: يامهات المؤمنين من سي بيل ي

ماذاانول اللية من الفتن :حقیق فتنه مراذبین به بلکه مرادفتوں کے بارے میں انزال وی ہے کہ انکا علم اتاراگیا۔

و ماذافتح من النحز ائن:ا مراداس سے رحت ہے ۲ میاروم وفارس کے خزائن مراد ہیں پہلامعنی ہوتو انزال بالفعل مراد ہوگا۔

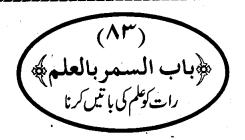
رب كاسية في الدنياعارية في الاخرة:اس كي چنرتفيري بير.

التفسير الاول: بهت سارى عورتين اس دنيا مين اعمال كرنے والى مونگى كيكن آخرت مين ان سے خالى مونگى التفسير الثانى: بهت سارى عورتين لباس پېنے والى مونگى كيكن چونكدلباس غيرشرى موگاس ليے آخرت مين نگامونے كى سزادى جائے گى۔

التفسير الثالث:بهت سارى عورتين دنيا مين نعتون والى موگل ليكن ناشكرى كى وجهة آخرت مين نعتون سے خالى مونگى ـ

مطابقت:ترجمة الباب میں دوجزء ہیں ارپہلا جزء ماذاانول سے ثابت ہوا کوفتوں کاعلم اتارا گیا تو معلوم ہوا کہ دات کو تعلم ہوسکتا ہے اس سے اسکی بڑی دلیل ہے ﴿اناانولناہ فی لیلة القدر ﴾ ۳ دوسراجزء العظة باللیل ہے اور یہ ایقظو اسے ثابت ہے۔ کہ جگانے کا تھم نصیحت کرنے کے لیے ہے کہ تو بواستعفار کرو۔ انول اللیل ہے اور یہ ایقظو اسے ثابت ہے۔ کہ جگانے کا تھم نصیحت کرنے کے لیے ہے کہ تو بواستعفار کرو۔ انول اللیلة:اس کی بعض حصرات نے بیتو جیدی ہے کہ یہ انوال تجسم معانی کے ساتھ ہوا کیونکہ بھی کی معنوی چیز وشکل میں متمثل کردیا جاتا ہے جیسے آخرت میں ہوگا۔

ا أم سلمة هندوقيل رملة زوج النبي سَنَصُّ بنت ابي آمية حديفه وروى لها عن النبي مَلَطُّ ثلث مائة وثمانية وسبعون حديثاً هاجرت الى الحبشة والى الممدينة تزوجهارسول الله مَنَّ في شوال سنة اربع وتوفيت سنة تسبع وخمسين وقيل في خلافة يزيدبن معاوية وكان لها حين توفيت اربع وثمانون سنة فصلى عليه ابوهريرةٌ في الاصح واتفقو اانهادفنت بالبقيع :عمدةالقارى ج٢ص ١٨٢ ، ١٨٣ ا على المراح مَنْ الله عنه المراح من المراح واتفقو النهادفنت بالبقيع :عمدةالقارى ج٢ص ١٨٢ ، ١٨٣ عنه المراح عنه المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح والنقو الله المراح ا



(۱۱۲) حدثناسعید بن عفیرقال حدثنی اللیث قال حدثنی عبدالرحمن بن خالد بن مسافر به سعید بن عفیر نے بیان کیا،کہا بھے سے بدالرحمٰن بن غالد بن مسافر نے عن ابن شہاب عن سالم وابی بکربن سلیمان بن ابی حثمة ان عبدالله بن عمرقال ابن شہاب سے انھوں نے سالم بن عبدالله اورابو بکر بن سلیمان بن ابو حمد سے کہ عبدالله بن عرش نے بیان کیا صلی لنا النبی عَلَیْ العشآء فی اخر حیاته فلماسلم قام فقال کد آنخفرت الیہ نے ابی آخری عمرییں ہم کوعشاء کی نماز پڑھائی جب سلام پھیراتو کھڑے ہوئے اورفر مایا ارأیت کم لیلت کم هذه فان رأس مائة سنة منها لایبقی ممن هو علی ظهر الارض احد. کیاتم نے اس رات کود یکھا(الے ورکز ایک سے سوری کے بعد جتنے لوگ ای وقت زمین پر ہیں ان میں سے کوئی نہیں دے گا

انظر ١٠١٠٥ ، ١٠١١ اخرجه مسلم في الفضائل عن عبدالله بن عبدالرحمن

وتحقيق وتشريح

سمر چاند کی چاندنی کو کہتے ہیں پھر چونکہ چاندنی رات میں بیٹھ کرلوگ کپ شپ، قصہ گوئی کرتے تھے تو رات کی قصہ گوئی کو تے تھے تو رات کی قصہ گوئی کو بی سمر کہد دیا اور گھر والوں کے ساتھ بات چیت کو بھی سمر کہد دیتے ہیں جیسے کسی شاعر نے کہا ہے۔ چیت کو بھی سمر کہد دیتے ہیں۔ بہر حال رات کی قصہ گوئی کو مجاز اسمر کہد دیتے ہیں جیسے کسی شاعر نے کہا ہے۔

كان لم يكن بين الحجون الى الصفا كا انيس ولم يسمر بمكة سامر

توجمة الباب كى غوض:حديث ميس عشاء ك بعد كپشپ منع كيا بوامام بخارى مديث كي خصيص كرر بي بين كمام كي عن الدين مناور برهنا پرهنا باور مطالعه اس مين داخل نبين ـ ترجمة الباب سيمنا سبت واضح بيد كرر بي بين كمام كي با تين كرنا اور پرهنا پرهنا باور مطالعه اس مين داخل نبين ـ ترجمة الباب سيمنا سبت واضح بيد

فان رأس مائة سنة منهالايبقي ممن هوعلى ظهر الارض احد:.....

اعتواض:اس حدیث ہے معلوم ہوتا ہے، آج کی رات سے سوسال تک اور اندر اندرسب لوگ جواس وقت موجود ہیں فناہوجا کیں گے اور یہ واقعہ وفات سے ایک ماہ قبل کا ہے لہذا ایک سودس ہجری تک سب کوختم ہوجا نا چاہیے حالانکہ قرآن وحدیث سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا اب تک زندہ ہونا ثابت ہے اور بعض حیات خضر کے قائل ہیں اور بعض حضرات سے یہ بھی منقول ہے کہ د جال بھی زندہ ہے، تو پھر اس حدیث کا صحیح مطلب اور مصداق کیا ہوگا؟

جواب اول:اصولى جواب يه كمحديث اكثر افراد بمشتل بـ

جواب ثانى:اگراس مديث كوعموم رمحمول كرليس توجواب يه كدوس دلاكل كى بناء پرخصيص موسكتى ہے۔ جواب ثالث:مديث ميں ظهر الارض كالفاظ بين اور على ظهر الارض إن تينول ميں سے كوئى نہيں ہے، حضرت عيسى عليه السام تو آسانوں پر بيں ، خضراور د جال سمندروں ميں تو جواب بيہ كه مرادوه مخلوقات بيں جومحجوب عن الابصار نه بول۔

ل انظر: ۱۳۸۱، ۱۸۳۳ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۹۷ ، ۱۹۹۷ ، ۲۲۷ ، ۲۲۸ ، ۱۹۵۹ ، ۱۱۹۸ ، ۲۵۷۹ ، ۵۵۳ ، ۲۵۷۱ ، ۳۵۷۳ ، ۵۹۱۹ . ۱۲۱۵ ، ۲ ۱۳۲۱ ، ۲۵۲۲ خرجه ابوداؤدفی الصلوة عن ابن المثنی والنسائی فیه عن عمروبن یزید

فائدہ او لمی:جنوں کی چونکہ لمبی عمر ہوتی ہے اگر کوئی جن صحابیت کا دعوی کرے تو جائز اور ممکن ہے کیکن انسانوں کے لیے جائز نہیں ہے۔ ہندوستان میں ایک علاقہ ہے باٹھندہ وہاں ایک رتن باباگز رہے ہیں جس نے صحابیت کا دعوٰی کیا اس حدیث کی وجہ ہے اسکی تر دید کی گئی مشکوۃ شریف کے حاشیہ میں بھی تر دید ہے۔ علامہ انور شاہ صاحب نے بھی انکار فرمایا۔

واقعه:.....

شاہ اہل اللّٰدُ گامسجد میں سانب مارنا جو آ کے باوشاہ کے سامنے حاضری مون صحابی کی زیارت اور ساع حدیث تذكرة الرشيد ميں لكھا ہے كہ شاہ اہل الله مسجد ميري بيٹھے قرآن مجيد كى تلاوت كررہے تھا جا كا ايك چھوٹا ساسانی نمودار ہواشاہ صاحب نے اسے مارڈ الاءوآ دی آئے اورانھوں نے کہا آپ کوبادشاہ بلار ہا ہے۔شاہ صاحب به سمجهے که انسانوں کا بادشاہ بلار ہاہوگا کیونکہ اس وقت ہندوستان پرمغلوں کی بادشاہی تھی ۔حضرت شاہ صاحب ان دونوں کے ساتھ چل پڑے اور وہ انھیں جنگل میں لے گئے اور شاہ صاحب بھی چلتے رہے اور یہی سمجھا کہ انسانوں کا بادشاہ شکار کے لیے جنگل میں نکلا ہے اور جنگل ہی میں انہیں بلایا ہے وہ ان دونوں کے ساتھ چلتے رہے یہاں تک کہ انھوں نے زمین پرایک دروازہ دیکھا اس میں داخل ہو گئے ،تو کیاد کیصتے ہیں جنوں کا بادشاہ عدالت لگائے فیصلے نمثار ہا ہے شاہ صاحب نے اس برسلام کہااور مجلس کے ایک کنارے میں بیٹھ گئے جب بادشاہ فیصلوں سے فارغ ہوئے تو شاہ جی کوطلب کیا اور مدعی بی کہتے ہوئے نمودارہوا کہ ان هذاقتل ابنی واطلبو القودمنه شاہ الل الله ﷺ نے فر مایانیں نے کی کول نہیں کیا۔ پھر بہۃ چلا کہ آل ولد سے مدعی کی مراد بیہ ہے کہ انھوں نے سانپ کی صورت میں قتل کیا ہے۔ شاہ صاحب نے اسکے تل کا قرار کیا اور قریب تھا کہ آخیں بادشاہ کے علم پرتل کردیا جا تالیکن وہاں ایک جن صحابی ظاہر ہوئے اور بیصدیث پڑھی ((من قتل فی غیر زیه فدمه هدر))بادشاه نے اسکاخون معاف کردیاجب اس نے نبی پاک علیہ کی حدیث سی۔اورشاہ صاحب کووہیں واپس پہنچا گئے جہاں سے لے گئے تھے۔حکیم الامت حضرت تھانو کُٹ نے گنگو ہی سے اس مدیث کی اجازت طلب کی ہے اور انھوں نے انہیں اسکی اجازت دی ہے لے فائده ثانية:اس حديث مين مقصود قيامت كي قتمين بيان كرنا ہے ارساعة صغرى اوروه من مات فقد قامت قیامته ۲ ۔ قیامت وسطیٰ کہ ایک قرن ختم ہوجائے جیسے پاکتان بننے کے وقت جوموجود تھے وہ سب ختم ہوجا ئیں تو ایک قرن ختم ہو گیا کہتے ہیں کہ ابوالطفیل صحابی مکہ میں اور حضرت جابرٌ مدینہ میں صحابہ کرام میں ہےسب سے آخریں فوت ہوئے سے تیسری قیامت کمرای ہے۔

إ الفضل أمبين في المسلسل من حديث النبي الا من من الله ص ١٥١ تذكرة الرشيدج الص ١٠١، تذكرة الرشيد ص ١٠١

غطيط او خطيط: غطيط سخت خرانا اور خطيط بلكا خرانا يدماغ كي قوت كي نشاني موتى بــ

مناسبت:ترجمة الباب سے مناسبت مشكل موكني اس كوثابت كرنے ميں متعددا قوال ہيں۔

القول الاول:خضور النه في في الله العليم)) الى سامناسبت بـ

المقول الثانى:حضور الله في خوبائيس دائيس طرف كياس مين حكما كلام به اى قف على اليمين. اعتر اض :مرتو كلام كوچا بتا به كه بى كلام بواور پهلى تقرير مين تو مخترسا كلام به اور دوسر تول پر اعتراض به كه مركا تقاضا كلام به نه كفتل؟

جو اب: بعض نے جواب دیا کہ مرلی کلام کے ساتھ خاص نہیں بلکہ جو بھی کلام ہویافعل ہوجو کہ رات کو کیا جائے اسکوسر کہتے ہیں جی جی جی ایسے ہی سمر میں ہوائیکن بیرسبر جما بالغیب ہیں۔ جو اب ثالث: بیسہ حقین میں سے ابن جر قرماتے ہیں کہ بھی امام صاحب شخید اذبان کرتے ہیں کہ طالب علم کہاں تک تنبع کرتا ہے ابن جر نے فرمایا میری سجھ میں صدیث کو باب سے یہ مناسبت ہے کہ امام بخاری کی کہ دیث کتاب النفیر میں میں میں کرتا ہے ابن جر نے فرمایا میری سجھ میں صدیث کو باب سے یہ مناسبت ہے کہ امام بخاری کی کہ دیت کتاب النفیر میں ہو دریا تیں کیں ((ثم دقد)) کھرسو گئے اب ترجمہ کل آیاتو گویا امام بخاری اشارہ کر دہے ہیں کہ اسے تلاش کر و کہیں نہیں ضرور ملے گا ابن جر نے تو تنبع کر کے نکال لیاور نہ بعض نے تو کہ دیا تھا کہ کوئی مناسبت نہیں آیک النفیر میں ہے قام فصلی احد عشو دی کعق کہ موکرا شخف کے بعد آ پھائے نے گیارہ رکعتیں پڑھیس اور یہاں اختصار سے کام لیا ہے۔ فصلی احد عشو دی کعق کہ موکرا شخف کے بعد آ پھائے نے گیارہ رکعتیں پڑھیس اور یہاں اختصار سے کام لیا ہے۔ فصلی احد عشو دی تھے کہ کہ کے اور کعتیں کوئی کوئی کاری دینے کی اور کوئیں کہ کی کاری دینے کار کی تعلی ہوئی کھیں؟

جواب: فرضوں کے بعداور وتروں سے پہلے کی چار کعتیں مرادیں۔

(۸۴) ﴿باب حفظ العلم﴾ بابعلم كويا دركهنا

(۱۱۸) حدثناعبدالعزیزبن عبدالله قال حدثنی مالک عن ابن شهاب عن هم سے بیان کیاعبدالعزیزبن عبدالله قال حدثنی مالک عن ابن شهاب عن هم سے بیان کیاعبدالعزیزبن عبدالله نے کہا مجھ سے (امام) مالک نے بیان کیا انھوں نے ابن شہاب سے انھوں نے الاعوج عن ابنی ہویو ق قال ان الناس یقولون اکثر ابو هویوة ولو لا اعرج سے انھوں نے ابو ہریہ تا میں اور بات یہ ہے کہا گراللہ

ا (درس بخاری ص ۲۰۰۰)

ايتان في كتاب الله ماحدثت حديثا ثم يتلوإنَّ الَّذِيْنَ يَكُتُمُوْنَ ''مَّا کی کتاب میں بیدوآ بیتیں نہ ہوتیں تو میں کوئی حدیث بیان نہ کرتا پھر (سروروری) بیآ یت پڑھتے جولوگ چھیاتے ہیں ان أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدِى الى قوله الرَّحِيم ان اخواننا من المهاجر ين تھی ہوئی نشانیوں اور ہدایت کی باتو ر کو جوہم نے اتاریں اخر آیت (یعن اناالدواب) المرحیم تک ہمارے بھائی مہاجرین تو كان يشغلهم الصفق بالاسواق وان احواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم بازاروں میں خرید وفروخت میں تھنے رہتے اور ہمارے انصاری بھائی اپن کھیتی باڑی کے کام میں لگے رہتے مَلِيالله عَلْشِيلِم **بشبع** الله اباهريرة كان يلزم رسول بطنه و ان اورابو ہریرہ (ندکوئی پیشر کرتا تھانہ سوداگری)وہ بیٹ مجراؤ کھانے کی مقدار کے لئے آبخضرت علیہ کے یاس جمار ہتا . مالايحفظون؛ لايحضرون ويحفظ ويحضر ما اورایسے موقعوں پرحاضر رہتا جہاں یہ لوگ حاضر نہ رہتے اوروہ باتیں یاد رکھتاجو وہ لوگ یاد نہ رکھتے۔

(۱۹) حدثنا ابو مصعب احمد بن ابی بکرقال ثنا محمد بن ابراھیم بن دینار عن امم سے ابور مصعب احمد بن ابراہیم بن دینار نے بیان کیاانھوں نے ابن ابی ذئب عن سعیدالمقبری عن ابی هریرات قال قلت یارسول الله انی (ثحر) ابن ابی ذئب عن سعیدالمقبری عن ابی هریرات قال قلت یارسول الله انی (ثحر) ابن ابی ذئب سانھوں نے سعید مقبری سانھوں نے ابو ہریرہ سے کہا میں نے عرض کیایار سول الله میں آپ ہے بہت اسمع منک حدیثا کثیر ا انساہ قال ابسط ردآء ک فبسطته فغر ف با تیں سنتا ہوں ان کو بعول ہا تی فی این این ہوں ان کو بعول ہا تا ہوں آپ نے فرمایا اپنی چادر بچھا میں نے بچھائی آپ نے اپند دونوں ہاتھ سے ایک بیدیہ شم قال ضم فضممته فمانسیت شیئا بعد . ایپ (پُوتو) لے کراس میں ڈال دیا پھر فرمایا اس کے بعد سے میں کوئی چیزنہ بھولا۔ سینے سے لگایا اس کے بعد سے میں کوئی چیزنہ بھولا۔

ل - انطر: 119 ، 2002 ، 2004 ، 2744 ، 2004 اخرجه مسلم في الفضائل عن قتيبة والنسائي في العلم عن محمدين منصور وابن ماجة في السنةعن ابي مروان العثماني

بهذا	فدیک	ابی	ابن	حدثنا	منذرقال	بن	لاثناابراهيم	(۱۲۰)حا
یہ ہے کہ	ں روایت میں	یان کی اس	حدیث بر	یک نے یہی	ے ابن الی فد	کیا کہا ہم	بن منذرنے بیان	ہم سے ابراہیم
فيه.			بيده	1	_	فغرف	•	وقال
ڈ الدیا۔	میں	اس	7	۷	ے چلو	-	نے ہاتھ	عَظِينٍ آ

(۱۲۱) حدثنا اسمعیل قال حدثنی اخی عن ابن ابی ذئب عن ابن ابواویس نے بیان کیا کہا جھ سے میرے بھائی (عبائیدن) بیان کیا انھوں نے ابن ابی ذئب سے سعید المقبری عن ابی هریرة قال حفظت من رسول الله عَلَیْتُ وعائین انھوں نے سعیدمقبری ہے انھوں نے ابو ہریرہ سے کہا میں نے (آنخضر سے الله علیہ سے مقبری ہے انھوں نے ابو ہریرہ سے کہا میں نے (آنخضر سے الله سے سے مقدا المبلعوم. فاما احدهما فبثثته واما الاخر فلوبثته قطع هذا المبلعوم. دوطرح کے علم حاصل کے ایک کومیں نے (دیرہ بی پھیلاد یا وردوسر کواگر میں پھیلادوں تو میر ابلعوم کائ ڈالا جائے قال ابو عبد الله المبلعوم مجری الطعام. قال ابوعبد الله المبلعوم مجری الطعام.

وتحقيق وتشريح

توجمة الباب کی غوض: اسال باب کوقائم کرے علم کی عظمت بیان کرتے ہیں کہ ام پڑھکر یادکرنا چاہیے اور دولیۃ الباب سے علم کو محفوظ رکھنے کاطریقہ بیان کیا تواس باب میں دوبا تیں امام بخاری کا مقصود ہوئیں اے علم کویاد کرنا چاہیے کا حقاظت اور یاد کرنے کاطریقہ بیان کیا اور دوطریقے بیان کئے۔ا۔کٹرت ملازمت کے دعاءِ استاد صرف محنت پر جروسہ نہ ہونا چاہیے حضرت الوہ بریرہ رضی اللہ تعالی عنہ کی کل مرویات پانچ ہزارتین سوچوہ ترہیں (۵۳۷۵) بشیع بطنه جمد نہ کرنا کہ پیٹ جراؤ کھانے پر قناعت کر لیتا تھا،غلط ترجمہ نہ کرنا کہ پیٹ جرکر مطلب کھانے کے لئے پڑار ہتا تھا کا ۔یہ واس صورت میں ہے جبکہ کلام کوقیقی معنی پر کھیں اگر بجازی معنی مرادلیں تو مطلب یہ ہوگا کہ علم سے بیٹ بھرنے کے لئے آپ کے پاس دہتا تھا۔

فمانسیت بعد:اس کے بعد میں کوئی چیز نہ جولا۔ اگر کہیں آجائے کہ ابو ہری ا کہتے ہیں کہ میں جول گیا

تو دوجواب ہیں۔

اول: ايك آده بات كالجول جانا اسكيمنا في نهيس آخرانسان مين ـ

ثانبی: یا ابو ہر رہ اُ کی بھول کو قتل کرنے والا بھول گیا۔

قطع هذا البلعوم: دوطرح كعلم حاصل كي تص ايك كومين في لوگون مين كهيلاديا اوردوسرك كواگر كهيلا و كاوردوسرك كواگر كهيلا و آن ومير ابلعوم كاثر الاجائ -

سوال: كونساعلم مرادب؟

جواب(ا):..... صوفی کہتے ہیں علم تصوف مراد ہے۔

جو اب (۲): بعض نے کہااسرار ذرموزِ شرائع مراد ہیں۔

جواب (سم): صاحب خدمت لوگ کہتے ہیں که احوال تکوید براد ہیں۔

جو اب (٣): صحیح یہ کو نتوں کاعلم تھا کیونکہ دعاء ما نگا کرتے تھے اعو ذبک من رأس ستین سنة اس سے رہے اس سال سے یزید بن معاویہ کی خلافت کی طرف اشارہ تھا۔ معلوم ہوا کہ ہر بات بتانا ضروری نہیں ہوتا نیزوہ با تیں یاعلم جس سے فتنہ کا خطر ہوتو چھپانا چا بیے لہذا صوفیوں کو چا بیے کہ کوئی الی بات جس سے لوگوں کے اعتقاد بگڑنے کا خطرہ ہوتو نہیں بتانا چا بیے گرید نہیں چانا کے صوفی الی باتیں کیوں بیان کرتے ہیں؟

مدینه منوره میں جابل صوفی کی ملاقات : میں ایک مرتبہ جج پرتھامیرے ساتھ ایک آدی چلتے جب روضۂ اقدس کے سامنے آیا تو اسکی طرف منہ کرکے کھڑا ہو گیا اور کہنے لگا کہ حضور علی ہے نے ابھی فرمایا ہے کہ فلاں مقطوع النسبت کی بزرگی کو مانتے ہیں۔ مقطوع النسبت کی بزرگی کو مانتے ہیں۔

(۸۵) ﴿باب الانصات للعلماء﴾ عالموں کی بات سننے کے لئے خاموش کرانا

(۱۲۲) حدثنا حجاج قال ثنا شعبة قال اخبرنی علی بن مدرک عن ابی زرعة مم سے جاج نیان کیا کہا ہم سے شعبہ نے بیان کیا کہا خردی مجھ کو علی بن مدرک نے انھوں نے ابوزرعہ سے انھوں عن جریو ان النبی علی اللہ قال له فی حجة الوداع استنصت الناس فقال نے جریو ان النبی علی اللہ نے جمہ الوداع میں ان سے فرمایا لوگوں کو خاموش کراؤد بریر نے نامون کراوی آپ نے فرمایا

لاترجعوا بعدی کفاراًیضرب بعضکم رقاب بعض ا (دار) میرے بعد کافر بن کر نہ لوثو کہ تم میں سے بعض بعض کی گردنیں ہارتا پھرے

وتحقيق وتشريح

ربط: پہلے حفظ علم کابیان تھااب اسکے اسباب ذکر کررہے ہیں۔

ترجمة الباب كى غرض:اى بابى تىن غرضى بيان كى كى بىر

غوض اول:طلبه کودورانِ سبق آپس میں باتیں نہیں کرنی جا ہئیں۔

غوض ثانی: دوسراید کر حفاظت علم کے لئے ادب سے متنا ضروری ہے۔

غوضِ بالث:ایک مقصدیہ ہے کہ حدیث ((لاتقطع علی الناس کلامهم)) کے اندر آتا ہے کہ کسی کے کام میں دخل نہیں دینا جا بینے اس حدیث کی تخصیص مقصود ہے کہ کوئی علم کی بات کرنا چاہیں وعظ کرنا چاہیں تو خاموش کرانا جائز ہے۔
کرانا جائز ہے۔

واقعه: حضرت مولا نالال حسین اخرا کاواقعہ ہے کہ ایک مرتبہ ختم نبوت پر برطانیہ میں قادیا نیوں کی مسجد میں تقریر کر اکر نے گئے تھے پہلے قادیا نیوں نے تقریر کی انکاخیال تھا کہ جب انکی باری آئے گی توجب چاہیں گے تقریر بند کرا دیں گے چنا نچہ جب انکی باری آئی تو تھوڑی دیر تقریر کی جب ان قادیا نیوں کو خطرہ ہوا کہ لوگ اس مسئلے کو تجھ لیس گے تو متاثر ہو نگے تو کہا کہ تقریر بند کردیں اور ہماری مسجد سے نکل جا کیں مولا نا نے خرمایا صرف دومنے دیدیں انہوں نے سوچا کہ دومنے میں انہوں نے کیا کہ لینا ہے اجازت دیدی مولا نانے حاضرین سے مخاطب ہو کرفر مایا کہ تم نے تقریر کی جو بھائی ہند کرانے والے کم بیں ان کی بھو بھائی بند کرانے والے کم بیں ان کوچا بیئے مسجد سے نکل جا کیں گوچا بیئے مولا نانے فرمایا اب دیکھو بھائی بند کرانے والے کم بیں ان کوچا بیئے مسجد سے نکل جا کیں کے وقوڑے ہیں چنانچہ مولا نانے اپنی تقریر کمل کی۔

استنصت الناس:آپ الله نے جریر بن عبداللہ بیل سے ججۃ الوداع کے موقع پر فرمایا تھا کہ لوگوں کو چپ کراؤ۔ای سے ترجمۃ الباب کی مطابقت ثابت ہوئی۔

ا انظر: ٥٠ ٣٣٠ ، ٢٨٦٩ ، ٥٠ - ١ خرجه مسلم في الأيمان عن ابي بكربن ابي شيبة والنسائي في العلم عن محمدين عثمان وابن ماجة في الفتن عن بُندار

اعمقالقارى ١٨١ق٢

جو ابِ اول:شراح یہاں حیران ہوگئے اکثر شراح نے کہا کدروایت میں حذف ہو گیا اس لئے کہ خمیر کا مرجع ا جریز ہیں ہے جسکی طرف ضمیر لوثتی ہے وہ حذف ہو گیا ہے۔

جوابِ ثانی: حافظ ابن جر کہتے ہیں کہ چالیس دن قبل مسلمان ہوناغلط ہے بدر مضان میں مسلمان ہوئے اور ج میں شرکت ثابت ہے ایکے متعلق علامہ عینی فرماتے ہیں کہ بہت خوبصورت تصطویل القامت تصایک ذراع کا جوتا تھا اونٹ کی کو ہان تک انکا قد تھا لے

(۸۲)
﴿ باب مایستحب للعالم اذاسئل
ای الناس اعلم فیکل العلم الی الله تعالی ﴿ جب عالم سے یہ یو چھاجائے کہ سب لوگوں میں بڑاعالم کون ہے تواس

کو یول کہنا جا بئیے کہ اللہ کومعلوم ہے

احدثنا عبدالله بن محمد المسندى قال ثنا سفين قال ثنا عمروقال معروقال معروقال معروقال الله بن محمد المسندى قال ثنا سفين قال ثنا عمروقال ألم على المائم المعلى المعلى المعلى المعلى المعروض المعلى المعروض المعلى المعروض المع

هو اعلم منك قال يارب وكيف به ؟ فقيل له احمل حوتا في مكتل فاذا فقدته وہ تچھ سے زیادہ علم رکھتا ہے موٹی نے عرض کیا پروردگار میں اس تک کیے پہنچوں تھم ہوا ایک مچھلی زنبیل میں رکھ لے جہاں تو اس کو گم یائے فهو ثم فانطلق وانطلق معه بفتاه يوشع بن نون وحملا حوتا في مكتل وہیں وہ ملے گا پھرموی علیہ السلام چلے اور ان کے ساتھ انکے خادم پوشع بن نون بھی تتھے اور دونوں نے ایک مجھلی زنبیل میں رکھ لی حتى كانا عند الصخرة وضعا رؤسهما فناما فانسل الحوت من المكتل جب دونوں صحرہ کے پاس پنچے توایے سر(زمین پر)رکھ کرسوگئے مچھلی زنبیل سے نکل بھاگ فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحُر سَرَباً وكان لموسى وفتاه عجبافانطلقا اور دریامیں اس نے راستہ لیااور موی 'اوران کے خادم کو تعجب ہوا وہ دونوں چلتے رہے بقيةليلتهماويومهما فلما اصبح قال موسى لفتاه اتِنَا غَدَاءَ نَا ایک رات دن میں جتنا باقی رہا تھا۔ جب صبح ہوئی تو موی اعلیہ السلام نے اپنے خادم سے کہا ہماراناشتہ لاؤ لَقَدُ لَقِينًا مِنُ سَفَرِنَا هَذَا نَصَباً ولم يجد موسلى مسا من النصب حتى جاوز االمكان ہم تو اس سفر سے تھک گئے اورموی کوتھ کان نے چھوڑ ابھی نہیں مگر جب اس جگہ سے آ گے بڑھ گئے جہاں تک ان کو الذي امربه فقال له فتاه أراكيت إذاوينا إلَى الصَّخُرَةِ فَالِّي نَسِيتُ الْحُونَ اللَّهِ اللَّهُ الْحُونَ جانے کا حکم ہوا تھا اس وقت ان کے خادم نے کہاتم نے نہیں دیکھا جب ہم صخر ہ کے پاس پنچے تھے تو (نبل سکر میں کمچھلی کو بھول گیا قَالَ مُوسى ذَلِكَ مَاكُنَّا نَبُغ فَارُتَدَّا عَلَى اثَارِهِمَا قَصَصاً فلما موی نے کہاہم تواس کی تلاش میں تھے آخروہ دونوں کھوج لگاتے ہوئے اینے یاؤں کے نشانوں برلو ئے جب انتهياالي الصخرة اذارجل مسجى بثوب اوقال تستجي بثوبه فسلم موسى جب ال صحره کے پاس پہنچاجا تک دیکھاتوا کی شخص کپڑالیٹے ہوئے سونے والا ہے یااپنے کپڑے میں لیٹا ہواہم وی نے اس کوسلام کیا فقال الخضر وأنّى بارضك السلام فقال انا موسىٰ فقال موسىٰ بني اسرائيل؟ کہا خصر نے تیرے ملک میں سلام کہاں سے آیا؟ موی نے کہامیں موی ہوں، خصرنے کہائی اسرائیل کے مویٰ؟ **فِقَالَ نِعِم قَالَ هَلُ اَتَّبِعُكَ عَلَى اَنُ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمُتَ رُشُداً** انھوں نے کہاہاں (چھر) کہامویٰ نے کیا میں تمہارے ساتھ رہ سکتا ہوں اس شرط پر کہتم کو جوعلم کی باتیں شکھائی گئی ہیں وہ مجھ کوسکھلاؤ

قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسُتَطِيْعَ مَعِيَ صَبُراً يا موسلي اني على علم من علم الله علمنيه لا تعلمه انت خفرنے کہاتم سے میرے ساتھ صبرنہ ہوسکے گا اے موی کہ اللہ نے ایک (حم)علم مجھ کودیا ہے جوتم کونہیں ہے وانت على علم علمكم الله لااعلمه قَالَ سَتَجدُنِي إِنْ شَاءَ الله صَابرًا اورتم کوایک (قتم کا)علم دیاہے جو مجھ کونہیں ہے،موی نے کہاا گرخداجا ہے توضرور مجھ کومبر کرنے والایاؤگ وَّلااَعُصِي لَكَ اَمُرًافانطلقا يمشيان على ساحل البحر ليس لهما سفينة اور میں کسی کام میں تمہاری نافر مانی نہیں کرنے کاء آخردونوں سمندر کے کنارے کنارے روانہ ہوئے ان کے پاس کشتی نتھی فمرت بهما سفينة فكلموهم ان يحملوهما فعرف الخضر و المعالمة المناطقة على المك المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعربية ال فحملوهما بغير نول فجاء عصفورفوقع على حرف السفينة فنقرنقرة اونقرتين في البحر اور موی اور خصر کو بے کراریہ موار کرلیا استے میں ایک چڑیا آئی اور شتی کے کنارے بیٹھ کراس نے ایک یا دو چونجیس سمندر میں ماریں فقال الخضر ياموسي مانقص علمي وعلمك من علم الله تعالى الا خضر نے کہا اے مویٰ میرے اور تمہارے علم دونوں نے اللہ کے علم میں سے اتنا لیاہے كنقرةهذه العصفور في البحر فعمدالخضر الى لوح من الواح السفينة فنزعه جیسے اس چریا کی چونج نے سمندر میں ہے، اسکے بعد خفر کشتی کے تختوں میں سے ایک تختہ کی طرف چلے اور اسکوا کھیڑڈ الا فقال موسى قوم حملونابغيرنول عمدت الى سفينتهم فخرقتها حضرت موی کہنے لگے ان لوگوں نے تو ہم کو بے کرایہ سوار کیا اور تم نے بیکام کیاان کی کشتی میں سوراخ کردیا لتغرق اهلها قَالَ اَلَمُ اَقُلُ اِنَّكَ لَنُ تَسْتَطِيُعَ مَعِىَ صَبُراً کشتی والوں کوڈباناچاہاخضر نے کہامیں نہیں کہہ چکاتھا کہ تم سے میرے ساتھ صبرنہیں ہونے کا قَالَ لَاتُؤَاخِذُنِي بِمَانَسِيتُ وَلَاتُرُهِقُنِي مِنُ اَمُرِى عُسُراًقال فكانت الاولى من مویٰ نے کہا بھول چوک پرمیری گرفت نہ کرواورمیرے کام کومشکل میں نہ پھنساؤ آنخضرت کا ایک نے فرمایا کہ بیہ پہلااعتراض موسى نسيانا فانطلقا فاذا غلام يلعب مع الغلمان فاخذالخضربراسه من اعلاه تو مویٰ کے بھولے ہی سے تھا چردونوں چلے اچا تک ایک لڑ کالڑ کوں کے ساتھ سکھیل رہاتھا خصرنے اوپر سے اسکاسرتھاما

فاقتلع راسه بيده فقال موسى أقَتَلُتَ نَفُسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفُس قَالَ اللَّمُ اقُلُ لَّكَ اوراسینے ہاتھ سے اسکاسر اکھیڑلیا موی نے کہاتونے ایک معصوم جان کا ناحق خون کیا خصر نے کہامیں نےتم سے نہیں کہاتھا إِنَّكَ لَنُ تَسْتَطِيُعَ مَعِيَ صَبُرًا، قَالَ ابن عيينة وهذا اوكد فَانُطَلَقَا كهتم سے ميرے ساتھ صبرنہيں ہونے كا ، ابن عيينہ نے كہايد پہلے كلام سے زيادہ سخت ہے خير پھر دونوں چلے ، حَتَّى إِذَا اَتَيَا اَهُلَ قُرُيَةٍ ،اسُتَطُعَمَا اَهُلَهَا فَابَوُا اَنُ يُّضَيِّفُوُهُمَا فَوَجَدَا یہاں تک کہا کیگا وَں والوں کے پاس پہنچےان سے کھانا ہا نگاانھوں نے کھانا کھلانے سے انکار کیا پھر دونوں نے دیکھا فِيهًا جدَارًا يُريدُ أَنُ يَّنْقَضَّ قال الخضر بيده فاقامه اس گاؤں میں ایک دیوارہے جوگرنا جا ہت ہے حضرت خضرنے اپنے ہاتھ سے اشارہ کیااوردیوارکوسیدھا کردیا فقال له موسى لَوُشِئْتَ لَاتَّخَذُتَ عَلَيْهِ ٱجُرًا قَالَ هَذَا فِرَاقُ حفرت مویٰ نے ان (خضر) سے کہاتم چاہتے تو اس کی مزدوری (س ہوں ۔) لے سکتے تھے حفزت خضر نے کہا یہ جدائی ہے بَيُنِيُ وَبَيُنِكَ قال النبيءَلِللهِيرحم الله موسى لوددنا لوصبر میرے اور آپ کے درمیان ، آنخضرت علی نے نے فرمایا اللہ موی پر رحم کرے ہم توبیہ چاہتے تھے کاش مویٰ صبر کرتے تو حتى يقص علينا من امرهما قال محمد بن يوسف ثنا به على بن خشرم ان کے اور حالات بھی ہم سے بیان کئے جاتے محمد بن توسف نے کہا ہم سے اس مدیث کوعلی بن خشرم نے بیان کیا قال سفيان عيينة ر بن ہم کو سفیان بن عینہ نے خبردی اس کمی حدیث کے بارے میں

وتحقيق وتشريح

المسندى: سمندمديثين تلاش كرت تصاس ليه يدلقب مشهور بوكيال

نوفاالبكالي: نوفل ابن فضاله البكالي تابعي بين سعيد بن جبيرٌ بهي تابعي بين _

كذب عدو الله:اشكال: يتومسلمان بين الكوعد والله كيول كها؟

جواب اول:اہل حق جوتلوب صافیہ رکھتے ہیں جب غیرحق سنتے ہیں توان کے دلوں میں بہت منتی ہوتی ہے۔ اس کیے زجراً ایسے خیت الفاظ بول دیتے ہیں۔

ا درش بخاری ۴۲۳

جواب ثانی: سیعض نے کہا ہے کہ ہوسکتا ہے کہ ابن عباس گوان کے ایمان میں شک ہوگیا ہولیکن بیا حمال کے درجے میں ہے۔ درجے میں ہے۔

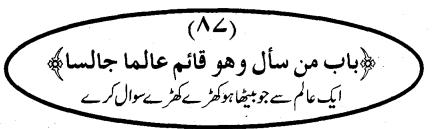
مجمع البحرين:روم وفارس كے جہال سمندر ملتے بين اس جگہ كو كہتے ہيں

فانطلقايمشيان:سوال: يوشع عليه السلام بهى ساته تقوتين موكة ال لي جمع كاصيغه مونا چا بي تها؟ جواب: تا بع كوذ كرنهيس كيا_

الا کنقر ق هذه العصفور: بی بیان تقلیل کے لیے ہے بیان تثبیہ کے لیے نہیں ہے ورنہ ادھر دونوں محدود ہیں۔ چریا گرقطرہ قطرہ لیتی رہ تو سمندر بھی ختم ہوسکتا ہے لیکن اللہ تعالی کے علم میں سے لیا جائے تو بھی ختم نہیں ہوسکتا اور نہ پورالیا جاسکتا ہے۔استاذ مولانا انیس الرحمٰن صاحبٌ ، شخ الحدیث حضرت مولانا ذکریا کے حوالے سے فرمایا کرتے تھے کہ حاشیہ بھنے کے لیے دس مُن عقل کی ضرورت ہے اے سائل! تیری اور میری عقل تو چڑیا کی چونچ کے برا بر بھی نہیں ہے۔

لوددنا: سساس صدیث میں حضرت خضرعلیه السلام اور حضرت موسی علیه السلام دونوں اس بات کا اقر ارکررہے ہیں کہ اللہ تعالی کے علم کے برابر کسی کاعلم نہیں ہے اور حضور علی اللہ تعالی کہ کراس شوق کا اظہار کررہے ہیں کہ ساتھ جلتے رہتے تو اور باتیں معلوم ہوتیں معلوم ہوا کہ علم غیب نہیں ہے۔

حَتى إِذَا اَتَيا اَهُلَ قَرُيَةِ ، اسْتَطُعَمَ اَهُلَهَا:سوال: دوباره "اهلها" كيون كها؟ استطعما كهناكانى تقار جواب:محدثين في تعتريبان كيام كه بهلا الل اس لئ لائ كما نكامتنى وه بستى تقى اوردوسر اللي كااضافه كرك بتلاديا كه وال كي خاطب وه باشند بين جووبال كرمني والي إدهراً دهر سي جواك مي ان ان سي والنبين ب



(۱۲۳) حدثنا عثمان قال ثنا جریوعن منصور عن ابی وائل عن ابی وائل عن ابی انواکل عن ابی ابواکل سے الموالی سے جریز نے بیان کیا انھوں نے ابوواکل سے

ابی موسلی قال جآء رجل الی النبی عَلَیْ فقال یارسول الله ماالقتال فی سبیل الله انهوں نے ابورو گرفت الله کورے کا الله کا خضبا ویقاتل حمیة فوقع الیه رأسه کونکہ ہم میں سے کوئی خصر کی وجہ سے لڑتا ہے اور کوئی (منی اور وی کی در ان کی کی اور وی کا میں کا کا میں قاتل لتکون کلمة الله هی العلیا قال و ما رفع الیه راسه الاانه کان قائما فقال من قاتل لتکون کلمة الله هی العلیا اس کے کہ (آپ بیٹے نے) اور وہ کھڑاتھا آپ کا لئے کے فرمایا جوکوئی اس کے لڑے کہ اللہ کا دین بلند ہوتو فہو فی سبیل الله الله ا

وتحقيق وتشريح

ترجمة الباب كى غوض:انباب سام بخارى كى دوغرضيل بير

غوض اول:علم حاصل کرنے کا اصل طریقہ یہ ہے کہ استاد کے پاس دوزانو ہوکر بیٹھ کرحاصل کرے البتہ ضرورت کے مواقع اس سے مشتنیٰ ہیں کھڑے کھڑے بھی سوال کرسکتا ہے۔

غوضِ ثانی: سحدیث پاک میں ہے آ پیلی کے ارشاد فرمایا (الاتقومو اکماتقومو الاعاجم)) کہ ایک بیٹا ہو باقی سارے ہاتھ باندھ کر کھڑے ہول تو یہ کی مشابہ ہے توامام بخاری فرمارہ ہیں کہ مواقع ضرورت مشنی ہیں اگر بیٹے والے کانفس مجب سے پاک ہوتو کوئی حرج نہیں ہے۔

فرفع اليه راسه: يهال عمطابقت بوگئ كداس نے كور سوال كياجي تو آ بِعَلَقَ كور أَهُا نَارِدُا۔

(۸۸) باب السؤال و الفتياعند رمى الجمار ﴾ کنگريال مارتے وقت مسکله پوچھنااور جواب دينا

(۱۲۵) بحدثنا ابونعیم قال ثنا عبدالعزیزبن ابی سلمة عن الزهری عن عیسی بن طلحة مساونیم نامی بن طلحة مساونیم نامی بن الوسلم نامیم مساونیم نامیم مساونیم بن الوسلم نامیم مساونیم بن الوسلم نامیم بن الوسلم بن

كتاب العلم

عن عبدالله بن عمرو قال رایت النبی عَلَیْ عند الجمرة الهوں نے عبدالله بن عمرو قال رایت النبی عَلَیْ عند الجمرة الهوں نے عبدالله بن عمرو عقبہ کے پاس دیکا وهو یسأل فقال رجل یارسول الله نحوت قبل ان ارمی آپ اوگ مسئے پوچرہ تھایک خض نے عرض کیایارسول الله نحوت قبل ان انحر فقال ارم و الاحرج قال اخو یارسول الله حلقت قبل ان انحر فقال ارم و الاحرج قال اخو یارسول الله حلقت قبل ان انحر آپ نے فرایا اب کریاں مارلو کھری نہیں دومرے نے کہایارسول الله یا قبل و الاحرج قال انحو جن شیء قدم و الا اخو الاقال افعل و الاحرج قال انحو جن شیء قدم و الا اخو الاقال افعل و الاحرج قبل ان حرو الاحراج قبل ان انحر کے کہای تا ہے کہا کہ میں کہا تا ہے کہا کہ مولی یا چھے آپ نیاں کہا تا ہوگی یا چھے تا ہوگی یا چھے تا ہوگی یا چھے تا ہوگی کے دو آگے ہوگی یا چھے تا ہوگی یا چھے تا ہوگی یا چھے تا ہوگی یا جھی تا ہوگی تا ہوگی یا جھی تا ہوگی یا جھی تا ہوگی تا

وتحقيق وتشريح

توجمة الباب کی غوض:امام بخاری کااس باب سے مقصود یہ ہے کہ اگر کوئی شخص کسی طاعت میں مشغول ہوا وراس سے کوئی سوال کرتا ہے بھم کی بات پوچھتا ہے مسئلہ پوچھتا ہے جواب دے یا نہ دے؟ توامام بخاری نے فرمایا کہ جواب دے یا نہ دے؟ توامام بخاری نے فرمایا کہ جواب دے لیکن اس میں تفصیل ہے کہ اگر وہ ایسی طاعت میں ہے جو کہ استغزاق کا تقاضا کرتی ہے غیری طرف توجہ سے مانع ہے ایسی صورت میں جواب نہ دے۔ مثلا اگر کوئی نماز میں مشغول ہے کوئی آ کر مسئلہ پوچھتا ہے تواس کو نماز پوری کر نے جواب دینا چاہیے ورنہ نمازٹوٹ جائے گی اگر ایسانہیں ہے تو پھر جواب دینا چاہیے تواب میں کی نہیں آئے گی مثلا ری جمارے یہ بھی ذکر کا وقت ہے کوئی ذکر کر رہا ہے کوئی سبتی پڑھ رہا ہے تو جواب دینا چاہیے تو اب میں کی نہیں آئے گی اس باب میں فتو ی کاذکر کیا قضاء کاذکر نہیں کیا کہونکہ قضاء تواظمینان کی صورت میں ہوئی چاہیے کوئی اور مشغولیت نہیں ہوئی چاہیے قاضی کے لئے ضروری ہے کہ ہمدتن متوجہ ہو کر گواہوں اور مد عیوں کے بیان می کر فیصلہ کرے۔

(۹۹)
﴿ باب قول الله تعالى وَ مَااُو تِينتُهُ مِنُ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ الله تعالى وَ مَااُو تِينتُهُ مِنُ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ الله كالسورة بني اسرائيل مين فرمانا) اورتم كوتھوڑا ہى ساعكم ديا تيا

(٢٦) حدثنا قيس بن حفص قال ثنا عبدالواحد قال ثناالاعمش سليمان ہم سے قیس بن حفص ؓ نے بیان کیا کہاہم سے عبد الواحد نے بیان کیا کہاہم سے اعمش سلیمان بن مهران عن ابراهيم عن علقمة عن عبدالله قال بيناانا بن مبران في بيان كيا انهول في ابراجيم سے انهول في علقم سے انهول في عبدالله بن مسعود سے كہاا يك باريس امشى مع النبيءَ النبيءَ المدينة وهويتوكاء على عسيب معه آنحضرت الله كالمريد كالمترول (المنور) ميں چل رہاتھا آپ مجور كي چيزى پرجوآپ كے پاس تھى سہارالگاتے جارہے تھے فمربنفرمن اليهود فقال بعضهم لبعض سلوه عن الروح فقال بعضهم لاتسالوه راہ میں چند یہودیوں پرسے آپ گذرے اُھوں نے آپس میں کہاان سے روح کے تعلق پوچھوان میں سے بعض نے کہامت پوچھو لايجيى فيه بشيء تكرهونه فقال بعضهم لنسألنه فقام رجل منهم الیانہ ہودہ الی بات کہیں جوتم کوبری معلوم ہوبعضوں نے کہا ہم تواس کے بارے میں ضرور پوچھیں گے آخران میں سے ایک شخص کھڑا ہوا فقال يا اباالقاسم ماالروح؟ فسكت فقلت انه يوحيٰ اليه فقمت اور کہنے لگا اے ابوالقاسم روح کیاچیز ہے؟ مین کرآپ چپ ہور ہے ہیں بچھ گیا آپ پروحی آ رہی ہے لیس میں کھڑ اہو گیا فلما انجلى عنه فقال و يَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوح جب وحی کی حالت جاتی رہی تو آپ نے (سورۂ بنی اسرائیل کی بیآیت پڑھی) فرمایا اے پینمبر تجھ سے روح کو پوچھتے ہیں قَلِ الرُّوُحُ مِنُ اَمُرِرَبِّى وَمَا أُوتُوا مِنَ الْعِلْمِ الَّا قَلِيُلاَ كبدے روح ميرے مالك كا حكم ہے اور ان لوگوں كو تھوڑا ہى علم ديا گيا ہے قال الاعمش هي كذافي قرائتنا: "ومااوتوا" اعمش نے کہاہم نے اس آیت کو یونہی پڑھاہے' وہااوتوا''

. ﴿تحقيق وتشريح ﴾

وارادبايرادهذاالباب المترجم بهذاالأية التنبيه على ان من العلم اشياء لم يطلع الله عليهانبياً ولا غيره الله عليهانبياً ولا

اعمدة القارى ج الس199

توجمة الباب کی غوض: سسترجمة الباب میں قرآن پاک کی آیت کوذکرکے اس بات پرتنبیہ مقصود ہے کہ بہت ساراعلم ایبا ہے کہ جس پراللہ کے سواکوئی مطلع نہیں ہے معلوم ہوا کہ امام بخاری کا فدہب بھی ہریلویوں والانہیں ہے۔

قُلِ الرُّوُ حُ مِنُ اَمُوِرَبِّی:اس کاترجمہ یوں کریں گے کدوح میرے دب کے بھیدوں میں سے ایک بھید ہے۔ سوال:اس روح کامصداق کیا ہے؟

جواب:اس ميں يانچ قول ہيں

ا:....روحِ حیوانی مرادہے۔

۲بعض نے کہا ہے کہروح سے مراد خلقِ عظیم ہے جو کہا یک روحانی مخلوق ہے فرشتوں سے بھی اسکا درجہ زیادہ ہے اور قوی ہے۔

س: بعض نے کہا ہے کہ جرئیل علیه السلام مراد میں قرآن مجید میں جریا گوروح سے تعبیر کیا گیا ہے۔

ہ:....بعض نے کہا ہے کہ قرآن پاک مراد ہے۔ قرآن پاک پرروح کا اطلاق ہواہے جواب میں کہا ﴿ من امر ربی ﴾ تواس معنیٰ کے لحاظ سے مطلب ہوگا کہ بیقرآن میرے رب کی وحی میں سے ہے۔

۵را بح يه به كدروح بن آ دم ك بار بي ميسوال كياتها-

روح:روح بنی آ دم بدنِ انسانی کے مشابہ ایک مخلوق ہوتی ہے جوجاندار چیزوں میں سرائیت کرتی ہے جس کا روح حیوانی کے ساتھ تعلق ہوتا ہے دوحِ حیوانی وہ ہوتی ہے جوخون کی گرمی سے پیدا ہوتی ہے جب بیدروح بنبی آدم کھیئة الانسان نکل جاتی ہے تو روحِ حیوانی کچھ کا منہیں کر سکتی اس روح کونسمہ کہتے ہیں اسکے نکلنے سے دوران خون ختم ہوجاتا ہے۔

رو ٰ کے بارے میں فلاسفہ اور متکلمین کا اختلاف:فلاسفہ روح کے منکر تھے اور کہتے تھے خون سے زندگی ہے روح کوئی چیز نہیں تو حضرت بایزید بسطائ نے کرامت دکھائی فرمایا کہ میراخون نکال دو، چنانچہ ان کوخون نکال دو، چنانچہ ان کوخون نکال دو، چنانچہ ان کوخون نکال دو، خون نکلنے کے باوجود زندہ رہے۔

روح اورنفس ميس فرق:اختلف هل الروح والنفس واحدام لا والاصح انهما متغايران فان النفس الانسانية هي الامرالذي يشيراليه كل واحد منابقوله "انا" واكثر الفلاسفة لم يفرقوا بينهما قالوا النفس هو الجوهر البخاري الطيف الحامل لقوة الحياة والحس والحركة الارادية ويسمونها الروح الحيوانية وهي الواسطة بين القلب الذي هو النفس الناطقة وبين البدن وقال بعض الحكماء

والغزالي النفس مجردة اى غيرجسم ولاجسمانى وقال الغزالي الروح جوهر محدث قائم بنفسه غيرمتحيز وانه ليس بداخل الجسم ولاخارجا عنه وليس متصلا به ولامنفصلاعنه وذلك لعدم التحيزالذى هوشرط الكون في الجهات ا

و جه تو جیح: تورات اورانجیل میں کھا ہوا تھارو حِ بن آ دم کے بارے میں کہ لایعلمه الااللہ لہذا جواب بھی اس کے بارے میں ہے۔

شان نوول: قصدیہ واکر حضو والیہ ایک مرتبد یند منورہ کے بعض ویرانے میں یاکی گھیت میں اشریف لے گئے ؟

یہودکی ایک جماعت پاس سے گزری تو بعض نے کہا کہ بید کی نبوت ہاں سے روح کے بارے میں سوال کرواور بعض نے کہا کہ نہ بوچھوکیونکہ ہوسکتا ہے کہ کوئی نا گوار بات کہد دے اور بعض نے کہا پوچھوتو ایک آدمی نے کہا اے ابوالقا سم روح کیا ہے؟ حضور اکر مہتا ہے فاموش ہوگئے ابن مسعود ساتھ سے فرماتے ہیں کہ جھے محسوں ہوا کہ آپ ایک ہوگئی آرہی ہوتی آرہی ہوتی آ بی ہوتی آ رہی ہوتی آ بی میتان کہ میتان کہ ہوتی ہوتی آرہی ہوتی آ رہی ہوتی ہوتا کہ ایک کیا کہ اگر خود فلسفیانہ بحث شروع کردی تو پہنے جل جائے گا کہ بی نہیں ہے۔

قائدہ:معلوم ہوا اب جو بھی روح کی حقیقت بیان کریں گے وہ محض تخمینہ اور اندازہ ہوگا حقیقت خدا ہی جانیا ہو قائدہ نے جواب دیا ہو قُلِ الرُّو وُ مِنُ اَمْرِ رَبِّی کی کہ روح عالم امر کی چیز ہے علاء دلائل کے پیشِ نظر فرماتے ہیں کہ دوعالم ہیں۔ اوا کی عالم خاتی ہو ۔ ۲۔ دوسراعالم امر ہے اکی تعریفات تقریبا گیارہ یابارہ کی گئیں۔ چندا یک مشہور یہ ہیں۔

تعریف اول: عرش سے اور عالم امرے اور عرش سے نیچ عالم طلق ہے۔

تعریف ثانی:جومشاہدے میں آئے یعنی عالم شہودتو وہ عالمِ خلق ہے اور جومشاہدے میں نہ آئے یعنی عالم غیب کو عالم امر کہتے ہیں۔

تعریف ثالث:جس کواسباب ظاہری سے پیدا کیاوہ عالم خلق ہے اس لحاظ سے عیسیٰ علیہ السلام اور آ دم علیہ السلام عالم امر سے ہیں۔

خلاصه:یک بیروح عالم امرفوق العرش کی کوئی چیز ہے یا کلمہ کن سے پیداشدہ کوئی چیز ہے یاعالم غیب کی کوئی چیز ہے۔ فائدہ: یہاں امر کامعنی محض (صرف) تھم کرنا ناوانی ہے اوراگر امر کامعنیٰ تھم کرنا ہے جبیبا کہ بعض نے کہا سے تو اس کی تفسیر میں اوپروالی تین باتیں کہنا ہوں گی۔

وَمَا أُوْتِيْتُمُ مِنَ الْعِلْمِ:وال: روايت الباب من تو وَمَا أُوْتِيْتُمُ مِنَ الْعِلْمِ اور رَجمة الباب مِنْ

وهدة القارى في المساوع العن روايات من ب كدهنو وينط المدراس من تشريف في المينا وروبال بياوال وزواب بوت ورس بخارى من ١٩٣٣ م فضل الباري في المساوع

وَمَا أُوتِينتُهُ مِنَ الْعِلْمِ بِإِوْترَجمة البابكيع ثابت موا؟

جواب:دونو قرأتي بين امام بخاري مشهور كوليا

فائدہ: ممکن ہے کہ امام بخاری میہ بتلانا چاہتے ہوں کہ و مااوتوا قر اُت شاذہ ہے اور قر اُت شاذہ اگر چیقوی السند ہی کیوں نہوں آیت اور متواتر کے مقابلے میں جمت نہیں اس لئے امام بخاریؒ نے ترجمہ میں قر اُت مشہور کولیا ہے۔

باب من ترک بعض الاختیار مخافة ان یقصر فهم بعض الناس فیقعوافی الشدمنه. پ باب بعض الباس فیقعوافی الشدمنه. پ باب بعض الجهی باتون کواس در سے چھوڑ دینا کہ بین نا بجھلوگ اس کونہ بجھیں اور اسکے نہ کرنے سے بڑھ کرکسی گناہ میں نہ پڑجا کیں اور اسکے نہ کرنے سے بڑھ کرکسی گناہ میں نہ پڑجا کیں

الاسود قال المحدثنا عبيدالله بن موسى عن اسرائيل عن ابى اسحق عن الاسود قال المحت عبيدالله بن موسى عن السوائيل عن ابى اسحق عن الاسود قال المحت عبيدالله بن موسى المحت الم

﴿تحقيق وتشريح

اختیاد: اختیار کے معنی جائز کے ہیں یا پندیدہ کے پھر جس کام کے کرنے اور نہ کرنے میں اختیار ہواس کو جائز کہتے ہیں پھر جس کو کرلیا جائے اس کو پندیدہ کہتے ہیں یعنی اختیار پیلفظ دومعنوں میں مستعمل ہے(۱) جائز (۲) پہندیدہ ک

ل انظر: ۲۵۸۳ ، ۱۵۸۳ ، ۱۵۸۵ ، ۲۳۳۸ ، ۲۳۳۸ ، ۲۳۳۳ اخرجه مسلم

تو جمة الباب کی غوض: امام بخاری بتلانا جائے ہیں کہ عوام کی رعایت کی وجہ سے بعض چیز وں کوچھو پڑا جاسکتا ہے تا کہ لوگ اپنی کم فہمی کی وجہ سے بدعت میں مبتلانہ ہوں امام بخاری نے استدلال کیا ہے کہ حضور تالیہ نے حضرت عائشہ سے فرمایا کہ اگر تیری قوم نئ نئی مسلمان نہ ہوئی ہوتی تو میں کعبہ گرا کر حظیم کو کعبے میں شامل کر لیتا جو کہ بناء ابرا ہیں ہے ماکشہ سے فرمایا کہ اور اور قور اور قور کہیں گے کہ یہ کیسانی ہے جو کعبہ کوتو ٹرتا ہے قواس طرح کا فرنہ ہوجا کیں۔

حطیم کو کعبہ سے باہر کرنے کی تفصیل ہوں ہے کہ قریش نے جب کعبۃ اللہ کو بنانے کاارادہ کیا تو حلالہ مال سے بنانے کاعہد کیا آپ اللہ کا اللہ کیا تو حلالہ مال جوجمع ہوا وہ تھوڑا تھا سارا کعبہ نہیں بن سکتا تھا تو چھوٹا کرہ سے تعمیر کردیا اور تین تبدیلیاں کیں۔

تغيير اول: كعبه كأُكميراؤكم كياحظيم كاحصه بابرچھوڑ دیا۔

تغیر ثانی: پہلے بیت اللہ شریف کے دو دروازے تھا یک مشرق کی طرف ایک مغرب کی طرف مغرب والا درواز ہبند کردیا۔

تغیر ثالث: تیسری تبدیلی بیک که دہلیزاُونچی کردی که کوئی ہماری اجازت کے بغیراندر داخل نہ ہو سکے۔

تو حضور الله بن زیر سنے بدروایت حضرت کا ظہار کیا کہ دہلیز نیجی کردول دروازے دوکردول اور نیجے کردول حضرت عبدالله بن زیر سنے بدروایت حضرت عائش سے بنی ہوئی تھی انہوں نے اپنے زمانہ خلافت میں ایساہی کردیا گر ججاج نے ضد کی وجہ سے خانہ کعبہ کودو بارہ قریش کی بناء پر تقییر کردیا پھر ہارون الرشید کا ارادہ ہوا کہ بناء ابرا ہیمی پر تقییر کی جائے اور امام مالک سے مسئلہ بوچھالیکن امام مالک نے مشورہ دیا کہ ایساہی رہنے دوورنہ کعبۃ اللہ بازیج کے اطفال بن جائے گا اور حاسدین پھر اس کو منہدم کردیں گے بار بار انہدام کی وجہ سے لوگوں کے دلوں سے اس کی وقعت ختم ہوجائے گی چنانچہ ایسے بی رہنے دیا گیا۔

مسائل مستنبطه:اس مديث علاء نے چندسائل متبط كے بير،

ا قوم بعل ہو چکی ہوتور جائی حدیثیں بیان نہیں کرنا جا ہمیں۔

٢ با دشاه ظالم هوتو يختي والى احاديث نهيس بيان كرني حيا مكس _

سسب ادشاہ عادل ہوتو بغاوت والی حدیث بیان نہیں کرنی چاہیے اس کو کتمان علم نہیں کہتے تو یہ دوسری غرض ہوگئ کہ کتمان علم نہیں کہتے تو یہ دوسری غرض ہوگئ کہ کتمانِ علم سے منع فرمایا ہے لیکن اگر بعض چیزیں بیان کرنے سے معصیت میں مبتلا ہونے کا خطرہ ہوتو اسکو بیان نہیں کرنا چاہئے کیونکہ علم کو بیان کرنے سے مقصود ہدایت ہے جہاں ایسافا کدہ نہ ہوتو کتمانِ علم نہیں ہے۔

حدثناعبيداللهبن موسى:اسودشاگرديس اوراين زير جمانج يس اين زير ،اسودے يوچورے

كتاب العليم

ہیں اور کہدر ہے ہیں کانت عائشة تسو الیک کثیر الدحظرت عائش چیکے چیکے تم سے باتیں کیا کرتی تھیں)اس عبارت سے معلوم ہوا کہ جب شاگر دلائق ہوتورشتہ داروں سے بھی درجہ بڑھ جاتا ہے۔

بىكفو: سىلىغنى كفر كازمانه ابھى گزرانە ہوتا تومىل كعبەكوتو ژكراس مىل دودرواز بەلگا تابيابىن زبير كاتول ہے۔ خند لورد نورد

ففعله ابن زبير : بيان حالت ب، اسور كى حديث كاجز عبير _

سوال: يهال توصرف ايك فعل كيطور برجهور في كاذكر بي توكتاب العلم سے كياتعلق ب؟

جواب:بعض مرتبعل سے علم حاصل ہوتا ہے اور بعض مرتبہ ترک فعل سے، اسکی مثال ایک قصہ سے مجھیں۔

قصه: ایک مرتبه ایک گرانے کی چوری ہوگئ رات چوروں نے بیٹا بھی اورکہا کوشم کھاؤ کہ اگر بتلایا تو ہماری

گھر میں سب بستی والوں کوجمع کرتا ہوں جو چورنہ ہوتو کہنا ہے بھی نہیں ہے، یہ بھی نہیں ہے، چورآئے تو خاموش رہنا «نئے سامی میں کو سے کی الدیتا تھے سامی

چنانچهالیای ہواچور بکڑے گئے طلاق بھی نہ رہڑی۔

(91)

وقال على تحدثوا الناس بما يعرفون اتحبون ان يكذب الله ورسوله اورحفرت على في كارسول الله ورسوله اورحفرت على في كارسول جمايا جائد الله المراس كارسول جمايا جائد

(۱۲۸) حدثنا به عبیدالله بن موسی عن معروف عن ابی الطفیل عن علی می است المعنی الله عن علی می است الله بن موت نے بیان کیا انھوں نے معروف سے انھوں نے الوفیل سے انھوں نے حضرت علی اللہ بن موت نے بیان کیا انھوں نے معروف سے انھوں نے الوفیل سے انھوں نے حضرت علی اللہ بن موت کے اللہ بن

رضى الله تعالى عنه.

رضی اللہ تعالی عنہ ہے۔

000000000000

(۲۹) حدثنا اسحق بن ابراهيم قال انا معاذ بن هشام قال حدثني ابي عن

ہم سے اسحاق بن ابراہیم نے بیان کیا کہا ہم کومعاذ بن ہشامؓ نے خبر دی کہا مجھ سے میرے باپ نے بیان کیا انھوں نے

قتادة قال ثنا انس بن مالك ان النبي الله الله معاذ رديفه على الرحل قال قادة ، کہا ہم سے انس بن مالک نے بیان کیا کہ استخضرت اللہ نے معالاً سے فرمایاجب معالاً آپ اللہ کے رویف تھے کاوے بر يامعاذ بن جبل قال لبيك يارسول الله وسعديك قال يامعاذ قال لبيك اسد معاذ! انھوں نے عرض کیا حاضر ہوں یارسول اللہ حاضر۔ آی تقلیق نے فرمایا یا معاذ! انھوں نے عرض کیا حاضر ہوں يارسول الله وسعديك قال يامعاذ قال لبيك يارسول الله وسعديك ثلثاقال يارسول الله حاضر _ آب نفر ما يا معاذ انهول في عرض كيا حاضر مول يارسول الله حاضر تين بار (آب نه ما و اير مايا مامن احد يشهد أن لااله الاالله وأن محمد أرسول الله صدقا من قلبه جوكوئى يد كوابى دے كم اللہ كے سواكوئى سيا معبود نبيس اور محمد (علي اس كے بيسيع موت بيس سيح ول سے الاحرمه الله على النار قال يارسول الله افلااخبربه الناس فيستبشرون توالله اس کودوزخ پرحرام کردیگا۔معاذ نے عرض کیایارسول اللہ! کیامیں لوگوں کواس کی خبر کردوں وہ خوش ہوجا کیں گے اذاً يتكلوا و اخبربها معاذ عند موته تأثما. آ یٹ نے فرمایاایسا کرے گا توان کو بھروسہ ہو جائے گا۔اورمعادؓ نے مرتے وقت گناہ گار ہونے کے ڈرسے بیلوگوں کو بیان کر دیا۔ (انظر ١٢٩) اخرجه مسلم في الايمان عن اسحق بن منصورعن معاذبن هسشام. (١٣٠) حدثنا مسدد قال حدثنا معتمرقال سمعت ابي قال سمعت انسا قال ذكرلي ہم سے مسدد نے بیان کیا کہاہم سے معتمر نے بیان کیا کہامیں نے اپنے باپ سے سنا کہامیں نے انس سے سنا کہ ان النبي عَلَيْكُ قال لمعاذ من لقى الله لايشرك به شيئادخل الجنة قال آنخضرت الله في معادًّ عفر ما ياجو تحض الله سے ملے وہ (ربیس الرک نه کرتا موتو وہ بہشت میں جائے گا۔معاد ان عرض کیا الا ابشر به الناس قال لا انى اخاف ان يتكلوا. کیا میں لوگوں کو بیخوشنجری نه دوں؟ آپ علیق نے فر مایانہیں ، میں ڈرتا ہوں کہیں وہ (اسی پر) بھر وسہ نہ کر بیٹھیں۔

وتحقيق وتشريح

مطابقة الحديث للترجمة من حيث المعنى وهوانه عليه السلام خص معاذاً بهذه البشارة العظيمة دون قوم آخرين مخافة ان يقصروافي العلم متكلين على هذه البشارة ل

تر جمة الباب سے غوض:اگر کوئی علمی بات مشکل ہوجو کہ عام لوگوں کو بچھ میں آنی والی نہ ہوتو استاد جو بچھ سکیں پڑھانے میں اگر کوئی علمی بات مشکل ہوجو کہ عام لوگوں کو بچھ میں آئی والی نہ ہوتو استاد جو بچھ سکیں پڑھانے میں پڑھانے ہیں۔ الفوق بین ھذا الباب و الباب السابق:اس باب اور ماقبل والے باب کے درمیان دوفرق ہیں الفوق بین ھذا الباب و الباب السابق:اس باب بین بیان ترک فعل ہے اور اس باب میں بیان ترک قول الساب اللہ بین بیان ترک فعل ہے اور اس باب میں بیان ترک قول اللہ بین بیان ترک فول ہے اس سے علاء نے استدلال کیا ہے کہ مشکل اور ممیق مسائل عوام کے سامنے بیان نہیں کرنے چا ہمیں کیونکہ وہ سمجھیں گرنہیں تو انکار کردیں گے ،مثلًا اللہ تعالی کی ذات وصفات کی بحث شروع کردی جائے یا معتز لہ اہل سنت والجماعت کی اختلاف شروع کردی جائے یا معتز لہ اہل سنت والجماعت کا اختلاف شروع کردیا جائے۔

اشكال:حضرت علي عار كومقدم كياا ورسندكومؤخر، سندكومؤخر كيول كيا؟

جواب اول:سنديين ضعف كى طرف اشاره بـ

جواب ثانی:اثراور مرفوع روایت کافرق بیان کرنے کے لیے بعد میں لائے۔

جواب ثا**لث:ا**س لئے كهاثر ترجمة الباب كاجزء بن جائے۔

على الرحل:رحل كاو كوكت بين جواونث راستعال بوتا بيكن آ ب علي وراز كوش برتهـ

يامعاذ: مقصودتين مرتبه كهني سيتقظ (بيداركرنا) بيرينجي سنت رسول عليه عليه بيار

قال اذاًیتکلو ا:حضرت معاد گوتو سنار ہے ہیں کین اوروں کو بتلانے سے روک رہے ہیں تو ترجمة الباب ثابت ہوگیا۔

وسعديك: سعد كا تثنيه باوراس كامعنى اسعاداً بعد اسعاد به يعنى انا مسعد طاعتك

الاحومه على النار:سوال: اس سيةمرجه كاند ب ثابت بوكيا؟

جو اب اول:ناردوسم پرے۔(۱) نارمعدہ للکافرین (۲) نارمعدہ للعصاة. صدیث میں نارے مراد نارمعدہ للکافرین ہے۔

جوابِ ثانی: سناردوسم پرے ۲ نارمؤبدہ اور نار غیرمؤبدہ ، نارمؤبدہ کاحرام ہونامراد ہے۔

جوابِ ثالث:احکام نازل ہونے سے پہلے کی بات ہے کیکن پیغلط جواب ہے۔

جو اب رابع: سکوئی شکی جب ثابت ہوتی ہے تواپے قیوداور فوائد کے ساتھ ثابت ہوتی ہے تو جب سب احکام بتلائے میں تو وہ سلمانوں کے لئے ہی تو ہیں لہذا صدق دل سے کلمہ پڑھنے کا مطلب یہی ہے کہ اعمال سارے

اعدة القارى ج الس١٠٠

کرنے ہیں لوگ اس بات کونہیں سمجھ پائیں گے اس لئے اعمال چھوڑ دیں گے۔

جواب خامس: كلمه عن وبكاكلم عند الموت ياكلم ما اسلام عند الموت مراد بـ

جو اب سادس:مولانا قاسم نانوتو ی کااصولی جواب بیہ ہے کہ مفردشی کی ایک تاثیر ہوتی ہے، توبہ تاثیر بالمفرد کی قبیل سے ہے کلمہ کی تاثیر تو یہی ہے کہ وہ آگ کوحرام کردیتا ہے لیکن جب معاصی مل جا کیں تو پھر تاثیر کاظہور بلحاظِ مرکب ہوگا۔

جواب سابع:ساتواں جواب اس سے پہلے والا ہی ہے لیکن سے جواب ذرائجلی (واضح) ہے ایک کس شی
کا فاصہ طبعیہ ہوتا ہے جیسے پانی کا فاصہ طبعیہ برودت ہے لیکن کسی چیز کے ساتھ التباس کی وجہ سے ہُرودت تبدیل
ہوجاتی ہے جیسے گرم پانی ہاتھ پر ڈالوتو ہاتھ جل جاتا ہے تو یوں نہ کہا جائے کہ پانی کا فاصہ برودت زائل ہو گیا بلکہ وہ
باقی ہے ابھی کچھ التباس کا اثر زائل ہوگا تو وہ اپنی اصلی حالت پر آجائے گا اسی طرح گنا ہوں کی تا ثیر کو زائل کرنے کے
لئے یا تو آگ میں ڈالنا پڑے گایا آپی شفاعت ضروری ہوگی یا چرعفو۔

اخبر بهامعاذعندالموت: سوال: جب ال حديث كوبتلانے منع كيا بو كير كيول بتلار نبي بين؟ جو اب: حضرت معالى مجھ كے كه حضوعاً في الله الله عام نشروا شاعت سے روكا ہے خواص سے نہيں اس لئے انہوں نے مرنے نے اللہ خواص كوبتاديا كه كتمان علم نه و۔

(۹۲) ﴿باب الحياء في العلم﴾ علم من شرم كيا ہے

وقال مجاهد لا یتعلم العلم مستحیی ولا مستکبر وقالت عائشة اور عابشة اور عام نہیں آئے گااور حفرت عائش نے کہا نعم النساء نساء الانصار لم یمنعهن الحیاء أن یتفقهن فی اللاین انسار کی عورتیں ہیں ان کوشرم نے دین کی سمجھ حاصل کرنے سے نہیں روکا

(ا س ا) حدثنا محمد بن سلام قال اناابومعاویة قال حدثنا هشام عن ابیه می اسلام قال اناابومعاویة قال حدثنا هشام عن ابیه می سیم می می می می می این کیا آم کوابومعاوید نے خردی کہا ہم سے مشام بن عروہ نے بیان کیا آموں نے اپنے باپ (عروہ) سے

عن زینب ام سلمة غن ام سلمة قالت جاء ت ام سلمة الموس نرینب ام سلمة غن ام سلمه قالت جاء ت ام سلمه الموس نرینب ای جوبئی شی ام الموسین ام سلم الله این الله المحق آخضر تعلیق کے پاس آئی اور پوچف آئیس یا رسول الله! الله حق بات سے شرم نہیں کرتا فهل علمی الموا ق من غسل اذااحتلمت فقال النبی عَلَیْ الله اورائ کر) پانی دیکھ ورت کوارت کواگر احتمام بهوتو کیاس کوشل کرناچا ہے؟ آخضر تعلیق نے فرمایا البت وہ (جاگ کر) پانی دیکھ فعطت ام سلمة تعنی وجهها وقالت یا رسول الله او تحتمام المواق؟ مین کرام سلمة نے اپنامند (شرم سے) ڈھا کہ لیا اور عرض کیایا رسول الله او تحتمام المواق؟ مین کرام سلمة نے اپنامند (شرم سے) ڈھا کہ لیا اور عرض کیایا رسول الله کیا عورت کوبھی احتمام ہوتا ہے؟ قال نعم تربت یمینک فیم یشبهها ولده (انظر: ۱۲۱،۲۰۹۱،۳۳۲۸،۲۸۲) قال نعم تربت یمینک فیم یشبهها ولده (انظر: ۱۲۱،۲۰۹۱،۳۳۲۸،۲۸۲)

000000000000000

وتحقيق وتشريح

مطابقة الحديث للترجمة من حيث الوجه الاول من وجهى الحياء اللذين ذكوناهمافى اول الباب و ترجمة الباب كى غوض :ان باب مين بتلانا چائة بين كدحياء محمود بين الرعلم حاصل كرنے سے مانع به وجائة وَمُروم به امام اعظم سے كى نے پوچھا كرآ پ كواتنا علم كيے حاصل بوا؟ تو فرمايا مابخلت عن الافادة و مااستحييت عن الاستفادة مجابد سے منقول به "لايتعلم العلم مستحيي و لامستكبر" مرادحياء طبعى به جب حياء طبعى مين غلو بوتو استفاده سے مانع بوجاتى به مشكرا بين آ پ كو حاجت مندى نبيل سجمتا وه ابن آ پ كوستغنى مجھا الوم و مرب كار بعض بزرگوں كامقول به ذِلة السوال خير من ذُلة الجهل.

غرض ثانی: من حیاء دوشم پرے اجوایمانیات کوعلماً وعملاً حاصل کرنے کا سبب ہوا۔وہ حیاء جوایمانیات کوعلماً وعملاً ترک کرنے کا سبب ہوتو جوحیاء دیں سیجھنے سے مانع ہودہ فتیج ہے۔

لايستحيى من الحق: حياء كانبت جب الله تعالى كاطرف بوتومعنى ترك كي بوت بير ـ

فعطت:اسکا فاعل یا توام سلمہ ہے اور قائل حضرت زین ہیں ۲۔ یا فاعل و قائل دونوں ام سلمہ ہی ہیں اور غائب ہیں ا اور غائب سے اینے آپونعبیر کررہی ہیں۔

اوزجروتنبیہ کے وقت بیالفاظ بولے جاتے ہیں مگرمعنی مرادنہیں ہوتے اس روایت کی بناء پر بعض لوگوں نے
کہا ہے کہ از واج مطہرات کو احتلام نہیں ہوتا تھا جھی تو تعجب سے بوچھا۔ انبیاء علہیم السلام کے بارے میں بھی کلام
ہوا ہے بہرحال یہاں دوچیزیں ہیں اعورتوں کے خیالات میں مشغول رہنا تو شیطان اس پر اثر انداز ہوتا ہے کہ کی
عورت یالڑ کے کی صورت میں آتا ہے۔ از واج مطہرات اور انبیاء اس سے پاک ہیں ۲۔ و عاء منی کے امتلاء کی وجہ
سے ہے اس لئے بعض کو ہوتا ہے اور پہ ہمی نہیں چاتا۔

حدثناً اسماعیل:سوال: اس روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن عمرٌ نے حیاء کیا توبیتو مانع علم ہوالہذا حیاء فرموم ہوئی جبکہ امام بخاری تو حیاء محمودکو بیان فرمارہے ہیں لہذاروایت الباب ترجمۃ الباب سے نطبق نہ ہوئی ؟

جو اب اول:اپ کا حیاء مانع علم نہیں تھا کیونکہ انکومعلوم تھا کہ جب بینیں بتلا کیں گے تو آپ ایک خود بتلادیں گے دنیا میں تو نہ بتانے کی وجہ سے مرتبہیں ہوالیکن آخرت میں ضرور فائدہ ہوگا۔

جواب ثانی:مقصود حیا مجمود ہے تو عبداللہ بن عمر فی ایساحیاء کیا جس میں ادب طحوظ ہے میمود ہے اس لیے کہ مانع علم تو ہے ہیں۔

جو ابِ ثالث: لله در امام ابخاري ابن عمر عنعل المام بخاري في استدلال نبير كيا بلكة ولعمر الما الما المام المام

إعدة القارى يت الساا

(۹۳) باب من استحیلی فامر غیر ۵ بالسوال پر جوکوئی شرم ہے آپ نہ پوچھ دوسر نے تھے کو کے

(۱۳۳) حدثنا مسددقال حدثنا عبدالله بن داؤد عن الاعمش عن منذرالنوری بم سے مسدد نے بیان کیا، کہا بم سے عبدالله بن داؤد نے بیان کیا انھوں نے اممش سے انھوں نے منذراتوری سے عن محمد بن الحنفیة بعن علی بن ابی طا لب قال کنت رجلا مذّاءً انھوں نے محمد بن الحنفیة بعن علی بن ابی طا لب قال کنت رجلا مذّاءً انھوں نے محمد بن دفیۃ سے انھوں نے کہا میری مذی بہت نکلاکرتی تھی انھوں نے محمد ان یسأل النبی عَلاَسِلُهُ فسأله فقال فیه الوضوع علی میں نے مقداد ان یسأل النبی عَلاَسِلُهُ فسأله فقال فیه الوضوع میں نے مقداد سے کہا تم خضرت علیہ سے اس کا مسئلہ پوچھوانھوں نے پوچھا آپ نے فرمایا ذی سے وضوکر ناچا بیئے میں نے مقداد سے کہا تم خضرت علیہ اللہ سے اس کا مسئلہ پوچھوانھوں نے پوچھا آپ نے فرمایا ذی سے وضوکر ناچا بیئے

وتحقيق وتشريح

مطابقة الحديث للترجمةظاهرة.

توجمة الباب كى غوض: يه يهل باب كابى تته بكه حياء وه مذموم ب جوكهم سے محروم كردے اگر بلا واسط سوال كرنے سے حياء آئے تو بالواسط سوال كرے۔

کنت رجلاً مذّاء:قوت زیاده بوتو ندی خارج بوتی ہے جی کہ حضرت علیٰ کی کمرسردی کی وجہ سے نہاتے ، نہاتے بھٹ گئتی۔

فامرت المقداد: حضرت على كوشرم آتى تقى تو دوسر كوهم ديا مگر برايك نے تاخير كى آخرخود بى يو چه ليا پھر حضرت مقدادٌ نے بھى يو چھا باقى مجلس ميں موجود تھے۔

ل حديث كي سندين تهراوى بين بي تحقيقة ولمدلستين بقيتامن خلافت عمر مات سنة ثمانين اواحدوثمانين اواربع عشرة ومانة ودفن بالبقيع اور يضراوى اليماني وكانت من سبى بنى حنيفة ولمدلستين بقيتامن خلافت عمر مات سنة ثمانين اواحدوثمانين اواربع عشرة ومانة ودفن بالبقيع اور يضراوى حضرت في بن ابي طالب رسى الله تعالى عند مين دهرت مان الله تعالى عند عن المعاون من الله تعالى عند عن المعاون عن المعاورة عن ابى بكروالنسائي في الطهارة وفي العلم عن محمد بن عبدالاعلى والترمذي عن محمد بن عبدالاعلى والترمذي عن محمد بن عبدالاعلى والترمذي عن المودين عامروا خوج ابو داؤد حدثنا قتيبة عن سعيدوا خوج طحاوى عن ابراهيم بن ابى داؤد اخرجه المسائي عن عندان بن عبدالله.

(۹۴) باب ذکر العلم و الفتیا. فی المسجد، مجد میں علم کی ہاتیں کرنا اور فتوی دینا

(۱۳۳۲) جداثنا قتیبة بن سعید قال حداثنا اللیث بن سعد قال حداثنا نافع مولی می تقید بن سعید نے بیان کیا کہا ہم سے لیث بن سعد نے بیان کیا کہا ہم سے لیث بن سعد نے بیان کیا کہا ہم سے تافع نے جوغلام سے

عبدالله بن عمر بن الخطاب عن عبدالله بن عمر أن رجلا قام في المسجد فقال يارسول الله عبدالله بن عمر كم الموالية الله عبدالله بن عمر عبد الله بن عمر ا

من اين تامرنا ان نهل إفقال رسول الله عَلَيْكَ يهل اهل المدينة من ذي الحليفة

آب كياتكم دية بين بم (فج كا)احرام كهان سے باندهين؟ آپيائي نے فرمايا مدنيه والے دوالحليف سے احرام باندهين

ويهل اهل الشام من الجحفة ويهل اهل نجد من قرن وقال ابن عمرويزعمون

اورشام والے جھہ سے احرام باندھیں اورنجد والے قرن سے احرام باندھیں۔ابن عمر نے کہالوگ کہتے ہیں

ان رسول الله عَلَيْكُ قال ويهل اهل اليمن من يلملم وكان ابن عمريقول

کہ آنخضرت اللہ نے ہے کھی فرمایا کہ اور یمن والے یکملم سے احرام باندھیں اور ابن عمر کہتے تھے

لم افقه هذه من رسول الله عَلَيْكُ.

میں نے بیربات (کہ یمن والے یلملم سے احرام باندھیں) آنخضرت اللہ سے بیل مجھی۔

وتحقيق و تشريح

مطابقة الحديث للترجمة ظاهرة وهوانه مشتمل على ذكرالعلم اعنى علم اهلال الحج في المسجدوال المعجدوالمسجدوا

ترجمة الباب كى غرض: مقصود ايك حديث مين تخصيص كرنى ب (اياكم وهيشات الاسواق فى المساجد)) مجدول كوبازارى شورشرابه سے بچاؤ المام بخارى فرماتے بين كدويسے تو جائز نبيل ليكن

(انظر:۲۲۵،۱۵۲۲،۱۵۲۷،۱۵۲۸ فرچمسلم والنسائی وابودا ؤد عمد ة القاری ج ۲س ۲۱۷) و غینی ج ۲س ۲۱۷)

تعلیم قعلم وتکراراس ہے ستنی ہیں۔

ذو الحليفه: آج كل اسكانام برعلي بع جومدينت چيميل؛ كفاصلي بهكين اب تو آبادى برصفى وجه كدين الحالي المائي مير المائي مير المائي من المائي المائي من الم

(90) ﴿باب من اجاب السائل باكثر مماسأله ﴾ پوچينوالے نے جتنا پوچھااس سے زیادہ جواب دینا

(۱۳۵) حدثنا ادم قال حدثنا ابن ابى ذئب عن نافع عن ابن عمرً ہم سے آ دم (ابن ابوایا س) نے بیان کیا کہا ہم سے ابن الی ذئب نے انھوں نے نافع سے انھوں نے ابن عمر سے النبي النبي الزهرى عن الزهرى عن سالم انھوں نے آنخضرت ایک سے ، دوسری سنداور (ابن ابی ذئبؓ نے) اس کوز ہریؓ سے بھی روایت کیا انھوں نے سالمؓ سے عمرٌ عن النبيءَ ان رجلا سأله انھوں نے ابن عمر سے انھوں نے آنخضرت علیہ سے کہ ایک شخص نے آپیالیہ سے بوچھا مايلبس المحرم فقال لايلبس القميص ولاالعمامة ولاالسراويل ولاالبرنس جو تحص احرام باند سے ہوئے ہے وہ کیا پہنے؟ آپ ایک نے فرمایا جیص نہ پہنے اور نہ ممامہ بہنا نہ پائیجامہ اور نہ ٹو پی ولاثوبا مسه الورس اوالزعفران فان لم يجد النعلين فليلبس الخفين نہ وہ کپر ابہنا جس میں ورس یازعفران لگی ہو پھراگر (پیننے کو)جو تیاں (چیل)نہ ملیں تو موزے بہن لے وليقطعهما حتى يكونا تحت الكعبين. ع اور ان کونخنوں تک کاٹ لے یہاں تک کہ مخنوں سے پنیے ہوجا کیں۔

﴿تحقيق وتشريح

مطابقة الحديث للترجمة في قوله ((فان لم يجد النعلين فليلبس الخفين)) الى آخره لان هذا المقدارز ائدعلى السؤال وقيل انه نبه على مسئلة اصولية وهي ان اللفظ يحمل على عمومه لاعلى خصوص السبب لانه جواب وزيادة فكأنه اشارالى ان مطابقة الجواب لسؤال حين يكون عاما اما اذا كان السؤال خاصا غير لازم لا سيما اذا كان الزائد له تعلق. 1

تو جمة الباب كى غوض: قاعده بى كەمجىب اتنابى جواب دے جتناسوال كيابىكن اگر نادان سائل غيرضرورى سوال كرے ياضرورت سے كم كرے قودانا مجيب ضرورى چيز كاجواب ديگا يعنى جواب عندالضرورة زياده دے گا ياجتنا ضرورى بے اتنابى دے گا جيسے ﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْاَهِلَة قُلُ هِمَ مَوَ اقِيْتُ ﴾ مان خى تالاد يے گر اهله كے بارے من نہيں بتلايا كونكده غيرضرورى تھا۔

لا يلبس القميص: يهال بهى سائل سوال كرتا ب كدكيا پننے؟ آب علي ف فرمار بي بين بير بند پننے تو چونكه بينے والى چزي بهت سارى بين اس ليے غير ملبوس جوتھوڑى بين ان كوبتلا ديايا س لئے كداحرام تومنع مونے پر دلالت كرتا ہے اس لئے آپ علي في في اشاره كرديا كرمنوعات يوجھو۔

تحت الكعبين:اگرنعلين نه مول تو خف پهن سكتا ہے مگر تعبين سے كاٹ كر، كعب وہ بڑى جوكہ پاؤل كى پشت يرا بحرى موئى موتى ہے۔ پشت يرا بحرى موئى موتى ہے۔

سوال:روايت الباب ترجمة الباب كمطابق نبيس ب

جو اب:اس نے پہننے کی چیزیں پوچھیں آپ علیہ نے نہ پہننے کی بتلادیں اس سے پہننے اور نہ پہننے کی بھی معلوم ہو گئیں جواب علی اسلوب اکلیم سے غرض بخاری ثابت ہوگئ۔

فائده:ام بخاري في آخريس بيباب بانده كراشاره فرماديا كدا عطالب علم جتناعلم تير لي كخضروري تقا

میں نے اس سے زیادہ بیان کر دیا ہے۔

اعدة القارى ج اس الالع ياره اسورة البقره أية ١٨٩

بيان اللغات: قوله ((لايلبس)) من لبس بضم الملام يقال لبس الثوب يلبس من باب علم يعلم واما اللبس بالفتح فهومن باب ضرب يضرب يقال لبست عليه الامر البس بالفتح في الماضى والكسرفى المستقبل اذاخلطت عليه ومنه التباس الامر قوله العمامة بكسر العين قال الجوهرى العمامة واحدة العمائم. قوله السراويل قال الكرماني السراويل اعجمية عربت وجاء على لفظ الجمع قوله البرنس بضم الباء الموحدة وسكون الراء وضم النون وهوثوب رأسه منه ملتزق وقيل قلنسوة طويلة وكان النساك يلبسونهافي صدر الاسلام وهو من البرس بكسرالباء وهوالقطن والنون زائدة وقيل غيرعوبي قوله الورس بفتح الواو وسكون الراء وهونيت اصفريكون باليمن تصبغ به الثياب ويتخد منه الغمرة للوجه قوله الزعفران : بفتح الزاء والفاء جمعه زعافروهواسم اعجمي قوله النعلين تثنية نعل وهوالحذاء بكسرالحاء وبالمد قوله الكعبين: تثنية كعب المرادبه ههناهوالمفصل الذي في وسط القدم عندمعقد الشراك لاالعظم الناتي عندمفصل الساق فانه في باب الوضوء :عمدة القارى ج٢ ص٢٠٠٠

بخارى شريف وغيره كے اسماء اور كنى سے مشهور چند رُواة

				7 	
١,	ابوبكر الصديق	عبدالله بن عثمان بن عامر	۲۷	ابودجانه	سماک بن حرشه
۲	ابوالدرداء	عویمر بن عامر انصاری	۲۸	ابومحذوره	اوس وقيل سمره بن معبرة
٣	ابوسعيد الخدرى	سعد بن مالک انصاری	44	ام حبيبة	رمله بنت ابی سفیان (ام المؤمنین)
٤	ابوهويره	عبدالرحمٰن بن صخو			نفيع بن الحارث
٥	ابو موسى الاشعرى	عبدالله بن قيس	۳۱	ابوبرزه	فضله بن عبيد السلمى
٦	ابو ذر الغفاري	جندب بن جناده	77	آبى اللحم	خلف بن عبدالملک
٧	ا بو طلحه	زید بن سهل انصاری	44	لبوامامة الباهلي	صدی بن عجلان باهلی
٨	ابوجحيفه	وهب بن عبدالله العامرى	٣٤	ابوامامة انصاري	سعد بن سهل انصاری
٩	ابووائل	شقیق بن سلمة اسدی	۳٥	ابر ایوب انصاری	خالد بن زید انصاری
١.٠	ابوحمزه	محمدبن ميمون يشكري	٣٦	ابوالزناد	عبدالله بن ذكوران
11	عبدان	عبدالله بن عثمان بن جبله	۳۷	اعرج	عبدالرحمل بن هرمز
۱۲	مقبرى	سعید بن ابی سعید	٣٨	عمرو بن شعب عن ليه عن جله	عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالله
۱۳	اعمش	سليمان	44	ابو اسامة	حمادين أسامه
١٤	ايو مسعود	عقبه بن عمر و انصاري	٤٠	ابن ابی ملیکه	عبيدالله بن عبدالله بن ابي مليكه
10	ابومرثد	كنّاز بن حصين	٤١	ابو تراب	على بن ابي طالب
١٦	ابولبابه	رفاعه بن عبدالمنذر انصارى	43	سيف الله	خالد بن وليذ
۱۷	أبوقتاده	حارث بن ربعی انصناری	٤٣	اسدالله	حضرت على ً
۱۸	ابو قحافه	عثمان بن عامر (والد ابي بكر)	٤٤	ذوالنورين .	عثمان بن عفان
۱٩	ابوالعاص -	مقسم بن الربيع	Şo	ئخشيدى	عبدالله بن زبير بن عيسى
۲.	ابوعبيده بن الجراح	عامر بن عبدالله بن الجراح الفهري	٤٦	ابوعبدالله	محمد بن اسماعيل بخارى
۲۱.	ذو اليدين	خِوْبَاق	٤٧	ابوالاسود	محمد بن عبدالرحمن بن نوفل
	ابوبرده	هاننی بن نیار	٤٨	ميدالشهداء	حضرت حمزة
74	ابو الطفيل	عامر بن واثله ليثي	٤٩	اوزاعی	عبدالرحمن
	ام هانی	فاحته بنت ابى طالب		ابوبُرده	عامر بن قيس
	ام سلمةً	هند بنت ابي امية (ام المؤمنين)		ابوجندل	عاصٌ بن سهل
77	ابو ظالب	عبدمناف بن عبدالمطلب			

﴿ تم بعون الله تعالى الجزء الاول من الخير السارى في تشريحات البخاري و يتلوه الجزء الثاني ان شاء الله تعالى نسأل الله الاعائة والتوفيق لاتمامه ﴾